



الْمَحْفُورَاتُ الْلَّيْتِيَّةُ  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# الرياضيات

للفصل الثاني الثانوي (القسم العلمي)

## الجزء الثاني

### فريق التأليف

د. شكيب محمد باجرش / رئيساً

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| أ. سالمين محمد باسلوم (منسقاً) | د. أمة الإله علي حمد الحوري     |
| د. محمد علي مرشد               | د. عوض حسين البكري              |
| أ. يحيى بكار مصطفى             | د. محمد رشاد الكوري             |
| أ. عبدالباري طه هيدر           | د. محمد حسن عبده المسوري        |
| أ. نصر محمد بدبدور             | د. عبدالله سالم بن شحنة         |
| أ. جميلة إبراهيم الرازحي       | د. عبد الرحمن محمد مرشد الجابري |
| أ. عادل علي مقبل البناء        | د. علي شاهر القرشي              |
| أ. عبد الرحمن عبدالله عثمان    | أ. مريم عبدالجبار سلمان         |
| أ. يحيى محمد الكنز             |                                 |

### فريق المراجعة والتطوير:

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| د/ أمة الإله علي حمد الحوري. | أ/ أحمد عائش عبدالله الحيمي. |
| أ/ عبد الحكيم حسن السفياني.  | أ/ شرف عثمان الخامري.        |
| أ/ يحيى محمد الكنز.          | أ/ عارف سيف الشرعي.          |
| أ/ جميلة إبراهيم الرازحي.    | أ/ حميد الرومي.              |

### الإخراج الفني

صف طباعي وتصميم وإخراج: جلال سلطان علي

أشرف على التصميم: حامد عبدالعال الشيباني

٢٠١٤ هـ / م ١٤٣٥



المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

#### أعضاء اللجنة العليا للمناهج

##### أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- د. عبدالله عبده الحامدي. أ/ علي حسين الحيمي.  
د/ صالح ناصر الصوفي. د/ أحمد علي المعمرى.  
أ.د/ محمد عبدالله الصوفي. أ.د/ إبراهيم محمد الجنداوى.  
د/ شكيب محمد باجرش. د/ عبدالله علي أبو حورية.  
د/ داود عبد المللہ الحدادی. د/ منصور علي مقبل.  
أ/ محمد هادی طواف. أ.د/ أنيس احمد عبدالله طائع.  
أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. أ/ محمد عبدالله زيارة.  
أ.د/ محمد حاتم المخلافي. أ/ عبدالله علي إسماعيل.  
د/ عبدالله سلطان الصلاحي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجدد والتغيير المستمر لاستيعاب التطورات المتسرعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تدريجها في عدد من صنوف المراحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجهيز الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر وأهمها: الملاحظات الميدانية، والراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات بما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسلیحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسرعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم المرسلين وآلہ وصحبه وسلم .  
إن إعادة النظر في مناهج الرياضيات وكتبها المدرسية أمر ضروري تختتمه مواكبة التطور العلمي ،  
وتحديث تربويات الرياضيات إضافة إلى مسايرة التغيرات الاجتماعية .  
واستجابة لذلك يأتي هذا الكتاب « كتاب الرياضيات للصف الثاني الثانوي - القسم العلمي »  
كحلقة ضمن سلسلة متكاملة على مراحلتين : الأساسية ( ١ - ٩ ) ، والثانوية من ( الأول الثانوي  
إلى الثالث الثانوي ) .

لقد عُرضت مواضيع الكتاب في تماสک وتكامل وفق تسلسل علمي ونفسي تربوي ، ومراعاة للفروق  
الفردية ، وتم تقديم المادة الدراسية بأسلوب سلس واضح لاغموض فيه ولا تعقيد ؛ حيث أوردنا قدرًا كافياً من  
الأمثلة بعد العرض النظري وأتبعنا ذلك بعدد من التمارين والمسائل آملين إتاحة فرص كثيرة للتعامل مع  
المادة ؛ ليكون الطالب محور التعلم معتمداً على النشاط بدافع ذاتي محققاً بذلك الأهداف الوجدانية .  
وأتساقاً مع كتاب الصف الأول الثانوي والمواد المرافقه له ؛ فإن هذا الكتاب وما يرافقه من كتاب  
التمارين ، ودليل المعلم يهتم اهتماماً كبيراً بالمفاهيم الأساسية إلى جانب تقديم معارف سليمة ومراعاته  
انسجام الموضوعات مع عمليات التعلم الطبيعي للطلبة كما يحفز المدرسين على ابتكار أساليب تدريس  
جديدة بما يضمن لطلبتهم تعلمًا فاعلاً .

ومن أهم أهداف وزارة التربية والتعليم أن يظل التطوير في نمو وتطور مستمر ، بمتابعة كل جديد  
في تدريس الرياضيات وهذا لا يتّنـى إلا بالاستفادة من واقع التطبيق في الميدان التدريسي . فإذا رأينا كل  
المبادئ المذكورة أعلاه بقدر ما وفقنا المولى عز وجل بإعداد هذه المواد التربوية في ضوء استراتي�يات تهدف  
إلى تقديم الأَجْوَد ( مادة وطريقة ) ؛ فإننا ننظر بشوق بالغ أن يوافينا كافة ذوي العلاقة بلاحظاتهم بغية  
الاستفادة منها .

نسأل المولى العلي القدير أن نكون قد وفقنا في كل ما نصبوا إليه فهو ولی التوفيق والهادي إلى سواء  
السبيل .

المؤلفون

# المحتويات

الصفحة	الموضوع
<b>الوحدة السادسة : المصفوفات والمحددات</b>	
٧	٦ - ١ المصفوفات
٧	٦ - ٢ بعض المصفوفات الخاصة
١٠	٦ - ٣ جمع وطرح المصفوفات
١٤	٦ - ٤ ضرب المصفوفات
١٨	٦ - ٥ المحددات
٢٦	٦ - ٦ المعکوس الضري للمصفوفات
٣٤	٦ - ٧ حل المعادلات من الدرجة الأولى
<b>الوحدة السابعة : الهندسة الإحداثية</b>	
٤٨	٧ - ١ معادلة الدائرة
٤٨	٧ - ٢ الأوضاع النسبية لمستقيم ودائرة
٥٥	٧ - ٣ معادلة المماس
٥٨	٧ - ٤ طول المماس لدائرة من نقطة خارجة عنها
<b>الوحدة الثامنة : الهندسة الفضائية</b>	
٦٥	٨ - ١ المستوى والفضاء
٦٥	٨ - ٢ مبرهنات المستقيمات المتوازية
٧١	٨ - ٣ المستويات المتوازية
٧٨	٨ - ٤

## تابع المحتويات

الصفحة	الموضوع
٨٨	<b>الوحدة التاسعة : حساب المثلثات</b>
٨٨	١ - مراجعة
٩١	٢ - النسب المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما
٩٧	٣ - النسب المثلثية لضعف الزاوية ونصفها
١٠٤	٤ - تحويل فرق جيبى أو جيبى تمام إلى حاصل ضرب ، والعكس
١٠٨	٥ - المعادلات المثلثية
١١٣	٦ - حل المثلث وتطبيقاته
١٢٣	<b>الوحدة العاشرة: الإحصاء والاحتمالات</b>
١٢٣	١ - مراجعة
١٢٧	٢ - الارتباط واشكال الانتشار
١٣٨	٣ - الانحدار الخطى
١٤٥	٤ - الاحتمالات

## ٦ - المصفوفات

تمهيد : ليكن  $ا, ب, ج, ه$  خمسة طلاب ، وكانت درجاتهم في مادة الرياضيات هي  $٨٥, ٧٠, ٨٥, ٦٩, ٧٢$  على التوالي ، درجاتهم في مادة الكيمياء هي  $٧٧, ٧٤, ٧٥, ٧٣, ٧٢$  على التوالي ، فإنه يمكن تنظيم هذه المعلومات بجدول كالتالي :

المواد	الطلاب	١	ب	ج	ه
الرياضيات	٨٥	٧٠	٦٩	٧٢	٨٤
الكيمياء	٧٧	٧٤	٧٥	٧٣	٨٥

جدول (٦ - ١)

يعبر الصيف الأول في الجدول عن درجات الطلاب في مادة الرياضيات ، ويعبر الصيف الثاني عن درجاتهم في مادة الكيمياء .

وبالنسبة للأعمدة نجد أن العمود الأول يعبر عن درجات الطالب  $ا$  في المادتين معاً ، ويعبر العمود الثاني عن درجات الطالب  $ب$  في المادتين معاً ... وهكذا .

ويمكن التعبير عن الجدول (٦ - ١) على النحو التالي :

$$\begin{bmatrix} 84 & 72 & 69 & 70 & 85 \\ 85 & 73 & 75 & 74 & 77 \end{bmatrix}$$

$$( \begin{array}{ccccc} 84 & 72 & 69 & 70 & 85 \\ 85 & 73 & 75 & 74 & 77 \end{array} )$$

وهذا ما يسمى بالمصفوفة ، وسوف نستخدم القوسين المستطيلين في كتابنا [ ] للدلالة على المصفوفة .

## تعريف (٦ - ١)

المصفوفة عبارة عن تنظيم عددي مؤلف من  $(m \times n)$  عنصراً مرتبة في جدول مستطيل ، مكون من  $m$  صفأً و  $n$  عموداً ، حيث  $m, n \in \mathbb{N}$  .

ويقال أن المصفوفة من الشكل  $m \times n$  ، إذا كانت تحتوي  $m$  صفأً و  $n$  عموداً .

ولقد جرت العادة أن يرمز للمصفوفة بحرف تخته شرطة مثل :  $\underline{ا}, \underline{ب}, \underline{ج}, \underline{س}, \dots$  ويرمز لعناصر مصفوفة بحرف واحد يحمل دليلين متتابعين . يرمز الأول منهمما لرقم الصيف الذي يقع فيه هذا العنصر ويرمز الآخر لرقم العمود الذي يقع فيه هذا العنصر ، كما هو مبين في المصفوفة التالية :

العمود الأول	العمود الثاني	العمود الذي رقمه $n$	العمود الذي رقمه $n$
الصف الأول	.....	$\begin{matrix} 1 \\ \vdots \\ n \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ \vdots \\ n \end{matrix}$
الصف الثاني	.....	$\begin{matrix} 2 \\ \vdots \\ 2n \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \\ \vdots \\ 2n \end{matrix}$
الصف الثالث	.....	$\begin{matrix} 3 \\ \vdots \\ 3n \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \\ \vdots \\ 3n \end{matrix}$
الصف الذي رقمه $m$	.....	$\begin{matrix} m \\ \vdots \\ mn \end{matrix}$	$\begin{matrix} m \\ \vdots \\ mn \end{matrix}$

هذه المصفوفة من الشكل  $m \times n$  ، ويستخدم الرمز  $[1 \dots n]$  أيضاً للدلالة للمصفوفة  $\underline{A}$  ؛ حيث  $= 1, 2, \dots, m$  ،  $= 1, 2, \dots, n$ . إن  $\underline{A}$  هو يمثل عنصراً عاماً في المصفوفة  $\underline{A}$  ؛ حيث يرمز  $\underline{A}$  إلى ترتيب الصف الذي يقع فيه هذا العنصر ، بينما يرمز  $\underline{m}$  و  $\underline{n}$  إلى ترتيب العمود الذي يقع فيه هذا العنصر ، ونلاحظ أن هذه المصفوفة تحتوي على :

- $\underline{m}$  من الصفوف وكل صف يحتوي على  $\underline{n}$  من العناصر .
- $\underline{n}$  من الأعمدة وكل عمود يحتوي على  $\underline{m}$  من العناصر .

أمثلة على المصفوفات :

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{B}, \quad \begin{bmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 1 & 5 & 3 \end{bmatrix} = \underline{E}$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix} = \underline{J}, \quad [2-4, 3, 1] = \underline{G}$$

ونلاحظ أن : المصفوفة  $\underline{A}$  عبارة عن ستة عناصر مرتبة في صفين وثلاثة أعمدة .  
وحسب التعريف (٦-١) نقول أن المصفوفة  $\underline{A}$  من الشكل  $3 \times 2$  ؛ حيث  $\underline{m} = 2$  ،  $\underline{n} = 3$  كذلك  $\underline{B}$  مصفوفة من الشكل  $2 \times 2$  (لماذا؟)  
وإن  $\underline{J}$  مصفوفة من الشكل  $1 \times 4$  (لماذا؟)  
وإن  $\underline{G}$  مصفوفة من الشكل  $1 \times 3$  (لماذا؟)

### تدريب (٦ - ١)

عين عناصر الصفوف والأعمدة للمصفوفات  $\underline{B}$  ،  $\underline{G}$  ،  $\underline{J}$  فيما سبق .

## تساوي مصفوفتين :

## تعريف (٦ - ٦)

يقال أن المصفوفتين  $\underline{A}$  ،  $\underline{B}$  متساويتان [ و تكتب  $\underline{A} = \underline{B}$  ] إذا وفقط إذا تحقق الشرطان :

١ -  $\underline{A}$  ،  $\underline{B}$  من نفس الشكل .

٢ -  $\underline{A}$  هو  $\underline{B}$  هو لجميع قيم  $a$  ،  $b$  ،  $c$  .

## مثال (٦ - ٦)

$$\begin{bmatrix} s & 5 \\ 4 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 5 \\ c & 3 \end{bmatrix} \quad \text{إذا كان} \\ \text{أوجد قيم كل من } s , c .$$

## الحل :

$\therefore$  المصفوفتان متساويتان .

## مثال (٦ - ٦)

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 5 & 0 & 3 \end{bmatrix} = \underline{B} , \quad \begin{bmatrix} 21 & 21 & 11 \\ 22 & 22 & 12 \end{bmatrix} = \underline{A} \quad \text{لتكن} \underline{A} = \underline{B}$$

أوجد عناصر المصفوفة  $\underline{A}$  عندما  $\underline{A} = \underline{B}$

## الحل :

$$\begin{aligned} \underline{B} &= \underline{A} \\ 1 &= 21 \\ 2 &= 21 \\ 3 &= 11 \\ 5 &= 22 \\ 0 &= 22 \\ 3 &= 12 \end{aligned}$$

## ćمارين (٦ - ٦)

[١]  $\underline{A}$  ،  $\underline{B}$  ،  $\underline{C}$  ،  $\underline{D}$  أربع مدن المسافة بين أي مدينتين بالكيلومترات موضحة في الجدول الآتي :

$\underline{A}$	$\underline{B}$	$\underline{C}$	$\underline{D}$
$\underline{A}$	٥٠	٧٥	١٠٠
$\underline{B}$	٨٠	١٢٠	٥٤
$\underline{C}$	٥٤	٠	٨٠
$\underline{D}$	٧٥	١٢٠	٥٠

أ) اكتب مصفوفة (ولتكن  $S$ ) تمثل هذه البيانات .

ب) ماذا تعني  $S_3$  ،  $S_4$  ؟

ج) اكتب عناصر الصف الثاني للمصفوفة  $S$  .

د) اكتب عناصر العمود الثالث للمصفوفة  $S$  .

[٢] ما عدد العناصر في كل من المصفوفات التالية :

أ) مصفوفة من الشكل  $2 \times 4$  ، ب) مصفوفة من الشكل  $3 \times 2$  .

ج) مصفوفة من الشكل  $7 \times 5$  .

[٣] أوجد قيم  $S$  ،  $C$  ،  $U$  ،  $L$  في كل مما يأتي :

$$\begin{bmatrix} 7 & 3 \\ 5 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} S - 1 & 3 \\ 11 & S + 5 \end{bmatrix} \quad (أ)$$

$$B) [2S - 3 - 4U + L] = 3C \quad (ب)$$

$$\begin{bmatrix} 4 & S - 2 \\ 5 & C + U \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4C & 3 \\ L & 2 - 3U \end{bmatrix} \quad (ج)$$

[٤] اكتب مصفوفة  $B$  من الشكل  $2 \times 2$  . إذا علمت أن عناصر الصف الأول هي :  $3, 5$  ، وعناصر الصف الثاني هي :  $2, 4$  .

[٥] اكتب المصفوفة  $C$  إذا علمت أنها من الشكل  $4 \times 3$  ، وأن عناصر الصف الأول هي :  $1, B, ج$  ، وعناصر الصف الثاني هي :  $\bar{A}, \bar{B}, \bar{G}$  ، وعناصر الصف الثالث هي : حاصل ضرب عناصر الصف الأول في  $\frac{3}{4}$  على الترتيب ، وعناصر الصف الرابع هي حاصل ضرب عناصر الصف الثاني في  $-2$  على الترتيب .

[٦] إذا كانت  $A = [1 \ 2 \ 3]$  مصفوفة من الشكل  $2 \times 3$  اكتب المصفوفة  $B$  برموز عناصرها .

## بعض المصفوفات الخاصة

٢ - ٦

المصفوفات أنواع كثيرة ، ومن أهم ما يحدّد أنواعها (أشكالها) عدد صفوفها وأعمدتها، إضافة إلى بعض الخواص الأخرى .

تناولها في هذا البند كما يلي :

**١ ■ المصفوفة المستطيلة** : وهي المصفوفة التي فيها  $m \neq n$  . (أي أن عدد صفوفها يختلف عن عدد أعمدتها) . وفي الحالة التي فيها  $m = 1$  (أي أن عدد صفوفها يكون صفاً واحداً، فإنها تسمى «**مصفوفة الصف**»، أو مصفوفة أفقية) وتكون من الشكل  $1 \times n$  . وعندما تكون  $n = 1$  تسمى «**مصفوفة العمود**» أو مصفوفة رئيسية ، وتكون مصفوفة من الشكل  $m \times 1$  .

**٢ ■ المصفوفة الصفرية** : وهي مصفوفة من الشكل  $m \times n$  وجميع عناصرها أصفار ويرمز لها بالرمز  $0$  .

■ **المصفوفة المربعة** : وهي مصفوفة من الشكل  $n \times n$  . أي أن عدد صفوفها يساوي عدد أعمدتها ، وفي هذه الحالة يقال أن المصفوفة من الدرجة  $n$  .

قطر المصفوفة الرئيسي

تسمى مجموعة العناصر  $\text{H}_m$  من المصفوفة  $\text{C}$  قطر المصفوفة الرئيسي، ويلاحظ أن هذه العناصر واقعة على قطر مربع المصفوفة، وعناصره هي:  $\text{C}_{11}, \text{C}_{12}, \text{C}_{13}, \dots, \text{C}_{1n}$ .

**٤ ■ المصفوفة القطرية :** وهي مصفوفة مربعة وجميع عناصرها أصفار ما عدا عناصر قطر الرئيسي ، يكون أحدها على الأقل لا يساوى صفرأ .

