



الجَمْهُورِيَّةُ الْلَّيْبَرْتَكِيَّةُ
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

كتاب التمارين للصف الثاني الثانوي

القسم العلمي

التأليف

د. شكيب محمد باجرش / رئيساً

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| أ. سالمين محمد باسلوم (منسقاً) | د. أمة الإله علي حمد الحوري |
| د. محمد علي مرشد | د. عوض حسين البكري |
| أ. يحيى بكار مصفر | د. محمد رشاد الكوري |
| أ. عبدالباري طه حيدر | د. محمد حسن عبده المسوري |
| أ. نصر محمد بدر | د. عبدالله سالم بن شحنة |
| أ. جميلة إبراهيم الرازحي | د. عبد الرحمن محمد مرشد الجابرية |
| أ. عادل علي مقبل البنا | د. علي شاهر القرشي |
| أ. عبد الرحمن عبد الله عثمان | أ. مريم عبدالجبار سلمان |
| | أ. يحيى محمد الكنز |

الإخراج الفني

الصف والتصميم : جلال سلطان علي إبراهيم .
علي عبد الله علي السلفي

أشرف على التصميم: حامد عبد العالم الشيباني



النشيد الوطني

رددت أيتها الدنيا نشيدني رددتنيه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامتحيه حلالاً من ضوء عيدي

رددت أيتها الدنيا نشيدني
رددتنيه وأعيدي وأعيدي

وحدي .. وحدتي .. يا نشيدأ رائعاً يمالق في كل ذمة
رأيتني .. رأيتني .. يا نسيجاً حكثة من كل شمس أخْلَدِي خافقة في كل قمة
أمتني .. أمتني .. إمتحيني الباس يا مصدر بأسى واذْخَرِينِي لَكِ يا أكرم أممَة

عشَّتْ إيمانِي وحبي أمميَا
ومسيرِي فوق دربي عربِيَا
وسيرِقَى نبض قلبي يمنيَا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطنية للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- د. عبدالله عبده الحامدي.
- د/ صالح ناصر الصوفي.
- أ. د/ محمد عبدالله الصوفي.
- أ/ عبدالكريم محمد الجنداري.
- د/ عبدالله علي أبو حوريه.
- د/ عبدالله مللس.
- أ/ منصور علي مقبل.
- أ/ أحمد عبدالله أحمد.
- أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي.
- أ. د/ محمد حاتم المخلافي.
- د/ عبدالله سلطان الصلاхи.
- أ/ عبدالله علي إسماعيل.
- أ. د/ أحمد عبد الله هادي طواف.
- أ. د/ علي حسين الحيمي.
- د/ أحمد علي المعمر.
- أ. د/ صالح عوض عرم.
- د/ إبراهيم محمد الحوثي.
- د/ شكيب محمد باجرش.
- أ. د/ داود عبد المللк الحدادي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

تقديم :

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتجاجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجدد والتغيير المستمر لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديليها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتحوير الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية للتلافي أو جه القصور، وتحديث المعلومات وعيانتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطوري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات الخالصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسلیحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات الأخلاقية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرzaق يحيى الأشول
وزير التربية والتعليم
رئيس اللجنة العليا للمناهج

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم المرسلين وآله وصحبه وسلم .
إن إعادة النظر في مناهج الرياضيات وكتبها المدرسية أمر ضروري تختمه مواكبة التطور العلمي وتحديث تربويات الرياضيات إضافة إلى مسيرة التغيرات الاجتماعية . واستجابة لذلك يأتي هذا الكتاب «كتاب التمارين للصف الثاني الثانوي القسم العلمي» كحلقة ضمن سلسلة متكاملة من التطوير على مستوى المراحلتين : الأساسية (١ - ٩) والثانوية من (الأول الثانوي إلى الثالث الثانوي) .

لقد عُرضت التمارين في تماسك وتكامل وفق تسلسل علمي ونفسي تربوي ومراعاة للفروق الفردية تم تقديم المادة الدراسية في الكتاب المدرسي بأسلوب سلس واضح لاغموض فيه ولا تعقيد ، حيث أوردنا قدرًا كافياً من الأمثلة بعد العرض النظري وأتبعنا ذلك بعدد من التمارين والمسائل آملين إتاحة فرص كثيرة للتعامل مع المادة ليكون الطالب محور التعلم معتمداً على النشاط ويكون النشاط بدافع ذاتي محققاً بذلك الأهداف الوجدانية وبعد ذلك جاءنا كتاب التمارين ليعطي المزيد من التمارين ويفي بالمزيد من الأنشطة حتى يمكن تحقيق أهداف المادة بشكل جيد .

ومقارنة بالكتب السابقة فإن كتاب التمارين المرافق للكتاب المدرسي ، ودليل المعلم يهتم اهتماماً كبيراً بالمفاهيم الأساسية إلى جانب تقديم معارف سليمة ومراعاته انسجام الموضوعات مع عمليات التعلم الطبيعي للطلبة كما تحفز المدرسين على ابتكار أساليب تدريس جديدة بما يضمن لطليتهم تعلمًا فاعلاً .

ومن أهم أهداف وزارة التربية والتعليم أن يظل التطوير في نمو وتطور مستمر ، بمتابعة كل جديد في تدريس الرياضيات وهذا لا يتأتى إلا بالاستفادة من واقع التطبيق في الميدان التدريسي . فإذا رأينا كل المبادئ المذكورة أعلاه بقدر ما وفقنا المولى عز وجل بإعداد هذه المواد التربوية في ضوء استراتيجيات تهدف إلى تقديم الأ جود ، مادة وطريقة .. فإننا ننظر بشوق بالغ أن يواfinنا كافة ذوي العلاقة بمحاظاتهم بغية الاستفادة منها .

نسأل المولى العلي القدير أن تكون قد وفقنا في كل ما نصبو إليه فهو ولـي التوفيق والهادي إلى سواء السبيل .

المؤلفون

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦	الوحدة الأولى : الحلقة والحقل
١٠	الوحدة الثانية : الدوال الحقيقية
٢٠	الوحدة الثالثة : المتتاليات
٣١	الوحدة الرابعة : اللوغاريتمات
٤٠	الوحدة الخامسة : النهايات والاتصال والاشتقاق
٥١	الوحدة السادسة : المصفوفات والمحددات
٦٠	الوحدة السابعة : الهندسة الإحداثية
٦٥	الوحدة الثامنة : الهندسة الفضائية
٧٣	الوحدة التاسعة : حساب المثلثات
٧٩	الوحدة العاشرة : الاحصاء والاحتمالات

البند (١ - ٢) الحلقة :

[١] لتكن $S = \{0, 2, 4, 6, 8\}$ ، ولنعرف على S العمليتين الثنائيتين \circ ، $*$ على النحو التالي :

$$\begin{aligned} * \circ S &= \text{باقي قسمة } (S + S) \text{ على } 10 \\ S \circ S &= \text{باقي قسمة } (S S) \text{ على } 10 \\ &\text{أ) كون جدولين مختلفين لهاتين العمليتين .} \end{aligned}$$

ب) تتحقق من أن $(S, *, \circ)$ حلقة تبديلية ذات عنصر محايد .

[٢] لتكن $(S, +, 0)$ حلقة غير تبديلية ولنعرف على S عملية جديدة \oplus على النحو التالي :

$$\begin{aligned} A \oplus B &= B - A \quad \forall A, B \in S . \\ &\text{برهن أن } (S, +, \oplus) \text{ حلقة تبديلية .} \end{aligned}$$

البند (١ - ٣) الحلقل :

[٣] لنعرف على \mathbb{D} العمليتين الثنائيتين $*$ ، \circ على النحو التالي :

$$\begin{aligned} * \circ S &= S + S - 1 \\ S \circ S &= S S - S - S + 2 \\ &\text{برهن أن النظام } (\mathbb{D}, *, \circ) \text{ حقل .} \end{aligned}$$

[٤] إذا علمت أن $(S, +, \oplus, 0)$ حلقة تبديلية ذات عنصر محايد .

أ) تتحقق من أن $(S, +, \oplus, \oplus, 0)$ حقل .

ب) حل المعادلة : $0 \oplus S = 4$ في هذا الحقل .

البند (١ - ٤) حقل الأعداد الحقيقية :

[٥] استخدم خواص حقل الأعداد الحقيقة لحل المتراجحات التالية في \mathbb{R} :

$$A) -6 < S - 2 < 5 .$$

$$\text{ب) } 4 < 2s - 3 \leq 10 .$$

$$\text{ج) } (s-1)(s+1) \leq \frac{1}{2} .$$

$$\text{د) } \frac{s}{(s-1)(s+2)} < 0 .$$

[٦] أوجد مجموعة الحل لكل من أزواج المترابحات الآتية ، ومثل الحل على خط الأعداد :

$$\text{أ) } s - 0,3 < 1,5 \quad \text{أو} \quad s > -0,8 .$$

$$\text{ب) } 3s - 2 \geq 5 \quad \text{و} \quad s \leq 1 .$$

$$\text{ج) } 2s - \frac{2}{3} < \frac{1}{3} \quad \text{أو} \quad s > 0 .$$

تمارين عامة وسائل

[١] من المعلوم أن كل حقل هو حلقة تامة ، وكل حلقة تامة هي حلقة إبدالية . لكن عكس أي من العبارتين ليس بالضرورة يكون صحيحاً . بين ذلك باعطاء :

أ) مثال حلقة تامة لكنها ليست حقلأ .

ب) مثال حلقة إبدالية لكنها ليست تامة .

ج) مثال حلقة تامة منتهية . هل هي حقل ؟

[٢] ليكن $(\mathbb{H}, *, \times)$ حقلأ ، حيث \times عملية الضرب على الأعداد الحقيقية والعملية $*$ معرفة على \mathbb{H} كما يلي :

$$s * s = s + s + 3 \quad \forall s, s \in \mathbb{H} .$$

حل المعادلة $2s * 3 = 6$ في هذا الحقل .

[٣] لتكن $(\mathbb{H}, +, \circ)$ حلقة ذات عنصر محايد . فيرهن أن :

أ) العنصر المحايد بالنسبة للعملية \circ وحيد .

ب) إذا كان للعنصر a نظير بالنسبة للعملية \circ فإن a^{-1} وحيد .

ج) إذا وجد a^{-1} فكذلك $(a^{-1})^{-1}$ ويكون $(a^{-1})^{-1} = a^{-1}$

حيث a نظير a بالنسبة للعملية $*$.

[٤] برهن أنه إذا كانت $(s, *, \circ)$ حلقة تبديلية فإن :

$(a * b) \circ (a * b) = a \circ b = b \circ a$.

(ملاحظة : ابدأ بالحالة الخاصة عندما تكون العملياتان هما $+$ ، \times المعرفتين على

الأعداد ، ثم عمِّم النتيجة لأي عمليتين ثنائيتين) .

[٥] تعلم أنه إذا كانت $(s, *, \circ)$ حلقة تامة فإن قانوني الحذف يتحققان ، ولكن

هذا لا يتضمن أن يكون لكل معاادة من الشكل التالي :

$a \circ s = b$ حلاً في تلك الحلقة . اعط مثال حلقة تامة بحيث توضح ما سبق .

اختبار الوحدة

[١] كل من الأنظمة التالية ليس حلقة . اعط سبباً واحداً على الأقل لكل حالة :

أ) $(\text{ط} , + , \times) .$

ب) $(\text{ص}^*, +, \times) .$

ج) $(\text{د} , \times , +) .$

[٢] بين أيّاً من الأنظمة التالية حقل ، وأيّاً منها حلقة وليس حقلًا :

أ) $(\text{ص}^e , + , \times) .$

ب) $(\text{د} , + , \times) .$

ج) $(\text{ص}^e , \oplus , \odot) .$

د) $(\text{ص}^e , \oplus , \odot) .$

[٣] بين نوع النظام الرياضي (حلقة ، حلقة تامة ، حقل) الذي تتحقق فيه كل من الخواص الآتية :

أ) للمعادلة $a \circ s * b = a$ فيه حل وحيد ، حيث $a \neq b$.

ب) $s \circ c = s \circ d \iff c = d$

ج) $s \circ c = s \iff c = e$

د) لكل عنصر $a \in s$ ، $a \neq b$ و نظير بالنسبة للعملية \circ . حيث a هو

العنصر المخايد بالنسبة لعملية \circ في النظام $(s, *, \circ)$

[٤] حل المعادلة $2 \circ s * 3 = 4$ في كل من الأنظمة الرياضية الآتية :

- أ) $(\mathbb{H}, +, \times)$
- ب) $(\mathbb{C}_n, \oplus, \odot)$
- ج) $(\mathbb{C}_n, \odot, \oplus)$

[٥] اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

أ) مجموعة حل المترابحة $2s + 1 \geq 2$ هي :

$$\left[-\infty, \frac{1}{2} \right], \left[\frac{1}{2}, \infty \right], \left[-\infty, \frac{3}{2} \right]$$

ب) مجموعة حل المترابحة $1 - 2s < 3$ هي :

$$\left[-\infty, 1 \right], \left[-\infty, 2 \right], \left[2, \infty \right]$$

ج) مجموعة حل المترابحة $\frac{1}{s} < 2$, $s \neq 0$ هي :

$$\left[-\infty, \frac{1}{2} \right], \left[\frac{1}{2}, \infty \right]$$

(٢) الدوال الحقيقية :

[١] أوجد مجموعة تعريف كل من الدوال التالية :

أ) $d(s) = \frac{1+s^2}{1+s}$

ب) $d(s) = \sqrt{s-2} + \sqrt{2-s}$

ج) $d(s) = |s-2| + |s|$

د) $d(s) = \sqrt[4]{s-1}$

هـ) $d(s) = \frac{1}{s^2-36}$

[٢] ليكن $d(s) = \sqrt{s-1}$ ، $h(s) = \frac{1}{s}$ أوجد مجموعة تعريف

الدوال التالية :

أ) $d(s) + h(s)$

ب) $d(s) - h(s)$

ج) $d(s) \times h(s)$

د) $\frac{d(s)}{h(s)}$

هـ) $(h \circ d)(s)$

[٣] أوجد مدى كل من الدوال التالية :

أ) $d(s) = s^2 + 1$

ب) $d(s) = \frac{1+2s}{1-s}$

$$\text{ج) } d(s) = s^2 - 4s + 11 .$$

$$\text{د) } d(s) = \sqrt{s} .$$

$$\text{هـ) } d(s) = \frac{1}{s^3 - 2} .$$

[٤] أوجد مجموعة التعريف والمدى لكل من الدوال التالية :

$$\text{أ) } d(s) = \frac{1}{s} .$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s}{s^3 + 5} .$$

$$\text{ج) } d(s) = \sqrt[5]{s^2 - 4} .$$

$$\text{د) } d(s) = \sqrt[3]{s - 3} .$$

$$\text{هـ) } d(s) = \begin{cases} s^3 & , s < 2 \\ 1 & , s > 2 \end{cases}$$

(٢) بعض أنواع الدوال وتمثيلها :

[٥] أعد تعريف كل من الدوال التالية ومثلها :

$$\text{أ) } d(s) = |s - 2| .$$

$$\text{ب) } d(s) = |s + 5| - 10 .$$

$$\text{ج) } d(s) = \left| \frac{s}{4} - 3 \right| .$$

$$\text{د) } d(s) = |s^2 - 100| .$$

$$\text{هـ) } d(s) = |s^2 - 4s - 5| .$$

[٦] أوجد مجموعة حل المعادلات التالية :

$$\text{أ) } |s - 5| = 7 - |s^2 - 5| . \quad \text{ب) } \sqrt[3]{s^2 - 5} = |s - 3| .$$

$$\begin{array}{ll} ج) 2s - 5 & د) s - 4 \\ ه) [2s + 3] & و) [s - 5] \end{array}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{[5 - s]}{[3 + s]} \quad ح) \quad د) 9 - [s - 1]$$

[٧] بيّن نوع الدوال الآتية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك :

$$\begin{array}{ll} أ) د(s) = s^3 - 11s & . \\ ب) د(s) = s^3 - 5s^2 + 11 & . \end{array}$$

$$ج) د(s) = \frac{s^3}{1 + s^2}$$

$$د) د(s) = s(s^3 - \frac{1}{s})$$

$$ه) د(s) = جا 3s \text{ جتا } s \quad .$$

$$و) د(s) = \sqrt[5]{s^2 + 5} \quad .$$

$$ز) د(s) |s|s \quad .$$

$$ح) د(s) = \left\{ \begin{array}{ll} s^2 + 2, & s \leq -2 \\ s^2 - 2, & s > 2 \end{array} \right.$$

$$ط) د(s) = (\frac{3}{s} + \frac{s}{3}) \quad .$$

$$ي) د(s) = s^2 + \text{ظاس } s \quad .$$

[٨] أوجد قيمة كل مما يأتي عند $s = 4$.

$$\begin{array}{ll} أ) [s] & ج) [\frac{1}{s}] \\ ب) [\frac{1}{s^2}] & د) [s - 5] \\ ه) [s - 4] & . \end{array}$$

[٩] إذا كانت $s \geq [s]$ تتحقق بمثال عددي من صحة ذلك .

[١٠] أوجد قيمة h إذا كانت h عدداً صحيحاً في كل مما يأتي :

أ) $s + h = [s - h]$.

ب) $s + h = [s - h]$.

[١١] مثل الدوال التالية بيانياً :

أ) $d(s) = [s - s]$ ، $s > 0$.

ب) $d(s) = [s + 2]$ ، $s \geq 0$.

ج) $d(s) = |3 - s|$.

د) $d(s) = \begin{cases} 1 \\ \sqrt{s} \end{cases}$ ، $s > 4$.

هـ) $d(s) = \sqrt{6 - s}$.

و) $d(s) = 2s^2 - 4$.

ز) $d(s) = \begin{cases} s \\ 1+s \end{cases}$ ، $s > 4$.

(٢:٣) اطراد الدوال :

[١٢] ابحث اطراد كل من الدوال التالية :

أ) $d(s) = 3s + 5$.

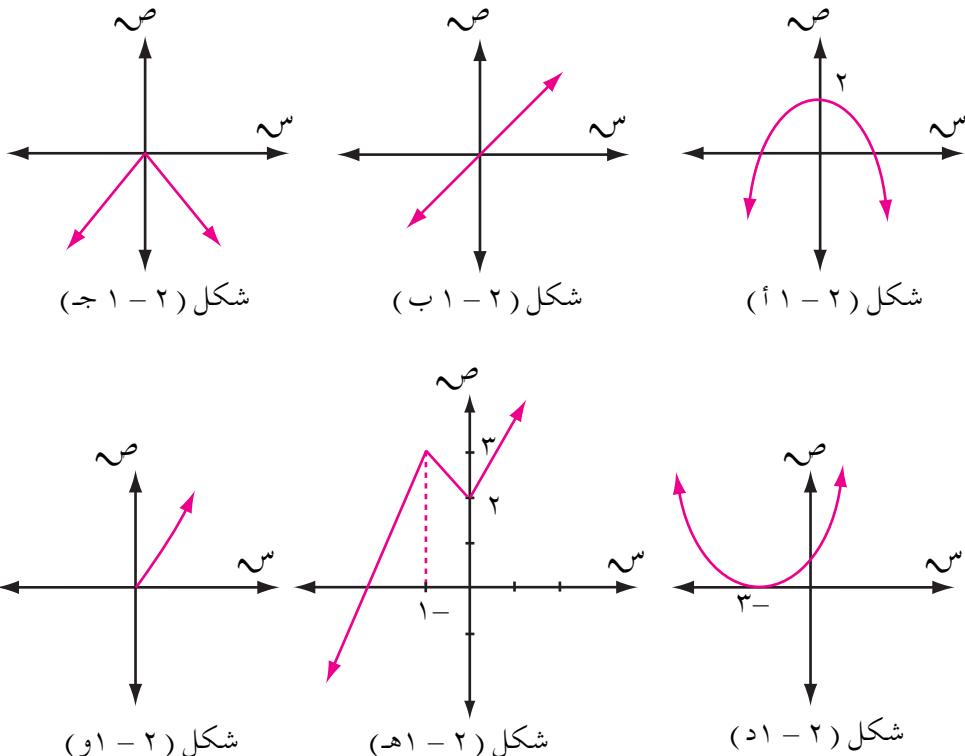
ب) $d(s) = d(s) = 2s^2 + s + 1$.

