مرصد التعليم

العدد 3 فبراير – مارس 2017 م

نشرة دورية تصدر عن برنامج التعليم في المؤسسة الوطنية للتنمية والاستجابة الإنسانية

مجاناً حمل تطبيق " مرصد التعليم" من جوجل بلاي

Google play

NFDHR المؤسسة الوطنية للتنمية والاستجابة الإنسانية

التربية تؤكد إجراء الاختبارات النهائية في موعدها

أكدت وزارة التربية والتعليم ان اختبارات الشهادتين الاساسية والثانوية بقسميها العلمي والادبي للعام الدراسي 2016-2017م ستجرى في موعدها المحدد مسبقا بحسب التقويم الدراسي.

وحدد التقويم المدرسي الثامن من يوليو 2017م موعدا لبدء اختبارات الشهادة الثانوية العامة بقسميها العلمي والادبي والتاسع من يوليو موعدا لبدء اختبارات الشهادة الاساسية.

الوزارة اشارت في بلاغ لها منتصف شهر مارس الى انها قامت بحذف عدد من مقررات صفوف التاسع اساسي والثالث ثانوي ، استجابة لمطالب مكاتب التربية والتعليم بامانة العاصمة والمحافظات وادارات التوجية التربوي.

المعارك تعطل التعليم في 38 مدرسة بالمخا وتحرم 13 ألف طفل من التعليم

تسببت المعارك التي تشهدها مدينة المخا بمحافظة تعز في تعطل العملية التعليمية في معظم مدارس المدينة.

واوضحت الممثل المقيم لمنظمة الطفولة اليونيسف في اليمن ميرتشل ريلانيو ، في مؤتمر صحفي عقدته الشهر الماضي ان 38 مدرسة اساسية وثانوية اغلقت وتعطلت العملية التعليمية فيها من أصل50 مدرسة في مدينة المخا: مشيرة الى ان 13 ألف طفل من ابناء المخا حرموا من التعليم.

وقالت منظمة اليونيسف في صفحتها على موقع التواصل الاجتماعي " فيس بوك " ان استمرار الصراع وعدم قدرة السلطات على دفع اجور المعلمين منذ ستة اشهر يهدد بحرمان مزيدا من الاطفال من التعليم.

اليونيسف: 13 ألف طفل من أبناء المخا حرموا من التعليم بسبب المواجهات المسلحة في المدينة

تضرر 32 مدرسة في الجوف و 13 مدرسة تستخدم لايواء النازحين

اكد مدير عام مكتب التربية والتعليم بمحافظة الجوف الاستاذ صالح المياح تضرر 32 مدرسة أساسية وثانوية في مختلف مديريات المحافظة.

المياح اوضح خلال زيارته لمقر المؤسسة الوطنية للتنمية والاستجابة الانسانية مطلع مارس الماضي ان 7 مدارس تضررت بشكل كامل، فيما تضررت 12مدرسة اخرى بأضرار جزئية جراء القصف والمواجهات المسلحة، معظمها في مديريتي المتون والغيل.

وأشار الى ان 13 مدرسة اغلقت وحرم طلابها من التعليم او نقلوا الى مدارس بعيدة ، بسبب استخدامها كمقرات لايواء النازحين.

تكريم شركاء برنامج التعليم وداعمي حملة اشتقت لمدرستي

كرمت المؤسسة الوطنية للتنمية والاستجابة الانسانية، الاربعاء 15 مارس ، شركاء وداعمي برنامج التعليم وحملة اشتقت لمدرستي للعام الماضي 2016م والتي استهدفت عدد من المدارس المتضررة في محافظات الضالع وصنعاء وتعز بالشراكة مع مجموعة الكبوس للتجارة والاستثمار والشركة المتحدة للتوكيلات التجارية.

الرئيس التنفيذي للمؤسسة الدكتور عادل صلاح، اشاد بمبادرة القطاع الخاص اليمني في دعم التعليم في ظل غياب الدعم الدولي المقدم للتعليم خلال الازمات والحروب وتركيز المانحين على جوانب الاغاثة الانسانية الطارئة .. وشدد على تعزيز الشراكة مستقبلا بما يخدم قطاع التعليم ودعم إلحاق الطلاب والطالبات في التعليم وخاصة في المدارس المتضررة.

