



اللُّهُوْرَةِ الْلَّيْبَنِيَّةِ  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# الرياضيات

للفصل الثاني الثانوي (القسم العلمي)

الجزء الأول

## فريق التأليف

د. شكيب محمد باجرش / رئيساً

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| أ. سالمين محمد باسلوم (منسقاً) | د. أمة الآله علي حمد الحوري     |
| د. محمد علي مرشد               | د. عوض حسين البكري              |
| أ. يحيى بكار مصطفى             | د. محمد رشاد الكوري             |
| أ. عبدالباري طه حيدر           | د. محمد حسن عبده المسوري        |
| أ. نصر محمد بدبدور             | د. عبدالله سالم بن شحنة         |
| أ. جميلة إبراهيم الرازحي       | د. عبد الرحمن محمد مرشد الجابري |
| أ. عادل علي مقبل البناء        | د. علي شاهر القرشي              |
| أ. مريم عبدالجبار سالم عثمان   | أ. مريم عبدالجبار سالم عثمان    |
| أ. يحيى محمد الكنز             | أ. يحيى محمد الكنز              |

## فريق المراجعة والتطوير:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| د/ أمة الآله علي حمد الحوري. | أ/ أحمد عائش عبدالله الحيمي. |
| أ/ شرف عثمان السفياني.       | أ/ عبدالحكيم حسن الشامي.     |
| أ/ يحيى محمد الكنز.          | أ/ عارف سيف الشرعي.          |
| أ/ جميلة إبراهيم الرازحي.    | أ/ حميد الرومي.              |

## الإخراج الفني

صف طباعي وتصميم وإخراج: جلال سلطان علي

أشرف على التصميم: حامد عبد العالم الشيباني

٢٠١٤ هـ / ١٤٣٥ م



## النشيد الوطني

رددت أيتها الدنيا نشيدى رددتىه وأعىدي وأعىدي  
وادكري في فرحتي كل شهيد وامنحه حلالاً من ضوء عيدي

رددت أيتها الدنيا نشيدى  
رددت أيتها الدنيا نشيدى

وحذتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمة  
رأيتني .. رأيتني .. يا نسيجاً حكته من كل شمس أخلدي خافقة في كل قمة  
أمتني .. أمتني .. امنحني الباس يا مصدر باسي واذخرني لكي يا أكفر أمة

عشّت إيمانى وحبّى أممياً  
ومسّيرى فوق دربي عربياً  
وسيّقني نبض قلبي يمنياً  
لن ترى الدنيا على أرضي وصياً

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

### أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- د. عبدالله عبده الحامدي.
- أ/ علي حسين الحيمي.
- د/ صالح ناصر الصوفي.
- د/ أحمد علي المعمرى.
- أ.د/ محمد عبدالله الصوفي.
- أ/ عبدالكريم محمد الجنداوى.
- د/ إبراهيم محمد الحوثي.
- د/ عبدالله علي أبو حورية.
- د/ شكيب محمد باجرش.
- د/ عبداللطّاھ ملائس.
- أ.د/ داود عبد المللک الحدادي.
- د/ صالح ناصر الصوفي.
- أ/ منصور علي مقبل.
- أ/ محمد هادي طواف.
- أ/ أحمد عبدالله أحمد.
- أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع.
- أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي.
- أ/ محمد حاتم المخلافي.
- أ/ عبدالله علي إسماعيل.
- د/ عبدالله سلطان الصلاхи.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم، وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجدد والتغيير المستمر لاستيعاب التطورات المت sarعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المراحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجوييد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات، وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم، والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات الخالصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة، ومدروسة؛ لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسلیحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المت sarعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرzaق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم المرسلين وآلہ وصحبه وسلم .  
إن إعادة النظر في مناهج الرياضيات وكتبها المدرسية أمر ضروري تختتمه مواكبة التطور العلمي ،  
وتحديث تربويات الرياضيات إضافة إلى مسايرة التغيرات الاجتماعية .  
واستجابة لذلك يأتي هذا الكتاب « كتاب الرياضيات للصف الثاني الثانوي - القسم العلمي »  
كحلقة ضمن سلسلة متکاملة على مراحلتين : الأساسية ( ١ - ٩ ) ، والثانوية من ( الأول الثانوي  
إلى الثالث الثانوي ) .

لقد عُرضت مواضيع الكتاب في تماسك ، وتكامل وفق تسلسل علمي ونفسي تربوي ، ومراعاة  
للفرود الفردية ، وتم تقديم المادة الدراسية بأسلوب سلس واضح لاغموض فيه ولا تعقيد ؛ حيث أوردنا قدرًا  
كافياً من الأمثلة بعد العرض النظري وأتبعنا ذلك بعدد من التمارين والمسائل آملين إتاحة فرص كثيرة  
للتتعامل مع المادة ؛ ليكون الطالب محور التعلم معتمداً على النشاط بدافع ذاتي محققاً بذلك الأهداف  
الوجودانية .

وأتتساقاً مع كتاب الصف الأول الثانوي والمواد المرافقة له ؛ فإن هذا الكتاب وما يرافقه من كتاب  
التمارين ، ودليل المعلم يهتم اهتماماً كبيراً بالمفاهيم الأساسية إلى جانب تقديمها معارف سليمة ومراعاته  
انسجام الموضوعات مع عمليات التعلم الطبيعي للطلبة كما يحفز المدرسين على ابتكار أساليب تدريس  
جديدة بما يضمن لطلبتهم تعلمًا فاعلاً .

ومن أهم أهداف وزارة التربية والتعليم أن يظل التطوير في نمو وتطور مستمررين بمتابعة كل جديد في  
تدريس الرياضيات وهذا لا يتأنى إلا بالاستفادة من واقع التطبيق في الميدان التدريسي . فإذا رأينا كل  
المبادئ المذكورة أعلاه بقدر ما وفقنا المولى عز وجل بإعداد هذه المواد التربوية في ضوء إستراتيجيات تهدف  
إلى تقديم الأَجْوَد ( مادة وطريقة ) ؛ فإننا ننظر بشوق بالغ أن يوافينا ذروة العلاقة بمحظاتهم بغية  
الاستفادة منها .

نسأل المولى العلي القدير أن نكون قد وفقنا في كل ما نصبو إليه فهو ولی التوفيق والهادي إلى سواء  
السبيل .

المؤلفون

# المحتويات

| الصفحة | الموضوع   |
|--------|---|
| ٦      | <b>الوحدة الأولى - الحلقة والحقول</b>               |
| ٦      | ١ - ١ مراجعة وتمهيد .....                           |
| ١٤     | ٢ - ١ الحلقة .....                                  |
| ٢١     | ٣ - ١ الحقول .....                                  |
| ٢٤     | ٤ - ١ حقل الأعداد الحقيقية .....                    |
| ٢٨     | <b>الوحدة الثانية - الدوال الحقيقية</b>             |
| ٢٨     | ١ - ٢ الدوال الحقيقية .....                         |
| ٤٠     | ٢ - ٢ بعض أنواع الدوال وتمثيلها .....               |
| ٥٢     | ٣ - ٢ اطراد الدوال .....                            |
| ٦١     | <b>الوحدة الثالثة - المتتاليات</b>                  |
| ٦١     | ١ - ٣ المتتاليات .....                              |
| ٧٠     | ٢ - ٣ المتتالية الحسابية .....                      |
| ٧٤     | ٣ - ٣ المتتالية الهندسية .....                      |
| ٩٦     | <b>الوحدة الرابعة - اللوغاريتمات</b>                |
| ٩٦     | ٤ - ١ الدالة الأسية .....                           |
| ٩٨     | ٤ - ٢ اللوغاريتمات وخواصها .....                    |
| ١٠٥    | ٤ - ٣ الدالة اللوغاريتمية .....                     |
| ١٠٩    | ٤ - ٤ اللوغاريتم المعتاد .....                      |
| ١١٣    | ٤ - ٥ اللوغاريتم الطبيعي .....                      |
| ١١٦    | ٤ - ٦ التبسيط باستخدام اللوغاريتمات .....           |
| ١١٨    | <b>الوحدة الخامسة - النهايات والاتصال والاشتقاق</b> |
| ١١٨    | ٥ - ١ نهاية الدوال الحقيقية .....                   |
| ١٣٣    | ٥ - ٢ الاتصال .....                                 |
| ١٣٩    | ٥ - ٣ معدل تغير الدالة .....                        |
| ١٤٥    | ٥ - ٤ المشتقة .....                                 |
| ١٥٢    | ٥ - ٥ المشتقة عند نقطة والمشتقة على فترة .....      |
| ١٥٨    | ٥ - ٦ قواعد الدوال القابلة للاشتقاق .....           |

## مراجعة وتمهيد

١ : ١

تعرفت سابقاً على العملية الثنائية ، والنظام الرياضي ذي العملية الواحدة ، وكمثال على ذلك درست بنية الزمرة وخصائصها الأساسية .

## تذكّر

يسمى الزوج المترتب ( سه ، \* ) نظاماً رياضياً ذا عملية واحدة ، إذا كانت سه مجموعة غير خالية وعملية \* ثنائية ( مغلقة ) على سه .

## تدريب ( ١ - ١ )

بين أيّاً ما يلي نظاماً رياضياً ذا عملية واحدة :

( ط ، + ) ، ( صه ، × ) ، ( ن ، + ) ، ( ط ، - ) ، ( صه ، ÷ ) .

## مثال ( ١ - ١ )

بين فيما إذا كان كل من ( ح ، \* ) ، ( صه ، \* ) نظاماً رياضياً ذا عملية واحدة . حيث العملية \* معرفة كما يلي :

$$\text{س} * \text{ص} = \frac{\text{س ص}}{2} ; \quad \forall \text{س ، ص} \in \text{ح}$$

## الحل :

إذا كان س ، ص  $\in$  ح ، فإن س ص  $\in$  ح وبالتالي  $\frac{\text{س ص}}{2} \in \text{ح}$  ، وعليه فإن ( ح ، \* ) نظام رياضي ذو عملية واحدة . أما ( صه ، \* ) ليس نظاماً رياضياً ذا عملية واحدة ؛ لأن العملية \* ليست مغلقة على صه

$$\text{إذأن } 1, 3 \ni \text{صه} , 1, 3 * 1 = \frac{3 \times 1}{2} = \frac{3}{2} \notin \text{صه} .$$

## تذكّر

النظام الرياضي ( سه ، \* ) يسمى زمرة ، إذا تحققت فيه الشروط الآتية :

١ - الخاصية التجميعية ؛ أي أن :  $1 * ( ب * ج ) = ( 1 * ب ) * ج ; \forall ب ، ج \in \text{سه}$  .

٢ - وجود العنصر المحايد ؛ أي أن :  $\exists a \in S$  ، بحيث  $a * w = w * a = a$  ؛ يسمى و عنصراً محايداً .

٣ - وجود النظير ، أي أن :  $\forall a \in S$  ، بحيث  $a * b = b * a = e$  . يسمى  $a$  نظيراً للعنصر  $e$  .  
وإذا كانت العملية  $*$  تبديلية ، سميت الزمرة (  $S$  ،  $*$  ) زمرة تبديلية .

### تدريب (١ - ٢)

بين أيّاً من الأنظمة الآتية يمثل زمرة ، مع ذكر السبب :  
( ط ، + ) ، ( صه ، + ) ، ( ن ، × ) ، ( ن ، \* ) ، وإذا كانت أي منها زمرة فهل هي تبديلية ؟

### تذكّر

$$S = \{ 1, 0, \dots, 5 - 1 \}$$

$$S^* = \{ 1, 2, \dots, 5 - 1 \}$$

نرمز لعملية الجمع على  $S$  بالرمز  $\oplus$  ، وتعرف كما يلي :

$\oplus$  ب = باقي قسمة  $(1 + b)$  على ٥ .

نرمز لعملية الضرب على  $S$  بالرمز  $\odot$  وتعرف كما يلي :

$\odot$  ب = باقي قسمة  $(1b)$  على ٥ .

$$\text{فمثلاً : } S = \{ 2, 1 \} = S^*, \quad S = \{ 2, 1, 0 \}, \quad S = \{ 5, 4, 3, 2, 1 \} = S^*$$

ومن تعريف العملية  $\oplus$  على  $S$  مثلاً نجد أن :

$$2 = 3 \oplus 5, \quad 0 = 2 \oplus 4, \quad 5 = 3 \oplus 0$$

ومن تعريف العملية  $\odot$  على  $S$  مثلاً نجد أن :

$$1 = 4 \odot 4, \quad 2 = 4 \odot 3, \quad 3 = 4 \odot 2$$

### تدريب (١ - ٣)

بَيْنَ أَنْ ( صه ،  $\oplus$  ) زمرة بينما ( صه ،  $\odot$  ) ليس زمرة .

### مثال (١ - ٢)

برهن أَنْ ( صه ،  $\oplus$  ) زمرة تبديلية .

ليكن  $s$  ،  $s \in S$  ، ومن تعريف العملية  $\oplus$  نجد أن :

$s \oplus s =$  باقي قسمة  $(s + s)$  على  $S$  ، وهو عدد من بحيث  $0 \leq r < S$  ، وهو ينتمي إلى  $S$  ، أي أن :  $s \oplus s = r \in S$  .

الآن سنشتت توفر شروط الزمرة التبديلية في النظام الرياضي  $(S, \oplus)$  على النحو التالي :

١ - لإثبات أن  $\oplus$  تجميعية ، علينا أن نثبت أنه لكل  $s, t, u \in S$  :

$$(s \oplus t) \oplus u = s \oplus (t \oplus u)$$

نفرض أن

$s \oplus t = r$  ، أي أن  $s + t = r \in S$  ،  $r \in S$  .

$r \oplus u = m$  ، أي أن  $r + u = m \in S$  ،  $m \in S$  .

فيكون  $(s \oplus t) \oplus u = m$  . أي أن :  $s + t + u = r + u = m$  .

أي أن :  $s + t + u = r + u = m$  .

أي أن :  $(s \oplus t) \oplus u =$  باقي قسمة  $(s + t + u)$  على  $S$  .

بالطريقة نفسها يمكن إثبات أن :

$$s \oplus (t \oplus u) =$$
 باقي قسمة  $(s + t + u)$  على  $S$  .

٢ - لهذه العملية عنصر محايد هو الصفر . لأنه مهما كان  $s \in S$  ، فإن :

$$\begin{aligned} 0 \oplus s &= \text{باقي قسمة } (0 + s) \text{ على } S \\ &= \text{باقي قسمة } (s + 0) \text{ على } S \\ &= \text{باقي قسمة } s \text{ على } S \\ &= s . \end{aligned}$$

$$\text{أي أن : } 0 \oplus s = s \oplus 0 = s .$$

٣ - لكل عنصر  $s \in S$  نظير بالنسبة للعملية  $\oplus$  هو  $(S - s) \in S$  .

ذلك لأن :  $s \oplus (S - s) =$  باقي قسمة  $(s + S - s)$  على  $S$  .

= باقي قسمة  $(S - s + s)$  على  $S$  = باقي قسمة  $S$  على  $S$  = صفر (العنصر المحايد) .

$$\text{أي أن : } s \oplus (S - s) = (S - s) \oplus s = 0 .$$

٤ -  $s \oplus s =$  باقي قسمة  $(s + s)$  على  $S$  .

= باقي قسمة  $(s + s)$  على  $S$  ( لأن + تبديلية على  $S$  )

$$= s \oplus s . \text{ أي أن } \oplus \text{ تبديلية .}$$

مما سبق نستنتج أن :  $(S, \oplus)$  زمرة تبديلية .

### مثال (٣ - ١)

بين أيّاً من ( صهٌ \* ، ⊙ ) ، ( صهٌ \* ، ⊙ ) يشكل زمرة .

#### الحل :

بما أن كل من صهٌ \* ، صهٌ \* مجموعة منتهية ، فيمكن تمثيل العملية المعرفة على كل منهما بالجدولين التاليين :

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ⊙ |
| ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ١ |
| ٧ | ٥ | ٣ | ١ | ٨ | ٦ | ٤ | ٢ | ٢ |
| ٦ | ٣ | ٠ | ٦ | ٣ | ٠ | ٦ | ٣ | ٣ |
| ٥ | ١ | ٦ | ٢ | ٧ | ٣ | ٨ | ٤ | ٤ |
| ٤ | ٨ | ٣ | ٧ | ٢ | ٦ | ١ | ٥ | ٥ |
| ٣ | ٦ | ٠ | ٣ | ٦ | ٠ | ٣ | ٦ | ٦ |
| ٢ | ٤ | ٦ | ٨ | ١ | ٣ | ٥ | ٧ | ٧ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٨ |

جدول (١ - ٢)

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ⊙ |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ١ |
| ٣ | ١ | ٤ | ٢ | ٢ |
| ٢ | ٤ | ١ | ٣ | ٣ |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٤ |

جدول (١ - ١)

من الجدول (١ - ١) الخاص بالنظام ( صهٌ \* ، ⊙ ) نلاحظ ما يلي :

- ١ ■ إن العملية ⊙ ثنائية على صهٌ \* ، يتضح ذلك من كون أي عنصر في الجدول هو عنصر من المجموعة صهٌ \* .
- ٢ ■ ( ٢ ⊙ ٣ ⊙ ٤ ) ⊙ ١ = ٤ ، ٤ = ٤ ⊙ ٢ ، ٤ = ٤ ⊙ ٣ ( ٤ ⊙ ٣ ⊙ ٤ ) ⊙ ٢ = ٤
- أي أن : ( ٢ ⊙ ٣ ⊙ ٤ ) ⊙ ٢ = ٤ ، وبصورة عامة يمكن التحقق من أن :
- ( ١ ⊙ ب ) ⊙ ج = ١ ( ب ⊙ ج ) ، A ، ب ، ج ∈ صهٌ \* .
- أي أن العملية ⊙ تجميعية .
- ٣ ■ للنظام ( صهٌ \* ، ⊙ ) عنصر محايد هو ( ١ ) يتضح ذلك من تطابق عناصر الصفر الأول مع عناصر الصفر الرئيس مع عناصر العمود الأول مع العمود الرئيس وتقاطعهما هو العنصر ( ١ ) .
- ٤ ■ لكل عنصر من صهٌ \* نظير بالنسبة للعملية ⊙ ، نوضحها في الجدول التالي :

| العنصر | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
|--------|---|---|---|---|
| النظير | ٤ | ٢ | ٣ | ١ |

ما سبق نستنتج أن  $(\text{ص}^*, \odot)$  زمرة .  
 من الجدول  $(1 - 2)$  نلاحظ أن العملية  $\odot$  ليست ثنائية على  $\text{ص}^*$  ذلك لأن  $3 \odot 3 = 0 \neq \text{ص}^*$  ، وهذا يكفي للقول أن  $(\text{ص}^*, \odot)$  ليس نظاماً ، وبالتالي ليس زمرة .

### تدريب (٤ - ١)

- ١) بين أن الزمرة  $(\text{ص}^*, \odot)$  تبديلية .
- ٢ - باستخدام فكرة البرهان في المثال  $(1 - 2)$  برهن أن النظام  $(\text{ص}^*, \odot)$  زمرة تبديلية ، حيث  $\oplus$  عدد أولي .

### تذكرة

في الزمرة  $(\text{س}^*, *)$  تتحقق الخواص الأساسية الآتية :

$$\begin{array}{ccc} 1 \blacksquare \quad 1 * b = 1 * g & \Leftrightarrow & b = g \\ (\text{خاصية الحذف}) & & \\ b = 1 * g = 1 * b & \Leftrightarrow & b = g . \end{array}$$

**٢ ■ للمعادلة  $1 * s = b$**  حل وحيد هو  $s = 1 * b$  ، حيث  $1$  نظير العنصر  $1$

**للمعادلة  $s * 1 = b$**  حل وحيد هو  $s = b * 1$  .

**٣ - العنصر المحادي في الزمرة وحيد .**

**٤ - نظير أي عنصر في الزمرة وحيد .**

### مثال (٤ - ١)

ليكن  $(\mathcal{N}^*, \odot)$  نظاماً رياضياً تجتمعيًا ، حيث العملية  $\odot$  معرفة على  $\mathcal{N}^*$  على النحو التالي :

$$1 \odot b = \frac{1+b}{2} .$$

- ١ - بين أن  $(\mathcal{N}^*, \odot)$  زمرة تبديلية .
- ٢ - حل المعادلة  $s \odot 4 = 2$  في كل من الزمرة  $(\mathcal{N}^*, \odot)$  ، والزمرة  $(\text{ص}^*, \odot)$  .

### الحل :

١ - بما أن النظام  $(\mathcal{N}^*, \odot)$  هو نظام رياضي تجتمعي ، فعلينا فقط إيجاد العنصر المحادي ، نظير كل عنصر ، والتحقق من أن العملية  $\odot$  تبديلية على  $\mathcal{N}^*$  :

أولاً - نوجد العنصر المحادي  $(\text{و})$  .

نفرض أن  $\text{و}$  هو العنصر المحادي بالنسبة للعملية  $\odot$  ، فنجد أن :

$$\text{A } 1 \in \mathcal{N}^* : 1 \odot \text{و} = \frac{1+\text{و}}{2} = \text{و} \quad (\text{من تعريف العملية } \odot) .$$

$$\therefore \frac{\text{و}}{2} = \text{و} \quad (\text{تعريف العنصر المحادي}) \quad \therefore \text{و} = 2$$

• العنصر المحايد ( و ) = ٢ .  
ثانياً - نوجد النظير ( ١ ) .

نفرض أن ١ هو نظير العنصر ٢ بالنسبة للعملية ○ ، فنجد أن :

$$1 = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 1 \quad (\text{من تعريف العملية } ○)$$

$\frac{1}{2} = 2$  ( من تعريف النظير و حيث  $W = 2$  ) .

$$\frac{1}{1} = 4 , \quad 1 = 4$$

ثالثاً - الخاصية التبديلية :

$$1 ○ B = B \frac{1}{2} = B \quad ○ \quad \text{عملية تبديلية}$$

ما سبق نستنتج أن : (  $A^*$  ، ○ ) زمرة تبديلية .

٢ - أولاً - في الزمرة (  $A^*$  ، ○ )

$$S ○ 4 = 4 ○ S \iff S = 4$$

$$( \frac{1}{1} = 4 ) \iff S = 2 ○ 2 = 2$$

$$1 = \frac{1 \times 2}{2} = 1 ○ 2 =$$

$$\therefore S = 1$$

ثانياً - في الزمرة ( صهُ ، ○ ) ، ومن الجدول ( ١-١ ) السابق نجد أن :

$$S ○ 4 = 2 \iff S = 4 ○ 2$$

$$\text{لماذا ؟} \quad 4 ○ 2 =$$

$$\text{لماذا ؟} \quad 3 =$$

النظام ذو العمليتين :

### تعريف ( ١-١ )

يسمى الشكلي المرتب ( س ، \* ، ○ ) نظاماً رياضياً ذو عمليتين ، إذا كانت س مجموعة غير خالية ، وكل من العمليتين \* ، ○ ثنائية على س .

### مثال ( ١-٥ )

لتكن س = { ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ } ولنعرف العمليتين \* ، ○ على النحو التالي :  
 $\forall s, c \in S, s * c = \frac{s + c}{2}, s ○ c = s$

فهل  $(\text{س} \circ, *, \text{س})$  نظام رياضي ذو عمليتين؟

### الحل :

إن العملية  $*$  ليست ثنائية على  $\text{س}$  ، لأن:  $2 \circ 4 = 4 \neq 3 = \frac{4+2}{2}$  .

وعليه فإن  $(\text{س} \circ, *, \text{س})$  ليس نظاماً رياضياً ذو عمليتين ، [على الرغم من أن العملية  $\circ$  ثنائية على  $\text{س}$ ] .

### تعريف (١ - ٢)

ليكن  $(\text{س} \circ, *, \text{س})$  نظاماً رياضياً ذو عمليتين ، يقال أن العملية  $\circ$  تتوزع على العملية  $*$  إذا كان لكل  $\text{أ} , \text{ب} , \text{ج} \in \text{س}$  ، يتتحقق :

$$\begin{aligned} 1 \circ (\text{ب} * \text{ج}) &= (\text{أ} \circ \text{ب}) * (\text{أ} \circ \text{ج}) , \\ (\text{أ} * \text{ب}) \circ \text{ج} &= (\text{أ} \circ \text{ج}) * (\text{ب} \circ \text{ج}) . \end{aligned}$$

### مثال (١ - ٦)

ليكن  $(\text{ص} \circ, *, \text{ص})$  نظاماً رياضياً ذو عمليتين معرفتين على النحو التالي:

$$\begin{aligned} \text{أ} \circ \text{ب} \in \text{ص} , \quad \text{فإن } \text{أ} * \text{ب} &= \text{أ} + \text{ب} , \\ \text{وأن } \text{أ} \circ \text{ب} &= \text{أ} \cdot \text{ب} . \end{aligned}$$

فيبيّن أن العملية  $\circ$  تتوزع على العملية  $*$  .

### الحل :

بفرض أن:  $\text{أ} , \text{ب} , \text{ج} \in \text{ص}$  ، فإن :

$$1 \circ (\text{ب} * \text{ج}) = 1 \circ (\text{ب} + \text{ج}) \quad (\text{تعريف العملية } *)$$

$$1 \circ (\text{ب} + \text{ج}) = 1 \circ \text{ب} + 1 \circ \text{ج} \quad (\text{تعريف العملية } \circ)$$

$$1 \circ \text{ب} + 1 \circ \text{ج} = \text{أ} \cdot \text{ب} + \text{أ} \cdot \text{ج} \quad \text{لماذا؟} ,$$

$$(\text{أ} \circ \text{ب}) * (\text{أ} \circ \text{ج}) = \text{أ} \cdot \text{ب} * \text{أ} \cdot \text{ج} = \text{أ} \cdot \text{ب} + \text{أ} \cdot \text{ج}$$

$$\therefore 1 \circ (\text{ب} * \text{ج}) = (\text{أ} \circ \text{ب}) * (\text{أ} \circ \text{ج}) \dots \dots (1) \dots \dots$$

$\therefore$  العملية  $\circ$  تبديلية .

$$\therefore (\text{أ} * \text{ب}) \circ \text{ج} = \text{ج} \circ (\text{أ} * \text{ب})$$

$$(\text{ج} \circ \text{أ}) * (\text{ج} \circ \text{ب}) = (\text{ج} \circ \text{ب}) * (\text{ج} \circ \text{أ}) \quad (\text{من (1)})$$

$$(\text{أ} \circ \text{ج}) * (\text{ب} \circ \text{ج}) = (\text{ب} \circ \text{ج}) * (\text{أ} \circ \text{ج})$$

$$\text{أي أن } (\text{أ} * \text{ب}) \circ \text{ج} = (\text{أ} \circ \text{ج}) * (\text{ب} \circ \text{ج}) \dots \dots (2) \dots \dots$$

من (١) ، (٢) نستنتج أن العمليّة  $\circ$  تتوسّع على العمليّة  $*$  .

### تدريب (١ - ٥)

في المثال (١ - ٦) بين أن العمليّة  $*$  لا تتوسّع على العمليّة  $\circ$  .

### ćمارين ومسائل (١-١)

[١] بين أيّا من الأنظمة الرياضيّة التالية يمثل زمرة :

$$\text{أ) } (\mathbb{H}^*, +), \quad \text{ب) } (\mathbb{H}^*, \times), \quad \text{ج) } (\mathbb{C}_n^*, \oplus)$$

$$\text{د) } (\mathbb{C}_{10}^*, \odot), \quad \text{ه) } (\mathbb{C}_{12}^*, \oplus)$$

[٢] ليكن  $(\mathbb{H}^*, \circ)$  نظاماً رياضياً تجمعيّاً ، حيث العمليّة  $\circ$  معرفة على  $\mathbb{H}^*$  على النحو التالي :

$s \circ s = 3s$  ،  $\forall s, s \in \mathbb{H}^*$  ، فثبت أن  $(\mathbb{H}^*, \circ)$  زمرة تبديلية .

[٣] إذا كان كل من النظائر  $(\mathbb{C}_n^*, \oplus)$  ،  $(\mathbb{C}_n^*, \odot)$  زمرة تبديلية .

فأوجد حلّ :

أ) المعادلة :  $s \oplus 2 = 1$  في الزمرة  $(\mathbb{C}_n^*, \oplus)$

ب) المعادلة :  $s \odot 6 = 4$  في الزمرة  $(\mathbb{C}_n^*, \odot)$

[٤] لنعرف على  $\wedge^*$  العمليتين  $*$  ،  $\circ$  على النحو التالي :

$$s * s = s + s - 1$$

$$s \wedge s = s + s - s s .$$

فأجب عما يلي :

أ) هل  $(\wedge^*, *, \circ)$  نظام رياضي ذو عمليتين ؟

ب) هل العمليّة  $*$  تتوسّع على العمليّة  $\circ$  ؟

ج) هل العمليّة  $\circ$  تتوسّع على العمليّة  $*$  ؟

[٥] ليكن  $(s, *, \circ)$  نظاماً رياضياً ذاتا عمليّة ، ولتكن  $a, b, g \in s$  بحيث :  $a * b = a \circ g$

فهل من الضروري أن يكون  $b = g$  ؟ ولماذا ؟

[٦] في الزمرة المنتهية يمكننا تمثيل عملياتها في المداول . فسُرّ لماذا لا يمكن أن يتكرر عنصر ما في سطر ، أو عمود واحد .

[٧] ليكن  $\{ \cdot , * \}$  نظاماً رياضياً ذا عملية .

ب) هل العملية  $*$  تبديلية ؟ أ) أوجد  $\cdot$

ج) هل العملية  $*$  تجميعية على  $\{ \cdot \}$  ؟ د) هل لنظام عنصر محايد ؟

هـ) هل النظام زمرة ؟

## الحلقة

٢ : ١

عندما ندرس نظاماً رياضياً ذا عمليتين ، مثل  $(\text{س} , * , \circ)$  فإننا نجد شروطاً معينة تتحقق على النظامين  $(\text{س} , *)$  و  $(\text{س} , \circ)$  المشتقتين من النظام الأساسي وهو نظامان ذا عملية واحدة ، وبالتالي يتكون لدينا نوع آخر من الأنظمة الرياضية .

### تعريف (١ - ٣)

النظام الرياضي  $(\text{س} , * , \circ)$  يسمى ( حلقة ) إذا تحققت الشروط التالية :

- ١ -  $(\text{س} , *)$  زمرة تبديلية
- ٢ - العملية  $\circ$  تجميعية على  $\text{س}$  .
- ٣ - العملية  $\circ$  تتوزع على العملية  $*$  .

### مثال (١ - ٧)

بِيَنْ أَنَّ النَّظَامَ الرِّياضِيَّ ( $\text{ص} , + , \times$ ) حَلْقَةً ، حِيثُ  $+ , \times$  هُمَا عَوْلَيْتَهَا الْجَمْعُ وَالْمُضْرَبُ الْمُعْرَفَتَانُ عَلَى مَجْمُوعَةِ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ  $\text{ص}$  .

### الحل :

- نعلم أن النظام  $(\text{ص} , +)$  زمرة تبديلية .
  - العملية  $\times$  تجميعية على  $\text{ص}$  .
  - عملية الضرب توزيعية على عملية الجمع .
- وبحسب التعريف (١ - ٣) ، فإن  $(\text{ص} , + , \times)$  حلقة .

### تدريب ٦-١

بِيَنْ أَنْ :

- ١ - كَلَّاً مِنَ النَّظَامَيْنِ ( $\text{ح} , + , \times$  ،  $(\text{ح} , + , \times)$ ) حَلْقَةً .
- ٢ - النَّظَامُ ( $\text{ح}^* , \times , +$ ) لَيْسَ حَلْقَةً ، وَضَعَ السَّبَبَ .

## تعريف (٤ - ١)

في الحلقة ( $S, *, \circ$ ) :

- ١ - إذا كانت العملية  $\circ$  تبديلية . سميت الحلقة ( حلقة تبديلية )
- ٢ - إذا كان للنظام ( $S, \circ$ ) عنصر محايد . سميت الحلقة ( حلقة ذات عنصر محايد أو حلقة واحدية ) .

ملاحظات :

- ١ ■ نستخدم في هذه الوحدة الرمزين  $*$  ،  $\circ$  لعمليتين مجردتين نقوم بتعريفهما كل مرة حسب الموقف الذي يرددان فيه ، ولقد جرت العادة في كثير من الكتب أن يستبدل الرمزان  $*$  ،  $\circ$  بالرمزن  $+$  ،  $\times$  وهذا لا يعني أنهما عمليتا الجمع والضرب العاديتان ، وإنما عمليتان مجردتان – أيضاً .
- ٢ ■ نرمز لنظير العنصر  $1$  بالنسبة للعملية  $*$  بالرمز  $\bar{1}$  ، ولنظير العنصر  $1$  بالنسبة للعملية  $\circ$  بالرمز  $\bar{\circ}$  .  
بناء على ما سبق يمكن إعادة تعريف الحلقة كما يلي :

## تعريف (٥ - ١)

يقال إن النظام الرياضي ( $S, *, \circ$ ) حلقة إذا تحققت فيه الشروط الآتية :

- ١) العملية  $*$  تجتمعية :  $(\bar{1} * \bar{b}) * \bar{c} = \bar{1} * (\bar{b} * \bar{c}) \quad \forall \bar{1}, \bar{b}, \bar{c} \in S$  .
- ٢) يوجد عنصر محايد ( $o$ ) بالنسبة للعملية  $*$  رمزه  $o$  ، أي أن :  $\exists o \in S$  بحيث :  
 $o * \bar{1} = \bar{1} * o = \bar{1} \quad \forall \bar{1} \in S$  .
- ٣) يوجد نظير لكل عنصر من  $S$  . أي أن  $\forall \bar{1} \in S \exists \bar{1}' \in S$  بحيث :  $\bar{1} * \bar{1}' = \bar{1}' * \bar{1} = o$
- ٤) العملية  $*$  تبديلية :  $\bar{1} * \bar{b} = \bar{b} * \bar{1} \quad \forall \bar{1}, \bar{b} \in S$  .
- ٥) العملية  $\circ$  تجتمعية . أي أن :  $(\bar{1} \circ \bar{b}) \circ \bar{c} = \bar{1} \circ (\bar{b} \circ \bar{c}) \quad \forall \bar{1}, \bar{b}, \bar{c} \in S$  .
- ٦) العملية  $\circ$  تتوزع على العملية  $*$  . أي أن :  $\bar{1} \circ (\bar{b} * \bar{c}) = (\bar{1} \circ \bar{b}) * (\bar{1} \circ \bar{c})$  ،  
 $(\bar{b} * \bar{c}) \circ \bar{1} = (\bar{b} \circ \bar{1}) * (\bar{c} \circ \bar{1})$  .

## مثال (١ - ٨)

لتكن  $S = H \times H = \{(s, c) : s, c \in H\}$  .

ولنعرف على  $S$  العمليتين  $*$  ،  $\circ$  كما يلي :

$$(s, c) * (s', c') = (s + s', c + c'),$$

$(S_2, C_2) \circ (S_2, C_2) = (S_3, S_2, C_2, C_2)$  .  
بين أن  $(S_2, * \circ) \circ$  حلقة .

### الحل :

من تعريف العمليتين  $*$  ،  $\circ$  نجد أنهما مغلقتان على  $S_2$  . [ تحقق من ذلك ] .

١ ■ العملية  $*$  تجميعية على  $S_2$  لأنها مهما كانت  $(S_2, C_2)$  ،  $(S_2, C_2)$  ،  $(S_2, C_2)$   $\exists S_2$  فإن :

$$(S_2, C_2) * [(S_2, C_2) * (S_2, C_2)] .$$

$$= (S_2, C_2) * (S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2 + (S_2 + S_2), C_2 + (C_2 + C_2))$$

$$= ((S_2 + S_2) + S_2, (C_2 + C_2) + C_2) لأن العملية + تبديلية على  $H$  .$$

$$= (S_2, C_2) * (S_2, C_2) * (S_2, C_2)$$

٢ ■ يوجد عنصر محايد بالنسبة للعملية  $*$  هو  $(0, 0)$  ، ذلك لأن لكل  $(S_2, C_2)$   $\exists S_2$  ، فإن

$$(S_2, C_2) * (0, 0) = (S_2 + 0, C_2 + 0) = (0, S_2 + C_2) = (0, S_2, C_2) .$$

٣ ■ لكل عنصر  $(S_2, C_2)$   $\exists S_2$  نظير بالنسبة للعملية  $*$  هو العنصر  $(-S_2, -C_2)$  لأن :

$$(S_2, C_2) * (-S_2, -C_2) = (S_2 + (-S_2), C_2 + (-C_2))$$

$$= (-S_2 + S_2, -C_2 + C_2) = (0, 0) .$$

٤ ■ إن العملية  $*$  تبديلية على  $S_2$  لأن العملية + تبديلية على  $H$  ، وبذلك نرى أن  $(S_2, *)$  زمرة تبديلية .

٥ ■ العملية  $\circ$  تجميعية على  $S_2$  لأن : مهما كانت  $(S_2, C_2)$  ،  $(S_2, C_2)$  ،  $(S_2, C_2)$   $\exists S_2$  فإن :

$$(S_2, C_2) \circ [(S_2, C_2) \circ (S_2, C_2)]$$

$$= (S_2, C_2) \circ (S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2, S_2, C_2, C_2)$$

$$= [S_2, C_2] \circ [(S_2, C_2) \circ (S_2, C_2)] .$$

٦ ■ العملية  $\circ$  تتوزع على العملية  $*$  ، لأن : مهما كانت  $(S_2, C_2)$  ،

$$(S_2, C_2) * (S_2, C_2) من S_2$$

$$= (S_2, C_2) \circ [(S_2, C_2) * (S_2, C_2)]$$

$$= (S_2, C_2) \circ (S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2, (S_2 + S_2), C_2 + C_2)$$

$$= (S_2 + S_2, S_2 + S_2, C_2 + C_2)$$

$$= (S_2, S_2, C_2, C_2) *$$

$$= ((S_2, C_2) \circ (S_2, C_2)) * [(S_2, C_2) \circ (S_2, C_2)]$$

مما سبق نستنتج أن  $(S_2, *, \circ)$  حلقة .

## تدريب (١ - ٧)

بَيْنَ أَنَّ الْحَلْقَةَ ( $s, *, o$ ) الْعِرْفَةُ فِي الْمَثَالِ ( $1 - 8$ ) تَبْدِيلِيَّةُ ذَاتِ عَنْصَرٍ مُحَايدٍ . أَوْجَدَهُ .

## الخصائص الأساسية للحلقة :

إِذَا كَانَتْ ( $s, *, o$ ) حَلْقَةً فَذَلِكَ يَقْتَضِي أَنْ تَكُونَ ( $s, *$ ) زَمْرَةً وَبِالْتَالِي فَإِنْ جَمِيعَ خَصَائِصَ الْزَمْرَةِ تَتَحْقِقُ فِي الْحَلْقَةِ بِالنَّسْبَةِ لِلْعَمَلِيَّةِ \* .

وَهُنَاكَ أَيْضًا خَواصَ اُسْاسِيَّةً أُخْرَى لِلْحَلْقَةِ تَعْتَمِدُ عَلَى الْعَمَلِيَّتَيْنِ \* ،  $o \circ a = a \circ o$  ، سَنَبْرُهُنَّ فِيمَا يَلِيهِ بَعْضًا مِنْهَا :

## خاصية (١) :

فِي أَيَّةِ حَلْقَةِ ( $s, *, o$ ) :  $a \circ o = o \circ a = a$  ، حِيثُ وَهُوَ عَنْصُرٌ مُحَايدٌ بِالنَّسْبَةِ لِلْعَمَلِيَّةِ \* .

## البرهان :

بِمَا أَنَّ وَهُوَ عَنْصُرٌ مُحَايدٌ بِالنَّسْبَةِ لِلْعَمَلِيَّةِ \* فَإِنْ :

$w = w * o$

$$\Leftarrow \Leftarrow a \circ o = o \circ a = (a \circ o) * (o \circ a) = (a \circ o) * (a \circ o) \quad (\text{لأن } o \text{ تتوسع على } *)$$

أَيْ أَنَّ  $a \circ o = (a \circ o) * (a \circ o) = \dots \dots (a \circ o)$

مِنْ نَاحِيَّةٍ أُخْرَى ، بِمَا أَنَّ ( $a \circ o$ )  $\exists s$  ، إِذْنَ يَوْجِدُ ( $a \circ o$ )  $\exists s$  ؛ بِحِيثُ  $= (a \circ o) * (a \circ o)$  .

(من ( $a$ )) .

$$= [(a \circ o) * (a \circ o)] * [(a \circ o) * (a \circ o)]$$

(لأن \* تجمعيَّة)

$$= [(a \circ o) * (a \circ o)] * [(a \circ o) * (a \circ o)]$$

(من خاصية النظير)

$$= (a \circ o) * (a \circ o)$$

$= a \circ o$  وَ أَيْ أَنَّ  $a \circ o = o \circ a$  وَ

وَبِطَرِيقَةٍ مُشَابِهَةٍ مُمْكِنٌ إِثْبَاتُ أَنَّ  $w = o$  =

## خاصية (٢) :

فِي أَيَّةِ حَلْقَةِ ( $s, *, o$ ) وَلِكُلِّ  $a, b, c \in s$  يَتَحْقِقُ مَا يَلِيهِ :

$$\blacksquare 1 \quad a \circ b = (a \circ b) \circ a = a \circ b$$

$$\blacksquare 2 \quad a \circ b = a \circ b$$

$$\blacksquare 3 \quad a \circ (b * c) = (a \circ b) * (a \circ c)$$

$$\blacksquare 4 \quad (b * c) \circ a = b \circ (c \circ a)$$

## البرهان :

١) بِمَا أَنَّ ( $s, *, o$ ) حَلْقَةٌ فَإِنَّ ( $s, *$ ) زَمْرَةٌ تَبْدِيلِيَّةٌ

وعليه فإن :  $A \in S$  يوجد  $\exists s$  ؛ بحيث  $s = A * A$  ؛ حيث و العنصر المايد بالنسبة ل  $*$  .

$$\Leftrightarrow WOB = (A * A)OB$$

$$\Leftrightarrow W = (A * B) * (A * B) = (A * B) * (A * B) \quad (\text{لأن } * \text{ تبديلية})$$

يعنى أن العنصر  $(A * B)$  هو نظير العنصر  $(A * B)$  بالنسبة للعملية  $*$  .

$$\therefore \text{إذن } (A * B) = A * B$$

وبأسلوب مشابه يمكن إثبات أن  $(A * B) = A * B$  وعليه يكون :  $A * B = A * B = A * B$  .

■ من (١) باستبدال  $B$  ب  $B$  واستخدام الخاصية  $(B * B) = B$  ينتج المطلوب مباشرة .

$$\blacksquare \quad 3 \quad [A * B] * [A * C] = A * [B * C] \quad [A * B] * [A * C]$$

$$= A * [B * C] = A * B * C = A * B .$$

أي أن  $A * (B * C) = A * B * C = A * B$  .

$$\Leftrightarrow A * (B * C) * (A * C) = (A * B) * (A * C)$$

$$\Leftrightarrow A * (B * C) * C = (A * B) * C$$

$$\therefore A * (B * C) = (A * B) * C .$$

٤) تبرهن بالأسلوب نفسه .

إنّ ما برهناه من خصائص للحلقة إضافة إلى خصائص الزمرة ، يسمح لنا بالقول إن العمليات في الحلقة  $(S, *, 0)$  تجرى (من الناحية الصورية) كما تجرى في الأنظمة العددية المألوفة (صه ، + ،  $\times$  ) ،  $(\aleph, +, \times)$  لذلك نسمى العنصر المايد بالنسبة للعملية الأولى \* العنصر الصفرى ، وأي عنصر من س غير العنصر المايد بالنسبة للعملية \* يسمى العنصر غير الصفرى .

إن الحلقة  $(S, *, 0)$  بصورتها العامة هي تعميم حلقة الأعداد الصحيحة (صه ، + ،  $\times$  ) ، فالخصائص السابقة جميعها للحلقة هي بالضرورة متحققة في حلقة الأعداد الصحيحة ، لكن العكس ليس بالضرورة صحيحا. فمثلاً في الحلقة  $(S, *, 0)$  إذا وجد عددان حاصل ضربهما مساوياً للصفر ، فإن أحد العددين على الأقل يجب أن يكون مساوياً للصفر ، هذه الخاصية ليست بالضرورة صحيحة في أي حلقة  $(S, *, 0)$  ، وفي الحلقة المعرفة في المثال (٨-١) نجد على سبيل المثال أن :  $(1, 0) * (0, 1) = (0, 0)$  في حين أن :  $(1, 0) \neq (0, 0)$  وأن  $(0, 1) \neq (0, 0)$  . أي أن هناك على الأقل عنصرين غير صفريين حاصل ضربهما هو العنصر الصفرى .

### تعريف (٦-١)

يقال إن الحلقة  $(S, *, 0)$  تحوي قاسماً للصفر إذا وجد عنصران  $A, B \in S$  ، بحيث  $A \neq 0, B \neq 0$  ،  $A * B = 0$  ؛ حيث و هو العنصر المايد بالنسبة للعملية \* ، ويسمى كل من  $A, B$  قاسماً للصفر .

## تعريف (١-٧)

يقال للحلقة التبديلية ( $\{s, *, \circ\}$ ) بأنها حلقة تامة إذا كانت لاتحتوي قواسم للصفر ، أي إذا كان  $a = b = 0$  ، أو  $b = a$  ،  $a, b \in S$  .

## مثال (١-٩)

بيّن أن الحلقة ( $\{s, +, \circ\}$ ) حلقة تامة ، وأن الحلقة ( $\{s, +, \circ, \oplus\}$ ) ليست تامة .

**الحل :**

جدولان النظامين ( $\{s, \circ\}$ ) ، ( $\{s, +, \circ\}$ ) هما الجدولان (٤ - ٣) ، (٤ - ١) على الترتيب :

|   |   |   |   |         |
|---|---|---|---|---------|
| ٣ | ٢ | ١ | . | $\circ$ |
| . | . | . | . | .       |
| ٣ | ٢ | ١ | . | ١       |
| ٢ | . | ٢ | . | ٢       |
| ١ | ٢ | ٣ | . | ٣       |

جدول (٤ - ١)

|   |   |   |         |
|---|---|---|---------|
| ٢ | ١ | . | $\circ$ |
| . | . | . | .       |
| ٢ | ١ | . | ١       |
| ١ | ٢ | . | ٢       |

جدول (٣ - ١)

ويلاحظ من جدول (٤ - ٣) أن العنصر المايد بالنسبة للعملية  $\oplus$  وهو الصفر لا ينتج إلا عن ضرب عنصرين أحدهما الصفر نفسه ، وبحسب التعريفين (٦ - ١) ، (٧ - ١) ، فإن الحلقة ( $\{s, +, \circ, \oplus\}$ ) حلقة تامة بينما نلاحظ من جدول (٤ - ١) أن  $0 \oplus 2 = 0$  وهذا يعني أن الحلقة ( $\{s, +, \circ, \oplus\}$ ) تحوي قاسماً للصفر ، وبالتالي فهي ليست تامة .

## ćمارين ومسائل (١-٢)

[١] لتكن ( $S, *, \circ$ ) حلقة ، بيّن أيّاً من العبارات الآتية صائبة وأيها خاطئة :

- أ) النظام ( $S, \times$ ) زمرة آبلية .
- ب) النظام ( $S, \circ$ ) زمرة .

ج) كل عنصر من  $S$  له نظير بالنسبة للعملية  $\circ$  .

د) للمعادلة  $a * s = b$  حلٌّ وحيدٌ في  $S$  ؟

[٢] لتكن ( $S, *$ ) زمرة آبلية والعمليتان  $\circ$  ،  $\Delta$  على  $S$  معرفتان على النحو التالي :

$a \circ b = a$  ،  $a, b \in S$  ( حيث و العنصر المايد بالنسبة للعملية  $*$  ) .

$a \Delta b = a$  ،  $a, b \in S$  .

فأثبت أن :

$\text{ا}(\text{س}_\text{ه} \circ * \circ)$  حلقة .

$\text{ب}(\text{س}_\text{ه} \circ * \Delta)$  ليست حلقة .

[٣] لتكن  $* \circ$  عمليتين معرفتين على  $\text{س}_\text{ه}$  على النحو التالي :

$$\text{ا} * \text{ب} = \text{ب} - \text{ب}$$

$$\text{ب} \circ \text{ا} \text{ب} = \text{ا} + \text{ب} - \text{ا} \text{ب} \quad \Delta, \text{ب} \in \text{س}_\text{ه}$$

برهن أن :  $(\text{ص}_\text{ه}, * \circ)$  حلقة تبديلية أحادية .

[٤] ليكن النظام  $(\text{س}_\text{ه}, * \circ)$  حلقة ، حيث  $\text{س}_\text{ه} = \{\text{ا}, \text{ب}, \text{ج}, \text{ه}\}$  .

الجدول (١ - ٥) يعرّف العملية  $*$  على  $\text{س}_\text{ه}$  أكمل (٦ - ١) الذي يعرّف العملية  $\circ$  على  $\text{س}_\text{ه}$  .

| ه | ج | ب | ا | و |
|---|---|---|---|---|
| ا | ا | ا | ا | ا |
|   |   | ب | ا | ب |
| ا |   |   | ا | ج |
|   | ج | ب | ا | ه |

جدول (٦ - ١)

| ه | ج | ب | ا | * |
|---|---|---|---|---|
| ه | ج | ب | ا | ا |
| ج | ه | ا | ب | ب |
| ب | ا | ه | ج | ج |
| ا | ب | ج | ه | ه |

جدول (١ - ٥)

[٥] لتكن  $(\text{س}_\text{ه}, +, \times)$  حلقة . نعرّف عليها عملية جديدة  $\Delta$  كما يلي :

$$\text{ا} \Delta \text{ب} = (\text{ا} \times \text{ب}) + (\text{ب} \times \text{ا}) \quad \Delta, \text{ب} \in \text{س}_\text{ه}$$

برهن أن :  $(\text{س}_\text{ه}, +, \Delta)$  حلقة تبديلية .

[٦] لتكن  $(\text{ص}_\text{ه}, \oplus, \odot)$  حلقة تبديلية .

أ) بين أن الحلقة  $(\text{ص}_\text{ه}, \oplus, \odot)$  ليست تامة .

ب) أوجد مجموعة حل المعادلة :  $2 \odot \text{س} + 4 = 0$  في هذه الحلقة .

[٧] برهن : أنه إذا كانت  $(\text{س}_\text{ه}, *, \circ)$  حلقة تامة فإن قانوني الحذف يتحققان بالنسبة للعملية  $\circ$  . أي أن :

$$\text{ا} \circ \text{ب} = \text{ج} \iff \text{ب} = \text{ج} .$$

$$\text{ب} \circ \text{ا} = \text{ج} \iff \text{ب} = \text{ج} .$$

## الحلقة ٣ :

تعزّزت في البند السابق مفهوم الحلقة كمثال للنظام الرياضي ذي العمليتين ( $\circlearrowleft$ ،  $*$ ) . ولاحظت أن تعريف الحلقة لم يستوف شروطاً معينة هي موضوع هذا البند .

### تعريف (٨-١)

يسمى النظام ( $\circlearrowleft$ ،  $*$ ) حقلًا إذا كان النظام حلقة تبديلية وحادية ، ويوجد لكل عنصر غير صفرى نظير ضربي .

### تدريب (٨-١)

تحقق من أن كلًا من النظامين ( $\wedge$ ،  $+$ ،  $\times$ ) ، ( $\wedge$ ،  $+$ ،  $\times$ ) حقل بينما النظام ( $\wedge$ ،  $+$ ،  $\times$ ) ليس حقلًا . لاحظ أن التعريف (٨-١) للحقل يعتمد على تعريف الحلقة ، لذلك سنعطي تعريفاً آخر يكافئ التعريف (٨-١) ، لكنه أكثر تفصيلاً كمالي :

### تعريف (٩-١)

يسمى النظام الرياضي ( $\circlearrowleft$ ،  $*$ ) حقلًا إذا تحققت فيه الشروط الآتية :

- ١ - النظام الرياضي ( $\circlearrowleft$ ،  $*$ ) زمرة تبديلية .
- ٢ - النظام الرياضي ( $\circlearrowleft$ ،  $*$ ) زمرة تبديلية ، حيث  $\circlearrowleft = \circlearrowleft / \{ \circlearrowleft \}$  .
- ٣ - العملية  $\circlearrowleft$  تتوزع على العملية  $*$  .

### مثال (١٠-١)

لتكن ( $\wedge$ ،  $\oplus$ ،  $\odot$ ) حلقة تبديلية أحادية (عنصرها المايد ١)، بين أن ( $\wedge$ ،  $\oplus$ ،  $\odot$ ) حقل .