■ **مصفوفة الوحدة** : وهي مصفوفة قطرية كل عنصر واقع على قطرها الرئيسي يساوى الواحد ، ويرمز لها بالرمز و ، مثلاً :

$$\begin{bmatrix} \cdot & & & \\ & \cdot & & \\ \cdot & & \cdot & \\ & & & \cdot \end{bmatrix} = \underline{\omega}$$

هي مصفوفة الوحدة من الرتبة ٣ .

٦ ■ **المصفوفة المثلثية (العليا أو السفلية)** : هي مصفوفة مربعة بحيث تكون العناصر الواقعة تحت أو فوق القطر الرئيسي جميعها متساوية للصفر مثلا:

$$\begin{bmatrix} & & & \xi \\ & & & 1 \\ & & \gamma & - \\ 1 - & & \gamma & - \end{bmatrix}$$

مصفوفة سفلية

$$\begin{bmatrix} & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ \textcolor{blue}{\boxed{1}} & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \\ & & & \end{bmatrix} = \underline{\quad}$$

مصفوفة علمية

مثال (٦ - ٣)

بين نوع كل مصفوفة مما يلي ، مع ذكر السبب :

$$\begin{bmatrix} 2 & \cdot & 3 & 1 - \end{bmatrix} = \underline{\underline{2}}, \quad \begin{bmatrix} 3 \\ 2 \\ 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{1}}, \quad \begin{bmatrix} \cdot & 3 - & 2 \\ 1 & 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{9}}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 3 & \cdot \\ 2 & \cdot & \cdot \end{bmatrix} = \underline{\text{ص}}, \quad \begin{bmatrix} \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & 3 & \cdot \\ 5 & \cdot & \cdot \end{bmatrix} = \underline{\text{ه}}, \quad \begin{bmatrix} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{bmatrix} = \underline{\text{و}}$$

$$\begin{bmatrix} \cdot & \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & \cdot & 1 & \cdot \\ \cdot & 1 & \cdot & \cdot \\ 1 & \cdot & \cdot & \cdot \end{bmatrix} = \underline{\text{ز}}$$

**الحل :**

- أ مصفوفة لأن عدد صفوفها لا يساوي عدد أعمدتها ، وهي من الشكل  $3 \times 2$ .
- ب مصفوفة العمود ، لأن فيها عمود واحد فقط ، وهي من الشكل  $1 \times 3$ .
- ج مصفوفة الصف ، لأن فيها صف واحد فقط ، وهي من الشكل  $1 \times 4$ .
- د مصفوفة صفرية (لماذا؟)
- هـ مصفوفة قطرية ، لأن عناصر قطراها هي  $1, 3, -5$  وبقية عناصرها أصفار ، وهي من الرتبة الثالثة.
- صـ مصفوفة مثلثية علوية ، لأن جميع العناصر الواقعية تحت القطر الرئيسي أصفار.
- زـ مصفوفة الوحدة من الرتبة الرابعة (ويمكن أن نرمز لها بالرمز وـ).

**تدريب (٦ - ٤)**

اكتب مصفوفة قطرية عناصر قطراها الرئيسي:  $5, -2, 8, \cdot$ .

**مثال (٤ - ٦)**

اكتب المصفوفة  $\underline{\text{أ}} = [\underline{\text{هـ}}]$  التي من الشكل  $2 \times 2$  حيث:

$$\text{عندما } \underline{\text{هـ}} + \underline{\text{وـ}} = 3 \quad \left\{ \begin{array}{l} \underline{\text{أ}} = -4 \\ \underline{\text{هـ}} + \underline{\text{وـ}} \neq 3 \end{array} \right.$$

**الحل :**

المصفوفة من الشكل  $2 \times 2$

$$\begin{bmatrix} 21 & 11 \\ 22 & 12 \end{bmatrix} = \underline{\text{أ}} \therefore$$

$$\begin{array}{l}
 3 \neq 2 = 1 + 1 = \text{هـ} + \text{وـ} \quad \text{لأن} \quad 4 - 1 = 1 \\
 3 = 3 = 2 + 1 = \text{هـ} + \text{وـ} \quad \text{لأن} \quad 3 = 2 \\
 3 = 3 = 1 + 2 = \text{هـ} + \text{وـ} \quad \text{لأن} \quad 3 = 1 \\
 (\text{لماذا ؟}) \quad \quad \quad 4 - 2 = 1
 \end{array}$$

$$\left[ \begin{array}{cc} 3 & 4 - \\ 4 - & 3 \end{array} \right] = 1 \therefore$$

### تمارين (٦-٢)

[١] أعط مثالاً واحداً لكل مما يلي :

- أ) مصفوفة مستطيلة من الشكل  $3 \times 2$  ، ب) مصفوفة مربعة من الشكل  $3 \times 3$  ،
- ج) مصفوفة قطرية من الشكل  $4 \times 4$  ، د) مصفوفة صف من الشكل  $6 \times 1$  ،
- هـ) مصفوفة عمود من الشكل  $4 \times 1$  ، و) مصفوفة مثلثية من الشكل  $4 \times 4$  .

[٢] اذكر نوع كل من المصفوفات الآتية محدداً شكلها :

$$\left[ \begin{array}{c} 1 \\ 2 \\ 3 - \end{array} \right] = \underline{\text{صـ}} \quad , \quad \left[ \begin{array}{ccc} 4 & 2 & 1 \\ 0 & 7 & 3 \end{array} \right] = \underline{\text{سـ}} \quad (أ)$$

$$\left[ \begin{array}{cc} 5 & 3 \\ 4 & 1 \end{array} \right] = \underline{\text{كـ}} \quad , \quad \left[ \begin{array}{cccc} 2 & 4 & 0 & 1 \\ 3 & 0 & 5 & 0 \\ 2 & 3 & 0 & 0 \\ 2 - & 0 & 0 & 0 \end{array} \right] = \underline{\text{عـ}} \quad (جـ)$$

$$\left[ \begin{array}{ccc} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 5 & 0 \\ 4 & 0 & 0 \end{array} \right] = \underline{\text{لـ}} \quad (هـ)$$

[٣] اكتب كلاً من المصفوفتين القطريتين ، التي عناصر قطريهما الرئيسيين هي :

- أ)  $3, 5, 2, 1$  ، ب)  $5, 2, 9, 1$

[٤] اكتب المصفوفة  $\underline{A} = [ \underline{h} ]$  التي من الشكل  $3 \times 3$  حيث  
 $\underline{h} + \underline{w} = \underline{2}$  ، عندما  $\underline{h} + \underline{w} = \underline{4}$   
 $\underline{h} + \underline{w} \neq \underline{5}$  ، عندما  $\underline{h} + \underline{w} \neq \underline{4}$ .

[٥] لتكن  $\underline{B} = [ \underline{b} ]$  مصفوفة من الشكل  $3 \times 4$  حيث  $\underline{b} = \underline{2}$   $\underline{h} + \underline{w}$ .  
 اكتب عناصر المصفوفة.

## جمع وطرح المصفوفات

٣ - ٦

هناك عمليات يمكن إجراؤها على المصفوفات ؟ تتعرف في هذا البند على اثنين منها : الجمع والطرح .

### أولاً : جمع المصفوفات :

تعريف (٣-٦)

لتكن  $\underline{A}$  ،  $\underline{B}$  مصفوفتين كلاً منها من الشكل  $m \times n$  ؛ فإن مجموعهما  $(\underline{A} + \underline{B})$  هي المصفوفة  $\underline{C}$  من الشكل نفسه  $m \times n$  ، نحصل عليها بجمع العناصر المتناظرة في المصفوفتين  $\underline{A}$  ،  $\underline{B}$ .  
 حيث :  $C_{ij} = A_{ij} + B_{ij}$  لـ كل  $i$  ،  $j$

مثال (٥-٦)

$$\text{لتكن : } \underline{A} = \begin{bmatrix} 8 & 5 & 3 \\ 4 & 7 & 15 \end{bmatrix}, \quad \underline{B} = \begin{bmatrix} 7 & 4 & 3 \\ 2 & 5 & 9 \end{bmatrix}$$

أوجد :  $\underline{A} + \underline{B}$  ،  $\underline{B} + \underline{A}$  (ماذا تلاحظ؟).

الحل :

• المصفوفتين  $\underline{A}$  ،  $\underline{B}$  من الشكل  $3 \times 3$  .  
 ∴ يمكن جمعهما .

$$\begin{bmatrix} 8 & 5 & 3 \\ 4 & 7 & 15 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 7 & 4 & 3 \\ 2 & 5 & 9 \end{bmatrix} = \underline{A} + \underline{B}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 6 & 2 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 8+7 & 5-4 & 3-3 \\ 4+2 & 7+5 & 15-9 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 7 & 4 & 3 \\ 2 & 5 & 9 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 8 & 5 & 3 \\ 4 & 7 & 10 \end{bmatrix} = \underline{\underline{1}} + \underline{\underline{2}} \quad \text{بـ}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 6 & 2 & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 7-8 & 4+5 & 3+3 \\ 2+4 & 5-7 & 9+10 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 6 & 2 & 6 \end{bmatrix} = \underline{\underline{1}} + \underline{\underline{1}} + \underline{\underline{2}} \quad \text{نلاحظ أن:}$$

أي أن عملية جمع المصفوفات إبدالية.

### مثال (٦ - ٦)

أوجد المصفوفة  $S$  التي تحقق :

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} = \underline{\underline{S}} + \begin{bmatrix} 2 & 5 & 1 \\ 6 & 7 & 4 \end{bmatrix}$$

**الحل :**

$S$  يجب أن تكون من الشكل  $3 \times 2$  ، أي  $S = \begin{bmatrix} s_{11} & s_{12} \\ s_{21} & s_{22} \\ s_{31} & s_{32} \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s_{11} & s_{12} & s_{13} \\ s_{21} & s_{22} & s_{23} \\ s_{31} & s_{32} & s_{33} \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 5 & 1 \\ 6 & 7 & 4 \end{bmatrix} \quad \therefore$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 1 & 4 \\ 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s_{11} + 2 & s_{12} + 5 & s_{13} + 1 \\ s_{21} + 6 & s_{22} + 7 & s_{23} + 4 \end{bmatrix} \quad \therefore$$

• المصفوفتين متساويتان .

$$s_{11} + 2 = 3 \Leftrightarrow s_{11} = 1$$

$$s_{12} + 5 = 1 \Leftrightarrow s_{12} = 6$$

$$s_{13} + 1 = 4 \Leftrightarrow s_{13} = 3$$

$$s_{21} + 6 = 2 \Leftrightarrow s_{21} = 2$$

$$s_{22} + 7 = 7 \Leftrightarrow s_{22} = 0$$

$$s_{23} + 4 = 0 \Leftrightarrow s_{23} = -4$$

$$s_{31} = 0 \Leftrightarrow s_{31} = 0$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 4 & 3 \\ 2 & 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{S}} \quad \therefore$$

التحقق : تحقق من صحة الإجابة بنفسك .

## ثانياً : طرح المصفوفات :

### تعريف (٤-٦)

لتكن  $\underline{1}$  ،  $\underline{b}$  مصفوفتين من الشكل  $m \times n$  ; فإن الفرق  $\underline{1} - \underline{b} = \underline{1} + (-\underline{b})$   
حيث  $(-\underline{b})$  نظير المصفوفة  $\underline{b}$ .

### مثال (٧-٦)

لتكن  $\underline{1}$  ،  $\underline{b}$  مصفوفتين من الشكل  $3 \times 3$  ،  $\underline{b} = \begin{bmatrix} 3 & 2 & 5 \\ 7 & 1 & 4 \end{bmatrix}$  ،  $\underline{1} = \begin{bmatrix} 2 & 7 & 4 \\ 6 & 1 & 3 \end{bmatrix}$   
أوجد  $\underline{1} - \underline{b}$  ،  $\underline{b} - \underline{1}$  . ماذا تستنتج؟

الحل :

$$\begin{bmatrix} 2 & 7 & 4 \\ 6 & 1 & 3 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 3 & 2 & 5 \\ 7 & 1 & 4 \end{bmatrix} = (\underline{1} - \underline{b}) + \underline{1} = \underline{1} - \underline{b}$$

$$\cdot \begin{bmatrix} 1 & 5 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2+3 & 7-2 & 4-5 \\ 6-7 & 1+1 & 3-4 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 5 \\ 7 & 1 & 4 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 7 & 4 \\ 6 & 1 & 3 \end{bmatrix} = (\underline{1} - \underline{b}) + \underline{b} = \underline{1}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 5 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{bmatrix} =$$

نستنتج أن:  $\underline{1} - \underline{b} = \underline{b} - \underline{1}$

أي أن عملية طرح المصفوفات ليست إيدالية، ولكن نجد أن:  $\underline{1} - \underline{b} = -(\underline{b} - \underline{1})$ .

### ćمارين ومسائل (٣-٦)

[١] أجر العمليات التالية ، مع ذكر السبب في حالة عدم إمكانية إجراء العملية :

$$\begin{bmatrix} 3 & 8 & 5 \\ 9 & 3 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 7 & 4 \\ 4 & 6 & 5 \end{bmatrix} \quad (أ)$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 3 & 6 \\ 1 & 4 & 2 \\ 7 & 3 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 5 & 7 \\ 0 & 3 & 2 \\ 7 & 2 & 1 \end{bmatrix} \quad (ب)$$

$$\left[ \begin{array}{ccc} \xi & 1 & 2 \\ 2 & \cdot & 3 \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{cc} 3 & 0 \\ 2 & 4 \end{array} \right] \rightarrow$$

$$\therefore [ 2 \quad 1 - \quad 3 - \quad 4 ] = [ 5 \quad 1 - \quad 2 \quad 3 ] \quad (d)$$

$$\left[ \begin{array}{ccc} ج & ب ۲ - & ۱ \\ ۲ - & ه ۳ & ۵ - \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{ccc} ۲ ج & ب & ۱ \\ ۴ و & ه & ۵ \end{array} \right] \quad (ه)$$

$$\left[ \begin{array}{cc} 1 & \cdot \\ \cdot & 1 \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{cc} 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{array} \right] + \left[ \begin{array}{cc} 2 & -1 \\ -1 & 0 \end{array} \right] \quad (و)$$

٢ [ تکن ] :

$$\therefore \begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{J}}, \quad \begin{bmatrix} 3 & -2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \underline{\underline{J}}, \quad \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 4 & -2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{P}}$$

فاحسب ما يلى :

• ج + ك (جـ) ، بـ - جـ (بـ) ، بـ - كـ (بـ) ، جـ + (بـ - كـ) (هـ) ، (بـ - جـ) - كـ (دـ)

$$؟ \quad \left[ \begin{array}{ccc} 0 & 2- & 4 \\ 3- & 0 & 6 \\ 1 & 9 & 8 \end{array} \right] = \underline{B}, \quad \left[ \begin{array}{ccc} 4 & 3 & 2 \\ 6 & 0 & 3- \\ 1 & 2 & 7- \end{array} \right] = \underline{A} [3] \text{ لتكن:}$$

فأوجد ما يلي :

$$\underline{1} + (\underline{\underline{2}} + \underline{1}) \quad (\underline{2} \quad , \quad \underline{\underline{2}} - \underline{1} \quad (\underline{2} \quad , \quad \underline{\underline{2}} + \underline{1} \quad ) \quad )$$

$$\therefore \underline{\underline{C}} = (\underline{\underline{I}} + \underline{\underline{J}}) (\underline{\underline{A}}), \quad \underline{\underline{I}} = \underline{\underline{C}} - \underline{\underline{J}} \quad (5)$$

[٤] أوجد قيم س ، ص ، ع التي تحقق :

$$\begin{bmatrix} ۳ & ع & س \\ ع & ۳ & ۵ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} ۵ & ۶ & س \\ ع & س & ۱ \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۲ & ۶ & س \\ ع & ۲ & س \\ ۴ & ۲ & ۴ \end{bmatrix}$$

[٥] أوجد قيم  $s_1$  ،  $s_2$  ،  $s_3$  ،  $s_4$  التي تتحقق :

$$\begin{bmatrix} 6 & 4 \\ 3 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$$

## ضرب المصفوفات

٦ -

### أولاً : ضرب مصفوفة بعدد حقيقي :

لضرب مصفوفة  $\underline{A}$  بعدد حقيقي  $L$  ، نضرب كل عنصر من عناصر المصفوفة  $\underline{A}$  بالعدد  $L$ .

تعريف (٦-٥)

لتكن  $\underline{A} = [A_{ij}]$  مصفوفة من الشكل  $m \times n$  ،  $L \in \mathbb{R}$  ، فإن حاصل ضرب المصفوفة  $\underline{A}$  بالعدد الحقيقي  $L$  هو المصفوفة  $\underline{J} = [J_{ij}]$  من الشكل  $m \times n$  ، بحيث  $J_{ij} = L A_{ij}$ .  
أي أن :  $\underline{J} = L \underline{A} = [L A_{ij}]$ .

ويتمتع ضرب مصفوفة في عدد حقيقي بالخواص التالية :

إذا كانت  $\underline{A}$  ،  $\underline{B}$  مصفوفتين من الشكل  $m \times n$  ،  $\underline{K}$  ،  $L \in \mathbb{R}$  ، فإن :

$$\text{أ) } \underline{K}(\underline{A} + \underline{B}) = \underline{K}\underline{A} + \underline{K}\underline{B}.$$

$$\text{ب) } (\underline{K} + \underline{L})\underline{A} = \underline{K}\underline{A} + \underline{L}\underline{A}$$

$$\text{ج) } \underline{K}\underline{A} = \underline{A} \Leftrightarrow \underline{K} = \underline{I} \quad \text{أو} \quad \underline{A} = \underline{I}\underline{K}$$

$$\text{د) } \underline{K}\underline{I} = \underline{K}\underline{B}, \quad \underline{K} \neq \underline{0} \Leftrightarrow \underline{I} = \underline{B}$$

$$\text{ه) } \underline{I}\underline{0} = \underline{0}.$$

الإثبات:

نفرض أن :  $\underline{A} = [A_{ij}]$  ،  $\underline{B} = [B_{ij}]$  ،  $\underline{J} = [J_{ij}]$  حيث  $J_{ij} = A_{ij} + B_{ij}$ .

$A_{ij}$  ،  $B_{ij}$  ،  $J_{ij}$   $\in \mathbb{R}$ .

أ)  $\underline{K}\underline{A} = [\underline{K}A_{ij}]$  بفرض  $J_{ij} = \underline{A}_{ij} + \underline{B}_{ij}$  ،  $J_{ij} = K A_{ij} + B_{ij}$ .

$$[\underline{K}(A_{ij} + B_{ij})] =$$

$= [\underline{K}A_{ij} + \underline{K}B_{ij}]$  تعريف جمع مصفوفتين.

$$\therefore \underline{K}\underline{A} = \underline{K}\underline{A} + \underline{K}\underline{B}.$$

أي أن  $\underline{K}(\underline{A} + \underline{B}) = \underline{K}\underline{A} + \underline{K}\underline{B}$ .

