

مِنْظَرُ التَّعْلِيم

العدد 4 أبريل 2017 م

نشرة دورية تصدر عن برنامج التعليم في المؤسسة الوطنية للتنمية والاستجابة الإنسانية



حمل تطبيق مرصد التعليم من جوجل بلاي

مجانيًا



تقديم موعد امتحانات صفوف النقل إلى الأسبوع الثاني من مايو

وفي حين بقاء امتحانات الشهادة العامة للمرحلتين الأساسية والثانوية في موعدها المحدد وفقاً للتقويم المدرسي.



تعليم من وزارة التربية والتعليم بخصوص انتهاء الدراسة الفعلية للفصل الثاني للعام الدراسي 2016/2017 م من يوم الأربعاء شهر مايو 10/5/2017 م.

في حين بدء موعد الامتحانات للفصل الثاني لصفوف النقل للمرحلتين الأساسية والثانوية للعام الدراسي 2016/2017 م من يوم السبت شهر مايو 13/5/2017 م.

والزامية استمرار الدراسة في صفوف الشهادة العامة الأساسية والثانوية من تاريخ 31/5/2017 م

المصدر: اليونيسيف

اليونيسيف: حوالي 4.5 مليون من الأطفال في اليمن في خطر من فقدان هذه السنة الدراسية

من أجل ألا يحرم أطفال اليمن من حقهم في التعليم وحتى لا يصبحن الفتيات عرضة للزواج المبكر في حال تعطل المدارس.



يتزايد عدد الأسر التي لجأت إلى طرق سلبية للبقاء على قيد الحياة في اليمن. أكثر الأطفال الذين يتم تخليهم للمشاركة في القتال أرتفع أكثر من أي وقت مضى.

بدعم من المفوضية الأوروبية، تلقى أكثر من 58,000 من الآباء والمجتمع المحلي ورجال الدين معلومات عن كيفية حماية أطفالهم من خطر الحررب في اليمن.

وأشارت مثلة اليونيسيف إلى أن حوالي 4.5 مليون من الأطفال في اليمن في خطر من فقدان هذه السنة الدراسية خاصةً إذا لم يتم دفع مرتبات المدرسين فوراً.

وفي السياق ذاته تمكنت منظمة اليونيسيف من ترميم وإعادة تأهيل 618 مدرسة وتسعى لإكمال ترميم وتأهيل أكثر من 500 مدرسة أخرى تضررت كلياً أو جزئياً، حتى لا يصبح الأطفال عرضة لاستغلال الجماعات المسلحة

**حوالي 2 مليون طفل
في سن التعليم خارج
المدارس**

**أكثر من 1600 مدرسة
مدمرة أو تستخد
كمقر إيواء للنازحين**

**اليونيسيف:
ترميم وإعادة تأهيل
618 مدرسة وتسعى
إكمال ترميم
وتأهيل أكثر من
500 مدرسة أخرى
تضررت كلياً أو جزئياً**

المعلم اليمني... صمود وتميز وإبداع فريد !!

إنه المصنع الذي يصنع العقول ويربي أجيال المستقبل، والمرتكز الأساسي في تقديم الشعوب ورقها، والمعد الوحيد للمهندس والطبيب والقائد إلخ... به ترسخ مبادئ وقيم الولاء والانتماء لهذا الوطن.

وبإشرافه وكفاحه الطويل بجندي الشعوب والدول الثمار في شتى المجالات.

هناك في أروقة المدرسة وساحاتها صنع المهندس والمخترع ببراعتك أيها المعلم الذي كرم القرآن قبل البشر، واحتفلت بأعيادك السماء قبل الأرض، وازدهرت بك التربية التي تمثلي بتفانيك وإبداعك عليها.

المعلم ركن أساسي من أركان العملية التعليمية فمهما تعددت الطرائق واستحدثت الوسائل والتقنيات، ووضعت النظريات، وتطورت المناهج والكتب يبقى المعلم موجة العملية التعليمية

وقائدها. على كاهله تقع مهامات كثيرة وكبيرة فهو ينقل التراث المعرفي من جيل إلى آخر، ويقدم العلوم والمعارف المختلفة، هو يعلم القيم والفضائل والمثل ويعود العادات السليمة ويكون الاتجاهات الإيجابية، هو القدوة - إضافة إلى المهام الإدارية في شؤون تسيير الصف والمدرسة - هو يوجه الطلاب وأخذ بيده المقصرين، ويرعى الموهوبين،

ويحسن الأجيال بالعلم والمعرفة، والثقافة الوطنية، وينفرس في النفوس الناشئة القيم الوطنية والإنسانية - فضلاً عن دوره في تصميم المناهج وتنفيذها وتقويمها.