هـ) $d(s) = \frac{1}{3+s\sqrt{3}} - 9$.

و) $d(s) = |3 - s^2|$.

ز) $d(s) = \text{جتا } s$ ، $s \in]0, \frac{\pi}{2}]$.

[١٣] ابحث اطراد الدوال المرسومة في الشكل (٢ - ١ أ ، ب ، ج ، د ، ه ، و) ، ثم
أوجد مجموعه تعريفها ومداها :



[١٤] مثل الدوال التالية ومن الرسم أوجد المدى ، وابحث اطراد كل منها ، وبيّن
القيم العظمى والصغرى – إن وجدت – :

أ) $d(s) = s^2 - 4s + 5$

ب) $d(s) = 1 - (s+2)^2$

ج) $d(s) = |s| (s-1)$

د) $d(s) = s |s - 1| + s - 1$

هـ) $d(s) = \frac{s |s - 4|}{s + 2}$

و) $d(s) = 2 + \text{جاس}$

[١٥] أثبت أن الدوال التالية محدودة ، ثم أوجد حداتها :

أ) $d(s) = 2s^2 - 7s + 1$ في الفترة [١ ، ٢] .

ب) $d(s) = s^2 + 4s + 9$ في الفترة [٢ ، ٣] .

ج) $d(s) = \frac{5 - 3s^2}{7 + 2s^2}$.

د) $d(s) = (2 - s)^{-1}$ في الفترة [١ ، ٢] .

ه) $d(s) = \frac{s^2}{s^2 + 4}$.

تمارين ومسائل عامة

[١] أوجد مجموعة التعريف والمدى لكل من الدوال التالية :

١ ■ $d(s) = \frac{2}{s-1}$.

٢ ■ $d(s) = \frac{4}{1-s^2}$.

٣ ■ $d(s) = \frac{3}{s-3}$.

٤ ■ $d(s) = s - [s]$.

٥ ■ $d(s) = [s] - s$.

٦ ■ $d(s) = \frac{s^2 + 1}{5s + 2}$.

٧ ■ $d(s) = |s - 8|$.

٨ ■ $d(s) = \begin{cases} \frac{|s|}{s}, & s \neq 0 \\ 0, & s = 0 \end{cases}$

٩ ■ $d(s) = \frac{1}{3+|s|}$.

١٠ ■ $d(s) = \sqrt{4-s^2}$.

١١ ■ $d(s) = \sqrt{7s^2 - 5s + 4}$.

١٢ ■ $d(s) = \sqrt{\frac{s}{7+s}}$.

$$\bullet \quad \frac{\sqrt{s}}{s - 3} = 15 \quad \blacksquare \quad d(s) = |s - 1| \quad \bullet \quad 14$$

$$\bullet \quad \sqrt{|s - 1|} = s \quad \blacksquare \quad d(s) = |s - 1| \quad \bullet \quad 16$$

[٢] بيّن نوع الدوال التالية من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك :

$$\bullet \quad \frac{s^3 + s}{s - 4} = s^4 - 2s^2 + 1 \quad \blacksquare \quad d(s) = s^4 - s^2 \quad \bullet \quad 17$$

$$\bullet \quad d(s) = s^3 - 8s \quad \blacksquare \quad d(s) = s(s - \frac{1}{s}) \quad \bullet \quad 18$$

$$\bullet \quad \frac{s^1 + s^2}{s^2 - 25} = \frac{s}{s - 5} \quad \blacksquare \quad d(s) = \frac{s}{s - 5} \quad \bullet \quad 19$$

$$\bullet \quad d(s) = (s + 1)^2 - (s - 1)^2 \quad \bullet \quad 20$$

$$\bullet \quad \frac{s^3}{s - \text{جتا}} = \frac{s^3}{s} \quad \blacksquare \quad d(s) = \frac{s^3}{s - \text{جتا}} \quad \bullet \quad 21$$

$$\bullet \quad d(s) = s^3 \text{ جا}^3 s \quad \bullet \quad 22$$

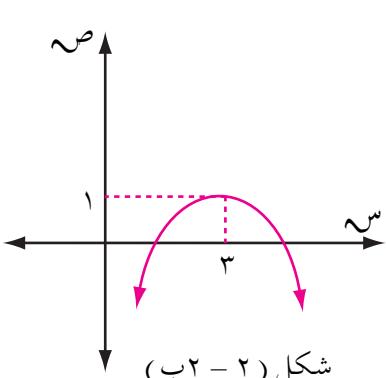
$$\bullet \quad \frac{\sqrt{1 + s^2} + 1}{s^3} = \frac{\sqrt{1 + s^2} + 1}{s^3} \quad \blacksquare \quad d(s) = \frac{\sqrt{1 + s^2} + 1}{s^3} \quad \bullet \quad 23$$

$$\bullet \quad \left. \begin{array}{l} s^2 \leq 0 \\ s^2 > 0 \end{array} \right\} \quad \left. \begin{array}{l} s^2 < 0 \\ s^2 > 0 \end{array} \right\} = d(s) \quad \bullet \quad 24$$

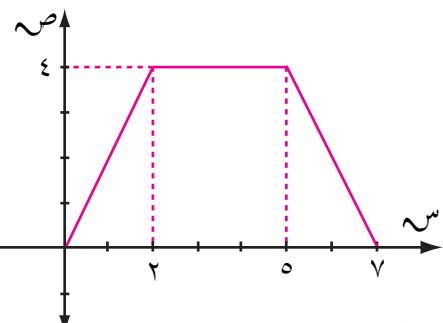
$$\bullet \quad \left. \begin{array}{l} \frac{1}{1 - s} > 0 \\ \frac{1}{1 - s} < 0 \end{array} \right\} = d(s) \quad \bullet \quad 25$$

$$\bullet \quad d(s) = (s + 2)^2 \quad \bullet \quad 26$$

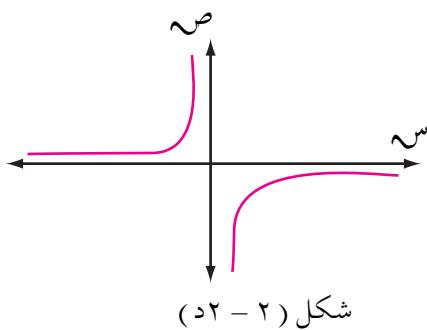
[٣] بين نوع الدوال التالية المرسومة في الشكل (٢-٢ أ ، ب ، ج ، د ، ه ، و) من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك، وبين اطراها، ثم أوجد مجموعة تعريفها ومداها:



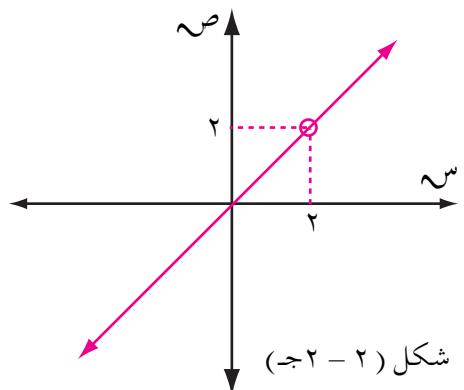
شكل (٢ - ٢ ب)



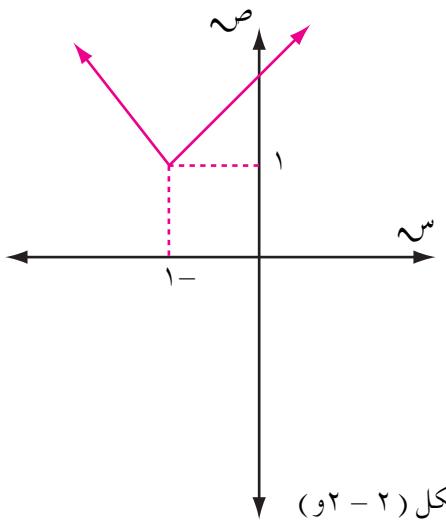
شكل (٢ - ٢ أ)



شكل (٢ - ٢ د)



شكل (٢ - ٢ ج)



شكل (٢ - ٢ و)

[٤] أعد تعريف كل من الدوال الآتية ، وعيّن مدارها :

$$\text{أ) } d(s) = |s - 4| - 3 \quad \text{ب) } d(s) = |s - 4| + 3 \quad \cdot$$

$$\text{ج) } d(s) = |s^2 - \frac{1}{16}| - 2 \quad \cdot \quad \text{د) } d(s) = |s^2 - 2| - \frac{1}{2} \quad \cdot$$

$$\text{هـ) } d(s) = |s - 5| + 2 + |s - 2| + |s - 5| \quad \cdot$$

[٥] أوجد مجموعة الحل للمعادلات التالية :

$$\text{أ) } |s - 19| = 2 + |s - 2| - 3 \quad \text{ب) } |s - 2| = 2 - |s - 3| \quad \cdot$$

$$\text{ج) } |s - 1| = |s - 2| - 4 \quad \text{د) } |s - 1| = |s - 2| + s - 4 \quad \cdot$$

$$\text{هـ) } |s - 3| = |s - 2| + 2s = 0 \quad \text{و) } |s - 3| = |s - 2| - s = 0 \quad \cdot$$

$$\text{ز) } \frac{1}{2} = \frac{[s - 3]}{[s - 5]} \quad \cdot$$

[٦] مثل الدوال التالية ومن الرسم أوجد مجموعة التعريف ، والمدى وبين اطراد كل منها

وكذلك إن كانت زوجية أو فردية أو غير ذلك :

$$\text{أ) } d(s) = |s - 1| - 2 - 3 = |s - 2| \quad \cdot \quad \text{ب) } d(s) = |s - 2| = |s - 3| - 1 \quad \cdot$$

$$\text{ج) } d(s) = |s - 2| = |2s - 3| \quad \cdot$$

$$\text{د) } d(s) = [s - 2], \quad 4 \geq s > 6 \quad \cdot$$

$$\text{هـ) } d(s) = 12s - 4s^2 - 5 \quad \cdot$$

$$\text{و) } d(s) = \frac{|s|^3}{s} + 4s \quad \cdot$$

$$\text{ز) } d(s) = s^3 + 4 \quad \cdot$$

$$\text{ح) } d(s) = -(s + 4)^3 \quad \cdot$$

$$\text{ط) } d(s) = \begin{cases} s - 2, & s \leq 0 \\ s + 2, & s > 0 \end{cases} \quad \cdot$$

[٧] ابحث الدوال التالية إن كانت محدودة أم لا .

أ) $d(s) = 2 - 5s$ في الفترة $[3, 5]$.

ب) $d(s) = (s+2)^5$ في الفترة $[2, 5]$.

ج) $d(s) = (s-3)^5$ في الفترة $[5, 3]$.

د) $d(s) = \frac{1}{s+1}$ جتا س ، $s \leq 0$

هـ) $d(s) = \frac{2}{s+4}$ جا س ، $s > 0$

و) $d(s) = \frac{4}{(s+2)^2}$

ح) $d(s) = \frac{5}{s^2+5}$

[٨] ارسم الدالة $d(s) = \sqrt{s}$ ، ثم بيّن أنها دورية ، وعِين دورها .

اختبار الموحدة

[١] أ) عِرف الدالة الدورية .

ب) أُوجِد مجموّعة تعريف ومدى الدالة : $d(s) = \sqrt{s^2 - 25}$.

[٢] مثل بياني الدالة : $d(s) = 2s^2 - 2s$ ومن الرسم بيّن اطراطها ، وأُوجِد القيم العظمى والصغرى – إن وجدت – .

[٣] بيّن نوع الدالة التالية : $d(s) = |s| + 3$. من حيث كونها زوجية أو فردية أو غير ذلك :

[٤] أثبت أن الدالة $d(s) = \sqrt{2s}$ دورية ، ثم أُوجِد دورها .

[٥] أثبت أن الدالة $d(s) = \frac{s}{1+2s}$ محدودة ، وأُوجِد حدتها .

(٣ - ١) المتاليات :

[١] بين أيّا من الدوال الآتية تمثل متالية :

أ) $h(n) = (-1)^n n$ ، $n \in \mathbb{Z}$.

ب) $d(n) = 3^n + 1$ ، $n \in \mathbb{N}$.

ج) $h(n) = \frac{n}{1+2^n}$ ، $n \in \mathbb{Z}$.

د) $l(n) = \frac{1}{1+n}$ ، $n \in \mathbb{N}$.

هـ) $k(n) = \pi n$ ، $n \in \mathbb{Z}^*$.

و) $u(n) = \frac{\pi}{3} \sin \left\{ \frac{\pi}{5}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}, 1 \right\}$.

[٢] اكتب الخمسة الحدود الأولى من المتاليات التي حدها العام معطى ثم مثّلها بيانيًا :

أ) $h_n = 5 + 2n$.

ب) $h_n = (-1)^n (5 + 7n)$.

ج) $h_n = \frac{5}{1+2^n}$.

د) $h_n = \frac{2}{5^n}$.

هـ) $h_n = \frac{5 + 6^n}{4 - 5^n}$.

ز) $h_n = \frac{(5 - 6^n)(1 - 2^n)}{5}$.

[٣] أوجد الحد المشار إليه أمام كل متالية :

أ) $< 5 + 3^n >$ ، $n \in \mathbb{N}$.

ب) $< 7 - 2^n >$ ، $n \in \mathbb{N}$.

$$\text{ج) } \left\langle \frac{1}{5^3}, \dots, 27, 3 \right\rangle$$

$$\text{د) } \left\langle \frac{5^4 - 4}{5^2 + 7}, \dots, 17, 2 \right\rangle$$

[٤] اكتب الستة الحدود الأولى للمتتاليات المعطاة بالصيغ :

$$\text{أ) } \text{ح}_1 = 4, \text{ ح}_2 = 3\text{ ح}_1 + 4.$$

$$\text{ب) } \text{ح}_1 = 1, \text{ ح}_2 = \text{ح}_1 + 3.$$

$$\text{ج) } \text{ح}_1 = 7, \text{ ح}_2 = 4\text{ ح}_1 + 1.$$

$$\text{د) } \text{ح}_1 = 0, \text{ ح}_2 = \frac{1}{1+\text{ح}_1}.$$

$$\text{هـ) } \text{ح}_1 = 1, \text{ ح}_2 = (5-1)\text{ ح}_1.$$

$$\text{و) } \text{ح}_1 = \frac{3}{2}, \text{ ح}_2 = \frac{4}{3}\text{ ح}_1.$$

[٥] اكتب الحد العام لكل من المتتاليات التالية :

$$\text{أ) } \left\langle \dots, 2, 2, 2, \dots \right\rangle$$

$$\text{ب) } \left\langle \dots, 13, 9, 5, 1, \dots \right\rangle$$

$$\text{ج) } \left\langle \dots, \frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \dots \right\rangle$$

$$\text{د) } \left\langle \dots, 4, 4, 4, \dots \right\rangle$$

$$\text{هـ) } \left\langle \dots, \frac{1}{5} - \frac{1}{4}, \frac{1}{3} - \frac{1}{2}, \dots, 1 - \right\rangle$$

$$\text{و) } \left\langle \dots, 22, 13, 6, 1, 2, \dots \right\rangle$$

[٦] اكتب المتتالية $\langle h_n \rangle$ حيث :

$$\left. \begin{array}{l} \text{إذا كان } n \text{ عدد فردي} \geq 7 \\ \text{إذا كان } n \text{ عدد زوجي} \geq 8 \end{array} \right\} = h_n = \frac{\frac{1}{n} - 1}{\frac{1}{n} + 1}$$

[٧] حدد أيها من المتتاليات الآتية تزايدية وأيها تناقصية وأيها غير ذلك :

أ) $\langle 1 + \frac{1}{7^n} \rangle$. ب) $\langle 3^n - 3 \rangle$.

ج) $\langle 10 + \frac{1}{2^n} \rangle$. د) $\langle 7^n \rangle$.

ه) $\langle \pi \frac{e^n}{2^n} \rangle$. و) $\langle \frac{1}{2^n} \rangle$.

ي) $\langle 3^{2-n} \rangle$. ز) $\langle \frac{2+e^3}{e^n} \rangle$.

[٨] اكتب حدود كل من التسلسلات الآتية ، ثم أوجد مجموعها :

أ) مجموع $\sum_{k=1}^3 (5^k + 1)$. ب) مجموع $\sum_{k=1}^5 k^2$.

ج) مجموع $\sum_{k=1}^3 (2^k + 3^k + 1)$. د) مجموع $\sum_{k=1}^5 (-k)$.

(٢-٣) المتتالية الحسابية :

[٩] أيٌّ من المتتاليات الآتية تكون متتالية حسابية ؟

أ) $\langle h_n \rangle$ حيث $h_n = 5^3 - 2$

ب) $\langle h_n \rangle$ حيث $h_n = \frac{2}{5} + 2^n$

ج) $\langle d_n \rangle$ حيث $d_n = 5 - 2(1 - 5^n)$

د) $\langle k_n \rangle$ حيث $k_n = 11,1 - 0,4^n$

[١٠] أوجد ما يأتي :

- أ) عدد حدود المتتالية : $\langle 11, 13, 15, \dots, 195 \rangle$.
- ب) رتبة الحد الذي قيمته ٦ في المتتالية : $\langle \dots, 74, 78, 82 \rangle$.

ج) العشرة الحدود الأولى للممتالية : $\langle \frac{5}{1+2}, \dots \rangle$.

د) الستة الحدود الأولى للممتالية : $\langle (1-m) \times (m)^{-1}, \dots \rangle$.

هـ) العشرة الحدود الأولى من المتتالية التي فيها :

$$2^2 = 1, \quad 2^3 + 1 = 9, \quad 2^4 + 1 = 17.$$

و) الحد الخامس عشر من المتتالية : $\langle \dots, 73, 80, 87 \rangle$.

[١١] أوجد ما يأتي :

أ) متتالية حسابية حدتها الثالث ١٦ ، مجموع حدّيها الرابع والتاسع ١٠٠.

ب) سبعة أوساط حسابية بين ٣ و ١٩.

ج) المتتالية الحسابية التي حدتها السادس = ١٥ وأساسها = ٥.