ب)  $(\underline{K} + \underline{L})\underline{A} = \underline{K}\underline{A} + \underline{L}\underline{A}$ .

أي أن :  $(\underline{K} + \underline{L})\underline{A} = \underline{K}\underline{A} + \underline{L}\underline{A}$ .

## تدريب (٦ - ٣)

أثبت بنفسك صحة الخواص ج ، د ، ه .

## مثال (٨ - ٦)

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} = \underline{\underline{B}} \cdot \underline{\underline{A}} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{I}}$$

لتكن :

احسب ما يلي أ)  $\underline{\underline{I}} + \underline{\underline{B}}$  ، ب)  $\underline{\underline{B}} - \underline{\underline{I}}$  ، ج)  $\underline{\underline{B}} \cdot \underline{\underline{I}}$  .

الحل :

$$\begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \cdot \underline{\underline{I}} + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{B}} + \underline{\underline{I}} ) \quad \text{أ)$$

$$\begin{bmatrix} 8 & 3 \\ 3 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 & 0 \\ 4 & 10 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \cdot \underline{\underline{I}} - \begin{bmatrix} 3 & 0 \\ 2 & 5 \end{bmatrix} \cdot \underline{\underline{I}} = \underline{\underline{B}} - \underline{\underline{I}} \quad \text{ب)$$

$$\begin{bmatrix} 5 & 6 \\ 8 & 19 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 9 & 0 \\ 6 & 15 \end{bmatrix} =$$

$$\underline{\underline{I}} + \underline{\underline{I}} = \underline{\underline{I}} \quad \text{، لاحظ أن: ج) } \begin{bmatrix} 4 & 6 \\ 2 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \cdot \underline{\underline{I}} = \underline{\underline{I}} \quad \text{ج)$$

ثانياً : ضرب المصفوفات :

## تعريف (٦ - ٦)

لتكن  $\underline{\underline{A}} = [a_{ij}]$  مصفوفة من الشكل  $m \times n$  ،  
 $\underline{\underline{B}} = [b_{kl}]$  مصفوفة من الشكل  $n \times l$  فإن حاصل ضربهما هي المصفوفة

$\underline{\underline{C}} = [c_{ho}]$  من الشكل  $m \times l$  أي أن :

$$[c_{ho}] = [a_{ho}] \cdot [b_{hk}] .$$

حيث  $c_{ho} = a_{1o} \cdot b_{1k} + a_{2o} \cdot b_{2k} + \dots + a_{no} \cdot b_{nk}$

حيث  $h = 1, 2, \dots, m$  ،  $o = 1, 2, \dots, l$

ويتتج من هذا التعريف :

- ١ ■ لكي نضرب مصفوفة  $[A]$  بمصفوفة أخرى  $[B]$  يجب أن يكون عدد أعمدة المصفوفة الأولى مساوياً لعدد صفوف المصفوفة الأخرى .
  - ٢ ■ إذا كانت المصفوفة الأولى من الشكل  $m \times n$  والأخرى من الشكل  $n \times l$  ، فإن حاصل الضرب مصفوفة من الشكل  $m \times l$  . أي أن :  $\underbrace{m \times n}_{\text{عدد الأعمدة للمصفوفة } A} \times \underbrace{n \times l}_{\text{عدد الصفوف للمصفوفة } B} = \underbrace{j}_{m \times l}$  .
  - ٣ ■ قد يكون الضرب غير ممكن وذلك في حالة أن عدد الأعمدة للمصفوفة الأولى لا يساوى عدد الصفوف للمصفوفة الأخرى . مثلاً :  $\underbrace{m \times l}_{\text{العنصر الواقع في تقاطع الصف الذي رقمه } h \text{ مع العمود الذي رقمه } j} \times \underbrace{j \times n}_{\text{العنصر المناظرة لها في العمود الذي رقمه } h}$  تلاحظ أن عدد الأعمدة في المصفوفة الأولى لا يساوى عدد الصفوف للمصفوفة الأخرى . لأن  $l \neq m$  .
  - أي أنه لإيجاد  $j$  (العنصر الواقع في تقاطع الصف الذي رقمه  $h$  مع العمود الذي رقمه  $j$  ) ، علينا أن نضرب عناصر الصف الذي رقمه  $h$  للمصفوفة  $A$  بالعناصر المناظرة لها في العمود الذي رقمه  $j$  و للمصفوفة  $B$  ، ثم نجمع النواتج مع بعضها ويمكن تمثيل ذلك كما يلي :

ويوضح الشكل طريقة العمل الحسابي لحساب العنصر ج هو .

مثال (٦ - ٩)

$$\begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{B}, \quad \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = \underline{A} \quad \text{لتکن}$$

أوجد أ)  $\underline{1} \cdot \underline{2}$  ب)  $\underline{1} \cdot \underline{0}$ . (ماذا تستنتج؟)

## الحل :

نلاحظ أن : ١ ، ب مصفوفتان من الشكل  $2 \times 2$

$$\begin{bmatrix} 1 \times 5 + 3 - x_3 & 2 \times 5 + 7 \times 3 \\ 1 \times 4 + 3 - x_2 & 2 \times 4 + 7 \times 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 & 7 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{C}} \bullet \underline{\underline{A}} \quad (1)$$

$$\left[ \begin{array}{cc} \xi - & 31 \\ 2 - & 22 \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{cc} 0 + 9 - & 10 + 21 \\ \xi + 6 - & 8 + 14 \end{array} \right] =$$

ب) ممكـن (لماذا؟)

$$\begin{bmatrix} 4 \times (-3) + 5 \times 7 & 2 \times (-3) + 3 \times 7 \\ 4 \times 1 + 5 \times 2 & 2 \times 1 + 3 \times 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} -3 & 7 \\ 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$$

$$\begin{bmatrix} 23 & 15 \\ 14 & 8 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 12 - 35 & 6 - 21 \\ 4 + 10 & 2 + 6 \end{bmatrix} =$$

لاحظ أن  $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}} \neq \underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$ .

أي أن عملية ضرب مصفوفتين غير إبدالية.

### مثال (١٠ - ٦)

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & . \end{bmatrix} = \underline{\underline{1}}, \quad \begin{bmatrix} 2 \\ 3 - \\ 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{1}}, \quad [2 \quad 5 \quad 3] = \underline{\underline{1}}$$

لتكن  $\underline{\underline{1}} =$

أوجـد إن أـمـكـن أ)  $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$  بـ، جـ، دـ جـ.

### الحل :

تلاحظ أن : أ) من الشـكـل  $3 \times 1$

ب) من الشـكـل  $1 \times 3$

جـ من الشـكـل  $2 \times 2$

أ)  $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$  مـكـن لأن عـدـدـأـعمـدـةـ  $\underline{\underline{1}}$  يـسـاـوـيـ عـدـدـصـفـوـفـ  $\underline{\underline{1}}$ .

$$[7-] = [2 + 15 - 6] = [1 \times 2 + 3 \times 5 + 2 \times 3] = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 - \\ 1 \end{bmatrix} \cdot [2 \quad 5 \quad 3] = \underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$$

لاحظ  $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$  من الشـكـل  $1 \times 1$ .

ب)  $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$  غير مـكـنـ لأن عـدـدـأـعمـدـةـ  $\underline{\underline{1}}$  لاـيـسـاـوـيـ عـدـدـصـفـوـفـ  $\underline{\underline{1}}$ .

جـ)  $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$  غير مـكـنـ (لـماـذـاـ؟)

دـ)  $\underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$  مـكـنـ (لـماـذـاـ?)

$$\begin{bmatrix} 3 \times 2 + 2 \times 1 & 0 \times 2 + 1 \times 1 \\ 3 \times 3 + 2 \times 0 & 0 \times 3 + 1 \times 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & . \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & . \end{bmatrix} = \underline{\underline{1}} \cdot \underline{\underline{1}}$$

$$\begin{bmatrix} 8 & 1 \\ 9 & . \end{bmatrix} =$$

## مثال (٦ - ١١)

$$\begin{bmatrix} 5 & 1- \\ 3 & 2- \end{bmatrix} = ج ، \quad \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 2- \\ 3- & 4 \end{bmatrix} = _1 لتكن$$

أوجد إن أمكن  $A$ )  $\underline{1} \cdot ج$  ، ب)  $ج \cdot \underline{1}$ .

**الحل :**

$\therefore \underline{1}$  من الشكل  $2 \times 3$  ،  $ج$  من الشكل  $2 \times 2$

$\therefore \underline{1} \cdot ج$  ممكن ومن الشكل  $2 \times 3$

$$\begin{bmatrix} 3 \times 2 + 5 \times 1 \\ 3 \times 0 + 5 \times 2- \\ 3 \times (3-) + 5 \times 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 1- \\ 3 & 2- \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 2- \\ 3- & 4 \end{bmatrix} = \underline{1} \cdot ج$$

$$\begin{bmatrix} 11 & 5- \\ 10- & 2 \\ 11 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6+5 & 4-1- \\ 0+10- & 0+2 \\ 9-20 & 6+4- \end{bmatrix} =$$

ب)  $ج \cdot \underline{1}$  غير ممكن ، لأن عدد أعمدة  $ج$  لا يساوي عدد صفوف  $\underline{1}$ .

### خواص ضرب المصفوفات المربعة :

لتكن  $A$  ،  $B$  ،  $C$  مصفوفات مربعة من الشكل  $n \times n$  ، فإن عملية ضرب المصفوفات تتمتع بالخواص التالية:

- ١ غير إبدالية ، أي أن:  $\underline{1} \cdot B \neq B \cdot \underline{1}$
- ٢ تجميعية ، أي أن:  $(\underline{1} \cdot B) \cdot C = \underline{1} \cdot (B \cdot C)$ .
- ٣ توجد مصفوفة محايدة لعملية الضرب هي مصفوفة الوحدة ( $\underline{1}$ ).
- ٤ أي أن:  $\underline{1} \cdot \underline{1} = \underline{1} \cdot \underline{1} = \underline{1}$
- ٥ إذا كانت  $\underline{1} \neq \underline{0}$  ،  $B \neq \underline{0}$  فإنه ليس من الضروري أن يكون  $\underline{1} \cdot B = \underline{0}$  (أي يمكن أن يكون  $\underline{1} \cdot B = \underline{0}$ )
- ٦ إذا كانت  $D \in \mathbb{C}^{n \times n}$  فإن  $\underline{1}^n$  يعني ضرب المصفوفة  $\underline{1}$  في نفسها  $n$  مرة.

## تعريف (٦-٧)

لتكن المصفوفة  $A$  مصفوفة من الشكل  $k \times n$  ، فإذا كتبنا صفوفها على شكل أعمدة ، وبالترتيب نفسه الذي وردت فيه (أي تصبح الأعمدة صفوفاً وبالتالي ترتيب نفسه) ؛ فإننا نحصل على مصفوفة جديدة تسمى مدور المصفوفة  $\underline{A}$  ويرمز لها بالرمز  $\bar{A}$  ، وتكون من الشكل  $n \times k$  .

## مثال (٦-١٢)

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \underline{B}, \quad \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \bar{A} \quad \text{لتكن}$$

أوجد:

$$\text{أ) } \bar{A} \quad \text{ب) } \underline{B} \quad \text{ج) } (\underline{A} \cdot \underline{B}) \quad \text{د) } (\bar{A} \cdot \bar{B})$$

من ج ، د . ماذا تستنتج؟

## الحل :

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & 3 \end{bmatrix} = \underline{B}, \quad \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} = \bar{A} \quad \text{أ) }$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 4 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 0 & 1 & 2 \end{bmatrix} = \underline{A} \cdot \underline{B} \quad \text{ج) }$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 20 \\ 7 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 + 3 + 3 - & 6 + 12 + 2 \\ 0 + 1 + 6 & 0 + 4 + 4 - \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 20 \\ 7 & 0 \end{bmatrix} = \bar{A} \cdot \underline{B} \quad \therefore \quad \text{د) }$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \\ 0 & 2 \end{bmatrix} = (\underline{1} \cdot \underline{2})$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 8 \\ 9 & 13 & 3 \\ 6 & 8 & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0+3 & 2-4 & 6+2 \\ 0+9 & 1+12 & 3-6 \\ 0+6 & 0+8 & 0+4 \end{bmatrix} =$$

من ج ، د نستنتج أن مدورها حاصل ضرب المصفوفتين ١ ، ب لا يساوي حاصل ضرب مدوريهما.

### ćمارين (٤ - ٦)

[١] لتكن :

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} = \underline{U}, \quad \begin{bmatrix} 1- & 0 \\ 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{S}, \quad \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} = \underline{C}$$

أوجد ما يلي :

$$\begin{array}{ll} \text{أ) } \underline{S} \cdot \underline{C} & \text{ب) } (\underline{S} \cdot \underline{C}) \cdot \underline{U} \\ \text{د) } \underline{S} \cdot (\underline{C} \cdot \underline{U}) & \text{ج) } \underline{C} \cdot \underline{U} \end{array}$$

[٢] احسب ما يلي :

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} \\ 3 \\ 2 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 4 & 12 \\ 1 & 0 & 8 \end{bmatrix} \quad \text{أ)} \\ \left( \begin{bmatrix} 1- & 3- \\ 4- & 2- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 3 \end{bmatrix} \right) \cdot \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{ب)}$$

$$\text{لتكن: } \begin{bmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 6 & 5 & . \end{bmatrix} = \underline{1} [3]$$

$$\underline{1} [1] \quad (d) \quad \underline{1} \cdot 3 - ج) \quad (b) \quad \underline{1} \cdot \frac{1}{3} \quad (أ) \quad \underline{1} \cdot 2$$

[4] احسب ما يلي :

$$\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 1- & 2 \\ 7- & . \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} . & . & 1 \\ . & 1 & . \\ 1 & . & . \end{bmatrix} \quad (أ)$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1- \\ 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2- & 1 \\ 1- & 1- \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 4- \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2- & 1 \\ 1 & 1- \end{bmatrix} \quad (ب)$$

$$\begin{bmatrix} . & 1 \\ 1 & . \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 1- & 2 \\ 7 & . \end{bmatrix} \quad (ج)$$

$$\begin{bmatrix} 1 \\ . \\ 3 \end{bmatrix} = ج ، \begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 2 & 5 & . \\ 3 & . & 1 \end{bmatrix} = ب ، [\underline{4} - 2 \quad \underline{3}] = \underline{1} \quad [5] \quad \text{إذا كانت }$$

$$\text{أوجد: } (أ) \underline{1} \cdot ب \quad (ب) ب \cdot ج \quad (ج) \underline{1} \cdot ج \quad (د) ج \cdot \underline{1} \cdot (ب \cdot ج)$$

[6] إذا كانت

$$\begin{bmatrix} 2 & 1- \\ 3 & . \end{bmatrix} = ع$$

$$\text{بين أن } ع^2 - ع^3 - ع =$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 3 \end{bmatrix} = ج ، \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1- \end{bmatrix} = ب ، \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = ع \quad [7] \quad \text{إذا كانت }$$

بِّين صحة أو خطأ كل من :

$$(أ) \underline{1} \cdot (ب + ج) = \underline{1} \cdot ب + \underline{1} \cdot ج + ب \cdot ج + \underline{1} \cdot ب + ج \cdot \underline{1} \cdot ج ،$$

$$(ج) (ب \cdot ج) = \underline{1} \cdot ب \cdot ج + \underline{1} \cdot ج \cdot ب + ج \cdot \underline{1} \cdot ب + ب \cdot ج \cdot \underline{1} \cdot ج .$$

## المحددات

٦ -

في هذا البند سوف نعرف محددة مصفوفة مربعة، ونقدم طريقة حساب قيمة هذا المحدد، ويرمز لمحددة المصفوفة  $\underline{1}$  بالرمز  $| \underline{1} |$  أو  $\Delta$ . فمثلاً إذا كانت المصفوفة  $\underline{1} = \begin{vmatrix} ..1 \\ 1.. \end{vmatrix}$  ، أي من الرتبة الأولى فإن محددتها  $= \underline{1} = \begin{vmatrix} ..1 \\ 1.. \end{vmatrix}$ .

أما إذا كانت المصفوفة  $\underline{2} = \begin{vmatrix} 111 \\ 222 \end{vmatrix}$  من الرتبة الثانية فإن محددتها  $= \begin{vmatrix} 111 \\ 222 \end{vmatrix}$

$$= 111 \times 222 - 222 \times 111$$

### مثال (١٣ - ٦)

إذا كانت  $\underline{s} = \begin{bmatrix} b & 1 \\ e & j \end{bmatrix}$  ، فإن محددة  $\underline{s}$  تساوي :

$$= \begin{vmatrix} b & 1 \\ e & j \end{vmatrix} = \underline{1}$$

أي أن المحددة من الرتبة الثانية عبارة عن حاصل ضرب عناصر قطر الرئيس مطروحاً منه حاصل ضرب عناصر قطر الثانوي .

### مثال (١٤ - ٦)

أوجد محددات المصفوفات التالية :

$$\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 7 & 2 \end{bmatrix} = \underline{B} , \quad \begin{bmatrix} 6 & 3- \\ 2 & 1- \end{bmatrix} = \underline{1}$$

**الحل :**

$$\underline{B} = 6 + 6- = (1- \times 6) - (2 \times 3-) = \begin{vmatrix} 6 & 3- \\ 2 & 1- \end{vmatrix} = \underline{1}$$

$$\underline{1} = 10 - 21 = (2 \times 5) - (7 \times 3) = \begin{vmatrix} 5 & 3 \\ 7 & 2 \end{vmatrix} = \underline{A}$$

**ملاحظة :**

إذا  $= \underline{1}$  فإن  $\underline{1}$  تسمى مصفوفة منفردة (شاذة).