### الحل :

بما أن ( $\wedge$ ،  $\oplus$ ،  $\odot$ ) حلقة تبديلية وحادية ، وبحسب تعريف (٨-١) ، نحتاج فقط لإثبات أن لكل من ١ ، ٢ (العناصر غير الصفرية في  $\wedge$ ) نظيرًا بالنسبة للعملية  $\odot$  ، لذلك نمثل العملية  $\odot$  المعرفة على  $\wedge$  في الجدول التالي :

|   |   |         |
|---|---|---------|
| ٢ | ١ | $\odot$ |
| ٢ | ١ | ١       |
| ١ | ٢ | ٢       |

جدول (١٠-١)

يتضح من الجدول (٧-١) أن نظير ١ هو ١ نفسه ، نظير ٢ هو ٢ نفسه .

## مثال (١١ - ١)

بين أن  $(\text{ص} \circlearrowleft, +, \odot)$  ليس حقلًا.

### الحل :

نبحث عن مدى توفر شروط التعريف (١ - ٩) في النظام المعطى.

- ١ -  $(\text{ص} \circlearrowleft, +)$  زمرة إبدالية . (مثال ١ - ٢) .
- ٢ -  $(\text{ص} \circlearrowleft, \odot)$  ليس زمرة ، لأن:  $\odot 2 = 2 \neq \text{ص} \circlearrowleft$  . أي أن العملية  $\odot$  ليست مغلقة في  $\text{ص} \circlearrowleft$  .  
إذا  $(\text{ص} \circlearrowleft, +, \odot)$  ليس حقلًا .

### الخصائص الأساسية في الحقل :

إن كون الحقل هو حلقة ، فإن كل خصائص الحلقة التي بیناها سابقاً هي أيضاً خصائص للحقل .  
هناك خصائص يتمتع بها الحقل ناتجة عن أنه كون  $(\text{ص} \circlearrowleft, *, \odot)$  حقلًا يقتضي أن يكون النظام  $(\text{ص} \circlearrowleft, \odot)$  زمرة ، وفيما يلي نبرهن أهم تلك الخواص .

- ١ ■ كل حقل هو حلقة تامة : أي أنه إذا كان  $(\text{ص} \circlearrowleft, *, \odot)$  حقلًا فإن :
- $$\text{ا} \circlearrowleft \text{ب} = \text{و} \iff \text{ا} = \text{و} \quad \text{أو } \text{ب} = \text{و} \quad \text{أو } \text{ب} \in \text{ص} \circlearrowleft .$$

### البرهان :

نفرض  $\text{ا} \circlearrowleft \text{ب} \in \text{ص} \circlearrowleft$  بحيث  $\text{ا} \circlearrowleft \text{ب} = \text{و}$   
ونفرض أيضاً  $\text{ا} \neq \text{و}$  ، علينا أن ثبت أن  $\text{ب} = \text{و}$  .  
بما أن  $\text{ا} \neq \text{و}$  ، فإن له نظيرًا بالنسبة للعملية  $\odot$  ، أي أن  $\text{ا}^{-1} \in \text{ص} \circlearrowleft$  .  
 $\therefore \text{ا} \circlearrowleft \text{ب} = \text{و}$   
 $\therefore \text{ا}^{-1} \circlearrowleft (\text{ا} \circlearrowleft \text{ب}) = \text{ا} \circlearrowleft \text{ا}^{-1} \circlearrowleft \text{و}$   
 $\quad \quad \quad \text{لماذا؟} \quad \quad \quad \iff (\text{ا}^{-1} \circlearrowleft \text{ا}) \circlearrowleft \text{ب} = \text{و}$   
 $\quad \quad \quad \text{حيث } \text{ا} \circlearrowleft \text{ا} = \text{و} \quad \quad \quad \iff \text{ا} \circlearrowleft \text{ب} = \text{و}$   
 $\quad \quad \quad \text{و} \quad \quad \quad \iff \text{ب} = \text{و}$

وهذا ما يثبت أن  $(\text{ص} \circlearrowleft, *, \odot)$  حلقة تامة .

إن عكس الخاصية (١) ليس صحيحاً ، فمثلاً الحلقة  $(\text{ص} \circlearrowleft, +, \times)$  حلقة تامة ، مع ذلك فإن  $(\text{ص} \circlearrowleft, +, \times)$  ليس حقلًا لأنه لا يوجد لأي عدد صحيح نظير ضربي في  $\text{ص} \circlearrowleft$  باستثناء العدددين ١ ، -١ .  
 ٢ ■ في أي حقل  $(\text{ص} \circlearrowleft, *, \odot)$  يكون للمعادلة :  $(\text{ا} \circlearrowleft \text{س}) * \text{ب} = \text{ج}$  حل وحيد هو  $\text{س} = \text{ا}^{-1} \circlearrowleft (\text{ج} * \text{ب})$  حيث  $\text{ا} \circlearrowleft \text{ب} = \text{ج}$  .

### البرهان :

$(\text{ا} \circlearrowleft \text{س}) * \text{ب} = \text{ج}$   
 $\quad \quad \quad [\text{لأن } (\text{ص} \circlearrowleft, *) \text{ زمرة تبديلية}] . \quad \quad \quad \iff \text{ا} \circlearrowleft \text{س} = \text{ج} * \text{ب}$

$\Leftarrow \text{س} = ۱ \circ (ج * ب)$   
 لأن  $(س^*، \circ)$  زمرة تبديلية  
 $\Leftarrow \text{ب} \neq ۰$

وهذا ما يثبت أن  $۱ \circ (ج * ب)$  حل للمعادلة المعطاة .

وحيث إن نظير أي عنصر في الزمرة وحيد ، فإن كل من  $\text{ب} = ۱$  وحيد وبالتالي ، فإن  $۱ \circ (ج * ب)$  حل وحيد للمعادلة  $(۱ \circ س) * \text{ب} = ج$  .

### مثال (١٢)

حل المعادلة  $(۲ \circ س) * ۱ = ۲$  في كل من الحقلين الآتيين :

- أ )  $(ج ، + ، \times)$  .  
 ب )  $(ص_۱ ، \oplus ، \odot)$  .

### الحل :

أ ) المعادلة  $(۲ \circ س) * ۱ = ۲$  تكافئ المعادلة  $۲ س + ۱ = ۲$  في الحقيل  $(ج ، + ، \times)$  ، وبحسب

الخاصية (٢) يكون المعادلة حل وحيد هو :  $س = ۱ - ۲ = ۱ - ۲ = ۱ - ۲ = ۱ - ۲$

أي أن  $س = \frac{1}{2}$  .

ب ) المعادلة المعطاه تكافئ المعادلة  $\odot س + ۱ = ۲$  في الحقيل  $(ص_۱ ، \oplus ، \odot)$  ، وبحسب الخاصية (٢)  
 يكون للمعادلة حل وحيد هو :

$$\begin{aligned} س &= ۱ - \odot (۲ \oplus ۱) \quad [\text{لأن } ۱ - ۲ = ۱ - ۲ \text{ في } (ص_۱ ، \oplus)] \\ &= ۱ - \odot (۲ \oplus ۱) \quad (\text{لماذا ؟}) \\ &= ۱ \odot ۲ \quad [\text{لأن } ۲ \text{ نظير نفسه في } (ص_۱ ، \odot)] \\ &= ۲ \end{aligned}$$

أي أن  $س = ۲$  .

### ćمارين ومسائل (١-٣)

[١] بين مع التعليل صواب أو خطأ كل من العبارات الآتية :

أ ) كل حلقة تامة هي حقل .

ب ) إذا كان النظام  $(س، *، \circ)$  حقلًا ، فإنه يكون لكل عنصر في النظام  $(س^*، \circ)$  نظير .

ج ) إذا كان النظام  $(س، *، \circ)$  حلقة تبديلية واحديه فإن هذا النظام يكون حقلًا إذا كان لكل عنصر غير صفرى فيه نظير ضربى .

[٢] ليكن  $(\text{ص}_h, \oplus, \odot)$  حلقة واحدية عنصرها المايد هو  $(1)$  :  
أ) أثبت أن  $(\text{ص}_h, \oplus, \odot)$  حقلًا .

ب) حل المعادلة  $\odot S = 1 \oplus = 4$  في هذا الحقل .

[٣] ليكن  $(\mathbb{H}, +, \times)$  حقلًا ، حيث  $\times$  عملية الضرب ، والعملية  $*$  معرفة على  $\mathbb{H}$  كما يلي :

$$1 * b = b + 2 + A , b \in \mathbb{H} .$$

أ) عين العنصر المايد بالنسبة للعملية  $*$  .

ب) عين صيغة لإيجاد نظير العنصر بالنسبة للعملية  $*$  .

ج) حل المعادلة  $(3 \times S) * 4 = 8$  في هذا الحقل .

[٤] في الحقل  $(\text{ص}_h, *, \circ)$  ، أثبت أن للمعادلة  $S^2 = S$  حلين ، هما العنصر المايد بالنسبة للعملية  $*$  والعنصر المايد بالنسبة للعملية  $\circ$  . (حيث  $S^2 = S \circ S$  ) .

[٥] أعط مثالاً لكل من :

أ) حلقة تبديلية وليس تامة .

ب) حلقة تامة لكنها ليست حقلًا .

## حقل الأعداد الحقيقية

١ : ٤

بعد أن تعرّفت الحقل وبعض خصائصه الأساسية ، ستتعرّف في هذا البند حقل الأعداد الحقيقية

$(\mathbb{H}, +, \times)$

حيث :

$+$  هي عملية الجمع على الأعداد .

$\times$  هي عملية الضرب على الأعداد

$0$  هو العنصر المايد الجماعي .

$1$  هو العنصر المايد الضريبي .

$-$  النظير الجماعي للعنصر  $0$  .

$0'$  النظير الضريبي للعنصر غير الصفر  $1$  .

$\text{ط} \supset \text{ص}_h \supset \mathbb{H}$  .

فإن الحقل  $(\mathbb{H}, +, \times)$  يحوي كلاً من الأنظمة العددية التالية  $(\text{ط}, +, \times), (\text{ص}_h, +, \times), (\mathbb{H}, +, \times)$  .

ويتمتّع حقل الأعداد الحقيقية  $(\mathbb{H}, +, \times)$  بكافة خواص الحقل التي تعرّفتها بالإضافة إلى ذلك فإن حقل الأعداد الحقيقية يتمتّع بخواص خاصة قد لا تتحقق لحقل آخر بوجه عام، وأهم تلك الخواص ما يلي :

١ ■ حقل الأعداد الحقيقية حقل مرتب . أي أنه إذا كان  $a, b \in \mathbb{H}$  ، فإن العلاقة  $\leq$  المعرفة على  $\mathbb{H}$  تتميز بالآتي :

•  $a \geq a$  أي أن  $\leq$  علاقة انعكاسية .

•  $a \geq b \wedge b \geq a \Rightarrow a = b$  أي أن  $\leq$  علاقة تبادلية .

•  $(a \geq b \wedge b \geq c) \Rightarrow a \geq c$  أي أن  $\leq$  علاقة متعددة .

وتسمى العلاقة  $\leq$  علاقة ترتيب .

لذلك نقول أن الحقل  $(\mathbb{H}, +, \times)$  حقل مرتب .

الخواص الآتية تنتهي مباشرة من كون حقل الأعداد الحقيقية حفلاً مرتبًا .

٢ ■ العلاقة  $\leq$  علاقه ترتيب كلي على  $\mathbb{H}$  . أي أن :  $\forall a, b \in \mathbb{H} : a \geq b$  أو  $a \leq b$  .

٣ ■  $\forall a, b, c \in \mathbb{H} : a \geq b \Leftrightarrow a + c \geq b + c$  .

٤ ■  $\forall a, b, c \in \mathbb{H} : (a \geq b \wedge c > 0) \Leftrightarrow ac \geq bc$  .

٥ ■  $\forall a, b, c \in \mathbb{H} : (a \geq b \wedge c < 0) \Leftrightarrow ac \leq bc$  .

### مثال (١٣ - ١)

أوجد مجموعة حل المتراجحة :  $\frac{s^3 - 2}{4} \geq 0$  ، لكل  $s \in \mathbb{H}$  .

**الحل :**

$$s^3 - 2 \geq 0 \Leftrightarrow s^3 \geq 2 \quad (\text{خاصية ٤})$$

$$s^3 \geq 2 \Leftrightarrow s \geq \sqrt[3]{2} \quad (\text{خاصية ٣})$$

$$s \geq \sqrt[3]{2} \Leftrightarrow s \geq -\sqrt[3]{2} \quad (\text{خاصية ٥})$$

$\therefore$  مجموعة الحل  $= \{s : s \in \mathbb{H} \wedge s \geq \sqrt[3]{2}\}$  .

٦ ■  $\forall a, b \in \mathbb{H}_+ : a \geq b \Leftrightarrow a^2 \geq b^2$  .

$\forall a, b \in \mathbb{H}_- : a \geq b \Leftrightarrow a^2 \leq b^2$  .

**البرهان :**

$$(a \geq b \wedge b \in \mathbb{H}_+) \Leftrightarrow a^2 \geq b^2 \quad (\text{خاصية ٤})$$

$$(a \geq b \wedge b \in \mathbb{H}_-) \Leftrightarrow a^2 \leq b^2 \quad (\text{خاصية ٤})$$

$$(a^2 \geq b^2 \wedge b \geq 0) \Leftrightarrow a^2 \geq b^2$$

بهذا نكون قد برهناً أن :

$$\forall a, b \in \mathbb{H} : a \geq b \Leftrightarrow a^2 \geq b^2$$

## تدريب (٩ - ١)

باستخدام الفكرة السابقة نفسها ، برهن أن :

$$\forall a, b \in \mathbb{R} : a \geq b \iff a^2 \leq b^2.$$

■ ٧ . لـكل  $a, b$  موجبان معاً أو سالبان معاً .

إذا كانت  $a, b$  مختلفتين الإشارة ..

## مثال (١٤ - ١)

أوجد مجموعة حل المتراجحة الآتية ، ومثل الحل على خط الأعداد :  $\frac{4}{3+s} > 2$  ،  $s \neq -3$  .

## الحل :

إن الشرط  $s \neq -3$  يقتضي أن  $s < -3$  ، أو  $s > -3$  وبالتالي سنحل المتراجحة المعطاة في الفترة  $s < -3$  ، وال فترة  $s > -3$  كل على حدة ، وتكون مجموعة الحل هي اتحاد مجموعات الحل في الفترتين . أولاً - في الفترة  $s < -3$  يكون  $s + 3 < 0$  وبالتالي :

$$\frac{1}{2} < \frac{s+3}{4} \iff 2 > \frac{4}{s+3} \quad (\text{خاصية ٧})$$

$$2 < s + 3 \iff$$

$$s < -1 \iff$$

فتكون مجموعة الحل في هذه الفترة  $= [-1, \infty) \cap (-\infty, -3] = [-1, -3]$

ثانياً - في الفترة  $s > -3$  يكون  $s + 3 > 0$  ، وبالتالي

$$\frac{1}{2} > \frac{s+3}{4} \iff 2 > \frac{4}{s+3}$$

$$2 > s + 3 \iff$$

$$s < -1 \iff$$

وتكون مجموعة الحل في هذه الفترة  $= (-\infty, -3) \cap (-1, \infty) = (-\infty, -3) = [-3, \infty)$

من (١) ، (٢) نستنتج أن مجموعة الحل للمتراجحة المعطاة  $= [-3, \infty) \cup [-1, \infty)$  و يمكن تمثيل مجموعة الحل على خط الأعداد على النحو التالي :



## ćمارین ومسائل (٤ - ١)

[١] بفرض أن:  $s, c, u \in \mathbb{H}$ . بين صواب ، أو خطأ العبارات التالية :

أ)  $s = c \iff s = c$

ب)  $s > c \iff u_s > u_c$

ج)  $c \neq 0 \iff c < 0$

د)  $\frac{s}{2} < 1 \iff s < 2$

[٢] استخدم خواص حقل الأعداد الحقيقية لحل المتراجحات التالية في  $\mathbb{H}$  :

أ)  $s + 3 > 4$

ب)  $6s < 12$

ج)  $7 \leq \frac{s}{2} \iff s \geq 14$

د)  $1 - \leq 4 + \frac{s-5}{5} \iff s \leq 10$

هـ)  $-5s \leq 2s - 6 \iff s \geq -\frac{6}{7}$

و)  $3 \geq 7 - s \iff s \geq 4$

ز)  $\frac{s}{5} > 3 \iff s > 15$

ح)  $\frac{1}{s-3} > 4 \iff s \neq 3$

[٣] أوجد مجموعة الحل لكُل من أزواج المتراجحات الآتية في  $\mathbb{H}$  ، ومثل الحل على خط الأعداد :

أ)  $2s > 9 \iff s > \frac{9}{2}$

ب)  $4s < 2 - 5 \iff s < -\frac{3}{4}$

ج)  $7 \geq 1 + \frac{s}{2} \iff s \leq 12$

د)  $2s - 3 > 2 \iff s > \frac{5}{2}$

هـ)  $6s - 1 < \frac{1}{2} \iff s < \frac{1}{12}$

١ : ٢

## الدوال الحقيقية

## مراجعة (أنواع التطبيقات ، والتطبيق العكسي ) :

درست أن التطبيق  $t : S \rightarrow C$  يعين لكل  $s \in S$  عنصراً وحيداً  $c \in C$ . تسمى صورة العنصر  $s$  ، وفق التطبيق  $t$  ، والتي يرمز لها بالرمز  $t(s) = c$ .

ويلاحظ أن التطبيق يتعين بثلاثة مكونات هي المجال ، المجال المقابل وقاعدة التطبيق ، كما أنه يمثل بأزواج مرتبة أو جدولياً أو بمحططات سهمية أو بيانية .

## الدالة الحقيقة :

تذكر بعض أنواع التطبيقات :

ليكن التطبيق  $S \rightarrow C$  :

- ١ - إذا كان كل عنصر من عناصر المجال المقابل هو صورة لعنصر واحد على الأقل من عناصر المجال فإن التطبيق يسمى تطبيقاً عامراً ، أي  $\forall s \in S \exists c \in C$  بحيث  $t(s) = c$
- ٢ - إذا كان كل عنصر من عناصر المجال المقابل هو صورة لعنصر واحد على الأكثر من عناصر المجال ، يسمى التطبيق تطبيقاً متبايناً ، أي إذا كان  $d(s_1) = d(s_2)$  لكل  $s_1, s_2 \in S$  فإن  $s_1 = s_2$  أو إذا كان  $s_1 \neq s_2 \Rightarrow d(s_1) \neq d(s_2)$
- ٣ - إذا كان التطبيق عامراً ومتبايناً في آن واحد ، فإنه يسمى تقابلأً .
- ٤ - يكون للتطبيق  $t : S \rightarrow C$  تطبيق عكسي  $t^{-1} : C \rightarrow S$  إذا كان  $t^{-1}$  تقابلأً .

**مثال (١ - ٢)**

ليكن  $t : H \rightarrow H$  تطبيقاً معروفاً بالقاعدة :  $t(s) = 2s - 7$  أثبت أن للتطبيق  $t$  تطبيقاً عكسيّاً  $t^{-1}$  ، ثم أوجد قاعدته .

**الحل :** ثبت أولاً أن  $t$  تقابل .

■ لإثبات أن  $t$  متباين :

$$\begin{aligned}
 & \text{نفرض أن } t(s_1) = t(s_2) \Leftrightarrow 2s_1 - 7 = 2s_2 - 7 \\
 & \Leftrightarrow 2s_1 = 2s_2 \Leftrightarrow s_1 = s_2 \\
 & \Leftrightarrow s_1 = s_2 \Leftrightarrow t(s_1) = t(s_2) \Leftrightarrow t(s_1) = t(s_2) \\
 & \therefore t(s_1) = t(s_2) \quad \text{فالتطبيق متباين .}
 \end{aligned}$$

■ لإثبات أن  $t$  غامر : نحل المعادلة  $s = 2s - 7$  ، وإيجاد  $s$  بدلالة  $t$  .

$$s = 2s - 7 \iff s = \frac{7}{2} \iff s = \frac{7+t}{2}$$

واضح أن المعادلة  $s = \frac{7+t}{2}$  لها حل في مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathbb{A}$   $s \in \mathbb{R}$  .  
 $\therefore t$  غامر .

وبما أن  $t$  متبادر ، وغامر فهو تقابل .

$$\text{إذن له تطبيق عكسي } t^{-1} \text{ ، وقاعدته : } t^{-1}(s) = \frac{s+7}{2} .$$

التطبيق  $t$  :  $s \rightarrow t$  مجاله  $s$  ومجاله المقابل  $t$  وعندهما تكون  $s \in \mathbb{R}$  ،  $t \in \mathbb{R}$   
 حيث  $\mathbb{R}$  مجموعة الأعداد الحقيقية يسمى هذا التطبيق **دالة حقيقة** وإيما وردت الكلمة دالة نقصد بها دالة حقيقة ، ويرمز لها بأحد الحروف  $t$  ،  $d$  ،  $r$  ،  $h$  ، ... وهكذا .

### تعريف (١-٢)

الدالة الحقيقة هي تطبيق مجاله ومجاله المقابل مجموعات جزئية من مجموعة الأعداد الحقيقة .

فمثلاً :  $t(s) = s + 1$  ، حيث  $t : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ، دالة حقيقة .

$d(s) = s^3$  ، حيث  $d : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^+$  ، دالة حقيقة .

$h(s) = s^2 - s - 6$  ، حيث  $h : [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  ، دالة حقيقة .

أما التطبيق  $r$  :  $\{a, b, c\} \rightarrow \mathbb{R}$  ، حيث  $a, b, c$  حروف هجائية ، ليست دالة حقيقة لأن مجاله  $\{a, b, c\} \not\subseteq \mathbb{R}$  .

ملحوظة : كثيراً ما يهمل ذكر المجال والمجال المقابل في الدالة الحقيقة ونكتفي بذكر قاعدتها .

### مجموعة تعريف الدالة ومداها :

التطبيق الذي قاعدته  $t(s) = as + b$  ،  $a, b \in \mathbb{R}$  هو دالة  $t : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  ؛ لأننا نحصل على صورة العنصر  $s$  بضربه في العدد  $a$  أولاً ، ثم نضيف الناتج إلى العدد  $b$  . ويلاحظ أنه يمكن إجراء عملية الضرب والجمع الدالتين في قاعدة هذه الدالة لكل  $s \in \mathbb{R}$  ، لذا يكون مجال هذه الدالة مجموعة الأعداد الحقيقة كلها ، وهذا ما يسمى مجموعة تعريف هذه الدالة .

### تعريف (٢-٢)

مجموعة تعريف الدالة هي أوسع مجموعة جزئية من  $\mathbb{R}$  تتحقق عنصرها العمليات الداخلية في تركيب قاعدة هذه الدالة .

بناءً على التعريف السابق لمجموعة التعريف؛ فإنها تكون هي مجال الدالة الحقيقية ، أما مدى الدالة هو مجموعة صور عناصر مجموعة التعريف .

### تعريف (٣ - ٢)

مدى الدالة هو مجموعة صور عناصر مجموعة التعريف التي تنتمي إلى المجال المقابل .  
أي مدى الدالة = {ص ∈ ص : ص = د(س) ∀ س ∈ س}

### مثال (٢ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف كل من :

$$\text{أ) } D(s) = s^3 + 5 \quad , \quad \text{ب) } h(s) = \frac{s^2 + 2}{s - 9} .$$

**الحل :**

أ) مجموعة تعريف الدالة  $D(s) = s^3 + 5$  هي مجموعة قيم س الحقيقية التي تجعل  $s^3 + 5$  عدداً حقيقياً .  
 $\therefore$  مجموعة تعريف الدالة (م . ت) = ح

مجموعة تعريف أي دالة حدودية هي ح .

$$\text{ب) } h(s) = \frac{s^2 + 2}{s - 9} .$$

هذه الدالة كسرية ، وهنا لا يمكن إجراء العمليات الداخلية في تركيب هذه القاعدة عندما يكون المقام يساوي صفرًا ، حيث إن القسمة على صفر غير معروفة في مجموعة الأعداد الحقيقية (ح) ؛ لذا يكون مجموعة تعريفها ح ماعدا مجموعه أصفار المقام . ولإيجاد أصفار المقام .

$$\begin{aligned} \text{نفرض المقام } s - 9 &= 0 \iff (s - 3)(s + 3) = 0 \\ \text{أما } s - 3 &= 0 \quad \text{أو } s + 3 = 0 \iff s = -3 \\ \therefore M.T &= \{3, -3\} . \end{aligned}$$

وبشكل عام مجموعة تعريف الدالة الكسرية هي ح / {أصفار المقام} .

### مثال (٣ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف الدوال التالية :

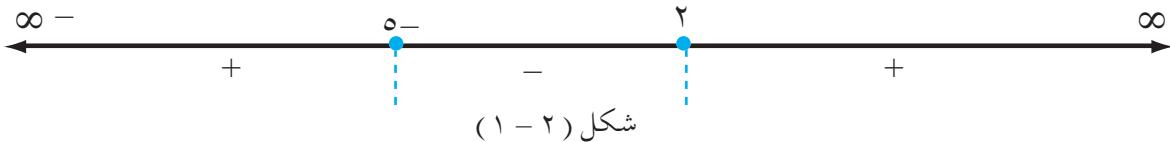
$$\begin{aligned} \text{أ) } D(s) &= \sqrt{s^2 + 3s - 10} . \\ \text{ب) } h(s) &= \begin{cases} s + 4, & s > 0 \\ s - 1, & s < 0 . \end{cases} \end{aligned}$$

## الحل :

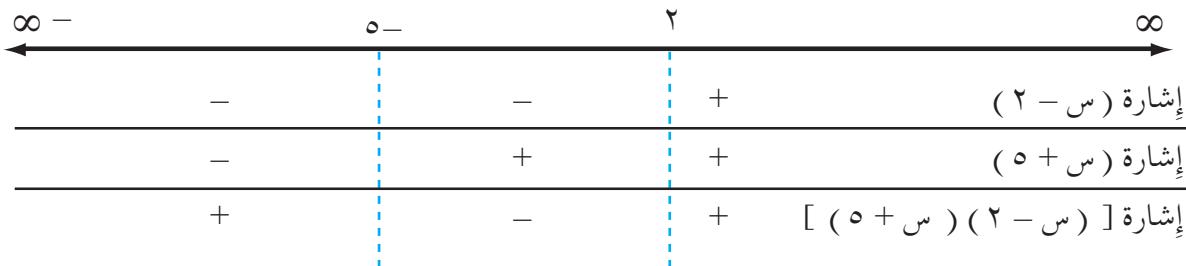
أ )  $D(s) = \sqrt{s^2 + 3s - 10}$  يكتب تحت المقام (١) مجموعه تعريف الدالة الجذرية هي كل الأعداد الحقيقية التي تجعل ما تحت الجذر عدداً موجباً.

$$\begin{aligned} s^2 + 3s - 10 &\leq 0 \iff (s-2)(s+5) \leq 0 \\ \text{عندما } (s-2)(s+5) = 0 \text{ أو } s = -5 \quad &\iff \end{aligned}$$

ويمكن تمثيل ذلك على خط الأعداد كما في الشكل (٢ - ١)



لتحديد إشارة المقدار  $(s-2)(s+5) = 0$



يلاحظ أن معامل  $s^2$  موجب فإشارة المقدار تكون سالبة في الفترة  $[-5, 2]$  أي ما بين الجذرين

$$\begin{aligned} s^2 + 3s - 10 &\leq 0 \quad \text{لكل } s \in \mathbb{R} / [2, -5] \\ \text{م.ت.} &= [-\infty, -5] \cup [2, \infty) \end{aligned}$$

$\therefore$  مجموعه تعريف الدالة الجذرية هي كل الأعداد الحقيقية التي تجعل ما تحت الجذر عدداً موجباً.

وتلاحظ إنه إذا كانت الدالة من الدرجة الثانية ولها جذران مختلفان فلتتحديد إشارتها نميز حالتين :

١ - معامل  $s^2$  موجب فالدالة موجبة خارج الجذرين .

٢ - معامل  $s^2$  سالب فالدالة موجبة بين الجذرين .

$$b) h(s) = \begin{cases} s^4, & s > 0 \\ s-1, & s < 0. \end{cases}$$

يلاحظ أن هذه الدالة معروفة بأكثر من قاعدة :

الأولى  $s^4$  عند  $s > 0$  ،

والثانية  $s-1$  عندما  $s < 0$  .

ولكن غير معروفة عند  $s = 0$  .

إذن  $m.t$  الدالة  $h = \{ \begin{matrix} 0 & s=0 \\ s^4 & s>0 \\ s-1 & s<0 \end{matrix} \}$  .

## تدريب (١ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف الدالة  $\sqrt{3s^2 + s - 2}$

## مثال (٤ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف الدالتين التاليتين:

$$\text{أ) } d(s) = \frac{s}{\sqrt{4s - 5}}, \quad \text{ب) } d(s) = \frac{\sqrt{s}}{s^2 - 15}.$$

الحل :

$$\text{أ) } d(s) = \frac{s}{\sqrt{4s - 5}} \quad \text{الدالة كسرية.}$$

يلاحظ أن دالة البسط هي كثيرة حدود،  $\therefore$  م.ت. البسط = ح.

المقام دالة جذرية مجموعة تعريفها ما تحت الجذر  $\leq 0$  أي أن:

$$s - 4 \leq 0 \iff s \leq 4 \quad \therefore \text{م.ت. المقام} = [4, +\infty[.$$

ولكي تكون الدالة الكسرية معرفة يجب أن يكون المقام  $\neq 0$

$$\text{لذلك نضع } \sqrt{s-4} - 5 = 0 \iff s-4 = \sqrt{s-4} - 5 \iff s = 25.$$

$$\therefore \text{م.ت. الدالة الكسرية} = \text{م.ت. البسط} \cap \text{م.ت. المقام} / \{\text{أصفار المقام}\}.$$

$$\therefore \{25\} / [\infty, 4] = \{25\} / [\infty, 4] \cap [\infty, \infty[ =$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{\sqrt{s}}{s^2 - 15}.$$

يلاحظ أن البسط دالة جذرية مجموعة تعريفها  $[0, \infty]$  والمقام دالة كثيرة حدود مجموعة تعريفها ح.

ولإيجاد أصفار المقام نضع  $s^2 - 15 = 0 \iff s = \pm\sqrt{15}$ .

$$\iff (s+3)(s-5) = 0 \quad \text{أو} \quad s = 5$$

مجموعة تعريف د

= (مجموعة تعريف البسط  $\cap$  مجموعة تعريف المقام) / {أصفار المقام}.

$$\therefore [\infty, 0] \cap \mathbb{H} / \{-\sqrt{15}, \sqrt{15}\} =$$

$$[\infty, 0] \setminus \{-\sqrt{15}, \sqrt{15}\} \quad \text{حيث } -\sqrt{15} \notin \mathbb{H}.$$

**مثال (٥ - ٢)**

أوجد مجموعة تعريف الدالة التالية:

$$d(s) = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}}.$$

**الحل :**

$$d(s) = \frac{1}{\sqrt{1-s^2}}.$$

نعتبر د فرق دالتين : الأولى  $\frac{1}{\sqrt{2s-1}}$  مجموعتها تعريفها  $[ \frac{1}{2}, \infty )$  ، الثانية  $\sqrt{1-s^2}$  مجموعتها تعريفها  $[-1, 1]$

إذن  $M \cdot T = (M \cdot T \text{ الأولى}) \cap (M \cdot T \text{ الثانية})$

$$[ \frac{1}{2}, \infty ) \cap [-1, 1] = [ \frac{1}{2}, 1 ]$$

**تعريف (٤ - ٢)**

مدى الدالة هو مجموع صور عناصر مجموعة التعريف «المجال»، وهو مجموعة جزئية من المجال المقابل.

ولإيجاد مدى الدالة نتبع طريقة إيجاد الصورة العكسية (أي إيجاد س بدلالة ص).

**مثال (٦ - ٢)**

أوجد مدى الدوال التالية :

$$a) d(s) = 2s - 5 \quad ; \quad b) d(s) = \frac{s+3}{s-2} \quad ; \quad c) d(s) = s^2 - 5.$$

**الحل :**

$$a) d(s) = 2s - 5, \text{ مجموعتها تعريفها } H. \\ \text{نضع } s = \frac{5}{2} + \frac{ch}{2} \iff s = \frac{5}{2} + \frac{ch}{2}.$$

يلاحظ  $\forall s \in H$  يمكن إيجاد قيمة  $\frac{s+5}{s-2} \in H$ .

$\therefore \text{المدى} = H$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s+1}{s-2} \quad \text{مجموعة تعريفها } H / \{2\}$$

$$\therefore s - 2 = \frac{s+1}{s-1} \quad \text{نضع ص} =$$

$$\therefore s - 2 = s + 1 \quad \text{لماذا؟} \iff$$

$$\therefore s - s = 1 + 2 \iff$$

$$\therefore 0 = 3 \iff$$

$$\therefore s - 1 = 2s + 1 \iff$$

$$\therefore s = \frac{2s+1}{s-1} \iff$$

يلاحظ أنه يمكن إيجاد قيم ص المرتبطة بكل قيمة لـ  $s \in H / \{2\}$  ، وهي التي يمكن إجراء العمليات الداخلية في هذه العلاقة ماعدا عند  $s = 1$  .  
 $\therefore \text{المدى} = H / \{1\}$  .

$$\text{ج) } d(s) = s^2 - 3 \quad \text{مجموعة تعريفها } H . \\ \therefore s^2 - 3 = s + 3 \iff$$

$$\therefore s = \sqrt{3 + s} \pm \iff$$

$$\therefore s \leq 3 \iff \therefore s \geq -3 . \\ \therefore \text{المدى} = [-3, \infty) .$$

### مثال (٧-٢)

أوجد مدى الدوال التالية :

$$\text{أ) } d(s) = \frac{s}{s^2 + 2} \quad , \quad \sqrt{-s^2 - s + 3} = b) d(s) \quad ,$$

**الحل :**

$$\text{أ) } d(s) = \frac{s}{s^2 + 2} \quad , \quad \text{مجموعة تعريفها } H .$$

$$\therefore s = \frac{s}{s^2 + 2} \iff s(s^2 + 2) = s .$$

$$\therefore s^2 - s + 2 = 0 \iff$$

يلاحظ أن في هذه الدالة يتعدّر جعل س بدلالة ص ، لإيجاد المدى نكُون المعادلة من الدرجة الثانية ذات متغير واحد ولكي يكون لهذه المعادلة حل في يجب أن نستخدم طريقة المميز فيكون المميز  $(\Delta) = b^2 - 4ac \leq 0$  لذا نبحث عن قيم ص التي من أجلها يمكن إيجاد قيم س .

من المعادلة  $sc^2 - s + 2c = 0$  .

$$a = sc, \quad b = -s, \quad c = 2s$$

$$\Delta = b^2 - 4ac =$$

$$= (s-1)^2 - 4s^2 =$$

$$= s^2 - 8s + 1 .$$

$$s^2 - 8s + 1 \leq 0 \iff 0 \leq \Delta \iff s^2 \geq 8s - 1 .$$

$$\therefore \frac{1}{2s-4} \geq s^2 \iff$$

$$\therefore \frac{1}{2\sqrt{2}} \geq |s| \iff$$

$$\therefore \frac{1}{2\sqrt{2}} \geq s \geq -\frac{1}{2\sqrt{2}} \iff$$

$$\therefore [-\frac{1}{2\sqrt{2}}, \frac{1}{2\sqrt{2}}] = \text{المدى}$$

$$\text{ب) } d(s) = \sqrt{s^2 - 2s + 3}, \quad \text{مجموعة تعريفها } [1, 3] .$$

$$s^2 - 2s + 3 = \sqrt{s^2 - 2s + 3}, \quad \text{وبالتالي يكون } s \leq 0 .$$

$$s^2 - 2s + 3 = s^2 - 2s + 1 + 2 =$$

$$\therefore s^2 - 2s + 3 = 1 + 2s \iff 2s = 1 \iff s = \frac{1}{2} .$$

$$\therefore b^2 - 4ac = \Delta$$

$$= (s-1)(s-4) =$$

$$= 16 - 4s - 12 + 4 =$$

$$= 4 - 4s \leq 0 \iff 0 \leq s \leq 1 .$$

$$4 - 4s \leq 0 \iff$$

$$s^2 \geq 4 \iff$$

$$s^2 \geq |s| \iff$$

$$s^2 \geq 2s \iff s \geq 2 .$$

$$\therefore [2, \infty) = \text{المدى}$$

## مثال (٨ - ٢)

أوجد مدى الدوال التالية :

$$\text{أ) } d(s) = \sqrt{s-2}$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s^2}{s+2}$$

$$\text{ج) } d(s) = s^2 + 4s + 3$$

**الحل :**

$$\text{أ) } d(s) = \sqrt{s-2}$$

$$\therefore \text{م.ت } d(s) = [2, \infty)$$

لإيجاد المدى يمكن بناء الدالة حسب مجموعة تعريفها.

$$\text{أي } s \leq 2$$

$$\cdot \leq \sqrt{s-2} \iff 0 \leq s-2 \iff$$

$$\cdot \leq s^2 \iff 0 \leq s^2 \iff$$

$$\cdot \leq s^2 \iff 0 \leq s^2 \iff$$

$$\therefore \text{المدى} = [0, \infty)$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s^2}{s+2} \quad \text{م.ت} = \mathbb{R} \quad (\text{لماذا؟})$$

نقوم بالقسمة المطولة ، لأن درجة البسط = درجة المقام

$$\begin{array}{r}
 & \boxed{1} \\
 \overline{s+2} & \left[ \begin{array}{c} \boxed{1} \\ \boxed{s^2} \\ \hline \boxed{1+s^2} \end{array} \right] \\
 & \boxed{-} \\
 & \boxed{1-s^2} \\
 & \hline
 & \boxed{1-}
 \end{array}$$

$d(s) = 1 - \frac{1}{s+2}$   
 ومن مجموعة التعريف يتم البناء كما يلي :  
 لماذا؟  
 $\infty > s > -\infty$   
 $0 \geq s^2 \geq 0$   
 إضافة 1 إلى أطراف المترابطة .

$$\begin{aligned}
 [0] &= \frac{1}{\infty} \quad [\text{بأخذ مقلوب كل طرف}] \\
 &\cdot < \frac{1}{1+s^2} \leq \frac{1}{1} \\
 &\cdot < \frac{1}{1+s^2} \leq 1 \\
 &\cdot > \frac{1}{1+s^2} \geq 1 \\
 &1 - \frac{1}{1+s^2} \geq 1 - 1 \\
 &1 > \frac{1}{1+s^2} , [\text{إضافة 1 إلى أطراف المتراجحة}] \\
 &1 \geq s < \Leftrightarrow \\
 &\text{المدى} = [0, 1]
 \end{aligned}$$

ج)  $d(s) = s^2 + 4s + 3$  ، ولإيجاد المدى تستخدم طريقة المميز.

$$\begin{aligned}
 s = s^2 + 4s + 3 + s &\Leftrightarrow s^2 + 4s + 3 + s = 0 \\
 1 = 1 , b = 4 , c = -3 &\Leftrightarrow \\
 0 \leq 4 + 4s &\Leftrightarrow \\
 0 \leq 1 + s &\Leftrightarrow \\
 1 - s &\leq s \Leftrightarrow \\
 \text{المدى} = ]-\infty, 1[
 \end{aligned}$$

### مثال (٩ - ٢)

أُوجد مجموعة تعريف ومدى الدالة التالية :

$$\begin{aligned}
 \text{أ) } d(s) &= \sqrt{s^2 - 9} . \\
 s^2 - 9 &\geq 0 , s \geq 3 \\
 s^2 - 9 &\geq 0 , s \leq -3 \\
 s > 3 &\quad s < -3 \\
 \left. \begin{array}{l} s \\ s \end{array} \right\} &= \text{المدى} = ]-3, 3[
 \end{aligned}$$

**الحل :**

$$\begin{aligned}
 \text{أ) لإيجاد م.ت للدالة } d(s) = \sqrt{s^2 - 9} . \\
 \text{بما أن } s^2 - 9 \leq 0 \Leftrightarrow -s^2 \leq 9 \Leftrightarrow
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \leq |s| &\iff s^2 \geq 9 \iff \\ 3 \leq s &\geq -3 \iff \\ \therefore \text{م.ت.} &= [3, -3] \end{aligned}$$

ولإيجاد المدى نبني الدالة من مجموعة التعريف حيث

$$-3 \leq s \leq 3 \iff -s^2 \leq -9 \leq 0 \iff$$

(بالضرب في -1)

$$\begin{aligned} 0 \leq s^2 - 9 &\leq 0 \iff \\ 0 \leq \sqrt{s^2 - 9} &\leq 3 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{المدى} = [0, 3]$$

$$\left. \begin{array}{l} 0 < s, \\ 1 \geq s \geq 0, \\ 1 < s \end{array} \right\} \text{م.ت. } d(s) = \frac{1}{s}$$

م.ت.  $d(s) = \frac{1}{s}$

أما المدى عند  $s > 0$   $\iff$   $s = \sqrt{s^2} > 0$

عند  $0 \leq s \geq 1 \iff 1 \geq s \geq 0$

عند  $s < 1 \iff 1 > \frac{1}{s}$

$$\therefore \text{المدى} = (-\infty, 0] \cup [1, \infty)$$

## ćمارين ومسائل (٢-١)

أولاً - أوجد مجموعة تعريف كل من الدوال التالية :

$$[1] d(s) = \frac{s^2 + 5s^3}{81 - s^2} \quad .$$

$$[2] d(s) = \sqrt{4 - s^2} \quad .$$

$$[3] d(s) = \sqrt{1 - s^2} \quad .$$

$$[4] d(s) = \frac{1}{\sqrt{1 - s^2}} \quad .$$

$$[5] d(s) = \frac{1}{\sqrt{1 - s^2}} \quad .$$

$$[6] d(s) = \frac{s}{\sqrt{1 - s^2}} \quad .$$

$$[7] d(s) = \frac{s}{\sqrt{1 - s^2}} \quad .$$

$$\begin{aligned} & \cdot \frac{1-s^2}{1-s} = d(s) [10] & \cdot \sqrt{1-s} + \sqrt{s} = d(s) [9] \\ & \cdot \frac{\sqrt{2+s}}{5-s} = d(s) [12] & \cdot \frac{5}{\sqrt{1-s}-3} = d(s) [11] \\ & \cdot 1 - \sqrt{3-s} = d(s) [14] & \cdot \sqrt{2-s} = s \sqrt{d(s)} [13] \\ & \cdot 3 = d(s) [15] \end{aligned}$$

$$\left. \begin{array}{l} \cdot s \leq 1, \\ \cdot s > 2, \end{array} \right\} = d(s) [16]$$

$$\left. \begin{array}{l} \cdot s \leq 2, \\ \cdot s > 1, \end{array} \right\} = d(s) [17]$$

[18] إذا كانت  $t(s) = s^2 + 1$ ,  $h(s) = s^2 - 16$  عين مجموعة تعريف كل من :

$$\cdot \sqrt{\frac{t(s)}{h(s)}} , \quad \sqrt{\frac{h(s)}{t(s)}} , \quad \text{أ) } \frac{h(s)}{t(s)}$$

ثانياً - أوجد مجموعة تعريف ومدى الدوال التالية :

$$\begin{aligned} & \cdot \frac{5}{4+s^2} = d(s) [20] & \cdot \frac{s}{1-s} = d(s) [19] \\ & \cdot |9+s| = d(s) [22] & \cdot \sqrt{2-s-64} = d(s) [21] \\ & \cdot \sqrt{5-s^2} = d(s) [24] & \cdot \frac{1}{2+s} = d(s) [23] \\ & \cdot 7 + \sqrt{1-s} = d(s) [26] & \cdot s^2 - 5s + 6 = d(s) [25] \\ & \cdot \sqrt{4+s+2s^2} = d(s) [28] & \cdot 3 - s^2 + 2s = d(s) [27] \\ & \cdot \frac{s}{1-s^2} = d(s) [30] & \cdot \sqrt{2-s^2-3} = d(s) [29] \\ & \cdot \frac{s}{s+6} = d(s) [32] & \cdot \frac{1-2s}{(s-1)(s+2)} = d(s) [31] \\ & \cdot 9+s = d(s) [34] & \left. \begin{array}{l} \cdot s \leq 1 \text{ عندما } \\ \cdot s > 0 \text{ عندما } \end{array} \right\} = d(s) [33] \\ & \cdot 3-s = d(s) [35] \end{aligned}$$

## بعض أنواع الدوال وتمثيلها

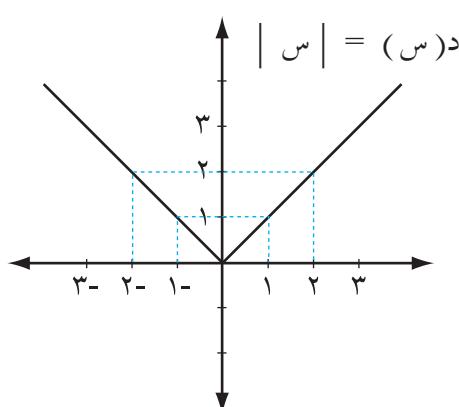
٢ :

**أولاً : دالة المقياس :**

$$\text{تذكرة أن } |s| = \begin{cases} s, & s \leq 0 \\ -s, & s > 0 \end{cases}$$

يسمى  $|s|$  القيمة المطلقة للعدد الحقيقي  $s$  ،  $|s| = \sqrt{s^2}$

**تدريب (٢ - ٢)**



شكل (٢ - ٢)

أوجد  $|101|$  ،  $|\frac{2}{3}|$  ،  $|-4|$  .

**تعريف (٢ - ٥)**

$d(s) = |s| = \begin{cases} s, & \text{إذا كانت } s \leq 0 \\ -s, & \text{إذا كانت } s \geq 0 \end{cases}$  تسمى  $d$  دالة المقياس .

**مثال (١٠ - ٢)**

أعد تعريف الدالة :  $d(s) = |s + 3|$  على فترات عديدة ؛ ثم مثلّها بيانيًا ، وحدّد مجموعة تعريفها ومداها .

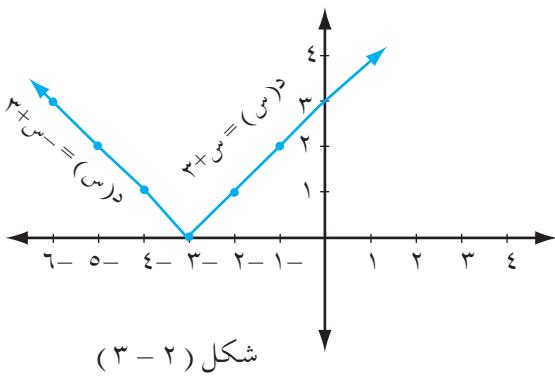
**الحل :**

من تعريف دالة المقياس :

$$d(s) = |s + 3| = \begin{cases} s + 3, & s + 3 \leq 0 \\ -(s + 3), & s + 3 > 0 \end{cases}$$

$$\begin{array}{c} s - 3 \leq 0 \\ s - 3 \geq 0 \end{array} \Leftrightarrow |s + 3| = \begin{cases} s + 3, & s \leq -3 \\ -(s + 3), & s \geq -3 \end{cases}$$

ولتمثيل هذه الدالة نكون جدولين: أحدهما للدالة  $d(s) = s + 3$  عندما  $s \leq -3$  والآخر للدالة  $d(s) = -s - 3$  عندما  $s \geq -3$  كما يلي :

 $s > 3$  $s \leq 3$ 

|        |        |
|--------|--------|
| $s$    | $s$    |
| $s$    | $d(s)$ |
| $d(s)$ | $s$    |

|        |        |
|--------|--------|
| $s$    | $s$    |
| $s$    | $d(s)$ |
| $d(s)$ | $s$    |

يلاحظ أن مجموعة تعريفها  $\mathbb{R}$ .  
بما أن  $d(s) = |s^2 - 5| \geq 0$ .  
 $\therefore s \leq 0$ .

 $s \in [0, \infty)$ 

وباستخدام طريقة البناء:

$$\begin{aligned} s &> \infty \\ s &> 3 + \infty \\ s &> |s^2 - 5| \\ s &> \infty \end{aligned}$$

### مثال (١١ - ٢)

أعد تعريف الدوال التالية وعيّن مجموعة تعريفها ومداها.

$$h(s) = |2s^2 - 5|.$$

الحل :

$$\left. \begin{array}{l} \frac{5}{2} \leq s, \quad 2s^2 - 5 \geq 0 \\ \frac{5}{2} > s, \quad 2s^2 - 5 < 0 \end{array} \right\} = 2s^2 - 5 = |2s^2 - 5|$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{5}{2} \leq s, \quad 2s^2 - 5 \geq 0 \\ \frac{5}{2} > s, \quad 2s^2 - 5 < 0 \end{array} \right\} =$$

يلاحظ أن مجموعة التعريف  $\mathbb{R}$ .  
لإيجاد المدى :  
 $|2s^2 - 5| \leq 0$ .  
 $2s^2 - 5 \leq 0$ .  
 $2s^2 \leq 5$ .  
 $s^2 \leq \frac{5}{2}$ .  
 $s \leq \sqrt{\frac{5}{2}}$ .  
 $s \geq -\sqrt{\frac{5}{2}}$ .  
 $s \in [-\sqrt{\frac{5}{2}}, \sqrt{\frac{5}{2}}]$ .

## تدريب (٣ - ٢)

أعد تعريف الدالة  $D(s) = |s^2 - 9|$  ، ثم أوجد مجموعة تعريفها ومدتها.

## مثال (١٢ - ٢)

أوجد مجموعة الحل للمعادلة الآتية :

$$|4s + 4| = 0$$

**الحل :**

$$\left. \begin{array}{l} 2 - \leq 4s + 4, s \\ 2 - \geq 4 - 4s, s \end{array} \right\} \Rightarrow |4s + 4| = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} 2 - \leq 4 + s - 4, s \\ 2 - \geq 4 - s - 4, s \end{array} \right\} \Rightarrow |4s + 4| = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} 2 - \leq 3s, s \\ 2 - \geq -(s + 8), s \end{array} \right\} =$$

$$\begin{aligned} & \text{عندما } 3s = 0 \Rightarrow s = 0 \quad \Leftarrow \\ & \therefore s = 0 \quad \text{حل للمعادلة.} \end{aligned}$$

$$\text{وعندما } -s = 8 \Rightarrow s = -8 \quad \text{فإن } s = -8 \quad \text{حل للمعادلة.}$$

$$\therefore s = -8 \quad \text{حل للمعادلة.}$$

$\therefore$  مجموعة الحل = { -8, 0 } .

**ثانياً : دالة الصحيح :**

## تدريب (٤ - ٢)

لتكن  $[s] = d$  حيث  $d \geq s > d + 1$  ، فإن  $n$  هي أكبر عدد صحيح أصغر أو يساوي  $s$  .

أوجد  $[4]$  ،  $[5,2]$  ،  $[1,5-]$  .  $\frac{3}{2}$  ؟ ماذا تلاحظ ؟

تلاحظ أنه إذا ارتبط  $s \longleftrightarrow [s]$  ، فإننا نحصل على دالة تسمى دالة صحيح  $s$  .

## تعريف (٦ - ٢)

الدالة  $D : H \rightarrow S$  ، والتي قاعدتها  $D(s) = [s]$  تسمى دالة الصحيح  $s$ ؛ حيث  $[s]$  هو أكبر عدد صحيح أصغر من أو يساوي  $s$ .

وبصيغة أخرى :

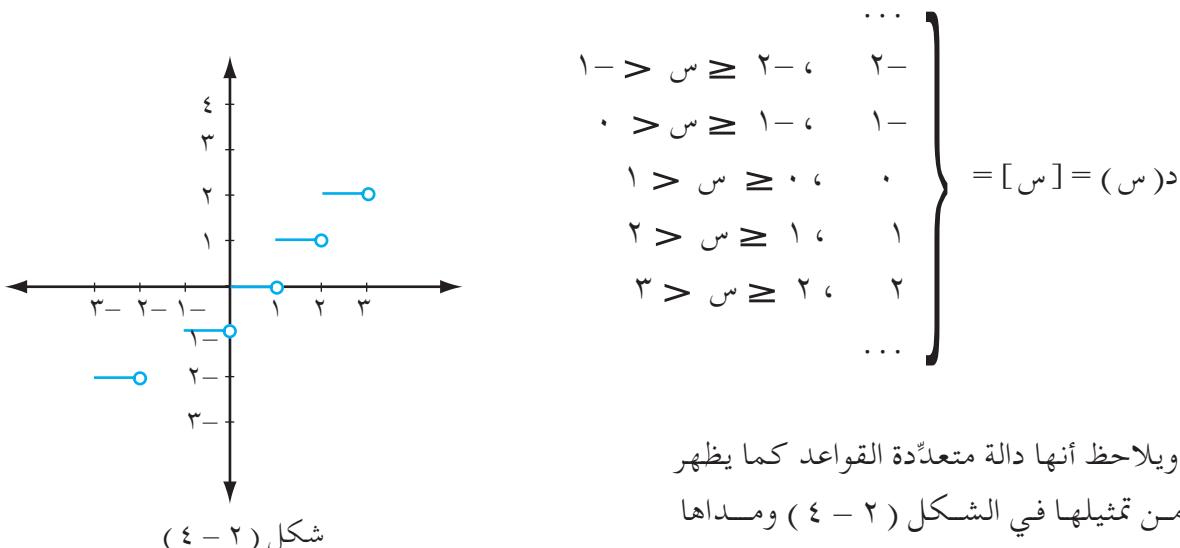
إذا كان  $s \in H$  ،  $\exists d \in S$  ، حيث  $d \geq s > d + 1$  ، فإن  $D(s) = [s] = n$

## مثال (١٣ - ٢)

مثل بيانياً الدالة :  $D(s) = [s]$ .