وتقوم أداء الطلاب - هو يقود البحث العلمي المنظم وينفرس بذوره الأولى. يزداد دور المعلم أهمية في هذا العصر الذي نعيش فيه، عصر التحديات العلمية والحضارية والمكتشفات التكنولوجية الحديثة وثورة وسائل الاتصال والإعلام.

المعلم يجعل البيئة المدرسية موضع إثارة وتشويق وتعلم يكتسب في الطالب العلم والمعرفة لتنافس وسائل الاتصال والإعلام وتكامل معها.

أسبوع التعليم العالمي.. خت شعار (دافعو عن التعليم - الان وقت التنفيذ)

برعاية وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة العامة والسكان نظم الائتلاف اليمني للتعليم للجميع



والمنظمة الوطنية لرعاية ذوي الإعاقة الذهنية بالتعاون مع الاتحاد الوطني لجمعيات المعاقين صباح اليوم حلقة نقاش نوعية خت شعار دافعو عن التعليم - الان وقت التنفيذ، بحضور ممثل عن وزارة التربية والتعليم وممثل عن وزارة الصحة وممثل عن المنظمات الدولية وعدد من

رؤساء جمعيات المعاقين وأعضاء المكتب التنفيذي للائتلاف وعدد من القنوات الإعلامية والصحفية.

وأشار الحاضرون إلى أهمية التعليم للمرحلة الأساسية، وذلك من أجل بناء عملية تنمية شاملة، مطالبة في الوقت ذاته بالعمل على مراجعة الأنظمة التعليمية الموجدة، حيث

أصبح التعليم للجميع مثل رؤية موسعة للتعليم من خلال الالتحاق بالتعليم

والمساواة فيه ليشمل كافة فئات المجتمع.

بحضور ممثل عن
وزارة التربية والتعليم
وممثل عن وزارة
الصحة وممثل عن
المنظمات الدولية
أقيمت حلقة النقاش
ال الخاصة باسبوع التعليم
ال العالمي

اليمني "جميل الحكيمي" .. من معسكر الأمن المركزي إلى رئيس أكبر شركة أبحاث كيمائية بكندا

مسيرة الكيميائي اليمني الكندي الدكتور جميل الحكيمي، رئيس مجموعة شركات "جي إل كيمتيك" للأبحاث.



لم يتوجه الحكيمي إلى كندا مباشرةً من اليمن، بل أمضى سنوات التكوين العلمي في ألمانيا. وكان قبل ذلك يحلم بإكمال دراسته في الولايات المتحدة أو أوروبا بعد إنهاء الثانوية. لكن التجنيд الإجباري أعقاه من هدفه ليقضي مدة في أحد معسكرات الأمن

المركزي بالعاصمة اليمنية صنعاء، حصل عقب ذلك على موافقة لإكمال دراسته في ألمانيا. كانت السنة الأولى صعبة مع اللغة الغريبة. لكن السنوات اللاحقة صارت سلسلة. أما جهد الدراسة والبحث فأتم خلال دراسة الماجستير أربع براءات اختراع. ثم نيل الدكتوراه بتفوق وبشهادة تميز لا يحصل عليها سوى 5% من طلبة الدكتوراه.

إلى كندا غادر الحكيمي بعدها إلى ليبيا للعمل على تأسيس مجموعة بخنية. قضى أربع سنوات ومن هناك قرر التقدم بطلب هجرة إلى كندا. ووصلها مع عائلته في فبراير/شباط 2000. وفي الطريق إلى أن يصبح الحكيمي صاحب مجموعة شركات بخنية في مجال الكيمياء وتحقق خالحا مشهوداً في كندا. كان لا بد أن يمرّ على جسر من التعب". فقد بقي ثلاثة أشهر يبحث عن عمل، إلى أن قيض له الوصول إلى أستاذ الكيمياء التحليلية البروفيسور أورليك كرول نائب رئيس جامعة تورonto. عمل الحكيمي مع كرول مدة بأجر منخفض. ثم التحق بشركة بترو كندا لأربع سنوات قبل أن يؤسس شركته.

لم ينس الحكيمي فضل البروفيسور كرول الذي أخذ بيده وقدم له الكثير من النصائح، فتوطدت علاقتها أكثر وأثروا معاً مشاريع عديدة مشتركة. يقول كرول في شهادته إن جميل الحكيمي ليس كيميائياً فقط وإنما موهوب ولديه خبرة واسعة في الكيمياء التحليلية. وهو أيضاً قادر على الابتكار بشكل مذهل. ويضيف قائلاً يمكن أن تطرح على الحكيمي مشكلات معقدة فيقدم لها عدة حلول وأنت تختار الأكثر قابلية للتنفيذ.