### المحددة من الرتبة الثالثة :

توجد طريقتان لحساب المحددة من الرتبة الثالثة والتي على الصورة :

$$\begin{vmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{vmatrix} \text{، ويعتمد في ذلك قاعدة الإشارة: } \begin{vmatrix} \text{ج}_{21} & \text{ب}_{21} & \text{ا}_{21} \\ \text{ج}_{22} & \text{ب}_{22} & \text{ا}_{22} \\ \text{ج}_{23} & \text{ب}_{23} & \text{ا}_{23} \end{vmatrix} = \Delta$$

### أولاً : طريقة الصفوف والأعمدة (بيزوت) :

هذه الطريقة عبارة عن حاصل مجموع ضرب عناصر أحد الصفوف أو الأعمدة في مراافقاتها ، على أن تراعي الإشارة لكل عنصر من عناصر المحدد كما هو موضح أعلاه ، مثلاً نشر المحدد  $\Delta$  ) وفق الصف الأول هي :

$$\begin{vmatrix} \text{ب}_{22} & \text{ا}_{21} \\ \text{ب}_{23} & \text{ا}_{22} \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} \text{ج}_{22} & \text{ا}_{21} \\ \text{ج}_{23} & \text{ا}_{22} \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} \text{ج}_{22} & \text{ب}_{21} \\ \text{ج}_{23} & \text{ب}_{22} \end{vmatrix} = \Delta$$

### مثال (١٥ - ٦)

أوجد قيمتي المحدثتين التاليتين :

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \\ 1 & 5 & 4 \end{vmatrix} = \Delta , \quad \begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 1- & 0 & 1- \\ 3 & 1- & 3 \end{vmatrix} = \Delta$$

### الحل :

١ ■ ملاحظة: بما أن نشر أي محدد حسب أي صف أو أي عمود يعطي النتيجة نفسها لذلك يفضل  $\Delta$  حسب الصف أو العمود الذي يحتوي على أصغر الأعداد أو أسهلها ضرباً (مثلاً يحتوي أصفار) ، وذلك لسهولة حسابها وهنا سنبدأ بالصف الثاني ونلاحظ أننا سنبدأ بإشارة السالب ... لماذا؟ .

$$(9-2-)+(1+9)=\begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1- & 3 \end{vmatrix} (1-)-\begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 3 \end{vmatrix} 0+\begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 1- \end{vmatrix} (1-)-=\Delta$$

$$\therefore 1- = 11 - 10 =$$

٢ ■ س يتم حساب  $\Delta$  حسب العمود الأول (لماذا؟) :

$$(3-4-)+(10-1)=\begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} 4+\begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} 3-\begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 5 \end{vmatrix} 1=\Delta$$

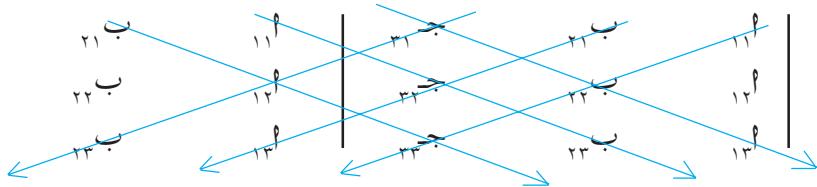
$$\therefore 34 = 4 + 39 + 9- =$$

## تدريب (٦ - ٥)

احسب  $\Delta_1$  ،  $\Delta_2$  في المثال (٦ - ١٤) حسب صفوف وأعمدة أخرى ، مثلاً حسب العمود الثاني بالنسبة  $\Delta_1$  والصف الأول بالنسبة  $\Delta_2$ .

### ثانياً : طريقة فروق الأقطار (طريقة سيرروس ) :

وهي طريقة سهلة ولكن لا تصلح إلا للمصفوفة من الرتبة الثالثة فقط ، وتتلخص بالآتي :  
الخطوة الأولى : بإعادة كتابة العمودين : الأول والثاني على يسار المحددة كما في الشكل التالي :



الخطوة الثانية : نحسب جداءات العناصر الثلاثة المكونة للقطر الرئيسي والقطرين الموازيين له ، ونحسب مجموعها حسب اتجاه الأسهم كما هو موضح في الشكل أعلاه .

$$(B_{11} \times B_{22} \times B_{33}) + (B_{21} \times B_{32} \times B_{13}) + (B_{31} \times B_{12} \times B_{23}) \dots \dots \dots (1)$$

الخطوة الثالثة : نحسب جداءات العناصر الواقعة على القطر الثانوي (الفرعي) والقطرين الموازيين له ، ونحسب مجموعها حسب اتجاه الأسهم كما هو موضح في الشكل أعلاه .

$$(B_{31} \times B_{22} \times B_{13}) + (B_{11} \times B_{32} \times B_{23}) + (B_{21} \times B_{12} \times B_{33}) \dots \dots \dots (2)$$

الخطوة الرابعة : نوجد فرق المجموعين في الخطوتين الثانية والثالثة . أي :

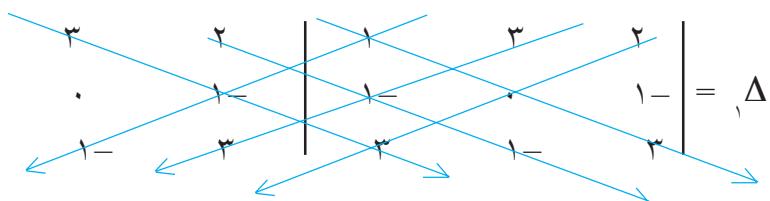
$$\Delta = \text{مجموع (1)} - \text{مجموع (2)}$$

### مثال (٦ - ٦)

باستخدام طريقة سيرروس احسب  $\Delta$  في المثال (٦ - ١٤)

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 1- & 0 & 1- \\ 3 & 1- & 3 \end{vmatrix} = \Delta$$

نكتب المحددة بطريقة سيرروس على النحو التالي :



ثم نحسب :

$$[(3 \times 1 - x_3) + (1 - x_1 - x_2) + (3 \times 0 \times 1)] - [(1 - x_1 - x_1) + (3 \times 1 - x_3) + (3 \times 0 \times 2)] = \Delta$$

$$\therefore 1 - 7 + 8 = (9 - 2 + 0) - (1 + 9 - 0) =$$

نلاحظ أن الناتج بالطريقتين هو نفسه .

### تدريب (٦ - ٦)

احسب  $\Delta$  المذكورة في المثال (٦ - ١٤) باستخدام طريقة سيرروس وقارن بين الناتجين .

#### ثالثاً : المحددة من الرتبة الرابعة وأكثر :

لحساب قيمة المحددة من الرتبة الرابعة أو أكثر فإننا نأخذ أي عمود أو صف كما فعلنا في محددة الرتبة الثالثة بطريقة الصفوف أو الأعمدة (طريقة بيزوت)، ثم نحسب المحددة من الرتبة الثالثة مضروبة في العنصر المرافق لها ونوجد المجموع ، وهكذا بالنسبة للمحددات التي رتبتها تزيد عن الرابعة .

### مثال (٦ - ١٧)

أو جد قيمة المحدد التالي :

$$\begin{vmatrix} 8 & 7 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 1 & 3 \\ 9 & 4 & 2 & 0 \\ 1 & 6 & 5 & 4 \end{vmatrix}$$

#### الحل :

باستخدام عناصر الصف الثاني فإن :

$$\Delta = \Delta_{22} - \Delta_{32} + \Delta_{12} = \Delta_{(0)} + \Delta_{(2)} - \Delta_{(1)} + \Delta_{(3)} .$$

ولتسهيل الحل نحسب كل من  $\Delta_{22}$  ،  $\Delta_{32}$  ،  $\Delta_{12}$  ،  $\Delta_{02}$  كلاً على حده، باستخدام أحد الطريقتين بيزوت ، أو سيرروس .

$$365 = \begin{vmatrix} 8 & 7 & 0 \\ 9 & 4 & 2 \\ 1 & 6 & 5 \end{vmatrix} = \Delta_{22}$$

$$280 = \begin{vmatrix} 8 & 7 & 2 \\ 9 & 4 & 0 \\ 1 & 6 & 4 \end{vmatrix} = \Delta_{32}$$

$$22 = \begin{vmatrix} 8 & 0 & 2 \\ 9 & 2 & 0 \\ 1 & 5 & 4 \end{vmatrix} = \Delta_{12}$$

وبذلك تكون قيمة  $\Delta = 44 + 280 + 1095 - (22 - 280 + 365) = 1419$

### خواص المحددات :

١ لا تغير قيمة المحددة إذا تم تبديل الصفوف بالأعمدة والعكس .

$$\begin{vmatrix} 1_1 & 1_2 & 1_3 \\ 2_1 & 2_2 & 2_3 \\ 3_1 & 3_2 & 3_3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3_1 & 2_1 & 1_1 \\ 3_2 & 2_2 & 1_2 \\ 3_3 & 2_3 & 1_3 \end{vmatrix} = \Delta$$

٢ تغير إشارة قيمة المحددة فقط إذا تم تبديل صفين (أو عمودين) متجاورين من صفوف (أو أعمدة) المحدد بعضها البعض .

$$\begin{vmatrix} 1_1 & 1_2 & 1_3 \\ 2_1 & 2_3 & 1_2 \\ 3_1 & 2_2 & 1_2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1_1 & 1_2 & 1_3 \\ 2_2 & 2_1 & 1_2 \\ 3_3 & 2_3 & 1_3 \end{vmatrix} = \Delta$$

٣ إذا تطابق (تساوي) صفان (أو عمودان) في المحدد فإن قيمتها تساوي صفرًا

$$1_1 = 1_2, 2_1 = 2_2, 3_1 = 3_2 \quad \text{حيث } = \begin{vmatrix} 1_1 & 1_2 & 1_3 \\ 2_2 & 2_1 & 1_2 \\ 3_2 & 2_2 & 1_2 \end{vmatrix} = \Delta$$

٤ إذا وجد عامل مشترك لعناصر صفين (أو عمودين) في المحدد فإن قيمة المحددة تساوي حاصل ضرب ذلك العامل المشترك في المحدد بعد إخراج العامل .

$$\begin{vmatrix} 1_1 & 1_2 & 1_3 \\ 2_1 & 2_2 & 1_2 \\ 3_1 & 2_2 & 1_3 \end{vmatrix} \cdot \text{ك} = \begin{vmatrix} 1_1 \cdot \text{ك} & 1_2 & 1_3 \\ 2_1 \cdot \text{ك} & 2_2 & 1_2 \\ 3_1 \cdot \text{ك} & 2_2 & 1_3 \end{vmatrix} = \Delta$$

٥ إذا تناصفت عناصر صفين (أو عمودين) مع العناصر المعاشرة لصف آخر (أو لعمود آخر) فإن قيمة المحدد تساوي صفرًا .

$$\begin{matrix} 1_1 & 1_2 & 1_3 \\ 2_1 \cdot \text{هـ} & 2_1 \cdot \text{هـ} & 1_3 \\ 3_1 & 2_2 & 1_3 \end{matrix} = \text{صفر} = \begin{vmatrix} 1_1 & 1_2 & 1_3 \\ 2_1 \cdot \text{هـ} & 2_1 \cdot \text{هـ} & 1_3 \\ 3_1 & 2_2 & 1_3 \end{vmatrix} = \Delta$$

٦ إذا أضيفت أو طرحت عناصر صفين (أو عمودين) أو مضاعفاتهما إلى العناصر المعاشرة لصف آخر (أو لعمود آخر) فإن قيمة المحدد لا تتغير .

$$\begin{vmatrix} 21 & 21 & 11 \\ 22 & 22 & 12 \\ 23 & 23 & 13 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 21 & 21 & 11 \\ 22 & 22 & 12 \\ 23 & 23 & 13 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$(k_{21} + k_{22} + k_{23}) = (k_{11} + k_{12} + k_{13})$$

■ إن قيمة المحدد القطرية تساوي حاصل ضرب (جداء) عناصر القطر الرئيسي .

$$(k_{11} + k_{22} + k_{33}) = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 11 \\ 0 & 22 & 0 \\ 23 & 0 & 0 \end{vmatrix} = \Delta$$

**ملحوظة :** إذا كانت عناصر المحدد كلها صفرية ماعدا عناصر القطر الثانوي (الفرعي) فإن قيمتها تساوى سالب جداء عناصر قطرها الثانوي .

■ قيمة المحدد لمصفوفة مثلية تساوي جداء عناصر القطر الرئيسي .

$$(k_{11} + k_{22} + k_{33}) = \begin{vmatrix} 21 & 21 & 11 \\ 22 & 22 & 0 \\ 23 & 0 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 0 & 0 & 11 \\ 0 & 22 & 12 \\ 23 & 23 & 13 \end{vmatrix} = \Delta$$

■ إذا كانت جميع عناصر أحد الصفوف (أو الأعمدة) في المحدد أصفاراً فإن قيمة المحدد تساوى صفرأً .

$$= \begin{vmatrix} 21 & 0 & 11 \\ 22 & 0 & 12 \\ 23 & 0 & 13 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 21 & 21 & 11 \\ 22 & 0 & 0 \\ 23 & 23 & 13 \end{vmatrix} = \Delta$$

صفر .

### مثال (٦ - ١٨)

أوجد قيمة المحددات التالية :

$$\begin{vmatrix} 7 & 3 & 5 \\ 1 & 4 & 2 \\ 1 & 4 & 2 \end{vmatrix} \quad (ب) \quad , \quad \begin{vmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{vmatrix} \quad (أ)$$

$$\begin{vmatrix} 3 & 0 & 2 & 4 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 5 & 1 \\ 2 & 0 & 4 & 5 \end{vmatrix} \quad (د) \quad , \quad \begin{vmatrix} 20 & 10 & 0 \\ 4 & 3 & 2 \\ 8 & 3 & 7 \end{vmatrix} \quad (ج)$$

**الحل :**

$$(ج) \quad 70 = (7 \times 5 \times 2) = \begin{vmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 7 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$(ب) \quad 0 = \begin{vmatrix} 7 & 3 & 5 \\ 1 & 4 & 2 \\ 1 & 4 & 2 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$120 = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \\ 2 & 3 & 7 \end{vmatrix} \quad 4 \times 5 = \begin{vmatrix} 4 & 2 & 1 \\ 4 & 3 & 2 \\ 8 & 3 & 7 \end{vmatrix} \quad 0 = \begin{vmatrix} 20 & 10 & 5 \\ 4 & 3 & 2 \\ 8 & 3 & 7 \end{vmatrix} = \Delta \quad (ج)$$

( الخاصية ٤ )

$$(د) \quad 0 = \begin{vmatrix} 3 & 0 & 2 & 4 \\ 1 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 5 & 1 \\ 2 & 0 & 4 & 5 \end{vmatrix} = \Delta$$

**ćمارين وسائل (٦-٥)**

[ ١ ] أوجد باستخدام الطريقة المناسبة قيمة المحددات التالية :

$$(ج) \quad \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{vmatrix} \quad (ب) \quad \begin{vmatrix} 3 & 2 \\ 4 & 5 \end{vmatrix} \quad (أ) \quad \begin{vmatrix} 5 & 2 \\ 7 & 3 \end{vmatrix}$$

$$(ه) \quad \begin{vmatrix} 2 & 4 & 1 \\ 3 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} \quad (و) \quad \begin{vmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 1 & 4 & 5 \\ 1 & 6 & 0 \end{vmatrix} \quad (د) \quad \begin{vmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 3 \\ 2 & 1 & 5 \end{vmatrix}$$

[٢] احسب قيم س التي تجعل كلا من المصفوفات الآتية منفردة :

$$\begin{bmatrix} 36 & s^2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & s \\ s & 4 \end{bmatrix} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & s \\ 2 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & s-1 \\ s-1 & 2 \end{bmatrix} \quad \text{(ه)}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & s-2 \\ s & 2 \end{bmatrix} \quad \text{(د)}$$

[٣] احسب قيم المحددات التالية مرة بطريقة بيزوت ومرة أخرى بطريقة سيروس :

$$\begin{vmatrix} 6 & 0 & 1 \\ 15 & 4 & 3 \\ 21 & 6 & 5 \end{vmatrix} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{vmatrix} 1-3 & 2 \\ 2-9 & 1 \\ 2-6 & 4 \end{vmatrix} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 3 & 2 & 0 \\ 9 & 8 & 4 \end{vmatrix} \quad \text{(ه)}$$

$$\begin{vmatrix} 2 & 5 & 1 \\ 3 & 8 & 7 \\ 9 & 1 & 4 \end{vmatrix} \quad \text{(د)}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 3 & 2 \\ 1- & 0 & 1- \\ 3 & 1- & 3 \end{vmatrix} \quad \text{(ج)}$$

[٤] احسب قيم المحددتين التاليتين :

$$\begin{vmatrix} . & . & . & 5 \\ . & . & 6 & 4 \\ . & 1 & 2 & 3 \\ 1 & 0 & 3 & 4 \end{vmatrix} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{vmatrix} 8 & 6 & 2 & 4 \\ 12 & 9 & 3 & 6 \\ 3 & 4 & 5 & 10 \\ 9 & 8 & 7 & 14 \end{vmatrix} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{vmatrix} 7 & 4 & 3 & 1 \\ . & . & . & . \\ 5 & 1- & 1 & 2 \\ 2 & 6 & 2 & 5 \end{vmatrix} \quad \text{(د)}$$

$$\begin{vmatrix} 5 & 10 & 25 & 5 \\ 3 & 9 & 3 & 6 \\ 8 & 6 & 2 & 4 \\ 12 & 3 & 6 & 9 \end{vmatrix} \quad \text{(ج)}$$

[٥] بدون نشر المحددة . أوجد قيمة المحددات التالية :

$$\begin{array}{|ccc|c|} \hline & 6 & 2 & 3 \\ & 2 & 7 & 1 \\ 1 - & 1 & 0 & 5 - \\ \hline \end{array} \quad , \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{array}{|ccc|c|} \hline & 1 & - & 3 \\ & 0 & . & 0 \\ 9 & 4 & 5 & \\ \hline \end{array} \quad , \quad \text{(أ)}$$
  

$$\begin{array}{|ccc|c|} \hline & 6 & 8 & 4 \\ & 9 & 5 & 6 \\ 1 & 1 - & 10 \\ \hline & 2 & 14 & \\ \hline \end{array} \quad , \quad \text{(د)}$$

$$\begin{array}{|ccc|c|} \hline & 4 & 2 - & 5 \\ & 6 & 3 & 0 \\ 1 & 0 & . & . \\ \hline \end{array} \quad , \quad \text{(ج)}$$

فأوجد :  $\begin{bmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 6 & 5 & 4 \\ 9 & 8 & 7 \end{bmatrix} = \underline{1}$  [٦] إذا كانت  $\underline{1}$  =

(١)  $| \underline{1} |$  ، ماذا تلاحظ ؟

(٢) بادل بين الصفين الأول والثاني ، ثم أحسب محمد المصفوفة الجديدة .

دعنا نناقش الآن إمكانية وجود معكوس ضربي لمصفوفة مربعة من الرتبة  $n$  .

### تعريف (٦-٨)

يكون للمصفوفة المربعة من الرتبة  $n$  معكوس ضربي إذا وجدت مصفوفة مربعة  $\underline{B}$  من الرتبة  $n$  ، بحيث يكون  $\underline{A} \times \underline{B} = \underline{B} \times \underline{A} = \underline{I}$  ، حيث  $\underline{I}$  مصفوفة الوحدة من الرتبة  $n$  .

- المصفوفة  $\underline{B}$  تسمى المعكوس الضريبي للمصفوفة  $\underline{A}$  ، ويرمز لها بالرمز  $\underline{A}^{-1}$  .
- لا يوجد معكوس ضريبي للمصفوفة المربعة التي محدداتها تساوي صفرًا .
- معكوس المصفوفة المربعة وحيد .