بدوره اعتبر مدير عام التسويق والمبيعات في مجموعة الكبوس، التعليم حجر الزاوية لنهضة الامم والشعوب .. واعتبر ان وضع التعليم في اليمن كارثي جراء تسرب نحو 3 ملايين طالب وطالبة من التعليم بحسب الاحصائيات الرسمية وتقارير المنظمات المحلية والدولية المهتمة بقطاع التعليم في اليمن.

وشملت حملة اشتقت لمدرستي، حملات توعوية لحث المجتمع على توفير مقرات بديلة وآمنة لضمان استمرار التعليم ، وكذا توزيع نحو ألف حقيبة مدرسية للطلاب النازحين والفقراء والأشد فقراً في المدارس المستهدفة. كما كرمت المؤسسة فريق عمل برنامج التعليم بالشهادات التقديرية.

النازحون يزاحمون الطلاب على الفصول .!

تلقى " مرصد التعليم " بلاغاً من احد اعضائه في محافظة حجة يشكو فيه من ازدحام الطلاب بعد تخصيص عدد من فصول المدرسة لايواء النازحين.

واوضح ان طلاب وطالبات مدرسة المتوكل في مدرية قفر شمر يعانون من إزدحام شديد جراء إيواء عدد من الاسر النازحة في بعض فصول المدرسة.

واشار مقدم البلاغ " الى ادارة المدرسة لجأت الى حشر الطلاب والطالبات وخاصة صغار السن في الفصول المتبقية، وتحت سلالم المدرسة في صورة يصعب عليهم إستيعاب دروسهم أو التركيز والاستماع لشرح المعلم للدروس ، كما انه يعرضهم لأخطار صحية".

مطالبا بسرعة اخلاء المدرسة وإيجاد مقر بديل لإيواء الاسر النازحة ، وبما يعمل على إستعادة المدرسة لدورها الاساسي كصرحاً للتعليم وليس للسكن.

الرئيس التنفيذي يشيد بمبادرة القطاع الخاص في دعم التعليم في ظل غياب الدعم الدولي

الطلاب النازحون.. معاناة لاتنتهي

مشاكل كثيرة يعاني منها الطلاب والطالبات النازحون ، ويتجرعون مرارتها بصورة يومية جراء إستمرار الحرب والنزوح.

أولويات عدة تفرضها مرحلة النزوح على الأسر وتسعى جاهدة للحصول عليها عبر السلطات المحلية ومنظمات الاغاثة، لعل ابرزها الغذاء والمأوى والماء، غير ان الظروف الاقتصادية وتدني المستوى المعيشي يفرض واقعاً مغايراً على تلك الأسر قد لايكون التعليم من ضمن اولوياتها، ومع ذلك فهناك الكثير من الاسر تحرص على إلحاق أبنائها في مدارس بمناطق نزوحهم.

لكن ثمة تحديات وصعوبات تواجه تلك الاسر قد تمنع إلحاق ابنائها في المدارس كالفقر وعدم قدرتها على توفير المستلزمات المدرسية لابنائها ،خاصة الأسر التي لديهم اكثر من طالب ، إضافة الى صعوبات أخرى تتعلق بعدم قبولهم في المدارس وخاصة اولئك الذين فقدوا او تركوا شهاداتهم ووثائقهم في مدارسهم السابقة ، او من تم تسجيلهم وسُمح لهم بإكمال دراستهم لكن نتائجهم وشهاداتهم تحجب لحين احضار وثائقهم ، وهو مايفاقم معاناتهم النفسية.

حل مثل تلك المعوقات والتحديات يبدأ بتعاون السلطات المحلية والادارة المدرسية من خلال تسهيل قبول الطلاب من ابناء النازحين دون شروط بحيث تتولى ادارة التربية تزويد المدارس بنسخ من نتائجهم، المحفوظة اصلا لديها ، كما ان المنظمات المحلية والدولية المانحة يمكنها المساهمة في هذا الجانب بإعطاء قطاع التعليم أولوية في تدخلاتها خلال فترة الطوارئ والحروب والعمل على حشد الدعم لإعادة ترميم وتأهيل المدارس المتضررة وتوفير مقرات بديلة وآمنه لضمان استمرار التعليم لجميع اطفال اليمن بما فيهم أبناء الأسر النازحة في مناطق نزوحهم ، ايضا يمكن للمنظمات المحلية العاملة في مجال الاغاثة استهداف شريحة الطلاب من ابناء الاسر النازحة ضمن مشاريعها وتدخلاتها الاغاثية والطارئة وبما يحفز ويشجع تلك الاسر على الحاق ابنائها في المدارس.