د) المتتالية الحسابية التي حدتها الخامس = ١٢ وحدتها السادس = ١٩.

هـ) رتبة أول حد سالب من المتتالية : $\langle \dots, 121, 128, 135 \rangle$.

و) الحد السادس من نهاية المتتالية : $\langle \dots, 11, 9, 7, \dots \rangle$.

[١٢] أ) إذا كانت س وسطاً حسابياً بين -٦ و ١٢ ، وكانت ص وسطاً حسابياً

بين ٥ و ١٣ ، وكانت ع هي الحد السابع من المتتالية $\langle \dots, 9, 12, 15, \dots \rangle$.

فيبيّن أن س ، ص ، ع تكون ثلاثة حدود متتالية من متتالية حسابية .

[١٣] إذا كانت $\langle h_m \rangle$ متتالية حسابية : أثبت أن الحد h_m هو الوسط الحسابي

للحدّين h_{m-1} ، h_{m+1} حيث $m > 5$.

[١٤] إذا كان الحد التوني من المتتالية : $\langle \dots, 5, 9, 13 \rangle$ يساوي ثلاثة أمثال

الحد التوني من المتتالية : $\langle \dots, 20, 21, 19 \rangle$ ، فأوجد قيمة ٥ والحد

التوني (العام) في كل منها .

[١٥] اثبت أن : $\frac{1}{3} = \frac{99 + \dots + 5 + 3 + 1}{199 + \dots + 105 + 103 + 101}$

[١٦] مجموع العشرة الحدود الأولى من متتالية حسابية هو ١٢٠ ، ومجموع العشرة الحدود التالية هي ٣٢٠ . أوجد الحد الأول والسادس .

[١٧] أوجد ما يأتي :

أ) عدد الحدود اللازمأخذها ابتداء من الحد الأول للمتتالية :

< ٢٨ ، ٢٦ ، ٢٤ ، ... > ليكون المجموع ٢١٠ .

ب) المتتالية العددية التي حدّها الرابع ٣٥ ومجموع الاثنتي عشر حداً الأولى منها ٥٧٠ .

ج) مجموع العشرين حداً الأولى لمتتالية حسابية حدّها النوني ٥ - ١ .

د) مجموع الخمسة عشر حداً الأولى لمتتالية حسابية حدّها الأول - ٨ وحدّها الخامس عشر ٣٠ .

ه) مجموع الحدود الموجبة من المتتالية الحسابية : < ... ، ٣٥ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ... > .

[١٨] اثبت ما يأتي : (إذا كونت ١ ، ب ، ج متتالية حسابية) .

أ) ٢ - ١ ، ب - ٢ ، ج - ٢ تكون متتالية حسابية .

ب) ١٢ (١ - ب) ، ٢ ب (ب - ج) ، ج (١ - ج) تكون متتالية حسابية .

[١٩] حنفية تصب المياه في حوض بمعدل ٥٠ لترًا في الساعة ، ثم بعد ساعة أخذت تصب فيه بزيادة ٥ لترات في كل ساعة على الساعة التي قبلها . فبعد كم ساعة يكون بالحوض ٧٢٥ لترًا ؟

[٢٠] اقتصرت طالبة في شهر ما ٢٠٠ ريال وأخذت تقتصد في كل شهر ١٠٠ ريال زيادة على ما تقتصد في الشهر السابق . فبعد كم شهر يصبح مجموع ما معها ١٧٠٠ ريال ؟

[٢١] باستخدام خواص المتتالية الحسابية أثبت أن مجموع ٥ من الأعداد الفردية الأولى : ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ... ، (٢٥ - ١) هو ٥٢ .

[٢٢] إذا كان مجموع ٥ حداً الأولى من متتالية حسابية يساوي ٢٥ + ٥ . فما هو حدّها الخامس عشر ؟

(٣ - ٣) المتتالية الهندسية :

[٢٣] أوجد ما يأتي :

- أ) المتتالية الهندسية التي حدتها الأول ٣ وأساسها ٢ .
- ب) المتتالية الهندسية التي فيها $ح_٢ = ٨$ ، $ح_٧ = ٦٤٨$.
- ج) الحد السادس للمتتالية الهندسية : $> ٣ ، ١٢ ، ٤٨ ، \dots$.
- د) عدد حدود المتتالية الهندسية : $> ٣٢٠ ، ١٦٠ ، \dots$.
- ه) $ح_٣$ للمتتالية الموجبة التي فيها مجموع الحدين الأول والثاني يساوي ٢٤ وحدتها الثالث يساوي ٢ .

[٢٤] أوجد ما يأتي :

- أ) اربعة أوساط هندسية بين العدددين ٢٥٦ ، ٨ .
- ب) عددين وسطهما الحسابي ١٥ ، ووسطهما الهندسي ٩ .
- ج) قيمة رتبة الحد الذي قيمته $-\frac{3}{4}$ من المتتالية الهندسية :
- $$> ٢٤ ، ١٢ ، ٦ ، \dots$$
- د) المتتالية الهندسية التي فيها : $ح_{١٠} = ٣٢٠$ ، $ح_٣ = ٢٠$.
- ه) المتتالية الهندسية التي مجموع الحدين الثاني والثالث منها يساوى ٦ ، ومجموع الحدين السادس والسابع منها يساوى ٤٨٦ .
- و) المتتالية الهندسية التي حدتها الثالث يزيد على حدتها الثاني بمقدار ١٢ ، وكان حدتها السادس يزيد على حدتها الخامس بمقدار ٣٢٤ .

[٢٥] أوجد ما يأتي :

- أ) الخمسة الحدود الأولى لمتتالية هندسية إذا كان مجموع الثلاثة الحدود الأولى لها = ٩ ، مجموع الحدود الثلاثة التالية لها = ٧٢ .
- ب) عددان موجبان وسطهما الهندسي ٦ ، ووسطهما الحسابي $\frac{1}{2}$.

ج) الوسط الهندسي للحدين الثاني والسادس للمتتالية التي حددها العام

$$\text{حـ} = 13^{\circ}$$

د) قيمة α (عددًا صحيحًا) إذا كانت $(\alpha - 11), (\alpha - 13), (\alpha - 12)$

هي الثلاثة الحدود الأولى من متتالية هندسية.

[٢٦] أوجد ما يأتي :

أ) مجموع التسعة الحدود الأولى من المتتالية الهندسية : $(1, 3, 7, \dots)$.

ب) مجموع المتتالية الهندسية التي حددها الأول = ٢٤٠ ، وحددها الأخير = ١٥

$$\text{وأساسها} = \frac{1}{2}$$

ج) المتتالية التي حدودها موجبة ومجموع حدديها الأول والرابع = ٣ أمثال

مجموع حدديها الثاني والخامس ، وحاصل ضرب الحدين الثاني والرابع = ٤ .

د) عدد حدود المتتالية الهندسية التي مجموع حدودها $\frac{3}{4} 63$ ، وحددها

$$\text{الأول} = \frac{1}{4} \quad \text{وحددها الأخير} = 32$$

[٢٧] أوجد المتتالية الهندسية التي فيها : $\text{حـ} = \frac{2}{3}$ ، ثم أوجد عدد

الحدود اللازم أخذها منها ابتداء من الحد الأول ليكون مجموعها $= \frac{926}{2187}$.

[٢٨] أثبت أن الوسط الحسابي لعددين حقيقيين موجبين أكبر من أو يساوى الوسط الهندسي لهما .

[٢٩] بين أيًّا من المتسلسلات الآتية حسابية وأيهما هندسية .

$$\text{أ) مجـ} \frac{8}{1} \quad \text{ب) مجـ} \frac{10}{5} \quad \text{جـ} \frac{6}{1} \quad \text{د) مجـ} \frac{8}{5}$$

$$\text{ب) مجـ} \frac{8}{3} \quad \text{د) مجـ} \frac{8}{(-\frac{1}{3})} \quad \text{جـ} \frac{6}{(-\frac{1}{3})} \quad \text{هـ} \frac{6}{(-\frac{1}{3})}$$

[٣٠] خزان مياه فارغ ، صب فيه في اليوم الأول ٢٤٣ غالون ، وصب فيه بعد ذلك وفي كل يوم قدر ما صب فيه في اليوم السابق مباشرةً مرتين . أوجد سعة الخزان .
علمًاً بأنه امتلأ في ٦ أيام .

[٣١] يريده مدرس أن يوفر مبلغاً من المال من خلال توفير ١٠٠ ريال في اليوم الأول ، ثم ٢٠٠ ريال في اليوم الثاني ، ثم ٤٠٠ ريال في اليوم الثالث ، وهكذا يوفر كل يوم ضعف ما يوفره في اليوم السابق مباشرةً . أوجد مجموع ما يوفره بعد ١٥ يوماً ، ومجموع ما يوفره في ٣٠ يوماً .

[٣٢] سيارة تنقص قيمتها ١٥٪ كل سنة . أوجد قيمتها بعد ٥ سنوات إذا كان ثمنها ١٧٠٠٠٠ ريال .

[٢٣] قيمة ما تنتجه بئر من البترول في كل عام = $\frac{2}{3}$ قيمة الانتاج في العام السابق .
فإذا كانت قيمة ما تنتجه البئر في هذه السنة = ٣ ملايين دولاراً من قيمة إنتاج البئر من ٦ سنوات ، وبعد كم سنة تقريباً ستصبح قيمة ما تنتجه البئر = ١٠٠٠٠٠ دولاراً في السنة فقط .

تمارين عامة

- [١] أي العبارات التالية صحيحة وأيها خاطئة .
- كل دالة حقيقية مجالها ط* هي متتالية .
 - كل دالة حقيقية مجالها ط* ومداها ص* متتالية .
 - كل دالة حقيقية مداها ط* متتالية .
 - كل دالة مجالها {١، ٢، ٤، ٦، ٧} متتالية منتهية .
 - كل دالة حقيقية مجالها {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧} متتالية منتهية .
 - الدالة $d(s) = (2s)^2$ ، $s \in \mathbb{Z}$ متتالية .
 - إذا كانت المتتالية $\{h\}$ متتالية هندسية فإن $h^2 \neq 0$ لكل d في مجال المتتالية .

- د) إذا كان أساس متتالية هندسية موجباً فإن جميع حدودها تكون موجبة أو سالبة .
 ل) إذا كان مجموع الحدين الأول والثاني في متتالية هندسية = صفرًا ، فإن الأساس = ١ .
 ك) المتتالية : $\langle 1, 1, \dots \rangle$ حيث $1 \in H$ متتالية هندسية .
- [٢١] أثبت أن مجموع d من حدود المتتالية الحسابية $10, 14, 18, \dots$ يساوى $8d + 2$ ، ثم أثبت أن :

$$8 = \frac{10 + 14 + 18 + \dots + 2d}{d} \text{ من الحدود} + \frac{3 + 5 + 7 + \dots + (d-1)}{d} \text{ من الحدود}$$

ب) متتالية حسابية حدها الثاني = ٧ ، حدها الخامس = ١٩ ، وحدتها الأخيرة = ٣٩ . أوجد الحد الأول والأساس ومجموع حدودها .

ج) مجموع الحدين الأول والثاني من متتالية هندسية = ٩ ، ومجموع الحدين الرابع والخامس منها = ٧٢ . أوجد المتتالية ، ثم أوجد رتبة الحد الذي يكون مساوياً ٩٦ .

[٣] أوجد الثلاثة الحدود الأولى للممتالية $\langle \dots, 2, 1 \rangle$ ثم بين نوعها ، وأوجد السبعة الحدود الأولى منها .

[٤] ثلاثة أعداد تكون متتالية هندسية مجموعها ١٩ فإذا أضيف إليها على الترتيب ٣ ، ٥ ، ٦ كونت الناتج متتالية حسابية . أوجد هذه الأعداد .

[٥] أ) كم حداً يلزم أخذها من متتالية حسابية حدها الرابع ٩ ومجموع حداتها الخامسة والتاسع = صفر ليكون المجموع مساوياً ٥٤ ؟ فسر معنى اجابتك .

ب) أوجد المتتالية التي مجموع d حداً الأولى منها يتعين بالقاعدة :

$$\frac{3}{2}(3^d - 1) , \text{ ثم عين نوعها .}$$

[٦] متتالية هندسية فيها الحد الثاني = حاصل ضرب حداتها الثالث والرابع وحدتها السادسة = $\frac{1}{2}$. أوجد مجموع الثمانية الحدود الأولى منها .

[٧] متتالية هندسية حدها الرائي = $(\frac{3}{5})^{d-1}$. أوجد المتتالية ، ثم أوجد كلًا من الوسط الحسابي والوسط الهندسي لحداتها الثاني والسادس .

[٨] متتالية حسابية حدتها الأول = ١٢ ، وحدتها الأخير = ٨٨ ، وإذا كان مجموعهما = ١٠٠٠ ما مجموع النصف الأخير من هذه المتتالية .

[٩] الأعداد ٦ ، ١٠ ، ٢٢ ، ٢- ، ٣٧٢ بعضها يكون متتالية حسابية والآخر يكون متتالية هندسية . أكتب منها متتاليتين في ترتيب تصاعدي إحداهمما حسابية والأخرى هندسية . وأوجد ح. ١٠ في كل منها .

[١٠] أي حد في المتتالية : < ١ ، ٢ ، ٢٧ ، ٢٧ ، ... > يساوى الحد الذي ترتيبه في المتتالية < $\frac{1}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ ، ... > .

[١١] متتالية حسابية مجموع الحدود السبعة الأولى منها ٥٦ وحدودها الأول والثاني والرابع في تنازلي هندسي . أوجد المتتالية .

[١٢] أثبت أنه إذا كانت الأعداد ٤ ب ، ب ٢ ، ج ٢ تكون متتالية حسابية ، فإن الأعداد ب ، ج ، ٢ ب - ٤ تكون متتالية هندسية .

[١٣] عدادان موجبان الوسط الحسابي لهما ١٧ والوسط الهندسي لهما = ١٥ . أوجد العدين ، وإذا كون العدادان ووسطهما الهندسي الثلاثة الحدود الأولى لمتتالية هندسية أساسها أصغر من الواحد ؟ فاوجد مجموع الأربعه الحدود الأولى منها .

[١٤] مجموع ثلاثة أعداد تكون متتالية حسابية هو ٢٤ ، وإذا طرح من العدد الأوسط ٢ كونت مقلوباتها عندئذ متتالية عدديه أخرى . فما هي هذه الأعداد ؟ وإذا رتبت هذه الأعداد ترتيباً تنازلياً بحسب قيمتها مكونة المتتالية الحسابية ؟ فأوجد كم حداً من حدودها ابتداء من الحد الأول يكون مجموعها مساوياً ١٢٠ .

[١٥] إذا كان الوسط الحسابي بين س ، ص هو ٧ والوسط الهندسي بين

$\frac{1}{2 + ص} ، \frac{1}{ص - 6}$ هو $\frac{1}{5}$. فاوجد قيمة كل من س ، ص ، ثم أوجد

عدد الحدود التي يجب أخذها من المتتالية الحسابية س ، ص ، ... ابتداء من الحد الأول ليكون المجموع مساوياً ٥٦ .

اختبار الوحدة

[١] أ) عِينَ أَيًّا مِنَ الدَّوَالِ التَّالِيَّةِ تُمْثِلُ مَتَّالِيَّةً :

أ) $h(d) = \frac{1}{d}$ ، $d \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$.

ب) $d(d) = (1 - d)^2$ ، $d \in \mathbb{R}^*$.

ج) $k(d) = \frac{1}{d}$ ، $d \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$.

[٢] بَيِّنْ نَوْعَ كَلَّاً مِنَ الْمَتَّالِيَّاتِ الْآتِيَّةِ (مِنْ حِيثِ كُونَهَا حِسابِيَّةٌ أَوْ هِنْدِسِيَّةٌ أَوْ غَيْرِ ذَلِكِ) ، ثُمَّ أُوجِدْ حَدَّهَا الْعَامِ - إِنْ أَمْكُنْ - .

أ) $<5, 25, 252, 2522, \dots>$.

ب) $<-36, -6, -1, \dots>$.

ج) $<3, 7, 11, \dots>$.

د) $<2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots>$.

[٣] مَتَّالِيَّةٌ عَدْدِيَّةٌ وَحْدَهَا الْأَخِيرُ = ٦ وَحْدَهَا الْأَوَّلُ = ٢٧ ، وَمَجْمُوعُهَا = ١٠٢ .
أُوجِدْ الْحَدُّ الْأَوَّلُ وَالْأَسَاسُ .

[٤] مَتَّالِيَّةٌ هِنْدِسِيَّةٌ وَحْدَهَا الْأَوَّلُ = $\frac{1}{2}$ ، وَحْدَهَا الثَّانِيُّ = $\frac{1}{4}$. فَمَا هُوَ تَرتِيبُ الْحَدِّ

الذِي يُسَاوِي = $\frac{1}{486}$.

[٥] ثَلَاثَةُ أَعْدَادٍ تَكُونُ مَتَّالِيَّةٌ هِنْدِسِيَّةٌ وَحَاصِلُ ضَرِبِ هَذِهِ الْأَعْدَادِ = ٢٧ ، فَإِذَا وَضَعْنَا
الْعَدْدَ الْثَالِثَ مَكَانَ الْعَدْدِ الثَّانِيِّ وَالْعَدْدَ الثَّانِيِّ مَكَانَ الْعَدْدِ الْثَالِثِ كَوْنَتِ الْأَعْدَادُ
الثَّلَاثَةُ مَتَّالِيَّةٌ عَدْدِيَّةٌ . أُوجِدْ هَذِهِ الْأَعْدَادُ الْثَلَاثَةُ .

[٦] سَقَطَ جَسْمٌ مِنَ السُّكُونِ رَأْسِيًّا فِي الْفَضَاءِ فَقُطِعَ فِي الثَّانِيَّةِ الْأُولَى ٦ أَمْتَارٌ ، ثُمَّ
قُطِعَ ١٢ مِترًا زِيادةً فِي كُلِّ ثَانِيَّةٍ عَنِ الثَّانِيَّةِ السَّابِقَةِ لَهَا مُبَاشَرَةً . فَمَا هِيَ الْمَسَافَةُ
الَّتِي يَقْطِعُهَا الْجَسْمُ فِي ١١ ثَانِيَّةً .

(٤ - ١) الدالة الأسية :

[١] ارسم منحني الدالة : $d(s) = \left(\frac{3}{2}\right)^s$.

[٢] حل المعادلة : $\left(\frac{3}{2}\right)^s = 3^{\circ}$.

[٣] أوجد مجموعة تعريف الدالة : $s = 3^s$.

(٤ - ٢) اللوغاريتم والدالة اللوغاريتمية :

[١] حول كلاً ما يأتي إلى صيغة اللوغاريتم :

$$\text{أ) } 3^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^{-5} \quad \text{ب) } 777 = \overline{777}^3.$$

[٢] أجب عن الأسئلة التالية :

أ) حول ما يأتي إلى الصيغة الأسية : $لو_6 625 = 4$.

ب) إذا كانت : $لو_{\frac{7}{4}} s = 6$. فما قيمة s .

ج) حل المعادلة : $لو 7 + لو s = 2$.

د) أوجد مجموعة تعريف الدالة : $s = لو_3 s - 3$.