### أولاً : المعكوس الضريبي للمصفوفة من الرتبة الثانية :

لتكن  $\underline{U} = \begin{bmatrix} \underline{a} & \underline{b} \\ \underline{c} & \underline{d} \end{bmatrix}$  ، فمتى يتبعن لها معكوس ضريبي ؟ وكيف نعيشه إن وجد ؟

لنفرض أن المعكوس الضريبي  $\underline{U}^{-1}$  موجود ولتكن:  $\underline{U}^{-1} = \begin{bmatrix} \underline{s} & \underline{t} \\ \underline{u} & \underline{v} \end{bmatrix}$

$$\begin{bmatrix} \cdot & 1 \\ 1 & \cdot \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \text{ص} & \text{س} \\ \text{ل} & \text{ع} \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} \text{ب} & 1 \\ \text{د} & \text{ج} \end{bmatrix} \therefore$$

$$\begin{bmatrix} \cdot & 1 \\ 1 & \cdot \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \text{ا}\text{ص} + \text{ب}\text{ل} & \text{ا}\text{س} + \text{ب}\text{ع} \\ \text{ج}\text{ص} + \text{د}\text{ل} & \text{ج}\text{س} + \text{د}\text{ع} \end{bmatrix} \iff$$

$$(1) \quad \underline{\hspace{2cm}} = \text{ا}\text{س} + \text{ب}\text{ع} \therefore$$

$$(2) \quad \underline{\hspace{2cm}} = \cdot = \text{ج}\text{س} + \text{د}\text{ع}$$

$$(3) \quad \underline{\hspace{2cm}} = \cdot = \text{ا}\text{ص} + \text{ب}\text{ل}$$

$$(4) \quad \underline{\hspace{2cm}} = 1 = \text{ج}\text{ص} + \text{د}\text{ل}$$

بحل المعادلتين (1) ، (2) نجد أن :

$$\text{س} = \frac{\text{ج} - \text{د}}{\text{ا}\text{د} - \text{ب}\text{ج}} , \quad \text{ع} = \frac{\text{د}}{\text{ا}\text{د} + \text{ب}\text{ج}}$$

وبحل المعادلتين (3) ، (4) نجد أن :

$$\text{ص} = \frac{1}{\text{ا}\text{د} - \text{ب}\text{ج}} , \quad \text{ل} = \frac{\text{ب} - \text{ج}}{\text{ا}\text{د} - \text{ب}\text{ج}}$$

ويلاحظ أن س ، ص ل ، ع تتعين إذا كان :  $\text{ا}\text{د} - \text{ب}\text{ج} \neq 0$

$$\text{ولكن } \left| \begin{array}{cc} \text{ب} & 1 \\ \text{ج} & \text{د} \end{array} \right| = \left| \begin{array}{cc} \text{ع} & 1 \\ \text{ج} & \text{د} \end{array} \right| = \text{ا}\text{د} - \text{ب}\text{ج} \neq 0$$

$\therefore$  المعكوس الضربي  $\underline{\text{ع}}$  يتعين إذا كان  $\left| \begin{array}{cc} \text{ع} & 1 \\ \text{ج} & \text{د} \end{array} \right| \neq 0$

وبفرض أن  $\underline{\text{ع}} = \Delta$  (تقرأ دلتا).

$$\frac{1}{\Delta} = \text{ل} , \quad \frac{\text{ج} - \text{د}}{\Delta} = \text{ع} , \quad \frac{\text{ب} - \text{ج}}{\Delta} = \text{ص} , \quad \frac{\text{د}}{\Delta} = \text{س} \therefore$$

$$\left[ \begin{array}{cc} \text{ب} - \text{ج} & \text{د} \\ 1 & \text{ج} - \text{د} \end{array} \right] \frac{1}{\Delta} = \left[ \begin{array}{cc} \frac{\text{ج} - \text{د}}{\Delta} & \frac{\text{د}}{\Delta} \\ \frac{1}{\Delta} & \frac{\text{ج} - \text{د}}{\Delta} \end{array} \right] = \underline{\text{ع}} \quad \text{ويكون}$$

تعريف (٦-٩)

كل مصفوفة مربعة  $\underline{\text{ع}}$  محددها  $\Delta \neq 0$  يكون لها نظير (معكوس) ضربي

هو المصفوفة  $\underline{\text{ع}} = \left[ \begin{array}{cc} \text{ب} & 1 \\ \text{ج} & \text{د} \end{array} \right] \frac{1}{\Delta}$

## مثال (٦ - ١٩)

أوجد معكوس المصفوفة  $\underline{A}$  إذا كانت  $\underline{A} = \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$

**الحل :**

لإيجاد معكوس المصفوفة  $\underline{A}$  تتابع الخطوات التالية:

$$1) \text{ نوجد محدد المصفوفة } |\underline{A}| = \Delta = \begin{vmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 1 \end{vmatrix} \neq 0.$$

$$2) \text{ يوجد معكوس ضربي للمصفوفة } \underline{A} \text{ .} \quad \therefore 7 = 5 - 12 = \begin{vmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 1 \end{vmatrix} = \Delta = \begin{vmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{vmatrix}$$

٢) نبدل عناصر القطر الرئيسي، ونعكس إشارات عناصر القطر الثانوي، ثم نضرب الناتج في  $\frac{1}{\Delta}$  فـيكون هو .

$$\begin{bmatrix} \frac{5}{7} & \frac{4}{7} \\ \frac{3}{7} & \frac{1}{7} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \cdot \frac{1}{7} = \begin{bmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} \frac{1}{\Delta} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} \therefore$$

**التحقق :**

وللتتأكد من صحة الإجابة نتحقق من أن  $\underline{A} \times \underline{A}^{-1} = \underline{I}$  كما يلي :

$$\begin{bmatrix} (\frac{3}{7} \times 5) + (\frac{5}{7} \times 3) & (\frac{1}{7} \times 5) + (\frac{4}{7} \times 3) \\ (\frac{3}{7} \times 4) + (\frac{5}{7} \times 1) & (\frac{1}{7} \times 4) + (\frac{4}{7} \times 1) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{5}{7} & \frac{4}{7} \\ \frac{3}{7} & \frac{1}{7} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \cdot & 1 \\ 1 & \cdot \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{15+15}{7} & \frac{5-12}{7} \\ \frac{12+5}{7} & \frac{4-4}{7} \end{bmatrix} =$$

وهي مصفوفة الوحدة (العنصر المحايد للضرب)

وهذا يؤكد صحة الإجابة

$$\begin{bmatrix} 5 & 3 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} \text{ هي المعكوس الضريبي للمصفوفة } \begin{bmatrix} \frac{5}{7} & \frac{4}{7} \\ \frac{3}{7} & \frac{1}{7} \end{bmatrix} \text{ بأن}$$

## ثانياً : المعكوس الضريبي للمصفوفة من الرتبة الثالثة :

فلا يجاد سـ<sup>-1</sup> نتبع الخطوات التالية :  
 لتكن سـ =  $\begin{bmatrix} ۲۱ & ۲۹ & ۱۱ \\ ۳۲ & ۲۹ & ۱۲ \\ ۳۳ & ۲۹ & ۱۳ \end{bmatrix}$

- نوجد قيمة المحدد  $\Delta$  بحيث أن:  $\Delta \neq 0$  (إذا كان  $\Delta = 0$  فلا يوجد للمصفوفة معكوس ضريبي).
  - نوجد مصفوفة المراقبات ويكون ذلك باستبدال كل عنصر في سـ بالمرافق المناظر لهذا العنصر ويحدد مرافق العنصر على الشكل التالي :
- أ ) تحدد إشارة المرافق بإشارة العنصر في نشر محدد المصفوفة كما في الشكل التالي :

$$\begin{bmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{bmatrix}$$

ب) نحسب مصفوفة المراقبات :

$$\text{فمثلاً مرافق } \begin{vmatrix} ۲۲ & ۱۹ \\ ۳۲ & ۱۳ \end{vmatrix} = \Delta_{21} = ۲۱ \quad , \quad \text{مرافق } \begin{vmatrix} ۲۹ & ۱۱ \\ ۳۹ & ۲۳ \end{vmatrix} = \Delta_{11} = ۱۱$$

ونحصل على مصفوفة المراقبات التالية :

$$\begin{bmatrix} \Delta_{21} & \Delta_{29} & \Delta_{11} \\ \Delta_{32} & \Delta_{22} & \Delta_{12} \\ \Delta_{33} & \Delta_{23} & \Delta_{13} \end{bmatrix} = \underline{M}$$

- نجد دور مصفوفة المراقبات والتي هي عبارة عن المصفوفة المساعدة :

$$\begin{bmatrix} \Delta_{13} & \Delta_{12} & \Delta_{11} \\ \Delta_{23} & \Delta_{22} & \Delta_{21} \\ \Delta_{33} & \Delta_{23} & \Delta_{11} \end{bmatrix} = \underline{M}$$

- نقسم المصفوفة المساعدة  $\underline{M}$  على قيمة المحدد العام  $\Delta$  للمصفوفة الأصلية ونحصل على معكوس المصفوفة

$$(\underline{M}^{-1}) , \text{ أي أن: } \underline{M}^{-1} = \frac{1}{\Delta}$$

مثال (٢٠ - ٦)
---------------

أوجد معكوس المصفوفة التالية :

$$\begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \\ 10 & 2 & 1 \end{bmatrix} = \underline{\underline{1}}$$

الحل :

.  $\Delta = \begin{vmatrix} 1 \end{vmatrix}$  ■ نوجد

$$\begin{array}{ccc|c} 2 & 0 & 1 & \Delta \\ 1 & 2 & 4 & \\ 10 & 2 & 1 & \end{array}$$

$$[(10 - 4 \times 0) + (2 \times 1 \times 1) + (1 \times 2 - 2 \times 2)] - [(2 \times 4 \times 2) + (1 \times 1 \times 0) + (10 - 2 \times 1)] = \Delta$$

$$\therefore 2 - 6 - 4 = (0 - 2 + 4) - (16 - 0 + 20) =$$

■ نوجد مصفوفة المراافقات

$$\therefore 18 = (2 - 20) = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 10 & 2 \end{vmatrix} + = \underline{\underline{1}} \Delta$$

$$\therefore 41 = (1 - 4 \times 0) - = \begin{vmatrix} 1 & 4 \\ 10 & 1 \end{vmatrix} - = \underline{\underline{1}} \Delta$$

$$\therefore 10 = (2 + 8) = \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} + = \underline{\underline{1}} \Delta$$

$$\therefore 4 - = (4 + 0) - = \begin{vmatrix} 2 & 0 \\ 10 & 2 \end{vmatrix} - = \underline{\underline{1}} \Delta$$

$$\therefore 8 - = (2 + 10 - ) = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 10 & 1 \end{vmatrix} + = \underline{\underline{1}} \Delta$$

$$\therefore 2 - = (0 - 2) - = \begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} - = \underline{\underline{1}} \Delta$$

$$\therefore \Delta = (\Delta - \cdot) = \begin{vmatrix} 2 & \cdot \\ 1 & 2 \end{vmatrix} + = \Delta_1$$

$$\therefore \Delta = (\Delta + 1) = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 4 \end{vmatrix} - = \Delta_2$$

$$\therefore \Delta = (\cdot - 2) = \begin{vmatrix} \cdot & 1 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} + = \Delta_3$$

$$\begin{bmatrix} 10 & 41 & 18 \\ 2 & 8 & 4 \\ 2 & 9 & 4 \end{bmatrix} = \underline{M} \quad \therefore \text{مصفوفة المراقبات} = \underline{M}$$

■ المصفوفة المساعدة ٣

$$\begin{bmatrix} \Delta & \Delta & 18 \\ 9 & 8 & 41 \\ 2 & 2 & 10 \end{bmatrix} = \underline{M}$$

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 & 9 \\ \frac{9}{2} & 4 & \frac{41}{2} \\ 1 & 1 & 5 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \Delta & \Delta & 18 \\ 9 & 8 & 41 \\ 2 & 2 & 10 \end{bmatrix} \frac{1}{2} = \underline{M} \cdot \frac{1}{\Delta} = \underline{\Delta} \quad \therefore$$

### تدريب (٦ - ٧)

أثبت أن:

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 2 & 9 \\ \frac{9}{2} & 4 & \frac{41}{2} \\ 1 & 1 & 5 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & 2 & 4 \\ 10 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

ملحوظة :

هذا التدريب يعتبر تحققًا لصحة الإجابة في المثال (٦ - ٢٠).

مثال (٢١ - ٦)

لتكن  $\underline{A} = \begin{bmatrix} 3 & 4 & 2 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 2 & 2 \end{bmatrix}$  ، فأوجد  $\underline{A}^{-1}$ .

**الحل :**

١ ■ نوجد  $\Delta$  :

$$\begin{array}{ccc|cc} 4 & 2 & 2 & 4 & 2 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 & 1 & 2 \end{array} = \Delta$$

فإن للمatrice المعاكوس  $\Delta \neq 0$ .

٢ ■ نوجد مatrice المراقبات :

$$\begin{bmatrix} 2 & 2 & 3 \\ 4 & 8 & 10 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \Delta_{11} & \Delta_{12} & \Delta_{13} \\ \Delta_{21} & \Delta_{22} & \Delta_{23} \\ \Delta_{31} & \Delta_{32} & \Delta_{33} \end{bmatrix} = \underline{M}$$

٣ ■ نوجد المatrice المساعدة :

$$\begin{bmatrix} 1 & 10 & 3 \\ 2 & 8 & 2 \\ 2 & 4 & 2 \end{bmatrix} = \underline{M}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{4} & \frac{5}{2} & \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2} & 2 & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & 1 & \frac{1}{2} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 10 & 3 \\ 2 & 8 & 2 \\ 2 & 4 & 2 \end{bmatrix} \cdot \frac{1}{4} = \underline{M} \cdot \frac{1}{\Delta} = \underline{\underline{A}} \therefore$$

تدريب (٦ - ٨)

تحقق من صحة الحل للمثال (٦ - ٢١).

## تمارين (٦-٦)

[١] حدد فيما إذا كان هناك معكوس ضربي للمصفوفات التالية أم لا :

$$\begin{bmatrix} 5 & 7 \\ 4 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 3 \\ 0 & -2 \end{bmatrix} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ -6 & 3 \end{bmatrix} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{bmatrix} 5 & 6 & 3 \\ 0 & 12 & 6 \\ 2 & 18 & 9 \end{bmatrix} \quad \text{(و)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \\ 8 & 7 & 5 \end{bmatrix} \quad \text{(ه)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ -3 & -2 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{(د)}$$

[٢] أثبت أن كل مصفوفة مما يأتي هي معكوس نفسها :

$$\begin{bmatrix} s & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{(د)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{(أ)}$$

[٣] إذا كانت :

$$\underline{s}, \text{ فأوجد : } \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 4 & 1 \end{bmatrix} = \underline{s} \quad \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \underline{s}$$

$$\underline{s}^{-1} \quad \text{(ب)} \quad \underline{s}^{-1} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & \frac{1}{b} \\ \frac{1}{b} & 0 \end{bmatrix} = \underline{s} \quad \text{علمًا بأن : } ab \neq 0, \text{ فأثبت أن : } \underline{s}^{-1} = \underline{s}$$

[٤] إذا كانت  $\underline{s} = \begin{bmatrix} a & b \\ b & 0 \end{bmatrix}$  ، فأثبت أن :

$$\begin{bmatrix} \text{جاه} & \text{جتاه} \\ \text{جتاه} & -\text{جاه} \end{bmatrix} \quad \text{(ج)}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 4 \\ 7 & 9 \end{bmatrix} \quad \text{(ب)}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 3 \\ 5 & 5 \end{bmatrix} \quad \text{(أ)}$$

$$\begin{bmatrix} 3 & 2 & 6 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{(و)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \\ 8 & 1 & 4 \end{bmatrix} \quad \text{(ه)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 3 & 3 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \end{bmatrix} \quad \text{(د)}$$

## حل نظام المعادلات من الدرجة الأولى

٦ - ٧

في هذا البند نتعرف على حل معادلات الدرجة الأولى في ثلاثة متغيرات على الأكثر باستخدام المصفوفات أو المحددات ، ويتم ذلك من خلال الأمثلة :

### ١) حل نظام المعادلات باستخدام المصفوفات :

**مثال (٦ - ٢٢)**

$$\begin{array}{l} \text{حل المعادلتين الآتيتين التاليتين باستخدام المصفوفات :} \\ \begin{aligned} & \text{س} + 3\text{ص} = 1 \\ & . \quad 4\text{س} - \text{ص} = 2 \end{aligned} \end{array}$$

**الحل :**

**الخطوة الأولى :** إعادة كتابة كل المعادلات على صورة :  $\text{ا}\text{س} + \text{ب}\text{ص} = \text{ج}$  ، والمعطى لنا في هذا المثال هو في الصورة المطلوبة .

**الخطوة الثانية :**

نكتب المعادلتين في صورة المصفوفات كالتالي :

$$\left[ \begin{array}{cc} 1 & 3 \\ 4 & -1 \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{c} \text{س} \\ \text{ص} \end{array} \right] \cdot \left[ \begin{array}{c} 1 \\ 4 \end{array} \right]$$

لاحظ أن المصفوفة الأولى هي معاملات المتغيرات مرتبة حسب المتغيرات ، والمصفوفة الثانية مصفوفة المتغيرات ، والمصفوفة الثالثة مصفوفة الحدود المطلقة بعد إعادة كتابة المعادلات بالشكل  $\text{ا}\text{س} + \text{ب}\text{ص} = \text{ج}$  .

**الخطوة الثالثة :**

نوجد معكوس المصفوفة  $\left[ \begin{array}{cc} 3 & 1 \\ 1 & 4 \end{array} \right]$  ، على النحو التالي :

$$\left| \begin{array}{cc} 3 & 1 \\ 1 & 4 \end{array} \right| = \Delta = 13 - (1 \times 4) - (4 \times 3) = 13 - 4 - 12 = -1 \neq 0$$

$$\left[ \begin{array}{cc} \frac{3}{13} & \frac{1}{13} \\ \frac{1}{13} & \frac{4}{13} \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{cc} 3 & 1 \\ 1 & 4 \end{array} \right] \frac{1}{13} = \left[ \begin{array}{cc} 3 & 1 \\ 1 & 4 \end{array} \right]$$

**الخطوة الرابعة :**

نضرب كلاً من طرفي المعادلة (١) في معكوس المصفوفة الأولى :

$$\left[ \begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array} \right] \cdot \left[ \begin{array}{cc} \frac{3}{13} & \frac{1}{13} \\ \frac{1}{13} & \frac{4}{13} \end{array} \right] = \left[ \begin{array}{c} \text{س} \\ \text{ص} \end{array} \right] \cdot \left[ \begin{array}{cc} 3 & 1 \\ 1 & 4 \end{array} \right] \cdot \left[ \begin{array}{cc} \frac{3}{13} & \frac{1}{13} \\ \frac{1}{13} & \frac{4}{13} \end{array} \right]$$

$$\begin{bmatrix} \frac{6}{13} - \frac{1}{13} \\ \frac{2}{13} + \frac{4}{13} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ c \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{3}{13} - \frac{3}{13} & \frac{12}{13} + \frac{1}{13} \\ \frac{1}{13} + \frac{12}{13} & \frac{4}{13} - \frac{4}{13} \end{bmatrix} =$$

$$\begin{bmatrix} \frac{5}{13} \\ \frac{6}{13} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ c \end{bmatrix} \Leftrightarrow \begin{bmatrix} \frac{5}{13} \\ \frac{6}{13} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ c \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\therefore s = \frac{5}{13}, \quad c = \frac{6}{13}$$

### تدريب (٦ - ٩)

تحقق من صحة الحل في المثال (٦ - ٢٢) .