## الحل :

استناداً إلى تعريف دالة الصحيح  $D(s) = [s]$  ، فإنه يمكن كتابتها على النحو التالي :



ويلاحظ أنها دالة متعددة القواعد كما يظهر جزء من تمثيلها في الشكل (٢ - ٤) ومداها الأعداد الصحيحة ( $S$ ).

## ملاحظات :

- ١ ■  $[s] \geq s > [s] + 1$
- ٢ ■  $[s + d] = [s] + d$  ،  $\forall s \in H$  ،  $d \in S$ .
- ٣ ■ الدالة  $D(s) = [s]$  ليست زوجية ولا فردية.
- ٤ ■ على كل فترة  $[d, d + 1]$  من المجال ( $H$ ) تكون الدالة ثابتة وتساوي  $n$ .

## مثال (١٤ - ٢)

اكتب الفترة العددية التي ينتمي إليها س في كل من :  
 $\frac{3}{4} = \frac{[4 - s]}{[2 - s]}$  ، ب)  $s \in [7 + s, 7]$  ، ج)  $s \in [5, 6]$

**الحل :**

أ) من التعريف  $[s] = -6$

$$-6 \geq s > -1 \iff$$

$$-5 > s \geq -6 \iff$$

$$s \in [-6, -5] \therefore$$

ب)  $7 > s + 7 \geq 7 \iff$

$$0 \geq s > -1 \iff$$

$$s \in [-1, 0] \therefore$$

(ج)

$$3 = [4 - s] \iff \frac{3}{4} = \frac{[4 - s]}{[2 - s]}$$

$$3 = [s - 4] \iff$$

$$6 - s = 3 \iff$$

$$6 - 3 = s \iff$$

$$s = 3 \therefore$$

$$s \geq 10 \iff$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = [10, 11]$$

## مثال (١٥ - ٢)

أوجد مجموعة تعريف الدالة :  $d(s) = \frac{s}{[s]}$

**الحل :**

دالة كسرية ولكي تكون معرفة  $[s] \neq 0$  ، ولكي نجد أصفار المقام

$$s = 0 \iff$$

$$\therefore \text{م.ت للدالة} (d) = \mathbb{H}$$

## بعض خواص الدوال و تمثيلها

تنوع الدوال الحقيقية كثيراً وفقاً لبعض خواصها أو سماتها .. وفي هذا البند تعرّف على بعض أنواع الدوال الهامة من خلال خواصها وكيفية تمثيلها في المستوى الديكارتي .

### أولاً : الدوال الزوجية والفردية :

#### تدريب (٢ - ٥)

$$\text{لتكن: } 1) \quad d(s) = s^2 + 4 \quad . \quad \text{أوجد: } d(1) \quad , \quad -d(1) \quad .$$

$$2) \quad h(s) = 2s^3 + s \quad . \quad \text{أوجد: } h(3) \quad , \quad -h(3) \quad .$$

ستلاحظ أن  $d(-1) = d(1)$  ، ومثل هذه الدالة تسمى دالة زوجية ، وأن  $h(-3) = -h(3)$  ، ومثل هذه الدالة تسمى دالة فردية .

#### تعريف (٢ - ٧)

لتكن  $d$  دالة معرفة على المجموعة  $\mathbb{H}$  :

تسمى  $d$  دالة زوجية إذا كان  $d(-s) = d(s) \quad , \quad \forall s \in \mathbb{H}$  .

وتسمى  $d$  دالة فردية إذا كان  $d(-s) = -d(s) \quad , \quad \forall s \in \mathbb{H}$  .

#### مثال (٢ - ١٦)

بين نوع الدوال التالية من حيث كونها زوجية أو فردية ثم

مثل كل منها بيانياً ؛ ومن الرسم أوجد مجموعة تعريفها ومداها .

$$أ) \quad d(s) = s^2 - 4 \quad .$$

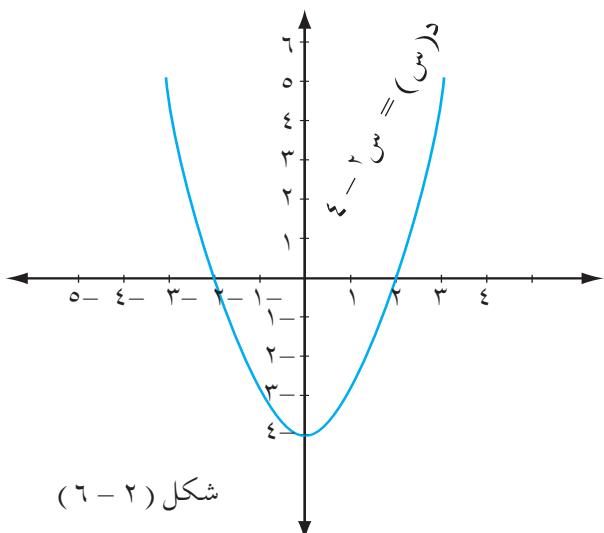
$$ب) \quad d(s) = s^3 \quad .$$

$$ج) \quad d(s) = s^2 - 3s \quad .$$

### الحل :

$$أ) \quad d(s) = s^2 - 4 \quad \text{واستناداً للتعريف .}$$

$$d(-s) = (-s)^2 - 4 = s^2 - 4 = d(s) .$$



شكل (٦-٢)

$d(-s) = d(s)$  ، فالدالة زوجية  
ولتمثيل هذه الدالة نكون الجدول التالي :

|   |   |    |    |    |    |    |        |
|---|---|----|----|----|----|----|--------|
| ٣ | ٢ | ١  | ٠  | -١ | -٢ | -٣ | s      |
| ٥ | ٠ | -٣ | -٤ | -٣ | ٠  | ٥  | $d(s)$ |

ومن الرسم شكل (٦-٢)  $m \cdot t = h$   
والمدى  $= [-4, \infty]$  ، والدالة الزوجية متتماثلة  
حول محور الصادات.

$$\begin{aligned} b) \quad d(s) &= s^3 . \\ d(-s) &= (-s)^3 . \\ -s^3 &= . \end{aligned}$$

$= -d(s) \therefore$  الدالة فردية ،

ولتمثيل هذه الدالة نكون الجدول التالي :

|     |   |   |   |    |    |     |        |
|-----|---|---|---|----|----|-----|--------|
| ... | ٢ | ١ | ٠ | -١ | -٢ | ... | s      |
| ... | ٨ | ١ | ٠ | -١ | -٨ | ... | $d(s)$ |

ومن الرسم شكل (٧-٢)  $m \cdot t = h$  ، والمدى  $= h$ ،  
والدالة الفردية متتماثلة حول نقطة الأصل.

$$\begin{aligned} c) \quad d(s) &= s^2 - 3s . \\ d(-s) &= (-s)^2 - 3(-s) . \\ s^2 + 3s &= . \end{aligned}$$

يلاحظ أن  $d(-s) \neq d(s)$  ،

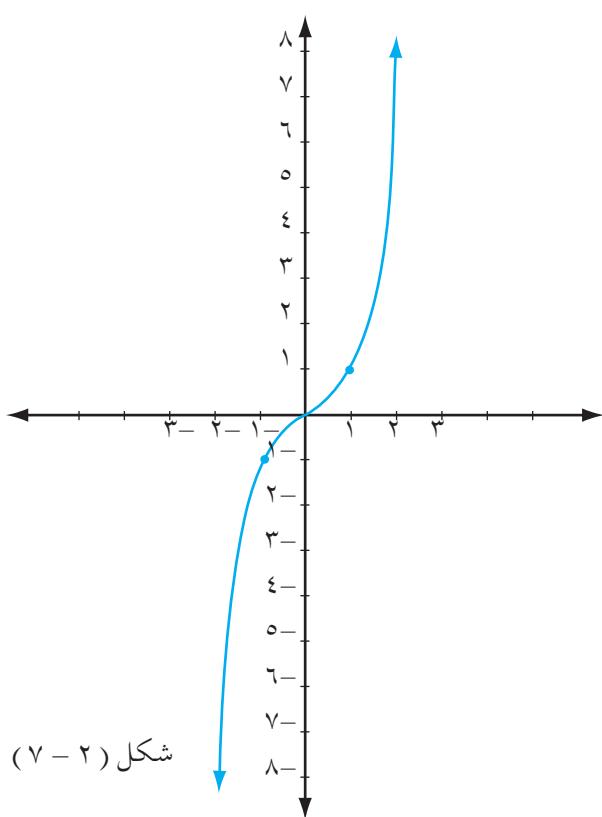
وكذلك  $d(-s) \neq -d(s)$

مثل هذه الدالة لا زوجية ولا فردية .

ويمكن تمثيل ذلك بعد تكوين الجدول التالي :

|     |   |   |    |    |   |    |    |     |        |
|-----|---|---|----|----|---|----|----|-----|--------|
| ... | ٤ | ٣ | ٢  | ١  | ٠ | -١ | -٢ | ... | s      |
| ... | ٤ | ٠ | -٢ | -٢ | ٠ | ٤  | ١٠ | ... | $d(s)$ |

ومن الرسم شكل (٨-٢)  $m \cdot t = h$   
والمدى  $= [-2, \infty]$  ، والدالة الزوجية متتماثلة  
حول محور الصادات.



شكل (٧-٢)

**مثال (٢ - ١٧)**

بِينَ نوع الدوال التالية من حيث كونها زوجية أو فردية:

$$\text{أ) } h(s) = s - \text{جاس} .$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب) } d(s) = \frac{1}{s} - \\ \quad \quad \quad , \quad s > 0 \\ \quad \quad \quad , \quad s < 0 \end{array} \right\} =$$

**الحل :**

$$\text{أ) } h(s) = s - \text{جاس}$$

$$h(-s) = (-s) - \text{جاس}(-s)$$

$$[s + \text{جا}(-s)] - =$$

$$(s - \text{جاس}) \text{ لأن } [\text{جا}(-s)] - = \text{جاس} - =$$

فالدالة  $h$  فردية.

$$\left. \begin{array}{l} \text{ب) } d(s) = \frac{1}{s} - \\ \quad \quad \quad , \quad s > 0 \\ \quad \quad \quad , \quad s < 0 \end{array} \right\} =$$

الدالة معرفة بقاعدتين وغير معرفة عند الصفر

$$\therefore m \cdot t = h / \{ \cdot \} .$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{د) } d(-s) = \frac{1}{-s} - \\ \quad \quad \quad , \quad -s > 0 \\ \quad \quad \quad , \quad -s < 0 \end{array} \right\} =$$

بعد تبديل كتابة القاعدتين

$$\left. \begin{array}{l} \text{د) } d(-s) = \frac{1}{-s} - \\ \quad \quad \quad , \quad s > 0 \\ \quad \quad \quad , \quad s < 0 \end{array} \right\} =$$

$\therefore$  الدالة زوجية.

تلاحظ أن الدالة التي على صورة  $d(s) = s^{\circ}$  ، حيث  $\circ$  عدد زوجي تكون دالة زوجية، وهي متتماثلة حول محور الصادات، وعندما يكون  $\circ$  عدد فردياً تكون هذه الدالة فردية، وهي متتماثلة حول نقطة الأصل

(٠ ، ٠) .

## ثانياً : الدالة الدورية :

## تدريب (٦ - ٢)

إذا كانت  $d(s) = [s - s]$  ، فما هي الدالة الدورية ؟  
مثل هذه الدالة تسمى دالة دورية ، ودورها العدد ١ .

## تعريف (٨ - ٢)

الدالة  $d$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  هي دالة دورية :

- إذا وجد عدد  $m > 0$  ، وكان  $\forall s \in \mathbb{R}$
- $d(s) = d(s + m)$  .
- $m$  أصغر عدد موجب يتحقق ما سبق [ ويسمى  $m$  دور الدالة ] .

## مثال (١٨ - ٢)

بين أيّاً من الدوال التالية دورية وعمر دورها .

$$\text{أ) } d(s) = [s + \frac{1}{5}] . \quad \text{ب) } d(s) = s - [\frac{1}{2}s] .$$

الحل :

$$\text{أ) من التعريف } d(s + m) = [s + m + \frac{1}{5}] \text{ ولكي يكون } d(s + m) = d(s)$$

$$\therefore [s + m + \frac{1}{5}] = [\frac{1}{5}s + m] , \text{ وهذا لا يتحقق إلا إذا كان } m = 0 .$$

$\therefore$  الدالة غير دورية لعدم توفر الشرط أن  $m > 0$  .

$$\text{ب) } d(s + m) = s + m - [\frac{1}{2}s - m] .$$

ولكي يكون  $d(s + m) = d(s)$

$$\therefore s + m - [\frac{1}{2}s - m] = [\frac{1}{2}s - s] .$$

$$\therefore m - [\frac{1}{2}s - m] = [\frac{1}{2}s - s] .$$

$$\therefore [\frac{1}{2}s - s] = [\frac{1}{2}m - m] .$$

نأخذ  $s = 0$  نجد أن:  $[d] = m$  ،  $m$  عدد صحيح ، وأصغر عدد صحيح موجب هو العدد ١

$\therefore$  الدالة دورية ودورها ١ .

**مثال (١٩ - ٢)**

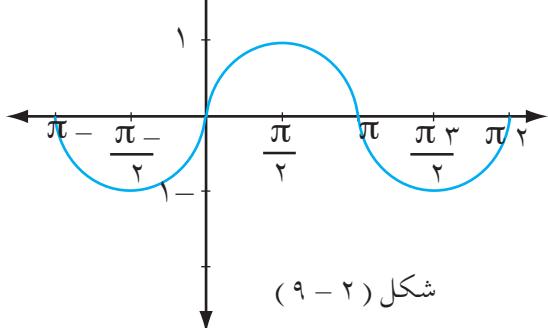
مثل الدالة :  $d(s) = \cos s$  ، بيانياً ؟ ومن الرسم :

- أ ) أوجد مجموعة تعريفها ودورها .  $\pi$  .  
ب ) بيّن أنها دورية ودورها .  $\pi$  .

**الحل :**

أ ) الدالة  $d(s) = \cos s$  تسمى دالة مثلثية ولتمثيلها أولاً نقوم بتكوين الجدول التالي :

|                 |                 |       |                 |   |     |
|-----------------|-----------------|-------|-----------------|---|-----|
| $\frac{\pi}{2}$ | $\frac{\pi}{3}$ | $\pi$ | $\frac{\pi}{2}$ | ٠ | $s$ |
| ٠               | -١              | ٠     | ١               | ٠ | جاس |



والآن يمكننا أن نقوم بتمثيلها كما في الشكل (٩ - ٢) .

يلاحظ من الرسم :  $\text{م} \cdot \text{ت} = \text{ح}$  .  
المدى = [-١ ، ١] .

ب ) والدالة  $d(s) = \cos s$  دورية ودورها  $\pi$  .

ولإثبات ذلك :

$\therefore \cos(s + 2k\pi) = \cos s$  .

وأصغر عدد يحقق  $\cos(s + m\pi) = \cos s$  هو  $m = 2$  . (بأخذ  $k = 1$ )

$\therefore$  الدالة دورية ودورها  $= 2\pi$  . ويمكن ملاحظة ذلك على الرسم.

ج ) باعتبار  $d(s) = \cos s$  متماثلة حول نقطة الأصل فهي دالة فردية .

**تدريب (٧ - ٢)**

١ ) بيّن أن الدالة  $d(s) = \cos s$  دورية ، وأوجد دورها مبيناً ذلك بالرسم .

٢ ) بيّن أن الدالة  $d(s) = \sin s$  دورية ، ودورها  $\pi$  .

## ćمارين ومسائل (٢-٢)

**أولاً:** أعد تعريف كل من الدوال التالية وعيّن مداها :

$$\text{[١٤]} \quad d(s) = |s - 7| \quad .$$

$$\text{[١٦]} \quad d(s) = |s - \frac{1}{2}| \quad .$$

$$\text{[١٨]} \quad d(s) = |2s - 3| \quad .$$

**ثانياً:** أوجد مجموعة تعريف ومدى كل من الدوال التالية :

$$\text{[١٩]} \quad d(s) = [s + 1] \quad .$$

**ثالثاً:** أوجد مجموعة الحل للمعادلات التالية :

$$\text{[٢٢]} \quad s^2 - 2s - 3 = 0 \quad . \quad \text{[٢١]} \quad s^2 + 4s + 5 = 0 \quad .$$

$$\text{[٢٤]} \quad s^2 - 5s + 6 = 0 \quad . \quad \text{[٢٣]} \quad s^2 + 1s - 5 = 0 \quad .$$

$$\text{[٢٦]} \quad 2s - \frac{1}{s} = 0 \quad . \quad \text{[٢٥]} \quad 1 - 3s^2 = 0 \quad .$$

$$\text{[٢٨]} \quad \frac{1}{s} = \frac{s-1}{s^3-1} \quad . \quad \text{[٢٧]} \quad s - s^3 = 0 \quad .$$

**رابعاً:** بين نوع الدوال التالية من حيث كونها زوجية أو فردية على مجموعة تعريفها :

$$\text{[١]} \quad d(s) = s^3 - 4s^2 \quad .$$

$$\text{[٢]} \quad d(s) = s^5 - s^4 + s \quad .$$

$$\text{[٣]} \quad d(s) = \frac{s^3 + s^2}{s^2 - s} \quad .$$

$$\text{[٤]} \quad d(s) = 2s - 3s \quad .$$

$$\text{[٥]} \quad d(s) = \frac{s^2 + 2s}{s^3 + 1} \quad .$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{• } s < 0 \\ \text{• } s > 0 \end{array} \right\} = [d(s)]_6$$

$$[7] d(s) = s^2 \text{ جتس} .$$

$$[8] d(s) = \left( \frac{s-1}{s+1} \right) + \left( \frac{s+1}{s-1} \right)$$

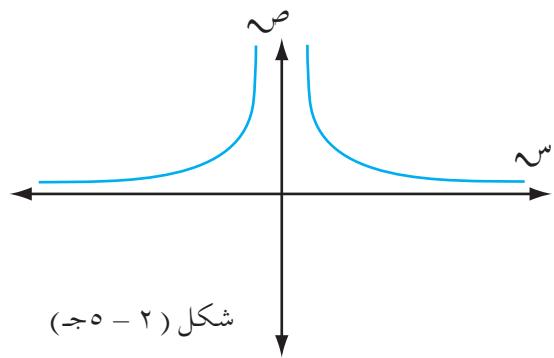
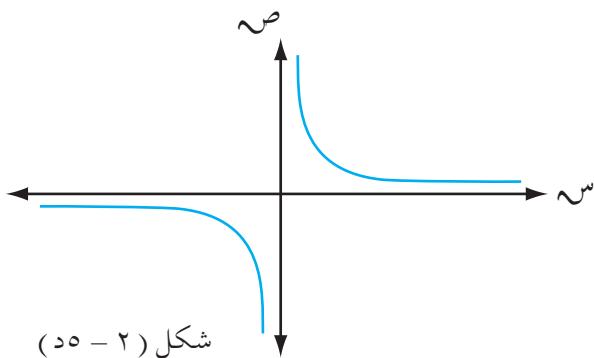
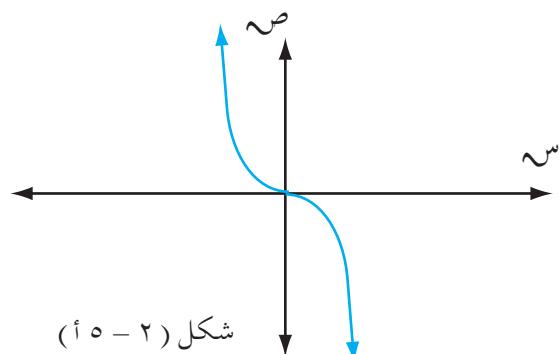
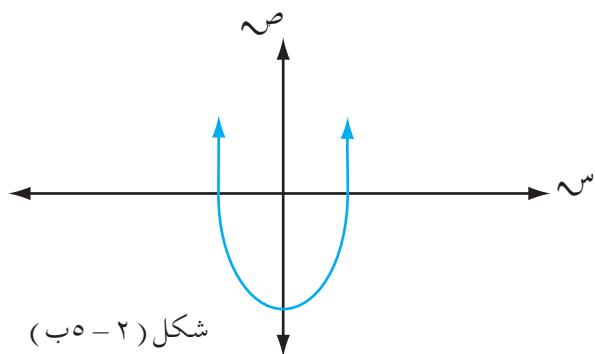
$$[9] d(s) = \sqrt{\frac{s}{|s| + s^2}}$$

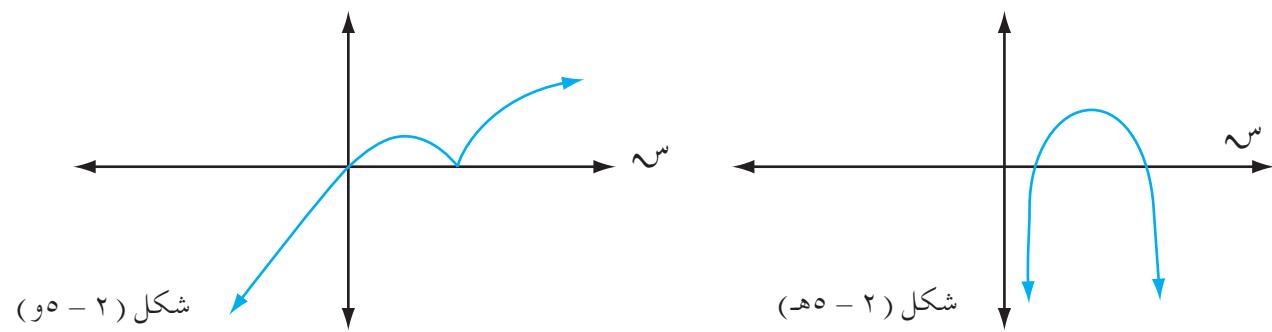
$$[10] d(s) = \sqrt{\frac{|s| - 1}{|s| + 1}}$$

$$[11] d(s) = \frac{\tan s}{s + \cos s}$$

$$\left. \begin{array}{l} [2, 5] \ni s \in , 5+s \\ ]2, 2[ \ni s \in , 3 \\ [5, 2] \ni s \in , 5-s \end{array} \right\} = [d(s)]_{12}$$

[13] بيّن نوع الدوال المرسومة التالية من حيث كونها زوجية أو فردية.





خامساً : مثل الدوال التالية بيانياً . ومن الرسم أوجد المدى ومجموعة التعريف وبين أيها زوجية وأيها فردية .

$$[39] \quad d(s) = s^2 - s , \quad s \in [-1, 3]$$

$$[40] \quad d(s) = \begin{cases} s^2 , & s > 1 \\ s^3 , & s \leq 1 \end{cases}$$

$$[41] \quad d(s) = |s^3 - 1| , \quad |s - 2| \geq s > 2$$

$$[42] \quad d(s) = [s - 4] , \quad 3 \geq s > 0$$

$$[43] \quad d(s) = \sqrt{s - 4} .$$

$$[44] \quad d(s) = |s - 11| .$$

$$[45] \quad d(s) = (s - 2)^2 .$$

$$[46] \quad d(s) = |s - 4| + |s + 5| .$$

$$[47] \quad d(s) = \begin{cases} s - 3 , & s \leq -4 \\ s - 4 , & -4 < s < 0 \\ s , & s \geq 0 \end{cases}$$

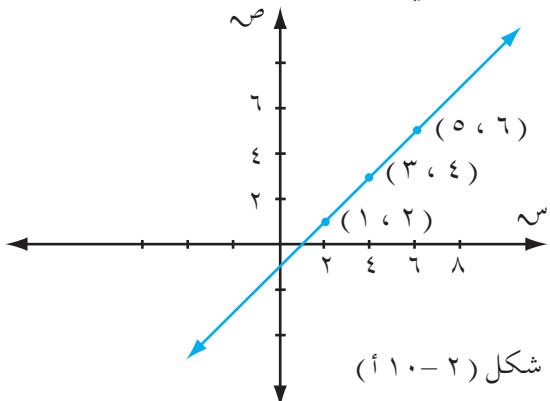
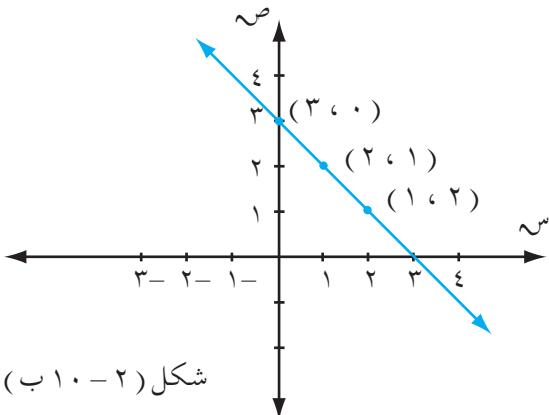
$$[48] \quad d(s) = 2s .$$

[49] مثل الدالة :  $d(s) = جتس$  ، ثم بين أنها دورية وعین دورها .

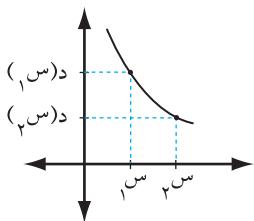
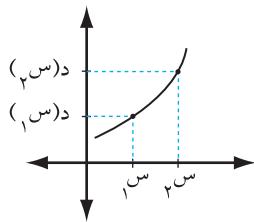
## اطراد الدوال

٣ : ٢

تأمل في الشكلين (١٠ - ٢)، (١١٠ - ٢)، ماذا تلاحظ؟



في الشكل (٢ - ١١٠) تلاحظ أن صورة الدالة  $d(s)$  والتي تكون مدى الدالة د مرتبة ترتيباً تصاعدياً مثل ترتيب عناصر المجال ، أي أن قيمة الدالة تتزايد بزيادة قيمة س ، نسمّي مثل هذه الدالة دالة تزايدية .  
وفي الشكل (٢ - ١٠ ب) تلاحظ أن عناصر  $d(s)$  مرتبة ترتيباً تناظرياً معاكس لترتيب عناصر س ، أي أن قيمة الدالة تتناقص بزيادة قيمة س ، نسمّي مثل هذه الدالة دالة تناظرية .



### تعريف (٩ - ٢)

لتكن  $d : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  حيث  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$  ، يقال للدالة د :

١ ■ تزايدية إذا كان  $\forall s_1, s_2 \in \mathbb{R}$  ،  $s_2 > s_1 \Rightarrow d(s_2) > d(s_1)$  .

$\Leftarrow d(s_2) > d(s_1)$  .

٢ ■ تناظرية إذا كان  $\forall s_1, s_2 \in \mathbb{R}$  ،  $s_2 > s_1 \Rightarrow d(s_2) < d(s_1)$  .

$\Leftarrow d(s_2) < d(s_1)$  .

نسمّي تزايد وتناظر الدالة : اطراد الدالة .

## مثال (٢٠ - ٢)

ابحث اطراط الدوال التالية :

$$\text{أ) } d(s) = 2s + 3 \quad , \quad \text{ب) } d(s) = 2 - s \quad , \quad \text{ج) } d(s) = 5 .$$

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{أ) نفرض أن: } s_1, s_2 \in \mathbb{R} \text{، } s_1 > s_2 . \\ &\Leftrightarrow 2s_1 > 2s_2 \\ &\Leftrightarrow 2s_1 + 3 > 2s_2 + 3 \\ &\Leftrightarrow d(s_1) > d(s_2) \end{aligned}$$

من التعريف : بما أن  $s_1 > s_2 \Rightarrow d(s_1) > d(s_2)$  فالدالة تزايدية .

$$\begin{aligned} \text{ب) نفرض أن: } s_1, s_2 \in \mathbb{R} \text{، } s_1 > s_2 . \\ &\Leftrightarrow -s_1 < -s_2 \\ &\Leftrightarrow 2 - s_1 < 2 - s_2 \\ &\Leftrightarrow d(s_1) < d(s_2) \end{aligned}$$

من التعريف : بما أن  $s_1 > s_2 \Rightarrow d(s_1) < d(s_2)$  فالدالة تناقصية .

ج)  $d(s) = 5$  ، دالة ثابتة ؛ فهي دالة لا تزايدية ولا تناقصية .

## مثال (٢١ - ٢)

ابحث اطراط الدوال التالية ومثلها بيانياً :

$$\text{أ) } h(s) = \frac{1}{s} , \quad \text{ب) } m(s) = |s - 7| .$$

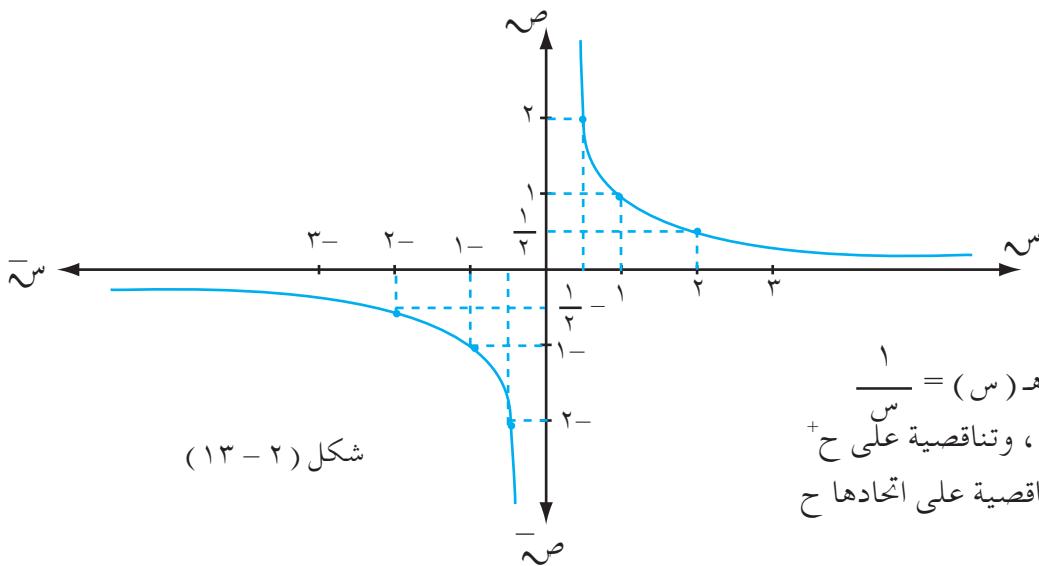
**الحل :**

$$\text{أ) } h(s) = \frac{1}{s}$$

نفرض  $s_1, s_2 \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$  ،  $s_1 > s_2 \Rightarrow d(s_1) < d(s_2)$  .  
الدالة  $h$  تناقصية .

ويمكن تمثيل هذه الدالة بعد تكوين الجدول التالي :

|                 |       |                 |                 |               |               |     |               |        |
|-----------------|-------|-----------------|-----------------|---------------|---------------|-----|---------------|--------|
| $\frac{1}{2}$   | $1 -$ | $\frac{1}{2} -$ | $\frac{1}{3} -$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{2}$ | $1$ | $2$           | $s$    |
| $\frac{1}{2} -$ | $1 -$ | $2 -$           | $3 -$           | $3$           | $2$           | $1$ | $\frac{1}{2}$ | $d(s)$ |



نلاحظ أن الدالة  $f(s) = \frac{1}{s}$  تناقصية على  $\mathbb{H}^-$  ، وتناقصية على  $\mathbb{H}^+$  ولكنها ليست تناقصية على اتحادها  $\mathbb{H}$

ب)  $f(s) = |s - 7|$  .  
يعاد تعريف الدالة :

$$f(s) = \begin{cases} s - 7, & s \geq 7 \\ s - 7, & s < 7 \end{cases}$$

لدراسة اطراط الدالة :

١ ■ لكل  $s_1, s_2 \in [7, \infty)$

$$s_1 > s_2 \iff s_2 - 7 > s_1 - 7$$

$f(s_2) > f(s_1)$  فالدالة تزايدية في الفترة  $[7, \infty)$

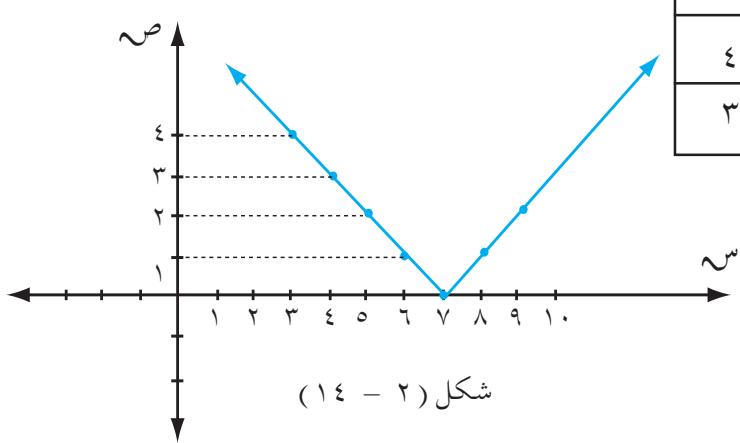
٢ ■ لكل  $s_1, s_2 \in [-7, \infty)$

$$s_2 > s_1 \iff -s_1 < -s_2$$

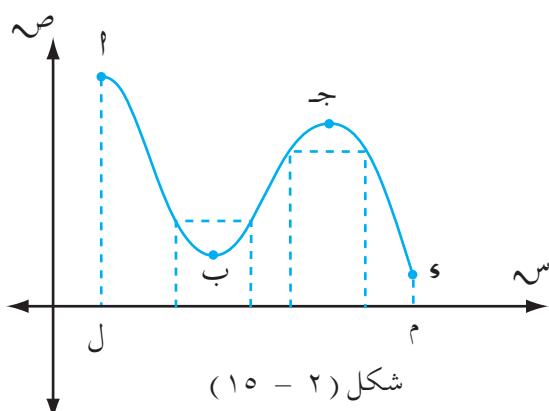
$$-s_2 - 7 < -s_1 - 7 \iff$$

$f(s_1) > f(s_2)$  فالدالة تناقصية في الفترة  $[-7, \infty)$

| $s > 7$ |   |   | $s \leq 7$ |   |   |        |
|---------|---|---|------------|---|---|--------|
| ٤       | ٥ | ٦ | ٧          | ٨ | ٩ | $s$    |
| ٣       | ٢ | ١ | ٠          | ١ | ٢ | $f(s)$ |



## القيمة العظمى والقيمة الصغرى لدالة :



تأمل الشكل (٢ - ١٥) إنه يمثل دالة على الفترة  $[L, M] \subset \mathbb{R}$  تلاحظ أن جأخذت قيمة عظمى ، ولكن ليست أعلى قيمة، فنسمى ج قيمة عظمى نسبية ( محلية ) .

أما النقطة أأخذت قيمة أعلى من أي نقطة لدالة فنسمى أ قيمة عظمى مطلقة . أي أن :  $\forall s \in [L, M]$  النقطة أ لها قيمة أعلى من أي نقطة  $(s, d(s))$  لدالة .

بالمثل النقطة بأخذت قيمة صغرى ولكنها ليست أصغر قيمة لهذه الدالة، فنسمى ب قيمة صغرى نسبية ( محلية )؛ والنقطة ج، أخذت قيمة أصغر منها وأصغر من أي نقطة لدالة فنسمى ج قيمة صغرى مطلقة ، أي  $\forall s \in [L, M]$  النقطة ج لها قيمة أصغر من أي نقطة  $(s, d(s))$  لدالة .

### تعريف (٢ - ١٠)

إذا كانت دالة معروفة على  $\mathbb{R} \supset H$  .

١ ■ نقول إن لهذه الدالة قيمة عظمى مطلقة عند ب فيما إذا كان  $\forall s \in H, h(s) \geq h(b)$  .

٢ ■ نقول إن لدالة  $h$  قيمة عظمى نسبية عند ج فيما إذا أمكن إيجاد عددين  $a, b$  بحيث يكون  $a, b \subset H, a > b$  وتحقق ما يلي :

$$\forall s \in [a, b], h(s) \geq h(j).$$

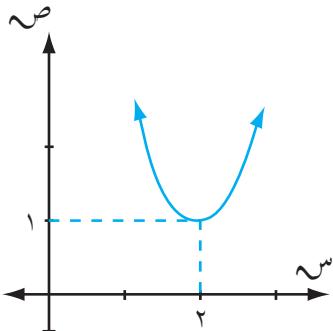
٣ ■ نقول إن لدالة قيمة صغرى مطلقة عند ج فيما إذا كان  $\forall s \in H, h(s) \leq h(j)$  .

٤ ■ نقول إن لدالة  $h$  قيمة صغرى نسبية عند ج فيما إذا أمكن إيجاد عددين  $a, b$  بحيث يكون  $a, b \subset H, a > b$  وتحقق ما يلي :

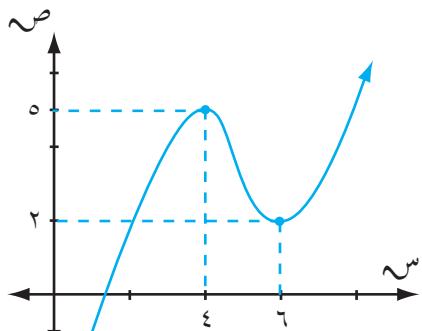
$$\forall s \in [a, b], h(s) \leq h(w).$$

**مثال (٢ - ٢)**

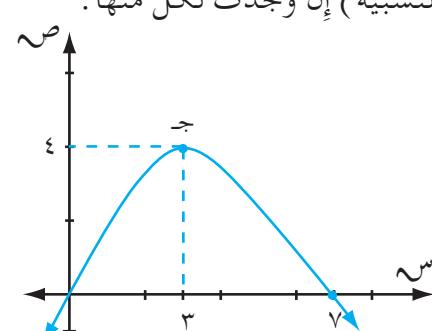
بين اطراط الدوال المرسومة في الأشكال [٢ - ١٦] ، ثم أوجد القيم العظمى والصغرى (المطلقة والنسبية) إن وجدت لكل منها:



شكل (٢ - ١٦ ج)



شكل (٢ - ١٦ ب)



شكل (٢ - ١٦ أ)

**الحل :**

- يلاحظ في الشكل (٢ - ١٦ ج) أن الدالة تزايدية في الفترة  $[0, 3]$  وتناقصية على الفترة  $[3, 7]$  ، وأن ٤ قيمة عظمى مطلقة للدالة .
- يلاحظ في الشكل (٢ - ١٦ ب) أن الدالة تزايدية على الفترة  $[-4, 6]$  وتناقصية على الفترة  $[6, \infty)$  وتزايدية على الفترة  $[\infty, 6]$  وأن ٥ قيمة عظمى نسبية ، وأنه لا يوجد لهذه الدالة قيمة عظمى مطلقة لأنها تسعى نحو  $+\infty$  كذلك وأن ٢ قيمة صغرى نسبية وأنه لا يوجد لهذه الدالة قيمة صغرى مطلقة لأنها تسعى نحو  $-\infty$  .
- يلاحظ في الشكل (٢ - ١٦ ج) أن الدالة تناقصية في الفترة  $[-2, \infty)$  وتزايدية في الفترة  $[2, \infty)$  وأن ١ قيمة صغرى مطلقة للدالة .

**الدالة المحدودة :**

بعض الدوال قد يكون مداها محصوراً بين عددين من المجال المقابل ، تسمى مثل هذه الدوال دوالاً محدودة كما أن بعضها يكون محدوداً من أعلى أو من أسفل .

**تعريف (٢ - ١١)**

نقول إن الدالة  $d$  المعروفة على  $W \subseteq H$  :

- محدودة من أعلى إذا وجد عدد حقيقي  $L$  بحيث  $d(s) \leq L$  ،  $\forall s \in W$  ، ويسمى العدد  $L$  حدأً علويأً للدالة  $d$  .
- محدودة من أسفل إذا وجد عدد حقيقي  $k$  بحيث  $d(s) \geq k$  ،  $\forall s \in W$  ، ويسمى العدد  $k$  حدأً سفليأً للدالة  $d$  .
- محدودة إذا كانت  $d$  محدودة من أعلى من أسفل ، أي يوجد عددين حقيقيين  $k$  ،  $L$  ، بحيث يكون  $(k \leq d(s) \leq L) \quad \forall s \in W$

**مثال (٢٣ - ٢)**

أثبت أن : أ)  $d(s) = \sqrt{s}$  محدودة من أسفل . ب)  $d(s) = \frac{s^2}{s+2}$  محدودة .

**الحل :**

أ) د معرفة بشرط  $s \geq 0$  .  
 $\therefore$  م . ت لدالة  $d = [0, \infty]$  والمدى  $= [0, \infty]$  .  
 $\therefore d(s) \leq 0$  ،  $\forall s \in [0, \infty] = \mathbb{R}_+$  .  
 من مجموعة التعريف نجد أن :  $s \geq 0 > \infty$  .  
 $\therefore 0 \geq \sqrt{s} > \infty$  .  
 $\therefore 0 \geq s > \infty$  .

وبالتالي فإن الدالة محدودة من أسفل وليس محدودة من أعلى .

ب) م . ت لدالة  $d(s) = \frac{s^2}{s+2}$  هي ح .

$\therefore \forall s \in \mathbb{R} \iff 0 \geq s^2 > s^2 + 2 \dots$  لماذا ؟

$\therefore \frac{s^2}{s^2 + 2} > \frac{s^2}{s^2 + 4} \geq \frac{0}{s^2 + 4} \iff 0 \geq d(s) > 1$  .

$\therefore$  الدالة محدودة ، ومداها  $[1, \infty)$  .

**مثال (٢٥ - ٢)**

أثبت أن الدالة :  $d(s) = s^2 - 4s + 7$  محدودة في  $[-1, 2]$  ثم عيّن حدّيها الأعلى والأدنى .

**الحل :**

$d(s) = s^2 - 4s + 7$  .  
 $\iff d(s) = (s^2 - 4s + 4) + 4 - 4 = (s - 2)^2 + 3$  .  
 بـ إكمال مربع  
 $d(s) = (s - 2)^2 + 3$  .  
 من مجموعة التعريف  $-1 \leq s \leq 2 \iff 1 \leq (s - 2)^2 \leq 9 \iff 12 \leq 3 + (s - 2)^2 \leq 12$  .  
 $\iff 3 \leq d(s) \leq 12$  .

## تمارين ومسائل (٣-٢)

[١] ادرس اطراد الدوال التالية :

$$■ ٢ \quad D(s) = s^2 - 1$$

$$■ ١ \quad D(s) = s^3 - 1$$

$$■ ٤ \quad D(s) = s^2 - 4s + 5$$

$$■ ٣ \quad D(s) = 4 - s^2$$

$$\frac{1}{s^2 + 1} \quad ■ ٦ \quad D(s) =$$

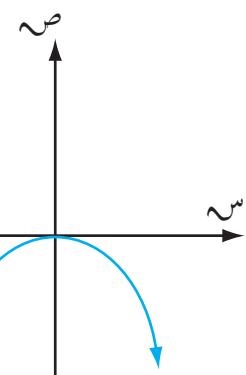
$$\sqrt{s^2 + 1} \quad ■ ٥ \quad D(s) =$$

$$■ ٨ \quad D(s) = (s - 2)^2$$

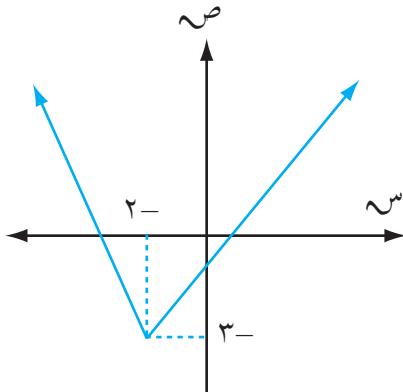
$$■ ٧ \quad |s - 3| = D(s)$$

$$\left. \begin{array}{l} s \leq 2 \\ s > 2 \end{array} \right\} \quad ■ ٩ \quad D(s) =$$

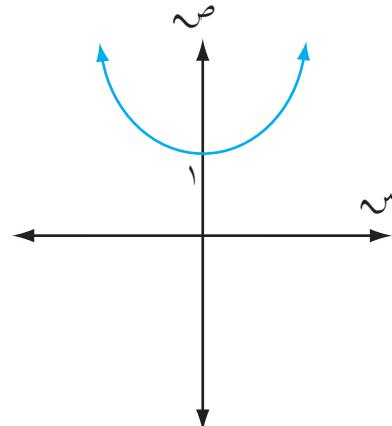
[٢] ابحث اطراد الدوال المرسومة التالية ، ثم أوجد مجموعة تعريفها ومداها :



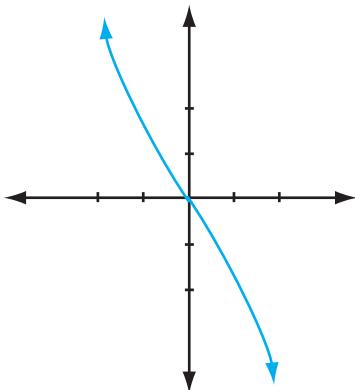
شكل (٢ - ١٧ ج)



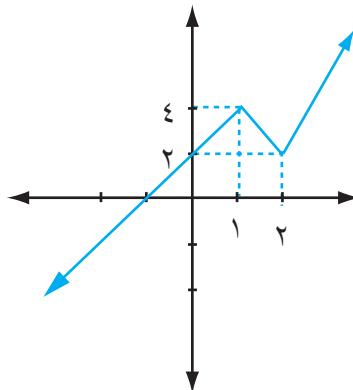
شكل (٢ - ١٧ ب)



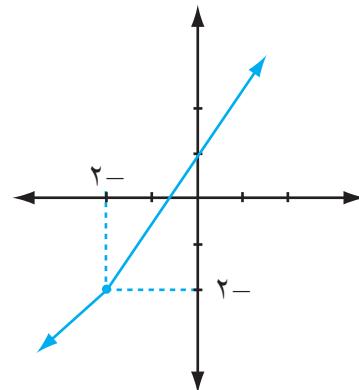
شكل (٢ - ١٧ ج)



شكل (٢ - ١٧ د)



شكل (٢ - ١٧ هـ)



شكل (٢ - ١٧ و)

[٣] مثُل الدوال التالية ، ومن الرسم أوجد المدى ، وابحث اطراط كل منها :

$$\bullet \quad ■ 1 \quad d(s) = s^2 - 3$$

$$\bullet \quad ■ 2 \quad d(s) = s^2 - s - 5$$

$$\bullet \quad ■ 3 \quad d(s) = (s + 1)^2 - 2$$

$$\bullet \quad ■ 4 \quad d(s) = (s - 2)^3 - 3$$

$$\bullet \quad ■ 5 \quad | \quad d(s) = 2s + 2 \quad | \quad s$$

$$\bullet \quad ■ 6 \quad d(s) = 4 - (s + 2)^2$$

$$\begin{aligned} \bullet & \leq \frac{1}{2} , s \leq \\ \bullet & > \frac{1}{2} , s > \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} = ■ 7 \quad d(s)$$

[٤] اثبت أن الدوال التالية محدودة وأوجد مداها :

$$\bullet \quad ■ 1 \quad d(s) = s^2 - 1$$

$$\bullet \quad ■ 2 \quad d(s) = s^3 + 5s - 3 \quad \text{في } [1, 2]$$

$$\bullet \quad ■ 3 \quad d(s) = \frac{1}{s^2 + 2}$$

$$\bullet \quad ■ 4 \quad d(s) = \frac{3}{1 + 2s^2}$$

$$\bullet \quad ■ 5 \quad d(s) = \frac{1 + 2s^2}{1 + 2s^3}$$

$$\bullet \quad ■ 6 \quad d(s) = \frac{1}{s + 2} \quad \text{جا}$$

$$\bullet \quad ■ 7 \quad d(s) = \sqrt[3]{s^2 + 2}$$

## المتاليات

١ : ٣

المتالية هي مجموعة من العناصر موضوعة في ترتيب متسلٍ، فمثلاً أشهر العام الميلادي هي: يناير ، فبراير ، مارس ، أبريل ، ... ، ديسمبر ... إلخ. ويمكن وضعها بالصورة :

$$\{(1, \text{يناير}), (2, \text{فبراير}), (3, \text{مارس}), (4, \text{أبريل}), \dots, (12, \text{ديسمبر})\}.$$

ويسمى هذا الوضع ببيان المتالية . فإذا أخذنا (4 ، أبريل) فمعنى ذلك أن الشهر الرابع من التقويم الميلادي هو أبريل . أي أن المتالية هي دالة مجالها مجموعة الأعداد الطبيعية ( $\mathbb{N}$ ) .

لتكن  $h$  دالة معرفة كالتالي :

$$h(n) = \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N} \dots \quad (1)$$

نلاحظ أن :  $h$  دالة حقيقية مجالها مجموعة الأعداد الطبيعية ( $\mathbb{N}$ ) وأن :

$$h(1) = 1, h(2) = \frac{1}{2}, h(3) = \frac{1}{3}, h(4) = \frac{1}{4}, \dots \text{ الخ}$$

ويمكن كتابة هذه الدالة بصورة مجموعة من الأزواج المرتبة :

$$\{(1, 1), (2, \frac{1}{2}), (3, \frac{1}{3}), (4, \frac{1}{4}), \dots\}, \text{ ولأن مجال الدالة هو } \mathbb{N}, \text{ فإنه يمكن}$$

كتابة مدارها مرتبًا على الصورة :  $h(1), h(2), h(3), h(4), \dots \text{ الخ}$  . أي أن مدى الدالة هو :

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \text{ إلخ} , \text{ وهي متالية غير منتهية}.$$

ولتكن لدينا الدالة :  $h(n) = 2 + 3n$   $\{1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$  إنها مجموعة من الأزواج المرتبة على الصورة:  $\{(1, 5), (2, 7), (3, 9), (4, 11), (5, 13)\}$  ، وأن مدى هذه الدالة هو مجموعة أعداد يمكن ترتيبها على النحو :

ويسمى الترتيب أعلى متالية منتهية ، لأن مجال هذه الدالة مجموعة جزئية منتهية من  $\mathbb{N}$  على المجموعة  $\{1, 2, 3, \dots\}$ .

## تعريف (١-٣)

المتالية هي دالة حقيقية مجالها  $\mathbb{N}$  أو مجموعة جزئية منها على الشكل  $\{1, 2, 3, 4, \dots, m\}$

مثال (٣ - ١)

بين أيّاً من الدوال الآتية تمثل متتالية :

أ)  $h(d) = \frac{d}{d+1}$  ،  $d \in \mathbb{N}^*$ .

ب)  $h(d) = \frac{d}{d+2}$  ،  $d \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

ج)  $t(d) = d$  ،  $d \in \mathbb{N}$

**الحل :**

أ)  $h(d)$  متتالية لأن مجال الدالة مجموعة الأعداد الطبيعية ( $\mathbb{N}^*$ ).

ب)  $h(d)$  متتالية لأن مجال الدالة مجموعة جزئية من  $\mathbb{N}^*$ .

ج)  $t(d)$  ليست متتالية لأن مجال الدالة ليست  $\mathbb{N}^*$ .

مثال (٣ - ٢)

اكتب الحدود الأربع الأولي للمتتاليات الآتية :

أ)  $k(d) = d^2$  ،  $d \in \mathbb{N}^*$

ب)  $h(d) = \frac{(1-d)^2}{d}$  ،  $d \in \mathbb{N}^*$

**الحل :**

أ)  $k(1) = 1$  ،  $k(2) = 4$  ،  $k(3) = 9$  ،  $k(4) = 16$  إذن الحدود الأربع الأولي من  $k(d)$  هي :

$16, 9, 4, 1$

ب)  $h(1) = -1$  ،  $h(2) = \frac{1}{2}$  ،  $h(3) = \frac{1}{3}$  ،  $h(4) = \frac{1}{4}$  إذن الحدود الأربع

الأولي من  $h(d)$  هي :  $-1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}$

**الحد العام للمتتالية :**

تأمل المتتالية :  $1, 4, 9, 16, 25, \dots$  نجد أن :

$$h(1) = 1^2 = 1, h(2) = 2^2 = 4.$$

$$h(3) = 3^2 = 9, h(4) = 4^2 = 16,$$

وهكذا ... فالحد الذي ترتيبه  $d$  (الحد النوني) هو  $h(d) = d^2$  ،

ويطلق عادة على الحد النوني للمتتالية بالحد العام. وسنرمز له بالرمز  $h_d$ . أي أن :  $h(d) = h_d$  ، وسنكتب  $h_d$  بدلًا من  $h(1), h_2, h_3, \dots$  وهكذا .