الاضراب يعطل التعليم .!

تعطلت العملية التعليمية في مئات المدارس الحكومية بأمانة العاصمة وعدد من المحافظات جراء إضراب المعلمين والمعلمات احتجاجا على عدم صرف مرتباتهم منذ نحو ستة أشهر.

وتسبب الاضراب بحرمان آلاف الطلاب والطالبات في المرحلتين الاساسية والثانوية من حقهم في التعليم منذ بداية الفصل الدراسي الثاني.

وأدى تأخر صرف مرتبات الى تدني المستوى المعيشي للموظفين ومنهم العاملين في قطاع التربية والتعليم.

وحاولت وزارة التربية والتعليم والسلطات المحلية إقناع المعلمين والمعلمات بانهاء الاضراب واستئناف العملية التعليمية حرصاً على مصلحة الطلاب، غير أن محاولاتها قوبلت برفضاً من النقابات التربوية وكثير من المعلمين.

"مرصد التعليم" إذ يعبر عن أسفه لاستمرار تعطل العملية التعليمية وحرمان الطلاب من التعليم، يدعو الحكومة والسلطات المحلية والعاملين في قطاع التعليم الى إستشعار مسؤولياتهم والعمل على حل مشكلة تأخر صرف مرتبات موظفي الدولة بما فيهم التربويون وبما يساهم في سرعة استئناف العملية التعليمية في جميع مدارس اليمن.

بقلم: محمد الماوري

ثمة تحديات وصعوبات تواجه تلك الاسر قد تمنع إلحاق ابنائها في المدارس كالفقر وعدم قدرتها على توفير المستلزمات المدرسية لابنائها

الاهمال والتخريب يدمر مدرسة ويحرم مئات الاطفال من التعليم بالنادرة

بعد سنوات من الاهمال والتدمير المنهج لمدرسة الانوار الاساسية في مديرية النادرة ، وبعد ان تبنى "مرصد التعليم"نشر تقريراً عنها في نشره المرصد العدد 2 ، بادر شباب قريتي ظلم وبيت المظلع التي تخدمها المدرسة بصورة رئيسية الى اطلاق حملة تبرعات لترميم المدرسة ، وتغيير ادارة المدرسة والمدرسين الذين يتهمهم الاهالي بالفشل في تعليم ابنائهم والسكوت عن تدمير المدرسة.

كما بادر الاهالي الى توقيع عريضة تطالب السلطة المحلية بالمديرية والمحافظة بإقالة مدير المدرسة وتغيير المدرسين ومساعدة الاهالي في اعادة تأهيل وترميم المدرسة.

مكتب التربية والتعليم بمحافظة إب كلف فريق هندسي للنزول الى المدرسة لتقييم الاضرار الناجمة عن العبث والتخريب المنهج وسرقة ابوابها ونوافذها واقتلاع البلاط والسيراميك من الفصول وسكن المدرسين ، توج برفع تقرير قدر الكلفة التقديرية لترميم المدرسة ب 8 ملايين ريال.

وتفاعل شباب القرية مع مساعي إصلاح المدرسة حيث دشنوا حملة تبرعات عبر مواقع التواصل الاجتماعي استهدفت ابناء المنطقة وخاصة من المغتربين.لكن المبالغ التي حصلوا عليها ما تزال ضئيلة مقارنة بالكلفة التقديرية للترميم وكان " مرصد التعليم " تلقى بلاغاً وصوراً اظهرت حجم التدمير والتخريب المتعمد للمدرسة ونهب ابوابها ونوافذها والمقاعد الدراسية واقتلاع البلاط وغيرها.

واشار البلاغ الى ان كثير من الاهالي قاموا بنقل اطفالهم الى مدارس بعيدة تبعد عن القرية نحو 5 كيلو مترات ، فيما حرمت غالبية الفتيات من التعليم بعد تدني مستوى التعليم في المدرسة.