### مثال (٦ - ٢٣)

حل المعادلات التالية باستخدام المصفوفات :

$$2s - c + u = 0$$

$$s - 4c - 3u = 1$$

$$3s + c + 2u = 3$$

**الحل :**

■ نكتب المعادلات في صورة مصفوفات كالتالي :

$$(1) \dots \dots \dots \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ c \\ u \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 1- & 2 \\ 3- & 4- & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

■ نحسب المحدد للمصفوفة فنجد أن :

$$\begin{bmatrix} 1 & 1- & 2 \\ 3- & 4- & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1- & 2 \\ 3- & 4- & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1- & 2 \\ 3- & 4- & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{vmatrix} = \Delta$$

$$\therefore 14 = 21 + 3 + 10 - = (4 + 3) 3 + (1 - 2-) 1 - (3 + 8-) 2 =$$

■ نوجد معكوس المصفوفة . وتساوي .

$$\begin{bmatrix} 1 & 1- & 2 \\ 3- & 4- & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{3}{14} & \frac{5-}{14} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{14} & \frac{11-}{14} \\ \frac{1-}{2} & \frac{5-}{14} & \frac{13}{14} \end{bmatrix} =$$

■ نضرب كلاً من طرفي المعادلة (١) في معكوس المصفوفة :

$$\begin{bmatrix} \cdot \\ 1 \\ 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{3}{14} & \frac{5-}{14} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{14} & \frac{11-}{14} \\ \frac{1-}{2} & \frac{5-}{14} & \frac{13}{14} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ ص \\ ع \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 1 & 1- & 2 \\ 3- & 4- & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \frac{1}{2} & \frac{3}{14} & \frac{5-}{14} \\ \frac{1}{2} & \frac{1}{14} & \frac{11-}{14} \\ \frac{1-}{2} & \frac{5-}{14} & \frac{13}{14} \end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{12}{7} \\ \frac{11}{7} \\ \frac{13-}{7} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ ص \\ ع \end{bmatrix} \Leftarrow \begin{bmatrix} \frac{12}{7} \\ \frac{11}{7} \\ \frac{13-}{7} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} س \\ ص \\ ع \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \cdot & \cdot & 1 \\ \cdot & 1 & \cdot \\ 1 & \cdot & \cdot \end{bmatrix}$$

$$\therefore س = \frac{13-}{7} ، ص = \frac{11}{7} ، ع = \frac{12}{7}$$

### تدريب (٦ - ١٠)

تحقق من صحة الحل في المثال (٦ - ٢٣) .

ب) حل نظام المعادلات باستخدام المحددات (طريقة كرامر) :

### مثال (٦ - ٢٤)

حل المعادلتين التاليتين باستخدام المحددات (طريقة كرامر) :

$$2 س - 3 ص = 8$$

$$3 س - ص = 1$$

## الحل :

■ نعيد كتابة المعادلات على الصورة :  $Ax + By = C$  ، فنحصل على :

$$2x - 3y = 8$$

$$3x + y = 1$$

■ نكتب المعادلين بصورة مصفوفات على النحو التالي :

$$\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 3 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} x & y \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 8 \\ 1 \end{bmatrix}$$

■ نحسب المحدد للمصفوفة  $\begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$  فنجد أن :

$$\Delta = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 2 - (-3) = 5$$

■ نوجد  $\Delta_x$  وذلك باستبدال عمود الحدود المطلقة بمعاملي  $x$  في محددة مصفوفة المعاملات  $\Delta$ .

$$\Delta_x = \begin{vmatrix} 8 & -3 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = 8 - (-3) = 11$$

وبالمثل نوجد  $\Delta_y$  كما يلي :

$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 2 & -3 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 2 - (-3) = 5$$

$$\therefore x = \frac{\Delta_x}{\Delta} = \frac{11}{5}, \quad y = \frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{5}{5} = 1$$

### تدريب (٦ - ٢٤)

تحقق من صحة الحل في المثال (٦ - ٢٤) .

### مثال (٦ - ٢٤)

حل نظام المعادلات الخطية التالية باستخدام المحددات :

$$2x + y = 3$$

$$3x - y = 4$$

$$x + 6y = 6$$

**الحل :**

■ نعيد كتابة المعادلات على الصورة:  $s + b - c = 5$  ، فنحصل على :

$$s + c - u = 2$$

$$s - b - c = 4$$

$$s + c + u = 6$$

■ نكتب المعادلات بصورة مصفوفات على النحو التالي :

$$\begin{bmatrix} 2 \\ 4 \\ 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} s \\ c \\ u \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}$$

■ نوجد  $\Delta$  لمصفوفة المعاملات :

$$\Delta = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 3 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\Delta_s = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 4 \\ 1 & 1 & 6 \end{vmatrix}$$

$$\Delta_c = \begin{vmatrix} 3 & 2 & 1 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & 6 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\Delta_u = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 4 & 2 & 3 \\ 6 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$s = \frac{\Delta_s}{\Delta}, \quad b = \frac{\Delta_c}{\Delta}, \quad c = \frac{\Delta_u}{\Delta}$$

$$u = \frac{\Delta_u}{\Delta}$$

$$s = 3, \quad b = 2, \quad c = 1, \quad u = 1$$

## تدريب (٦-١٢)

باستخدام المحددات (طريقة كرامر) أعد حل المثال رقم (٦ - ٢٣) وقارن بين النتائجتين .

## ćمارين وسائل (٦-٧)

[١] حل كل زوج من المعادلات التالية باستخدام المصروفات ، ثم باستخدام المحددات :

$$\text{أ) } 3s - 5c = 1 \quad , \quad \text{ب) } s + 4c = 5$$

$$1s - 2c = 1 \quad , \quad 2s - c = 1$$

$$\text{ج) } s + c = 3 \quad , \quad \text{د) } 2s - 3c = 8$$

$$3s + c = 1 \quad , \quad s - c = 5$$

$$\text{ه) } 3s + c = 3 \quad , \quad \text{و) } s = 12$$

$$c = s + 3 \quad , \quad 2s - c = 7$$

[٢] حل نظام المعادلات الخطية التالية باستخدام المصروفات ، ثم باستخدام المحددات (طريقة كرامر) :

$$\text{أ) } s + c + u = 2 \quad , \quad \text{ب) } s + 2c = 6 + u$$

$$2s - c + u = 5 \quad , \quad 2s + cu = 3$$

$$12 = 3s + 5c - 7u \quad , \quad 6 = 5s - 2c - u$$

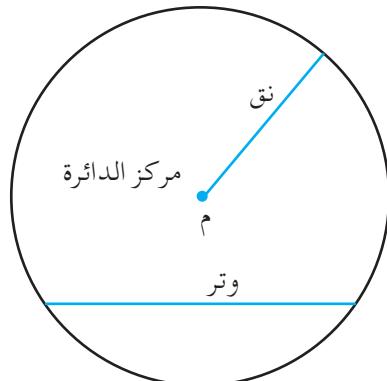
$$\text{ج) } s + 2c - 3u = 1 \quad , \quad \text{د) } 2s + c - 2u = 10$$

$$3s + 2c + 2u = 1 \quad , \quad 3s + 2u - c = 7$$

$$5s + 4c + 3u = 4 \quad , \quad 2c + 5s - 4u = 2$$

معادلة الدائرة

١ - ٧



الشكل (١ - ٧)

تأمل الشكل (١ - ٧) ، ثم تذكر أن :

- الدائرة هي مجموعة نقاط في مستوى واحد تبعد

عن نقطة ثابتة مسافات متساوية . تسمى النقطة الثابتة  
مركز الدائرة ، وتسمى الدائرة باسم مركزها .

- نصف قطر الدائرة هو القطعة المستقيمة الواقلة من  
مركز الدائرة إلى أي نقطة تقع على الدائرة ، ونرمز  
لطول نصف القطر بالرمز نق .

- وتر الدائرة هو القطعة المستقيمة الواقلة بين أي نقطتين  
من الدائرة .

- القوس هو جزء من الدائرة محصور بين نقطتين عليها .

لإيجاد معادلة الدائرة التي مركزها م (١ ، ب) وطول نصف قطرها نق ، نفرض أن النقطة د (س ، ص)

أحدى نقاط الدائرة [ شكل (٢ - ٧) ] .

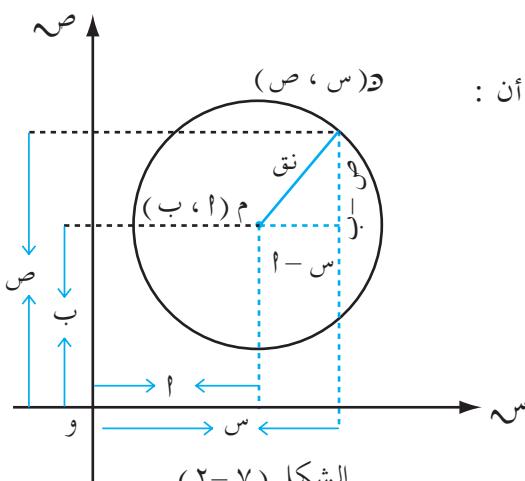
$\therefore |MD| = نق$  ، وحسب قانون البعد بين نقطتين نجد أن :

$$نق = \sqrt{(س - ١)^2 + (ص - ب)^2}$$

$$نق^2 = (س - ١)^2 + (ص - ب)^2$$

أي :

$$(س - ١)^2 + (ص - ب)^2 = نق^2$$



الشكل (٢ - ٧) ....

وهذه معادلة الدائرة التي مركزها النقطة م (١ ، ب) وطول نصف قطرها نق ، **وتسمى بالمعادلة القياسية للدائرة** .

وبعد فك الأقواس للمعادلة (١ - ٧) والاختصار ، وإعادة الترتيب ، تأخذ المعادلة الصورة :

$$س^2 + ص^2 - ٢س - ٢ب + ص + ب^2 - نق^2 = ٠$$

ويمكن تبسيط هذه الصورة إذا عوضنا فيها عن  $٢س + ٢ب = ج$  ، فتحتول إلى

$$(٢ - ٧) .....$$

$$س^2 + ص^2 - ٢س - ٢ب + ج - نق^2 = ٠$$

تسمى المعادلة (٢-٧) **المعادلة العامة للدائرة**.

ويمكن ملاحظة أن المعادلة (٢-٧) تتميز بالخصائص التالية:

١ ■ معادلة من الدرجة الثانية في كل من  $s$  ،  $c$  .

٢ ■ معامل  $s^2 = c^2$  .

٣ ■ لا تحوي حداً فيه  $s$   $c$  .

وبالعكس ، فإن كل معادلة لها خواص الثلاث السابقة وتنكتب على صورة المعادلة (٢-٧) هي معادلة دائرة.

ولاثبات ذلك نكتب المعادلة (٢-٧) بالصورة الآتية :  $(s^2 - ٤٢s) + (c^2 - ٢b) = - ج$  .

نُكمل كل قوس إلى مربع كامل بالإضافة مربع نصف معامل  $s$  ومربع نصف معامل  $c$  إلى الطرفين فنجد :

$$(s^2 - ٤٢s + ٤٠) + (c^2 - ٢b) = ٤٠ + b^2 - ج$$

$$\text{أو } (s - ٤)^2 + (c - b)^2 = ٤٠ + b^2 - ج$$

$$\Leftrightarrow نق^2 = ٤٠ + b^2 - ج$$

$$\therefore نق = \sqrt{٤٠ + b^2 - ج}$$

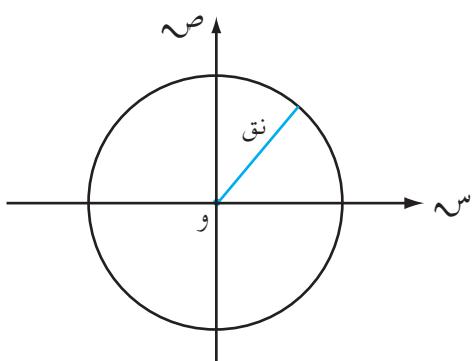
نتيجة : يمكن كتابة المعادلة العامة للدائرة بالصورة :  $(s - ٤)^2 + (c - b)^2 = ٤٠ + b^2 - ج$  ، وهنا

نميز ثلاثة حالات :

١ ■ إذا كان  $٤٠ + b^2 - ج > ٠$  ، كانت الدائرة حقيقية .

٢ ■ إذا كان  $٤٠ + b^2 - ج = ٠$  ، ألت الدائرة إلى نقطة . أي لا توجد سوى نقطة واحدة هي (٤، ب) تتحقق المعادلة .

٣ ■ إذا كان  $٤٠ + b^2 - ج < ٠$  ، فإنه في هذه الحالة لا توجد أي نقطة في المستوى تتحقق المعادلة ، فمجموع النقاط خالية (ونقول إن الدائرة تخيلية) .

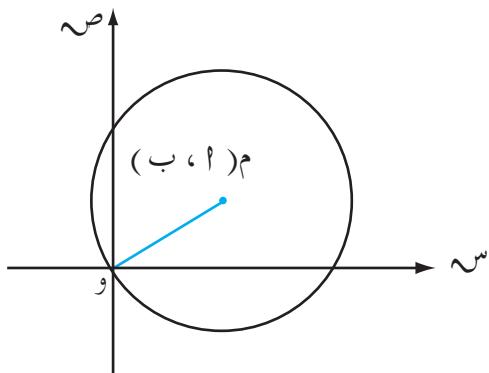


الشكل (٣-٧)

حالات خاصة :

١ ■ إذا كان مركز الدائرة هي نقطة الأصل ، شكل (٣-٧) ، فإن  $٤ = ب = ٠$  ، وعليه تأخذ المعادلة القياسية للدائرة الصورة :

$$س^2 + ص^2 = نق^2$$



الشكل (٤-٧)

■ إذا وقعت نقطة الأصل على الدائرة ، [شكل (٤-٧)]

فإنها تحقق معادلتها . وبالتعويض عن  $s = 0$

في المعادلة العامة للدائرة ، نحصل على  $0 = 0$  ،

أي أن : معادلة الدائرة التي تمر بنقطة الأصل هي :

$$s^2 + c^2 - 2s - 2c = 0$$

(٤-٧).....

■ إذا وقع مركز الدائرة على محور السينات ، فإن  $b = 0$

شكل (٥-٧) ، وبالتعويض في المعادلة العامة للدائرة

تصبح معادلة الدائرة التي يقع مركزها على محور

السينات هي :

$$s^2 + c^2 - 2s + c = 0$$

وبالمثل تكون معادلة الدائرة التي يقع مركزها على محور

الصادات ( $c = 0$ ) هي :

$$s^2 + c^2 - 2c + s = 0$$

■ إذا مس الدائرة محور السينات ، شكل (٦-٧) ،

يكون  $c = b$  ، أي  $b^2 + b^2 - 2b = 0$  ،

ومنه نجد  $b = 0$  . وبالتعويض في المعادلة العامة

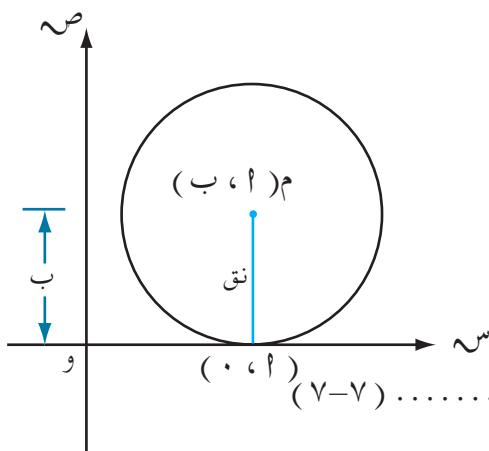
للدائرة نحصل على :

$$s^2 + c^2 - 2s - 2c = 0$$

وبالمثل تكون معادلة الدائرة التي تمس محور الصادات هي :

$$s^2 + c^2 - 2s + 2c = 0$$

## مثال (١-٧)



الشكل (٦-٧)

أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها ( $-3, 4$ ) وطول نصف قطرها  $\sqrt{6}$  وحدة طولية .

**الحل :**

بالتعويض في المعادلة القياسية للدائرة عن  $x = 4$  ،  $y = -3$  ،  $r = \sqrt{6}$  ، نحصل على :

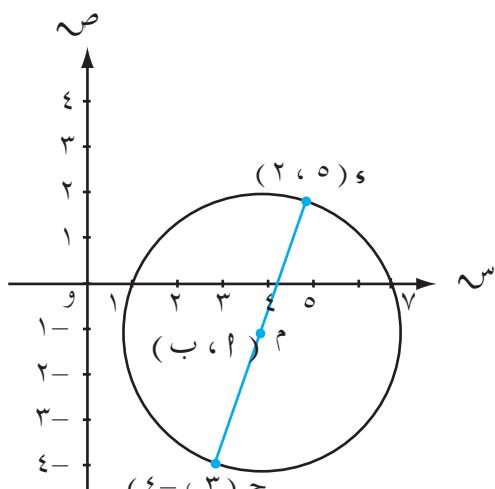
$$(x - 4)^2 + (y + 3)^2 = 6$$
 أو  $s^2 + c^2 - 8s + 6c + 19 = 0$

مثال (۷ - ۲)

أوجد معادلة الدائرة التي قطعها جـ ٥ حيث جـ (٣، -٤)، و (٢، ٥).

## الحل:

من الشكل (٧-٧) نوجد أولاً إحداثي مركز الدائرة ، ثم طول نصف قطرها .