ونستخدم الرمز  $\langle h \rangle$  لمعنى المتتالية التي حدها العام  $h$  حيث  $h$  رتبة الحد، ونكتب المتتالية على الشكل:  $\langle h_1, h_2, \dots, h_n, \dots \rangle$ .  
وإذا عرفنا قاعدة الحد العام للمتتالية نستطيع كتابة المتتالية بالتعويض عن  $n$  بـ  $1, 2, 3, \dots$ .

### مثال (٣ - ٣)

اكتب الحدود الخمسة الأولى للممتاليات التي الحد العام لكل منها :

$$\begin{aligned} \text{أ) } & \langle \frac{1}{\sqrt{n}} + 1 \rangle, \quad \text{ب) } \langle \frac{(1-n)}{n-1} \rangle, \quad \text{ج) } \langle \frac{\pi}{2} \rangle \\ & \cdot \end{aligned}$$

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{أ) } & h_1 = \frac{(1-1)}{1-2}, \quad h_2 = \frac{(1-2)}{1-3}, \quad h_3 = \frac{(1-3)}{1-4}, \quad h_4 = \frac{(1-4)}{1-5}, \quad h_5 = \frac{(1-5)}{1-6} \\ & \text{نجد أن: } h_1 = 1, \quad h_2 = 2, \quad h_3 = 3, \quad h_4 = 4, \quad h_5 = 5 \\ \text{ب) } & h_1 = 1, \quad h_2 = 2, \quad h_3 = 3, \quad h_4 = 4, \quad h_5 = 5 \\ & \text{إذن المتتالية هي: } \langle 1, 2, 3, 4, 5 \rangle \\ & h_1 = \frac{1}{\sqrt{1}} + 1, \quad h_2 = \frac{1}{\sqrt{2}} + 1, \quad h_3 = \frac{1}{\sqrt{3}} + 1, \quad h_4 = \frac{1}{\sqrt{4}} + 1, \quad h_5 = \frac{1}{\sqrt{5}} + 1 \\ & \text{إذن المتتالية هي: } \langle \frac{1}{\sqrt{1}} + 1, \frac{1}{\sqrt{2}} + 1, \frac{1}{\sqrt{3}} + 1, \frac{1}{\sqrt{4}} + 1, \frac{1}{\sqrt{5}} + 1 \rangle \\ \text{ج) } & h_1 = \pi, \quad h_2 = \frac{\pi}{2}, \quad h_3 = \frac{\pi}{3}, \quad h_4 = \frac{\pi}{4}, \quad h_5 = \frac{\pi}{5} \end{aligned}$$

إذن المتتالية هي  $\langle 2, 1, 1, 1, 1, \dots \rangle$ .

$$\text{ج) } h_1 = \pi, \quad h_2 = \frac{\pi}{2}, \quad h_3 = \frac{\pi}{3}, \quad h_4 = \frac{\pi}{4}, \quad h_5 = \frac{\pi}{5}$$

$$\text{ج) } h_1 = \pi, \quad h_2 = \frac{\pi}{2}, \quad h_3 = \frac{\pi}{3}, \quad h_4 = \frac{\pi}{4}, \quad h_5 = \frac{\pi}{5}$$

$$h_n = \frac{\pi}{2}, \dots$$

إذن المتتالية هي  $\langle 1, 0, 0, 1, \dots \rangle$ .

**ملاحظة:** بعض المتتاليات ليس لديها حد عام، فمثلاً متتالية الأعداد الأولية لا يُعرف لها حد عام حتى الآن.

لتكن  $h_n$  متتالية حدها الأول  $= h_1 = 1$ ،  $h_n = h_{n-1} + 2$ ،  $n \leq 2$  إذن :

$$h_2 = h_1 + 2 - 1 = 2 - 1$$

$$h_3 = h_2 + 2 - 1 = 2 - 1$$

$$h_4 = h_3 + 2 - 3 = 2 - 3$$

نلاحظ أن بعض المتتاليات نحصل عليها بتوليد كل حد من الحد الذي يسبقه .

### تدريب (١-٣)

اكتب الحدود الستة الأولى والحد النوني للمتتالية المعرفة كالتالي :

$$h_1 = 3, h_m = 2h_{m+1}, m \leq 1.$$

### بعض أنواع المتتاليات :

المتتالية التزايدية، والمتتالية التناقصية :

تأمل المتتالية :  $\langle \dots, 15, 11, 7, 3, 1, \dots \rangle$

نجد أن :  $1 < 3 < 5 \dots$  أي أن  $h_n < h_{n+1}$

و  $1 > 3 > 5 \dots$  أي أن  $h_n > h_{n+1}$

و  $3 > 5 > 7 \dots$  أي أن  $h_{n+1} > h_n$

وهكذا .

نلاحظ أن كل حد من حدود المتتالية أصغر من الحد الذي يليه مباشرة، وتسمى مثل هذه الدالة دالة تزايدية .

### تعريف (٢-٣)

تسمى المتتالية  $\langle h_n \rangle$  تزايدية إذا كان  $h_n < h_{n+1}$  لكل  $n$  في مجال المتتالية .

أما في المتتالية :

$$\langle \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \rangle$$

نجد أن :

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$

$$\text{و } \frac{1}{4} < \frac{1}{3} \text{ أي أن } h_2 < h_3 \dots \text{ وهكذا .}$$

أي أن كل حد من حدود المتتالية أكبر من الحد الذي يليه مباشرة، وتسمى مثل هذه الدالة دالة تناقصية.

### تعريف (٣-٣)

تسمى المتتالية  $\langle h_n \rangle$  تناقصية إذا كان  $h_n < h_{n+1}$  لكل  $n$  في مجال المتتالية .

### مثال (٣-٤)

بين أيًّا من المتتاليات التالية تزايدية وأيًّا منها تناقصية :

$$\begin{aligned} \text{أ) } h_n &< \frac{1}{1+n} & \text{ب) } h_n &> \frac{1}{2^n} \\ \text{ج) } h_n &< (-1)^n 3^n \end{aligned}$$

**الحل :**

$$\text{أ) } h_n = n + 1, \text{ باستبدال } n+1 \text{ نجد أن: } h_{n+1} = (n+1) + 1 = n+2 \\ \text{وحيث أن:}$$

$$n+1 < n+2 \quad \text{لكل } n \in \mathbb{N}^*$$

المتتالية  $\langle h_n \rangle$  تزايدية .

$$\text{ب) } h_n = \frac{1}{1+n} \quad , \quad h_{n+1} = \frac{1}{1+(n+1)} = \frac{1}{2+n} \quad \text{لكل } n \in \mathbb{N}$$

وحيث إن :

$$\frac{1}{3+n} < \frac{1}{2+n} \quad \text{لكل } n \in \mathbb{N}$$

$$\therefore \text{المتتالية } \langle h_n \rangle \text{ تناقصية .}$$

$$\text{ج) } h_n = (-1)^n 3^n, \quad \text{نجد أن:}$$

$$h_1 = -3, \quad h_2 = 6, \quad h_3 = -9, \quad h_4 = 12, \quad \dots$$

نلاحظ من حدود المتتالية أن المتتالية لا تزايدية ولا تناقصية

**المتالية الثابتة :**

هي متالية جميع حدودها متساوية ، فمثلاً : إذا كان  $h = 1$ ؛ حيث  $1$  عدد حقيقي فإن المتالية  $\langle h \rangle$  هي :  $\langle 1, 1, 1, \dots \rangle$  ، وقد تكون المتالية الثابتة منتهية وقد تكون غير منتهية.

**التمثيل البياني للمتالية :**

تعرف أن المتالية دالة مجالها مجموعة الأعداد الطبيعية ( $\mathbb{N}^*$ ) ، أو مجموعة جزئية منها على الصورة  $\{1, 2, 3, \dots, m\}$  ، وبذلك فإنه بالإمكان تمثيل المتالية ببيانها على المستوى الديكارتي .

(وذلك من خلال تمثيل الدالة  $h = h(d)$  ،  $d \in \mathbb{N}^*$ ) ، يتم تمثيل المتالية من خلال تمثيل الأزواج المرتبة بنقط في المستوى الديكارتي على النحو التالي :

$$(1, h_1), (2, h_2), (3, h_3), \dots, (d, h_d), \dots$$

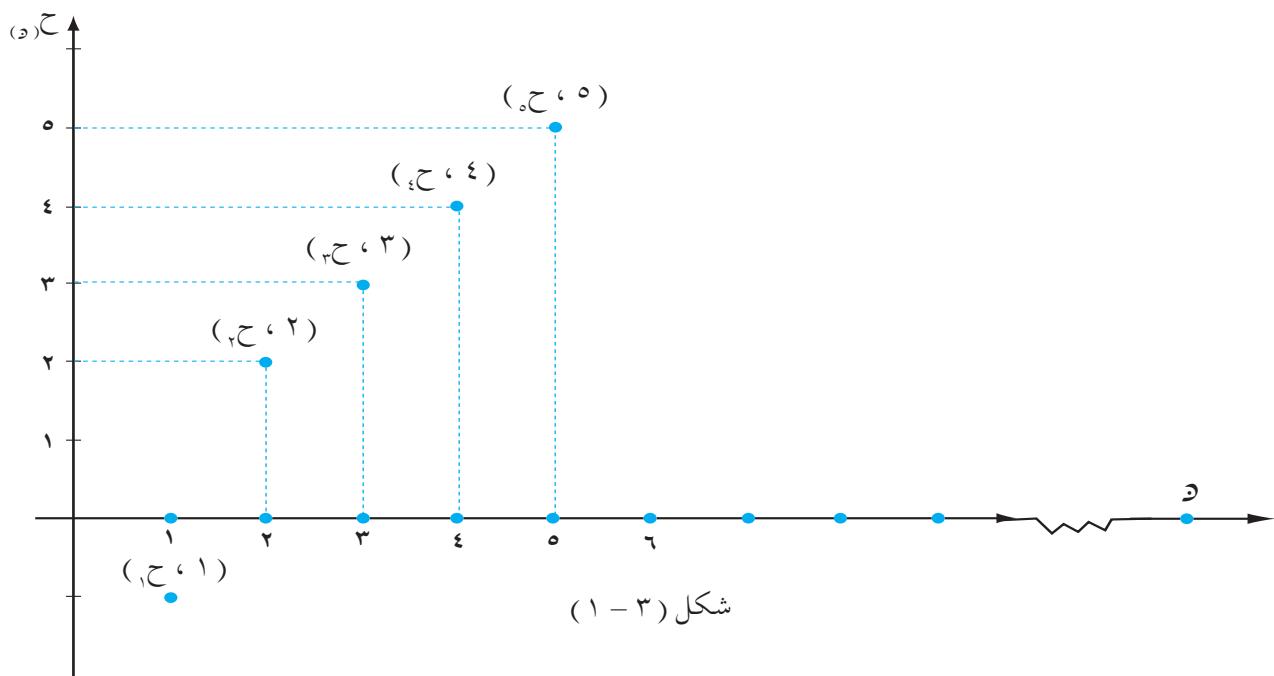
**مثال (٣ - ٥) :**

ارسم بيان المتالية  $\langle h \rangle$  ؛ حيث :

$$h = 3d - 5, d \in \{1, 2, 3, 4, 5\} .$$

**الحل :**

حيث  $h_1 = 1, h_2 = 4, h_3 = 7, h_4 = 10, h_5 = 13$  ، وبتمثيل الأزواج المرتبة :  
 $(1, 2), (2, 5), (3, 8), (4, 11), (5, 14)$  بنقط في المستوى الديكارتي نحصل على بيان المتالية [ انظر الشكل (٣ - ١) ] .



**ملاحظة :** عندما تكون المتتالية غير منتهية؛ فإننا لا يمكن أن نرسم بيانها كاملاً؛ لذلك نكتفي برسم بيانها عند حدودها الأولى.

### المسلسلة :

علمت أن المتتالية هي أعداد مرتبة بترتيب معين، وهذا الترتيب قد يكون معطى لنا حسب قانون معين، أو قاعدة ما، أو حسب قاعدة علينا اكتشافها. وقد أسمينا هذه الأعداد المرتبة حدود المتتالية، ويفصل بين كل حددين متتاليين الفاصل «،» وإذا وضعنا إشارة الجمع مكان الفواصل بين حدود المتتالية؛ فإننا نحصل على متسلسلة. وتكون المتسلسلة غير منتهية إذا انفتحت من متتالية غير منتهية فالمسلسلة  $\langle \text{ح}_1, \text{ح}_2, \text{ح}_3, \dots, \text{ح}_n \rangle$  هي متتالية غير منتهية والمسلسلة الناتجة منها بوضع إشارة الجمع مكان الفواصل هي:

$$\text{ح}_1 + \text{ح}_2 + \text{ح}_3 + \dots + \text{ح}_n$$

أما إذا كانت  $\text{ح}_1, \text{ح}_2, \text{ح}_3, \dots, \text{ح}_n$  متتالية منتهية فإن:

$$\text{ح}_1 + \text{ح}_2 + \text{ح}_3 + \dots + \text{ح}_n$$
 متسلسلة منتهية.

المسلسلة:  $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \dots, \frac{1}{n}$  متسلسلة لا نهائية حدتها العام

أما المسلسلة:

$$\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$$
 متسلسلة منتهية حيث حدتها العام  $\frac{1}{n}$

ويكمن التعبير عن المتسلسلة غير المنتهية التي حدتها العام  $\text{ح}_n$  باستخدام رمز المجموع مج على النحو:

$$\text{مج}_{n=1}^{\infty} \text{ح}_n$$

والمسلسلة المنتهية (عدد حدودها  $n$ ) تكتب على الصورة:  $\text{مج}_{n=1}^n \text{ح}_n$

## ćمارين ومسائل (١-٣)

[١] بين أيّاً من الدوال التالية تمثل متتالية ، اذكر السبب :

أ)  $h(d) = d^2$  ،  $d \in \mathbb{N}$  .  
 ب)  $h(d) = d^3 - 3d$  ،  $d \in \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  .

ج)  $h(d) = \frac{3}{d^2}$  ،  $d \in \mathbb{N}$  .

د)  $h(d) = \sqrt[3]{d+3}$  ،  $d \in \mathbb{N}^*$  .

هـ)  $h(d) = \frac{1}{(d+1)^2}$  ،  $d \in \mathbb{N}$  .

[٢] اكتب كلاً من المتتاليات التالية مكتفيًا بحدودها الخمسة الأولى :

أ)  $\langle \dots, h_2, h_1 \rangle$  حيث  $h_d = d^2 - 2d$  .  
 ب)  $\langle \dots, d_2, d_1 \rangle$  حيث  $d_d = (-1)^{d+1} d^2$  .  
 ج)  $\langle \dots, l_2, l_1 \rangle$  حيث  $l_d = (-1)^d (2d + 1)$  .

د)  $\langle \dots, \frac{1-3d}{5+4d} \rangle$

هـ)  $\langle \dots, \frac{d}{d^2} \rangle$

[٣] اكتب الحدود الأربع الأولى للمتتاليات التي حددها العام معطى ، ثم أوجد الحد العاشر :

أ)  $d(d) = \frac{2}{1+d}$  ، ب)  $d(d) = 1 - \frac{2}{d}$  ،

ج)  $d(d) = \frac{\pi}{2} d$  ، د)  $d(d) = \frac{3}{(1+d)d}$  ،

هـ)  $d(d) = \frac{2}{5} d$  .

[٤] أوجد الحدين العاشر والرابع والخمسون للمتتاليات الآتية :

أ)  $\langle \dots, \frac{d}{1+d} \rangle$  ، ب)  $\langle \dots, (-1)^d (2d+3) \rangle$  ، ج)  $\langle \dots, (-1)^d (2d+1) \rangle$  .

[٥] اكتب الحدود الخمسة الأولى لكل متتالية مما يأتي ثم مثلها بيانياً .

أ)  $\langle \dots, 2d, 1+d \rangle$  ، ب)  $\langle \dots, d-1, d \rangle$  ،

ج)  $\langle \dots, d, \frac{1}{(1+d)d} \rangle$  ، د)  $\langle \dots, (-1)^d d \rangle$  .

هـ)  $\langle \dots, d^2 - 2d, d^2 \rangle$  .

[٦] اكتب الستة الحدود الأولى للمتتالية المعطاة بالصيغة الآتية حيث  $d \leq 2$  :

$$ا) ح_1 = 1, ح_d = 3 ح_{d-1} - 1, d \leq 2$$

$$ب) ح_1 = 1, ح_d = 1 + \frac{1}{ح_{d-1}}, d \leq 2$$

$$ج) ح_1 = 2, 24, ح_d = 1, 2 ح_{d-1} + 2, 2$$

$$د) ح_1 = 1, ح_d = \frac{1}{2} ح_{d-1} + \frac{1}{2}$$

$$هـ) ح_1 = 3, 34, ح_d = 2, 2 ح_{d-1} - 1.$$

[٧] اكتب الحد العام لكل متتالية من المتتاليات الآتية :

$$ا) < 1, 3, 5, 7, \dots >$$

$$ب) < (2 \times 1), (4 \times 3), (6 \times 5), \dots >$$

$$ج) < 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots >$$

$$د) < 1, 1\text{م}^2, 1\text{م}^3, \dots >$$

$$هـ) < 1, \text{ صفر}, -\frac{1}{2}, \dots >$$

$$و) < 1, 1+د, 1+2د, 1+3د, \dots >$$

[٨] حدد أيّاً من المتتاليات الآتية تزايدية، وأيّاً منها تناقصية أو غير ذلك :

$$ا) < 1 + \frac{1}{d} >, ب) < (3+)^d >, ج) < \frac{1}{2^d} >$$

$$د) < \text{جتا } d \pi >, هـ) < (-1)^d >$$

[٩] اكتب الحدود الستة الأولى للمتتالية المعطاة بالصيغة :

$$ح_d = ح_{d+1} + ح_d, \text{ حيث } ح_1 = 1, ح_d = 2$$

[١٠] اكتب الحدود الخمسة الأولى من المتتالية الآتية، ثم مثّلها بيانياً . < ص\_d >, حيث :

$$\text{ص}_d = \begin{cases} (-1)^d & \text{إذا كان } d \text{ عدداً فردياً} \\ 2^{d-1} & \text{إذا كان } d \text{ عدداً زوجياً} \end{cases}$$

[١١] اكتب حدود المتسلسلة . ثم احسب المجموع :

$$ا) مجموع_{m=1}^4 m, ب) مجموع_{d=1}^5 (d+1)$$

$$د) مجموع_{d=1}^6 \frac{d(d+1)}{2}, هـ) مجموع_{d=1}^6 \frac{1}{1+d}$$

$$\text{هـ) } \frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{7}{5} \quad \text{و) } \frac{1}{5} + \frac{1}{9} = \frac{14}{45}$$

[١٢] أ) احسب  $\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}$  هل هما متساويان؟

ب) هل  $\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n}$  يساوي  $n$ ؟

جـ) احسب  $\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n}$

$$\text{إرشاد: } \frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{5} = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5 = 1 \times 5.$$

## المتالية الحسابية

٣ : ٢

كثيراً ما نصادف متاليات من الأعداد مرتبة بنمط معين ، وهذا النمط معطى حسب قاعدة ما .  
فمثلاً :

بدأ موظف عمله براتب شهري قدره ٧٥٠٠ ريال ، وكانت زيادته السنوية ١٠٠٠ ريال ، فكم يكون راتبه الشهري في بداية كل سنه من السنوات العشر الأولى ؟

هل حصلت على النتيجة التالية :

٧٥٠٠ ، ٨٥٠٠ ، ٩٥٠٠ ، ١٠٥٠٠ ، ١١٥٠٠ ، ١٢٥٠٠ ، ١٣٥٠٠ ، ١٤٥٠٠ ، ١٥٥٠٠ ، ١٦٥٠٠ .

هذه متالية من نوع خاص ، حيث نلاحظ أن الفرق بين كل حد والحد السابق له مباشرة يساوي مقداراً ثابتاً ، وهو (١٠٠٠) . والمتالية الممثلة بالقاعدة :  $ح_{n+1} = ح_n + 1000$  .

تسمى متالية حسابية (عددية) ، ويسمى الفرق بين كل حدرين متاليين أساس المتالية ، ويرمز له عادة بالرمز

. د

### تعريف (٤-٣)

تسمى المتالية  $\{ح_n\}$  متالية حسابية إذا كان :  $ح_{n+1} - ح_n = د$  ، د في مجال المتالية؛ حيث د مقدار ثابت ، ويسمى د أساس المتالية .

### مثال (٣-٦)

أ) المتتالية:  $\langle 2, 4, 6, 8, \dots, 2n, \dots \rangle$

متتالية حسابية أساسها 2 وذلك لأن:  $2 = \dots = 6 - 8 = 4 - 6 = 2 - 4 = \dots$

لاحظ أن:  $h_1 = 2d$ ,  $h_{n+1} = 2(n+1)d$

$\therefore h_{n+1} - h_n = (n+1)d - nd = d$  الأساس  $A \in \mathbb{R}$ .

ب) المتتالية:  $\langle 7, 4, 1, -4, -7, -10, \dots, -3n + 5, \dots \rangle$

متتالية حسابية؛ لأن أساسها -3 وذلك لأن  $4 - 7 = 1 - 4 = -7 - 10 = \dots = (1+(-3))d$

كما أن:  $h_1 = 7 - 4 = 3d$ ,  $h_{n+1} = 1 - 4 = (n+1)d - 3d$

وأن:  $h_{n+1} - h_n = 1 - 4 - 3 - 10 - \dots - 3n + 3d = 3d$  الأساس  $A \in \mathbb{R}$

ج) المتتالية:  $\langle (-1)^{n+1}, 1, -1, 1, -1, \dots \rangle$  ليست متتالية حسابية لأن:

$$h_2 - h_1 = 2 - (-1) \quad \text{بينما} \quad h_3 - h_2 = 2 - 2 = 0$$

### الحد العام للمتتالية الحسابية :

إذا كانت  $\langle h_n \rangle$  متتالية حسابية أساسها  $d$  فإن:

$$h_{n+1} - h_n = d$$

$$\therefore h_{n+1} = h_n + d$$

ومنه:

$$h_2 = h_1 + d$$

$$h_3 = h_2 + d = h_1 + 2d$$

$$h_4 = h_3 + d = h_1 + 3d$$

وهكذا ...

### تعريف (٥-٣)

إذا كانت  $\langle h_n \rangle$  متتالية حسابية أساسها  $d$ ; فإن:  $h_n = h_1 + (n-1)d$ ,  $d$  رتبة الحد.

وهذه العلاقة تتضمن أربعة متغيرات يمكن معرفة أحدها إذا علمت قيم المتغيرات الثلاثة الأخرى.

ومن العلاقة السابقة يمكن أن نستنتج الصورة العامة للمتتالية الحسابية وهي:

$$\langle h_1, h_1 + d, h_1 + 2d, h_1 + 3d, \dots, h_1 + (n-1)d, \dots \rangle$$

**مثال (٧ - ٣)**

اكتب الحدود الأربع الأولي للمتتاليات الحسابية الآتية :

أ) حدّها الأول  $4,5$  وأساسها  $2,5$ .

ب) حدّها الأول  $\frac{7}{2}$  وأساسها  $-2$ .

**الحل :**

$$\text{أ) } \begin{aligned} & H_1 = 4,5, \quad d = 2,5 \\ & H_2 = 2,5 + 4,5 \end{aligned}$$

$$H_3 = 2,5 \times 2 + 4,5$$

$$H_4 = 2,5 \times 3 + 4,5$$

$\therefore$  الحدود الأربع الأولي للمتتالية الحسابية هي :  $4,5, 7, 9,5, 12$ .

$$\text{ب) } \begin{aligned} & H_1 = -2, \quad d = \frac{7}{2} \\ & H_2 = -2 - \frac{7}{2} = (-2) + \frac{7}{2} \end{aligned}$$

$$H_3 = -2 - \frac{7}{2} = (-2) \times 2 + \frac{7}{2}$$

$$H_4 = -2 - \frac{7}{2} = (-2) \times 3 + \frac{7}{2}$$

$\therefore$  الحدود الأربع الأولي للمتتالية الحسابية هي :  $-\frac{5}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{7}{2}$ .

**مثال (٨ - ٣)**

متتالية حسابية حدّها الأول  $7$  ، وأساسها  $5$  ، أوجد كلام من :  $H_{10}, H_{83}$ .

**الحل :**

$$\because H_d = H_1 + (n-1)d, \quad H_1 = 7, \quad d = 5$$

$$\therefore H_{10} = 5 \times 9 + 7 = 5 \times (1-10) + 7$$

$$417 = 5 \times 82 + 7 = 5 \times (1-83) + 7$$

**مثال (٣ - ٩)**

أُوجِدَ ح<sub>١٢</sub> من المتتالية الحسابية التي فيها ح<sub>٣</sub> = -٥ ، ح<sub>٦</sub> = ١٦ .

**الحل :**

$$\text{ح}_d = \text{ح}_1 + (n-1)d$$

نجد أن:

$$\text{ح}_3 = \text{ح}_1 + 2d \dots \dots \dots (1)$$

$$\text{و}\text{ح}_6 = \text{ح}_1 + 5d = 16 \dots \dots \dots (2)$$

بطرح (1) من (2) نحصل على :

$$7 = \frac{21}{3} \Rightarrow d = 3$$

ولإيجاد ح<sub>12</sub> نعرض عن d = 7 في (1) نحصل على :

$$\text{ح}_1 = 7 \times 2 + 5$$

$$\text{أي أن: } \text{ح}_1 = 14 - 5 = 9$$

$$\therefore \text{ح}_{12} = \text{ح}_1 + (n-1)d = 9 + (12-1) \cdot 3 = 42$$

$$\therefore \text{فإن } \text{ح}_{12} = 42 + 19 = 77 + 11 = 58$$

**مثال (٣ - ١٠)**

أُوجِدَ رتبة الحد الذي قيمته -٦ في المتتالية الحسابية < 42 ، 39 ، 36 ، ... > .

**الحل :**

المعلوم هنا ح<sub>1</sub> = -٦ ، والمطلوب إيجاد n وفي المتتالية نجد أن :

$$\text{ح}_1 = 42 - 39 = 3$$

$$\therefore \text{ح}_n = \text{ح}_1 + (n-1)d$$

$$\therefore 6 - 42 = 3 + (n-1) \cdot 3$$

$$\therefore 6 - 42 = 3n - 3$$

$$\therefore n = 3$$

$$\therefore n = 17$$

أي أن الحد الذي قيمته (-٦) هو الحد السابع عشر .

**مثال (١١ - ٣)**

أوجد رتبة أول حد سالب في المتالية  $< 21, 18, 15, 12, \dots >$

**الحل :**

نلاحظ أن المتالية الحسابية تناقصية لأن أساسها سالب . أي أن :  $d = -3$  تكون قيمة الحد السالب أصغر من صفر ولإيجاد أول حد سالب نوجد أولاً الحد الذي قيمته صفر .

نضع  $H_d = صفرًا$  في قانون الحد العام ومنه نوجد  $d$  .

$$\therefore H_d = H_0 + (d - 1)d, \quad H_0 = 21, \quad d = -3$$

$$\therefore صفر = 21 + (-3 - 1)(-3)$$

$$صفر = 21 - 3 + 3$$

$$\therefore d = 8$$

إذن يوجد حد قيمته صفر هو  $H_d$

وآخر حد موجب هو  $H_7$

إذن أول حد سالب هو  $H_{-1}$

ملاحظة : إذا نتج أن  $d \neq ط*$  ، مثلاً  $d = \frac{1}{2} 10$  ؛ فإنه لا يوجد حد قيمته صفر في هذه الحالة ويكون آخر حد موجب هو  $H_0$  ، وأول حد سالب هو  $H_{-1}$

**حل آخر :**

$$H_d > 0$$

$$21 + (d - 1)(-3) > 0$$

$$(d - 1) < 7$$

$$d < 8$$

أول حد سالب هو  $H_{-1}$

**تدريب (٢ - ٣)**

أوجد رتبة أول حد موجب في المتالية  $< -8, -6, -4, \dots >$

**مثال (١٢ - ٣)**

أوجد المتالية الحسابية التي مجموع حديها الخامس والثامن ينقص عن أربعة أمثال الحد الثالث فيها بمقدار ١ ، ومجموع حدودها الثلاثة الأولى يساوي ٢٤ .

**الحل :**

$$\therefore H_d = H_0 + (d - 1)d$$

$$\begin{aligned} & \therefore 4h_2 - (h_1 + h_3) = 1 \\ & \therefore 4(h_2 + d) - (h_1 + 4d + h_3 + d) = 1 \\ & \quad (1) \dots \dots \dots \quad (2) \quad 1 = d - h_3 \\ & \text{كذلك:} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 24 = h_1 + h_2 + h_3 \\ & \therefore h_1 + (d + h_2) + (h_3 + d) = 24 \\ & \quad (2) \dots \dots \dots \quad 24 = 3h_3 + d \\ & \text{وبجمع المعادلين (1) ، (2) نحصل على:} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 25 = h_1 + h_2 + h_3 \\ & \therefore h_1 = 5 \quad (3) \dots \dots \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{وبالتعويض عن } h_1 = 5 \text{ في (2)} \\ & \text{نحصل على } 24 = 3h_3 + 5 \\ & 24 = 3h_3 + 5 \times 3 \\ & 24 = 3h_3 + 15 \end{aligned}$$

$$d = 3 \iff$$

$\therefore$  المتتالية الحسابية هي :  $\langle \dots , 11 , 8 , 5 , 2 \rangle$

### مثال (١٣-٣)

اشترت فاطمة ماكينة خياطة بمبلغ ٣٨٩٩٥ ريالاً ، مع مرور الوقت وبالاستهلاك يقل سعر ماكينة الخياطة بمقدار ١٩٥٠ ريالا سنوياً ، فما قيمة ماكينة الخياطة في بداية السنة الحادية عشرة .

**الحل :**

$$\begin{aligned} & h_1 = 38995 \text{ ريالاً} , \quad d = 1950 \\ & \therefore h_{11} = 38995 + (11-1) \times (-1950) = 38995 + 10 \times 1950 = 58495 \text{ ريالاً} . \\ & 58495 - 19500 = 38995 \text{ ريالاً} . \end{aligned}$$

### مثال (١٤-٣)

قاعة محاضرات فيها ٢٥ صفاً من المقاعد . فإذا كان الصف الأول يتسع لـ ٢٠ مقعداً ، وكل صف يتسع لمقددين أكثر من الصف الذي يسبقه فكم عدد المقاعد التي يتسع لها الصف الأخير ؟

## الحل :

$$\begin{aligned}
 & \text{نفرض أن } h_d = \text{عدد المقاعد في الصف الذي ترتيبه } d. \\
 & \therefore \langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_d \rangle \text{ متتالية حسابية منتهية حدودها : } h_1 = 20, d = 20. \\
 & \therefore h_d = h_1 + (d-1) \times d, d \in \mathbb{N}^*, d \leq 25. \\
 & \therefore h_2 = 20 + (1-25) \times 20 = 2 \times 24 + 20 = 68 = 48 + 20 = \\
 & \hspace{10em} \text{مقعداً}
 \end{aligned}$$

### بعض خواص المتتالية الحسابية :

■ لتكن  $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_d \rangle$  متتالية حسابية أساسها  $k$ ،  $k$  قيمة ثابتة؛ فإن :

أ)  $\langle h_1 - k, h_2 - k, h_3 - k, \dots, h_d - k \rangle$  هي متتالية حسابية لها نفس الأساس  $d$ .

ب)  $\langle kh_1, kh_2, kh_3, \dots, kh_d \rangle$  هما أيضاً متتاليتان

حسابيتان أساسهما  $k$ ،  $d$  على الترتيب

حيث  $k$  قيمة ثابتة لا تساوي الصفر.

■ إذا كان  $\langle h_1, h_2, \dots, h_m, \dots, h_r, \dots, h_{r-1}, h_d \rangle$  متتالية حسابية أساسها  $d$ ، وفرضنا أن عدد الحدود التي قبل  $h_m$  هي  $k$ ، وأن عدد الحدود التي تلي  $h_r$  هي  $k$  أيضاً فيكون :

$$h_m = h_1 + (k-1)d \quad (1)$$

$$h_d = h_r + (k-1)d \quad (2)$$

ومن العلاقاتين (1)، (2) نجد أن :

$$h_m - h_d = h_1 - h_r$$

أو  $h_m + h_r = h_1 + h_d = \text{الحد الأول} + \text{الحد الأخير}$

أي أن :

مجموع كل حددين متساويي البعد عن الحد الأول والحد الأخير من متتالية حسابية منتهية هو ثابت ويساوي مجموع الحدين الأول والأخير.

■ لتكن  $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_d \rangle$  متتالية حسابية فإن :

$h_1 - h_2 = h_2 - h_3$  ومنها نجد أن

$$h_2 + h_1 = 2h_2$$

$$\therefore h_2 = \frac{h_1 + h_3}{2}$$

$$h_2 = \frac{h_1 + h_3}{2}, \dots \text{ وهكذا .}$$

أي أن كل حد في متتالية حسابية وسط حسابي بين حدود مجاورين له ما عدا الحدين الأول والأخير .  
والحدود الواقعة بين الحد الأول والحد الأخير تسمى الأوساط الحسابية بينهما .

### مثال (١٥ - ٣)

أوجد سبعة أوساط حسابية بين ١٠ ، ٣٤

**الحل :**

إذا أدخلنا سبعة أوساط حسابية بين ١٠ ، ٣٤ فنحصل على متتالية حسابية .

$$\text{حدها الأول } h_1 = 10$$

$$\text{عدد حدودها } d = 9 = 7 + 2$$

$$\text{حدها الناتس } h_9 = 34$$

وحيث إن :

$$h_d = h_1 + (d-1)d \iff h_9 = h_1 + (9-1)9$$

$$\iff h_9 = 10 + 8d$$

$$\therefore d = 34 - 10 = 24 \iff d = 8$$

وتكون الأوساط الحسابية هي : ١٣ ، ١٦ ، ١٩ ، ٢٢ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٣١ .

### مجموع د من الحدود الأولى في المتتالية الحسابية :

لتكن  $\langle h_1, h_2, \dots, h_d \rangle$  متتالية حسابية أساسها  $d$ ، ولنرمز لمجموع  $d$  من الحدود الأولى بالرمز

$$\text{مج}_1^d h_r .$$

أي أن :

$$\text{مج} = h_1 + h_2 + \dots + h_{d-1} + h_d \quad (1)$$

يسمى المجموع في (1) متسلسلة حسابية منتهية حدتها الأول  $h_1$  وحدتها النوني  $h_d$

وإذا رتبنا الحدود بشكل معاكس فإن المجموع لا يتغير. أي أن :

$$\text{مج}_{\text{د}} = \text{ح}_{\text{د}} + \text{ح}_{\text{د}-1} + \dots + \text{ح}_{\text{د}-n} + \text{ح}_{\text{د}-n-1} + \dots + \text{ح}_{\text{د}-1}$$

بجمع (١) ، (٢) نحصل على :

٢ مج<sub>د</sub> = (ح<sub>د</sub> + ح<sub>د</sub>) + (ح<sub>د</sub> - ١ + ح<sub>د</sub>) + (ح<sub>د</sub> - ٢ + ح<sub>د</sub>) + ... + (ح<sub>د</sub> - n + ح<sub>د</sub>) [من الخاصية ٢]  
وكل مقدار موضوع بين قوسين يساوي (ح<sub>د</sub> + ح<sub>د</sub>) وعددتها d .

$$\therefore 2 \text{ مج}_{\text{د}} = d(\text{ح}_{\text{د}} + \text{ح}_{\text{د}})$$

$$\therefore \text{مج}_{\text{د}} = \frac{d}{2} (\text{ح}_{\text{د}} + \text{ح}_{\text{د}})$$

$$\therefore \text{ح}_{\text{د}} = \text{ح}_{\text{د}} + (d - 1) d$$

$$\therefore \text{مج}_{\text{د}} = \frac{d}{2} [\text{ح}_{\text{د}} + (d - 1) d]$$

### مثال (١٦ - ٣)

أوجد المتتالية الحسابية التي عدد حدودها ٦ ، وحدتها الأخير ٢٧ ، ومجموعها ١٠٢ .

**الحل :**

$$d = 6, \quad \text{ح}_{\text{د}} = 27, \quad \text{مج}_{\text{د}} = 102$$

$$\therefore \text{مج}_{\text{د}} = \frac{d}{2} (\text{ح}_{\text{د}} + \text{ح}_{\text{د}})$$

$$\therefore \frac{6}{2} (\text{ح}_{\text{د}} + 27) = 102$$

$$\text{ح}_{\text{د}} + 27 = 102$$

$$\therefore \text{ح}_{\text{د}} = 81 - 102 = 21$$

$$\therefore \text{ح}_{\text{د}} = 7$$

لإيجاد أساسها نستخدم القانون :

$$\text{ح}_{\text{د}} = \text{ح}_{\text{د}} + (d - 1) d$$

$$(1 - 6) + 7 = 27$$

$$5 + 7 = 27$$

$$20 = 7 - 27 = 5$$

$$\therefore d = 4$$

إذن المتتالية الحسابية المطلوبة هي : < 27 ، 23 ، 19 ، 15 ، 11 ، 7 >

**مثال (١٧ - ٣)**

أُوجد مجموع المتتالية الحسابية التي حدها الأول ٥ وأساسها ٣ وحدتها الأخير ٤١ .

**الحل :**

$$\text{ح}_1 = 3, \quad d = 5, \quad \text{ح}_n = 41$$

نحتاج أولاً لمعرفة عدد الحدود .

$$\therefore \text{ح}_n = \text{ح}_1 + (n-1)d$$

$$3 \times (n-1) + 5 = 41$$

$$3 - 5 + n = 41$$

$$5n - 2 = 41$$

$$5n = 43$$

$$n = \frac{43}{5} = 13$$

$$\therefore n = 13$$

$$\therefore \text{مج}_n = \frac{n}{2} (\text{ح}_1 + \text{ح}_n), \quad \text{مج}_{13} = \frac{13}{2} (3 + 41) = 269.$$

**مثال (١٨ - ٣)**

إذا كان مجموع  $d$  حدّاً من متتالية معطاة بالعلاقة :

$\text{مج}_n = 2d - n$  . بين نوع المتتالية وأوجد حدتها العام .

**الحل :**

$$\therefore \text{مج}_n = 2d - n$$

$$\therefore \text{مج}_1 = 1 - 1 = 1 = \text{ح}_1$$

$$\text{مج}_2 = 2 - 2 = 2 = \text{ح}_1 + \text{ح}_2$$

$$\therefore \text{ح}_2 = 1 = \text{ح}_1 + d$$

$$\text{مج}_3 = 3 - 3 = 3 = \text{ح}_1 + 2d$$

$$\therefore \text{ح}_3 = 3 = \text{ح}_1 + 2d$$

إذن المتتالية هي :  $\langle 1, 3, 5, 7, \dots \rangle$  وهي متتالية حسابية فيها  $d = 2$

$$\therefore \text{ح}_n = \text{ح}_1 + (n-1)d$$

$$\therefore \text{ح}_n = 1 + (n-1) \times 2 = 1 + 2n - 2 = 2n - 1$$

$$\therefore \text{الحد العام} = \text{ح}_n = 2n - 1$$

### مثال (٣ - ١٩)

خزان ماء سعته ١٣٥٠ غالوناً ، فإذا تسرب منه في اليوم الأول ٢٠ غالوناً من الماء وكان ما يتسرب منه في كل يوم تال يزيد عن ما يتسرب في اليوم السابق له مباشرة بمقدار ٥ غالونات فبعد كم يوم يصبح الخزان فارغاً ؟

**الحل :**

$$\text{كمية الماء المتسربة في اليوم الأول} = 20 \text{ غالوناً}$$

$$\text{كمية الماء المتسربة في اليوم الثاني} = 25 \text{ غالوناً}$$

$$\text{كمية الماء المتسربة في اليوم الثالث} = 30 \text{ غالوناً}$$

... وهكذا

أي أن تسرب الماء يتم وفق المتتالية الحسابية : < ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ... > .  
ولكي يكون الخزان فارغاً يجب أن يكون مجموع ما تسرب منه ١٣٥٠ غالوناً .  
بما أن كمية الماء المتسربة من الخزان في د يوماً هي :

$$\text{مج}_d = \frac{d}{2} [ 2 \times 20 + (d-1) \times 5 ]$$

$$\therefore 1350 = \frac{d}{2} [ 2 \times 20 + (d-1) \times 5 ]$$

$$1350 = \frac{d}{2} [ 40 + (d-1) \times 5 ]$$

$$2700 = d [ 5 + 35 ]$$

$$2700 = 5d + 35$$

$$540 = 5d - 35$$

$$5d = 575$$

$$\therefore d = 115$$

$\therefore d = 115$  ، وهذا مرفوض (لماذا ؟)

$$d = 20$$

$\therefore$  يصبح الخزان فارغاً بعد ٢٠ يوماً .

### مثال (٣ - ٢٠)

بدأ رجل حياته العملية سنة ١٩٨٨ م بمرتب سنوي قدره ١٨٠٠٠٠ ريال واستمر يحصل على علاوة سنوية قدرها ٧٥٠٠ ريال حتى صار راتبه السنوي ٢٤٠٠٠٠ ريال ولم يتغير راتبه السنوي بعد ، إلى أن أمضى ١١ سنة في العمل . احسب مجموع المبالغ التي حصل عليها .

**الحل :**

المرب يزداد مكوناً متتالية حسابية فيها :

$$ح_1 = 180000, \quad d = 7500, \quad ح_d = 240000$$

$$\therefore ح_d = ح_1 + (d - 1)d$$

$$7500 \times (1 - 1) + 180000 = 240000$$

$$67500 = 57500 \Leftarrow 7500 - 7500 = 6000$$

$$\therefore d = 6$$

$$\text{بما أن مج}_d = \frac{d}{2} [ ح_1 + ح_d ]$$

$\therefore$  بعد 9 سنوات

$$\text{مج}_9 = \frac{9}{2} [ 240000 + 180000 ] = 1890000 \text{ ريال}$$

$\therefore$  الراتب 240000 ريال لم يتغير إلى أن أمضى الرجل 11 سنة

$\therefore$  الموظف يتناقض نقص المرتب لمدة = 11 - 9 = 2 سنة

$$\therefore \text{مجموع ما يتناقضه خلال سنتين} = 240000 \times 2 = 480000$$

$$\therefore \text{مجموع رواتبه التي حصل عليها} = 480000 + 1890000 = 2370000 \text{ ريال}$$

**مثال (٢١ - ٣)**

برهن أن المتسلسلة  $\text{مج}_{1=5}^{15} (d - 14)$  هي متسلسلة حسابية ، ثم أوجد مجموعها .

**الحل :**

$$ح_d = d - 14$$

$$ح_1 = 13-, \quad ح_2 = 12-, \quad ح_3 = 11-, \quad ح_4 = 10-, \quad \dots \text{ وهكذا}$$

في المتتالية  $> 13-, 12-, 11-, \dots$

$$d = 12- - 13- = 11- - 12- = 10- - 11-$$

أي أن المتتالية التي حدتها العام  $d - 14$  هي متتالية حسابية حدتها الأول  $ح_1 = 13-$  ، وأساسها 1

$$\therefore \text{مج}_{1=5}^{15} [ 1 \times (13-) + (13-) \times 2 + (1 - 15) \times (13-) \times 2 ] = \frac{15}{2}$$

$$\therefore 90- = [ 14 + 26- ] \frac{15}{2} =$$

## ćمارين ومسائل (٣-٢)

[١] أوجد الحدود الستة الأولى للمتتاليات الحسابية التالية :

$$\begin{array}{l} \text{أ) } \begin{aligned} & \frac{1}{2} - 2 = 2 \\ & \text{ب) } \begin{aligned} & 9 - 2 = 7 \\ & \quad \dots \\ & \quad 15 = 15 \end{aligned} \\ \text{ج) } & \begin{aligned} & 23,2 = 23,2 \\ & \quad \dots \\ & \quad 0,6 = 0,6 \end{aligned} \end{aligned} \end{array}$$

[٢] أوجد ما يأتي :

- أ) الحدين الثالث عشر والعشرين للمتتالية الحسابية التي حدتها الأول ١ وأساسها ٨ .
- ب) الحد الرابع من متتالية حسابية حدتها العاشر ٢٥٠ وحدتها السابع ٢١٧ .
- ج) الحد الخامس والحد الحادي والعشرين من المتتالية  $\langle 7, 5, 7, 5, \dots \rangle$  [٧] أوجد ما يأتي :
- د) رتبة الحد الذي قيمته ٧ من المتتالية :  $\langle \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \dots \rangle$
- هـ) الحد السابع من المتتالية  $\langle (s + c)^2, (s^2 + c^2), (s - c)^2, \dots \rangle$

[٣] أوجد ما يأتي :

- أ) رتبة أول حد سالب من المتتالية  $\langle \dots, 31, 33, 35, \dots \rangle$
- ب) الحد الذي ترتيبه الخامس عشر من النهاية من المتتالية  $\langle 100, 7, 4, \dots, 10, \dots \rangle$
- ج) قيمة  $d$  إذا كان الحد العام للمتتالية  $\langle 7, 13, 19, \dots \rangle$  يساوي الحد العام من المتتالية  $\langle 77, 73, 69, \dots \rangle$

[٤] أكمل الحدود الناقصة في المتتاليات الحسابية التالية :

- أ)  $\langle \dots, 9, \dots, 15, \dots \rangle$
- ب)  $\langle 19, 5, \dots, 12, \dots, 4, 5 \rangle$

[٥] في المتتالية الحسابية  $\langle 1, 3, \dots, \dots, \dots, 81, h \rangle$  إذا كانت  $h = 14$  . فأوجد قيمة كل من ١ ،  $h$  .

[٦] أوجد ما يلي :

- أ) وسطين بين ٥,٢٦ ، ٦,٣٤
- ب) خمسة أوساط بين ٤٠ ، ١٠ ،
- ج) أربعة أوساط بين ٤١ ، ٩
- د) ثلاثة أوساط بين ٨,٢٤ ، ٢,٨ ،

[٧] أوجد ما يأْتي :

- أ ) مجموع حدود المتتالية التي فيها  $h_1 = 5$  ،  $d = 3$  وحدتها الأخير  $h_n = 56$  .  
 ب ) المتتالية الحسابية التي فيها  $h_1 = 9$  ، وحدتها الأخير  $h_n = 36$  ، ومجموع حدودها ٢٣١ .

[٨] لتكن  $\langle h_d \rangle = \langle \dots , 9 , 5 , 1 \rangle$  ..... (١)

متتالية حسابية و

$\langle h_d \rangle = \langle \dots , 2 - , 10 - , 18 - \rangle$  ..... (٢)

متتالية حسابية فإذا كان  $h_d$  ينقص عن  $h_{d+5}$  بمقدار ٥ فأوجد قيمة  $d$  وأوجد:  $h_{d+2}$  في كل منها .

[٩] أوجد الحد الرابع والعشرين من المتتالية الحسابية  $\langle \dots , 7 , 5 , 3 \rangle$  وما رتبة الحد الذي قيمته - ٣ من المتتالية الحسابية  $\langle \dots , 39 , 41 , 43 \rangle$  إذا علم أن مجموع  $2d$  حداً من المتتالية الأولى يساوي مجموع  $d$  حداً من المتتالية الثانية فما قيمة  $d$  ؟

[١٠] كم حداً يلزم أخذه من المتتالية  $\langle \dots , 14 - , 15 - , 16 - \rangle$  ابتداء من الحد الأول ليكون مجموعها = ١٠٠ - ؟

[١١] أوجد المتتالية الحسابية التي مجموع العشرة الحدود الأولى منها يساوي ٢٥٠ ومجموع العشرة الحدود التالية لها يساوي ٤٥٠ .

[١٢] برهن أن كلاً من المتسلسلتين التاليتين هي متسلسلة حسابية وأوجد مجموعها .

$$\text{أ ) مجموع } \sum_{k=1}^{20} (2k-1) , \quad \text{ب ) مجموع } \sum_{d=1}^{17} (d+1) .$$

[١٣] يبدأ شخص في قيادة دراجة هوائية من أعلى منحدر فيقطع في الثانية الأولى ٩٠ سم وفي كل ثانية بعد ذلك يقطع مسافة تزيد عن المسافة التي قطعها في الثانية السابقة لها مباشرة بمقدار ١٢٠ سم . فإذا وصل الشخص إلى نهاية المنحدر بعد ٢٠ ثانية . فما هو طول المنحدر بالمتر ؟

[١٤] سقط جسم من السكون رأسياً في الفضاء فقطع في الثانية الأولى ١٦ قدماً ثم قطع ٣٢ قدماً زيادة في كل ثانية عن الثانية السابقة لها مباشرة فما هي المسافة التي يقطعها الجسم في ١١ ثانية ؟ وما هي المسافة المقطوعة في س من الثوانی ؟

## المتالية الهندسية

٣ :

المتالية  $\langle 1, 4, 7, 10, \dots \rangle$  هي متالية حسابية حيث إن الفرق بين أي حددين متتاليين ثابت . بينما المتالية  $\langle 1, 2, 4, 8, 16, \dots \rangle$  ليست متالية حسابية، حيث إن الفرق بين أي حددين متتاليين فيها ليس ثابتاً ولكن إذا دققنا النظر في حدود المتالية نجد أن نسبة أي حد إلى الحد السابق له ثابتة ، فنسبة الحد الثاني إلى الأول  $= 2 : 1$  ونسبة الحد الثالث إلى الحد الثاني  $= 4 : 2 = 2 : 1$  ، وهكذا . تسمى مثل هذه المتالية متالية هندسية .

### تعريف (٦-٣)

المتالية  $\langle h, \dots \rangle$  تسمى متالية هندسية إذا وجد عدد حقيقيي  $r \neq 0$  بحيث يكون :

$$\frac{h_{n+1}}{h_n} = r \quad \text{حيث } n \in \mathbb{N}^*, \text{ ويسمى } r \text{ أساس المتالية الهندسية .}$$

### مثال (٢٢ - ٣)

أ)  $\langle 1, 3, 9, 27, 81, \dots \rangle$  متالية هندسية لا نهائية حدتها الأول ١ ، وأساسها ٣ .

ب)  $\langle \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \frac{1}{16}, \dots \rangle$  متالية هندسية لا نهائية حدتها الأول  $\frac{1}{4}$  وأساسها  $\frac{1}{2}$  .

ج)  $\langle 4, \frac{4}{10}, \frac{4}{32}, \dots \rangle$  متالية هندسية نهائية حدتها الأول ٤ وأساسها  $\frac{1}{8}$  .

د)  $\langle \frac{1}{3}, 1, 3, 9, 27, 81, \dots \rangle$  متالية هندسية حدتها الأول  $\frac{1}{3}$  وأساسها ٣ .

**ملاحظة :** المتالية الهندسية ليس فيها حد يساوي الصفر .

تأمل المتاليات التالية :

أ)  $\langle \sqrt[3]{2}, \sqrt[3]{6}, \sqrt[3]{18}, \dots \rangle$

- ب)  $\langle \dots, 6, 3, 0 \rangle$   
 ج)  $\langle \dots, 3, 2, 6, 4, 12, 8 \rangle$   
 د)  $\langle \dots, 10, 5, 4, 2 \rangle$   
 ه)  $\langle (-1)^{n+1}, 5 \rangle \in \text{ط}^*$

تجد أن: (أ)، (ج)، (ه) متتاليات هندسية، أما (ب) متتالية حسابية، وأما (د) فليست حسابية ولا هندسية.

### الحد العام للمتتالية الهندسية :

إذا كانت  $\langle h_n \rangle$  متتالية هندسية أساسها  $r$  فإن:  $\frac{h_{n+1}}{h_n} = r$  لـ كل  $n$  في مجال المتتالية .  
 أي أن:  $h_{n+1} = h_n r$  ، وبالتالي فإن:  

$$h_2 = h_1 r$$
  

$$h_3 = h_2 r = h_1 r^2$$
  

$$\vdots$$
  

$$h_n = h_1 r^{n-1}$$
  
 وهكذا .

### تعريف (٢-٣)

إذا كانت  $\langle h_n \rangle$  متتالية هندسية أساسها  $r$  فإن  $h_n = h_1 r^{n-1}$  ، د رتبة الحد .

### مثال (٢٣ - ٣)

اكتب المتتالية الهندسية التي حدها الأول 1 ، وأساسها 2 ، ثم أوجد كلاً من  $h_1, h_2, h_3$ .

### الحل :

$$\begin{aligned} h_1 &= 1, r = 2 \\ h_2 &= 1 \cdot 2 = 2, h_3 = 4, \dots \\ \text{المتتالية الهندسية هي: } &\langle 1, 2, 4, \dots \rangle \\ \therefore h_n &= h_1 r^{n-1} \\ \therefore h_3 &= h_1 \cdot r^2 = 1 \cdot 2^2 = 4 \\ \therefore h_1 &= h_3 \cdot r^{-2} = 4 \cdot 2^{-2} = 1. \end{aligned}$$

### مثال (٢٤ - ٣)

أوجد الحدين السابع والثاني عشر للمتتالية الهندسية:  $\langle 12, 6, 3, \dots \rangle$

**الحل :**

$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12} = م$$

$$ح_٦ = ح_١ \cdot م^5$$

$$ح_٧ = \frac{1}{64} \times 12 = \frac{1}{2} \times 12$$

$$ح_٨ = \frac{1}{512} \times 3 = \frac{1}{2} \times 12$$

**مثال (٢٥ - ٣)**

$\sqrt[3]{2}, 2, 6, \dots$  > متتالية هندسية ، أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٥٤ .