خلع أبواب ونوافذ المدرسة واقتلاع البلاط والسيراميك

فريق هندسي يقدر كلفة ترميم المدرسة بـ 8 ملايين ريال

الاستاذ بائع الايس كريم .!

محمد احسن محمد العتمي . .شاب يمني من أبناء محافظة المحويت تخرج من جامعة الحديدة وتحديدا من كلية التربية والعلوم التطبيقية والتقنية في باجل 2015-2016م تخصص رياضيات . والده يعمل مدرس لمادة التربية الاسلامية في مدرسة ابوبكر الصديق بقرية العتمي مسقط رأسه.

والده هو من يعيل اسرته، لكن توقف صرف المرتبات منذ ستة اشهر فاقم معاناة الاسرة . الامر الذي جعل الشاب محمد يفكر في طريقة للحصول على عمل لمساعدة والده في اعالة الاسرة. يقول محمد العتمي " بسبب ظروف الحرب التي نمر بها وانقطاع المرتبات . قررت أن ارد جزء من الجميل لوالدي واسرتي واساعدهم . حيث كان اعتمادهم بالكامل على راتب والدي" . فجاءت فكرة بيع الايس كريم".

تنقل محمد من محافظة إلى أخرى ومن قرية الى اخرى . حتى وصل الى قرى محافظة ريمة وتحديدا قرية (الحدية) في مديرية الجعفرية . حيث كان يعمل في بيع الايس كريم امام مدرسة النصر الاساسية للطالبات.

في ذات يوم علم محمد بتغيب مدرسة الرياضيات في المدرسة التي تسكن في مدينة الحديدة لعدم قدرتها، على الانتقال من منطقة سكنها الى المدرسة بسبب عدم صرف المرتبات . فقرر التطوع للتدريس والاستمرار في بيع الايس كريم لطالبات المدرسة خلال فترة الراحة وعند انتهاء اليوم الدراسي.

يقول محمد العتمي " بعد ان علمت بغياب مدرسة الرياضيات قررت أن ادرس تطوع من ثلاثة إلى أربعة ايام في الأسبوع للصف الثامن والتاسع واحيانا السابع الى جانب عملي في بيع الايس كريم، فحين يأتي، وقت حصة الرياضيات اترك " ترمس " الايس كريم في بوفية المدرسة وادخل الفصل لتدريس الطالبات وعند الانتهاء أعود إلى بيع الايس كريم امام المدرسة وأقوم بهذا العمل من منظور إنساني".

يسكن الاستاذ محمد حاليا في فندق شعبي " لوكندة " في مدينة بيت الفقيه بمحافظة الحديدة ويتوجه صباح كل يوم دراسي مع " ترمس " الايس كريم الى قرية (الحدية) في مديرية الجعفرية . يقطع خلالها مسافة ساعتين بالسيارة قبل ان يكمل طريق جبلي لنحو 2 كيلو متر مشيا على الأقدام ليصل الى المدرسة.

يؤكد الشاب محمد ان عمله في بيع الايس كريم مكنه من مساعدة والده في مصاريف البيت، كما ان مبادرته للتدريس اسعدت اسرته ووالده الذي شجعه على الاستمرار في التدريس.

قصة الاستاذ محمد العتمي أو ما بات يعرف باسم " الاستاذ بائع الايس كريم " . ملهمة ورائعة ومبادرته مفخرة له ولأسرته ولشباب اليمن، وهي ايضا تستحق التكريم والتقدير والتشجيع من وزارة التربية والتعليم والسلطة المحلية بمحافظة ريمة والمنظمات المهتمة بقطاع التعليم ورجال المال والأعمال لترسيخ قيم المبادرات الشبابية والفردية الطوعية لتغطية النقص الحاد في اعداد المدرسين والمدرسات الذين انقطعوا عن التدريس بسبب تأخر صرف مرتباتهم وبما يسهم في استمرار العملية التعليمة في كافة مدارس اليمن ويعمل على انقاذ الاطفال وجيل المستقل من الضياع جراء حرمانهم من التعليم.