[٣] ارسم كلاً من الدوال التالية :

$$\text{أ) } لو s = s \quad \text{ب) } s = لو_9 s \quad \text{ج) } s = \frac{1}{2} \ln s$$

(٤ - ٣) قوانين اللوغاريتمات :

[١] ضع المقدار : $\log \frac{9}{5} + \log \frac{15}{25} - \log \frac{5}{27}$ في ابسط صوره .

[٢] أوجد قيمة كل من :

أ) $\log_{\frac{1}{3}} 10000$. ب) $\log_{\frac{1}{3}} (\log_{\frac{1}{6}} 6)$.

[٣] أثبت أن : $\log_{\frac{1}{2}} 25 + \log_{\frac{1}{2}} 125 = \log_{\frac{1}{2}} 3125$.

(٤ - ٤) اللوغاريتم المعتمد :

[١] أوجد باستخدام المداول : $\log_{\frac{1}{10}} 0,00023$.

[٢] أوجد باستخدام الآلة الحاسبة :

أ) $\log_{\frac{1}{2}} 25$. ب) $\log_{\frac{1}{10}} 0,007$. ج) $\log_{\frac{1}{2,3}} 3,25$.

[٣] إذا كانت $\log_{\frac{1}{10}} s = 0,00527$. أوجد باستخدام الآلة الحاسبة قيمة s .

(٤ - ٥) اللوغاريتم الطبيعي :

[١] أوجد قيمة : $\ln^2 \frac{2}{5}$.

[٢] أوجد قيمة ما يأتي باستخدام الآلة الحاسبة :

أ) $\ln 235$. ب) $\ln 6,025$.

[٣] باستخدام الآلة الحاسبة . أوجد قيمة s إذا كانت :

أ) $\ln s = 2,35$. ب) $\ln s = 0,0053$.

(٤ - ٦) التبسيط باستخدام اللوغاريتمات :

[١] أوجد قيمة : $\frac{\ln 4237 \times 3,21}{\ln 1,402}$ باستخدام اللوغاريتمات .

[٢] مثلث $A B C$ فيه $|A B| = |A C| = 2,81$ ، وقياس زاوية $A B C = 30^\circ$.
أوجد باستخدام اللوغاريتمات مساحة ΔABC .

[٣] أحسب قيمة ما يأتي باستخدام اللوغاريتمات :

$$\sqrt[3]{(16,235)(24)} \times \sqrt[4]{322}^5 .$$

ćمارين عامة

[١] حل المعادلات التالية :

$$b) (s - \frac{2}{3})^{\frac{1}{3}} = \frac{1}{3}(\frac{2}{3} - s) . \quad a) s^{27} = \frac{1}{9}\sqrt[3]{s} .$$

$$d) (s^2 - 8)^{(s-3)} = 0 . \quad e) s^5 = \sqrt[5]{125} .$$

$$e) (s^5 - 1)^{-\frac{1}{s-6}} = 5 + 0 .$$

$$f) \frac{1}{s^3} \times \frac{1}{s^5} = 243 .$$

$$g) s^2 \times s^3 \times s^3 = \sqrt[3]{729} . \quad h) \frac{1}{s^3} \times \frac{1}{s^9} = \sqrt[3]{s} .$$

[٢] ارسم بيان كل من الدوال التالية :

$$a) s = \ln|s| . \quad b) s = (\frac{1}{2})^{-\ln|s|} . \quad c) s = \ln|\ln|s|| .$$

[٢] ما هو أساس الدالة الأسيّة التي يمر ببيانها بالنقطة $(-4, 81)$ ؟

[٣] اكتب كلاماً ما يأتي بالصورة اللوغاريتمية :

$$a) 216 = 3^6 . \quad b) 3^{-7} = \frac{1}{343} .$$

[٤] ضع ما يأتي في الصورة الأسيّة :

$$\text{أ) } \text{لو}_{\frac{1}{10}} 1000 = 4 . \quad \text{ب) } 3 = 2197 .$$

[٥] أحسب قيمة كل مما يأتي :

$$\text{أ) } \text{لو}_{\frac{5}{9}} 5 . \quad \text{ب) } \sqrt[27]{32} .$$

$$\text{ج) } \text{لو}_{\frac{27}{2}} 32 . \quad \text{د) } \text{لو}_{\frac{21}{2}} 16 .$$

$$\text{ه) } \text{لو}_{\frac{2}{8}} 8 .$$

[٦] حل المعادلات التالية :

$$\text{أ) } \text{لو}_{\frac{3}{81}} s - 2 = \frac{1}{81} . \quad \text{ب) } \text{لو}_{\frac{3}{8}} s = 3 .$$

$$\text{ج) } \text{لو}_{\frac{8}{3}} (s + 3) = \frac{1}{3} . \quad \text{د) } \text{لو}_{\frac{7}{10}} \frac{s}{6} = .$$

$$\text{ه) } \text{لو}_{\frac{1}{s+1}} 4 = \frac{2}{7} . \quad \text{و) } \text{لو}_{\frac{2}{3272}} (s^2 - s) = 2 .$$

$$\text{ط) } \text{لو}_{\frac{2}{4}} (\text{لو}_{\frac{3}{2}} 16) = s .$$

[٧] أثبت أن :

$$\text{أ) } \text{لو}_{\frac{3}{2}} 27 = \text{لو}_{\frac{3}{2}} 2187 - \text{لو}_{\frac{3}{2}} 81 . \quad \text{ب) } \text{لو}_{\frac{2}{3}} 23 + \text{لو}_{\frac{2}{3}} 128 = \text{لو}_{\frac{2}{3}} 1024 .$$

[٨] اختصر كلاً مما يأتي :

$$\text{أ) } \text{لو}_{\frac{15}{7}} + \text{لو}_{\frac{2}{3}} + \text{لو}_{\frac{4}{2}} - \text{لو}_{\frac{4}{3}} . \quad \text{ب) } \text{لو}_{\frac{4}{4}} 5 - \text{لو}_{\frac{4}{2}} 3 + \text{لو}_{\frac{4}{4}} 12 .$$

$$\text{ج) } \text{لو}_{\frac{3}{2}} 36 = \text{لو}_{\frac{5}{5}} 4 - \text{لو}_{\frac{5}{5}} 25 . \quad \text{د) } \text{لو}_{\frac{10}{10}} \frac{3}{4} \text{لو}_5 s - \frac{4}{5} \text{لو}_4 u .$$

[٩] ما هو العدد الذي لوغاريتمه للأساس ٥ يساوي -٤ ؟

[١٠] أيهما أكبر لو $\frac{3}{\frac{1}{2}}$ ، لو $\frac{3}{1}$ ؟

[١١] أثبت أن :

$$\frac{\frac{3}{2}}{\frac{3}{4}} = \frac{\ln 8 - \ln 3}{\ln 4 - \ln 3} \quad (١)$$

ب) لو $3,43 + \ln 125 - 3 \cdot \ln 1,4 + \ln 0,64 = 2$

ج) لو $245 - \ln 49 + \ln 51 = \frac{11}{81}$

د) لو $2,06 - \ln 216 + \ln 8 + \ln 125 = 3$

هـ) لو $\frac{256}{3} + \ln \frac{5}{3} + \ln \frac{81}{32} = 3$

[١٢] أوجد مجموعة تعريف كل من الدوال التالية :

أ) د(س) = لو(س - ٣) . ب) لو(٤ - س٢) = ص .

جـ) ص = لو $\frac{1}{1 + \frac{1}{لوس}}$. د) ص = $\frac{1}{1 + \frac{1}{لوس}}$.

[١٣] ارسم بيان كل من الدوال التالية :

أ) ص = ٢ + لو $\frac{1}{2}$. ب) ص = لو(س + ٣) .

جـ) ص = لو $\frac{1}{3}$. د) ص = لو(٣ - س) .

هـ) ص = لو $\frac{1}{2}$. و) ص = لو $\frac{1}{s}$.

[١٤] أوجد نقاط تقاطع بيان كل دالة من دوال ترين [١٣] مع أحد المحورين .

[١٥] ما هو أساس الدالة اللوغاريتمية التي يمر بيانها بالنقطة $(\sqrt{25}, \frac{7}{2})$.

[١٦] باستخدام قوى العدد عشرة اكتب كل عدد فيما يلي على صورة عدد صحيح وكسر بحيث يكون العدد الصحيح أقل من العشرة :

أ) ٣٢
ب) ٠,٠٠٦٥
ج) ٤١٢,٣

د) ٠,٦١
هـ) ٠,٢

[١٧] أثبت أن :

$$\text{أ) } \log_{10} 350 = \log_{10} 35 + 1$$

$$\text{ج) } \log_{10} 1 = \log_{10} 3 - 3$$

[١٨] أوجد كلاً مما يأتي باستخدام الجداول، وتأكد من الإجابة باستخدام الآلة الحاسبة :

أ) $\log_{10} 4,32$
ب) $\log_{10} 0,0027$

ج) $\log_{10} 13,0012$
د) $\log_{10} 0,000265$

هـ) $\log_{10} 0,26$
و) $\log_{10} 256,38$

[١٩] (باستخدام الجداول) . أوجد قيمة س لما يأتي إذا كان :

أ) $\log_{10} s = 1,1927$
ب) $\log_{10} s = 0,556$

ج) $\log_{10} s = -0,9965$

[٢٠] أوجد قيمة س فيما يأتي باستخدام الآلة الحاسبة إذا كان :

أ) $\log_{10} s = 3,24$
ب) $\log_{10} s = 1,023$

$$\text{ج) } \log_{\text{ه}} s = ٠,١٠٠٢ . \quad \text{د) } \log_{\text{ه}} ٢٨٤ = ٠,٠٢٨٤ .$$

$$\text{ه) } \log_{\text{ه}} s = ٠,٤٣٢ - ٠,٠١٤ . \quad \text{و) } \log_{\text{ه}} ١٤ = ٠,٠١٤ .$$

$$[٢١] \text{ أوجد : أ) } \log_{\frac{٤}{٥}} ٦٠ . \quad \text{ب) } \log_{\frac{٧}{٢}} ٧٥ . \quad \text{ج) } \log_{\frac{٧}{٤}} ٧٥ . \quad \text{د) } \log_{\frac{٥}{٢}} ٥٣ .$$

[٢٢] أحسب ما يأتي باستخدام اللوغاريتمات :

$$\text{أ) } \sqrt[٣]{٥,٣٧٨} \times \sqrt[٣]{٠,٣٤٨٢} .$$

$$\text{ب) } \sqrt[٩]{(١٣,٨٤)} .$$

$$\text{ج) } \frac{\sqrt[٣]{(٤,٠٠٧)} \times \sqrt[٣]{٠,٧٣٥٢}}{\sqrt[٨٠٩,٦]{\sqrt[٣]{\times ٠,٨٣٤٢}}} .$$

$$\text{د) } \sqrt[٣]{\frac{\sqrt[٣]{(١٤,٣٧)} + \sqrt[٣]{(٩,٢٧)}}{٠,٧٣ \times \sqrt[٣]{(٣٥,٤٤)}}} .$$

$$\text{ه) } \sqrt[٣]{(٧١,٣٢)} .$$

$$\text{و) } \sqrt[٤]{٠,٠٠٣٨} .$$

[٢٣] حل المعادلات التالية :

$$\text{أ) } \log_{\text{ه}} ٢ = s . \quad \text{ب) } \log_{\text{ه}} (s) = ١ .$$

$$\text{ج) } \log_{\text{ه}}^3 s = s . \quad \text{د) } \log_{\text{ه}} s + \log_{\text{ه}} s + ٥ = ١ .$$

$$\text{ه) } \log_{\text{ه}} s^2 = (\log_{\text{ه}} s)^2 . \quad \text{و) } \log_{\text{ه}} s = ٢ + \log_{\text{ه}} (١ - s) .$$

$$\text{ز) } \log_{\text{ه}} s = ٢ .$$

$$[٢٤] \text{ إذا كانت } \log_{\text{ه}} \left(\frac{s+b}{s} \right) = \frac{1}{2} (\log_{\text{ه}} s + \log_{\text{ه}} b) . \text{ أثبت أن : } s^2 + b^2 = ٢ab .$$

$$[٢٥] \text{ إذا كانت } \log_{\text{ه}} (s+c) = \log_{\text{ه}} s + \log_{\text{ه}} c . \text{ أوجد قيمة } c \text{ بدلالة } s .$$

اختبار الوحدة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

■ حل المعادلة : $s^3 - 3s = 9$.

■ أرسم بيان الدالة ، $s^3 - 3s = 9$.

■ أوجد مجموعة تعريف الدالة : $s = \ln(s - 3)$.

السؤال الثاني :

■ حل المعادلة : $\ln \frac{s^2}{\sqrt{2s}} = 5$.

■ أثبت أن : $\ln \frac{32}{2} + \ln \frac{128}{2} = \ln \frac{4096}{2}$.

■ حل المعادلة : $\ln \frac{(s-3)}{2} + \ln \frac{(s+5)}{2} = \ln \frac{8}{2}$.

■ أثبت أن : $\ln \frac{72}{24} - \ln \frac{18}{35} + \ln \frac{10}{11} = \ln \frac{7}{10}$.

السؤال الثالث :

■ اكتب ما يأتي على شكل [عدد قياسي $\times 10^n$] : ٣٢٥ ، ٠،٣٢٥ ، ٣٢٥ .

■ أوجد باستخدام الآلة الحاسبة كلاً من :

أ) $\ln \frac{325}{100000}$. ب) $\ln \frac{35}{1000}$. ج) $\ln \frac{18}{100000}$. د) $\ln \frac{9}{325}$.

■ ما هو أساس الدالة اللوغاريتمية التي يربّيّانها بالنقطة (٣٢ ، ج) .

السؤال الرابع :

■ إذا كان $\ln s = 3,4523$. أوجد قيمة s باستخدام الآلة الحاسبة .

٢ ■ احسب باستخدام اللوغاريتمات كل من :

$$\text{أ) } \frac{\sqrt[3]{13} \sqrt[5]{(323)}}{\sqrt[3]{26543}} \quad \text{ب) } \frac{(1,25)^3 \times (0,0087)}{\sqrt[4]{34} \sqrt[5]{(1,36)}}$$

٣ ■ إذا كانت نصف قطر قاعدة اسطوانة دائيرية قائمة من القانون $\text{نق} = \sqrt{\frac{ح}{ط}}$ احسب

قيمة نق حيث $ح = 482,3^2$ ، $ط = 1416$.

٤ ■ ارسم الدالة : $ص = لو_s$ مستفيداً من بيان الدالة $ص = لو_s$.

الوحدة الخامسة

النهايات والاتصال والاشتقاق

البند (٥ - ١) نهاية متتالية :

[١] أوجد كلاً من النهايات الآتية $\lim_{x \rightarrow \infty}$

$$\text{أ) } \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{(1-x)(2-x)+\dots+(5-x)}{(2-x)(3-x)+\dots+(7-x)}$$

$$\text{ب) } \lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{x} \right) + 1$$

$$\text{ج) } \lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x+1} - \sqrt{x})$$

البند (٥ - ٢) نهاية الدوال الحقيقية :

أولاً : نهاية الدوال الحقيقية عند نقطة :

أوجد :

$$\text{١) } \lim_{s \rightarrow 2} (2s+1) . \quad \text{٢) } \lim_{s \rightarrow 1} (s-1)$$

$$\text{٣) } \lim_{s \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{1-4s^2}{1-2s^2} . \quad \text{٤) } \lim_{s \rightarrow -1} (3s-1)$$

$$\text{٥) } \lim_{s \rightarrow 4} \left(\sqrt{s} - \frac{4}{s} \right)$$

ثانياً : نهاية الدوال عند اللانهاية :

أوجد :

$$\text{٦) } \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{1+2s^5-3s^8}}{2s^3-s} . \quad \text{٧) } \lim_{s \rightarrow \infty} \frac{s^2+2s+1}{3s^3-s}$$

$$\text{. } \frac{2 - 2x^4 - 3x^3}{x^3 + 1} \underset{x \rightarrow \infty}{\text{نهاية}} 4) \quad . \quad \frac{5x^4 - 3x^2}{4x^2 - 5x^3} \underset{x \rightarrow \infty}{\text{نهاية}} 3)$$

$$5) \underset{x \rightarrow \infty}{\text{نهاية}} (\sqrt{s^2 - s} - \sqrt{1 + s})$$

$$\text{. } \frac{\sqrt{1 + s^2}}{1 + s^4} \underset{s \rightarrow -\infty}{\text{نهاية}} 7) \quad . \quad \frac{3s^5 + s^3}{s^4 + s^2} \underset{s \rightarrow -\infty}{\text{نهاية}} 6)$$

البند (٥ - ٣) الاتصال :

[١] ابحث إتصال الدوال الآتية عند النقاط المذكورة :

$$\text{أ) } d(s) = \frac{|s-2|}{|s-3|} \quad \text{عند } s=3$$

$$\text{ب) } h(s) = \begin{cases} s-3 & : s \neq 1 \\ 1 & : s=1 \end{cases}$$

$$\text{ج) } m(s) = |s-2| \quad \text{عند } s=0$$

$$\text{د) } k(s) = \begin{cases} |s-2| & : s \neq 0 \\ 0 & : s=0 \end{cases}$$

[٢] ابحث إتصال الدوال الآتية على الفترات المذكورة :

$$\text{. } \begin{cases} 2s & : s=-1 \quad \text{إذا كانت } s > 1 \\ 4 & : s=1 \\ 5-3s & : \quad \text{إذا كانت } 1 < s \geq 3 \end{cases} \quad \text{أ) } h(s) =$$

$$\text{ب) } h(s) = \begin{cases} s-5 & : s > 3 \\ 2-s & : 2 \geq s \geq 3 \end{cases}$$

النبد (٥ - ٤) معدل تغير الدالة :

[١] أوجد دالة التغير د للدوال الآتية :

أ) $d: s \leftarrow 2s + 1$ عند $s = 2$ ، ثم أوجد $d(1)$.

ب) $d: s \leftarrow s^3$ عند $s = 1$ ، ثم أوجد $d(0,2)$.

[٢] أوجد دالة متوسط التغير للدوال الآتية عند $s = s_1$ لما يأتي :

أ) $d(s) = 2s^2 - 3s + 2$ ، ثم أحسب متوسط التغير عندما تتغير s من $3 \leftarrow 3,1$.

ب) $s = \frac{1}{1+s}$ حيث $s \neq -1$ ، ثم أحسب متوسط التغير عندما تكون $s_1 = 1$ ، $s_2 = 1$.

ج) $d: s \leftarrow \sqrt{s}$ حيث $s \leq 0$ ، ثم أحسب متوسط التغير عندما تتغير s من 9 إلى $10,24$.

د) إذا كانت $d(s) = \begin{cases} s^2 & \text{، كان } 1 \leq s < 3 \\ 2s + 1 & \text{، كانت } s \leq 3 \end{cases}$

فأوجد معدل تغير الدالة $d(s)$ عندما تتغير s من 1 إلى $2,5$ ، ومن 3 إلى 4 .

[٣] افرض أن مجتمع ما ينمو متبناً العلاقة $H = 3000 + 760t$ ، حيث (t) الزمن مقاساً بالأيام . أوجد معدل النمو عندما (t) = صفر ، 2 ، 5 .