**الحل :**

المعلوم قيمة  $ح_٦ = 54$  والمطلوب إيجاد  $د$

$$ح_٦ = ح_١ \cdot م^{d-1}, ح_١ = 2, م = \sqrt[3]{2}$$

$$\therefore 54 = 2 \cdot (\sqrt[3]{2})^{d-1}$$

$$\sqrt[3]{2} = 27$$

$$\frac{1-d}{2} = 3$$

• الأساسين متساويان

$$1-d = 6 \iff \frac{1-d}{2} = 3 \therefore$$

$$\therefore d = 5$$

$\therefore ح_٧ = 54$  رتبة الحد المعنى هي السابع .

**مثال (٢٦ - ٣)**

أوجد المتتالية الهندسية التي فيها  $ح_٢ = 3$  ،  $ح_٣ = 81$  ، ثم أوجد الحد الثامن .

**الحل :**

$$(1) \dots\dots\dots \quad \therefore ح_١ = 2 \quad \therefore ح_٢ = 3$$

$$(2) \dots\dots\dots \quad \therefore ح_١ = 81 \quad \therefore ح_٢ = 2$$

بقسمة (٢) على (١) نحصل على

$$m^3 = 27 \Rightarrow m = 3$$

$$\therefore h_1 = -\frac{1}{3} \quad (\text{من (١) بالتعويض عن } m)$$

$$\therefore h_2 = 1, \quad h_3 = -3, \dots$$

إذن المتتالية الهندسية هي :  $\langle -\frac{1}{3}, 1, -3, \dots \rangle$

$$h_8 = h_1 \cdot m^7 = 729.$$

### مثال (٢٧-٣)

سقطت كرة رأسياً من ارتفاع معين ، فإذا كانت الكرة ترتد كل مرة عند الاصطدام بالأرض إلى أعلى ارتفاع قدره  $\frac{2}{3}$  الارتفاع السابق له مباشرة ، وكان الارتفاع الذي ارتدت إليه بعد الاصطدام الأول هو ٥ أقدام . فما الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة بعد الصدمة السادسة ؟

**الحل :**

الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة بعد الصدمة الأولى = ٥ أقدام

الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة بعد الصدمة الثانية =  $5 \times \frac{2}{3}$  قدم

الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة بعد الصدمة الثالثة =  $5 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2$  قدم

الارتفاعات التي ترتد إليها الكرة تكون متتالية هندسية :

$$\langle 5, 5 \times \left(\frac{2}{3}\right), 5 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2, \dots \rangle$$

الارتفاع الذي ترتد إليه الكرة عقب الاصطدام السادس هو  $h_6$  في هذه المتتالية .

$$\therefore h_6 = h_1 \cdot (m)^5 = \frac{160}{243} = 0,685 \text{ قدم}$$

**بعض خواص المتتالية الهندسية :**

■ إذا كانت  $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_n \rangle$  حدود متتالية هندسية فإنها تشكل تناسياً متسلسلاً ،

$$\text{أي أن : } \frac{h_2}{h_1} = \frac{h_3}{h_2} = \dots = \frac{h_n}{h_{n-1}} = \text{ الأساس (} m \text{)}$$

٢ ■ لتكن  $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_n, \dots \rangle$  متتالية هندسية فإن  $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_n, \dots \rangle$

و  $\langle \frac{h_1}{k}, \frac{h_2}{k}, \frac{h_3}{k}, \dots, \frac{h_n}{k}, \dots \rangle$  حيث  $k \neq 0$  تكونان متتاليتين هندسيتين

لهمما نفس أساس المتتالية الأصلية .

٣ ■ إذا كانت  $\langle h_1, h_2, h_3, \dots, h_m, \dots, h_{m+1}, \dots, h_n, \dots \rangle$  متتالية هندسية

أساسها  $m$  . ولتكن رتبة  $h_m$  بالنسبة للحد  $h_1$  هي  $k$  ورتبة الحد  $h_n$  بالنسبة للحد  $h_1$  هي  $l$  .

ففي المتتالية الهندسية التي حدها الأول  $h_1$  وحدها الأخير  $h_n$  نجد أن :

$$h_m = h_1 \cdot m^{k-1} \dots \quad (1)$$

وكذلك في المتتالية الهندسية التي حدها الأول  $h_1$  وحدها الأخير  $h_n$  نجد أن :

$$h_n = h_1 \cdot m^{l-1} \dots \quad (2)$$

وبقسمة العلقتين (1) ، (2) طرفاً على طرف نجد أن :

$$\frac{h_m}{h_n} = \frac{h_1}{h_1} \quad \text{أي أن :}$$

$$h_m \cdot h_n = h_1 \cdot h_1 = \text{الحد الأول} \times \text{الحد الأخير} .$$

أي أن حاصل ضرب كل حددين متساويي البعد عن الحد الأول والأخير في متتالية هندسية ثابت ويساوي حاصل ضرب الحد الأول في الحد الأخير .

٤ ■ إذا كانت  $\langle a, b, c, \dots, m, k, l \rangle$  متتالية هندسية أساسها  $m$  ، وعدد حدودها  $n$  فإن :

$$\frac{b}{a} = m \quad \frac{c}{b} = m \dots \quad (1) \quad \text{،} \quad \frac{m}{c} = m \dots \quad (2)$$

وبمقارنة (1) ، (2) نجد أن

$$\frac{b}{a} = \frac{c}{b} \Leftrightarrow b^2 = a \cdot c \quad \text{أو} \quad b = \sqrt{ac}$$

وبالطريقة نفسها نجد أن :  $c = \sqrt{ab}$  ومنه نستنتج أن كل حد في متتالية هندسية وسط هندسي بين مجاوريه (ما عدا الأول والأخير) ، والحدود الواقعة بين الحد الأول والأخير تسمى الأوساط الهندسية بينهما .

### مثال (٣ - ٢٨)

متتالية هندسية حدها الخامس والسادس على التوالي هما ٢٤٣ ، ٨١ وحدها العاشر (الأخير) ١٩٦٨٣ أوجد أساس المتتالية وحدها الأول .

**الحل :**

$$\text{الأساس} = m = \frac{243}{81} = \frac{h_6}{h_5}$$

الحدان  $h_5$  ،  $h_6$  ، هما حدان متساويا البعض عن الطرفين ومنه :

$$x_{n+1} = x_n + x_{n-1}$$

$$19683 \times 81 = 243 \times 81$$

$$\therefore x_n = \frac{243 \times 81}{19683}$$

### مثال (٣ - ٢٩)

أوجد وسطين هندسيين بين  $-7$  ،  $7$  ،  $x_1$  .

**الحل :**

بإدخال الوسطين الهندسيين نحصل على متتالية مكونة من أربعة حدود فيها  $x_1$  ،  $x_2$  ،  $x_3$  ،  $x_4$  .

$$x_2 = x_1 r^1$$

$$x_3 = \frac{189}{8} \leftarrow$$

$$r \left( \frac{3}{2} \right) = \frac{27}{8} = \frac{189}{7 \times 8} \leftarrow (r^3)$$

$$\therefore r = \frac{3}{2}$$

ويكون الوسطان الهندسيان هما :

$$(-\frac{3}{2}) , (-7) , (\frac{3}{2})$$

$$\text{أي : } \frac{63}{4} , \frac{21}{2}$$

### تدريب (٣ - ٣)

أكمل المتتالية الهندسية الآتية :  $3, 729, \dots, \dots, \dots, \dots$  .

**مجموع د من الحدود الأولى في المتتالية الهندسية :**

لتكن  $\langle x_1, x_2, x_3, \dots, x_n \rangle$  متتالية هندسية عدد حدودها « $n$ » وأساسها  $r$  ، لنرمز إلى مجموع هذه الحدود بالرمز  $M_n$  فنجد أن :

$$M_n = \frac{1-r^n}{1-r} x_1 = x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n$$

ويسمى هذا المجموع متسلسلة هندسية حدّها الأول  $x_1$  ، وحدّها النوني  $x_n$  ، ويمكن أن نكتب هذا

المجموع كما يلي :

$$(1) \dots \dots \dots \quad \text{مج}_{\nu} = \text{ح}_{\nu} + \text{ح}_{\nu} \text{مر} + \text{ح}_{\nu} \text{مر}^2 + \dots + \text{ح}_{\nu} \text{مر}^{\nu-1}$$

بضرب طرفي العلاقة (1) في  $\text{مر}$  نجد أن :

$$(2) \dots \dots \dots \quad \text{مج}_{\nu} \text{مر} = \text{ح}_{\nu} \text{مر} + \text{ح}_{\nu} \text{مر}^2 + \text{ح}_{\nu} \text{مر}^3 + \dots + \text{ح}_{\nu} \text{مر}^{\nu}$$

إذا كانت  $\text{مر} = 1$  نطرح (1) من (2) فنحصل على :

$$\text{مج}_{\nu} \text{مر} - \text{مج}_{\nu} = \text{ح}_{\nu} \text{مر}^{\nu} - \text{ح}_{\nu}$$

$$\text{مج}_{\nu} (\text{مر} - 1) = \text{ح}_{\nu} (\text{مر}^{\nu} - 1)$$

$$(3) \dots \dots \dots \quad \text{مج}_{\nu} = \frac{\text{ح}_{\nu} (\text{مر}^{\nu} - 1)}{\text{مر} - 1} \quad \text{حيث } \text{مر} \neq 1$$

وإذا كانت  $\text{مر} = 1$  فإن مجموع  $\nu$  حدود الأولى

$$\text{فإن: مج}_{\nu} = \text{ح}_{\nu} + \text{ح}_{\nu} + \dots + \text{ح}_{\nu} \quad (\nu \text{ حدود}) = \nu \text{ ح}_{\nu}$$

وكذلك يمكن إيجاد  $\text{مج}_{\nu}$  بدلالة  $\text{ح}_{\nu}$ ,  $\text{مر}$  كما يلي :

$$\therefore \text{ح}_{\nu} = \text{ح}_{\nu} \text{مر}^{\nu-1}$$

$$\therefore \text{ح}_{\nu} \text{مر} = \text{ح}_{\nu} \text{مر}^{\nu}$$

وبالتعويض في (3) نجد أن :

$$(4) \dots \dots \dots \quad \text{مج}_{\nu} = \frac{\text{ح}_{\nu} \text{مر} - \text{ح}_{\nu}}{\text{مر} - 1} \quad \text{حيث } \text{مر} \neq 1$$

ما تقدم يتضح أن لقانون مجموع المتتالية الهندسية أربع صور مختلفة .

### مثال (٣٠ - ٣)

أوجد مجموع العشرة الحدود الأولى لكل من المتتاليتين الهندسيتين :

$$\text{أ) } < 8, 24, 72, \dots , < \dots , \frac{27}{8}, \frac{81}{16}, \frac{243}{32}, \dots , \text{ ب) } < \dots ,$$

الحل :

$$\text{أ) مر} = \dots = \frac{72}{24} = \frac{24}{8}$$

$$\therefore \text{مجم}_r = \frac{(1 - r^m)H}{1 - r}$$

$$\therefore 236192 = \frac{(1 - 59049)8}{2} = \frac{(1 - 1^3)8}{1 - 3} = \therefore \text{مجم}_r$$

$$\frac{2}{3} - \dots = \frac{\frac{27}{8}}{\frac{81-}{16}} = \frac{\frac{81-}{16}}{\frac{243}{32}} = r \quad (\text{ب})$$

$$\therefore \text{مجم}_r = \frac{(1 - r^m)H}{1 - r}, \text{ حيث } r \neq 1$$

$$\frac{\left[ 1 - \frac{1024}{59049} \right] \frac{243}{32}}{\frac{5-}{3}} = \frac{\left[ 1 - \left( \frac{2}{3} - \right) \right] \frac{243}{32}}{\left( \frac{2}{3} - 1 \right)} = \therefore \text{مجم}_r$$

$$\frac{\left[ \frac{58025-}{59049} \right] \frac{243}{32}}{\frac{5-}{3}} = \frac{\left[ \frac{59049 - 1024}{59049} \right] \frac{243}{32}}{\frac{5-}{3}} =$$

$$\therefore 4,5 \approx \frac{11605}{2592} = \frac{11605}{32 \times 81} = \frac{11605 \times 729}{59049 \times 32} =$$

### مثال (٣١ - ٣)

متتالية هندسية مكونة من ٩ حدود، حدها الرابع  $\frac{1}{4}$  وحدها السابع  $\frac{1}{32}$ . أوجد مجموع حدود المتتالية.

**الحل :**

$$\therefore H_r = H \cdot r^{n-1}$$

$$(1) \dots \dots \quad \frac{1}{4} = H \cdot r^3 \quad \therefore H = H_r \cdot r^{-3}$$

$$(2) \dots \dots \quad \frac{1}{32} = H \cdot r^6 \quad \text{و } H = H_r \cdot r^{-6}$$

من (1) نجد أن:  $H_r = \frac{1}{4}$  وبالتعويض في (2) عن  $H_r$

$$\therefore \frac{1}{32} = \frac{1}{4} \cdot r^6 \quad \therefore r^6 = \frac{1}{4}$$

$$\text{أي أن: } r \left( \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{8} = \frac{4}{32} =$$

، وبالتعويض عن قيمة  $r$  في العلاقة (١) نجد أن:  $\frac{1}{2} = r$

$$r = \frac{\lambda}{4} = \frac{1}{\frac{1}{8} \times 4} = \frac{1}{4 \left( \frac{1}{2} \right)} =$$

$$\text{حيث } r \neq 1 \quad \frac{(1 - r^2)}{r - 1} = \frac{1}{r}$$

$$\frac{\left[ \frac{512 - 1}{512} \right] 2}{\frac{1}{2}} = \frac{\left[ 1 - \left( \frac{1}{2} \right)^2 \right] 2}{1 - \frac{1}{2}} =$$

$$\frac{511}{128} = \frac{511 \times 4}{512} =$$

### مثال (٣٢ - ٣)

إذا كان مجموع حدود متتالية هندسية ٢٠٥٩ ، وحدها الأول ٦٤ وحدها الأخير ٧٢٩ ؟ فأوجد عدد حدود هذه المتتالية .

**الحل :**

$$\therefore \text{مجمـ} = \frac{r - 1}{r - 1} = r \neq 1$$

$$\frac{64 - 729}{r - 1} = 2059 \therefore$$

$$64 - 729 = 2059 \therefore r = 2059 - 64$$

$$\therefore r = \frac{1995}{1330} = 1.5 \therefore r = 1.5$$

$$r = \frac{3}{2} \therefore$$

$$\therefore 729 = 64 \left( \frac{3}{2} \right)^n$$

$$\therefore \left( \frac{3}{2} \right)^n = \frac{729}{64} = \left( \frac{3}{2} \right)^6 \therefore n = 6$$

$$\begin{aligned} \therefore d &= 1 - 6 \\ \therefore d &= 7 \end{aligned}$$

### مثال (٣٣ - ٣)

برهن أن المتسلسلة :  $\frac{1}{d} + \frac{2}{d} + \frac{3}{d} + \dots$  هي متسلسلة هندسية وأوجد مجموعها .

**الحل :**

$$S = \frac{a}{1 - r} = \frac{2}{1 - \frac{2}{d}}$$

$$\therefore S = \frac{2}{1 - \frac{2}{d}} = \frac{2d}{d - 2}$$

$\therefore$  متتالية هندسية أساسها ٢ ، وحدتها الأول ٢

$\therefore 2 + 4 + 8 + 16 + \dots$  متسلسلة هندسية .

$$\text{أي أن : } \frac{1}{d} + \frac{2}{d} + \frac{3}{d} + \dots + \frac{n}{d} = S$$

$$\therefore S = \frac{(1 - \frac{n}{d})d}{1 - d} = \frac{(1 - \frac{5}{d})d}{1 - d} =$$

### مثال (٣٤ - ٣)

عددان موجبان وسطهما الهندسي ٦ ووسطهما الحسابي ٧,٥ فما هما العددان ؟

**الحل :**

نفرض أن العددان هما س ، ص .

$$\therefore \sqrt{sc} = 6$$

$$\text{أي أن } sc = 36 \quad (1)$$

$$\text{كذلك } \frac{s+c}{2} = 7,5$$

$$\text{أي أن } s + c = 15 \quad (2)$$

وبحل المعادلين (١) ، (٢) نجد أن :

$$s^2 - 15s + 36 = 0 \iff (s-3)(s-12) = 0$$

$$\therefore s = 3 \text{ منها } c = 12 \text{ أو } s = 12 \text{ منها } c = 3$$

$\therefore$  العددان هما ٣ ، ١٢ .

## ćمارين ومسائل (٣-٣)

[١] اكتب الخمسة الحدود الأولى لكل من المتتاليات الهندسية التالية:

- أ) حدتها الأول ٣ وأساسها ٤  
ب) حدتها الأول ٨ وأساسها  $-\frac{1}{2}$

[٢] بين نوع المتتاليات الآتية ، ثم أوجد الحد الخامس لكل منها

- أ)  $\langle 1+b, (1-b)^2, (1+b)(1-b), \dots \rangle$

$$\text{ب) } \langle 2, 2-4, 4, \dots \rangle$$

$$\text{ج) } \langle \dots, 23, 2, 23, 8, 24, 4, \dots \rangle$$

$$\text{د) } \langle \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{3}{5}, \dots \rangle$$

[٣] أوجد ما يأتي :

- أ) الحدان الثامن والثاني عشر لمتتالية هندسية حدتها الأول ٦٤ ، أساسها  $\frac{1}{2}$  .

ب) المتتالية الهندسية التي مجموع حداتها الأول والثاني يساوي ٧٢ ومجموع حداتها الأول والرابع يساوي ٥٦ .

ج) رتبة الحد الذي قيمته  $\frac{1}{27}$  من المتتالية الهندسية :  $\langle 3, 1, \dots, 1, \dots \rangle$

د) المتتالية الهندسية التي مجموع الثلاثة الحدود الأولى منها هو ٢٦ ومجموع الثلاثة الحدود التالية لها ٧٠٢ .

هـ) المتتالية الهندسية التي حدتها الأول ٩ وحدتها السادس - ٢٨٨ .

وـ) عدد حدود المتتالية الهندسية :  $\langle \dots, 160, 320, \dots, 10 \rangle$

[٤] كون المتتاليات الهندسية إذا علم منها ما يأتي :

$$\text{أ) } \text{ح} = \frac{37}{27}, \text{ م} = \text{}$$

$$\text{ب) } \text{ح} = 12,8, \text{ م} = 10,025$$

جـ) مجموع ثلاثة حدود متتالية منها يساوي ١٤ وحاصل ضربهما يساوي ٦٤ .

دـ) مجموع حداتها الثاني والخامس ٥٨٨ ومجموع حداتها الثاني والثالث ٨٤ .

[٥] أي حد من حدود المتتالية :

$$\text{أ) } \langle 2, 2, 6, \dots \rangle \text{ يساوي ٥٤}$$

$$\text{ب) } \langle 8, 4, 2, \dots \rangle \text{ يساوي } \frac{1}{4}$$

[٦] أوجد المتتالية الهندسية التي فيها :

$$\text{أ) } \text{ح} = 320, \text{ ح} = 20$$

$$\text{ب) } \text{ح} = 2, \text{ ح} = 1024 \text{ س}$$

[٧] أوجد المتتالية الهندسية التي حدتها الثالث يزيد على حدتها الثاني بمقدار ١٢ ، وحدتها السادس يزيد على حدتها الخامس بمقدار ٣٢٤ .

[٨] أوجد قيمة كل من س ، ص في المتتالية الهندسية : < ٥ ، س ، ص ، ١٣٥ >

[٩] ثلاثة أعداد تكون متتالية هندسية مجموعها ١٩ فإذا أضيف إليها على الترتيب ٣ ، ٥ ، ٦ كونت النواجح متتالية حسابية . أوجد هذه الأعداد .

[١٠] أوجد ما يلي :

أ) وسطين هندسيين بين ٨ ، ٦٤ .

ب) ثلاثة أوساط هندسية بين  $\frac{2}{3}$  ،  $\frac{2}{243}$  .

[١١] عدادان وسطهما الحسابي ٧٥ ، ووسطهما الهندسي ٦٠ أوجد هذين العددين .

[١٢] أوجد ما يأتي :

أ) وسطان هندسيان بين (م - ب) ،  $(m^2 - b^2)(m + b)$  .

ب) عدادان وسطهما الهندسي يزيد على أحددهما بقدر ٨ ويقل عن الآخر بقدر ٢٤ .

[١٣] الوسط الهندسي بين س ، ص هو ٨ والوسط الحسابي بين  $\frac{1}{س}$  ،  $\frac{1}{ص}$  هو  $\frac{5}{32}$  أوجد كلاً من س ، ص .

[١٤] متتالية هندسية حدتها الأول ٢ وحدتها الأخير ١٢٨ ، فإذا كان مجموع حدود هذه المتتالية يساوي ٢٥٤ ، فأوجد عدد حدودها .

[١٥] في المتتالية الهندسية ١، ٥، ١٦، ٥٤، ... كم عدد الحدود الأولى التي مجموعها ٨١٩ .

[١٦] بيّن نوع المتتالية التي حدتها العام هو  $h = 3(2)^n$  ، ثم أوجد مجموع الخمسة الحدود الأولى منها .

[١٧] لتكن  $<(س - ٢)، (س - ١)، (٣س - ٥)>$  متتالية هندسية ، فما قيمة س ؟

[١٨] إذا تضاعفت زراعة البكتيريا كل يوم ، فاحسب كم يكون عدد البكتيريا بعد عشرة أيام إذا كان عددها في اليوم الأول ٥٠٠ .

[١٩] خزان مياه فارغ صُبَّ فيه في اليوم الأول ٢٤٣ جالوناً من الماء ، ثم صُبَّ في كل يوم قدر ما صُبَّ في اليوم السابق له مرّةً وثلاث . أوجد سعة الخزان ، علمًا بأنه امتلأ في مدة ٦ أيام تماماً .

[٢٠] أوجد ما يأتي :

$$أ) \text{ مجموع } \sum_{n=1}^{6} ( - \frac{1}{3})^n , \quad ب) \text{ مجموع } \sum_{n=1}^{8} (-\frac{8}{3})^n .$$

الدالة الأسية

٤ :

تعرفت على الدالة العددية حيث يظهر متغيرها المستقل في أساساتها أما أسسها ف تكون أعداداً (غير متغيرات) وفي هذه الوحدة سنتعرف على دوال أساساتها أعداد (غير متغيرات) ولكن تظهر متغيراتها المستقلة في أساسها.

تعريف (٤ - ١)

نسمّي الدالة :  $y = a^x$  ، حيث  $a > 0$  ،  $a \neq 1$  ،  $x \in \mathbb{R}$  دالة إثائية.

فنجد أن :

$y = 2^x$  دالة إثائية أساسها (٢) ، وأسّها ( $x$ ) ،

$y = 3^{-x}$  دالة إثائية أساسها (٣) وأسّها ( $-x$ ) ،

$y = \left(\frac{1}{2}\right)^x$  دالة إثائية أساسها ( $\frac{1}{2}$ ) وأسّها ( $x$ ) ،

$y = 5^{-x} = 3^{-x} - 5$  دالة إثائية حدّها الأول  $5^{-x}$  أساسه ( $5$ ) وأسّه ( $x$ ) ، وحدّها الثاني سالب بأساس  $3$  وأسّه ( $-x$ ).

تدريب (٤ - ١)

ميّز الدوال الإثائية فيما يأتي :

١ ■  $y = 2 + 3x$  .

٢ ■  $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{-x}$  .

٣ ■  $y = \frac{x}{2}$  .

٤ ■  $y = \frac{1}{x}$  .

٥ ■  $y = \frac{1}{x-1}$  .

٦ ■  $y = x^2 - 2x + 1$  .

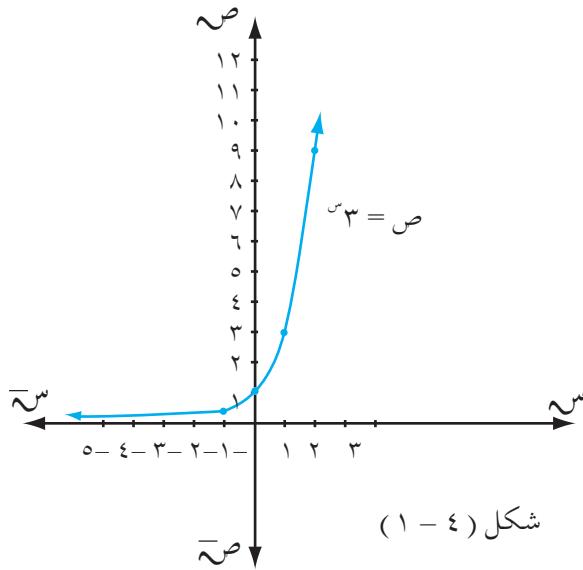
٧ ■  $y = \left(\frac{4}{3}\right)^x$  .

رسم بيان الدالة الإثائية :

لرسم الدالة الإثائية نتبع الخطوات التالية :

- ١ ■ نأخذ قيمًا اختيارية للمتغير المستقل ( $x$ ) .
- ٢ ■ نعوض بقيم المتغير المستقل في الدالة لنجصل على المتغير التابع  $y$  أو  $d(x)$  .
- ٣ ■ نضع المعلومات الناتجة في جدول ، ثم نحدد النقاط الناتجة في المستوى الإحداثي .
- ٤ ■ نصل بين النقاط الناتجة لينتج التمثيل البياني للدالة المعطاة .

### مثال (٤ - ١)



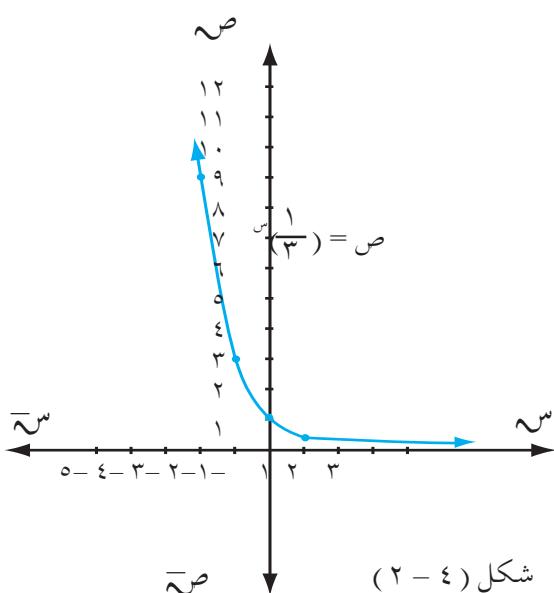
رسم بيان الدالة :  $y = 3^x$ .

**الحل :**

$$y = 3^x.$$

|                |               |               |   |   |   |    |     |
|----------------|---------------|---------------|---|---|---|----|-----|
| ٣-             | ٢-            | ١-            | ٠ | ١ | ٢ | ٣  | س   |
| $\frac{1}{27}$ | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{3}$ | ١ | ٣ | ٩ | ٢٧ | $y$ |

### مثال (٤ - ٢)



رسم بيان الدالة  $y = (\frac{1}{3})^x$ .

**الحل :**

$$y = (\frac{1}{3})^x \Leftrightarrow y = 3^{-x}.$$

|    |    |    |   |               |               |                |            |
|----|----|----|---|---------------|---------------|----------------|------------|
| ٣- | ٢- | ١- | ٠ | ١             | ٢             | ٣              | س          |
| ٢٧ | ٩  | ٣  | ١ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{9}$ | $\frac{1}{27}$ | $y = d(s)$ |

ملاحظات : تأمل بيان الدالتين السابقتين ماذا تلاحظ .

من الشكلين (٤ - ١) ، (٤ - ٢) نلاحظ أن :

١ ■ مجموعة تعريف الدالة الأُسِيَّة  $= [-\infty, \infty]$

٢ ■ مدى الدالة الأُسِيَّة  $= [0, \infty]$

٣ ■ بيان الدالة الأُسِيَّة  $y = a^x$  يمر بالنقطة  $(0, 1)$   $\forall x \in \mathbb{R}$

٤ ■ إذا كانت  $a > 1$  تكون الدالة الأُسِيَّة  $y = a^x$  تزايدية وإذا كان  $0 < a < 1$  تكون الدالة الأُسِيَّة  $y = a^x$  تناظرية .

٥ ■ بيان الدالة الأُسِيَّة :  $y = a^x$  هو انعكاس لبيان الدالة الأُسِيَّة  $y = (\frac{1}{a})^x$  على محور الصادات .

## ćمارين ومسائل (٤ - ١)

[١] لتكن  $d(s) = a^s$  أثبت أن :

$$\text{أ) } d(s_1 + s_2) = d(s_1) \times d(s_2), \quad \text{ب) } d(s_1 - s_2) = \frac{d(s_1)}{d(s_2)}$$

$$\text{ج) } (d(s))^p = d(ps).$$

[٢] ارسم بيان كل من الدوال التالية :

$$\text{أ) } s = 2^{x-3}, \quad \text{ب) } s = 2^{-x}, \quad \text{ج) } s = (\frac{3}{2})^x$$

$$\text{ه) } s = 3^{x-9}, \quad \text{و) } s = \frac{3}{2}^x,$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ز) } d(s) = \begin{cases} 4^s & s \geq 0 \\ 0 & s < 0 \end{cases} \\ \text{صفر} > s \geq 0 \end{array} \right\}$$

## اللوغاريتمات وخصائصها

٤ :

درستنا فيما سبق الدالة الأُسية وسندرس في هذا البند الدالة اللوغاريتمية ، وقبل ذلك سوف نتعرّف على اللوغاريتم .

من دراستنا للأسس تعرفنا على الصورة الأُسية :  $s = a^x$  حيث إن : العدد  $s = a$  مرفوع للأُس  $x$  ومن هذه الصيغة نستطيع تعريف اللوغاريتم بالشكل التالي :

### تعريف (٤ - ٤)

لوغاريتم أي عدد لأساس معلوم هو « الأُس » الذي يرفع له الأساس المعلوم كي يعطينا العدد .

فنجد أن :

$$2 = 4^{\frac{1}{2}} \Leftrightarrow \text{لوغاريتم } 4 \text{ للأساس } 2 \text{ يساوي } \frac{1}{2}, \text{ ونكتب } \log_2 4 = \frac{1}{2}$$

$$4 = 3^{\frac{4}{3}} \Leftrightarrow \text{لوغاريتم } 3 \text{ للأساس } 4 \text{ يساوي } \frac{4}{3}, \text{ ونكتب } \log_3 4 = \frac{4}{3}$$

$$\text{أو } s = a^x \Leftrightarrow \text{لوغاريتم } s \text{ للأساس } a \text{ يساوي } x, \text{ ونكتب } \log_a s = x$$

هذه العبارات توضح أن لوغاريتم يعني (أس) أي أن اللوغاريتم هو اسم آخر للأُس ، ونرمز للوغاريتم بالرمز (لو) ونعتبر عن الأُس بالصورة اللوغاريتمية كما يلي :

$$\text{الأُس} = \text{لو}_a \text{ العدد} = \text{الأُس}$$

**مثال (٤ - ٣)**

اكتب ما يأتي بالصيغة اللوغاريتمية :

$$1000 = 10^3 \quad (٢)$$

$$9 = 3^2 \quad (١)$$

$$81 = 3^{-4} \cdot 4 \quad (٤)$$

$$-10 = 10^{\frac{2}{3}} \quad (٣)$$

$$\sqrt[3]{s^2} = s^{\frac{2}{3}} \quad (٥)$$

**الحل :**

$$3 = \log_1000 \Leftrightarrow 1000 = 10^3 \quad (٢)$$

$$2 = \log_3 9 \Leftrightarrow 9 = 3^2 \quad (١)$$

$$-\log_{\frac{1}{3}} 81 = -4 \Leftrightarrow 81 = 3^{-4} \cdot 4 \quad (٤)$$

$$-\log_{10} 100 = -10 \Leftrightarrow 100 = 10^{-10} \quad (٣)$$

$$\cdot \quad \frac{3}{2} = \sqrt[3]{s^2} \Leftrightarrow \sqrt[3]{s^2} = \frac{3}{2} \quad (٥)$$

**مثال (٤ - ٤)**

أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$\log_3 \frac{1}{81} \quad ■ ٣$$

$$\log_{\frac{1}{5}} \sqrt[5]{5} \quad ■ ٢$$

$$\log_{\frac{1}{5}} \sqrt[7]{5} \quad ■ ١$$

$$\log_{10} \frac{1}{1000} \quad ■ ٦$$

$$\log_{\sqrt[7]{7}} 7 \quad ■ ٥$$

$$\log_{\frac{1}{7}} 343 \quad ■ ٤$$

**الحل :**

$$7 = \log_{\frac{1}{5}} \sqrt[5]{5} \quad (٢)$$

$$\frac{7}{2} = \log_{\frac{1}{5}} \sqrt[5]{5} \quad (١)$$

$$3 = \log_{\frac{1}{7}} 343 \quad (٤)$$

$$4 = \log_{\frac{1}{3}} \sqrt[7]{7} \quad (٣)$$

$$-3 = \log_{10} \frac{1}{1000} \quad (٦)$$

$$\frac{12}{5} = \log_{\sqrt[7]{7}} 7 \quad (٥)$$

**مثال (٤ - ٥)**

حل المعادلات التالية :

$$2 = \log_{\frac{1}{16}} s \quad ج)$$

$$3 = \log_2 (s^2 - 4) \quad ب)$$

$$4 = \log_2 s \quad أ)$$

$$3 = \log_2 (s^2 - 2s + 5) \quad هـ)$$

$$4 = \log_3 s \quad د)$$

**الحل :**

$$\text{أ) } \log_2 s = -4 \Leftrightarrow s^{-4} = 2 \Leftrightarrow s^4 = \frac{1}{16} \Leftrightarrow s = \pm \frac{1}{\sqrt[4]{16}}$$

$$\text{ب) } \log_2(2s - 4) = 12 \Leftrightarrow 2s - 4 = 2^{12} \Leftrightarrow 2s = 4 + 2^{12} \Leftrightarrow s = \frac{4 + 2^{12}}{2} = 6 \Leftrightarrow s = 6$$

$$\text{ج) } \log_s 2 = 4 \Leftrightarrow s^4 = 2 \Leftrightarrow s = \sqrt[4]{2} = \sqrt[4]{\frac{1}{16}} = \frac{1}{\sqrt[4]{16}}$$

$$\text{د) } \log_3 s^2 = 4 \Leftrightarrow s^2 = 3^4 \Leftrightarrow s = \pm 3^2 = \pm 9 \Leftrightarrow s = 9$$

$$\text{هـ) } \log_3(s^2 - 2s + 5) = 3 \Leftrightarrow s^2 - 2s + 5 = 3^3 = 27 \Leftrightarrow s^2 - 2s - 22 = 0 \Leftrightarrow (s-1)(s+22) = 0 \Leftrightarrow s = 1 \text{ أو } s = -22$$

$$\text{ومنها } s = 1 \Leftrightarrow s = 3 - 0 \Leftrightarrow s = 3$$

$$\text{ومنها } s = -1 \Leftrightarrow s = 1 - 0 \Leftrightarrow s = 1$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = \{ -1, 1, 3 \}$$

**خواص اللوغاريتمات :**

فيما يلي قوانين اللوغاريتمات والتي ستساعدنا في حل التمارين والمسائل :

$A, B, C \in \mathbb{R}, C \neq 1$  فأن :

$$\boxed{1 \quad \log_C 1 = 0 \quad \text{لأن } C^0 = 1}$$

$$\boxed{2 \quad \log_C C = 1 \quad \text{لأن } C^1 = C}$$

$$\boxed{3 \quad \log_C C^m = m}$$

$$\boxed{4 \quad \log_C (C^m) = m \log_C C}$$

$$\boxed{5 \quad \log_C (AB) = \log_C A + \log_C B}$$

$$\boxed{6 \quad \log_C \frac{1}{B} = \log_C 1 - \log_C B}$$

$$\boxed{7 \quad \log_C \frac{1}{B} = -\log_C B}$$

لنبرهن القانونين الخامس والسادس ، ونترك البقية كتدربيات  
القانون الخامس :  $\log_a(b) = \log_a(s) + \log_a(c)$

$$\text{البرهان : نضع } \log_a(s) = a^x \quad \leftarrow \quad (1) \dots \dots \dots$$

$$(2) \dots \dots \dots \quad b = a^y \quad \leftarrow \quad \log_a(b) = c$$

$$\text{من (1) ، (2)} \quad \log_a(s) + \log_a(c) = \log_a(b) \leftarrow$$

$$\leftarrow \log_a(s + c) = \log_a(b)$$

$\log_a(s + c) = s + c$  . وبالتعويض عن  $s$  ،  $c$  من (1) ، (2)

$$\leftarrow \log_a(s + c) = \log_a(s) + \log_a(c)$$

القانون السادس :  $\log_a\left(\frac{s}{c}\right) = \log_a(s) - \log_a(c)$

$$\text{البرهان : نضع } \log_a(s) = a^x \quad \leftarrow \quad (1) \dots \dots \dots$$

$$(2) \dots \dots \dots \quad b = a^y \quad \leftarrow \quad \log_a(c) = a^{-z}$$

$$\text{من (1) ، (2)} \quad \frac{1}{b} = \frac{a^x}{a^{-z}} = \frac{a^{x-z}}{1} \leftarrow$$

$\log_a\left(\frac{s}{c}\right) = \log_a(s) - \log_a(c)$  وبالتعويض عن  $s$  ،  $c$  من (1) ، (2)

$$\leftarrow \log_a\left(\frac{s}{c}\right) = \log_a(s) - \log_a(c)$$

### مثال (٤ - ٦)

أوجد قيمة  $\log_{125} 5$  .

**الحل :**

$$\log_{125} 5 = \log_5 5 = 1 \times 3 = 3$$

### مثال (٤ - ٧)

اثبت أن :  $\log_2 8 + \log_2 4 = 5$

أ) الطرف الأيمن =  $\log_2 8 + \log_2 4$

$$\text{الطرف الأيمن} = 5 \quad \leftarrow \quad 2 + 3 = \text{الطرف الأيمن} \quad \leftarrow \quad \frac{2}{2} + \frac{3}{2} = \frac{2+3}{2}$$

### مثال (٤ - ٨)

أوجد قيمة كل من: (أ)  $\frac{\log s}{\log c} + \frac{\log s}{\log j} + \frac{\log (\frac{c}{s})^3}{\log s} - \frac{\log c}{\log s}$

$$\text{ب) } \log_5^5 + \log_5^2 \quad \text{ج) } \log_5^4 + \log_5^2 + \log_5^{\frac{3}{2}} \quad \text{د) } \log_5^9 - \log_5^{81} + \log_5^{27}$$

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{أ) المقدار} &= \log s - \log c + 2 \log s + 3 \log \frac{c}{s} - 2 \log c \\ &= \log s - \log c + 2 \log s + 3 (\log c - \log s) - 2 \log c \\ &= . . . = \end{aligned}$$

$$\text{ب) المقدار} = \log_5^5 - \log_5^2 + \log_5^2 + \log_5^3 - \log_5^4$$

$$= \log_5^5 - \log_5^3 + \log_5^2 - \log_5^3 =$$

$$= \log_5^2 - \log_5^3 = \log_5^2 + \log_5^3 - \log_5^5 =$$

$$\frac{3}{2} = \log_5^1 =$$

$$3 - 4 =$$

$$1 =$$

$$\text{د) المقدار} = \log_3^3 - \log_3^4 + \log_3^3$$

$$3 + 4 - 2 =$$

$$1 =$$

### مثال (٤ - ٩)

أثبت أن:  $b(\alpha - 1) - b(\alpha + 1) - b(\alpha - 1) = b(\alpha + 1)$

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن} &= b \frac{(\alpha + 1)(\alpha - 1)(\alpha + 1)}{(\alpha - 1)(\alpha + 1)} = b \frac{(\alpha^2 - 1)(\alpha + 1)}{(\alpha - 1)(\alpha + 1)} = b \frac{(\alpha^2 + \alpha - \alpha - 1)}{(\alpha - 1)(\alpha + 1)} = b \frac{\alpha^2 - 1}{(\alpha - 1)(\alpha + 1)} = b \frac{(\alpha - 1)(\alpha + 1)}{(\alpha - 1)(\alpha + 1)} = b = \text{الطرف اليسير}. \end{aligned}$$

مبرهنة هامة :

$$\text{لأي أساس } a, b \in \mathbb{H}^+ / \{1\}, \forall s > 0, \text{ فإن: } \log_a b = \frac{\log_s b}{\log_s a}$$

البرهان :

$$\begin{aligned} \text{نضع } \log_a b = l \iff a^l = b \iff \log_s a^l = \log_s b \iff l = \frac{\log_s b}{\log_s a} \end{aligned}$$

نتائج :

$$1) \log_b a = \frac{\log_s a}{\log_s b}, \quad s \neq 1$$

$$2) \log_s a = \log_b a \times \log_s b$$

مثال (٤ - ١٠)

$$\text{أثبت أن: } \log_{16} 256 \times \log_4 16 \times \log_4 2 = \log_4 256$$

الحل :

$$(\log_{16} 256 \times \log_4 16) \times \log_4 2 = \log_4 256 \times \log_4 2 \times \log_4 4 = \log_4 256$$

## تمارين ومسائل (٤ - ٢)

[١] اكتب ما يلي بالصيغة اللوغاريتمية :

$$\sqrt[6]{6} = \frac{3}{26} \quad \text{(ج)}$$

$$0.01 = 10^{-2} \quad \text{(ب)}$$

$$27 = 49^{\frac{1}{3}} \quad \text{(أ)}$$

$$\log_2 s = 1 \quad \text{(و)}$$

$$-\log_2 \frac{1}{2} = 8 \quad \text{(ه)}$$

$$\frac{1}{25} = \frac{2}{3} \log_{125} 1 \quad \text{(د)}$$

[٢] اكتب ما يلي بالصيغة الآسيّة :

$$\frac{3}{2} = \sqrt[5]{5} \quad \text{(ج)}$$

$$\log_{\frac{1}{6}} 4 = 36 \quad \text{(ب)}$$

$$2 = \log_{\frac{1}{6}} 36 \quad \text{(أ)}$$

$$\log_{\frac{2}{5}} (s-3) = 0 \quad \text{(و)}$$

$$\log_m s = h \quad \text{(ه)}$$

$$-\log_{\frac{9}{3}} 2 = \frac{1}{3} \quad \text{(د)}$$

[٣] أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$\sqrt[5]{s^2} \quad \text{(د)}$$

$$\log_{10} 0.001 \quad \text{(ج)}$$

$$\log_{11} \frac{1}{121} \quad \text{(ب)}$$

$$\log_5 625 \quad \text{(أ)}$$

[٤] أوجد قيمة  $s$  في كل مما يأتي :

$$\log_2 s = \sqrt[2]{2} \quad \text{(ب)}$$

$$s = \log_5 2 \quad \text{(أ)}$$

$$\log_{\frac{1}{2}} 32 = s \quad \text{(د)}$$

$$s = \log_{\frac{1}{2}} 32 \quad \text{(ج)}$$

[٥] حل المعادلات التالية :

$$\log_6 (s-9)^7 + \log(3s-4)^5 = \log 4 \quad \text{(ب)}$$

$$\log_6 (s-5)^8 = 0 \quad \text{(أ)}$$

$$2 = \frac{1}{25} \log_{(s+2)} s \quad \text{(د)}$$

$$\log_5 s - \log_3 s = 5 \quad \text{(ج)}$$

$$\log_{10} (3s-7) + \log_{10} (3s+1) = 1 \quad \text{(و)}$$

$$\log_3 (\sqrt{s} - \sqrt{s-5}) = 0 \quad \text{(ه)}$$

[٦] ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة :

$$\sqrt[5]{5} \quad \text{(ج)}$$

$$\log_{\frac{1}{5}} \frac{1}{5} \quad \text{(ب)}$$

$$\log_{\frac{1}{3}} 125 \quad \text{(أ)}$$

$$\log_{\frac{1}{9}} 3 - \log_{\frac{1}{27}} 9 + \log_{\frac{1}{27}} 18 \quad \text{(ه)}$$

$$\sqrt[5]{25} \quad \text{(د)}$$

$$z) \frac{3}{7} \ln 9 - \frac{1}{7} \ln 15 + \frac{1}{7} \ln 12$$

$$w) - \frac{1}{5} \ln 5 - \frac{1}{3} \ln 3$$

$$t) \frac{3}{5} \ln 2 + \frac{5}{3} \ln 2$$

$$x) \ln \frac{6}{5} + \ln \frac{5}{6} - \ln \frac{132}{121}$$

$$l) \frac{\ln 343}{\ln 125} - \frac{\ln 625}{\ln 125} - 1 = \frac{\ln 125 - \ln 16807}{\ln 125 + \ln 81}$$

$$u) \sqrt[3]{\frac{1}{\sqrt[3]{\frac{1}{27}}}} = \sqrt[3]{729}$$

[٧] إذا علمت أن  $\ln 1 = 0$  ،  $\ln 10 = 2.301$  ،  $\ln 100 = 4.677$  . احسب كلا من :

$$j) \ln \frac{1}{27} , d) \ln \frac{1}{10}$$

$$a) \ln \frac{32}{10} , b) \ln \frac{24}{10}$$

[٨] أوجد قيمة كل مما يأتي :

$$j) \ln \frac{1}{125} , \frac{1}{25}$$

$$a) \ln \frac{1000}{100} , b) \ln \frac{8}{4}$$

### الدالة اللوغاريتمية

٤ :

تعريف (٤ - ٣)

تسمى الدالة  $y = \ln x$  دالة لوغارitmية إذا وفقط إذا كان  $x > 0$  حيث  $x \in \mathbb{R}$

نلاحظ مما سبق أن  $x = e^y$  هي الدالة العكسية للدالة الأسيّة  $y = e^x$  ، أي أنه إذا كانت  $d(x) = e^x$  ، فإن :  $d^{-1}(x) = \ln x$  ، ويأخذ شكل الدالة اللوغاريتمية المقدار الجبري ، وليس بالضرورة أن يكون مكوناً من حدٍ جبri واحد فقد يكون مكوناً من حدين أو أكثر . فنجد أن :  $\ln(e^x) = x$  ،  $d(\ln(x)) = \ln(e^x) = x$  .

مثال (٤ - ١١)

أوجد مجموعة تعريف الدالة :  $y = \ln(3x + 1)$

الحل :

ص معرفة عندما  $3x + 1 > 0 \iff x > -\frac{1}{3}$

مجموعة التعريف =  $[-\frac{1}{3}, \infty)$

**مثال (٤ - ١٢)**

أوجد مجموعة تعريف الدالة :  $\ln(s^2 - 9) \downarrow$

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{ص معرفة عندما } s^2 - 9 < 0 \iff s^2 < 9 \iff s < 3 \text{ أو } s > -3 \\ \iff \text{مجموعة التعريف} = [-\infty, -3] \cup [3, \infty) \end{aligned}$$

يمكن إيجاد مجموعة تعريف الدالة اللوغاريتمية بوضع ما هو أمام لو (اللوغاريتم) أكبر من الصفر.

**رسم بيان الدالة اللوغاريتمية  $\ln(s)$  :**

لرسم بيان الدالة اللوغاريتمية، نتبع خطوات رسم الدالة الأسيّة:

- ١) تكون جدولًا لقيم اختيارية للمتغير  $s$ .
- ٢) نحسب قيم  $\ln(s)$  الناتجة عن العلاقة:  $\ln(s) \downarrow$ .
- ٣) نحدد النقاط  $(s, \ln(s))$  الناتجة من الجدول في مستوى الإحداثيات.
- ٤) نصل بين النقاط بمنحنى لنجعل على بيان الدالة المعطاة.

**مثال (٤ - ١٣)**

ارسم بيان كل من الدالتين :  $\ln(s^2)$  ، ثم قارن بين بياني الدالتين . ماذا تلاحظ ؟

**الحل :**

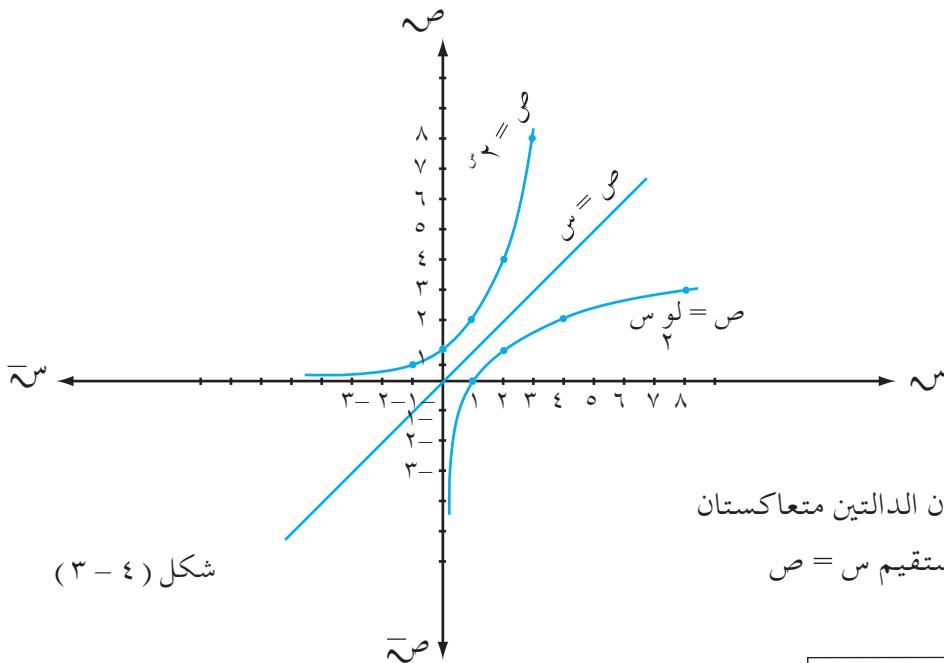
$$\ln(s^2) \iff s = \sqrt[2]{e^x} .$$

| $s$            | $\ln(s^2)$    | $s$            | $\ln(s^2)$    | $s$            | $\ln(s^2)$     | $s$            | $\ln(s^2)$    | $s$           |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| $-\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $-\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $-\frac{1}{2}$ | $-\frac{1}{4}$ | $-\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ |
| $-2$           | $2$           | $-1$           | $1$           | $0$            | $0$            | $1$            | $2$           | $2$           |
| $-3$           | $3$           | $-2$           | $4$           | $-1$           | $4$            | $-1$           | $3$           | $-2$          |

النقاط هي :  $(-\frac{1}{8}, \frac{1}{4}), (-\frac{1}{4}, \frac{1}{2}), (-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}), (-1, \frac{1}{2}), (0, 0), (1, 2), (2, 4), (1, 2), (-1, \frac{1}{2}), (-\frac{1}{2}, \frac{1}{4}), (-\frac{1}{4}, \frac{1}{2}), (-\frac{1}{8}, \frac{1}{4})$  . والدالة  $\ln(s^2)$  .

| $s$            | $\ln(s^2)$    | $s$            | $\ln(s^2)$    | $s$            | $\ln(s^2)$     | $s$            | $\ln(s^2)$    | $s$           |
|----------------|---------------|----------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| $-\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $-\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $-\frac{1}{2}$ | $-\frac{1}{4}$ | $-\frac{1}{8}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ |
| $-2$           | $2$           | $-1$           | $1$           | $0$            | $0$            | $1$            | $2$           | $2$           |
| $-3$           | $3$           | $-2$           | $4$           | $-1$           | $4$            | $-1$           | $3$           | $-2$          |

النقاط هي:  $(1, 0), (2, 1), (4, 2), (8, 3), (16, 4), (32, 5)$



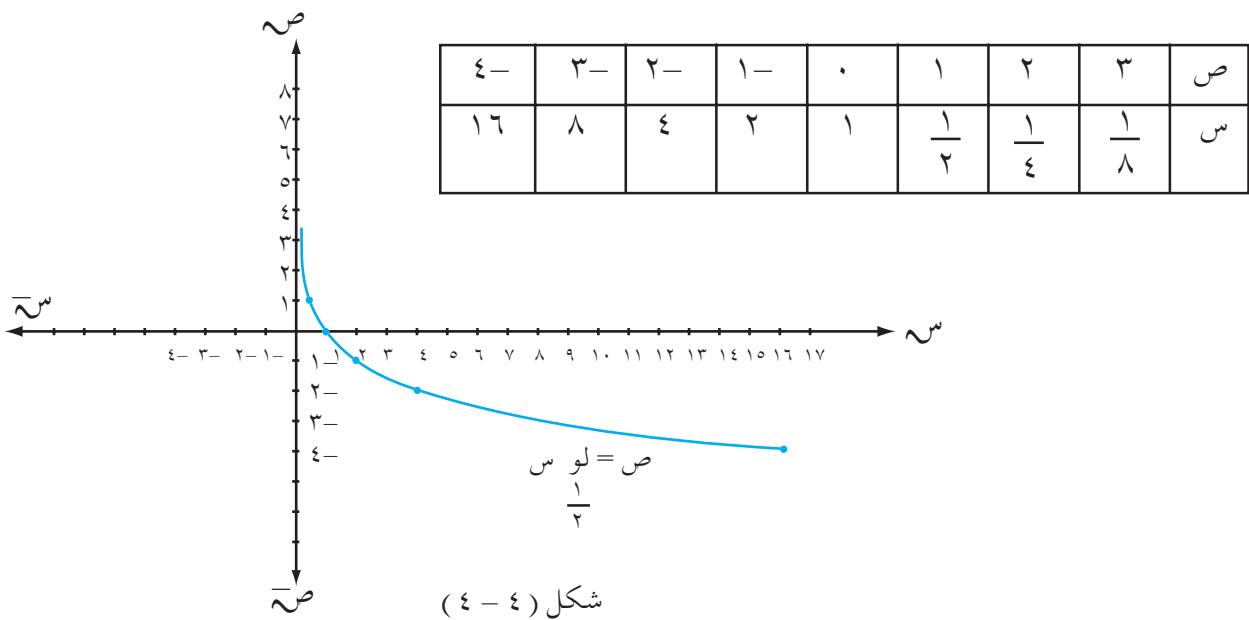
**مثال (٤ - ١٤)**

رسم بيان الدالة:  $c = \log_{\frac{1}{2}} s$ .