الشكل (٧-٧)

$$\therefore \text{م}(\text{٤، } \text{١-}) = \frac{\text{٥+٣}}{\text{٢}} = \text{٤} , \text{ ب} = \frac{\text{٤+٤}}{\text{٢}} = \text{٤-} \text{، م منتصف جـ و .}$$

$$\therefore \text{نق} = (4 - 5) + (1 + 2) = 10$$

بالتعويض في المعادلة القياسية للدائرة نحصل على :

$$\therefore \quad ٠ = ٧ + ٢ ص - ٨ ص + ٢ ص + ٢ ص + ٣ ص$$

مثال (۷ - ۳)

$$\therefore \text{عَيْنُ مَرْكَزِ وَطُولِ نَصْفِ قَطْرِ الدَّائِرَةِ : } S^2 + C^2 - 6S - 2C = 26$$

## الحل:

$$(1) \quad \text{التعيين مركز ونصف قطر الدائرة } \quad S^2 + C^2 - 6S - 2C = 26$$

$$-(2) \quad \text{نكتب المعادلة العامة للدائرة} \quad s^2 + cs - 2bs + j = 0$$

تقارن بين معاملات الحدود المتناظرة في المعادلين (١) ، (٢) فنجد :

۲۶- = ج ، ۲ = ب ۲ ، ۷ = ۹۲

۲۶- = ج ، ۱ = ب ، ۳ = ا ∴

ولكن المعادلة العامة تمثل دائرة مركزها (١ ، ب) ، ونصف قطرها  $\sqrt{٤ + ب^٢}$  - ج

إذن مركز الدائرة هو (٣، ١)، ونصف قطرها نصف قطرها =  $\sqrt{26+1+9} = \sqrt{36} = 6$  وحدات طولية.

مثال (٤ - ٧)

ما نوع الدوائر التي تمثلها المعادلات التالية .

$$\cdot = 29 + \rho \xi - w 1 \cdot + \rho + w ) \alpha$$

$$\cdot = \xi - \rho \xi + \omega \tau - \tau \rho + \tau \omega \quad (1)$$

$$ج) س^2 + ص^2 - 6س - 2ص + 11 = 0$$

### الحل :

بمقارنة كل معادلة مع المعادلة العامة للدائرة نحصل على :

$$أ) 1 = 1 - 5 ، ب = 2 ، \therefore \text{المركز } (2, 5) .$$

$$\text{نق} = \sqrt{29 - 4 + 25} = \text{صفر} .$$

\therefore \text{المعادلة المعطاة تمثل نقطة وحيدة هي } (2, 5) .

$$ب) 1 = 1 - 2 ، ب = 1 ، \therefore \text{المركز } (1, 1) .$$

$$\text{نق} = \sqrt{9} = \sqrt{4 + 4 + 1} < 0 .$$

\therefore \text{المعادلة المعطاة تمثل دائرة مركزها } (1, 2) \text{ وطول نصف قطرها } \text{نق} = 3 .

$$ج) 1 = 3 - 1 ، ب = 1 ، \therefore \text{المركز } (1, 3) .$$

$$\text{نق} = \sqrt{11 - 1 + 9} > 0 \quad \text{أي أن } \text{نق} > 0 .$$

\therefore \text{لاتوجد أي نقطة في المستوى تتحقق المعادلة المطلوبة [ أي مجموعة النقاط التي تتحقق هذه المعادلة هي المجموعة الحالية ] .}

### مثال (٧ - ٥)

اكتب معادلة الدائرة التي تمر بالنقاط (-1, 1), (0, 6), (2, 4).

### الحل :

المعادلة العامة للدائرة :  $س^2 + ص^2 - 2س - 2ص + ج = 0$

بما أن النقاط (-1, 1), (0, 6), (2, 4) تقع على الدائرة ، فإن كلا منها تتحقق المعادلة، بالتعويض

عن النقاط في المعادلة نحصل على ثلاثة معادلات تحوى ثلاثة متغيرات هي :

$$(1) \quad \text{عند النقطة } (-1, 1) \text{ فإن: } 2 - 2ب + ج = 0$$

$$(2) \quad \text{عند النقطة } (0, 6) \text{ فإن: } 36 - 12ب + ج = 0$$

$$(3) \quad \text{عند النقطة } (2, 4) \text{ فإن: } 20 - 14ب + ج = 0$$

$$(4) \quad \text{الآن نطرح (2) من (1) فينتج: } 14 - 2ب = 34$$

$$(5) \quad \text{نطرح (2) من (3) فينتج: } 16 - 12ب = 16$$

نحل المعادلتين (4) ، (5) فنجد :  $ب = 4$  ، ومن معادلة (1) نجد أن :  $ج = \text{صفر}$ .

وبالتعويض في المعادلة العامة للدائرة تكون معادلة الدائرة المطلوبة هي :  $س^2 + ص^2 - 6س - 8ص = 0$ .

## تدريب (١ - ٧)

أوجد مركز وطول نصف قطر الدائرة في مثال (٧ - ٥) .

## مثال (٦ - ٧)

أوجد معادلة الدائرة التي مركزها على محور السينات وتمر بالنقطتين (٠، ٤)، (٣، ٠) .

**الحل :**

معادلة الدائرة التي يقع مركزها على محور السينات ( $b = 0$ ) هي :

$$x^2 + y^2 - 12x + 9 = 0 \quad (١)$$

نعرض عن إحداثي كل من النقطتين (٣، ٠)، (٤، ٠) في المعادلة (١) فنحصل على :

$$9 + y^2 = 0, \quad \therefore y = 9$$

$$1 = 17 - 12x, \quad \therefore x = 17 - 9 = 8$$

وبالتعويض عن قيمتي  $x$ ،  $y$  في المعادلة (١)، نحصل على معادلة الدائرة المطلوبه هي :

$$x^2 + y^2 - 16x - 9 = 0.$$

## مثال (٧ - ٧)

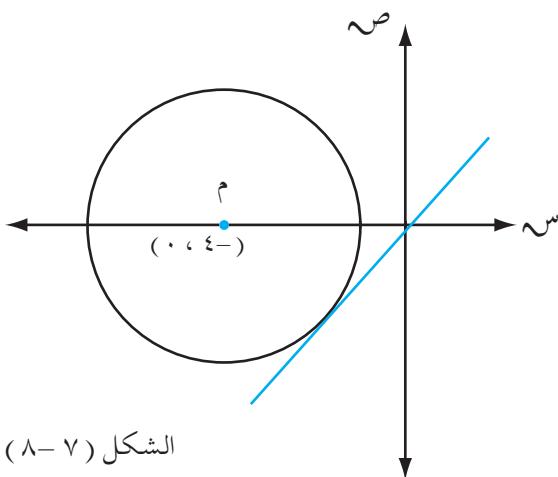
أوجد معادلة الدائرة التي مركزها (-٤، ٠) تمس المستقيم  $4x - 3y + 1 = 0$ .

**الحل :**

نوجد طول نصف القطر ، وهو بعد المركز (-٤، ٠) عن المستقيم :

$$\therefore \text{نق} = \frac{|4(-4) - 3(0) + 1|}{\sqrt{4^2 + 3^2}} = \frac{|1 + 0 \times 3 - 4 \times 4|}{\sqrt{9 + 16}} =$$

(بعد نقطة عن مستقيم)



الشكل (٧ - ٨)

$\therefore M(-4, 0)$  ،  $\text{نق} = 3$  وحدات

$\therefore$  معادلة الدائرة هي :

$$(x + 4)^2 + (y - 0)^2 = 9$$

$$\text{أو } (x + 4)^2 + y^2 = 9.$$

[ انظر الشكل (٧ - ٨) ].

## ćمارين ومسائل (١-٧)

[١] أوجد معادلة كل من الدوائر الآتية حيث م مركزها ونق طول نصف قطرها :

أ)  $M(0, 0)$  ، نق = ٢ ،  $\overline{y} = 7$

ج)  $M(0, 0)$  ، وتمر بالنقطة  $(2, 1)$  ، نق = ٤

ه)  $M(-5, 0)$  ، نق = ١٠ ، وتمر بالنقطة  $(-2, 0)$  .

[٢] أوجد معادلة الدائرة في الحالات الآتية :

أ) قطرها  $\overline{B\bar{J}}$  حيث  $B(3, 5)$  ،  $J(1, 2)$  ،

ب) قطرها  $\overline{H\bar{D}}$  حيث  $D(3, 2)$  ،  $H(5, 6)$  ،

ج) قطرها  $\overline{L\bar{D}}$  حيث  $L(-\frac{1}{2}, \frac{3}{2})$  ،  $D(2, 1)$  .

[٣] أوجد معادلة الدائرة التي مركزها  $(2, -4)$  وتمس المستقيم  $5s + 5c = 17$  .

[٤] أوجد معادلة الدائرة التي مركزها نقطة الأصل وتمس المستقيمين الواصل بين النقطتين  $(3, 2)$  ،  $(1, 4)$  .

[٥] أوجد معادلة دائرة نصف قطرها ٦ وحدات طولية ، وتمس محور السينات ويقع مركزها على المستقيم :

$$4s + c = 10 .$$

[٦] أوجد معادلة دائرة نصف قطرها ٧ وحدات طولية، وتمس محور الصادات ويقع مركزها على المستقيم :

$$2s + 5c + 6 = 0 .$$

[٧] أثبت أن النقاط  $(5, -14)$  ،  $(10, -11)$  ،  $(13, 11)$  ،  $(2, 13)$  تقع على محيط دائرة مركزها نقطة الأصل ، ثم أوجد معادلتها .

[٨] ما نوع الدوائر التي تمثلها المعادلات التالية :

أ)  $s^2 + c^2 - 4s + 2c + 4c + 7 = 0$  ، ب)  $s^2 + c^2 - 2s + 4c + 11 = 0$  ،

ج)  $s^2 + c^2 - 2s + 4c + 5 = 0$  ، د)  $s^2 + 2c^2 + 8c - 6s - 12 = 0$  .

[٩] أوجد معادلة قطر الدائرة :  $2s^2 + 2c^2 - 7s + 8c = 6$  ، والذي يمر بالنقطة  $(-1, 2)$  .

[١٠] أوجد قيمتي  $s$  ،  $c$  للدائرتين التاليتين متحدلي المركز :

$$s^2 + c^2 - 4s + 8c = 0$$

$$s^2 + c^2 + 9s + b + 7 = 0$$

[١١] أوجد معادلة الدائرة التي تمر بالنقطة  $(2, -3)$  ، والمتحدلة المركز مع الدائرة :

$$s^2 + c^2 - 4s + 2c - 5 = 0 .$$

[١٢] أوجد معادلة الدائرة التي تمر بالنقطات التالية ، ثم عين مركزها ونصف قطرها :

أ)  $(0, 0)$  ،  $(2, 0)$  ،  $(0, 2)$  .

ب)  $(1, 2)$  ،  $(-2, 3)$  ،  $(4, 1)$  .

ج) (-٣، ٤)، (٧، ٤)، (٥، ٢).

[١٣] أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها على محور السينات وتمر بال نقطتين (-١، ٢)، (٣، ٥).

[١٤] أوجد معادلة الدائرة التي يقع مركزها على محور الصادات وتمر بال نقطتين (١، ٢)، (٢، ٢).

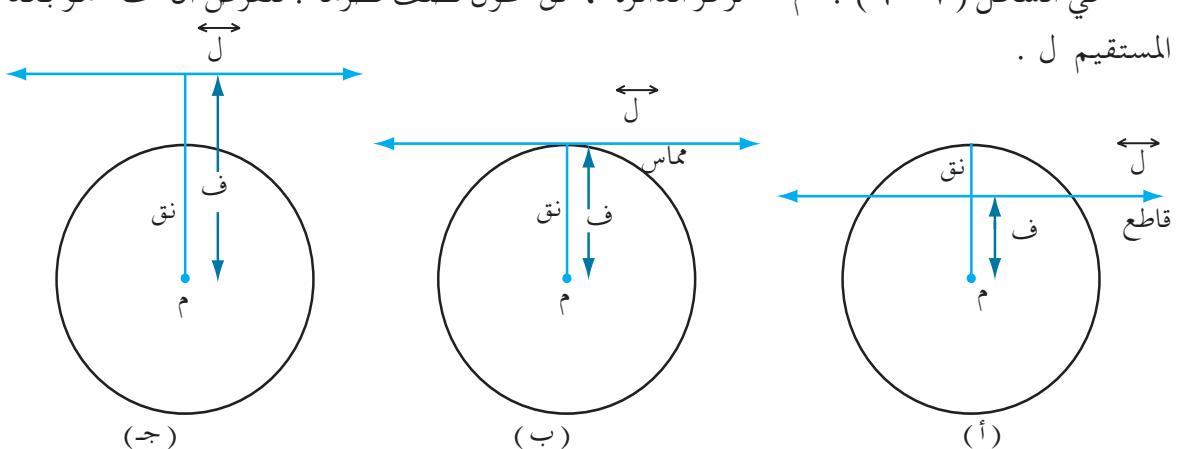
[١٥] أوجد معادلة الدائرة التي تمر ببنقطة الأصل وتقطع من محور السينات ٦ وحدات طولية ، ومن محور الصادات السالب ٨ وحدات طولية .

[١٦] بين أن النقاط (٠، ٢)، (٠، ٠)، (-١، ٣)، (-١، ١) تقع على محيط دائرة واحدة . أوجد معادلتها ، ومركزها ، واحسب طول نصف قطرها .

## الأوضاع النسبية لمستقيم ودائرة

٢ - ٧

في الشكل (٩ - ٧) : م مركز الدائرة ، نق طول نصف قطرها . لنفرض أن ف هو بعد المركز عن المستقيم ل .



الشكل (٩ - ٧)

نلاحظ أنه :

- ١ ■ إذا كان  $F > \text{نق}$  ، فالمستقيم  $L$  يقطع الدائرة في نقطتين [ شكل (٩ - ٧) (أ) ].
  - ٢ ■ إذا كان  $F = \text{نق}$  ، فالمستقيم  $L$  يمس الدائرة [ شكل (٩ - ٧) (ب) ].
  - ٣ ■ إذا كان  $F < \text{نق}$  ، فالمستقيم  $L$  لا يقطع الدائرة [ شكل (٩ - ٧) (ج) ].
- يمكن إيجاد البعد  $F$  باستخدام قانون بعد نقطة عن مستقيم .

**مثال (٨ - ٧)**

لتكون :  $s^2 + c^2 - 8s + 8 = 0$  دائرة معطاه ، عيّن وضع كل من المستقيمات التالية بالنسبة لهذه الدائرة :

$$\begin{aligned} \text{أ) } 12s + 5c - 3 &= 0, \\ \text{ب) } s - c &= 0, \\ \text{ج) } 3s - c - 5 &= 0. \end{aligned}$$

**الحل :**

نعيّن مركز الدائرة ، ونحسب طول نصف قطرها فنجد أن: مركزها  $M(4, 0)$  ، نصف قطرها  $\text{نق} = 2\sqrt{2}$ .

أ) بعد  $M(4, 0)$  عن المستقيم  $12s + 5c - 3 = 0$  :

$$\frac{45}{13} = \frac{|3 - 0 \times 5 + 4 \times 12|}{\sqrt{25 + 144}} = ف$$

بما أن  $\frac{45}{13} < \sqrt{2}$  ،  $\therefore ف < نق$  .

$\therefore$  المستقيم لا يقطع الدائرة شكل (١٠ - ٧)

ب) بعد المركز عن المستقيم  $s - ص = 0$

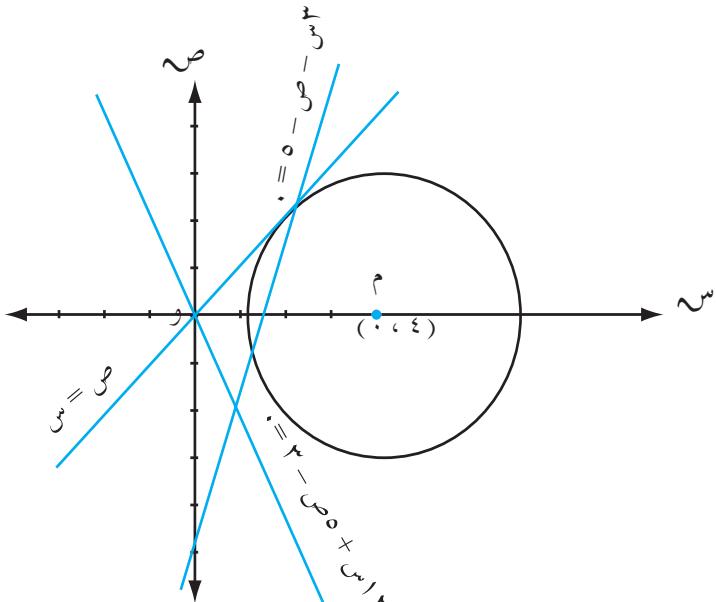
$$\sqrt{2} = \frac{4}{\sqrt{2}} = \frac{|0 - 4|}{\sqrt{1+1}} = ف$$

$\therefore ف = نق$  ،  $\therefore$  المستقيم يمس الدائرة شكل (١٠ - ٧)

$$\frac{7}{\sqrt{10}} = \frac{|5 - 0 \times 1 - 4 \times 3|}{\sqrt{1+9}} = ف$$

بالمقارنة بين  $ف$  و  $نق$  نستنتج أن:  $ف < نق$  .

$\therefore$  المستقيم يقطع الدائرة في نقطتين شكل (١٠ - ٧) .



الشكل (١٠ - ٧)

### مثال (٩ - ٧)

أوجد نقاط تقاطع المستقيم  $s - ص - 1 = 0$  مع الدائرة:  $s^2 + ص^2 + 4s - 4ص - 11 = 0$

**الحل :**

لإيجاد نقاط التقاطع نحل المعادلين :

$$(1) \dots\dots\dots \quad s - c = 1$$

$$(2) \dots\dots\dots \quad s^2 + c^2 - 4c - 11 = 0$$

من المعادلة (1) نجد :  $c = s - 1$

وبالتعويض في معادلة (2) نحصل على :

$$s^2 + (s - 1)^2 + 2s - 4(s - 1) - 11 = 0$$

$$(3) \dots\dots\dots \quad s^2 - 2s - 3 = 0$$

$$(s + 1)(s - 3) = 0$$

المعادلة (3) هي معادلة من الدرجة الثانية لها حلان هما :  $s = -1$  ،  $s = 3$ .

وبالتعويض في معادلة (1) نجد أن :  $c = -2$  ،  $c = 2$ . نقاط التقاطع هي :

$$(-1, -2), (2, 3)$$

**ćمارين ومسائل (٢-٧)**

[١] عَيِّنْ وضع كل من المستقيمات الآتية بالنسبة للدائرة :  $s^2 + c^2 = 10$  :

أ)  $s - 2c + 1 = 0$  ، ب)  $s - c^3 + 10 = 0$  ، ج)  $2s^2 + c - 9 = 0$ .

د)  $c = \sqrt{10}$ .

[٢] أُوجِدْ نقطتي تقاطع المستقيم  $s + c - 2 = 0$  ، مع الدائرة  $s^2 + c^2 = 4$ .