النبد (٥ - ٥) المشتقة :

[١] أوجد باستخدام تعريف المشتقة .

أ) $s = \sqrt[3]{2s^2}$.

ب) $s = s - \frac{3}{2}s^2$.

$$\text{ج) } \text{ص} = \sqrt[3]{\text{s}^2} .$$

$$\text{د) } \text{ص} = \sqrt{\text{s} + 2} .$$

$$\text{هـ) } \text{ص} = |\text{s} - 1| .$$

[٢] أوجد ميل المماس للمنحنىات الآتية عند النقاط المبينة أمام كل منها :

أ) $\text{د}(\text{s}) = \text{s}^2 - 6\text{s} + 3$ عندما $\text{s} = 2$.

ب) $\text{د}(\text{s}) = \text{s}^2 + \text{s} + 1$ عندما $\text{s} = 0$.

البند (٥ - ٦) المشقة عند نقطة وعلى فترة :

[١] ابحث قابلية الدوال الآتية للإشتقاق عند النقاط المبينة أمام كل منها :

$$\text{أ) } \text{د}(\text{s}) = \begin{cases} 2\text{s} & \text{إذا كانت } \text{s} \leq 1 \\ \text{s}^2 + 1 & \text{إذا كانت } \text{s} > 1 \end{cases} \text{ عند النقطة } \text{s} = 1$$

$$\text{ب) } \text{د}(\text{s}) = \begin{cases} 2\text{s} + 1 & \text{إذا كانت } \text{s} < 3 \\ 3\text{s} + 4 & \text{إذا كانت } \text{s} \geq 3 \end{cases} \text{ عند النقطة } \text{s} = 3 .$$

$$\text{ج) } \text{د}(\text{s}) = \begin{cases} \text{s} + 2 & \text{إذا كانت } 2 \leq \text{s} \leq 0 \\ 3\text{s} - 1 & \text{إذا كانت } 0 \leq \text{s} < 2 \end{cases}$$

عند النقاط الآتية : $\text{s} = 2$ ، $\text{s} = 0$ ، $\text{s} = 5$.

$$\text{٢) الدالة } \text{د}(\text{s}) = \begin{cases} 0 & \text{عندما } \text{s} > 0 \\ \frac{1}{2} & \text{عندما } \text{s} = 0 \\ 1 & \text{عندما } \text{s} < 0 \end{cases}$$

أثبت أن :

أ) $\text{د}(\text{s})$ ليست متصلة وليست قابلة للإشتقاق عند $\text{s} = 0$.

ب) الدالة $r(s) = s^d$ متصلة عند $s = 0$ ، ولكنها غير قابلة للإشتقاق عند $s = 0$.

ج) الدالة $w(s) = s^2, d(s)$ متصلة وكذلك قابلة للإشتقاق عند $s = 0$.

البند (٥ - ٧) قواعد الدوال القابلة للاشتقاق :

$$\text{[١] أ) إذا كان } s = \frac{1}{2} - 2x, \text{ فأوجد } \frac{ds}{dx} .$$

$$\text{ب) إذا كان } s = \sqrt[3]{x-2}, \text{ فأوجد } \frac{ds}{dx} .$$

ج) أوجد المشتقة الأولى للدالتين التاليتين :

$$\text{■ } s = (s^3 - 3s^2 + 5)^7$$

$$\text{■ } s = \frac{s}{\sqrt{1-s}}$$

[٢] أوجد المشتقة الأولى للدوال الآتية مع ذكر قيم s التي تكون عندها الدالة غير قابلة للإشتقاق :

$$\text{أ) } s = \sqrt[3]{(s^2 + s)^2} .$$

$$\text{ب) } s = \sqrt[4]{(4s+1)^5} .$$

$$\text{ج) } s = \frac{s}{1+s} .$$

تمارين عامة

[١] أ) عرف المتتالية ، ثم مثل على خط الأعداد الخمسة الحدود الأولى للممتالية $\langle h_n \rangle$ ، حيث $h_1 = 0,9$ ، $h_2 = 0,99$ ، $h_3 = 0,999$ ، $h_4 = 0,9999$ ، ... وهكذا .

أ) استنتج من الرسم القيمة التي تقترب منها $\langle h_n \rangle$ عندما $n \rightarrow \infty$.

ب) أثبت باستخدام التعريف صحة (أ) .

ج) برهن على أن المتتالية التي حدتها النوني $h_n = \frac{5^{n+1} - 1}{2^n}$ تتزايد مع

تزايد n . ثم أوجد $\lim_{n \rightarrow \infty} h_n$.

[٢] أ) اذكر المعنى الرياضي للجملة $\lim_{s \rightarrow s_0} d(s) = 1$ حيث $d(s)$ دالة معرفة

في جوار محدود للنقطة s . وبناء على ذلك أثبت أن :

$$\lim_{s \rightarrow s_0} (2s + 1) = 3 .$$

ب) عرف اتصال الدالة $d(s)$ عند النقطة $s = s_0$ ، ثم أثبت إن كانت

$d(s)$ قابلة للاشتغال عند $s = s_0$ ، فإنها تكون متصلة عند نفس

النقطة موضحاً بمثال أن العكس غير صحيح .

[٣] أوجد قيمة ما يأتي :

$$\lim_{s \rightarrow \frac{1}{2}} \frac{s^7 - s^3}{s^4 - s} .$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{5^n - 5^2}{5^n + 5^2} .$$

[٤] ابحث اتصال الدالة $d(s) = \begin{cases} |s| + s & : s \neq 0 \\ 2 & : s = 0 \end{cases}$

وذلك عند النقطة $s = 0$.

[٥] ابحث قابلية إشتقاق الدالة :

$$\left. \begin{array}{l} \text{وذلك عند } s = 1 \\ d(s) = \left\{ \begin{array}{ll} s^2 + 1 & : s \geq 1 \\ 2s & : s < 1 \end{array} \right. \end{array} \right.$$

[٦] تتحرك نقطة مادية على خط مستقيم بسرعة تتعين بالعلاقة :
 $s = 5t^3 - 5$ سم/ث . احسب أقصى سرعة يتحرك بها الجسم وازاحته حتى يصل إلى هذه السرعة .

[٧] باستخدام تعريف المشتقة . أوجد المشتقة للدالة : $d(s) = s^2 + 2s + 5$.

[٨] إذا كانت $\lim_{s \rightarrow 1^-} d(s) = L$ ، $\lim_{s \rightarrow 1^+} d(s) = l$ ، $L \neq l$ ≠ صفرًا .

أ) أوجد $\lim_{s \rightarrow 1^+} [d(s) + d(s) - d(s)]$.

ب) بين أن : الدالة $d(s) = \frac{s^2 - 5s + 4}{s^2 - 3s + 2}$ غير معرفة عند $s = 1$.

[٩] عرف الاشتتقاق الأيمن والإشتتقاق الأيسر للدالة $d(s)$ عند النقطة $s = s_*$.
 موضحاً علاقته بقابلية الدالة $d(s)$ للإشتتقاق عند s ، ثم أوجد $d'(s_*)$ إذا كان :

$$d(s) = \left\{ \begin{array}{ll} s^{\frac{5}{4}} & : s \leq 0 \\ s^2 + 5s^2 & : s > 0 \end{array} \right.$$

[١٠] أوجد معادلة المماس للمنحنى $s^3 + 3s^2 - 5$ العمودي على المستقيم $2s - 6s + 1 = 0$.

[١١] أوجد قيمة ما يلي :

$$\lim_{s \rightarrow \infty} \sqrt{\frac{1}{1-s}}$$

$$\text{ج) } \lim_{s \rightarrow 1^-} \frac{s^3 - s^2 + s + 3}{s^3 + s^2} .$$

[١٢] أوجد قيمة a التي تجعل الدالة :

$$\left. \begin{aligned} d(s) &= \frac{s-1}{s^3-2s^2+1} \\ a &= s \end{aligned} \right\} = \left. \begin{aligned} & : s \neq 1 \\ & : s = 1 \end{aligned} \right.$$

متصلة عند $s = 1$

[١٣] عرف النهاية اليمنى $\lim_{s \rightarrow 1^+} d(s)$ والنهاية اليسرى $\lim_{s \rightarrow 1^-} d(s)$.

ثم أوجد هاتين النهايتين للدالة $d(s) = \frac{|s-4|}{s-4}$ عندما $s \rightarrow 4$.

[١٤] إذا كانت الدالة معرفة بالقاعدة التالية :

$$d(s) = \begin{cases} s+1 & : s \geq 1 \\ 3-s^2 & : s < 1 \end{cases}$$

أوجد قيمة a بحيث تصبح للدالة نهاية عندما $s \rightarrow 1$ ، ثم أثبت أنها متصلة عند $s = 1$.

[١٥] أوجد مشتقة كل مما يأتي :

$$\text{أ) } d(s) = |s|^2 . \quad \text{ب) } m(s) = s|s| .$$

[١٦] مثل المتالية $\langle h_n \rangle$ حيث $h_n = \frac{(1-\frac{1}{n})^n}{2}$ بيانياً :

أ) بعد كم حد من المتالية $|h_n| > 0,01$ (لو $0,5 = 0,301$).

ب) أثبت أن المتالية تقاربية ، ثم أوجد نهايتها.

[١٧] أحسب قيمة ما يلي :

$$\text{أ) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(1-1/n)^n + (2-1/n)^n + \dots + (5-1/n)^n}{(2-1/n)^2} .$$

$$\frac{\frac{1}{s^2} - s^2}{\frac{1}{s^2} + s^2} \leftarrow \text{ب) نہیں}$$

$$\frac{2 - \sqrt{2 - s - s^2}}{8 - s^3} \leftarrow \begin{array}{l} \text{نہ} \\ \text{س} \end{array}$$

$$\frac{1 - \sqrt{3} - \sqrt{e}}{(1 + \sqrt{e})(2 + \sqrt{e})} \underset{\infty \leftarrow e}{\longrightarrow} 0$$

$$\left. \begin{array}{l} s : s > 1 \\ 1 \leq s : (1 + \frac{1}{s^2}) \end{array} \right\} = [18] \text{ ارسم الدالة } d(s)$$

. أ) أثبت أن الدالة متصلة وقابلة للاشتتقاق عند $x = 1$.

ب) ارسم الدالة المشتقة .

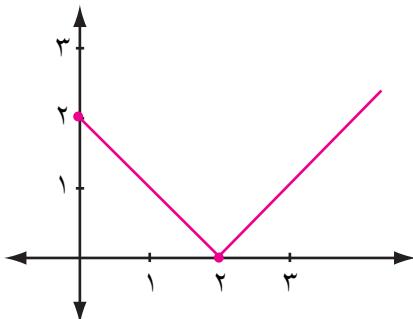
$$\therefore \frac{5}{1-2s} \leftarrow د : س \quad [١٩] \quad \text{إذا كانت}$$

أ) أوجد دالة متوسط التغير (هـ) عندما تتغير س من س إلى س + هـ.

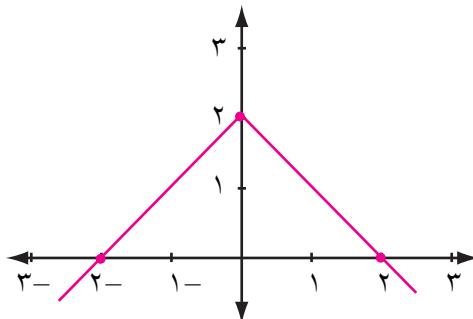
ب) أحسب متوسط التغير خلال الفترة [٢٠٠١ ، ٢٠١٣].

اختبار الوحدة

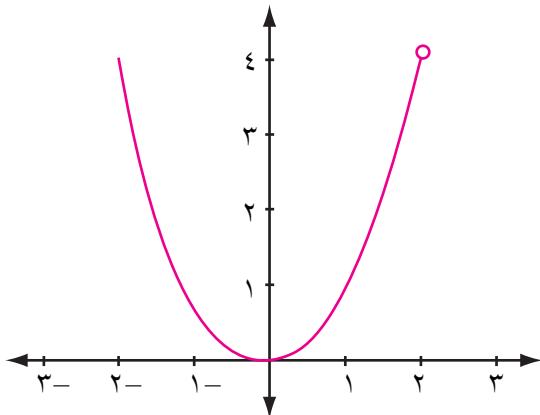
[١] استعن بالأشكال التالية :



$$\therefore |h(s)| = s - 2$$



$$\left. \begin{array}{l} m(s) < s + 2 \\ m(s) > s + 2 \end{array} \right\} , s < -1$$



$$\left. \begin{array}{l} d(s) > s^2 \\ d(s) < s^3 \end{array} \right\} , s < 2$$

أحسب قيمة النهايات إن وجدت فيما يلي :

ب) $\lim_{s \rightarrow 2^-} h(s)$

أ) $\lim_{s \rightarrow 2^+} m(s)$

د) $\lim_{s \rightarrow 2^-} d(s)$

ج) $\lim_{s \rightarrow 2^+} d(s)$

$$[2] \quad \text{إذا كانت } h(s) = \begin{cases} s^2 + 1 & : s > -1 \\ 6 & : s = -1 \\ 2s - b & : s < -1 \end{cases}$$

وكانت $\lim_{s \rightarrow -1^-} h(s) = 2$. أوجد كلاً من a ، b

$$[3] \quad \text{لتكن } d(s) = \begin{cases} |s+1| & : s \neq -1 \\ \text{صفر} & : s = -1 \end{cases}$$

ابحث إتصال الدالة عند $s = -1$.

$$[4] \quad \text{أوجد قيمة الدالة } s = \frac{1}{s^3} , \text{ حيث } s \neq 0.$$

أولاً : باستخدام تعريف المشتقة .

ثانياً : باستخدام خواص قواعد الاستدقة .

[5] أوجد معادلة المماس والعمودي عليه لمنحنى الدالة :

$$d(s) = s^2 + 2s - 3 , \text{ عند نقطة تقاطعه مع المستقيم } s = s + 1.$$

بند (٦ - ١) :

$$\begin{bmatrix} 3 & 7 & 3 \\ 9 & 5 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 + b & 7 & 2 - 1 \\ 9 & 5 & -j \end{bmatrix}$$

[١] إذا كانت :

أوجد قيم a ، b ، c ، d .

[٢] اكتب المصفوفات الآتية :

أ) s من الشكل 2×3 إذا علمت أن عناصر الصف الأول $3, 4, 2$ ، عناصر الصف الثاني $-7, 0, 0$.

ب) s من الشكل 3×1 عناصر الصف الأول a, b, c .

[٣] أوجد قيم s, u, v, w ، s ، u ، v ، w إذا كان :

$$\begin{bmatrix} 8 & 5 & 4 & u \\ 0 & 9 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 & 4 & s \\ 3 & -3 & s & u \end{bmatrix}$$

[٤] إذا كان لدينا ثلاثة طلاب a, b, c ، وكانت درجاتهم في إختبار مادة الرياضيات هي $70, 60, 55$ على الترتيب ، وفي مادة الأحياء هي $75, 65, 64$ على الترتيب ، وفي مادة الفيزياء هي $74, 50, 59$ على الترتيب . اكتب المصفوفة s لهذه المعلومات .

بند (٦ - ٢) :

[١] اذكر اسم كل من المصفوفة الآتية محدداً نوعها :

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 6 & 20 & 3 \\ 1 & 7 & 4 \end{bmatrix} = \underline{u}, \quad \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{s}$$

$$\begin{bmatrix} 11 \\ 20 \\ 15 \end{bmatrix} = \underline{h} \quad , \quad [3 - 21 \quad 10] = \underline{l}$$

$$\begin{bmatrix} . & . & . & 1 \\ . & . & 5 & . \\ . & 2 - & . & . \\ 7 & . & . & . \end{bmatrix} = \underline{b} \quad , \quad \begin{bmatrix} 3 & 2 & 7 \\ 0 & 3 - & . \\ 1 & . & . \end{bmatrix} = \underline{h}$$

[٢] اكتب المصفوفة \underline{A} هي [التي من الشكل 3×4] . بحيث :

$$\left. \begin{array}{l} 5 = h + w \\ 7 = h + w \\ 1 = h + w \end{array} \right\} \text{ عند } h + w \neq 5$$

[٣] اكتب المصفوفة \underline{B} = [ب هو] التي من الشكل 5×2 حيث :

$$\left. \begin{array}{l} 4 \leq h + w \\ 7 = h + w \\ 2 > h + w \end{array} \right\} \text{ عند } h + w < 4$$

[٤] إذا علمت أن المصفوفة \underline{S} = [س هو] التي من الشكل 4×4 حيث :
 $s_h = 3 - w$. اكتب عناصر المصفوفة س .
 بند (٦ - ٣) :

[١] اجرِ العمليات التالية – إن أمكن – مع ذكر السبب في حالة عدم إمكانية إجراء العملية :

$$\begin{bmatrix} 7 & 4 & 5 - \\ 6 & 4 - & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 - & 2 & 5 \\ 8 - & 7 - & 4 \end{bmatrix} \quad (أ)$$

$$\begin{bmatrix} 3 - & 2 & 7 \\ 6 - & 4 - & 6 \\ 8 & 8 - & 9 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 7 & 5 & 4 \\ 8 & 10 - & 11 \end{bmatrix} \quad (ب)$$

$$\begin{bmatrix} 6 & 7 & 2 \\ 2- & 3 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \quad (\text{ج})$$

$$\cdot [ع - 4 ص - 2 س] - [س ص ع] \quad (\text{د})$$

[٢] لتكن :

$$\begin{bmatrix} 2 & 7 \\ 5 & 3- \end{bmatrix} = \underline{\text{ه}} , \begin{bmatrix} 4 & 3 \\ . & 1- \end{bmatrix} = \underline{\text{ع}} , \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 6- & 5 \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}}$$

$$\cdot (\underline{\text{ع}} - \underline{\text{ه}}) - (\underline{\text{ص}} - \underline{\text{ع}}) , \quad (\text{ب}) \quad \text{احسب : أ})$$

[٣] أوجد قيم s ، ch ، u إذا كان :

$$\begin{bmatrix} 3- & \underline{\text{ع}} & \underline{\text{s}} \\ 4 & 4 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 6 & s2 \\ \underline{\text{ع}} & \underline{\text{s}} & 1- \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 5 & s3 \\ \underline{\text{u}} & 5 & 6 \end{bmatrix}$$

: بند (٤ - ٦)

$$\begin{bmatrix} 4 & . \\ 4- & 5 \end{bmatrix} = \underline{\text{ب}} , \quad \begin{bmatrix} 4- & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\text{أ}} \quad [1] \quad \text{إذا كانت }$$

أوجد ناتج ما يلي :

$$\cdot \underline{\text{أ}} - \underline{\text{ب}} - \underline{\text{ب}} \quad (\text{أ}) \quad \underline{\text{أ}} + \underline{\text{ب}} - \underline{\text{ب}} \quad (\text{ب})$$

$$\cdot \underline{\text{ب}} \quad (\text{ج}) \quad \cdot [\underline{\text{أ}}] \quad (\text{ج})$$

[٢] أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{bmatrix} 9 \\ 1 \\ 1- \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 3 & 5 \\ . & 1- & 2- \end{bmatrix} \quad (\text{أ})$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2- \\ 3- & 2 \\ . & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 2 & 4 \\ 4 & 3- & 5 \\ . & 1- & 1 \end{bmatrix} \quad (\text{ب})$$

[٣] إذا كانت :

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 2 & \frac{1}{2} \\ 4 & \frac{1}{3} \end{bmatrix} = \underline{s}$$

أوجد أ) [س] . ب) س٠٤ . ج) س٠س .