**الحل:**

$$c = \log_{\frac{1}{2}} s \iff s = \left(\frac{1}{2}\right)^c.$$

|    |   |   |   |   |               |               |               |   |
|----|---|---|---|---|---------------|---------------|---------------|---|
| ٤  | ٣ | ٢ | ١ | ٠ | ١             | ٢             | ٣             | ص |
| ١٦ | ٨ | ٤ | ٢ | ١ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{8}$ | s |



## تدريب (٤ - ٢)

قارن بين بياني الدالتين  $s = \frac{1}{x}$  ،  $s = \ln x$  من الشكلين (٣-٤) ، (٤-٤) ماذا تلاحظ ؟

ما سبق يمكن الحصول على جدول المقارنة التالي :

| $s = \frac{1}{x}$         | $s = \ln x$          | بيانان         |
|---------------------------|----------------------|----------------|
| $s \in ]-\infty, \infty]$ | $s \in [0, \infty]$  | مجموعة التعريف |
| $s \in ]0, \infty]$       | $s \in [-\infty, 0]$ | المدى          |

كما نلاحظ أن :

\* الشكل العام لمنحنى الدالة  $s = \frac{1}{x}$  يعتمد على قيمة  $a$  فيكون ممثلاً لدالة تزايدية إذا كانت  $a > 1$  ويكون ممثلاً لدالة تناظرية إذا كانت  $0 < a < 1$ .

\* بيان الدالة  $s = \frac{1}{x}$  يشكل انعكاساً لبيان الدالة  $s = \ln x$  في محور السينات الموجب.

\* يبرهن بيان الدالة  $s = \frac{1}{x}$  بالنقطة  $(1, 0)$ .

\* الدالة اللوغاريتمية هي الدالة العكسية للدالة الأسية.

\* إذا كانت  $s = \frac{1}{x}$  ، فإن :

$$s \leq 1 \iff \frac{1}{s} \geq 1$$

$$s > 0 \iff \frac{1}{s} < 1$$

## ćمارين ومسائل (٤ - ٣)

[١] إذا كانت  $d(s) = b^s$  ،  $b > 1$  عبر عن  $d(s - 5)$  بدالة كل من  $d(s)$  ،  $d(5)$  .

[٢] أوجد مجموعة تعريف كل من الدوال التالية :

$$\text{ج) } \log_2 (3s + 1) = \ln s \quad \text{ب) } \log_{\frac{1}{2}} (2s + 1) = \ln s$$

[٣] أثبت أن  $\log_b = \log_2 \dots = \log_5 = \dots$

[٤] ما هو أساس الدالة اللوغاريتمية التي يمر بيابها بالنقطة (١٢٥ ، ٣) ؟

[٥] ارسم كلاً من الدوال التالية :

$$\text{أ) } \log_2 s = \ln s \quad \text{ب) } \log_{\frac{1}{3}} s = \ln s$$

$$\text{ج) } s = \log_6 3 \quad \text{د) } s = \log_5 (s - 1)$$

$$\text{هـ) } s = \log_{\frac{1}{3}} |s| .$$

## اللوغاريتم المعتاد

٤ : ٤

تعرف أنه من السهل إيجاد لوغاريتيم عدد ما ، إذا كان هذا العدد من قوى الأساس . فمثلاً :

$$\log_{\frac{1}{2}} 8 = -3 , \quad \log_{\frac{1}{2}} 16 = -4 \quad \log_5 625 = 4$$

أما إذا أردنا إيجاد قيمة  $\log_5 2$  فسنجد صعوبة في ذلك ، لأن ٥ ليس من قوى ٢ ، ولتجاوز هذه الصعوبة وجد العدد (١٠) كأساس معتاد (عشري) للوغاريتم ، ومن خلال ذلك سنتمكن من إيجاد لوغاريتيم أي عدد موجب للأساس عشرة ( لأن نظام العد العشري قائم على قوى العدد عشرة والأجزاء العشرية للوحدة الصحيحة ) .

### تعريف (٤ - ٤)

اللوغاريتم المعتاد (العشري) هو لوغاريتيم أي عدد موجب للأساس ١٠ .

ويكتب  $\log s$  ،  $s > 0$  ؛ ويقرأ لوغاريتيم س للأساس ١٠ ، وقد تعارف على كتابته بالصورة لو س دون الإشارة إلى الأساس .

نتيجة :

$$\log s = \frac{\log s}{\log 10}$$

### تدريب (٤ - ٣)

حول كل ما يأتي إلى الصيغة اللوغاريتمية :

|                       |      |                 |
|-----------------------|------|-----------------|
| $1^{-10} = 0,1$       | ■ ٨  | ■ ١ $= 10^1$    |
| $2^{-10} = 0,01$      | ■ ٩  | ■ ٢ $= 10^{10}$ |
| $3^{-10} = 0,001$     | ■ ١٠ | ■ ٣ $= 10^{10}$ |
| $4^{-10} = 0,0001$    | ■ ١١ | ■ ٤ $= 10^{10}$ |
| $5^{-10} = 0,00001$   | ■ ١٢ | ■ ٥ $= 10^{10}$ |
| $6^{-10} = 0,000001$  | ■ ١٣ | ■ ٦ $= 10^{10}$ |
| $7^{-10} = 0,0000001$ | ■ ١٤ | ■ ٧ $= 10^{10}$ |

وبما كاننا أن نعبر عن الأعداد الأخرى باستخدام القوى للعدد ١٠ كما يلي :

$$2^{-10} \times 2,035 = 20.35$$

$$2^{-10} \times 3,28 = 0,0328$$

$$10 \times 1,327 = 13,27$$

### إيجاد اللوغاريتم المعتاد باستخدام الآلة الحاسبة :

ونظراً للتقنيات المتقدمة فقد أصبح من الممكن أن يوجد اللوغاريتم المعتاد لأي عدد موجب باستخدام الآلة الحاسبة، وذلك باستخدام المفتاح **Log** في لوحة المفاتيح .

### مثال (٤ - ١٥)

احسب لو ٨٣,٧

**الحل :**

نضغط على **Log** ثم ندخل العدد ٨٣,٧ ونضغط على = فنحصل على لو  $83,7 = 1,9227$  [ مع العلم أنه توجد آلات ندخل فيها العدد أولاً ، ثم نضغط على مفتاح **Log** ] .

### مثال (٤ - ١٦)

احسب لو ٠,٠٥٣٨ .

**الحل :**

من الآلة الحاسبة نجد أن : لو  $0,0538 = 1,2692$

**مثال (٤ - ١٧)**

احسب ما يلي :

$$\text{ب) } \log_{1,219} 1,538$$

$$\text{أ) } \log_{1,219} 1,538$$

**الحل :**

$$\text{أ) من الحاسب : المقدار } = \frac{1,187}{0,086} = 2,174$$

$$\text{ب) لو } 1,538 = \frac{\log 1,538}{\log 1,219}$$

$$= \frac{1,219}{1,219} = 2,174$$

**العدد المقابل للوغاریتم المعناد :**

العدد المقابل للوغاریتم هو العدد الذي لوغاريتمه معلوم وعندما نقول أوجد العدد المقابل للوغاریتم المعناد فإننا نعني بإيجاد س حيث تكون  $\log S = 1,538$  ، فيكون  $S = 10^{1,538}$  . نوجد ذلك باستخدام الآلة الحاسبة باتباع الخطوات التالية :

- ١) نضغط على المفتاح Shift .
- ٢) نضغط على  $10^x$  .
- ٣) ندخل العدد المعطى .
- مع ملاحظة أن بعض الآلات لا توجد بها كلمة Shift ، وتوجد مصطلحات أخرى بدلاً منها .
- بعض الآلات تتطلب إدخال الأس أولاً ، ثم الضغط على Shift أو مصطلح آخر ، ثم نضغط  $10^x$  .

**مثال (٤ - ١٨)**أوجد س إذا كان  $\log S = 2,1567$  .**الحل :**

$$\log S = 2,1567 \Leftrightarrow S = 10^{2,1567}$$

ومن الآلة الحاسبة نجد أن  $S = 143,45$ 

اما بإيجاد العدد المقابل باستخدام الجدول :

هناك جداول خاصة بالأعداد المقابلة للوغاریتمات لإيجاد العدد المقابل باستخدام الجداول نتبع الخطوات التالية :

- ١) نفصل اللوغاریتم المعطى إلى كسر عشري موجب وعدد صحيح .
- ٢) نوجد العدد المقابل للكسر باستخدام الجداول .
- ٣) نستخدم العدد الصحيح كأس للعدد عشرة ، ونضرب قوى العشرة الناتجة في العدد المقابل للكسر العشري فينتظر العدد المطلوب .

٤ ■ إذا كان العدد المعطى سالباً نضيف إليه عدداً صحيحاً يكبر عدده الصحيح بواحد، وبهذا نتمكن من تحويل العدد المعطى إلى كسر عشري موجب وعدد صحيح.

### مثال (٤ - ١٩)

أوجد العدد المقابل للوغاريتيم المعتاد (٢٠٥٤٢١) باستخدام الجدول ثم قارن ذلك باستخدام الآلة الحاسبة :

**الحل :**

$$(1) \dots \dots \dots \quad 3,4579 = 3 - 3 + 2,5421 = 2,5421 -$$

نبحث في جدول العدد المقابل عن سطر ٠٠٤٥ وعمود ٧ وفرق ٦ = ٩

$$(2) \dots \dots \dots \quad 2,870 = 0,4579$$

**ملاحظة :** ( نضع الإشارة بعد عدد صحيح واحد لأننا نعلم أن قيم اللوغاريتمات التي في الجدول هي لوغاريتيمات معتادة لعدد موجب مكون من كسر عشري + عدد صحيح مكون من رقم واحد )  
من (١) ، (٢) نجد أن :

$$\text{العدد المقابل للعد} \cdot 0,002870 = \overline{3-10} \times 2,870 = 0,002870 \cdot$$

**قاعدة هامة :**

$$س = ص \Leftrightarrow لو_س = لو_ص$$

### ćمارين وسائل (٤ - ٤)

[١] أوجد باستخدام الآلة الحاسبة قيمة كل مما يأتي :

$$\text{أ) } لو(3,1008) \quad \text{ب) } لو\sqrt[3]{78} \quad \text{ج) } لو\frac{12,3 + لو5}{لو432}$$

$$\text{د) } لو(3,28 \times 10^{-2}) \quad \text{هـ) } 6,7254 - 2,7985$$

[٢] أوجد باستخدام الآلة الحاسبة الأعداد المقابلة لكلا مما يأتي :

$$\text{أ) } 2 - 0,7308 \quad \text{ب) } 2,8724 \quad \text{د) } 6,8724$$

[٣] أوجد قيمة  $s$  في كل مما يأتي :

$$\text{ب) } \log s = -1,022 .$$

$$\text{أ) } \log s = 7,884 .$$

[٤] أحسب كلاًًاً مما يأتي :

$$\text{ب) } \log_{13} 39 ,$$

$$\text{أ) } \log_{25} 127 .$$

$$\text{ج) } \log_{132} 327 .$$

## اللوغاريتم الطبيعي

٤ : ٥

كما تعرّفت على اللوغاريتم المعتمد فإن هناك لوغاريتم آخر يسمى اللوغاريتم الطبيعي دعنا نتعرّف أولاً على الدالة الآسيّة الطبيعية .

### تعريف (٤ - ٥)

نسمى الدالة الآسيّة التي أساسها العدد  $e$  دالة آسيّة طبيعية حيث نسمى  $e$  الأساس الطبيعي ، ( $e \approx 2,72$ ) .

فنجد أن :

$$s = e^x \text{ دالة آسيّة أساسها } e , \quad e^0 = 1$$

### تدريب (٤ - ٤)

رسم الدالة :  $s = e^x$  وبين أن بيانها يمر بالنقطة  $(0, 1)$  ،  $(1, e)$   
وهكذا نجد أن اللوغاريتم الطبيعي هو لوغاريتم أي عدد موجب للأساس  $e$  ويرمز له بالرمز  $\log_e$  .

| $x$ | $e^x$ | $e^x$   | $e^x$   | $e^x$   | $e^x$   | $e^x$                            |
|-----|-------|---------|---------|---------|---------|----------------------------------|
| ٠   | ١     | ٢,٧١٨٢٧ | ٢,٧١٨٢٨ | ٢,٧١٨١٥ | ٢,٧١٦٩٢ | $\left(\frac{1}{e} + 1\right)^x$ |

من الجدول نلاحظ أن :

$$-\infty < \text{---} \rightarrow e \text{ عندما } x \rightarrow \left(\frac{1}{e} + 1\right)^x$$

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| ١ ■ $\log_e = 1$            | ٢ ■ $\log_e h = 0$        |
| ٣ ■ $\log_e s = \log_e h^3$ | ٤ ■ $\log_e h = \log_e s$ |
| ٥ ■ $s = h^{\log_e s}$      |                           |

### تدريب (٤ - ٥)

أوجد كلاً من :  $\log_e 2$  ،  $\log_e 4$  ،  $\log_e 2^{0.7}$  ،  $\log_e 3$  ،  $\frac{1}{2} \log_e 2$

**إيجاد اللوغاريتم الطبيعي باستخدام الآلة الحاسبة :**

هناك جداول أيضاً للوغاريتمات الطبيعية والأعداد المقابلة لها إلا أننا نستخدم الآلات الحاسمة لإيجاد اللوغاريتم الطبيعي وذلك باستخدام المفتاح **Ln** في لوحة المفاتيح .

### مثال (٤ - ٢٠)

$$\text{أ) } \log_e 83,7 \quad \text{ب) } \log_e 4,42724$$

**الحل :**

أ) نضغط على **Ln** ثم ندخل العدد  $83,7$  ثم نضغط على  $=$  فنحصل على  $\log_e 83,7 = 4,42724$  .

ب) بالطريقة نفسها في الفرع (١) نجد أن :

$$\log_e 4,42724 = \log_e 83,7 - \log_e 5 = 4,7896 - 5 = 4,2104$$

**العدد المقابل للوغاريتم الطبيعي :**

بنفس طريقة إيجاد العدد المقابل للوغاريتم المعتمد ، نجد أن :

$$\log_e s = 0,738 \Leftrightarrow s = e^{0,738}$$

ولإيجاد العدد المقابل للعدد  $0,738$  من الآلة الحاسبة نضغط على مفتاح **Shift** ثم نضغط على **e<sup>x</sup>** (حيث  $e$  هي  $\text{هـ}$ ) ثم ندخل العدد المعطى  $(0,738)$  ثم نضغط على  $=$  فنحصل على العدد المقابل للوغاريتم الطبيعي  $(0,738)$  .

### مثال (٤ - ٢١)

إذا كانت  $\log_e s = 7,119$  . أوجد قيمة  $s$  .

## الحل :

$$\text{لوس} = \frac{7,119}{\text{هـ}} \Leftrightarrow \text{س} = \text{هـ}^{7,119}$$

ومن الآلة الحاسبة  $\text{هـ} = \frac{7,119}{1235,2}$ .

## ćمارين ومسائل (٤-٥)

[١] ارسم بيان كل من الدوال : ص =  $\text{هـ}^{\text{س}}$  ، ص =  $\text{هـ}^{-\text{s}}$  ، ثم استخدم ذلك في رسم بيان الدوال التالية :

أ) ص =  $\text{هـ}^{\lvert \text{س} \rvert}$  ، ب) ص =  $\text{هـ}^{\text{س} + 1}$  ، ج) ص =  $\text{هـ}^{1 - \text{س}}$ .

[٢] أوجد قيمة كل من :

أ)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{هـ}^{-3}$  ، ب)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{هـ}^{0,005}$  ، ج)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{هـ}$

د)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{هـ}^9 - \text{لو}_{\text{هـ}} \text{هـ}^3$  ،  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{هـ}^{125}$  ،  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{هـ}^{25}$  ، و)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{هـ}^9$

[٣] استخدم الآلة الحاسبة في إيجاد قيمة كل مما يأتي :

د)  $\text{لو}_{\text{هـ}} 0,0028$  ، ب)  $\text{لو}_{\text{هـ}} 3200$  ، ج)  $\text{لو}_{\text{هـ}} 1,64$  ، أ)  $\text{لو}_{\text{هـ}} 8$

[٤] أوجد قيمة س في كل مما يأتي :

أ)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{س} = 1,432$  ، ب)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{س} = 0,0027$  ، ج)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{س} = 0,0028$

د)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{س} = 2,003$  ، ج)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{س} = \frac{1}{125}$

[٥] حل المعادلات التالية :

أ)  $\text{لو}_{\frac{9}{7}} \text{س} = 8$  ، ب)  $\text{لو}_{\frac{1}{2}} (1 - 2\text{س}) = 8$  ، ج)  $\text{لو}_{\frac{9}{8}} \text{س} = 9$  ، د)  $\text{لو}_{\frac{1}{2}} (1 + 10) = 10$

و)  $(49)^{\text{س}} = (22,1)^{2,3}$  ، ح)  $(271)^{1+\text{س}} = 27 \times 25 \times 3^{\text{s}}$

ط)  $27 \times 25 \times 3^{\text{s}} = (271)^{1+\text{س}}$  ، ي)  $\text{لو}_{\text{هـ}} \text{س}^2 = 2 -$

## تبسيط باستخدام اللوغاريتمات

٤ :

تعتبر اللوغاريتمات أداة هامة لحساب وتبسيط التمارين الحسابية الصعبة والطويلة والتي تحتوي على أرقام كبيرة خاصة التي تحتوي على عمليات ضرب أو قسمة أو جذور أو أسس .

**مثال (٤ - ٢٢)**

أوجد قيمة  $\sqrt[3]{2,43}$  .

**الحل :**

$$\text{نضع } s = \sqrt[3]{2,43} \Leftrightarrow \log_{10} s = \log_{10} \sqrt[3]{2,43}$$

$$\log_{10} s = \frac{3}{2} \log_{10} (2,43) = 0,888 \quad (\text{من الآلة الحاسبة})$$

$$s = 1,332 \quad \Leftrightarrow \quad \log_{10} s = 1,332$$

$s = 3,789$  (من الآلة الحاسبة)

$$3,789 = \sqrt[3]{2,43} \Leftrightarrow$$

**مثال (٤ - ٢٣)**

$$\text{احسب : } \frac{(7,326)(0,0731)}{(0,28)(3,14)}$$

**الحل :**

$$\log_{10} \frac{(7,326)(0,0731)}{(0,28)(3,14)} = \log_{10} (7,326) + \log_{10} (0,0731) - \log_{10} (0,28) - \log_{10} (3,14)$$

$$= 0,8639 + 0,4969 - 0,7980 - 2 = 2,4339$$

وقيمة المقدار هو العدد المقابل للعدد

$$\Rightarrow \text{قيمة المقدار} = 2,716 \times 10^{-3} = 0,02716$$

**مثال (٤ - ٢٤)**

إذا كان الثمن الأصلي لآلة صناعية = ٢٥٠٠٠ ريال، وكان هذا الثمن يتناقص نتيجة استعمال الآلة بمعدل ١٠٪ سنوياً حسب العلاقة :  $b = 1 + (1 + r)^t$  حيث  $t$  الثمن الأصلي ،  $r$  المعدل السنوي للنقص في الثمن،  $b$  الثمن بعد  $t$  سنة ، أوجد بعد كم سنة يصبح ثمن الآلة ٥٠٠٠ ريال .

**الحل :**

$$\begin{aligned} {}^{\circ} \log(1.1) &= \frac{1}{5} \iff {}^{\circ} \log(1.1) + 1 = 25000 = 5000 \iff \\ &\iff \log_{1.1}(2000) = \log_{1.1}(5000) \iff \\ &\iff \frac{\log_{1.1}(2000)}{\log_{1.1}(5000)} = \frac{0.6990 - 0.458}{0.2 - 0.9} \iff \\ &\iff \log_{1.1}(2000) = 15.29 \text{ سنة.} \end{aligned}$$

### ćمارين ومسائل (٤-٦)

[١] احسب قيمة كل مما يأتي باستخدام اللوغاريتمات :

$$\begin{array}{lll} \text{أ) } \sqrt[3]{\frac{12.3 \times 543}{\frac{3.25}{1.4}}} & , & \text{ب) } \sqrt[3]{325} \\ \text{ج) } \frac{\sqrt[3]{(2.615)(2.304)}}{\sqrt[3]{(0.0032)(1.986)}} & , & \text{د) } \sqrt[3]{0.357} \end{array}$$

[٢] مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه =  $\sqrt[3]{88}$  سم . أوجد باستخدام اللوغاريتمات (مساحته × محيطه) .

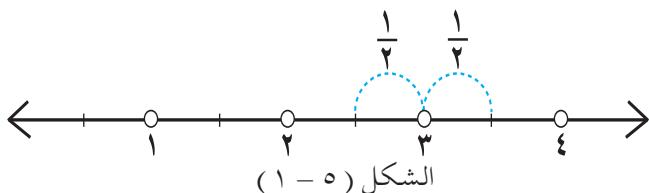
[٣] يعطى طول نصف قطر قبة مسجد (على شكل كرة) بالقاعدة : نق =  $\sqrt[3]{\frac{21}{4}} \text{ ح}$  حيث ح هو حجم قبة المسجد :

- أ) أوجد حجم قبة المسجد بدالة نق .
- ب) أوجد حجم القبة إذا علمت أن طول نصف قطرها ٣,٥ متر .

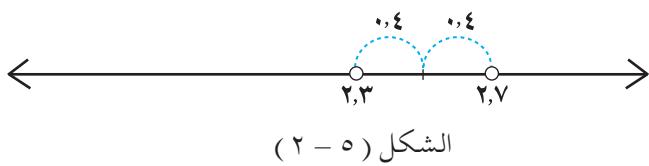
[٤] إذا كان ثمن آلة يتناقص سنويًا بمعدل ٨٪ نتيجة الاستهلاك ، فأوجد بعد كم سنة ( لأقرب منزلتين عشرتين ) يصبح ثمنها الأصلي . إذ أن تناقص الثمن معطى حسب العلاقة  $B = 1 + M^t$  حيث  $t$  = الثمن الأصلي ،  $B$  = الثمن بعد  $t$  سنة ،  $M$  = المعدل السنوي للنقص في الثمن .

٥ : نهاية الدالة الحقيقية:

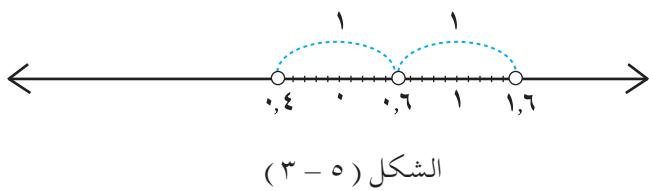
تعرفت أنه لا يمكن دراسة أية دالة حقيقية، أو تمثيلها بيانيًا عند عدد حقيقي معين - ولتكن  $a \in \mathbb{R}$  مالم تكن الدالة معرفة عند هذا العدد (١) في حين يتطلب دراسة نهاية الدالة بحسب نوع متغيراتها - متقطعة، أو مستمرة - أن تكون معرفة عند قيم قريبة من العدد (٢)، عندئذٍ تسمى الفترة المفتوحة التي ينتمي إليها العدد (٢) قيم جوار للعدد (١). فمثلاً :



نسمى الفترة المفتوحة  $\left[ \frac{1}{2}, \frac{3}{2} \right]$  جواراً للعدد ٣ ، ونصف قطر الفترة  $\frac{1}{2}$  [انظر الشكل (١-٥)].

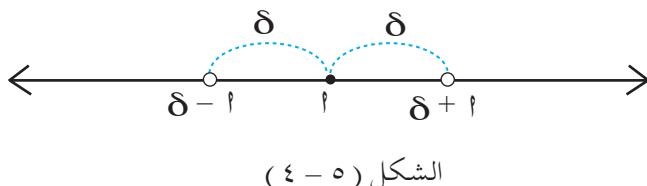


ونسمى الفترة المفتوحة  $[2.3, 2.7]$  جواراً للعدد (٣) ، ونصف قطر الفترة ٠.٤ [انظر الشكل (٢-٥)].



ونسمى الفترة المفتوحة  $[-0.4, 1.6]$  جواراً للعدد (٦) ، ونصف قطر الفترة ١ [انظر الشكل (٣-٥)].

ما سبق وبصورة عامة إذا كان لدينا الفترة المفتوحة  $F$  مركزها  $a$  ،  $A \in \mathbb{R}$  ، والعدد  $\delta$  (يقرأ دلتا) ، حيث  $\delta > 0$  ، أي عدد موجب اختياري من الأعداد الحقيقية، ويمثل نصف قطر الفترة  $F$  .  
فإن:  $F = (a - \delta, a + \delta)$  [انظر الشكل (٤-٥)]



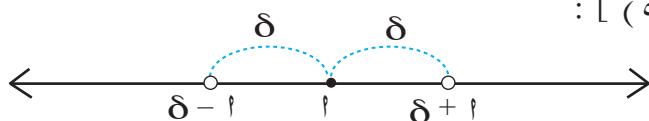
عندئذ تسمى الفترة المفتوحة  $(1, \delta)$  جواراً للنقطة 1، بنصف قطر  $\delta$ ؛ ويمكن أن نعبر عنها رياضياً بالصورة التالية:

$$\begin{aligned} & \text{ف}(1, \delta) = [1 - \delta, 1 + \delta] \\ & \{ s : \forall s \in \text{ف}(1, \delta) \text{ يكون } 1 - \delta < s < 1 + \delta \} = \\ & \{ s : 1 - \delta < s < 1 + \delta \} = \\ & \{ s : |s - 1| < \delta \}. \end{aligned}$$

وباستبعاد مركز الفترة 1 من الجوار ف نحصل على فترة مفتوحة ، بالجوار المحدود للنقطة 1 مركز الفترة،

$$\begin{aligned} & \text{ونعبر عنها بالصورة: } \text{ف}(1, \delta) - \{1\} = \{s : |s - 1| < \delta, s \neq 1\} \\ & . \quad ]1 - \delta, 1 + \delta[ \cup ]1, 1[ = \end{aligned}$$

[كما في الشكل (٥-٥)]:



الشكل (٥ - ٥)

**ملاحظة:**

- تسمى الفترة  $[1 - \delta, 1 + \delta]$  جواراً للعدد 1، بينما تسمى الفترة  $[1 - \delta, 1 + \delta] - \{1\}$  جواراً محذوفاً للعدد 1.
- تسمى الفترة  $[1 - \delta, 1]$  جواراً أيسر للعدد 1، بينما تسمى الفترة  $[1, 1 + \delta]$  جواراً أيسراً محذوف للعدد 1.
- تسمى الفترة  $[1, 1 + \delta]$  جواراً أيمين للعدد 1، بينما تسمى الفترة  $[1 - \delta, 1]$  جواراً أيميناً محذوف للعدد 1.

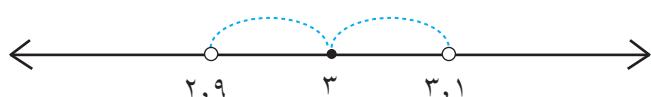
### مثال (١ - ٥)

إذا كانت الفترة المفتوحة  $[2,9, 3,1]$  جواراً للعدد 3، فأكتب بعض القيم القريبة جداً من العدد 3 في هذا الجوار.

**الحل:**

بعض القيم القريبة جداً من العدد 3 وفقاً للفترة  $\text{ف}(3, 0,1) = [2,9, 3,1]$  هي:

$2,95, 2,99, 2,999, 2,9999, \dots$  وكذلك:



الشكل (٦ - ٥)

[انظر الشكل (٦-٥)]:

**ملاحظة:** من المثال السابق نلاحظ أن:

- [ ٣ ، ٣ ] جواراً أيمن للعدد ٣ ، [ ٣ ، ٣ ] جواراً أيمن ممحوظ للعدد ٣ .
- [ ٣ ، ٢٩ ] جواراً أيسير للعدد ٣ ، [ ٢٩ ، ٣ ] جواراً أيسير ممحوظ للعدد ٣ .

### تعريف (١-٥)

لتكن  $s$  كمية متغيرة ،  $\exists h$  ، نقول أن  $s$  تقترب من ١ باطراد إذا كان بالإمكان جعل الكمية  $|s - 1|$  أصغر من أي عدد حقيقي موجب  $\delta$  ( $\delta > 0$ )، فيكون:  $|s - 1| < \delta$

### ١- تشابه الدالة عند نقطة:

مفهوم نهاية الدالة عند نقطة من المفاهيم الأساسية التي قدمت إلى الرياضيات الشيء الكثير، بل ونهضت بالحل بتطبيقاتها الأساسية في مجالاتها المختلفة وفي جميع مجالات العلوم الطبيعية الأخرى. وفي هذا البند ستدرس سلوك الدالة  $d(s)$  عندما تقترب قيم المتغير  $s$  باطراد نحو قيمة معينة (١) دون أن تساويها على فترة مفتوحة بالجوار الممحوظ للنقطة ١ مركز الفترة ( $s \rightarrow 1$ ). سنشرح هنا هذا المفهوم بتقديم التعريف التالي، ومن خلال بعض الأمثلة التوضيحية التالية:

### تعريف (٢-٥)

لتكن الدالة  $d(s)$  معرفة على فترة ممحوظ (أو غير ممحوظ) مركزها ١ ؛ فإنه يقال أن للدالة وتقرب من النهاية  $L \exists h$  عندما  $s \rightarrow 1$  . إذا وفقط إذا:  $\forall \delta > 0 \exists \epsilon > 0$  بحيث أن:  $0 < |s - 1| < \delta \Rightarrow |d(s) - L| < \epsilon$ .

وتكتب:  $\lim_{s \rightarrow 1} d(s) = L$

### مثال (٢-٥)

لتكن الدالة  $d(s) = \frac{s^2 - 4}{s - 2}$  ؛ حيث  $s \in h / \{2\}$  ،

ادرس سلوك الدالة  $d$  في جوار العدد ٢ (أي عندما  $s \rightarrow 2$ ).

### الحل :

نلاحظ أن الدالة  $d$  غير معرفة عند  $s = 2$  أي أن:  $d(2)$  غير معرفة.

$$d(s) = \frac{s^2 - 4}{s - 2} = \frac{(s - 2)(s + 2)}{s - 2} = s + 2 , \text{ حيث } s \neq 2$$

والآن؛ ولكي نوجد قيم للدالة  $d$  عندما  $s$  تقترب من العدد ٢ ؛ فإننا نأخذ قيمًا قريبة جداً من العدد ٢ من جهة اليمين ( $s > 2$ ) ، وقيمة أخرى قريبة من العدد ٢ من جهة اليسار ( $s < 2$ ) ، كما هو موضح في الجدول (١-٥) التالي:

|     |     |      |       |        |         |           |        |       |      |     |     |      |
|-----|-----|------|-------|--------|---------|-----------|--------|-------|------|-----|-----|------|
| ٠٠٠ | ١,٩ | ١,٩٩ | ١,٩٩٩ | ١,٩٩٩٩ | ١,٩٩٩٩٩ | ٢         | ٢,٠٠٠١ | ٢,٠٠١ | ٢,٠١ | ٢,١ | ٠٠٠ | س    |
| ٠٠٠ | ٣,٩ | ٣,٩٩ | ٣,٩٩٩ | ٣,٩٩٩٩ | ٣,٩٩٩٩٩ | غير معرفة | ٤,٠٠٠١ | ٤,٠٠١ | ٤,٠١ | ٤,١ | ٠٠٠ | د(س) |

جدول (١-٥)

واضح من الجدول (١-٥) أنه كلما س تقترب إلى العدد ٢ من جهة اليمين بالصورة ( $s \rightarrow 2^+$ ) بقيمة أكبر منه، فإن قيمة الدالة  $d(s)$  الم対اظرة تقترب باطراد من العدد ٤ من جهة اليمين بالصورة ( $d(s) \rightarrow 4^+$ ) بقيمة أكبر منه.

ويعبر عن ذلك رمزيًا بالصورة:  $\text{نهاية}_{s \rightarrow 2^+} d(s) = 4$

وبالمثل كلما س تقترب إلى العدد ٢ من جهة اليسار بالصورة ( $s \rightarrow 2^-$ ) بقيمة أصغر منه، فإن قيمة الدالة  $d(s)$  الم対اظرة تقترب باطراد من العدد ٤ من جهة اليسار بالصورة ( $d(s) \rightarrow 4^-$ ) بقيمة أصغر منه.

ويعبر عن ذلك رمزيًا بالصورة:  $\text{نهاية}_{s \rightarrow 2^-} d(s) = 4$

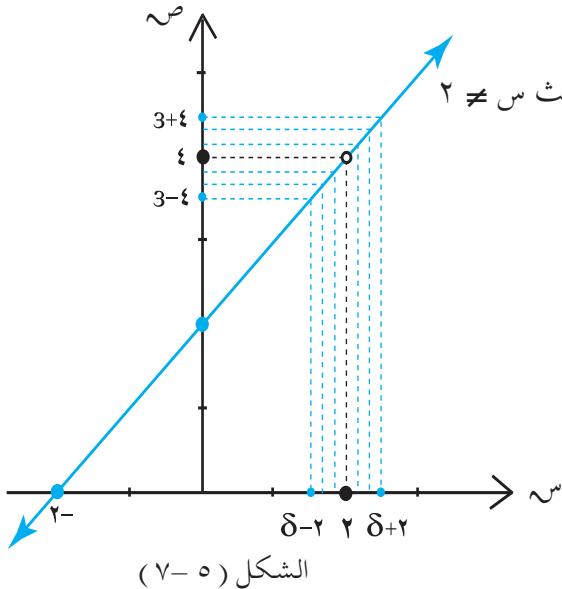
ومن التعريف (٢-٥) نحدد العلاقة بين  $\delta$  ،  $3$  فيما إذا وجد من أجل  $3 < s < \delta$  . بحيث يكون:

$$|d(s)-4| > 3 \Rightarrow |s+2 - 4| > 3 \Rightarrow s \neq 2 \quad \text{عندما}$$

$|s-2| > \delta$  يكفي أن نختار  $\delta = 3$  .

والجدول (٢-٥) يبين ذلك:

|     |     |      |       |        |         |          |           |            |             |              |               |          |
|-----|-----|------|-------|--------|---------|----------|-----------|------------|-------------|--------------|---------------|----------|
| ٠٠٠ | ٠,١ | ٠,٠١ | ٠,٠٠١ | ٠,٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١ | س - ٢    |
| ٠٠٠ | ٠,١ | ٠,٠١ | ٠,٠٠١ | ٠,٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠١ | ٠,٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١ | د(س) - ٤ |



وللتتأكد مما سبق:

$$\text{نضع } d(s) = \frac{(s-2)(s+2)}{(s-2)} = s+2 \quad \text{حيث } s \neq 2$$

[انظر الشكل (٧-٥)].

تلاحظ أن النقطة (٢ ، ٤)  $\not\in$  لبيان الدالة  $d$  ، وبالتالي واضح أنه عندما تكون س قريبة جداً من العدد ٢ فإن  $d(s)$  تقترب باطراد من العدد ٤ .

أي أن: عندما  $s \rightarrow 2$  فإن  $d(s) \rightarrow 4$  ، وسنعتبر عن ذلك رياضياً بقولنا أن: نهاية الدالة  $d$  عندما تؤول س إلى ٢ تساوي ٤ ، ونعبر عن ذلك رمزيًا كما يلي:

$\text{نهاية}_{s \rightarrow 2} d(s) = 4$

### تعريف (٥-٣)

$\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}} d(s) = l$  يعني أنه عندما تقترب  $s$  من  $1$  باطراد ،  $s \neq 1$  فـ  $d(s)$  تقترب باطراد من  $l$ .

أي أنه عندما تأخذ  $s$  قيمـاً في جوار  $1$  ،  $s \neq 1$  ، فإن  $d(s)$  تأخذ قيمـاً في جوار  $l$ .  
نلاحظ من المثال السابق أن:

١) نهاية الدالة  $d$  عندما تؤول  $s$  إلى  $2$  من جهة اليمين تساوي  $4$ .

ونعبر عن ذلك رمـياً كالتالي:

$\underset{s \leftarrow +2}{\text{نهاية}} d(s) = 4$  ، وتسـمى النهاية من اليمين.

(يقرأ الرمز  $s \leftarrow +2$  كالتالي :  $s$  تـؤول إلى  $2$  من اليمين).

٢) نهاية الدالة  $d$  عندما تـؤول  $s$  إلى  $2$  من جهة اليسار تساوي  $4$ .

ونعبر عن ذلك رمـياً كالتالي:

$\underset{s \leftarrow -2}{\text{نهاية}} d(s) = 4$  ، وتسـمى النهاية من اليسار.

(يقرأ الرمز  $s \leftarrow -2$  كالتالي :  $s$  تـؤول إلى  $2$  من اليسار).

٣)  $\therefore \underset{s \leftarrow +2}{\text{نهاية}} d(s) = \underset{s \leftarrow -2}{\text{نهاية}} d(s) = 4$

$\therefore \underset{s \leftarrow 2}{\text{نهاية}} d(s) = 4$

٤) نلاحظ في هذا المثال أن الدالة  $d(s) = \frac{s^2 - 4}{s - 2}$  ، حيث  $s \in \mathbb{R} \setminus \{2\}$  غير معرفة عند  $s = 2$ .

لكن  $\underset{s \leftarrow 2}{\text{نهاية}} d(s) = 4$  موجودـة.

وهذا يعني أنه ليس بالضرورة أن تكون الدالة معرفـة عند النقطـة  $s = 1$  ، ولكن من الضروري أن تكون معرفـة في جوار النقطـة  $s = 1$ .

٥) نهاية الدالة موجودـة ووحـيدة إذا كانت:

$\underset{s \leftarrow +1}{\text{نهاية}} d(s) = \underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}} d(s) = l$  ،  $\forall l \in \mathbb{R}$ .

فـإن:  $\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}} d(s) = l$ .

**مبرهنة:**

$\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}} d(s) = l$  إذا وفـقـت إذا  $\underset{s \leftarrow +1}{\text{نهاية}} d(s) = l$  =  $\underset{s \leftarrow 1}{\text{نهاية}} d(s)$

### مثال (٣ - ٥)

لتكن الدالة  $h(s) = s^2 + 2s$  ،  
ادرس نهاية الدالة عندما  $s \rightarrow 1$

#### الحل :

سندرس قيم الدالة  $h$  عندما  $s$  تأخذ قيمًا قريبة جدًا من العدد الحقيقي  $1$  ، من الواضح أن  $s$  تقترب من العدد  $1$  بإحدى الحالتين:

أ) عندما تقترب  $s$  من العدد  $1$  من جهة اليمين ( $s \rightarrow 1^+$ ) ، كما هو موضح بالجدول (٣-٥) التالي:

|                     |     |         |        |       |      |     |      |     |      |     |              |
|---------------------|-----|---------|--------|-------|------|-----|------|-----|------|-----|--------------|
| $\delta + 1$        | ... | ١,٠٠٠٠١ | ١,٠٠٠١ | ١,٠٠١ | ١,٠١ | ١,١ | ١,٢٥ | ١,٥ | ١,٧٥ | ... | $s$          |
| $3 + 4$             | ... | ٤,٠٠٠٠٢ | ٤,٠٠٠٢ | ٤,٠٠٢ | ٤,٠٢ | ٤,٢ | ٤,٥  | ٥   | ٥,٥  | ... | $d(s)$       |
| $\delta$            | ... | ١,٠٠٠٠١ | ١,٠٠٠١ | ٠,٠٠١ | ٠,٠١ | ٠,١ | ٠,٢٥ | ٠,٥ | ٠,٧٥ | ... | $ s - 1 $    |
| $\delta = \epsilon$ | ... | ٠,٠٠٠٠٢ | ٠,٠٠٠٢ | ٠,٠٠٢ | ٠,٠٢ | ٠,٢ | ٠,٥  | ٥   | ١,٥  | ... | $ d(s) - 4 $ |

جدول (٣-٥)

واضح أن قيم  $h(s)$  تقترب من العدد الحقيقي  $4$  باطراد، كلما اقتربت  $s$  من العدد  $1$  من جهة اليمين باطراد، أي أنه يمكن جعل الفروق بين  $h(s)$  ،  $4$  صغيراً صغيراً كافياً بالقدر الذي نريد، وذلك يجعل القيمة  $s - 1$  صغيرة ومحببة.

أي أن:  $\lim_{s \rightarrow 1^+} h(s) = 4$  وهي النهاية من اليمين.

ب) عندما تقترب  $s$  من العدد الحقيقي  $1$  من جهة اليسار ( $s \rightarrow 1^-$ ) ، كما هو موضح بالجدول (٤-٥). فيه تأخذ  $s$  القيم:  $0,25, 0,5, 0,75, 0,9, 0,99, 0,999, 0,9999, \dots$  وتحسب القيم المقابلة  $h(s)$  باستخدام قاعدة الدالة  $h(s) = s^2 + 2s$

|                     |     |        |       |      |      |      |     |      |     |              |
|---------------------|-----|--------|-------|------|------|------|-----|------|-----|--------------|
| $\delta + 1$        | ... | ٠,٩٩٩٩ | ٠,٩٩٩ | ٠,٩٩ | ٠,٩٠ | ٠,٧٥ | ٠,٥ | ٠,٢٥ | ... | $s$          |
| $3 + 4$             | ... | ٣,٩٩٩٨ | ٣,٩٩٨ | ٣,٩٨ | ٣,٨  | ٣,٥  | ٣   | ٢,٥  | ... | $d(s)$       |
| $\delta$            | ... | ٠,٠٠٠١ | ٠,٠٠١ | ٠,٠١ | ٠,١  | ٠,٢٥ | ٠,٥ | ٠,٧٥ | ... | $ s - 1 $    |
| $\delta = \epsilon$ | ... | ٠,٠٠٠٢ | ٠,٠٠٢ | ٠,٠٢ | ٠,٢  | ٠,٥  | ١   | ١,٥  | ... | $ d(s) - 4 $ |

جدول (٤-٥)

ومن الجدول (٤-٥) واضح أن قيم  $\lim_{s \rightarrow 1^-} h(s)$  تقترب من العدد الحقيقي  $4$  باطراد، كلما اقتربت  $s$  من العدد  $1$  من جهة اليسار باطراد، أي أنه يمكن جعل الفروق بين  $\lim_{s \rightarrow 1^-} h(s)$  ،  $4$  صغيراً جداً بالقدر الذي نريد، وذلك يجعل القيمة  $\lim_{s \rightarrow 1^-} h(s) = 4$  صغيرة ومحببة.

أي أن:  $\lim_{s \rightarrow 1^-} h(s) = 4$  وهي النهاية من اليسار.

مما سبق يتضح أن:

$$(i) \lim_{s \rightarrow 1^+} (2s + 2) = 4$$

$$(ii) \lim_{s \rightarrow 1^-} (2s + 2) = 4$$

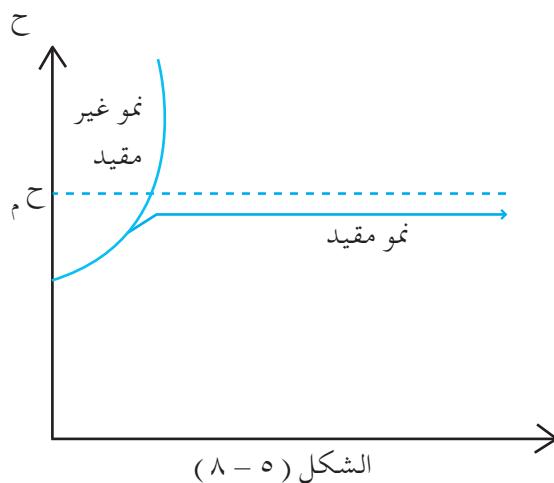
$$(iii) \lim_{s \rightarrow 1^+} (2s + 2) = \lim_{s \rightarrow 1^-} (2s + 2) = 4$$

نتيجة لذلك تقول إن نهاية الدالة  $h(s) = 2s + 2$  عندما  $s$  تؤول إلى  $1$  موجودة، وتتساوي  $4$  ،

أي أن:  $\lim_{s \rightarrow 1} (2s + 2) = 4$

### ثانياً : نهاية دالة عند الانهاية :

عند دراسة أنظمة متطورة فغالباً ما يكون الاهتمام بدراسة سلوك النظام لقيم كبيرة ، خاصة إذا كان معقداً بدرجة كبيرة ، ويتوقع أن يستقر بعد فترة زمنية ليأخذ سمة أكثر بساطة .



فمثلاً :

في مزرعة بكتيريا مهيئة لها الظروف لتنمو معملياً يكون حجم المزرعة ( $H$ ) في الزمن ( $s$ ) ؛ وبالتالي فإن سلوك الدالة  $H$  عند قيم  $s$  الكبيرة يتوقف على طريقة إمداد المزرعة بالغذاء ، مع العلم أنه في حالة من الحالات يكون نمو المزرعة غير مقيد (أي يستمر في الزيادة لانهائيًا مع الزمن) ، وفي حالة أخرى يأخذ معدل نمو المزرعة في البطء لقيم  $s$  الكبيرة بحيث تقترب  $H$  من قيمة معينة  $H_m$  ، التي تمثل الحد الأقصى لحجم المزرعة على النحو الموضح في الشكل (٨ - ٥) ، عندئذ يقال أن سلوك الدالة التقريري هو : أن  $H$  تقترب من القيمة الثابتة  $H_m$  عندما  $s \rightarrow \infty$  ، أي أن :  $\lim_{s \rightarrow \infty} H = H_m$  .

وفيما يلي نتناول نهاية الدالة عندما يسعى متغيرها نحو الـانهـاـيـة في حالة أن تستمر س في التـزاـيد بـحيـث تكون أـكـبـرـ من أي عدد سبق تعـيـينـه ، أو بالـتـنـاقـصـ بـحـيـثـ تكون أـصـغـرـ من أي عدد سبق تعـيـينـه ، عندئـذـ يـقـالـ فيـ الحـالـةـ الـأـوـلـىـ أنـ سـ تـنـتـهـيـ إـلـىـ مـالـانـهـاـيـةـ ، وـتـكـتـبـ :  $s \rightarrow \infty$  وفيـ الحـالـةـ الـأـخـرـىـ يـقـالـ أنـ سـ تـنـتـهـيـ إـلـىـ سـالـبـ مـالـانـهـاـيـةـ ، وـتـكـتـبـ :  $s \rightarrow -\infty$ .

### مثال (٤ - ٥)

لتـكـنـ دـ(ـسـ)ـ دـالـةـ مـعـرـفـةـ بـالـقـاعـدـةـ دـ(ـسـ)ـ =  $\frac{2s^2}{1+s^2}$  ؛ اـبـحـثـ نـهـاـيـةـ الدـالـةـ عـنـدـمـاـ  $s \rightarrow \infty$  ،  $s \rightarrow -\infty$ .

**الحل :**

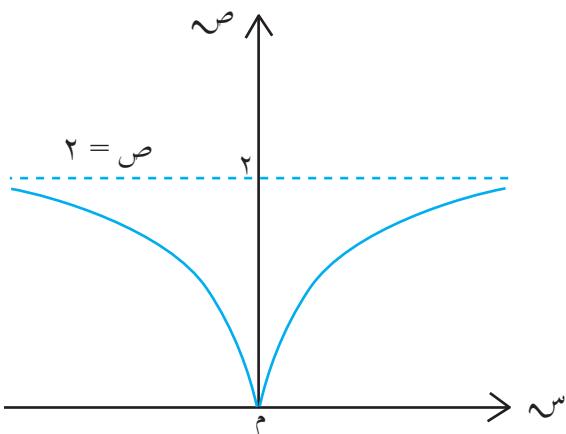
مـجـالـ الدـالـةـ دـ = حـ

عـنـدـمـاـ تـأـخـذـ سـ قـيـمـاـ كـبـيرـةـ مـوـجـبـةـ ، فـإـنـ

دـ(ـسـ)ـ تـقـرـبـ باـطـرـادـ نـحـوـ العـدـدـ ٢ـ عـلـىـ النـحـوـ

المـوـضـحـ فـيـ الشـكـلـ (٩ - ٥)ـ لـبـيـانـ الدـالـةـ وـالـجـدـولـ

رـقـمـ (٥ - ٥)ـ لـقـيـمـ سـ المـخـتـارـةـ.



الشكل (٩ - ٥)

جدول (٥ - ٥)

| $\infty \leftarrow$ | ١٠٠٠                      | ١٠٠                   | ١٠                | ... | ٣               | ٢             | ١ | ٠ | س            |
|---------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----|-----------------|---------------|---|---|--------------|
| $2 \leftarrow$      | $\frac{2000000}{1000001}$ | $\frac{20000}{10001}$ | $\frac{200}{101}$ | ... | $\frac{18}{10}$ | $\frac{8}{5}$ | ١ | ٠ | $d(s)$       |
| $3 \leftarrow$      | $\frac{2}{1000001}$       | $\frac{2}{10001}$     | $\frac{2}{101}$   | ... | $\frac{2}{10}$  | $\frac{2}{5}$ | ١ | ٠ | $ d(s) - 2 $ |

يـلـاحـظـ مـنـ الجـدـولـ (٥ - ٥)ـ أـنـهـ بـالـإـمـكـانـ جـعـلـ الفـرـقـ المـطـلـقـ  $|d(s) - 2|$ ـ صـغـيرـاـ جـداـ بـقـدـرـ ماـ نـرـيدـ ،

باـخـتـيـارـ سـ كـبـيرـةـ كـبـيرـاـ كـافـيـاـ . أـيـ : نـهـاـيـةـ  $d(s)$ ـ = نـهـاـيـةـ  $s \rightarrow \infty$ ـ  $|d(s) - 2| \rightarrow 0$ ـ

وـفـيـ حـالـةـ أـنـ تـأـخـذـ سـ قـيـمـاـ صـغـيرـةـ مـتـنـاقـصـةـ [ـاـنـظـرـ الجـدـولـ (٥ - ٦)ـ]ـ فـإـنـ قـيـمـةـ  $d(s)$ ـ تـقـرـبـ مـنـ العـدـدـ ٢ـ .

## جدول (٥ - ٦)

|                     |                         |                     |                  |     |                 |               |    |   |              |
|---------------------|-------------------------|---------------------|------------------|-----|-----------------|---------------|----|---|--------------|
| $\infty \leftarrow$ | ١٠٠٠-                   | ١٠٠-                | ١٠-              | ... | ٣-              | ٢-            | ١- | . | س            |
| ٢ $\leftarrow$      | $\frac{٢٠٠٠٠٠}{١٠٠٠٠١}$ | $\frac{٢٠٠٠}{١٠٠١}$ | $\frac{٢٠}{١٠١}$ | ... | $\frac{١٨}{١٠}$ | $\frac{٨}{٥}$ | ١  | . | $d(s)$       |
| ٣ $\leftarrow$      | $\frac{٢}{١٠٠٠٠١}$      | $\frac{٢}{١٠٠١}$    | $\frac{٢}{١٠١}$  | ... | $\frac{٢}{١٠}$  | $\frac{٢}{٥}$ | ١  | ٢ | $ d(s) - ٢ $ |

أي أنه بالإمكان جعل الفرق المطلق  $|d(s) - ٢|$  صغيراً بقدر ما نريد باختيار س صغيره صغيراً كافياً ،

$$\text{أي أن } \underset{s \rightarrow \infty}{\text{نها}} d(s) = \underset{s \rightarrow \infty}{\text{نها}} \frac{2^s}{1 + s^2}$$

## تعريف (٤ - ٥)

١ ■ إذا كانت الدالة  $d$  معرفة في الفترة  $[١, \infty]$  فإن للدالة  $d$  النهاية  $L$ ،  $\exists$   $\delta$  عندما  $s \rightarrow \infty$  إذا كان من الممكن جعل  $|d(s) - L|$  صغيراً كافياً بالقدر الذي نريده ، باختيار س كبيره كفرياً كافياً ، أي أن :  $\underset{s \rightarrow \infty}{\text{نها}} d(s) = L$  .