بدوره أشاد مدير مركز دراسات ريادة الأعمال بجامعة تورonto البروفيسور ستيف فارلو بنجاح الحكيمي. قائلاً إن من السهل مقابلة مئات الأذكياء لكن الحكيمي كان يصعب بهويته ولديه حياة أسرية مشغولة للغاية ويوسّس شركة ويدرس بدوام كامل في الجامعة.

عائلة الحكيمي المكونة من الأب والأم وولدين، العائلة جميعها (باستثناء زوجة الابن) يجمعهم العمل المشترك في الكيمياء تارة. ثم يعودون ليجمعوهم البيت تارة أخرى.

جالت الكاميرا في أرجاء المعامل الكيميائية واستمعت إلى العلماء الكيميائيين وهم يشيدون بفرص الإبداع التي يتيحها الحكيمي. إذ لا يبخل بعلمه عليهم، كما لا يتوانى عن توفير بيئة عمل صحية يملئها الابتكار والعمل الدؤوب للوصول لأفضل النتائج.

مُلْكُ دراسته نال
شهادة الماجستير،
أربع براءات اختراع
نم نال الدكتوراه
بشهادة تميز لا يحصل
عليها سوى 5%

أشاد مدير مركز دراسات
ريادة الأعمال بجامعة
تورonto البروفيسور ستيف
فارلو بنجاح الحكيمي



التعليم في اليمن "مشكلة وجب الشعور بالمسؤولية تجاهها"

ولكن رغم جموع جميع هذه المعوقات استمر التعليم رغم الحرب والوضع الصعب التي تعيشه اليمن والذي وصل تحت خط الفقر ليتجسد صمود يبعث الأمل بيمن واعد.



نزوح المعلم وعدم وجود الراتب كذلك عدم توفير الكتب المدرسية والخوف من الحرب عوامل تساهم في انعدام الوسائل التعليمية وتوقفها، كذلك غياب التوجيه وضيق الوقت الذي يختص للدراسة يؤدي بدورة لغياب الكثير من الطلاب أو بالأحرى غياب الشعور بالمسؤولية تجاه التعليم والطالب.



الطفلة بائعة البيض...!!



تتجلى صعوبات الحياة في مسيرة حياة البشر ومن هنا يصدى صوت الطفلة رغد الطفلة التي واجهت صعوبات الحياة من بدايتها، فوالدها يعاني من أزمة نفسية ومقعد في البيت، كذلك أخوها وعمره 14 عام يعاني من مرض في صمامات القلب وحاجة تغيير الصمامات.

قالت الطفلة رغد إنها تباشر عملها وخرج من بعد الفجر قبل شروق الشمس حافية القدمين تبيع البيض وكلها عزيمة لأجل إعالة أسرتها. فكان للأصدقاء دور في التعاطي والتعاطف مع الطفلة رغد وقاموا بتقديم المساعدة ومد يد العون لها وتحوّل بعض المبالغ لها ولكنها وكتعادتها ترفض المساعدات المالية قائلة لا أريد المال أشتري مني.

فاتفقوا بأن يشتروا منها البيضة الواحدة بـ 500 ريال من أجل عدم شعورها بتصدق أحد عليها. على الرغم من أن هناك من تبني دراستها ومصاريفها بشكل كامل ومستمر. وتقول الطفلة رغد "سأبدأ دراستي من العام المقبل وسأكبر وأنشئ مزارع للدواجن وأتاجر من خلالها" لتعول أسرتها و تعالج والدها وأخوها وتتضمن توزيع البيض مجاناً للمحتاجين. فيا لطيبة قلب هذه الطفلة وإحساسها بالمحاجين وهي منهم.

والأأن يعزّمتها وإصرارها وتوفيق الله تعالى لها أصبحت سيدة أعمال تعول نفسها وأسرتها بعرق جبينها.

تباشر رغد عملها قبل
شروق الشمس
حافية القدمين تبيع
البيض وكلها عزيمة

ترفض الطفلة رغد
المساعدات المالية
قائلة: لا أريد المال
أشتري مني

للمشاركة في رصد المشاكل والتحديات التي تواجه العملية التعليمية يرجى تحميل تطبيق مرصد التعليم من سوق جوجل بلاي على الرابط التالي : <https://goo.gl/GdkSLz>
للمزيد من المعلومات او ارسال أي مشاركات او أخبار متصلة بالتعليم يرجى التواصل مع المسئول الإعلامي . هاتف : 730190823 - بريد إلكتروني : mzemam@nfdhr.org