[٤] احسب ما يلي :

$$\begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 3 & 2 & 5 \\ 7 & 4 & 3 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 25 & 30 \\ 4 & 17 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 4 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 7 & 5 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

: بند (٥-٦)

أحسب قيمة المحددات الآتية :

$$\begin{vmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 5 & 1 \\ 3 & 3 & 4 \end{vmatrix}, \quad \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 0 & 3 \end{vmatrix}, \quad \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 7 & 2 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 5 & 6 & 3 \\ 5 & 12 & 6 \\ 2 & 18 & 9 \end{vmatrix}, \quad \begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & 7 \\ 0 & 8 & 4 \end{vmatrix}$$

بند (٦ - ٦) :

أوجد المعكوس الضريبي للمصفوفات الآتية :

$$\left| \begin{array}{ccc} 3- & 2- & 0 \\ 3 & 3 & 1 \\ 2- & 2- & 1- \end{array} \right|, \quad \left| \begin{array}{ccc} 6 & 1- & \\ 3 & 4 & \\ & & \end{array} \right|$$

$$\left| \begin{array}{ccc} 2 & 3 & 1- \\ 6 & 5 & 3- \\ 2 & 1 & 1 \end{array} \right|, \quad \left| \begin{array}{ccc} 4 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 2 \\ 8 & 7 & 3 \end{array} \right|$$

بند (٦ - ٧) :

حل نظام المعادلات الآتية باستخدام المصفوفات ثم المحددات :

$$1) \quad 6s - c = 1 \quad 2) \quad c + 2s - 4 = 0$$

$$3) \quad 2s + 3c = 4 \quad 4) \quad 6s + 1u + 8c = 0$$

$$5) \quad u - 2s - c = 0 \quad 6) \quad 3s + c + 2u = 0$$

$$7) \quad 2s - c = 3 \quad 8) \quad u - c + 2s = 0$$

تمارين عامة

$$[1] \quad \text{إذا كانت } \underline{\underline{A}} = \left[\begin{array}{ccc} 4- & 3 & 1- \\ 6 & 6 & 2 \end{array} \right] = \underline{\underline{B}}, \quad \text{فما يلي} :$$

فأوجد ما يلي : $1 + b, 1 - b, 14 - 5b$.

[٢] أوجد قيم s ، c ، u ، l إذا كان :

$$\begin{bmatrix} 8 & 5 & 4 & u \\ . & . & 9 & c \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} l & 2 & 5 & 4 \\ . & . & 3 & s \end{bmatrix}$$

[٣] إذا كانت $\underline{l} = [1 \ 2 \ 0]$ مصفوفة من النوع 3×3 . اكتب المصفوفة \underline{w} بحيث:

$$\begin{array}{c} \text{عند } h + w = 4 \\ \text{عندما } h + w \neq 4 \end{array} \quad \left. \begin{array}{c} 5 \\ 1- \end{array} \right\} = \underline{w}$$

[٤] اختصر إلى أبسط صورة كل مما يأتي :

$$\begin{bmatrix} 9 & 1 \\ 3 & 0 \end{bmatrix} 5 + \begin{bmatrix} 2 & 2 \\ 7 & 1- \end{bmatrix} 3 \quad (أ)$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 0 \\ 5- & 1 \end{bmatrix} 3 - \begin{bmatrix} 1- & 6 \\ 3 & 0 \\ 2 & 1- \end{bmatrix} \quad (ب)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 2 \\ 1 & 3- \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 0 & 2 \\ 2 & . & 1- \end{bmatrix}^2 \quad (ج)$$

[٥] إذا كانت :

$$\cdot \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 0 & 2 \\ 5 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} u & u \\ u & u \end{bmatrix}$$

فأوجد \underline{u} ، \underline{u} ، \underline{u} ، \underline{u} ، \underline{u}

[٦] أوجد قيمة المحددات التالية باستخدام فروق الأقطار :

$$\begin{vmatrix} 6 & 0 \\ 1 & 8 \end{vmatrix} \quad (ج) , \quad \begin{vmatrix} 2- & 4 \\ 3- & 3 \end{vmatrix} \quad (ب) , \quad \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 7 \end{vmatrix} \quad (أ)$$

$$\left| \begin{array}{ccc} 12 & 9 & 6 \\ 6 & 4 & 2 \\ 7 & 7 & 7 \end{array} \right| , \quad \left| \begin{array}{ccc} 4 & 3 & 6 \\ 1 & 1 & 0 \\ 4 & 9 & 8 \end{array} \right| \quad (d)$$

[٧] أثبت بدون حل أن المحددات التالية متساوية :

$$\left| \begin{array}{ccc} 1 & 4 & 3 \\ 1 & 0 & 2- \\ . & 2 & 1 \end{array} \right| , \quad \left| \begin{array}{ccc} 1 & 1- & 3 \\ 2 & 0 & 4 \\ . & 1 & 1 \end{array} \right| \quad (e)$$

$$\left| \begin{array}{ccc} 8 & 3 & 2 \\ 15 & 15 & 5 \\ 12- & 4 & 7 \end{array} \right| = \left| \begin{array}{ccc} 10 & 3 & 2 \\ 20 & 15 & 5 \\ 5 & 4 & 7 \end{array} \right| \quad (b)$$

[٨] أثبت أن قيمة كل من المحددات التالية تساوي = صفر .

$$\left| \begin{array}{ccc} 1- & 3 & 2 \\ 2 & 9- & 1 \\ 2- & 6 & 4 \end{array} \right| , \quad \left| \begin{array}{ccc} 4 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & 1- \\ 4 & 3 & 2 \end{array} \right| , \quad \left| \begin{array}{cc} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{array} \right|$$

[٩] بدون نشر المحدد برهن أن :

$$. = \left| \begin{array}{ccc} \text{ب} + \text{ج} & \text{ا} & \text{ا} \\ \text{ا} + \text{ج} & \text{ب} & \text{ا} \\ \text{ا} + \text{ب} & \text{ج} & \text{ا} \end{array} \right|$$

[١٠] أوجد المعکوس الضربی لکل من المصفوفات التالية إن أمكن :

$$\left[\begin{array}{ccc} 1- & 5 & 4 \\ 3- & 4- & 3 \\ 2 & 1 & 2 \end{array} \right] , \quad \left[\begin{array}{ccc} 2 & 4 & 1 \\ 4 & 9 & 2 \\ 5 & 8 & 3 \end{array} \right] , \quad \left[\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ 4 & 8 \end{array} \right]$$

[١١] حل نظام المعادلات التالية باستخدام المصفوفات والمحددات :

$$7 = 2s + 3c \quad (1) \quad 2s + 3c = 7$$

$$27 = 4s + 6c \quad -s + 2c = 5$$

$$2 = 4s + c + u \quad s + 2c = 1 \quad (3)$$

$$2 = 3s + 2c + 5u \quad 3s + 4c = 2$$

$$0 = s - c + u$$

$$6 = u - 2s - c \quad \frac{1}{4}s - \frac{3}{2}c = 1 \quad (5)$$

$$2 = 4s + 3c + 2u \quad s + c = 2$$

$$0 = 2s - c - 3u$$

[١٢] أوجد قيمة h لكي يكون للمعادلتين :

أ) حل وحيد . ب) حل لانهائي .

ج) حل مستحيل .

$$\blacksquare 1 \quad 3s + 4c = 5$$

$$6s + hc = 10$$

$$\blacksquare 2 \quad s + c - u = 1$$

$$2s - 3c + hu = 3$$

$$s - hc + 3u = 2$$

اختبار الوحدة

[١] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

(أ) إذا كانت المصفوفة من النوع 5×5 فإنها مصفوفة مربعة.

(ب) المصفوفة الصفرية جميع عناصرها أصفاراً.

(ج) لا يمكن ضرب مصفوفتين إلا إذا كان عدد أعمدة الأولى يساوى عدد صفوف الثانية .

$$(د) \quad \begin{vmatrix} 0 & 3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 0 \cdot 0 = 0$$

$$\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 9 & 7 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s & l \\ 9 & 7 \end{bmatrix} [٢] \text{ إذا كانت :}$$

فأوجد قيمة s ، l .

$$\begin{bmatrix} 1 & 6 \\ -1 & 3 \end{bmatrix} = , \quad \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 7 & 1 \end{bmatrix} = [٣] \text{ إذا كانت } l =$$

فأوجد $1 - b$ ، $1 + 3b$ ، $2 + b$.

[٤] أوجد المعكوس الضريبي للمصفوفات التالية إذا كان ممكناً :

$$\begin{bmatrix} 1 & 5 & 1 \\ 0 & 4 & 2 \\ -1 & 2 & 0 \end{bmatrix} , \quad \begin{bmatrix} 6 & 3 \\ 5 & 4 \end{bmatrix} , \quad \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} [٤]$$

[٤] حل نظام المعادلات التالية باستخدام المحددات :

$$s + 2c = -3u$$

$$s + c = -1u$$

$$s + 2u = 3c$$

بند (١ - ٧) .

[١] أوجد معادلة كل من الدوائر الآتية :

أ) مركزها نقطة الأصل ونصف قطرها $\sqrt{5}$.

ب) مركزها نقطة الأصل وتمر بالنقطة (٢ ، ١) .

ج) مركزها (-١ ، ٢) ، نق = ٣ .

د) مركزها (١ ، ٢) وتمر بالنقطة (٠ ، ٠ - ٢) .

[٢] أوجد معادلة الدائرة التي تكون النقطتان (٢ ، ٣) ، (٦ ، ٥) نهائتي قطر فيها .

[٣] أوجد معادلة الدائرة التي تمس محورى الاحاديث ، وتقع في الربع الثاني ونصف قطرها ٨ وحدات .

[٤] أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (١ ، ٣) وتتس المستقيم ٢ س - ص - ٤ = ٠ .

بند (٢ - ٧) .

[١] أوجد مركز ونصف قطر كل من الدوائر الآتية :

أ) س^٢ + ص^٢ = ١٠ .

ب) س^٢ + ص^٢ - ٢ س + ٤ ص = ٠ .

ج) ٤ س^٢ + ٤ ص^٢ + ١٦ س - ٤ ص + ١٥ = ٠ .

د) س^٢ + ص^٢ + ٩ س + ٥ ص + ١٥ = ٠ .

[٢] أوجد معادلة الدائرة التي تمر بالنقاط الآتية :

أ) (٠ ، ٠) ، (١ ، ٠) ، (٠ ، ١) ، (٠ ، ب) .

ب) (١ ، ١) ، (٢ ، ١) ، (٣ ، ٢) .

ج) (٢، ١)، (٣، ٤)، (٥، ٦) .

عين المركز ونصف القطر في كل حالة .

[٣] أوجد معادلة الدائرة التي تمر ببنقطة الأصل وتقطع أجزاء تساوى ٣ و ٤ من محوري الأحداثيات .

[٤] بين أن النقطة (١، ١) تقع على الدائرة :

$s^2 + 6s + 4 = 12$ ، ثم أوجد النهاية الأخرى للقطر المرسوم من هذه النقطة .

بند (٣ - ٧) .

[١] عين وضع كل من المستقيمات الآتية بالنسبة للدائرة :

$s^2 + 6s + 8s + 2 = 9$.
أ) $s - 1 = 0$.

ب) $2s + 3s - 1 = 0$.

ج) $2s + 3s + 15 = 0$.

عين في حالة التقاطع نقطتي التقاطع ، وفي حالة التماس نقطة التماس .

[٢] أوجد نقطتي تقاطع المستقيم $s + s - 1 = 0$ ، مع الدائرة $s^2 + 2s = 4$.

[٣] أثبتت أن المستقيم $s - 2s = 1$ يمس الدائرة $s^2 + 2s - 4 = 0$ ، ثم أوجد نقطة التماس .

بند (٤ - ٧) .

[١] أوجد معادلة المماس للدائرة : $s^2 + 6s - 4s + 2s - 13 = 0$ عند النقطة (١، ٢) .

[٢] أثبتت أن الدائرة $s^2 + 4s - 1 = 0$ تمر بالنقطة (٣، -٢) ، ثم أوجد معادلة المماس عند هذه النقطة .

[٣] أوجد معادلة المماس للدائرة $s^2 + 2s = 0$ عند النقطة $(\frac{3}{2}, \frac{1}{2})$.

بند (٧ - ٥) .

[١] أوجد معادلة المماسات للدائرة : $س^2 + ص^2 - 4س - 4ص = 0$

$$\text{التي ميلها } - \frac{1}{2} .$$

[٢] أوجد معادلتي المماسين للدائرة : $س^2 + ص^2 = 37$ ، الموازين للمستقيم $س + 6ص = 0$

[٣] أوجد معادلة المماسات للدائرة $س^2 + ص^2 = 4$ ، المتعامدة مع المستقيم المار

$$\text{بال نقطتين } (0, 0), (-3, 0) .$$

بند (٦ - ٧) .

[١] أوجد معادلتي المماسين المرسومين من النقطة $(11, 3)$ إلى الدائرة $س^2 + ص^2 = 65$

[٢] أوجد معادلة المماسات المرسومة من النقطة $(4, 5)$ إلى الدائرة $س^2 + 2ص^2 - 8س + 12ص + 21 = 0$

بند (٧ - ٧) .

[١] أحسب طول المماس المرسوم من النقطة $(-4, 3)$ للدائرة :

$$س^2 + ص^2 - 4س + 2ص + 1 = 0 .$$

[٢] أثبت أن طول المماسات المرسومة من النقطة $(-1, 4)$ للدوائر الآتية متساوية :

$$س^2 + ص^2 = 10 , س^2 + 2ص^2 + 15ص - 80 = 0 .$$

[٣] عين نقطة على محور السينات حيث طول المماس المرسوم منها للدائرة :

$$س^2 + ص^2 + 6س = 0 \text{ مساوياً } 4 .$$

ćمارين ومسائل عامة

- [١] النقاطان $(3, 5)$ ، $(-2, 1)$ نهايات قطر في دائرة . أوجد معادلة هذه الدائرة .
- [٢] اكتب معادلة الدائرة في الحالات الآتية :
- مركزها $(1, -b)$ ، $\text{نق} = 1 + b$.
 - مركزها $(-1, b)$ ، $\text{نق} = \sqrt{1 - b^2}$.
- [٣] أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها على المستقيم $s + 2 = 0$ ، وتمس كلاً من محوري الأحداثيات .
- [٤] أوجد مركز ونصف قطر الدائرة : $s^2 + 8s - 12 = 0$.
- [٥] أوجد معادلة الدائرة الماره ببرؤوس المثلث $(-1, 1)$ ، $(6, 0)$ ، $(-2, 4)$.
- [٦] عين وضع المستقيم $s + 2 = 0$ بالنسبة للدائرة $s^2 + 4 = 0$. عين في حالة التقاطع نقطتي التقاطع ، وفي حالة التماس نقطة التماس .
- [٧] أحسب طول الوتر الذي تقطعه الدائرة : $s^2 + 7s + 10 = 0$ من المستقيم $s + 2 = 0$.
- [٨] أحسب طول الوتر الذي تقطعه الدائرة : $s^2 + 2s + 2 = 0$ من محوري الأحداثيات .
- [٩] أوجد قيمة k بحيث يكون المستقيم $s = ks$ مماساً للدائرة $s^2 + 6s + 10 = 0$.
- [١٠] أوجد معادلة المماس لدائرة مركزها $(1, 2)$ المرسوم من النقطة $(2, 5)$ الواقع علىها .
- [١١] أثبت أن النقطة $(-1, 3)$ تقع على الدائرة $s^2 + 5s + 8 = 0$ ، ثم أوجد معادلة مماس الدائرة عند تلك النقطة .

[١٢] أوجد معادلات المماسات للدائرة : $s^2 - 2sc + 2 = 0$
 أ) الموازية لل المستقيم الواصل بين النقطتين $(1, 1), (3, 1)$.

ب) المتعامدة مع المستقيم $s - c = 0$.

[١٣] أوجد معادلتي المماسين المرسومين من النقطة $(4, 4)$ إلى الدائرة
 $s^2 + 6s - 4c - 9 = 0$.

[١٤] أحسب طول المماس المرسوم من النقطة $(2, 3)$ للدائرة
 $s^2 + 6s + 2c - 6 = 0$.

[١٥] أثبت أن طول المماسات المرسومة من النقطة $(0, 4)$ للدوائر الآتية متساوية :
 $s^2 + 5s + 9c - 46 = 0$.
 $2s^2 + 2c + 15s - 80 = 0$.

اختبار الوحدة

[١] أ) أوجد معادلة الدائرة التي مركزها $(1, 0)$ ، ونصف قطرها nc .

ب) أوجد معادلة الدائرة التي تمر بالنقاط $(1, 0), (0, 5), (2, 7)$ ،
 ومعادلة المماس لها عند النقطة h .

[٢] أ) اكتب طول المماس المرسوم من النقطة (s_1, c_1) للدائرة
 $s^2 + 2sc - 2s - 2bc + jc = 0$.

ب) أوجد مركز ونصف قطر الدائرة : $s^2 + 2sc + 6s - 8c = 0$ ،
 وطول المماس المرسوم من النقطة $(1, 1)$ لهذه الدائرة .

(٨) المستوى والفضاء :

- [١] إذا كان $\overleftrightarrow{L_1}$ ، $\overleftrightarrow{L_2}$ مستقيمان متتقاطعان $\overleftrightarrow{L_3} // \overleftrightarrow{L_4}$. فما هي الأوضاع الممكنة لـ $\overleftrightarrow{L_1}$ من المستقيمين $\overleftrightarrow{L_3}$ ، $\overleftrightarrow{L_4}$.
- [٢] L_1 ، L_2 مستقيمان متخالفان ، $\overleftrightarrow{L_3} // \overleftrightarrow{L_4}$ فما علاقة $\overleftrightarrow{L_1}$ بـ $\overleftrightarrow{L_3}$.
- [٣] إذا كان المستقيم L يشتراك مع المستوى K بنقطة . فما علاقة \overleftrightarrow{L} بـ K .
- [٤] إذا كان المستقيم L يشتراك مع المستوى S بأكثر من نقطة . فما علاقة \overleftrightarrow{L} بـ S .
- [٥] إذا اشترك مستوىان S ، T ، صـ B بأكثر من نقطة . فما علاقة S بـ T .
- [٦] نـ A نقطة خارج المثلث $B-C-D$ ، والمطلوب تحديد الفصل المشترك لـ $\overleftrightarrow{L_1}$ من أزواج المستويات التالية :

١ ■ $(B-G)$ ، $(A-B)$. ٢ ■ $(A-B)$ ، $(D-G)$.