٢ ■ إذا كانت الدالة  $d$  معرفة في الفترة  $[-\infty, ١]$  فإن للدالة  $d$  النهاية  $L$ ، عندما  $s \rightarrow -\infty$  ، إذا كان من الممكن جعل  $|d(s) - L|$  صغيراً كافياً بالقدر الذي نريده ، باختيار س صغيره صغيراً كافياً ، أي أن :

$$\underset{s \rightarrow -\infty}{\text{نها}} d(s) = L .$$

تلاحظ :

- وجود نهاية دالة عند نقطة ، أو عند اللانهاية لا يعتمد على تعريف الدالة .
- القيمة المطلقة  $|d(s) - L| > \delta$  تعني أن:  $d(s) \in (L - \delta, L + \delta)$  ، والقيمة المطلقة  $|s - ١| > \delta$  تعني أن:  $s \in (1 - \delta, 1 + \delta)$  .

## خواص النهايات :

١ ■ إذا كانت  $d(s) = \frac{1}{s}$  ،  $s \neq ٠$  صفراء فإن :

$$\underset{s \rightarrow \infty}{\text{نها}} d(s) = \text{صفراء} , \underset{s \rightarrow -\infty}{\text{نها}} d(s) = \text{صفراء}$$

علمباً بأن :  $\frac{1}{\infty} \neq ٠$  وإنما  $\underset{s \rightarrow -\infty}{\text{نها}} \frac{1}{s} = \text{صفراء}$

### مثال (٥ - ٥)

احسب النهايات التالية :

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow \pm\infty} s^5 \cdot \frac{1}{s-2}, \quad s \neq 2.$$

$$\text{ج) } \lim_{s \rightarrow \pm\infty} \frac{s^3}{s^2-9}, \quad s \neq \pm 3.$$

**الحل :**

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow \pm\infty} \frac{1}{s-2} = \lim_{s \rightarrow \pm\infty} \left( \frac{1}{s} - \frac{1}{s-1} \right) \text{ بقسمة بسط الكسر ومقامه على أكبر أنس للمتغير } s .$$

أي كلما زدت قيمة  $s$  فإن  $\frac{1}{s}$  تقترب من الصفر ومقام الكسر يقترب من الواحد .

$$\lim_{s \rightarrow \pm\infty} \left( \frac{1}{s} - \frac{1}{s-1} \right) = \lim_{s \rightarrow \pm\infty} \frac{1}{s} =$$

$$\text{ب) } \lim_{s \rightarrow \pm\infty} (s^5 - 1) = \infty$$

$$\text{ج) } \lim_{s \rightarrow \pm\infty} \frac{s^3}{s^2-9} = \lim_{s \rightarrow \pm\infty} \frac{s^3}{(s-3)(s+3)} =$$

$$\lim_{s \rightarrow \pm\infty} \frac{\frac{1}{s}}{\frac{1}{s-1} + \frac{1}{s+1}} = \lim_{s \rightarrow \pm\infty} \frac{\frac{1}{s}}{\frac{2}{s} + 1} = \text{صفرأ .}$$

■ إذا كانت  $d(s) = g$ ؛ حيث  $g$  ثابت لكل قيم  $s$  في المجال،  $\forall s \in H$  (مجال الدالة) فإن:

$$\lim_{s \rightarrow \pm\infty} d(s) = g .$$

### مثال (٦ - ٥)

احسب النهايات التالية :

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow 3^+} \frac{3}{s-2}, \quad \text{ج) } \lim_{s \rightarrow 5^-} \frac{19}{s-4}, \quad \text{ب) } \lim_{s \rightarrow 5^-} \frac{8}{s-4} .$$

**الحل :**

الدوال في (أ) ، (ب) ، (ج) ثابتة عندئذٍ بحسب الخاصية (٢) نجد أن :

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5}, \quad \text{أ) } \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} 8 = 8, \quad \text{ب) } \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} 19 = 19, \quad \text{ج) } \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} s = s.$$

■ إذا كانت  $\underset{s \rightarrow \infty}{\lim} d(s) = L$  ،  $\underset{s \rightarrow \infty}{\lim} m(s) = k$   $\forall L, k \in \mathbb{R}$  فإن :

$$\text{أ) } \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} [d(s) \pm m(s)] = \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} d(s) \pm \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} m(s) = L \pm k.$$

$$\text{ب) } \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} [d(s) \cdot m(s)] = \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} d(s) \times \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} m(s) = L \cdot k.$$

$$\text{ج) } \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} \left[ \frac{d(s)}{m(s)} \right] = \frac{\underset{s \rightarrow \infty}{\lim} d(s)}{\underset{s \rightarrow \infty}{\lim} m(s)} = \frac{L}{k}; \quad m(s) \neq 0, \forall s \in \mathbb{R}, k \neq 0.$$

$$\text{د) } \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} \sqrt{d(s)} = \sqrt{\underset{s \rightarrow \infty}{\lim} d(s)}, \quad L \leq \sqrt{L}, \quad L \leq \sqrt{L}, \quad d(s) \leq L.$$

الخاصية (٣) صحيحة في حالة :  $s \rightarrow -\infty$  ،  $s \rightarrow +\infty$  ،  $s \rightarrow 0$ .

**مثال (٧-٥)**

أوجد ما يلي :

$$\text{أ) } \underset{s \rightarrow 1}{\lim} (s^2 + 2), \quad \text{ب) } \underset{s \rightarrow 2}{\lim} \frac{s}{s+2}, \quad \text{ج) } \underset{s \rightarrow 1}{\lim} \sqrt{s-1}.$$

**الحل :**

$$\text{أ) } \underset{s \rightarrow 1}{\lim} (s^2 + 2) = \underset{s \rightarrow 1}{\lim} s^2 + \underset{s \rightarrow 1}{\lim} 2 = 2 + 1 = 3.$$

$$\text{ب) } \underset{s \rightarrow 2}{\lim} \frac{s}{s+2} = \frac{\underset{s \rightarrow 2}{\lim} s}{\underset{s \rightarrow 2}{\lim} (s+2)} = \frac{\underset{s \rightarrow 2}{\lim} s}{\underset{s \rightarrow 2}{\lim} s + \underset{s \rightarrow 2}{\lim} 2} = \frac{\underset{s \rightarrow 2}{\lim} s}{2 + \underset{s \rightarrow 2}{\lim} s} = \frac{2}{2+2} = \frac{1}{2}.$$

ج)  $\underset{s \rightarrow 1}{\lim} \sqrt{s-1}$  غير موجودة لأن  $\sqrt{s-1}$  غير معروفة في حالة  $s < 1$ .

■ إذا كانت  $d(s) = s^d$  ،  $d \in \mathbb{C}$  ، فإن :

$$\text{أ) } \underset{s \rightarrow \infty}{\lim} s^d = \infty.$$

ب)  $\underset{s \rightarrow \infty}{\lim} s^d = \begin{cases} \infty & : \text{إذا كانت } d \text{ عدداً زوجياً} \\ \infty & : \text{إذا كانت } d \text{ عدداً فردياً} \end{cases}$

$$\text{ج) } \underset{s \rightarrow 1}{\lim} s^d = 1.$$

### مثال (٨ - ٥)

أوجد : أ)  $\lim_{s \rightarrow 1^+} s^\alpha$  ، ب)  $\lim_{s \leftarrow 1^+} s^\alpha$  ، ج)  $\lim_{s \leftarrow \infty} s^\alpha$ .

**الحل :**

$$\text{أ) } \lim_{s \rightarrow 1^+} s^\alpha = \lim_{s \rightarrow 1^+} s^{\alpha_0} = 1^{\alpha_0} = 1.$$

$$\text{ج) } \lim_{s \leftarrow 1^+} s^\alpha = \lim_{s \leftarrow 1^+} \sqrt[1-\alpha]{s-1} = \lim_{s \leftarrow 1^+} s^{\frac{1}{1-\alpha}} - \lim_{s \leftarrow 1^+} s^{\frac{\alpha}{1-\alpha}} = \text{صفر}.$$

■ ٥  $a \in \mathbb{C}$  فإن :

$$\begin{cases} \lim_{s \rightarrow \infty} s^a = \infty & , \\ \lim_{s \rightarrow 0} s^a = 0 & , \\ \lim_{s \rightarrow 1^+} s^a = 1 & , \\ \lim_{s \leftarrow 1^-} s^a = \infty & . \end{cases}$$

■ إذا كانت  $\lim_{s \rightarrow a} d(s) = \infty$  وكان  $b \in \mathbb{C}$  ، فإن :  $\lim_{s \rightarrow a} [d(s) \pm b] = \infty \pm$ .

### مثال (٩ - ٥)

احسب نهاية الدالة التالية :  $d(s) = \frac{|s-4|}{s-4}$  عند النقاط التي يتغير حولها تعريف الدالة .

**الحل :**

$s-4 = 0 \Leftrightarrow s = 4$  ، ونعلم أن :

$$\left. \begin{array}{l} \text{عندما } s < 4 \\ \text{عندما } s = 4 \\ \text{عندما } s > 4 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{عير معرفة} \\ = s-4 \\ \text{لماذا ؟} \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \text{عندما } s < -4 \\ \text{عندما } s = -4 \\ \text{عندما } s > -4 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{صفر} \\ = s+4 \\ s+4 \end{array} \quad d(s) =$$

أي أن النقاط التي يتغير حولها تعريف الدالة إذا كانت هي :  $s = 4$  ،  $s = -4$

■ عندما  $s \rightarrow 4$

$d$  : معرفة حول  $s = 4$  بقواعدتين .

ولحساب كلٌ من النهايتين اليمنى واليسرى للدالة عند  $s = 4$  ، مع مراعاة شروط النهاية نجد أن .

$$\lim_{\substack{s \rightarrow 4^+}} d(s) = \lim_{\substack{s \rightarrow 4^+}} (s + 4) = \lim_{\substack{s \rightarrow 4^+}} s + \lim_{\substack{s \rightarrow 4^+}} 4 = 4 + 4 = 8 ,$$

$$\lim_{\substack{s \rightarrow 4^-}} d(s) = \lim_{\substack{s \rightarrow 4^-}} (-s - 4) = \lim_{\substack{s \rightarrow 4^-}} s + \lim_{\substack{s \rightarrow 4^-}} (-4) = -8 .$$

$\therefore \lim_{\substack{s \rightarrow 4^+}} d(s)$  ليس لها وجود ، ذلك لأن :  $\lim_{\substack{s \rightarrow 4^+}} d(s) \neq \lim_{\substack{s \rightarrow 4^-}} d(s)$

■ عندما  $s \rightarrow -4$

$$\lim_{\substack{s \rightarrow -4^+}} d(s) = \lim_{\substack{s \rightarrow -4^+}} (-s - 4) = \lim_{\substack{s \rightarrow -4^+}} s + \lim_{\substack{s \rightarrow -4^+}} (-4) = -4 - 4 = -8 = \text{صفرًا} .$$

$$\text{و } \lim_{\substack{s \rightarrow -4^-}} d(s) = \lim_{\substack{s \rightarrow -4^-}} (s + 4) = \lim_{\substack{s \rightarrow -4^-}} s + \lim_{\substack{s \rightarrow -4^-}} 4 = -4 + 4 = 0 = \text{صفرًا}$$

$\therefore \lim_{\substack{s \rightarrow -4^-}} d(s) = \text{صفرًا}$  (موجودة) ذلك لأن :

$$\lim_{\substack{s \rightarrow -4^+}} d(s) = \lim_{\substack{s \rightarrow -4^-}} d(s) .$$

### حالات عدم التعين :

في حالة عدم التعين بالصورة :  $\frac{\infty}{\infty}$  ،  $\frac{\text{صفر}}{\text{صفر}}$  ، الناتجة عن التعويض المباشر في متغير الدالة المعطاة على النحو الموضح في الأمثلة التالية .

#### مثال (١٠ - ٥)

$$\text{أوجد: } \lim_{\substack{s \rightarrow \infty}} \frac{1 + 2s - 3s^2}{3s^2 + 2s - 1}$$

#### الحل :

في حالة التعويض المباشر عن متغير الدالة المعطاة نجد أن :

$$d(\infty) = \frac{\infty}{\infty} \quad (\text{حالة عدم التعين})$$

$$= \frac{1 + (\infty) 3 - (\infty) 2}{3 - (\infty) 2 + (\infty)}$$

$$\text{ولكن } d(s) = \frac{(s-1)(2s-1)}{(s-1)(s+3)} , \quad s \neq -3 , \quad s \neq 1 .$$

$$\lim_{\substack{s \rightarrow \infty}} (2s-1) = \lim_{\substack{s \rightarrow \infty}} 2s - \lim_{\substack{s \rightarrow \infty}} 1 = \infty - \infty = 0$$

$$\text{و } \lim_{\substack{s \rightarrow \infty}} (s+3) = \lim_{\substack{s \rightarrow \infty}} s + \lim_{\substack{s \rightarrow \infty}} 3 = \infty + \infty = \infty$$

$$\lim_{s \rightarrow \infty} \frac{2s - 1}{s + 3} = \frac{\infty}{\infty} \quad (\text{حالة عدم التعين}) - \text{أيضاً} - \text{عندئذ يتطلب الأمر تقسيم بسط الكسر ومقامه}$$

على أكبر أنس ، لمتغير الدالة لتكون الدالة بالصورة :

$$\frac{\frac{1}{s^2} + \left(\frac{1}{s}\right)3 - 2}{\frac{3}{s^2} - \left(\frac{1}{s}\right)2 + 1} = d(s)$$

$$2 = \frac{2}{1} = \frac{+ \cdot 3 - 2}{- \cdot 2 + 1} = \lim_{s \rightarrow \infty} d(s)$$

### مثال (٥ - ١١)

$$\text{لتكن } d(s) = \frac{3 - \sqrt{3 + 3s^2}}{3 - s} \quad , \text{ أوجد } \lim_{s \rightarrow 3} d(s) .$$

**الحل :**

$$\text{عندما } s = 3 ; \text{ فإن الدالة الكسرية تصبح بالصورة } d(3) = \frac{3 - \sqrt{3 + 3 \times 3^2}}{3 - 3} =$$

$$= \frac{3 - 3}{3 - 3} = \frac{\cancel{3 - 3}}{\cancel{3 - 3}} \quad (\text{حالة عدم التعين})$$

$$d : \text{معرفة على } \{s : s \leq \frac{3}{2} , s \neq 3\} \quad \text{لماذا ؟}$$

الدالة معرفة في فترة حول  $s = 3$  ، ويطلب ضربها في مرافق البسط للتخلص من الجذور بالصورة :

$$\frac{9 - 3 + 2s}{(3 + \sqrt{3 + 3s^2})(s - 3)} = \frac{3 + \sqrt{3 + 3s^2}}{3 + \sqrt{3 + 3s^2}} \times \frac{3 - \sqrt{3 + 3s^2}}{(s - 3)} = d(s)$$

$$, \text{ حيث } s \neq 3 . \quad \frac{2}{3 + \sqrt{3 + 3s^2}} = \frac{(s - 3)^2}{(3 + \sqrt{3 + 3s^2})(s - 3)} =$$

$$\lim_{s \rightarrow 3} d(s) = \frac{2}{3 + \sqrt{3 + 6}} = \frac{2}{3 + \sqrt{3 + 6}} =$$

## ćمارین ومسائل (١-٥)

[١] أوجد ما يلي :

$$\begin{array}{ll} \cdot \frac{1}{(s^2 + s - 1)} & \text{ب) } \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} \\ & \text{أ) } \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} (s^2 - 2s + 3) \\ \cdot \sqrt{\frac{1}{s-1}} & \text{د) } \underset{s \leftarrow 1}{\text{نها}} \end{array}$$

$$\text{ج) } \underset{s \leftarrow 2}{\text{نها}} \frac{s^2 - 5s + 6}{2s^2 + s + 1}$$

[٢] أوجد ما يلي :

$$\cdot \frac{1 - \frac{1}{s^3}}{(s^2 - 5s + 6)} \quad \text{ب) } \underset{s \leftarrow 3}{\text{نها}}$$

$$\text{أ) } \underset{s \leftarrow 4}{\text{نها}} \frac{2 - \sqrt{s}}{s - 4}$$

[٣] ابحث نهاية الدالة  $\frac{|s|}{s}$  عندما  $s \rightarrow 0$  موضحاً حالة وجودها بالرسم .

$$\frac{1}{2} = \frac{\sqrt{1+s} - \sqrt{1-s}}{2s}$$

[٤] أثبت أن:  $\underset{s \leftarrow 0}{\text{نها}} = 0$

[٥] الدالة  $d(s)$  معرفة على النحو التالي :

$$d(s) = \begin{cases} s^2 & : s > 0 \\ 2s+1 & : s \leq 0 \end{cases}$$

أوجد نهاية الدالة  $d(s)$  عندما  $s$  تقترب من الصفر .

[٦] أوجد نهاية الدوال التالية :

$$\text{أ) } d(s) = \sqrt{s^2 + s + 1} - \sqrt{s^2 - s + 1} \quad \text{عندما } s \rightarrow \infty .$$

$$\text{ب) } d(s) = \frac{s^3 + s}{s^2 - 9} \quad \text{عندما } s \rightarrow \infty - .$$

$$\text{ج) } d(s) = \frac{2s^2 - s^3}{2s^3 - 3s^2 + 5} \quad \text{عندما } s \rightarrow \infty \pm .$$

$$\text{د) } d(s) = \frac{7}{(s-4)^2} \quad \text{عندما } s \rightarrow 4 .$$

$$\text{[٧] ادرس نهاية الدالة } d(s) = \frac{1}{|s-1|} , \text{ عندما } s \rightarrow 1 .$$

## الاتصال

٢ : ٥

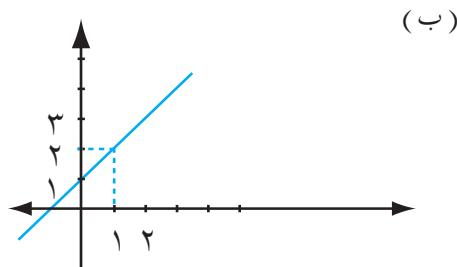
يرتبط مفهوم اتصال الدوال ارتباطاً وثيقاً بمفهوم النهايات .

فإذا نظرت لمفهوم الاتصال من وجهة نظر هندسية تجد أن الدالة  $d$  تكون متصلة في الفترة  $F$  ، إذا أمكنك رسم المنحنى الممثل لها في هذه الفترة دون أن ترفع رأس القلم عن الورقة التي ترسم عليها . وبالتالي يتم التعامل مع مفهوم الاتصال وفق حالتين هما :

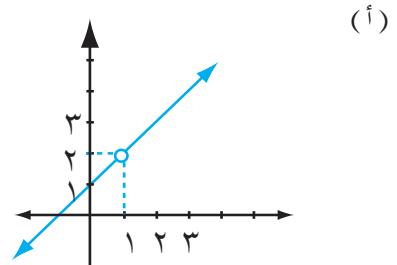
### أولاً - اتصال دالة عند نقطة :

تأمل الحالات الأربع المرسومة أدناه في الشكل ( ١٠ - ٥ ) ، ماذا تلاحظ على سلوك الدوال الأربع عند النقط

$s = 1$  ؟



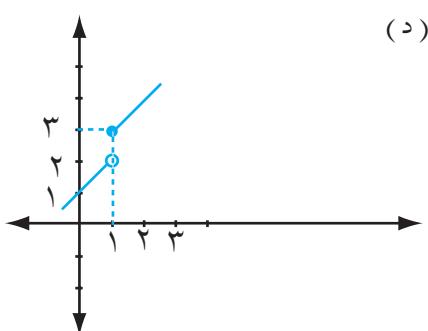
(ب)



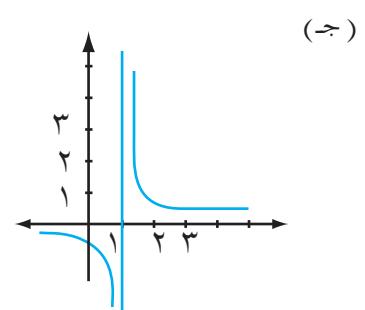
(أ)

$$d(s) = s + 1, \quad s \neq 1$$

$$d(s) = \frac{s^2 - 1}{s - 1}, \quad s \neq 1$$



(د)



(جـ)

$$h(s) = \begin{cases} s + 1, & s > 1 \\ s + 2, & s \leq 1 \end{cases}$$

$$f(s) = \frac{1}{s - 1}, \quad s \neq 1$$

الشكل ( ١٠ - ٥ )

يلاحظ من الأشكال الأربع الفرعية (١)، (ب)، (ج)، (د) للشكل (٥-٥) لبيان الدوال  $f(s)$ ،  $d(s)$ ،  $w(s)$ ،  $h(s)$  عندما  $s = 1$ ؛ لأن منحنى الدالة  $d(s)$  متصل عند  $s = 1$  بينما بقية الدوال لا تتمتع بتلك الميزة؛ عندئذ يمكن إنشاء الجدول (٥-٧) لإيضاح شروط استكمال خاصية الاتصال وفقاً لتعريف الدالة عند نقطة معينة، ونهايتها، وقيمتها عند نفس النقطة مقارنة للأشكال السابقة بحسب الترتيب.

جدول (٥-٧)

| الدالة | ما قيمة الدالة عندما $s = 1$ ؟ | ما نهاية الدالة عندما $s = 1$ ؟  | هل قيمة الدالة تساوي نهايتها عند النقطة $s = 1$ ؟ |
|--------|--------------------------------|--|---|
| $f(s)$ | غير معرفة                      | $\lim_{s \rightarrow 1^-} f(s) = 2$  | لا  |
| $d(s)$ | $d(1) = 2$                     | $\lim_{s \rightarrow 1^+} d(s) = 2$  | نعم   |
| $w(s)$ | غير معرفة                      | ليس لها نهاية  | لا  |
| $h(s)$ | $h(1) = 3$                     | $\lim_{s \rightarrow 1^-} h(s) = 2$<br>$\lim_{s \rightarrow 1^+} h(s) = 3$ | لا  |

بهذه المقارنات الموضحة في الجدول (٥-٧) يلاحظ أن خاصية الاتصال عند نقطة معينة (١) بشكل عام

تحتحقق إذا توافرت الشروط التالية :

- ١ ■ أن تكون الدالة معرفة عند النقطة  $s = 1$ .
- ٢ ■ أن تكون للدالة نهاية عند النقطة  $s = 1$ .
- ٣ ■ أن تكون :  $\lim_{s \rightarrow 1^-} d(s) = d(1) = \lim_{s \rightarrow 1^+} d(s)$ .

### تعريف (٥-٥)

يقال أن الدالة متصلة من اليمين عند النقطة  $1$  إذا كانت الدالة  $d$  معرفة على الفترة

المغلقة  $F = [b, c]$  ،  $\exists F$  بحيث  $b \leq 1 < c$ .

وكانت :  $\lim_{s \rightarrow 1^+} d(s) = d(1)$ .

### تعريف (٦-٥)

يقال أن الدالة  $d$  متصلة من اليسار عند النقطة  $1$  إذا كانت الدالة معرفة على الفترة المغلقة

$F = [b, c]$  ،  $\exists F$  ، بحيث  $b < 1 \leq c$  ، وكانت :  $\lim_{s \rightarrow 1^-} d(s) = d(1)$ .

وبصورة عامة يُعرَّف اتصال دالة عند نقطة كما يلي :

### تعريف (٧-٥)

يقال أن الدالة  $d$  متصلة عند  $a$  إذا كانت الدالة معرفة على الفترة المغلقة  $[b, c] \ni a$  ، وكانت :  $\lim_{s \rightarrow a^+} d(s) = \lim_{s \rightarrow a^-} d(s) = d(a)$ .

### مثال (١٢-٥)

ادرس اتصال الدالة  $d(s) = |s|$  عندما  $s = 0$

**الحل :**

$$\text{نعلم أن : } |s| = \begin{cases} s & : s \leq 0 \\ -s & : s > 0 \end{cases}$$

■ الدالة  $d(s)$  معرفة عند الصفر حيث  $d(0) = 0$ .

■  $\lim_{s \rightarrow 0^+} d(s) = \lim_{s \rightarrow 0^+} s = 0$ .

$\lim_{s \rightarrow 0^-} d(s) = \lim_{s \rightarrow 0^-} (-s) = 0$ .

$\therefore \lim_{s \rightarrow 0} d(s) = 0$ .

■  $\lim_{s \rightarrow 0} d(s) = d(0)$ .

$\therefore$  الدالة متصلة عند  $s = 0$ .

### مثال (١٣-٥)

ناقش اتصال الدالة  $d(s) = \frac{s^3 - 8}{s - 2}$  عند  $s = 2$

**الحل :**

• مجموعة التعريف  $(m \neq 2)$ . أي أن الدالة غير معرفة عند  $s = 2$ .

$\therefore$  الدالة غير متصلة عند  $s = 2$  لانتفاء أحد الشروط الأساسية لتحقيق خاصية الاتصال عند نقطة ،

ويمكن إعادة تعريف الدالة لتكون متصلة عند  $s = 2$  باستخدام التحليل بالصورة :

$$d(s) = \frac{(s-2)(s^2 + 2s + 4)}{s-2} = \frac{s^3 - 8}{s-2} = \frac{s^3 - 2^3}{s-2} = \frac{s-2}{s-2}(s^2 + 2s + 4)$$

$$\left. \begin{array}{l} s \neq 2 \\ s = 2 \end{array} \right\} \therefore d(s) = s^2 + 2s + 4$$

$$\therefore \text{نهاية}_{\leftarrow 2}^{\rightarrow} d(s) = \text{نهاية}_{\leftarrow 2}^{\rightarrow} (s^2 + 2s + 4) = 12, \quad d(2) = 12.$$

$$\text{نهاية}_{\leftarrow 2}^{\rightarrow} d(s) = \text{نهاية}_{\leftarrow 2}^{\rightarrow} d(s) = d(2) = 12.$$

وهذا يعني أنه بالتعريف الجديد يمكن أن تكون الدالة متصلة عند النقطة  $s = 2$ .

### ثانياً : اتصال دالة على فترة :

تعرف أن المعنى الهندسي لاتصال دالة يعني أن منحنى الدالة لا ينقطع عند أية نقطة من بيان الدالة ؛ ولهذا يقال أن الدالة متصلة على فترة مفتوحة  $\mathbb{C} \setminus \{2\}$  إذا كانت متصلة عند جميع نقاط تلك الفترة .

#### تعريف (٨-٥)

يقال إن الدالة  $d$  متصلة على الفترة المفتوحة  $\mathbb{C} \setminus \{2\}$  إذا كانت متصلة عند كل نقطة تنتهي إلى هذه الفترة .

وبصورة رمزية يعبر عن شروط اتصال دالة  $d$  في فترة مغلقة  $\mathbb{C} \setminus \{2\}$  على النحو التالي :

$$\text{أ)} \quad \forall a \in [b, c], \text{ فإن: } \text{نهاية}_{\leftarrow b}^{\rightarrow c} d(s) = d(a),$$

$$\text{ب)} \quad \text{نهاية}_{\leftarrow b}^{\rightarrow c} d(s) = d(b),$$

$$\text{ج)} \quad \text{نهاية}_{\leftarrow b}^{\rightarrow c} d(s) = d(c).$$

#### مثال (١٤-٥)

ابحث اتصال الدالة  $d(s) = \frac{1}{s-1}$  على الفترة  $[2, 3]$ .

**الحل :**

$$\text{م ٠ ت} = \mathbb{C} \setminus \{1\}, \quad \text{وبفرض أن } s = 1 \text{ نجد أن: } d(1) = \frac{1}{1-1} = \text{undefined}.$$

$$\therefore d(1) = \frac{1}{1-1}, \quad \forall a \in [2, 3] \subset \mathbb{C} \setminus \{1\}.$$

$$\text{نهاية}_{\leftarrow a}^{\rightarrow 1} d(s) = \text{نهاية}_{\leftarrow a}^{\rightarrow 1} \frac{1}{s-1}, \quad \forall a \in \mathbb{C} \setminus \{1\}.$$

$$(2) \quad \therefore \frac{1}{1-1} = \frac{1}{1-a}, \quad \forall a \in [2, 3].$$

من (١) ، (٢) ينتج أن الدالة  $d(s)$  متصلة على الفترة  $[2, 3]$  ، ومتصلة على جميع نقاط  $\mathbb{C} \setminus \{1\}$ .

## خواص الدوال المتصلة :

- ١ لتكن  $d(s)$ ،  $m(s)$  دالتين متصلتين على الفترة  $[a, b]$  عند النقطة  $a \in F$  ؛ فإن كلاً من الدوال التالية تكون متصلة عند  $a$  على الفترة نفسها :

$$a) d(s) \pm m(s) , \quad b) k \cdot d(s) , \quad c) \forall k \in H ,$$

$$d) \frac{d(s)}{m(s)} , \quad e) m(s) \neq 0 .$$

- ٢ إذا كانت  $d(s) \leq 0$  معرفة على الفترة  $F$  ، فإن الدالة  $\sqrt{d(s)}$  متصلة على نفس الفترة .

- ٣ الدالة الثابتة والحدودية متصلة على أيه فترة مغلقة في مجموعة تعريفها ذلك لأن الدالة الثابتة  $d(s) = 1$  ثابتت لجميع قيم  $s$  (مجموعة التعريف) ودالة المطابقة  $m(s) = s$  هما دالتان متصلتان ،  $\forall s \in H$  ، وفقاً للحقيقة (ج) الخاصة (١) نستنتج أن الدالة  $s^2$  ،  $m \in F$  متصلة ،  $\forall s \in H$  ، ومن الفقرة (أ) للحقيقة (١) ينتهي أن دالة كثيرة الحدود على الصورة :

$$d(s) = a_0 s^0 + a_1 s^1 + \dots + a_n s^n \quad \text{دالة متصلة} , \quad \forall s \in H .$$

### مثال (٥ - ١٥)

ابحث اتصال الدالة  $d(s) = \sqrt{9 - s^2}$  على مجموعة تعريفها .

### الحل :

$d$  : معرفة بشرط أن  $9 - s^2 \leq 0 \Leftrightarrow s^2 \geq 9 \Leftrightarrow |s| \geq 3 \Leftrightarrow s \geq -3$  .

ولكي نبحث اتصال الدالة في  $[-3, 3]$  .

- ١ نبحث اتصال الدالة في  $[-3, 3]$  [ بفرض أن  $\exists [-3, 3] \ni$  ] .

$$\underset{s \rightarrow -3}{\lim} d(s) = \underset{s \rightarrow -3}{\lim} \sqrt{9 - s^2} = \sqrt{\underset{s \rightarrow -3}{\lim} (9 - s^2)} = d(-3) .$$

$$\therefore \underset{s \rightarrow 3}{\lim} d(s) = d(3) \Leftrightarrow d \text{ متصلة في } [-3, 3] .$$

- ٢ نبحث اتصال  $d$  من اليمين عند  $s = -3$  .

$$\underset{s \rightarrow -3+}{\lim} d(s) = \underset{s \rightarrow -3+}{\lim} \sqrt{9 - s^2} = \text{صفر} .$$

$$d(-3+) = \sqrt{9 - (-3)^2} = \text{صفر} .$$

$$\therefore \underset{s \rightarrow -3-}{\lim} d(s) = d(-3-) \quad \text{أي أن الدالة متصلة على يمين } s = -3 .$$

٣ ■ نبحث اتصال  $d$  من اليسار عند  $s = 3$ .

$$\text{نهاية } d(s) = \lim_{s \rightarrow 3^-} \sqrt{9 - s^2} = \text{صفرأً}.$$

$$d(3) = \sqrt{9 - 9} = \text{صفرأً}.$$

$\lim_{s \rightarrow 3^-} d(s) = d(3) \iff d$  متصلة على يسار  $s = 3$ ,

ومن (١) ، (٢) ، (٣) نستنتج أن :  $d$  متصلة في  $[3, 3]$ .

### تمارين وسائل (٤-٥)

[١] ابحث اتصال الدالة  $d(s) = |s - 1|$  عند  $s = 1$ .

[٢] إذا كانت الدالة  $m(s) = \begin{cases} s^2 & : s > 1 \\ s & : s \leq 1 \end{cases}$  هل الدالة متصلة عند  $s = 1$ .

[٣] لتكن الدالة  $d(s) = \frac{s^2 - s - 12}{s - 4}$  ،  $s \neq 4$  عرف الدالة عند  $s = 4$  بحيث تكون متصلة عند هذه النقطة.

[٤] حدّد مجال الدالة  $h(s) = \sqrt{4 - s^2}$  ، ثم ادرس اتصال الدالة على هذا المجال.

[٥] ناقش اتصال الدالة على مجالها موضحاً إجابتك بالرسم لكل من الدوال التالية :

$$a) m(s) = \begin{cases} s + 1 & : s > 2 \\ s + 2 & : s \leq 2 \end{cases}$$

$$b) d(s) = \frac{s^2 - 3s - 4}{s^2 + 4s - 5}.$$

[٦] لتكن  $d(s) = \frac{|s^2 - 4s + 3|}{s - 1}$  ناقش اتصال الدالة في  $1$  كما يلي :

أولاً – ابحث الاتصال في الفترات الجزئية من المجال.

ثانياً – ابحث الاتصال عند النقاط التي يتغير عندها تعريف الدالة.

[٧] إذا كانت  $d(s) = \frac{s^3 - 1}{s - 1}$  ،  $s \neq 1$  ، أعد تعريف الدالة عند  $s = 1$  لتكن متصلة عند هذه النقطة.

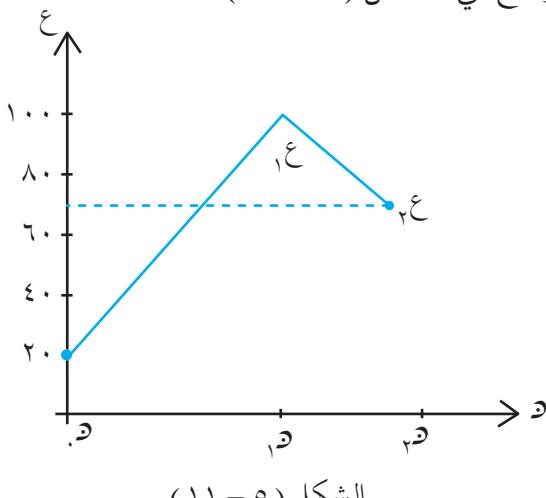
[٨] إذا كانت  $d(s) = \sqrt[4]{s^4 + 1}$  ابحث اتصال  $d$  عند  $s = -1$ .

## معدل تغير الدالة

٣ : ٥

أدرس المثال التالي :

نفرض أن سيارة كانت تتحرك بسرعة ٢٠ كم / ساعة ، ثم أخذت تسير بسرعة متزايدة لتصل إلى ١٠٠ كم / ساعة في الساعة الأولى ، ثم تناقصت سرعتها لتصل عند نهاية الساعة الثانية إلى ٧٠ كم / ساعة . عندئذ تكون السرعة (ع) دالة في الزمن (د) . الأمر الذي يوضح ان سلوك الدالة من حيث تزايدها أو تناقصها عند قيم (د) يتوقف على المسافة التي تقطعها السيارة على النحو الموضح في الشكل (١١ - ٥) .



لاحظ أن :

$$\Delta u = u_1 - u_0 = 100 - 20 = 80 \text{ كم / ساعة}.$$

$$u_1 = 100, \text{ عندما } d_1 = 1 \text{ ساعة}$$

$$u_0 = 20, \text{ عندما } d_0 = 0 \text{ ساعة}.$$

وبالتالي فإن التغير في السرعة بالساعة الأولى هو :

$$\Delta u = u_1 - u_0.$$

حيث يرمز لمقدار التغير بالرمز  $\Delta$  (ويقرأ دلتا)

$$\Delta u = 100 - 20 = 80 \text{ كم / ساعة}$$

أما في الساعة الثانية فإن مقدار التغير في السرعة هو :

$$\Delta u = u_2 - u_1 = 70 - 100 = -30 \text{ كم / ساعة}$$

من (١) ، (٢) نجد أن  $\Delta u$  قد أخذت فيمنين أحدهما موجبة والأخرى سالبة تبعاً لسلوك الدالة .

**مثال (١٦ - ٥)**

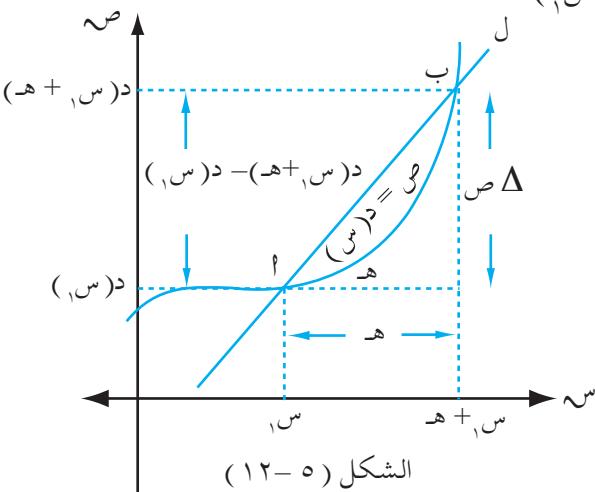
لتكن  $u = s^2 - 3$  أوجد مقدار التغير بالنسبة للمتغير  $s$  عند  $s_1 = 2$  ،  $s_2 = 3$  ، ثم أوجد مقدار التغير في الدالة عند هاتين القيمتين .

**الحل :**

$$\Delta s = s_2 - s_1 = 3 - 2 = 1$$

$\Delta s = d(s_2) - d(s_1)$  من تعريف الدالة  $s$   $d(s)$  ،  $d(s_2) - d(s_1)$   $\Delta$  فإذا كانت  $s$  ،  $s \in \mathbb{R}$  ،  $d(s_2) - d(s_1) : 1, b \leftarrow h$  ،

تمثل مقدار التغير في قيمة  $s$  ، أي أن  $\Delta s = s_2 - s_1 = d(s_2) - d(s_1)$  ، ولأن  $s$  دالة حقيقية متصلة في المتغير  $s$  فإنه عندما تتغير  $s$  ، من  $s_1$  إلى  $s_2 + h$  فإن  $s$  تتغير من  $d(s_1)$  إلى  $d(s_2 + h)$  ، أي أن التغير  $h$  في  $s$  يقابل التغير  $d(s + h) - d(s_1)$  في  $s$ . [انظر الشكل (١٢-٥)] .



لذلك فإن ميل المستقيم الواصل بين النقطتين بدلالة ظل الزاوية  $j$  هو :

$$(3) \quad m = \text{ظا } j = \frac{\Delta s}{\Delta s} = \frac{d(s_2 + h) - d(s_1)}{s_2 + h - s_1}$$

وهذا ما نطلق عليه متوسط التغير.

إذا رمزنا للتغير في قيمة  $s$  بالرمز  $\Delta s$  ، أو  $(h)$  وللتغير في قيمة  $s$  بالرمز  $\Delta$   $s$  فإن :

$$\Delta s = h = s_2 - s_1 \iff s_2 = s_1 + h$$

وكذلك  $\Delta s = d(s_2) - d(s_1) \iff \Delta s = d(s_1 + h) - d(s_1)$  ، تسمى أيضاً دالة التغير عند  $s = s_1$ .

### مثال (١٧-٥)

لتكن  $s = s^2 + 5s - 1$  . أوجد متوسط التغير في الدالة  $d$  في الفترة  $[2, 0]$  .

**الحل :**

$$\text{متوسط التغير} = \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1} = \frac{(s_2^2 + 5s_2 - 1) - (s_1^2 + 5s_1 - 1)}{s_2 - s_1}$$

$$. 7 = \frac{14}{2} = \frac{1 + 13}{0 - 2} =$$

### مثال (١٨-٥)

احسب متوسط تغير الدالة  $d(s) = s^2 + 3s$  عندما تتغير  $s$  من ١ إلى ٣ .

### الحل :

$$\text{متوسط التغيير} = \frac{d(s_2 + h) - d(s_1)}{h}$$

$$\text{فإن } \frac{(s_1 + h)^2 + (s_2 + h)^2 - (s_1^2 + s_2^2)}{h} = \frac{\Delta s}{h}$$

$$\frac{(3 + h + 2s_1 + h^2)(2s_2 + h^2) - (s_1^2 + 2s_2h + s_2^2)}{h} = \frac{s_1^2 + 2s_1h + 2h^2 + s_2^2 + 2s_2h + 2h^2 - s_1^2 - 2s_2h - s_2^2}{h} =$$

$$\therefore 7 = 3 + 2 + 1 \times 2 = 3 + h + 2s_1 + h =$$

### مثال (١٩ - ٥)

أُوجد متوسط التغيير في الدالة  $s = s^2 - 1$  ، عندما تتغير  $s$  من  $s_1$  إلى  $s_2 + h$  .

### الحل :

$$\text{متوسط التغيير} = \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1}$$

$$\frac{1 + 2s_1h + 2h^2 - 1 - (s_1^2 + 2s_1h + h^2)}{h} = \frac{(1 - s_1^2) - (s_1 + h)^2}{h} =$$

$$\frac{2s_1h + 2h^2}{h} = \frac{2s_1 + 2h}{h} =$$

وبأخذ نهاية طرفي المعادلة السابقة نجد أن :

$$\frac{\Delta s}{\Delta s} \xrightarrow[s_2 \leftarrow s_1]{} \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1}$$

$$\frac{\Delta s}{\Delta h} \xrightarrow[h \leftarrow 0]{} \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}$$

وهي تمثل معدل تغير الدالة ( أو نهاية متوسط التغيير ) .

### مثال (٢٠ - ٥)

أُوجد معدل تغير الدالة  $s = s^2$  .

### الحل :

$$\frac{(s_1 + h)^2 - (s_1^2)}{h} \xrightarrow[h \leftarrow 0]{} \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}$$

$$\frac{s_1 + s_2 - 2h}{h} = \frac{نهاية - h}{h} =$$

$$\frac{h(s_2 + h)}{h} = \frac{نهاية + h}{h} = .$$

### مثال (٢١ - ٥)

أوجدمتوسط تغير الدالة  $D(s) = s^2 + 3s + 1$  عند  $s = s_1$  ؛ ثم احسب متوسط التغير عندما تتغير  $s$  من  $2$  إلى  $3$  ، ومعدل التغير عندما  $s = 3$  .

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{متوسط التغير} &= \frac{D(s_1 + h) - D(s_1)}{h} = \frac{(s_1 + h)^2 + 3(s_1 + h) + 1 - (s_1^2 + 3s_1 + 1)}{h} \\ &= \frac{s_1^2 + 2s_1h + h^2 + 3s_1 + 3h + 1 - s_1^2 - 3s_1 - 1}{h} \\ &= \frac{h(2s_1 + 3 + h)}{h} = . \end{aligned}$$

$$\therefore s_1 = 2 - 2, 2 = \therefore s_2 = 2, 2 = .$$

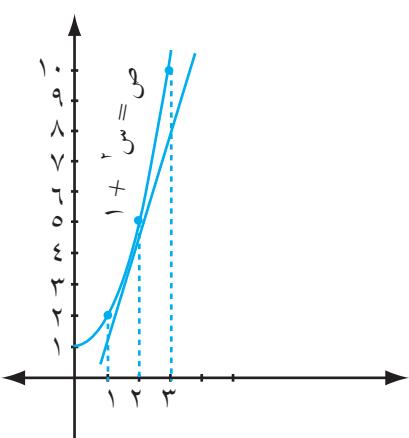
$\therefore$  متوسط التغير عندما تتغير  $s$  من  $2$  إلى  $3$   $= 2, 2 = 3 + 0, 2 + 2 \times 2 = 2, 2 = .$

$$\Delta s = \frac{\Delta s}{h} = \frac{نهاية - h}{h} = .$$

$$\text{معدل التغير عند } (s = 3) = (3 \times 2) + 9 = .$$

### مثال (٢٢ - ٥)

لتكن  $D(s) = s^2 + 1$  ، ونفترض أن لدينا جسيماً يسير على خط مستقيم حسب قاعدة الدالة  $D$  ، وأنه قد تحرك من النقطة  $s_1 = 1$  إلى النقطة  $s_2 = 3$  ، أوجد ما يلي :



الشكل (١٣ - ٥)

ج) معدل التغير

د) ميل المماس عندما  $s = 2$  .

**الحل :**

$$\Delta s = s_2 - s_1 \quad (1)$$

$$\Delta t = t_2 - t_1 = d(s_2) - d(s_1) = (s_2^2 + 1) - (s_1^2 + 1) \quad (2)$$

$$t_2 = 2, t_1 = 1, s_2 = 5, s_1 = 2$$

$$\text{معدل التغير} = \frac{\Delta s}{\Delta t} = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} = \frac{5 - 2}{2 - 1} = 3$$

د) بما أن ميل المماس للدالة هو ميل الخط المستقيم في نقطة تمسه مع الدالة ، يتحقق عندما يقترب معدل التغير الأفقي من الصفر ، فإن :

$$\lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{d(s_2) - d(s_1)}{s_2 - s_1} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{(s_2^2 + 1) - (s_1^2 + 1)}{s_2 - s_1}$$

وبالتعويض عن قيمة  $s_2 = s_1 + \Delta s$  نجد أن :

$$\lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{(s_1^2 + 2\Delta s + 1) - (s_1^2 + 1)}{\Delta s} = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2\Delta s}{\Delta s} = 2$$

وبالتالي يكون ميل المماس عندما  $s = 2$  هو :

$$\begin{aligned} \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{(1 + 4\Delta s + 2) - (1 + 2\Delta s)}{\Delta s} &= \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{2\Delta s + 2}{\Delta s} = 2 \\ \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{s(\Delta s + 4\Delta s/\Delta s)}{\Delta s} &= \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{5 - 1 + 4\Delta s + (\Delta s)^2}{\Delta s} = 4 \\ \lim_{\Delta s \rightarrow 0} (\Delta s + 4) &= 4 \end{aligned}$$

**مثال (٢٣ - ٥)**

تحرك جسيم حسب الدالة  $d(t) = 5t^2 + 4t + 5$  ، حيث  $t$  هي الزمن بالثواني ، احسب السرعة المتوسطة في الفترة  $[2, 10]$ .

**الحل :**

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\text{المسافة عند النقطة النهائية} - \text{المسافة عند النقطة الابتدائية}}{\text{مقدار التغير}}$$

$$\begin{aligned} \frac{(5^2 + 4 \cdot 5 + 5) - (5^2 + 4 \cdot 2 + 5)}{5 - 2} &= \frac{(25 + 20 + 5) - (25 + 8 + 5)}{3} \\ &= \frac{40 - 38}{3} = \frac{2}{3} \end{aligned}$$

$$\text{السرعة المتوسطة} = \frac{\frac{128}{8} - \frac{140}{8}}{2 - 10} = \frac{(5 + 2 \times 4 + 2) - (5 + 10 \times 4 + 10)}{2 - 10}$$

### مثال (٢٤ - ٥)

يتتحرك جسم على خط مستقيم بحيث كان بعده عن نقطة الأصل بالأمتار بعد  $t$  من الشواني يساوي  $5t^2 + 25$ . احسب معدل تغير سرعة الجسم عند  $t = 10$  ثانية.

**الحل :**

$$\begin{aligned} \frac{\Delta v}{\Delta t} &= \frac{5(9) + 25 - (5(5) + 25)}{5 - 0} \\ &= \frac{5(9) + 25 + 5(2) + 25 - 25 - 25}{5 - 0} \\ &= \frac{5(9 + 5 + 2 + 1) - 5(5 + 5 + 2 + 1)}{5 - 0} \\ &= \frac{5(9 + 5 + 2 + 1)}{5 - 0} \\ &= 4 + 9 \\ \therefore \text{معدل التغير عند } t = 10 &= 4 \times 10 = 40 = 9 + 40 = 49 \text{ م/ث.} \end{aligned}$$

### ćمارين ومسائل (٣-٥)

[١] إذا كانت  $v = s^2 + 5s - 1$ . أوجد متوسط التغير في الدالة  $v$  في الفترة [٠، ٢].

[٢] إذا كان  $v(s) = 3s + 5$ . أوجد متوسط التغير في الدالة عندما تتغير  $s$  كما يلي :  
أ) من ٢ إلى ٤ ، ب) من ٣ إلى ٦ .

[٣] أوجد متوسط التغير فيما يلي :

أ)  $v = s^2 - s + 1$  عندما  $s_1 = 2$  ،  $s_2 = 1$  .

ب)  $v = \frac{s}{s+1}$  عندما  $s_1 = 1,5$  ،  $s_2 = 1$  .

ج)  $v = \sqrt[3]{s+3}$  عندما تتغير  $s$  من ١ إلى -١ .

د)  $v(t) = t^2 + 5$  عندما تتغير  $t$  من ٥ إلى ٣ .

[٤] أوجد معدل تغير الدالة عند النقاط المذكورة لكل منها :

■ ١)  $v = 2s + 4$  عندما  $s = 1$  ، ■ ٢)  $v = 2s^2 - 3s$  عندما  $s = \frac{1}{2}$  ،

■ ٣)  $v = \sqrt{s^2 + 1}$  عندما  $s = 2$  ، ■ ٤)  $v = 5t + 5 - t$  عندما  $t = 1,4$  ،

■ ٥)  $v = (s+1)^2$  عندما  $s = -1$  .

[٥] إذا تحرك جسيم على خط الأعداد ، وكان موقعه في اللحظة  $s$  معرفاً بالدالة  $f(s)$  حيث  $s$  بالثواني ،  $f(s)$  بالأمتار ؟ فأوجد السرعة المتوسطة في الفترة الزمنية [١، ٣] .

$$[٦] \text{ احسب متوسط تغير الدالة } f(s) = \frac{s_2 - s_1}{t_2 - t_1} \text{ على الفترة } [٣, ٤, ٥] .$$

[٧] تتمدد صفيحة مربعة الشكل بحيث تظل محتفظة بشكلها ، احسب متوسط التغير في مساحتها عندما يتغير طول ضلعها من ١٠ سم إلى ١١ سم ، ثم احسب معدل التغير عندما يكون طول ضلعها ٢٠ سم .

[٨] تتمدد صفيحة دائيرية بالتسخين ، احسب متوسط التغير في مساحتها عندما يتغير طول نصف قطرها من ٨ سم إلى ٩ سم .

[٩] تتحرك دراجة نارية في خط مستقيم ، بحيث تكون سرعتها عند اللحظة  $t$  معطاة بالعلاقة  $v = 5 + 5t$  متر / ث . احسب معدل تغير السرعة عند  $t = 4$  ثواني .

[١٠] وعاء إسطواني الشكل طول نصف قطر قاعدته ١٢ سم فيه ماء . فإذا تم تبريد الماء ، بحيث تغير ارتفاعه في الوعاء من ١٤ سم إلى ١٦ سم . أوجد متوسط التغير في حجم الإناء ؟ ومعدل التغير في حجم الإناء عند الارتفاع ١٥ سم ؟ ( حجم الاسطوانة  $\pi r^2 h$  ،  $\pi = 3,14$  ) .

## المشتقة

٥ :

بعد أن تعرّفت على نهاية الدالة ومتوسط تغيرها ومعدله يمكنك أن تتطرق إلى مفهوم المشتقة ، وتعتبر النهايات هي الأساس في دراسة الاشتقاق ؛ فالمشتقة هي عبارة عن نهاية متوسط تغير (أي معدل تغير) الدالة  $f(s)$  عند نقطة معينة  $s$  في مجموعة تعريفها .

### تعريف (٥-٩)

إذا كانت الدالة  $f(s)$  معرفة في الفترة المفتوحة  $[a, b]$  ، فإن معدل التغير اللحظي للدالة  $f(s)$  عند النقطة  $s$  ،  $\exists [a, b]$  ، تسمى مشتقة الدالة  $f(s)$  عند هذه النقطة ، ويرمز له بالرمز  $f'(s)$  [ ويقرأ دال شرطة  $s$  ] ويكتب رمزيًا :

$$f'(s) = \lim_{\Delta s \rightarrow 0} \frac{f(s + \Delta s) - f(s)}{\Delta s} .$$

يرمز أيضاً للمشتقة  $f'(s)$  بالرمز  $\frac{ds}{ds}$  ( ويقرأ دال  $s$  على دال  $s$  ) .

أي أنه إذا كانت النهاية موجودة؛ فإنه يمكن القول أن الدالة لها مشتقة عند النقطة  $s$ ، والعكس صحيح. أي أنه إذا كانت قابلة للاشتغال عند النقطة  $s$ ، فإن  $d(s)$  موجودة.