العتمي: أعمل كمدرس متطوع من منظور إنساني بحت

يقطع محمد العتمي مسافات طويلة من الحديدة الى ريمة مع «ترمس» الأيس كريم للوصول الى المدرسة

مدير مدرسة يعتدي على طالب بصورة وحشية بصنعاء

في حادثة غير مسبوقة ، أقدم مدير مدرسة الشعب الثانوية بأمانة العاصمة صنعاء جميل الفهد ، على الاعتداء على احد طلابه وتعذيبه بطريقة وحشية اواخر فبراير الماضي.

وتناولت عدد من المواقع الاخبارية وصفحات التواصل الاجتماعي اواخر فبراير الماضي ، واقعة الاعتداء على الطالب في الصف الثالث الثانوي بمدرسة الشعب محمد عبدالسلام الحكمي من قبل مدير المدرسة وعدد من المدرسين.

مشيرة الى ان الطالب الحكمي قام بمساعدة اثنين من زملائه على القفز من فوق سور المدرسة خلال فترة الراحة ، قبل ان يتم ضبطه واحضاره الى مدير المدرسة الذي بادر بدوره الى ضربه بقسوة بعصا كانت بيده في ساحة المدرسة وامام زملائه وعدد من المدرسين، ومن ثم قام بنقل الطالب الى ادارة المدرسة وقام مجدداً بضربه بشكل وحشي وعنيف في انحاء متفرقة من جسده بأسلوب فضيع والتلفظ عليه بألفاظ نابية.

واضافت ان الطالب حاول حماية نفسه من عنف المدير ، وأمسك بالعصا والاشتباك مع المدير بالأيادي، قبل ان يتدخل خمسة مدرسين وينهالوا عليه بالضرب والرفس داخل الادارة حتى فقد وعيه وظهرت عليه علامات الاعياء وجروح وكدمات في رأسه وظهره ويديه ورجليه، بلا رحمة وسط صراخ الطالب الحكمي.

واضافت ان احد اقارب الطالب المجني عليه ابلغ والده الذي سارع الى المدرسة وقام بإسعاف نجله.

وقد شهدت مواقع التواصل الاجتماعي حملة تضامن واسعة مع الطالب الحكمي ، وطالبت بمحاسبة المدير والمدرسين على الاعتداء على الطالب واحالته الى القضاء لمنع تكرار مثل هذه الحوادث في المدارس.

ماجد النقيب.. تفوق وحصد المراكز الاولى رغم الإعاقة

شأت الاقدار ان يولد ماجد عبدالله النقيب معاقا حركيا ، لكن تلك الاعاقة كانت حافزا له ليعمل منذ نعومه اظافره من اجل مستقبله المنشود.

التحق الطفل ماجد النقيب في جمعية المعاقين حركيا وبدأ تعليمه الاساسي فيها ، قبل ان ينتقل الى مدرسة النبراس بتعز لإكمال تعليمه الثانوي.

عرف عن ماجد النقيب التفوق والذكاء بين زملائه وحصد اعلى الدرجات، ليتوج تفوقه بالنجاح في اختبارات الثانوية العامة بمعدل 91 % القسم العلمي. اصرار المعاق ماجد النقيب على التعلم والتفوق ، جعله يحظى باحترام كبير بين زملائه ومكانه عالية لدى معلميه، وليثبت لغيره الكثير ان الاعاقة ليست اعاقة الجسد وانما اعاقة العلم والعقل.

طموحه لم ينته بعد.. فهو مصر على اكمال دراسته الجامعية ونيل اعلى الدرجات العلمية.

مرصد التعليم يشد على ايادي ماجد الخطيب ويبارك له تفوقه الدراسي ..ويتمنى استمرار التفوق خلال مرحلة الدراسة الجامعية.

مدير المدرسة وخمسة مدرسين إنهالوا بالضرب المبرح على الطالب الحكمي

مطالبات بمحاسبة مدير المدرسة وإحالته للقضاء لمنع تكرار الإعتداء على الطلاب

للمشاركة في رصد المشاكل والتحديات التي تواجة العملية التعليمية يرجى تحميل تطبيق مرصد التعليم من سوق جوجل بلاي على الرابط التالي : https://goo.gl/GdkSLz

للمزيد من المعلومات او ارسال أي مشاركات او أخبار متصلة بالتعليم يرجى التواصل مع المسئول الإعلامي: عادل عثمان . هاتف : 730190822 . بريد إلكتروني : aothman@nfdhr.org