- [٧] سـ N نقطة خارج مستوى المربع $A-B-C-D$ ، والمطلوب تحديد الفصل المشترك بين أزواج المستويات التالية :

١ ■ $(A-B-S)$ ، $(A-E-S)$. ٢ ■ $(A-B-S)$ ، $(G-E-S)$.
 ٣ ■ $(A-E-S)$ ، $(B-G-S)$. ٤ ■ $(A-E-S)$ ، $(B-D-S)$.

(٩) المستقيمات المتوازية :

- [١] بـ G هـ M ثـ N هـ P ثـ Q أـ R ثـ S ، مررنا بالنقطة M المستوى K بحيث يوازي مستوى القاعدة $(B-G)$ وقاطعاً الحرفين $A-Q$ ، $A-R$ في D ، H على الترتيب . المطلوب : أثبت أن :

١ ■ $M-D // B-G$. ٢ ■ $D-H // E-G$. ٣ ■ $M-H // B-E$.

- [٢] إذا كان سـ N // صـ M ، $\overleftrightarrow{L_1} // \overleftrightarrow{L_2}$ حيث سـ N ، صـ M يقطعان $\overleftrightarrow{L_1}$ ، $\overleftrightarrow{L_2}$. وفق (A, B) ، (E, G) .

المطلوب : أثبت أن الشكل $A-B-C-D$ متوازي الأضلاع .

[٣] ١ نقطة خارجة عن مستوى المثلث ب ج و النقطة ب ، ج ، د من صفات الحروف أ ب ، أ ج ، أ د على الترتيب .

أثبت أن : المستويان (ب ج د) ، (ب ج د) متوازيان .

[٤] أضلاع الشكل الرباعي أ ب ج د غير واقعة في مستوى واحد أخذنا على أ ب ، أ د ، أ د النقطة ل ، م ، د على الترتيب بحيث يكون $\overline{LM} // \overline{BD}$ ، ثم مددنا \overline{LD} ، \overline{BM} تلقيا في ه ومددنا \overline{MD} ، ج د تلقيا في و . المطلوب : أثبت أن : $\overline{WD} // \overline{LM}$.

(٨-٣) المستويات المتوازية :

[١] أ ب ، ج ، د أربع نقاط غير واقعة في مستوى واحد ، نصفت الحروف أ ب ، أ ج ، أ د بالنقاط س ، ص ، ع على الترتيب .

المطلوب :

١ أثبت أن المستويين (ب ج د) ، (س ص ع) متوازيان .

٢ أثبت أن $\Delta \Delta$ (س ص ع) (ب ج د) متشابهان .

٣ إذا كانت د ، م من صفات الصلعين ب ، ج .

فاثبت أن الشكل س ص م ه متوازي الأضلاع .

[٢] أ ب ج د مستطيل والنقطة م غير واقعة في مستوى لتكون النقاط س ، ص ، ع ، د من صفات الأضلاع أ م ، م ب ، م ج ، م د على الترتيب . والمطلوب :

١ أثبت أن الشكل س ص ع د شبه منحرف .

٢ أثبت أن المستويين (أ ب ج د) ، (س ص ع د) متوازيان .

[٣] أ ب ج ، ب ج مثلثان غير واقعان في مستوى واحد ، فإذا كانت س من صفات مرجع بالنقطة س المستوى س بحيث يوازي المستوى (أ ب ج) ويقطع

الصلعين ب ، ج في ص ، ع على الترتيب . المطلوب :

١ أثبت أن : س ص // أ ب .

٢ أثبت أن : د (أ ب ج) = د (س ص ع) .

[٤] أ ب ج ، أ ب ج مستطيلان غير واقعان في مستوى واحد . المطلوب :

- ١ أثبت أن الشكل أ ب ب مستطيل .
- ٢ إذا كان $|AB|=|BC|$ فأثبت أن الشكل أ ب ب مربع .
- ٣ أثبت أن المستويان (ب ج ب) ، (أ ج ب) متوازيان .

تمارين عامة

[١] أكمل العبارات الآتية :

- أ) يتعين المستوى بمستقيم و
- ب) يتوازى مستقيمان إذا
- ج) إذا اشتركت مستويان ب نقطة فإنهما
- د) أضلاع الشكل الرباعي تقع في مستوى واحد إذا أو
- هـ) إذا قطع مستوى ك مستويين متوازيين فإن الفصول المشتركة
- و) المستقيمان الموازيان لمستقيم ثالث
- ز) المستويان الموازيان لمستوى ثالث
- حـ) إذا كان $L \perp F$ ، $F \subset E$ فإن
- طـ) إذا كان $E \cap K = \emptyset$ فإن
- يـ) المستقيم الموازي لمستويين متلقاطعين
- كـ) يتساوى قياس زاويتين في الفضاء إذا
- لـ) من نقطة خارج مستوى

[٢] أي العبارات الآتية صائبة وأيها خاطئة مع تصويب الخطأ أينما وجد :

- أ) المستقيمان المترافقان يجمعهم مستوى واحد .
- بـ) إذا وازى مستقيمين مستويان كان المستويان متوازيان .
- جـ) لا يمكن أن يمر ب نقطة معلومة مستويان موازيان لمستوى ثالث .
- دـ) جميع النقاط التي على أبعاد متساوية عن مستوى معلوم تقع في مستوى يوازي المستوى المعلوم .
- هـ) إذا وازى مستقيمان متوازيان مستوى ك فإن مستوى المستقيمين يوازي المستوى ك .

- و) إذا كان $\overleftrightarrow{L_1} \cap \overleftrightarrow{L_2} = \emptyset$ فإن $\overleftrightarrow{L_1} \cap \overleftrightarrow{L_2} // \overleftrightarrow{C}$.
- ز) إذا كان $\overleftrightarrow{L} // \overleftrightarrow{C}$ ، فـ $\overleftrightarrow{C} // \overleftrightarrow{L}$.
- ح) إذا كان $C // C$ والمستقيم L يقطع C ، فإنه \overleftrightarrow{L} يقطع C .
- ط) إذا كان $C // L$ فإن $C \cap L = \emptyset$.
- ى) إذا كان $C \cap L = \emptyset$ فإن $C // L$.
- ك) إذا توازى مستقيمان وكان أحدهما موازيًا لمستوى معلوم كان الآخر منطبقاً على هذا المستوى .

- ل) $\overleftrightarrow{L_1}, \overleftrightarrow{L_2}$ متقطعان ، $L_1 // C$ فإن $\overleftrightarrow{L_2}$ يقطع C .
- [٣] أ ب ج ، و ب ج مثلثين غير واقعين في مستوى واحد نصف \overline{AB} ، \overline{AC} في س ، ص على الترتيب . المطلوب :
- أولاً : أوجد الفصول المشتركة لأزواج المستويات الآتية :
- أ) (أ ب ج) ، (و ب ج) . ب) (أ ب ج) ، (و س ص) .
- ج) (و س ص) ، (و ب ج) .
- ثانياً : أثبت أن : $\overline{B}\overline{J} // \text{المستوى } (و س ص)$.
- [٤] أثبت أن المستويين الموازيين لمستوى ثالث متوازيان .
- [٥] أ ب ج و ، أ ب س ص متوازيًا أضلاع لا يجمعهم مستوى واحد .
أثبت أن : و ج س ص متوازيًا أضلاع .
- [٦] أ ب ج و رباعي وجوه . برهن أن المستقيمين الواثل بين منتصفي \overline{AB} ، \overline{AC} يوازي المستقيمين الواثل بين منتصفي \overline{WB} ، \overline{WC} .
- [٧] أ ب ج و ه مثلثان غير واقعين في مستوى واحد . أوجد الفصل المشترك بين مستويي المثلثين في كلٍ من الحالات الآتية :
- أولاً : إذا كان $\overline{B}\overline{J} // \overline{W}\overline{H}$.
- ثانياً : إذا كان $\overline{B}\overline{J}$ يقطع $\overline{W}\overline{H}$ في نقطة د .
- [٨] ب ج و ه متوازيًا أضلاع فيه الضلع $\overline{B}\overline{J}$ واقع في المستوى ل ، والضلوع $\overline{W}\overline{H}$ خارج المستوى ل ، برهن أن : $\overline{W}\overline{H} \cap L = \emptyset$.

[٩] ب ج ه متوازي أضلاع ، م نقطة غير واقعة في مستوىه لتكن ب م ب ، ولتكن ج، نقطة تقاطع المستوى ب، ه مع المستقيم م ج . أثبت أن : ب ج ه شبه منحرف .

[١٠] م ب ج رباعي وجوه قطعناه بمستوى ك يوازي مستوى القاعدة ب ج وينصف م ب . أثبت أن :

- أ) ك ينصف كلاً من م ج ، م ه في نقطتين ولتكن ج ، ه .
- ب) Δ ب ج ه ، ب ج ه متاشابهان .

[١١] المستويان κ_1 ، κ_2 متتقاطعان في ل من نقطة ب خارج المستويين نرسم المستويين ك، ك بحيث ك $\parallel \kappa_2$ ، ك $\parallel \kappa_1$ أثبت أن الفصل المشترك للمستويين ك، ك يوازي ل .

[١٢] ب ج رباعي وجوه لتكن س ، ص ، ع ، م منتصفات ب ج ، ج ه ، ا ب ، ا ب على الترتيب . المطلوب :

أولاً : أثبت أن : س ص \parallel م ع .

ثانياً : أثبت أن : الشكل س ص ع م متوازي أضلاع .

ثالثاً : أثبت أن : ب ه \parallel المستوى س ص ع م .

رابعاً : نفرض أن ط منتصف ب ه ، وأن ه منتصف ا ج ، بين نوع الرباعي س ط ع ه ، ثم أوجد الفصل المشترك بين المستويين س ط ع ه ، س ص ع م .

[١٣] تقع دائرة (د) في المستوى ك . أوجد عدد المماسات للدائرة (د) التي توازي مستوى س في كل من الحالات الآتية :

أولاً : ك يقطع س . ثانياً : ك \parallel س .

[١٤] إذا كان ك، ك مستويين متوازيين ، وكان المثلث ب ج ه واقع في المستوى ك، ك س ص \subset ك ، أوجد الفصل المشترك للمستويين ب ه س ، ب ج ص في الحالات الآتية :

أولاً : س ص \parallel ب ه .

ثانياً : س ص \parallel ب ج .

ثالثاً : $\overline{s} \overline{c} // \overline{w} \overline{j}$.

رابعاً : $\overline{s} \overline{c}$ لا يوازي أي مستقيم من مستقيمات المثلث .

[١٥] إذا مر من نقطة معلومة M ثلاثة مستقيمات غير واقعة في مستوى واحد إلى مستوى C . أثبت أن المستوى K المار من تصفاتها يوازي المستوى C .

[١٦] $A B C$ مثلث ، M نقطة خارجة عن مستوى M ، $B M$ ، $J M$ على إستقامتها إلى A ، B ، J على الترتيب بحيث كان $|AM| = |BM| = |JM|$.

أثبت أن المستوى $A B C$ // المستوى $A B J$.

[١٧] إذا كان K ، L مستويين متلقاً عين في $A B$ ، قطعهما مستوى ثالث $K L$ ، وفق $J D$ ، $H D$ على الترتيب فإذا كان $A B // K L$. أثبت أن :

$A B // J D // H D$

[١٨] اضلاع الشكل الرباعي $A B C D$ غير واقعة في مستوى واحد أخذنا على $A B$ ، $A J$ ، $A L$ النقاط L ، M ، D على الترتيب بحيث كان $L M // B J$ ، ثم مددنا $L D$ ، $B D$ فلتلاقيا في H ، ومددنا $M D$ ، $J D$ فلتلاقيا في W . برهن أن : $H D // L M$.

[١٩] $A B C$ مثلث ، M نقطة غير واقعة في مستوى M على $A B$ ، $M B$ ، $M D$ النقاط A ، B ، J على الترتيب بحيث كان :

$|AM| \neq |BM|$ ، $|MB| = |MD|$ ، $|MJ| = |MD|$.

أثبت أن : $A B C D$ $\sim A B J$.

[٢٠] أثبت أن علاقة التوازي على مجموعة المستويات في الفضاء هي علاقة تكافؤ .

[٢١] $B C D$ مثلث ، M نقطة خارجة عن مستوى M ليكن B_1 ، C_1 ، D_1 من تصفات $A B$ ، $A C$ ، $A D$ على الترتيب .

أثبت أن :

أ) $A B_1 // M$ المستوى $B C D$.

ب) المستويان $A B_1 C_1$ ، $B C_1 D$ متوازيان .

[٢٢] أ ب ج مثلث ، م نقطة غير واقعة في مستويه مد $\overline{M\Delta}$ ، م ب ، م ج على

استقامتها إلى أ ، ب ، ج على الترتيب بحيث كان :

$$|AB|=|AC|, |AB|=|BC|, |AM|=|AG| . \text{ أثبت أن :}$$

$$\frac{|AB|}{|AC|} = \frac{|AB|}{|AG|} \text{ أولاً :}$$

ثانياً : المستوى ΔAB // المستوى ΔAGB .

ثالثاً : $\Delta \Delta AGB$ ، ΔAGB متتشابهان .

اختبار الوحدة

[١] أي العبارات التالية صائبة وأيها خاطئة مع تصويب الخطأ أينما وجد :

أ) إذا كان $c // b$ ، فإن جميع مستقيمات c توازي b .

ب) إذا توازي مستقيمان وكان أحدهما موازياً لمستوى معلوم كان المستقيم الآخر موازياً لهذا المستوى .

ج) المستوى القاطع أحد مستويين متوازيين يقطع الآخر ويكون الفصلان المشتركان متوازيين .

د) من ثلاثة نقاط ليست على إستقامة واحدة يمكن أن يمر أكثر من مستوى .

[٢] أثبت أنه إذا قطع مستوى k مستويين متوازيين c, b وفق الفصول المشتركة m, l فإن $m // l$.

[٣] ب ج ه مستطيل ، م نقطة غير واقعة في مستويه . والمطلوب :

أولاً: الفصول المشتركة لأزواج المستويات الآتية :

١ ■ أ ب ج ، ب ج ه . ٢ ■ أ ب ه ، أ ج ه .

٣ ■ أ ب ه ، أ ج ه .

ثانياً : إذا كانت b, j منتصفي \overline{ab} , \overline{aj} على الترتيب ومررنا المستوى k يحوي \overline{bj} ويقطع \overline{ah} , \overline{je} في H, E على الترتيب .
فأثبتت أن :

- ١ ■ $\overline{bj} // \text{المستوى } bjeH$.
 - ٢ ■ $\overline{bj} // \overline{je}$.
 - ٣ ■ أثبتت أن الشكل $bjeH$ شبه منحرف .
- ثالثاً : إذا كانت s منتصف je .
فأثبتت أن : $He(bj) = He(je)$.

الوحدة التاسعة

حساب المثلثات

البند (٩ - ٢) النسب المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما :

[١] أوجد قيمة ما يأتي :

- أ) جا $(45^\circ + 30^\circ)$.
 ب) جتا 75° .
 ج) ظا 45° .
 د) ظا $75^\circ - \text{ظا } 30^\circ$.

[٢] أثبت أن :

$$\begin{aligned} \text{أ) جا } (ج + 30^\circ) &= \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ جا ج} + \text{جتا ج} . \\ \text{ب) جتا } (45^\circ - \text{جتا } 45^\circ - \text{ب}) - \text{جا } (45^\circ - \text{ب}) &= \text{جا } (1 + \text{ب}) . \\ \text{ج) جا } 1^\circ - \text{جا } 3^\circ \text{ب} &= \text{جا } (1 + \text{ب}) \text{ جا } (1 - \text{ب}) . \\ \text{د) ظا } (15^\circ + \text{س}) + \text{ظا } (30^\circ - \text{س}) &= \frac{1}{1 - \text{ظا } (15^\circ + \text{س}) \text{ ظا } (30^\circ - \text{س})} . \end{aligned}$$

البند (٩ - ٣) النسب المثلثية لمضاعفات الزاوية ونصفها :

[١] إذا كان قياس الزاوية (١) حادة وكان جتا $1 = \frac{5}{13}$ ، فأوجد قيمة :

جتا 12° ، جا 12° ، ظا 12° .

[٢] إذا كانت جا $1 = \frac{4}{5}$ ، فأوجد كلاً من :

جا $\frac{1}{2}$ ، جتا $\frac{1}{2}$ ، ظا $\frac{1}{2}$.

[٣] أوجد قيمة $\frac{\text{ظا } \frac{1}{2}}{1 - \text{ظا } \frac{1}{2}}$.

البند (٩ - ٤) تحويل مجموع (فرق) جيبي أو جيبي قام إلى حاصل ضرب والعكس :

[١] حول كلاً ما يأتي إلى حاصل ضرب :

- أ) جا $^{٦٤} +$ جا ٤٦ .
 ب) جتا $^{٨٥} -$ جتا ٣٥ .
 ج) جا $(١ + ب)$ + جا ١ .
 د) جا $^{٨٥} -$ جا ٣٥ .

[٢] أثبت أن :

$$\frac{\text{جتا } ٢ \text{ ج} - \text{جتا } ٥ \text{ ج}}{\text{جا } ٢ \text{ ج} - \text{جا } ٥ \text{ ج}} = \text{ظا } \frac{٣}{٢} \text{ ج} \quad (أ)$$

$$\frac{\text{جتا } ٣٥ \text{ ج} - \text{جتا } ٤٥ \text{ ج}}{\text{جا } ٣٥ \text{ ج} - \text{جا } ٤٥ \text{ ج}} = \text{ظا } \frac{٤}{٣} \text{ ج} \quad (ب)$$

البند (٩ - ٥) حل المعادلات المثلثية :

[١] أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية : $s \geq ٠$.

$$\text{أ) جتس } - ١ = ٠ \quad \text{ب) جتس } = ١ - . \quad (١)$$

$$\text{ج) جتس } = \frac{\sqrt{٣}}{٢} \quad (٢)$$

$$\text{ه) جاس } - ١ = \sqrt{٣} \quad (٣)$$

$$\text{ز) ظاس } + ٢ = ٥ \quad (٤)$$

$$\text{ط) ظاس } - ٣ = ٠ \quad (٥)$$

[٢] أوجد مجموعة الحل للمعادلات الآتية :

$$\text{أ) } ٦ \text{ جتا } ^٣ \text{ ج} + ٥ \text{ جتا } ^٥ \text{ ج} + ١ .$$

$$\text{ب) } ٢٠ \text{ ظا } ^٣ \text{ ج} = ٣ - ٧ \text{ ظا ج} .$$

$$\text{ج) } ٤ \text{ جا } ^٣ \text{ ه} = ٣ \text{ جا ه} .$$

$$\text{د) } ٦ \text{ جتا ج} - \text{قا ج} + ١ = \text{صفر} .$$

[٣] أوجد المعادلات الآتية :

أ) $\sin(\alpha - \frac{\pi}{4}) = \sin 2\alpha$. ب) $\tan 4\alpha = \tan(\alpha + 1)$.

ج) $\csc \frac{1}{3}\alpha = \csc(-\alpha)$.

البند (٦ - ٩) حل المثلث وتطبيقاته :

[١] أحسب زوايا المثلث A B C إذا علمت أن :

أ) $a = 5$ ، $b = 3$ ، $c = \sqrt{2}$.

ب) $a = \sqrt{2}$ ، $b = \sqrt{2}\sqrt{2}$ ، $c = \sqrt{3}$.