وتمثل المشتقة الأولى ميل المماس للمنحنى عند نقطة محددة، كما تمثل السرعة لجسم يتحرك عند لحظة معينة.

### مثال (٢٥)

باستخدام تعريف المشتقة. أوجد مشتقة الدالة  $d(s) = 4s + 1$ .

**الحل :**

المشتقة هي :

$$d(s) = \frac{d(s+h) - d(s)}{h} = \frac{4(s+h) + 1 - (4s + 1)}{h} = \frac{4h}{h} = 4$$

$$= \frac{4h}{h} = 4$$

**ملاحظة :**

نلاحظ أن  $d(s) = 4$ ، حيث إن  $d(s) = 4s + 1$ ، يمثل مستقيماً وبالتالي فإن ميله هو

$$m = \frac{\Delta s}{\Delta t} \text{ يساوي مقداراً ثابتاً. (لاحظ أن } \frac{\Delta s}{\Delta t} \text{ هي نفسها } d(s) \text{ أو } \frac{\Delta s}{\Delta t} = 4\text{.)}$$

### مثال (٢٦)

سيارة تتحرك بخط مستقيم، فإذا كانت المسافة التي قطعتها تُعطى بالقاعدة:

$f = d(t) = 12t + 15t$  ، وباعتبار أن  $f$  هي المسافة بالكيلومترات،  $t$  تمثل قيمة الزمن بالساعة، فأوجد :

■ المسافة المقطوعة بعد ثلاثة ساعات.

$$\boxed{\frac{f}{t}} \quad \text{■ ٢} \\ \text{السرعة اللحظية عند الزمن } t = 3 \text{ ساعات، باستخدام تعريف المشتقة.) .}$$

■ المسافة المقطوعة بعد ثلاثة ساعات هي :  $d(t) = 12t + 15t$  .

$d(3) = 12(3) + 15(3) = 45 + 45 = 90 \text{ كم.}$

$$\boxed{\frac{f}{t}} \quad \text{■ ٢}$$

$$= \frac{d(t+h) - d(t)}{h} = \frac{12(t+h) + 15(t+h) - (12t + 15t)}{h}$$

$$\frac{f(12) + f(24) - f(15) - f(12)}{h} = \frac{f(24) - f(15)}{h}$$

$$\frac{f(24) - f(15)}{h} = \frac{f(24) - f(15)}{h}$$

$$= \frac{f(24) - f(15)}{h}$$

$$\therefore f'(5) = \frac{f(24) - f(15)}{5}$$

ثم نحسب قيمة المشتقة عندما  $h = 3$  ، فيكون  $f'(3) = \frac{f(24) - f(15)}{3}$   
وهي السرعة اللحظية عند الساعة الثالثة من بدء الحركة .  
 $\therefore$  السرعة اللحظية عندما ( $h = 3$  ساعات) هي 87 كم / ساعة .

### تدريب (١ - ٥)

$$f'(s) = \begin{cases} s+2 & , s \leq 2 \\ s^2+2 & , s > 2 \end{cases}$$

نجد المشتقة لكل جزء على حدة أي للفترة  $[2, +\infty]$  ، وللفترة  $[-\infty, 2]$  .

ثم نبحث في المشتقة  $f'(s)$  عند نقطة التشعب  $s = 2$

نلاحظ :  $f'(s^+) = 2$  (قيمة المشتقة من اليمين) .

$f'(s^-) = 2s$  (قيمة المشتقة من اليسار) .

أي أن  $f'(s^+) \neq f'(s^-)$  ، ومنها تستنتج أن  $f'(2)$  غير موجودة .

من ذلك نلاحظ أن :

- إذا وجدت مشتقة للدالة عند النقطة  $s$  ، فإننا نقول أن  $f$  قابلة للاشتغال عند النقطة  $s$  ، وإذا وجدت مشتقة للدالة  $f$  عند كل نقطة من نقاط الفترة المفتوحة  $(a, b)$  ، فإننا نقول أن الدالة قابلة للاشتغال في هذه الفترة ، وكذلك إذا كانت الدالة قابلة للاشتغال في الفترة  $[-\infty, \infty]$  ، فإننا نقول أن الدالة قابلة للاشتغال عند كل  $s \in \mathbb{R}$  .

- إذا كانت النهاية غير موجودة عند النقطة  $s$  ، فإننا نقول أن الدالة ليس لها مشتقة عند النقطة  $s$  .

- غالباً ما نكتب مشتقة الدالة كدالة أخرى في المتغير المستقل  $s$  .

### التفسير الهندسي للمشتقة :

إن فكرة المشتقة ظهرت من أجل حساب ميل المماس لمنحنى دالة عند نقطة معينة ، ومن تعريف الدالة  $f(s)$  فبإمكاننا تمثيل هذه الدالة هندسياً كما في الشكل (١٣-٥) ، وإذا أخذنا نقطتين  $M$  ،  $L$  حيث  $M$  هي:  $(s_1, f(s_1))$  ،  $L$  هي  $(s_2, f(s_2))$  ، حيث  $s_2 \neq s_1$  .

ولكن كلّما تقترب  $h$  تدريجياً من الصفر ، أي  $h \rightarrow 0$  ، فإن ل تأخذ أوضاعاً جديدة هي  $L_1, L_2, \dots$  ، وتنطبق في النهاية على  $M$  ، وتأخذ القطعة المستقيمة أوضاعاً جديدة هي  $M_L, M_{L_2}, \dots$  ، وتأخذ في النهاية وضع المماس المرسوم للمنحنى عند النقطة  $M$  .

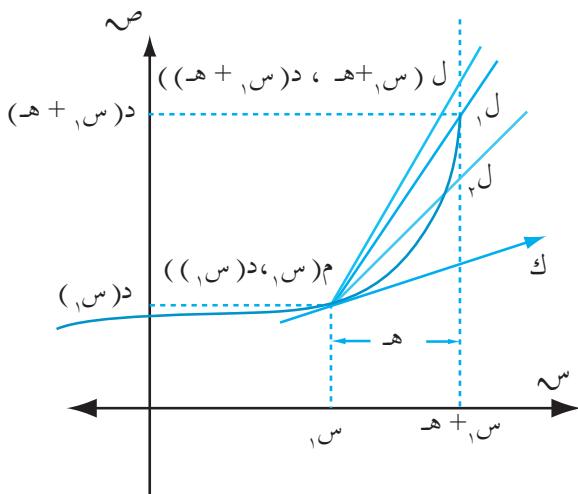
ومن الواضح أن : ميل المستقيم الذي يمر بال نقطتين  $= \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}$

فإذا اقتربت  $h$  من الصفر ، فإننا نحصل على ميل المماس للمنحنى عند النقطة  $M$  من خلال النهاية

$$\text{نهاية } \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h}$$

وما سبق فقد تعرفنا أن هذه النهاية هي مشتقة الدالة عند  $s_1$  ، أي أن  $d(s_1)$  هي قيمة مشتقة الدالة عند النقطة  $(s_1, d(s_1))$  تساوي ميل المماس المرسوم للمنحنى عند تلك النقطة ، و تستنتج من ذلك أن معادلة المستقيم  $k$  الذي يمر بالنقطة  $(s_1, d(s_1))$  ، والذي ميله  $\bar{d}(s_1)$  هي :

$$\frac{s - s_1}{s - s_1} = \bar{d}(s_1)$$



الشكل (١٤-٥)

$$\text{وهي معادلة المماس } k \text{ في النقطة } (s_1, d(s_1)) \iff d(s_1) = \frac{d(s_1 + h) - d(s_1)}{h} (s - s_1)$$

### مثال (٢٧-٥)

أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة  $d(s) = s^2 + s^3$  ، عندما  $s = -2$  .

**الحل :**

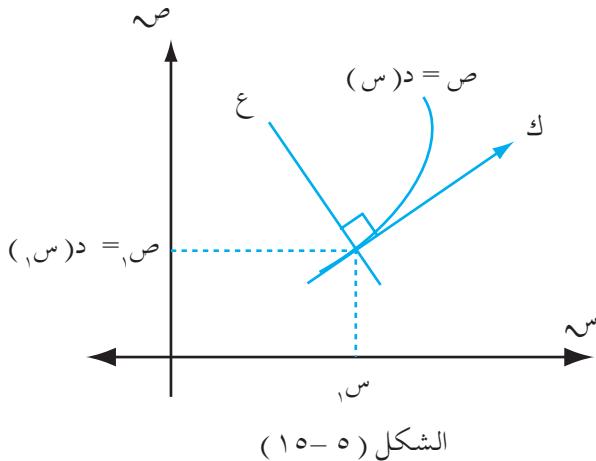
ميل المماس لمنحنى الدالة عندما  $s = -2$  هو :

$$d(-2) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(-2 + h) - d(-2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(-2 + h)^2 + (-2 + h)^3 - (-2)^2 - (-2)^3}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4 - 4h + h^2 + h^3 - 12 + 8 - 6h - 3h^2}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{4 + h + h^2 - 6h - 3h^2}{h}$$

$$h \rightarrow 0 \quad \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = f'(x)$$

أما إذا كان المستقيم  $U$  عمودياً على المماس  $k$  ، ويمر ب نقطة التماس  $(s_1, d(s_1))$  [ انظر الشكل (١٥-٥) ] ،



فإن ميل المستقيم  $U$  هو :  $\frac{1}{d'(s_1)}$   
بحيث أن  $d'(s_1) \neq 0$  .

فتصبح معادلة العمودي هي :

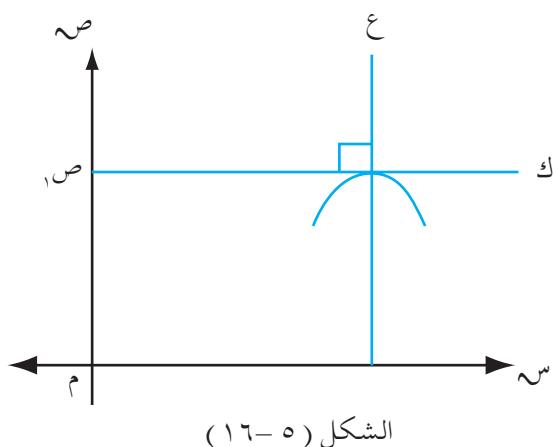
$$U = \frac{s - s_1}{d'(s_1)}$$

$$\therefore C - C_1 = \frac{1}{d'(s_1)}(s - s_1)$$

والسؤال هنا ، ماذا لو كانت قيمة المشقة :

$$d'(s_1) = 0 ?$$

وللإجابة عنه : يكون المماس  $k$  موازياً للمحور السيني [ انظر الشكل (١٦-٥) ] ، وتصبح معادلته هي  $C = C_1$  ، أما العمودي  $U$  فيكون موازياً لمحور الصادات ، ومعادلته هي :  $s = s_1$  .



### تدريب (٥ - ٢)

أوجد معادلتي المماس والعمودي لمنحنى الدالة  $d(s) = s^2 - 2s + 7$  عند النقطة  $(1, 6)$  . وماذا تلاحظ ؟

### مثال (٥ - ٢٨)

أوجد معادلة كل من المماس والعمودي لمنحنى الدالة  $C = \frac{1}{s+1}$  عند  $s = 2$  .

**الحل :**

$$\frac{1}{(س + ه) + 1} = د(س، ه)، \quad \frac{1}{س + 1} = د(س)$$

$$\frac{(س + ه) - 1 - (س + 1)}{(س + ه) + 1] - [س + 1]} = \frac{1}{س + 1} - \frac{1}{(س + ه) + 1} \Rightarrow د(س، ه) - د(س)$$

$$\frac{1 - \frac{ه}{س}}{\frac{1 - \frac{ه}{س}}{س + 1} - \frac{1 - \frac{ه}{س}}{س + 1}} = \frac{\frac{1 - \frac{ه}{س}}{س + 1} - \frac{1 - \frac{ه}{س}}{س + 1}}{\frac{ه}{س}} \Rightarrow د(س) = \frac{ه}{س}$$

وهو ميل المماس لمنحنى الدالة  $D(s)$  عند النقطة التي إحداثياتها السيني  $s$  ، وبالتالي ميل المماس عند النقطة  $s = 2$  هو :

$$\frac{1}{9} - = \frac{1 - \frac{2}{9}}{2(2+1)} = D(2)$$

$$\therefore \text{معادلة المماس } \frac{ص - ص_1}{س - س_1} = د(s_1), \text{ وحيث إن } s_1 = 2, \text{ ص}_1 = \frac{1}{3}$$

$$\therefore ص - ص_1 = D(s_1)(س - س_1)$$

$$ص - \frac{1 - \frac{2}{9}}{9} = \frac{1}{3}$$

$$ص = \frac{1}{9} + \frac{2}{9} + \frac{1 - \frac{2}{9}}{9}$$

$$ص = \frac{5}{9} + \frac{1 - \frac{2}{9}}{9}$$

$$ص = \frac{1 - \frac{2}{9}}{9} (س - 5), \text{ وهي معادلة المماس.}$$

ولإيجاد معادلة العمودي :

$$ص - ص_1 = \frac{1 - \frac{2}{9}}{D(s_1)} (س - س_1)$$

$$ص - \frac{1 - \frac{2}{9}}{9} = \frac{1}{3} - \frac{1 - \frac{2}{9}}{9}$$

$$ص = 9س - \frac{53}{3} \text{ أو}$$

$$ص = \frac{1}{3}(27س - 35), \text{ وهي معادلة العمودي.}$$

أوجد النقطة الواقعة على المنحنى  $y = s^2$  ، والتي يوازي عندها المماس المستقيم الذي معادلته  $y = 6s - 1$  .

**الحل :**

$$\therefore y = s^2 .$$

$$\therefore y = 2s \quad (\text{باستخدام تعريف المشتقة}) \quad (1)$$

$\therefore$  ميل المماس عند أي نقطة هو  $2s$  ، وحيث إن ميل المماس يساوي ميل المستقيم  $y = 6s - 1$

$$\therefore \therefore y = 6 . \quad (2)$$

وبتساوي المعادلتين (1) ، (2) ينتج أن :

$$2s = 6$$

$$\therefore s = 3$$

وبالتعويض في معادلة المنحنى عند  $s = 3$  ، نحصل على  $y = 9$

$\therefore$  توجد نقطة واحدة تقع على المنحنى ، يكون المماس عندها يوازي المستقيم  $y = 6s - 1$  ، وهي النقطة  $(3, 9)$  .

### ćمارين ومسائل (٤-٥)

[١] إذا كانت  $y = 3s - 1$  ،  $s_1 = 1$  ،  $s_2 = 3$  ، فأوجد :

$$\Delta y = \frac{\Delta y}{\Delta s} \quad (\text{متوسط المتغير})$$

$$\therefore \Delta s = \frac{\Delta y}{\Delta s} \quad (\text{معدل التغير})$$

[٢] لتكن  $y(s) = s^2 + 3$  ، فأوجد ما يلي :

١ ■ رسم هذه الدالة ،

٢ ■ متوسط تغير الدالة عندما تتغير  $s$  من  $1$  إلى  $3$  ،

٣ ■ ميل القطعة  $AB$  حيث  $A(1, 4)$  ،  $B(3, 12)$  .

٤ ■ ميل المماس عند النقطة  $C(1, 4)$  .

[٣] باستخدام تعريف المشتقة ، أوجد مشتقة الدوال التالية فيما يأتي :

$$\text{أ) } y = \frac{1}{s+1} , \quad s \neq -1 \quad \text{ب) } y = s^2 + 2$$

$$\text{ج) } y = \sqrt{s^2 + 1} , \quad s > 0$$

$$\text{هـ) } y = (s-1)^2$$

$$\text{و) } d(s) = \begin{cases} s^2 & , s > 2 \\ 4s - 4 & , s \leq 2 \end{cases}$$

$$\text{ز) } d(s) = |s| , s = \sqrt{2}$$

$$\text{ح) } d(s) = 2s^2 - 3s + 5$$

[٤] أثبت باستخدام تعريف المشتقة ، أن المشتقة لأي دالة خطية على الصورة  $d(s) = As + B$  ، تكون :  $d(s) = A$ .

[٥] أوجد باستخدام تعريف المشتقة ،  $d(2)$  للدالة  $d(s) = 6s + |2s - 4|$ .

[٦] تحرك جسم على خط مستقيم وفق القاعدة  $v = 2^t - 5$  ، حيث  $v$  المسافة المقطوعة بالمتر ،  $t$  الزمن بالدقيقة ، فأوجد :

- أ) المسافة التي يقطعها الجسم بعد دقيقتين ، ب) متوسط السرعة خلال دقيقتين ،  
ج) سرعة الجسم عندما  $t = 2$  دقيقة (استخدم تعريف المشتقة).

[٧] أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة  $d(s) = \frac{1}{s}$  عند  $s = 1$ .

[٨] أوجد معادلة المماس ومعادلة العمودي على المماس لمنحنى الدالة  $d(s) = s^2 - s + 1$  عندما  $s = 0$ .

[٩] أوجد معادلتي المماس والعمودي لمنحنيات الدوال المعطاة عند النقطة المذكورة :

$$\text{أ) } d(s) = 4s - s^2 + 1 , \text{ عند } (1, 1)$$

$$\text{ب) } d(s) = 2s - \frac{4}{s}, \text{ عند } (4, 6)$$

$$\text{ج) } d(s) = 1 - (s+1)^2, \text{ عند } s = -1.$$

[١٠] أوجد ميل المماس لمنحنى الدالة  $d(s) = 4 - s^2$  ، عند النقطة  $(2, 0)$ .

[١١] أوجد معادلة المماس لمنحنى  $s = s^2 + 4s - 1$  ، إذا كان المماس عمودياً على المستقيم :  $2s + s - 1 = 0$ .

[١٢] أوجد نقاط المنحنى  $s = s^3 - 6s^2 + 5$  التي يكون المماس عندها موازيًا للمحور السيني .

[١٣] ما هي نقاط المنحنى  $s = s^3$  التي يكون عندها المماس موازيًا للمستقيم  $s = 0$  .

## المشتقة عند نقطة والمشتقه على فترة

٥ - ٥

### أولاً : المشتقه عند نقطة :

تكون الدالة  $s = d(s)$  قابلة للاشتراك عند النقطة  $s = 0$  . إذا كانت :  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(0+h) - d(0)}{h}$  لها وجود .

## مبرهنـة (١ - ٥)

إذا كانت الدالة  $d(s) = d(s)$  قابلة للاشتتقاق عند النقطة  $s = 0$  ، فإنها تكون متصلة عند نفس النقطة.

## البرهان :

إذا كانت  $s$  نقطة في مجموعة تعريف الدالة  $d$  ؛ حيث  $s \neq 0$  ، فإنه من الممكن كتابة  $d(s)$  على النحو الآتي :

$$d(s) = d(0) + \frac{d(s) - d(0)}{s - 0}$$

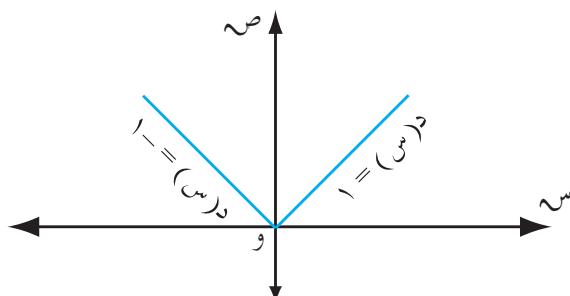
وباستخدام خواص النهايات ، نجد أن :

$$\lim_{s \rightarrow 0} d(s) = \lim_{s \rightarrow 0} d(0) + \lim_{s \rightarrow 0} \frac{d(s) - d(0)}{s - 0}$$

$$= d(0) + \lim_{s \rightarrow 0} \frac{d(s) - d(0)}{s - 0} = d(0).$$

أي أن :  $\lim_{s \rightarrow 0} d(s) = d(0)$  ، وبناءً على تعريف اتصال الدالة ، فإن  $d$  تكون متصلة عند النقطة  $0$ .

## تدريب (٣ - ٥)



الشكل (١٧ - ٥)

إذا كان  $d(s) = |s|$   $\forall s \in \mathbb{R}$

ادرس قابلية الدالة  $d(s)$  للاشتتقاق عند  $s = 0$

تُلاحظ أن :

$$d(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h}$$

$$\Leftrightarrow d(0) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(0+h) - d(0)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|0+h| - |0|}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h|}{h} = 1$$

$$\therefore \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{|h|}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{|h|}{h} = 1$$

$$\text{ومن ذلك فإن } \lim_{h \rightarrow 0} \frac{|h|}{h} \neq \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{|h|}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^-} \frac{|h|}{h}.$$

انظر شكل (١٧ - ٥) ، وتعرف أن الدالة  $d(s) = |s|$  متصلة عند النقطة  $s = 0$  ، ولكن ليس لها نهاية وبالتالي ليس لها مشتقة عند هذه النقطة .

ومن ذلك نستنتج أن الدالة قد تكون متصلة ولكن غير قابلة للاشتتقاق .

**مثال (٣٠ - ٥)**

ابحث مشتقة الدالة  $d(s) = \sqrt[3]{s}$  عند  $s = 0$ .

**الحل :**

للبحث عن مشتقة الدالة عند  $s = 0$  ، فإننا نستخدم تعريف المشتقة ، بحيث تكون :

$$\frac{\sqrt[3]{s+h} - \sqrt[3]{s}}{h}$$

وعندما  $s = 0$  ، فإن المقدار في الطرف اليسير هو :

$$\frac{\frac{1}{3}(h)^{\frac{1}{3}}}{h} = \frac{\sqrt[3]{0+h} - \sqrt[3]{0}}{h}$$

$$\therefore d(s) = \frac{1}{3} \cdot \frac{\sqrt[3]{h} - \sqrt[3]{0}}{h}$$

ونجد أنه عندما  $h \rightarrow 0$  ، فإن المقدار يؤول إلى  $\pm \infty$ .

ومن ذلك نستنتج أن النهاية غير موجودة ، وأن الدالة ليس لها مشتقة عند النقطة  $s$ .

ما سبق يتضح أنه لإيجاد المشتقة عند نقطة ، يُشترط أن تكون النهاية موجودة.

**مثال (٣١ - ٥)**

$$\text{لتكن } d(s) = \begin{cases} 4s - 1 & s \geq 2 \\ s^2 + 3 & s < 2 \end{cases}$$

ادرس قابلية اشتقاق الدالة  $d(s)$  عند النقطة  $s = 2$ .

**الحل :**

• الدالة  $d(s)$  معرفة على  $\mathbb{R}$ .

$$\therefore -d(s) = \frac{[4(s+h) - 1] - [4s - 1]}{h}$$

$$(1) \quad \frac{4h}{h} = \frac{4 + 8}{h}$$

$$\text{كذلك } \overline{d}(s^+) = \frac{(3+4)-3+(h+2)}{h}$$

$$(2) \quad \frac{h(4+h)}{h} = \frac{(4+h)(4-h)}{h}$$

من (١) ، (٢) ينتج أن :

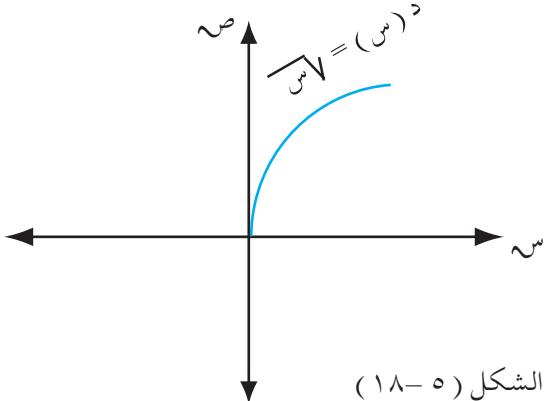
$$d(s^+) = \bar{d}(s^-) \iff \bar{d}(2^+) = \bar{d}(2^-) = 4$$

$\therefore$  الدالة لها مشتقة عند النقطة  $s = 2$  ، وهي :  $d(2) = 4$  .

### ثانياً- المشتقة على فترة :

لإيجاد مشتقة الدالة على فترة ، فإننا نوجد المشتقة عند أية نقطة  $s$  ، حيث إن  $s$  تنتمي إلى مجموعة التعريف ، وهي الفترة المعينة ، وبالتالي فإن الدالة  $d(s)$  قابلة للاشتباك في الفترة  $(t)$  إذا كانت لها مشتقة عند كل نقطة من نقاط الفترة  $(t)$  .

أما إذا كانت الفترة  $(t)$  مغلقة  $[a, b]$  ، حيث إن  $a < b$  يمكن أن نقول بأن الدالة قابلة للاشتباك على الفترة المفتوحة  $(t)$  ، وأن مشتقتها من إحدى الجهتين موجودة ، وبالطبع فإن الدالة  $d$  قابلة للاشتباك عند  $a$  أو  $b$  ، وعندئذ تمثل إحدى النهايات الموجودة . بينما قد توجد بعض الدوال تكون فيها إحدى جهتيها غير قابلة للاشتباك عند  $a$  أو  $b$  .



### مثال (٣٢ - ٥)

لتكن الدالة  $d(s) = \sqrt{s}$  ببين أن الدالة قابلة للاشتباك على الفترة  $[0, \infty)$  ، ولكنها ليست كذلك على الفترة  $[0, \infty)$  شكل (١٨-٥) .

### الحل :

$$d(s) = \text{نهاية}_{h \rightarrow 0} \frac{\sqrt{s+h} - \sqrt{s}}{h} ، \text{ وبالضرب في مرافق البسط نحصل على :}$$

$$d(s) = \text{نهاية}_{h \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{s+h} + \sqrt{s}} = \text{نهاية}_{h \rightarrow 0} \frac{1}{\sqrt{s+h} + \sqrt{s}} \cdot \frac{\sqrt{s+h} - \sqrt{s}}{\sqrt{s+h} - \sqrt{s}} = \frac{1}{2\sqrt{s}} ، \forall s > 0$$

وبالتالي فإن الدالة قابلة للاشتباك في الفترة  $[0, \infty)$  .

وعندما  $s = 0$  تكون :

$$d(0) = \frac{1}{2\sqrt{0}} = \infty$$

وبالتالي ، فإن المشتقة من جهة اليمين غير موجودة .

ونستنتج من ذلك أن الدالة  $d$  ليس لها مشتقة في الفترة  $[0, \infty)$  .

**مثال (٣٣ - ٥)**

$$\left. \begin{array}{l} \text{ابحث قابلية الدالة } d(s) \\ \text{للاشتاقاق عند } s = 1 \text{ في الفترة } [1, \infty) \text{ والفترة } (-\infty, 1]. \end{array} \right\} = \frac{\frac{1}{s}}{\frac{1}{2} + s^2} , \quad s > 1 .$$

**الحل :**

$$\overline{d}(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h}$$

وهنا تنشأ حالتان هما :

$$\bullet 1 \quad h < 0 , \text{ وعندما يكون } d(s+h) = \frac{1}{s+h}$$

$$\therefore \overline{d}(s) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{d(1+h) - d(1)}{h}$$

$$\lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{1+h} - \frac{1}{1}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{1+h} - \frac{1}{1}}{h} =$$

$$(1) \quad \therefore \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{1+h} - \frac{1}{1}}{h} =$$

$$\bullet 2 \quad h > 0 , \text{ وعندما يكون } d(s+h) = \frac{1}{s+2}$$

$$d(1+h) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2+h} \quad \text{ومنها}$$

$$\therefore \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{2+h} - \frac{1}{2}}{h} =$$

$$\overline{d}(s) = \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{2+h} - \frac{1}{2}}{h} = \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{2} - [\frac{1}{2+h} - \frac{1}{2}]}{h} =$$

$$(2) \quad \therefore \lim_{h \rightarrow 0^+} \frac{\frac{1}{2+h} - \frac{1}{2}}{h} =$$

من (1) ، (2) نجد أن النهايتين متساويتين .

نهاية  $\frac{d(1+h) - d(1)}{h}$  موجودة ، أي أن  $d'(1)$  موجودة .

وبالتالي ، فإن  $d$  قابلة للاشتاقاق عند كل نقطة من نقاط فتراتها .

## ćمارين ومسائل (٥ - ٦)

[١] ابحث قابلية استدقة الدالة فيما يأتي :

$$\begin{aligned} \text{■ ١} & \quad d(s) = \frac{s^2 + s - 2}{s^2 + s + 1}, \\ \text{■ ٢} & \quad d(s) = (s+1)(s^2+1), \\ \text{■ ٣} & \quad d(s) = \sqrt[5]{s+1}. \end{aligned}$$

[٢] إذا كان  $d(s) = 4 - s^2$  ، فأوجد المشتقة عند النقطة  $s = 1$ .

$$[٣] \text{ابحث قابلية استدقة الدالة } d(s) = \frac{2}{s+1}, \text{ عند النقطة } s = 1.$$

[٤] ابحث قابلية استدقة الدالة :

$$\left. \begin{array}{l} d(s) = \left\{ \begin{array}{ll} 2s-1, & s \geq 1 \\ s^2, & s < 1 \end{array} \right. \end{array} \right\}$$

$$[٥] \text{ابحث قابلية استدقة الدالة } d(s) = \left\{ \begin{array}{ll} s^2 + 2, & 2 \leq s \leq 0 \\ 3s-1, & 0 \leq s < 2 \end{array} \right.$$

عند النقاط الآتية :

أولاً - عند  $s = 2$  ، ثانياً - عند  $s = 0$  ، ثالثاً - عند  $s = 5$ .

[٦] بين أن الدالة  $d$  قابلة للاستدقة على الفترة المقابلة للدالة ، وكما يلي :

$$\text{■ ١} \quad d(s) = s^2 + s \quad \text{على الفترة } [-\infty, \infty]$$

$$\text{■ ٢} \quad d(s) = 2s^3 - \sqrt{s} \quad \text{على الفترة } [5, \infty)$$

$$\text{■ ٣} \quad d(s) = \frac{1}{4-s} \quad \text{على الفترة } [\infty, 4]$$

$$\text{■ ٤} \quad d(s) = \frac{1}{4-s^2} \quad \text{على الفترة } [-2, \infty)$$

$$\text{■ ٥} \quad d(s) = |s-1| \quad \text{على الفترة } [1, \infty)$$

$$\text{■ ٦} \quad d(s) = \left| \frac{2}{3} - s^3 \right| \quad \text{على الفترة } [-\infty, 0]$$

## قواعد الدوال القابلة للاشتتقاق

٦ :

انطلاقاً من تعريف المشتقة ، فإنه يمكن استنتاج مجموعة من قواعد اشتتقاق الدوال ، وفي هذا البند سيتم عرض أهمها .

■ الدالة الثابتة .

**إذا كان  $d(s) = c$  ،  $c$  عدد ثابت ، فإن  $d'(s) = 0$**

**مبرهنة (٥-٢) :**

**البرهان :**

$$\therefore d(s) = c$$

$$\therefore \frac{d(s+h) - d(s)}{h} = \frac{c - c}{h} = \frac{0}{h}$$

$$\therefore d(s) = c \quad (0) = 0$$

**مثال (٣٤-٥)**

إذا كانت  $d(s) = 4$  ، فأوجد :

$$d(2) \quad ?$$

**الحل :**

$$\therefore d(s) = 4$$

$$\therefore d(s) = 0 \quad (\text{من المبرهنة})$$

$$d(2) = 0 \quad \text{صفر ، كذلك } d(3) = 0 \quad \text{صفر}$$

الشكل (١٩-٥)

والشكل (١٩-٥) يمثل الدالة الثابتة ، وهو خط مستقيم يوازي محور السينات وميله يساوي صفرأ .

■ دالة الدرجة الأولى : ( الدالة الخطية ) .

**مبرهنة (٣-٥) :**

لتكن  $d(s) = as + b$  ،  $s \in \mathbb{R}$  ،  $a, b \in \mathbb{R}$  ، فإن مشتقتها هي  $d'(s) = a$  .

**البرهان :**

$$d(s) = as + b$$

$$\therefore \frac{d(s+h) + b - (as + b)}{h} = \frac{ah}{h}$$

$$\therefore \frac{ah + b - as - b}{h} = \frac{ah}{h}$$

$$\therefore d(s) = a$$

**مثال (٣٥ - ٥)**

إذا كانت  $d(s) = 6s + 7$  ، فأوجد  $\bar{d}(s)$  ؟

**الحل :**

$$\begin{aligned} d(s) &= 6s + 7 \\ \bar{d}(s) &= (\bar{6}s) + \text{صفر} = 6s \end{aligned}$$

**■ ٣ الدالة  $s^{\alpha}$  .**

**مبرهنة (٤ - ٥)**

إذا كانت  $d(s) = s^{\alpha}$  ، حيث  $\alpha \in \mathbb{N}$  (مجموعة الأعداد النسبية) ، فإن  $\bar{d}(s) = \alpha s^{\alpha-1}$ .

**مثال (٣٦ - ٥)**

أوجد مشتقة لكل مما يأتي :

$$\begin{aligned} 1 \quad d(s) &= s^3 & 2 \quad d(s) &= \sqrt{s} & 3 \quad d(s) &= \frac{1}{s^2} \end{aligned}$$

**الحل :**

١ ■ لـ إيجاد المشتقة للدالة  $d(s) = s^3$  نطبق المبرهنة (٤ - ٥) .

$$\therefore \bar{d}(s) = 3s^{3-1} = s^2.$$

$$2 \quad \text{لـ إيجاد المشتقة للدالة } d(s) = \sqrt{s} \iff d(s) = s^{\frac{1}{2}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{s}} = \frac{1}{s^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{s^{\frac{1}{2}-\frac{1}{2}}} = \frac{1}{s^{\frac{1}{2}}} = \frac{1}{s^{\frac{1}{2}}}.$$

$$3 \quad \text{لـ إيجاد المشتقة للدالة } d(s) = \frac{1}{s^2} = \frac{1}{s^{\frac{2}{2}}} = \frac{1}{s^{\frac{2}{2}-\frac{2}{2}}} = \frac{1}{s^0} = 1.$$

$$\therefore d(s) = 1 - \frac{2}{s^2} = \frac{2}{s^2} - \frac{2}{s^2} = \frac{2}{s^2}.$$

$$\therefore d(s) = \frac{2}{s^2}.$$

**نتائج (٥ - ١) :**

- إذا كانت الدالة  $d$  قابلة للاشتراق عند النقطة  $s$  ، أي عدد ثابت ، فإن  $(d(s))' = d'(s)$ .
- إذا كان الدالة  $d$  قابلة للاشتراق عند النقطة  $s$  ، فإن الدالة  $d'$  ، أيضاً قابلة للاشتراق عند  $s$  ؛  

$$(d(s))' = d'(s) \cdot d(s) \quad (\text{برهن هذه النتيجة}) .$$

**٤ ■ مشتقة مجموع دالتين :****مبرهنة (٥ - ٥) :**

إذا كانت كل من الدالتين  $d$  ،  $m$  قابلة للاشتراق عند  $s$  ، فإن دالة المجموع  $(d + m)$  قابلة للاشتراق عند  $s$  ؛ أي أن :  $(d + m)'(s) = d'(s) + m'(s)$  .

**البرهان :**

$$\begin{aligned} \bar{q}(s) &= (d + m)'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(d + m)(s + h) - (d + m)(s)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{[d(s + h) + m(s + h) - d(s) - m(s)]}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s + h) - d(s)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{m(s + h) - m(s)}{h} = d'(s) + m'(s). \end{aligned}$$

وبالتالي ، فإن مشتقة مجموع دالتين يساوي مجموع مشتقتي هاتين الدالتين ، ويمكن تعميم ما سبق على النحو التالي :

مشتقة مجموع دوال يساوي مجموع مشتقات هذه الدوال ، أي أنه : إذا كانت كل من الدوال  $d_1 + d_2 + d_3 + \dots + d_n$  قابلة للاشتراق عند  $s$  ، فإن :

$$(d_1 + d_2 + d_3 + \dots + d_n)' = d_1' + d_2' + d_3' + \dots + d_{n-1}' + d_n' .$$
**مثال (٣٧ - ٥)**

إذا كانت  $s = d(s) = s^3 + 2s^2$  ، فأوجد  $d(s)$

**الحل :**

إذا كانت  $d(s) = (s^3)^2 + (s^2)^3$  ، فإن :  $d(s) = \frac{5}{s} (3s^2 + 2s^3) = \frac{5}{s} (s^3 + 3s^2)$ .

$$d(s) = 2 \times 3s^3 + 3s^2 = 6s^3 + 3s^2 .$$

### مثال (٣٨ - ٥)

إذا كانت  $d(s) = s^3 + \frac{4}{s} - 4s$  ، فأوجد  $d(s)$

**الحل :**

$$d(s) = s^3 + 2(s^{-2}) - 4s$$

$$\therefore d(s) = 3s^3 - 2(s^{-3}) - 4s^2 - 4s^{-1} = 3s^3 - 4s^2 - 4s.$$

### ٥ مشتقة حاصل ضرب دالتين .

مبرهنة (٦ - ٥)

إذا كانت كل من الدالتين  $d$  ،  $m$  قابلة للاشتقة عند  $s$  ، فإن دالة حاصل الضرب  $d \cdot m$  قابلة للاشتقاء عند  $s$  ، ويكون :  $(d \cdot m)'(s) = d(s)m(s) + d(m)s(s)$ .

**البرهان :**

$$\text{من تعريف المشتقة : } (d \cdot m)'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(d \cdot m)(s+h) - d(d \cdot m)(s)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h)m(s+h) - d(s)m(s)}{h}$$

وبإضافة وطرح المقدار  $d(s)m(s) + d(s)m(s)$  إلى البسط يكون :

$$(d \cdot m)'(s) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h)m(s+h) - d(s)m(s) - d(s)m(s+h) + d(s)m(s+h)}{h}$$

$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)m(s+h) + m(s)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{d(s+h) - d(s)}{h} + \lim_{h \rightarrow 0} \frac{m(s+h) - m(s)}{h}$$

$$= \bar{d}(s)m(s) + d(s)m(s).$$

حيث إن  $\lim_{h \rightarrow 0} (s+h) = s$  ، لأن  $m$  قابلة للاشتقاء ، وبالتالي فهي متصلة .

### مثال (٣٩ - ٥)

أوجد مشتقة الدالة  $d(s) = (s^2 - 3s)(s^2 + 1)$

**الحل :**

ينطبق المبرهنة (٤ - ٦) نجد أن :

$$d(s) = (s^3 - s^2 - 3s^2 + 3) + (s^4 - 3s^3 + 2s^2 - 3s) \times 2s$$

$$\therefore s^3 + 3s^2 - 3s^2 + 3 + 2s^4 - 3s^3 - 6s^2 = s^4 - 6s^3 + 5s^2 - 6s =$$

## ٦ ■ مشتقة خارج قسمة دالتين :

مبرهنة (٥ - ٧) :

إذا كانت الدالة  $\frac{d(s)}{m(s)}$  قابلة للاشتغال عند  $s$  ، وكانت  $m(s) \neq 0$  صفر ،

$$\frac{d(s) \bar{d}(s) - d(s) m(s)}{[m(s)]^2} = \frac{d(s)}{m(s)}$$

البرهان :

$$\text{نفرض أن } L(s) = \frac{d(s)}{m(s)} , \text{ وبالتالي فإن : } L(s) = \underset{h \leftarrow 0}{\text{نهاية}}.$$

$$\frac{\frac{d(s+h)}{m(s+h)} - \frac{d(s)}{m(s)}}{h} = \underset{h \leftarrow 0}{\text{نهاية}}.$$

$$\frac{\frac{d(s+h)m(s) - d(s)m(s+h)}{m(s+m+h)m(s)}}{h} = \underset{h \leftarrow 0}{\text{نهاية}}.$$

$$\frac{d(s+h)m(s) - d(s)m(s+h)}{h \cdot m(s+m+h)m(s)} = \underset{h \leftarrow 0}{\text{نهاية}}.$$

وبإضافة وطرح  $d(s) \cdot m(s)$  إلى البسط نجد أن :

$$\therefore L(s) = \underset{h \leftarrow 0}{\text{نهاية}} \frac{d(s+m+h) \cdot m(s) - [d(s) \cdot m(s) + d(s) \cdot m(s+h)] - [d(s) \cdot m(s) + d(s) \cdot m(s+h)]}{h \cdot m(s+m+h)m(s)}.$$

$$\frac{m(s+m+h) - m(s)}{h} \cdot \frac{d(s+m+h) + d(s)}{h} = \underset{h \leftarrow 0}{\text{نهاية}}.$$

$$\frac{1}{m(s+m+h)m(s)} = \underset{h \leftarrow 0}{\text{نهاية}}.$$

$$\frac{m(s) \bar{d}(s) - d(s) \bar{m}(s)}{[k(s)]^2}$$

### مثال (٤٠ - ٥)

أُوجد مشتقة الدالة  $d(s) = \frac{s^2 + 1}{s^2 - 2}$  عند النقطة  $s = 2$ .  
الحل :

$$\begin{aligned} d(s) &= \frac{(s^2 - 2)(s^2 + 1)}{(s^2 - 2)^2} \\ &= \frac{s^4 - 2s^2 - s^2 + 2}{(s^2 - 2)^2} = \frac{s^4 - 3s^2 + 2}{(s^2 - 2)^2} \\ &\stackrel{5-}{=} \frac{10-}{4} = \frac{2-4-4-}{(2-4)^2} = \therefore d(2) \end{aligned}$$

### مثال (٤١ - ٥)

أُوجد مشتقة الدالة  $d(s) = \frac{2}{s^2 - 4}$  عند  $s = 3$ .  
الحل :

ينطبق المبرهنة (٥ - ٧)، وحيث إن الدالة  $d(s) = \frac{2}{s^2 - 4}$  قابلة للاشتقاق عند أي نقطة ، وكذلك:  $s^2 - 4 = (s - 2)(s + 2) \neq 0$ .

$$\therefore d(s) = \frac{(s^2 - 4)(2 - (0)) \times (4 - 2s)}{[s^2 - 4]^2} = \frac{2(s^2 - 4)(2 - (0))}{[s^2 - 4]^2} = \frac{2(2 - (0))}{[s^2 - 4]^2}$$

وعندما تكون  $s = 3$

$$\frac{12-}{25} = \frac{12-}{(5)(4-9)} = \frac{12-}{(4-9)(3)} = \frac{(3)(4)-}{(4-9)(3)} = \therefore d(3)$$

## ■ مشتقة الجذر التربيعي للدالة .

مبرهنة (٨ - ٥)

إذا كانت الدالة  $d(s)$  قابلة للاشتقاق عند  $s$  ،  $s > 0$  ، وإذا كان  $\sqrt{d(s)}$

$$\therefore \frac{d(\sqrt{d(s)})}{\sqrt{d(s)}} = \frac{\sqrt{d(s)} \cdot \frac{d(s)}{s}}{\sqrt{d(s)}} = \frac{s \cdot \frac{d(s)}{s}}{\sqrt{d(s)}} = \frac{d(s)}{\sqrt{d(s)}}$$

**البرهان :**

يلاحظ أن  $s \in$  للفترة المفتوحة  $[1, \infty)$  ، بـ [ ، ولجميع الأعداد الحقيقة الموجبة ، ومن تعريف المشتقة ،

يكون :

$$\frac{\sqrt{d(s+h)} - \sqrt{d(s)}}{h} = \frac{s}{h} \cdot \frac{\cancel{h}}{\cancel{h}}$$

وبضرب البسط والمقام في المراافق لهذا المقدار الموجود في البسط وهو  $\sqrt{d(s+h)} + \sqrt{d(s)}$

$$\frac{\sqrt{d(s+h) - d(s)}}{h} = \frac{s}{h} \cdot \frac{\cancel{h}}{\cancel{h}} \quad \therefore$$

$$\frac{h}{\sqrt{d(s+h) + d(s)}} = \frac{s}{h} \cdot \frac{d(s+h) - d(s)}{\cancel{h}}$$

$$\frac{h}{\sqrt{d(s+h) + d(s)}} = \frac{s}{h} \cdot \frac{d(s+h) - d(s)}{\cancel{h}} \quad \therefore$$

$$\frac{d(s+h) - d(s)}{h} = \frac{s}{h} \cdot \frac{d(s+h) - d(s)}{\cancel{h}}$$

$$\cdot \frac{\overline{d}(s)}{\sqrt{2}} = \frac{\overline{d}(s)}{\sqrt{[d(s) + d(s)]}} = \frac{s}{\sqrt{s}} \quad \therefore$$

**مثال (٤٢ - ٥)**

أوجد المشتقة لكل من :

$$1. \quad s^{\frac{1}{2}}, \quad 2. \quad \sqrt{s^2 - 1}, \quad 3. \quad \sqrt[5]{s^3 - s^2}.$$

**الحل :**

بتطبيق المبرهنة (٨ - ٥) يكون :

$$\boxed{1. \quad d(s) = \sqrt{s}}$$

$$\therefore \frac{1}{\sqrt{s}} = \frac{1}{2} \overline{d}(s)$$

$$\boxed{■ 2} \quad \sqrt{1 - s^2} = d(s)$$

$$\frac{s^2}{\sqrt{1 - s^2}} = \therefore d(s)$$

$$\boxed{■ 3} \quad \sqrt{s^3 - s^5} = d(s)$$

$$\frac{s^{15} - s^{10}}{\sqrt{s^3 - s^5}} = \frac{(s^3 - s^2)s^5}{\sqrt{s^3 - s^5}} = \therefore d(s)$$

### ćمارين ومسائل (٦-٥)

[١] أوجد المشتقة لكل من الدوال الآتية :

$$\boxed{■ 1} \quad d(s) = 2s$$

$$\boxed{■ 2} \quad s = 2s + 4$$

$$\boxed{■ 3} \quad d(s) = s^{\circ 2} + s^{\circ 2}$$

$$\boxed{■ 4} \quad l = 2^s + 2^s$$

$$\boxed{■ 5} \quad r(s) = s^2(s+1)$$

$$\boxed{■ 6} \quad \frac{s^4 + s^2}{s^m}$$

$$\boxed{■ 7} \quad d(s) = \sqrt[3]{s^3}$$

$$\boxed{■ 8} \quad s = \sqrt[3]{s^3}$$

$$\boxed{■ 9} \quad d(s) = \frac{s^4 - s^3 + s^8}{\sqrt{s}}$$

[٢] أوجد قيمة المشتقة للدوال عند النقطة  $s$  :

$$\begin{aligned} 1 & \blacksquare d(s) = s^2 - 2, \quad \text{عند } s = 2 \\ 2 & \blacksquare d(s) = 2s^3, \quad \text{عند } s = 2 \\ 3 & \blacksquare d(s) = 2s^7, \quad \text{عند } s = 2 \\ 4 & \blacksquare d(s) = 3s^6 + 2s^3 - s^9, \quad \text{عند } s = 1 \\ 5 & \blacksquare d(s) = 5s^2 + 2s^5 - s^9, \quad \text{عند } s = 1 \end{aligned}$$

$$6 \blacksquare d(s) = \frac{s^5 - 2}{1 + 2s^2}.$$

[٣] لتكن  $d(s) = \frac{2}{1 + 2s^2}$  ،  $s \neq -\frac{1}{\sqrt{2}}$ . أوجد قيمة  $d(2)$ .

$$7 \blacksquare \text{أوجد المشتقة } d(s) = \frac{1}{s^5 - 1}.$$

$$8 \blacksquare \text{أوجد مشتقة الدالة } d(s) = \frac{1 - s}{s + 1}, \quad s \neq 1.$$

$$9 \blacksquare \text{أوجد مشتقة الدالة } d(s) = \sqrt[7]{s^2 + 1}.$$

[٧] أوجد مشتقة  $u = 4s^6 - 3s^4 + 4s^2 + s + 10$  عندما  $s = 1$ .

[٨] أوجد مشتقة الدالة  $d(s) = \ln s^5 + \ln s^3 + \ln s^2 + \ln s$  ثابتان ،  $u$  ،  $v$  ،  $w$  ،  $n$  عدداً طبيعياً.

[٩] أوجد مشتقة كل من الدوال الآتية :

$$a) \quad \frac{1}{s^4}, \quad b) \quad d(s) = \frac{s^3}{2} + \frac{4}{s^2} + \frac{s}{2}$$

$$c) \quad u = (3^5 - 1)(3^5 + 2^5)(2^5 - 1).$$

[١٠] إذا كانت  $\bar{m}(s) = \frac{1}{m(s)}$  ،  $m(s) \neq 0$  ، فبرهن أن :  $\bar{m}(s)$  موجودة ، فإن :

$$\bar{m}(s) = \frac{\bar{m}(s)}{(m(s))^2}.$$

[١١] أوجد مشتقة كل من الدوال الآتية :

$$a) \quad \frac{2 + 3s}{1 - 2s^2}, \quad b) \quad \frac{4s - 2}{4s + 2}$$

$$c) \quad u = (s^2 - 3s + 1)(s^4 - s^3 + 5s^2 - 2).$$



# استبانة تقويم الكتاب

**بيانات المستجيب:**

|                     |                      |              |
|---------------------|----------------------|--------------|
| الاسم/.....         | المؤهل وتاريخه/..... | التخصص/..... |
| العمل الحالي /..... | المحافظة/.....       | .....        |

**بيانات الكتاب:**

|                       |             |               |
|-----------------------|-------------|---------------|
| العنوان /.....        | الصف /..... | المادة /..... |
| السنة الدراسية /..... | الطبعة      | الجزء /.....  |
| تاريخ تعبئة الاستبانة |             |               |

نهدف من هذه الاستبانة تقويم الكتاب بغرض تحسينه في الطبعات القادمة.

نرجو التكرم بوضع علامة (✓) تحت الوصف الذي تراه مناسباً لاجانتك أمام كل بند.

| البند   | البند   |
|---|---|
| <b>ثالثاً - الوسائل التعليمية:</b><br>- وضوحها ودقتها .<br>- ارتباطها بموضوعات الدرس .<br>- مدى ارتباطها بالأهداف .   | <b>أولاً- الأهداف:</b><br>- وضوح الصياغة .<br>- تقسيس فكرة محددة .<br>- يمكن قياسها .   |
| <b>رابعاً - التقويم:</b><br>- الأنشطة والتمارين تكسب المتعلم مهارات متنوعة .<br>- بطاقات التفكير تثير دافعية البحث والإطلاع .<br>- الأسئلة والتمرينات تقسيس مدى تحقيق الأهداف .<br>- مناسبة لمستوى المتعلم .<br>- دقة ووضوح الصياغة .<br>- تراعي الفروق الفردية .<br>- متنوعة وشاملة للجوانب المعرفية . | - شاملة (معافية - مهارية - وجданية) .   |
| - تساعد المتعلم في تطبيق ما تعلمه في مواقف الحياة المختلفة .<br>- كفاية الأسئلة في مساعدة المتعلم على استيعاب مادة الكتاب .   | <b>ثانياً - المادة العلمية وأسلوب عرضها:</b><br>- ملائمة لغة الكتاب لمستوى المتعلم .<br>- سلامة ووضوح لغة الكتاب .<br>- ترسیخ المحتوى للقيم الدينية والوطنية .  |
| <b>خامساً - الشكل والإخراج الفني:</b><br>- ارتباط الغلاف بمحظى الكتاب .<br>- متنانة تجليد الكتاب .<br>- وضوح الألوان و المناسبتها .<br>- وضوح ودقة الطباعة .<br>- نوعية ورق الكتاب .  | - مادة الكتاب تكتسب المتعلم خبرات جديدة .<br>- ملائمة المادة لمشكلات المتعلم واهتماماته .<br>- مادة الكتاب تساعد المتعلم على فهم المشكلات .<br>- مادة الكتاب تراعي الفروق الفردية .<br>- خلو الكتاب من التكرار في الموضوعات .<br>- يراعي أسلوب عرض المادة الترابط والتسلسل المنطقي .<br>- مراعاة مادة الكتاب للحداثة والدقة العلمية .<br>- عرض المادة تحفز على القراءة والبحث والتفكير .<br>- تحقيق المحتوى لأهداف المادة . |

**أسئلة عامة، أجب بـ(نعم) أو (لا):**

|       |     | البند   |  |
|-------|-----|---|--|
|       | نعم |   |  |
| لا    |     |   |  |
|       |     | - ينسجم محتوى الكتاب مع نظام الفصلين الدراسيين .        |  |
|       |     | - عدد الحصص المقررة تكفي لاستيعاب مادة الكتاب .         |  |
|       |     | - هل الوسائل التعليمية متنوعة وكافية ؟                  |  |
|       |     | - هل هناك ضرورة لوجود قائمة بالمراجع ومصادر المعلومات ؟ |  |
|       |     | - هل هناك موضوعات ترى ضرورة حذفها (اذكرها) ؟            |  |
|       |     | - هل هناك موضوعات ترى ضرورة إضافتها (اذكرها) ؟          |  |
| ..... |     | إذا كان لديك ملاحظات أخرى اكتبها                        |  |
| ..... |     |   |  |
| ..... |     |   |  |
| ..... |     |   |  |

## **قائمة الأخطاء العلمية واللغوية والمطبعية:**



نرجو التكرم بإرسال الاستبانة إلى