[٢] حل المثلث A B C إذا علمت أن :

أ) $\angle A = 45^\circ$ ، $\angle B = 70^\circ$ ، $\angle C = 67^\circ$ سم .

ب) $\angle A = 9^\circ$ سم ، $\angle B = 16^\circ$ سم ، $\angle C = 80^\circ$.

ج) $\angle A = 13^\circ$ سم ، $\angle B = 25^\circ$ ، $\angle C = 110^\circ$.

[٣] A B C مثلث مرسوم داخل دائرة ، فإذا كانت أطوال أضلاعه $a = 6$ سم ،

$b = 7$ سم ، $c = 5$ سم . احسب محيط المثلث ونصف قطر الدائرة .

تمارين عامة

[١] أوجد القيم الآتية :

أ) جا 30° جتا 60° + جتا 30° جا 60° .

ب) جا 45° جتا 30° - جتا 45° جا 30° .

ج) جتا 45° جتا 30° - جا 45° جا 30° .

د) جا 2° + جتا 45° + جتا 3° جا 90° .

[٢] إذا كانت $A = 60^\circ$ ، $B = 30^\circ$ تتحقق من أن :

أ) جا ($A + B$) = جا A جتاب + جتا A جاب .

ب) جا ($A - B$) = جا A جتاب - جتا A جاب .

ج) جتا ($A + B$) = جتا A جتاب - جا A جاب .

د) جتا ($A - B$) = جتا A جتاب + جا A جاب .

$$\text{هـ) ظا } A - \text{ظاب} = \frac{\text{ظاب}}{A + \text{ظاب}}$$

$$\text{و) جتا } (A + B) = \frac{\text{ظتا } A \text{ ظتاب} - 1}{\text{ظتا } A + \text{ظاب}}$$

[٣] إذا كانت ظا $A = \frac{5}{4}$ ، أوجد قيمة ما يأتي

[٤] إذا كانت ظتا $A = \frac{2}{3}$ ، أوجد قيمة ما يأتي

[٥] إذا كانت ظتا $A = \frac{1}{37}$ أثبت أن :

[٦] إذا كانت جا $A = \frac{4}{5}$ أثبت أن :

[٧] إذا كانت جا $A = \frac{3}{5}$ أثبت أن : $4 \text{ ظا } A + 3 \text{ جا } A - 6 \text{ جتا } A = \text{صفر}$.

. . . [٨] إذا كانت $\cot A = \frac{4}{3}$ أثبت أن : $\frac{1}{\sqrt{7}} = \sqrt{\frac{\cot^2 A - 1}{\cot^2 A + 1}}$

. . . [٩] إذا كانت $\cot A = \sqrt{7}$ أثبت أن : $\frac{3}{4} = \frac{\cot^2 A - 1}{\cot^2 A + 1}$

. . . [١٠] إذا كانت $\cot A = \sqrt{2} - 1$ أثبت أن : $\cot A = \sqrt{2} - 1$

. . . [١١] إذا كانت $\cot A = 2 + \sqrt{3}$ أثبت أن : $\cot A = \sqrt{2} + 1$

. . . [١٢] إذا كانت $\cot A = \frac{5}{12}$ أثبت أن : $\cot A - \cot B = \cot A \cot B$

[١٣] أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية :

أ) $\cot S - 1 = 0$. ب) $\cot S = 1$.

ج) $\cot 3S = 2$. د) $\cot 3S = -3$.

هـ) $\cot 3S \cot S = \frac{1}{2}$. وـ) $\cot S - \cot 3S = \frac{1}{2}$.

زـ) $\cot 3S - \cot S = 2$. حـ) $\cot 2S + \cot S = 0$.

[١٤] حل المثلث $A B C$ إذا علمت أن :

أ) $C = 34^\circ$ ، $B = 40^\circ$ ، $a = 116$.

[١٥] إذا كان $\bar{c} = 35$ سم ، $\bar{b} = 45$ سم ، $\bar{a} = 55$ سم ، أوجد محيط هذا المثلث .

اختبار الوحدة

[١] بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد :

$$\frac{\sin 120^\circ + \sin 180^\circ}{\sin 18^\circ - \sin 120^\circ} = \tan 15^\circ . \quad \text{أ) } \tan 15^\circ . \quad \text{ب) } \cot 285^\circ . \quad \text{ج) } \cot 285^\circ .$$

[٢] أوجد قيمة كل من النسب الآتية :

- أ) $\cot(1^\circ + b)$.
- ب) $\cot(1^\circ - b)$.
- ج) $\cot(1^\circ + b)$.
- د) $\cot(1^\circ - b)$.

[٣] إذا كان $\cot 1^\circ = \frac{8}{17}$ ، أوجد قيمة $\cot \frac{1}{2}^\circ$ ، $\cot \frac{1}{3}^\circ$ ، $\cot \frac{1}{4}^\circ$.

[٤] إذا كان $\cot 1^\circ = \frac{5}{13}$ ، $\cot 2^\circ > \cot 1^\circ$ احسب قيمة :

$$\cot 1^\circ , \cot 2^\circ , \cot 4^\circ .$$

[٥] أوجد مجموعة الحل للمعادلتين الآتيتين $\pi/2 \geq s > 0$.

$$\cot 2s - 1 = 0 .$$

$$\cot 12s - 5 = 0 .$$

[٦] حل المثلث $\triangle ABC$ الذي فيه : $\angle A = 35^\circ$ ، $\angle B = 75^\circ$ ، $\angle C = 10^\circ$.

الوحدة العاشرة

الاحصاء والاحتمالات

البند (١٠ - ١) مراجعة :

- [١] إذا كان لدينا درجات عشرة طلاب في أحد الاختبارات التحصيلية لمادة الرياضيات (الدرجة من ٦٠) مبينة كما يلي : ١٥ ، ٣١ ، ٤٣ ، ٢٨ ، ٢٢ ، ٥١ ، ١٩ ، ٢٥ ، ٣٧ .

أوجد :

- الانحراف المتوسط للدرجات .
- الانحراف المعياري للدرجات .

- [٢] فيما يلي جدول التوزيع التكراري الذي يمثل ٥٠ طالباً في امتحان تحصيلي (الدرجة من ٦٠) .

الفئات	١٤-١٠	١٩-١٥	٢٤-٢٠	٢٩-٢٥	٣٤-٣٠	٣٩-٣٥	٤٤-٤٠	٤٩-٤٥	٥٤-٥٠
كـ	٣	٢	٥	٩	١٢	٨	٤	٢	٥

أوجد :

- الانحراف المتوسط للبيانات .
- التباين للبيانات .
- الانحراف المعياري للبيانات .

البند (١٠ - ٢) الارتباط وأشكال الانتشار:

- [١] إذا كان الجدول التالي يوضح أوزان عينة مكونة من ١٢ أب ، (س) وأكبر الأبناء (ص) .

٧١	٦٩	٦٧	٦٨	٦٦	٧٠	٦٢	٦٨	٦٤	٦٧	٦٣	٦٥	الوزن(س) للأب بالكيلو جرام
٧٠	٦٨	٦٧	٧١	٦٥	٦٨	٦٦	٦٩	٦٥	٦٨	٦٦	٦٨	الوزن(ص) للأب بالكيلو جرام

أ) ارسم شكل الانتشار .

ب) احسب معامل بيرسون لارتباط الخطي بين س ، ص .

ج) أحسب معامل سبيرمان لارتباط الرتب بين س ، ص .

[٢] تقدم ٨ طلاب في امتحانين الأول في الفيزياء (س) ، والثاني في الكيمياء (ص) (الدرجة من عشرة) وكانت درجاتهم كما هي مبنية في الجدول الآتي :

٥	٢	٨	١	٤	٦	٣	٧	س
٤	٥	٧	٣	٢	٨	١	٦	ص

أوجد معامل إرتباط الرتب بين س ، ص .

[٣] إذا كان مجموع نواجح ضرب العلامات المعيارية على اختبارين لمجموعة تتتألف من ٨٠ طالب يساوى ٥٦ ، فما مقدار معامل الارتباط الخطي بين العلامات على هذين الاختبارين ؟

البند (١٠ - ٣) الانحدار :

[٤] الجدول التالي يوضح عدد العاملين بالزراعة (س) وغير العاملين بها (ص) لكل مليون من السكان في الجمهورية اليمنية للأعوام (٩٤ - ٢٠٠٠ م) .

							السنة
							عدد العاملين بالزراعة (س)
							عدد غير العاملين بالزراعة (ص)
٢٠٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	

أوجد : معادلة انحدار ص على س في الجمهورية اليمنية للأعوام (٩٤ - ٢٠٠٠ م) .

[٥] إذا كان معامل الارتباط بين س ، ص هو : $r = 0.60$ ، وإذا كانت

$$\bar{s} = 10 , \bar{c} = 20 , U_s = 1.5 , U_c = 2 .$$

أوجد : ١ ■ معادلة انحدار ص على س .

٢ ■ معادلة انحدار س على ص .

[٦] فيما يلي درجات ١٠ طلبه في مادتي الأحياء (س) والكيمياء (ص) (الدرجة من ٦٠) .

٥	٨	١٠	١٢	١٢	١٤	١٥	١٦	١٨	٢٠	س
٢	٧	٨	٩	١٠	١٢	١٤	١٥	١٦	١٢	ص

أوجد : ١ ■ معادلة انحدار ص على س .

٢ ■ إذا كانت درجة أحد الطلبة في س = ١٣ درجة . فما درجته في ص ؟

البند (١٠ - ٤) الاحتمالات :

[٧] إذا كانت وسائل المواصلات بين الحديدة وعدن هي الطائرة والباخرة والسيارة ، والمطلوب : اكتب فضاء العينة المرتبطة بوسائل المواصلات لرحلة ذهاب من الحديدة إلى عدن ، ثم العودة إلى الحديدة .

[٨] باستخدام السؤال [٧] اكتب كلا من الأحداث التالية :

١ ■ حدث عدم استخدام السيارة .

٢ ■ حدث استخدام نفس الوسيلة في الذهاب والعودة .

٣ ■ حدث استخدام الباخرة في الذهاب وعدم استخدام الطائرة في رحلة العودة .

[٩] إذا كان (ع ، حا) فضاءً احتمالياً لتجربة عشوائية ، حادثة احتمال معرفة على

فضاء ع وكان: حا (١) = $\frac{1}{4}$ ، حا (ب) = $\frac{1}{3}$ ، حا (١ ب) = $\frac{1}{6}$.

أوجد :

١ ■ حا (١ ب) .

٤ ■ حا (١ ب) .

تمارين عامة

[١] إذا كانت نتيجة عشرة طلاب في امتحان نصف العام (س) وآخر العام (ص) في مادة الاحصاء كما هي مبينة في الجدول التالي . حيث نتيجة نصف العام من ٣٠ ، وآخر العام من ٦٠ .

رقم الطالب	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
امتحان نصف العام (س)	٢٤	٢٢	٢٣	٢٦	٢٥	٢٧	١٨	٢١	١٩	٢٠
امتحان آخر العام (ص)	٤٥	٥٧	٥٠	٥١	٥٦	٥٨	٥٤	٥٣	٥٢	٥٥

أوجد معامل الارتباط الخطي بين نتيجة هؤلاء الطلاب في امتحانهم نصف العام وأخر العام لمادة الأحصاء ، ثم استخدم ذلك في إيجاد معادلة انحدار ص على س . [٢] القيت حجري نرد مرتين متتاليتين . اكتب فضاء العينة لهذه التجربة ومثل هذا الفضاء بيانياً على المستوى الديكارتي ، واذكر عدد نواتجها .

[٣] سحبت بطاقتان واحدة تلو الأخرى من بين ٨ بطاقات مرقمة ١ ، ٢ ، ٣ ، ... ، ٨ مع اعادة البطاقة المسحوبة أولاً قبل سحب الثانية . ما عدد عناصر فضاء العينة ؟
وإذا كان $A =$ حادثة كلا البطاقتين يحمل عدداً أولياً .
 $B =$ حادثة كلا البطاقتين يحمل عدداً زوجياً .

اكتب الحادثتين A ، B ، ثم أوجد $A \cap B$.

[٤] عرف ما يلي :

- ١ ■ التجربة العشوائية .
- ٢ ■ مجموعة احداث فضاء العينة .
- ٣ ■ الحادثة .
- ٤ ■ الحادثة الاكيدة .
- ٥ ■ الحادثة المستحيلة .
- ٦ ■ شرط تنافي حادثتين .
- ٧ ■ دالة الاحتمال .
- ٨ ■ فضاء الاحتمال .

$$[5] \text{ إذا كان } A \supset B , \text{ حا}(A) = \frac{1}{5} , \text{ حا}(B) =$$

أوجد: $\text{حا}(B \cap A)$ ، ثم بين هل A ، B حادثتين متنافيتين؟

$$[6] \text{ إذا كانت } A , B \text{ حادثتين في فضاء عينة لتجربة عشوائية ، وكان } \text{حا}(A) = \frac{1}{3} ,$$

$$\text{حا}(A \cup B) = \frac{5}{4} , \text{ حا}(B) = \frac{3}{4} . \text{ أوجد:}$$

$$1 \blacksquare \text{ حا}(A \cap B) .$$

$$2 \blacksquare \text{ جا}(\bar{A} \cup \bar{B}) .$$

$$3 \blacksquare \text{ حا}(B \cap \bar{A}) .$$

[7] القى حجر نرد منتظم ولاحظة العدد الذي يظهر فيه.

أوجد احتمال:

أ) ظهور عدد زوجي أو أولي.

ب) ظهور عدد فردي وأولي في نفس الوقت.

ج) ظهور عدد عدد أولي.

د) هل A ، B حادثتين متنافيتين؟

$$[8] \text{ إذا كان } \bar{s} = 25 , \bar{c} = 50 , \bar{u} = 7 , \bar{r} = 10 , \bar{m} = 40 .$$

اكتب معادلة الانحدار التي تتنبأ بها بقيم s من خلال قيم \bar{s} .

$$[9] \text{ إذا كانت: } s = \{1, 2\} , c = \{1, 2, 3\} \text{ أوجد مجموعة حاصل}$$

ضرب $s \times c$ ، وإذا كانت $w = \{(1, 2)\}$ هل s ، w حادثتين

متنافيتين؟ اذكر السبب وإذا كانت $u = s \times c$ احسب احتمال ظهور عدد أولي.

[10] إذا كانت علامات سبعة طلاب في اختبارين تحصيليين s ، c (الدرجة

من ١٠) كما هي مبينة في الجدول التالي:

s	c	s	c	s	c	s	c
5	7	4	8	7	9	3	5
7	5	6	6	8	7	2	7

أوجد: 1 ■ معامل بيرسون بين s ، c .

2 ■ معامل سبيرمان لأرتباط الرتب بين s ، c .

[١١] سحبت بطاقة عشوائياً من بين ١٠٠ بطاقة مرقمة من ١ إلى ١٠٠ . أوجد احتمال أن العدد على البطاقة المسحوبة :

- ١ ■ يقبل القسمة على ١٠ . ٢ ■ يقبل القسمة على ١٧ .
- ٣ ■ يقبل القسمة على ١٠ أو ١٧ .

[١٢] الجدول التالي يوضح معدل المواليد (س) والوفيات (ص) بالمائة لكل ١٠٠٠ من السكان في الجمهورية اليمنية للأعوام (٩١ - ٢٠٠٠ م) .

										السنة
										معدل المواليد % (س)
										معدل الوفيات % (ص)
٢٠٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١	
١٧	١٩	١٨	٢٠	٢١	٢٢	٢٤	٢٣	٢٥	٢٧	
٦	٧	٥	٨	١٠	٩	١١	١٣	١٢	١٤	

- أوجد :
- ١ ■ معامل الارتباط الخطي بين ص ، س .
 - ٢ ■ معادلة انحدار س على ص .
 - ٣ ■ إذا كان معدل المواليد في سنة ما = ٢٩٪ .
- فما متوقع معدل الوفيات لنفس السنة .

[١٣] تتسابق ثلاثة جياد (خيول) ١ ، ب ، ج . إذا كان احتمال فوز ١ هو ضعف احتمال فوز ب و احتمال فوز ب هو ضعف احتمال فوز ج . فما هو احتمال فوز كل واحد منهمما . أو بعبارة أخرى ما هي الاحتمالات حا (١) ، حا (ب) ، حا (ج)؟

[١٤] مجموعة من الموظفين بإحدى المؤسسات دخلوها المنظوره (س) وانفاقها الاستهلاكي (ص) بالألف كما هي مبينه في الجدول التالي :

											الدخل (س)
											الدخل (ص)
١٨	٢٤	٢١	١٩	١٤	١٨	٢٢	١٧	٢٠	١٥		
٣٠	٤٢	٣٥	٣٨	٢٤	٢٧	٤٠	٢٨	٣٦	٢٥		

- أوجد :
- ١ ■ معامل سبيرمان لارتباط الرتب بين س ، ص .
 - ٢ ■ معادلة انحدار الانفاق على الدخل .

٣ ■ قدر الانفاق الاستهلاكي للموظفين الذين دخولهم كما يلي :

أ) ١٦٠٠ ريال . ب) ٢٣٠٠ ريال .

ج) ٢٥٠٠ ريال . د) ١٣٠٠ ريال .

[١٥] سُحبَت ورقة عشوائياً من مجموعة أوراق اللُّعب محاكمة الخلط . أحسب احتمال

كل من الحوادث التالية : ١ = الورقة المسحوبة تحمل صورة الولد .

ب = الورقة المسحوبة صوره . ج = الورقة المسحوبة حمراء .

د = الورقة المسحوبة صوره حمراء .

اختبار الوحدة

[١] إذا كانت نتيجة امتحان ٨ طلاب في مادة اللغة العربية (س) واللغة الانجليزية (ص) كما هي مبينة في الجدول التالي :

رقم الطالب	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
امتحان اللغة العربية (س)	٥٥	٤١	٨٢	٧٧	٥٢	٣٥	٦٠	٧٥
امتحان اللغة الانجليزية (ص)	٨٢	٧٣	٦٣	٤٥	٨٥	٦٥	٦١	٥١

أوجد :

١ ■ معامل الارتباط الخطبي بين س ، ص .

٢ ■ معامل سيبيرمان بين س ، ص .

٣ ■ معادلة انحدار ص على س .

٤ ■ معادلة انحدار س على ص .

٥ ■ إذا كانت درجة احد الطلاب في اللغة الانجليزية = ٦٧ درجة . أوجد الدرجة المتوقعة التي يمكن ان يحصل عليها نفس الطالب في اللغة العربية ؟

- [٢] في إحدى المسابقات لشغل إحدى الوظائف تقدم رجلان M_1 ، M_2 ، وثلاث سيدات S_1 ، S_2 ، S_3 ، وكان احتمال فوز الرجال متساوياً واحتمال فوز السيدات متساوياً ولكن احتمال فوز الرجل ضعف احتمال فوز السيدة . أوجد :
- ١ ■ احتمال أن تفوز إحدى السيدات بالوظيفة .
 - ٢ ■ إذا كان الرجل M_1 هو زوج السيدة S_1 . . فما هو احتمال أن يفوز أحدهما بالوظيفة ؟

تم بحمد الله