[٣] عَيِّنْ وضع المستقيمات التالية بالنسبة للدائرة :  $s^2 + c^2 - 4s + 6c + 4 = 0$  ، وأُوجِدْ نقاط التقاطع

والتماس :

أ)  $3s + 4c - 12 = 0$  ، ب)  $3s + 4c - 9 = 0$  ، ج)  $s - c - 2 = 0$ .

د)  $s = 5$ .

[٤] أُوجِدْ نقطتي تقاطع المستقيم  $s + c - 4 = 0$  ، مع الدائرة :  $s^2 + 4s - 2c - 20 = 0$ .

[٥] احْسَبْ طول الوتر الذي تَحْصُرُ الدائرة :  $s^2 + c^2 = 5$  من المستقيم :  $3s - c + 5 = 0$ .

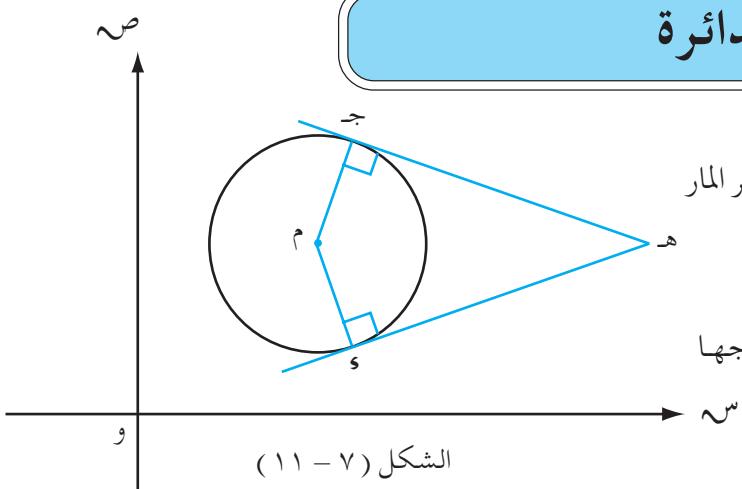
[٦] أثْبِتْ أَنَّ المستقيم  $c - 2s = 4$  يَمْسِ الدائرة  $s^2 + c^2 + 2c - 4 = 0$  ، ثُمَّ أُوجِدْ نقطة التماس.

[٧] ادْرِسْ وضع الدائرة المارة بالنقاط  $(1, 1), (0, 1), (-1, 0)$  مع المستقيم المار بالنقطتين

$$(0, 2), (0, 0).$$

٣ - ٧

## معادلة المماس للدائرة



تأمل شكل (١١-٧) وتذكر أن :

- مماس الدائرة يكون عموديا على نصف القطر المار بنقطة التماس أي أن .

$$MG \perp h, \quad MG \perp OM$$

- المماسان المرسومان لدائرة من نقطة خارجها متطابقان . أي أن :

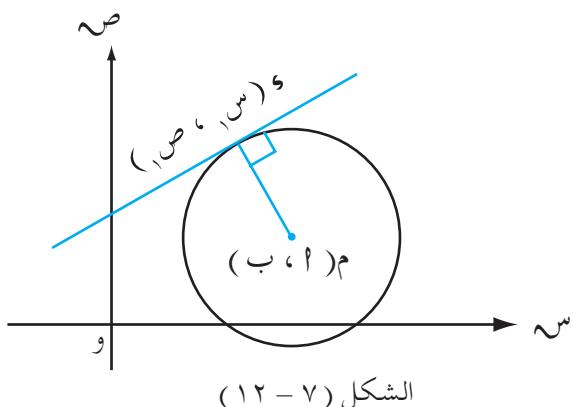
$$|MG| = |h|$$

أولا : معادلة المماس لدائرة من نقطة عليها :

في الشكل (١٢ - ٧) : النقطة  $P(s_1, c_1)$  واقعة على الدائرة :

$$s^2 + c^2 - 2s - 2bc + c^2 = 0$$

$$\therefore s^2 + c^2 - 2s - 2bc + c^2 = 0 \dots \dots (1)$$



$$\text{ميل نصف قطر } OM = \frac{c_1 - b}{s_1 - 1} .$$

بما أن المماس عمودي على نصف القطر  $OM$  ،

$$\therefore \text{ميل المماس} = -\left(\frac{s_1 - 1}{c_1 - b}\right)$$

بهذا تكون معادلة المماس بعمومية ميله ونقطة واقعة عليه هي :

$$c - c_1 = -\left(\frac{s_1 - 1}{c_1 - b}\right)(s - s_1)$$

$$\Leftrightarrow s_1s + c_1s - b c_1 - c_1s - s_1^2 - s_1 + 2s_1c_1 + b s_1 = 0 \dots \dots (2)$$

بجمع (١) ، (٢) ينتج :

$$s_1s + c_1s - 1(s + s_1) - b(c_1 + c_1) + b = 0$$

وهي معادلة المماس للدائرة التي مركزها  $(1, b)$  ونقطة التماس  $(s_1, c_1)$  .

ملاحظة :

يمكن كتابة معادلة المماس لدائرة عند نقطة  $(s_1, c_1)$  عليها بمجرد النظر إلى معادلتها وذلك :

- ١ ■ بتعويض  $s, s, c, c$  بدلاً عن  $s^2, c^2$  (على الترتيب) .
- ٢ ■ بتعويض  $(\frac{s+c}{2})$  ،  $(\frac{s-c}{2})$  بدلاً عن  $s, c$  (على الترتيب) .

### حالة خاصة :

في الحالة التي يكون فيها مركز الدائرة هي نقطة الأصل ، تكون معادلة المماس هي :

$$s^2 + c^2 = \text{نق}^2 \quad (10-7)$$

### مثال (١٠ - ٧)

أوجد معادلة المماس للدائرة  $s^2 + c^2 = 20$  ، عند النقطة  $(4, 2)$  .

### الحل :

بالتعويض في المعادلة :  $s^2 + c^2 = 20$  عن  $s = 4$  ،  $c = 2$  ،  $\text{نق}^2 = ?$   
نحصل على المعادلة المطلوبة وهي :

$$-2s + 4c = 20 \quad \text{أو} \quad 2c - s = 10 .$$

### مثال (١١ - ٧)

أوجد معادلة المماس للدائرة :  $s^2 + c^2 + 6s - 4c - 13 = 0$  عند النقطة  $(3, 2)$  .

### الحل :

من معادلة الدائرة المعطاة نجد أن:  $1 = 3 - 2$  ،  $b = 2$  ،  $g = -13$  . إحداثي نقطة التماس  $s = 2$  ،  $c = 3$  .

نعرض بهذه القيم في المعادلة (٩-٧) نحصل على معادلة المماس المطلوبة وهي :

$$2s^2 + 3c^2 + 3(s+2) - 2(c+3) - 13 = 0 \iff 2s^2 + 3c^2 + 6s - 4c - 13 = 0 .$$

### مثال (١٢ - ٧)

المستقيم  $3s + 2c - 4 = 0$  يقطع الدائرة  $s^2 + c^2 = 4$  في نقطتين و ، هـ . أوجد نقطة تقاطع المماسين للدائرة عند و ، هـ .

### الحل :

$$\begin{aligned} \text{بحل المعادلتين } 3s + 2c = 4 \\ s^2 + c^2 = 4 \end{aligned}$$

$$\text{نجد نقطتي التقاطع } (0, 2) , (2, 0) , \text{ هـ} .$$

بما أن معادلة المماس لدائرة مركزها نقطة الأصل عند نقطة  $(s, s)$  هي :  $s = s + s$  ،  
 $\therefore$  معادلة المماس للدائرة عند النقطة  $s$  هي :  $s \times 2 = 4$  أو  $s = 2$  ..... (١)  
 ومعادلة المماس عند النقطة  $h$  هي :

$$\frac{24}{13}s - \frac{10}{13}h = 4$$

$$26s - 5h = 26 \quad \dots \dots \dots \quad (٢)$$

وبحل المعادلين (١) ، (٢) نحصل على نقطة تقاطع المماسين وهي  $(2, 3)$  .

ثانياً : معادلة المماس لدائرة بعلوية ميله :  
 نعرف أن المعادلة :

$$(s - 1)^2 + (h - b)^2 = r^2$$

تمثل دائرة مركزها  $M(1, b)$  وطول نصف قطرها  $r$  .

فإذا أردنا بإيجاد معادلات المماسات لهذه الدائرة بعلوية ميلها ، فإننا نعلم أولاً إنه يمكننا كتابة معادلات المستقيمات التي ميلها  $m$  بالصورة التالية :

$$h = ms + j \quad \dots \dots \dots \quad (٣)$$

$$m = h - j \quad \text{أو}$$

وعليه فإننا نقوم بإيجاد قيم  $j$  التي تجعل المستقيم المعطى بالمعادلة (٣) مماساً للدائرة المعطاة .

من المعلوم أن بعد مركز الدائرة  $M(1, b)$  عن المستقيم (٣) يساوي نصف القطر. أي أن شرط التمسك هو:

$$\frac{|m - b + j|}{\sqrt{m^2 + 1}} = r$$

$$\text{أي أن : } |m - b + j| = r\sqrt{m^2 + 1}$$

$$\text{أو } j = b - m \pm r\sqrt{m^2 + 1}$$

أي أن هناك قيمتين لـ  $j$  ، وهذا يعني إنه يوجد مماسان للدائرة ميل كل منهما  $m$  ، وبتعويض قيم  $j$  في المعادلة (٣) نحصل على معادلتي المماسين كالتالي :

$$h = ms \pm r\sqrt{m^2 + 1} \quad (٤-٧) \dots \dots \dots$$

حالة خاصة :

إذا كان مركز الدائرة هي نقطة الأصل  $(0, 0)$  ، تكون معادلاتها المماسين للدائرة كالتالي :

$$h = ms \pm r\sqrt{m^2 + 1} \quad (٨-٧) \dots \dots \dots$$

$$h = ms \pm r\sqrt{m^2 + 1}$$

**مثال (١٣ - ٧)**

أوجد معادلة المماسات التي ميلها  $m = 2$  للدائرة :  $s^2 + c^2 - 6s - 6c = 0$

**الحل :**

من معادلة الدائرة المعطاة نجد أن :  $a = 3$  ،  $b = 3$  ،  $r = \sqrt{18+9+9} = \sqrt{36} = 6$ .

وبالتعويض في المعادلة (٧ - ١١) نحصل على معادلتي المماسين :

معادلة المماس الأول :

$$c = s^2 + 4\sqrt{6} + (2 \times 3 - 3)$$

$$\text{أو } c = 2s^2 - 3 + \sqrt{5}\sqrt{6}$$

معادلة المماس الآخر :  $c = 2s^2 - 3 - \sqrt{5}\sqrt{6}$

ثالثاً : معادلة المماس لدائرة من نقطة خارجة عنها :

في الشكل (٧ - ١٣) :  $M$  دائرة معادلتها

$$(s - 1)^2 + (c - b)^2 = r^2 \quad \text{و }(s, c)$$

نقطة خارج الدائرة ،  $H(s, c)$  مماس للدائرة .

لإيجاد معادلة مثل هذا المماس ، نفرض أن  $H(s, c)$  هي نقطة التماس .

بما أن  $H$  تقع على الدائرة ، فهذا يتحقق معادلتها ، أي

$$(s - 1)^2 + (c - b)^2 = r^2 \quad \dots\dots \quad (1)$$

$$\text{ميل المماس } m_H = \frac{c - c}{s - s} = \frac{0}{0}$$

$$\text{ميل نصف القطر } M_H = \frac{c - b}{s - 1}$$

بما أن  $MH$  عمودي على  $m_H$  ، إذن :  $\frac{c - b}{s - 1} \times \frac{c - c}{s - s} = -1$

$$(s - s)(c - b) + (c - c)(s - s) = 0 \quad \dots\dots \quad (2)$$

وبحل المعادلتين (١) ، (٢) نحصل على إحداثي نقطة التماس ، ومن ثم نستطيع إيجاد معادلتي المماسين

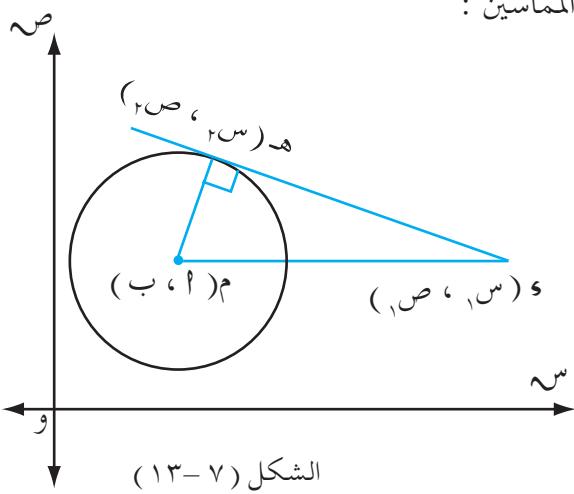
من النقطة  $H(s, c)$  للدائرة  $M$  .

**مثال (١٤ - ٧)**

أوجد معادلات المماسات للدائرة :  $s^2 + c^2 = 25$  من النقطة  $(10, 0)$  .

**الحل :**

لتكن  $(s, c)$  هي نقطة التماس . نلاحظ أن :



الشكل (٧ - ١٣)

$\therefore b = 0, \quad nc = 5, \quad s_1 = 10, \quad sc_1 = 0$

بالتعميض عن هذه القيم في (١) ، (٢) نحصل على :

$$s^2 + sc_2 = 25$$

$$(s^2 - 10) + sc_2 = 0$$

وبحل هاتين المعادلتين نحصل على :

$$s^2 = \frac{5}{2}, \quad sc_2 = \frac{5}{2} \pm \frac{\sqrt{25}}{2}$$

$$\therefore \text{نقطتا التماس هما } \left( \frac{5}{2}, \frac{5}{2} \right), \left( \frac{5}{2}, \frac{5}{2} \pm \frac{\sqrt{25}}{2} \right)$$

إذن لدينا مماسان يمران بالنقطة  $(10, 0)$ .

وتكون معادلة المماس الأول ، وهي معادلة مستقيمة يمر بالنقطتين  $(10, 0)$  ،  $(\frac{5}{2}, \frac{5}{2} + \frac{\sqrt{25}}{2})$  هي :

$$sc = -\frac{\sqrt{3}}{3}(s - 10)$$

معادلة المماس الآخر ، وهي معادلة مستقيمة يمر بالنقطتين  $(10, 0)$  ،  $(\frac{5}{2}, \frac{5}{2} - \frac{\sqrt{25}}{2})$  هي :

$$sc = \frac{\sqrt{3}}{3}(s - 10)$$

### ć-٧ تمارين ومسائل

[١] أوجد معادلة المماس للدائرة  $s^2 + sc_2 = 25$  عند النقطة  $(3, -4)$ .

[٢] أوجد معادلة المماس للدائرة :  $s^2 + sc_2 = 9$  عند النقطة  $(\frac{1}{3}, -\frac{1}{3})$ .

[٣] أوجد معادلة المماس عند النقطة  $(1, -1)$  للدائرة :  $s^2 + sc_2 = 3s + 2c + 0$ .

[٤] أثبت أن الدائرة  $s^2 + sc_2 = 10s - 4c$  تمر بنقطة الأصل ثم أوجد معادلة المماس للدائرة عند هذه النقطة.

[٥] أثبت أن المماسين للدائرة  $s^2 + sc_2 = 41$  عند نقطتين  $(5, -4)$  ،  $(4, 5)$  متوازدان ، وأوجد نقطة تقاطعهما.

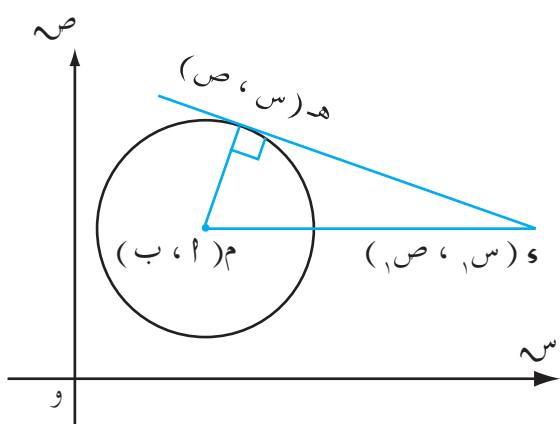
[٦] أثبت أن المستقيم  $sc = s + \sqrt{27}$  يمس الدائرة  $s^2 + sc_2 = 4$  ، ثم أوجد نقطة التماس.

[٧] أوجد معادلة المماسات التي ميلها  $\frac{1}{2}$  للدائرة :  $s^2 + sc_2 = 20$ .

- [٨] أوجد معادلة مماسات الدائرة :  $s^2 + ch^2 = 4$  الموازية لل المستقيم  $s + 2ch + 3 = 0$ .
- [٩] أوجد معادلة المماسات لل دائرة :  $s^2 + ch^2 - 2s - 2ch - 2 = 0$  الموازية لل المستقيم  $s + 2ch - 6 = 0$ .
- [١٠] أوجد معادلتي المماسين لل دائرة  $s^2 + ch^2 = 37$  المتعامدين مع المستقيم  $s + 6ch = 0$ .
- [١١] أوجد معادلتي المماسين لل دائرة  $s^2 + ch^2 = 4$  من النقطة  $(4, 0)$ .
- [١٢] أوجد معادلتي المماسين المرسومين من النقطة  $(5, 4)$  إلى الدائرة :
- $$s^2 + ch^2 - 6s - 4ch + 9 = 0$$
- [١٣] أوجد معادلتي المماسين المرسومة من النقطة  $(-2, 3)$  إلى الدائرة :
- $$s^2 + ch^2 - 4s + 8ch + 37 = 0$$

## طول المماس لدائرة من نقطة خارجة عنها

٤ - ٧



الشكل (١٤ - ٧)

تأمل الشكل (١٤ - ٧).

القطعة  $\omega_h$  هي جزء من المماس لل دائرة  $M$ .

نسمى الطول  $|\omega_h|$  ب طول المماس.

لحساب طول المماس المرسوم من النقطة  $\omega(s, ch)$  لل دائرة  $M$  التي معادلتها :

$$s^2 + ch^2 - 4s - 2ch + 2 = 0$$

يمكن كتابة معادلة الدائرة أعلاه بالصورة :

$$(s - 2)^2 + (ch - b)^2 = r^2$$

فإذا رمنا لطول المماس من  $\omega$  إلى  $\omega_h$  بالرمز  $f$

$$f^2 = |\omega|^2 - |M\omega_h|^2 = s^2 - (s - 2)^2 - (ch - b)^2$$

ولكن

$$|\omega|^2 = (s - 2)^2 + (ch - b)^2 \quad (\text{قانون البعد بين نقطتين})$$

$$f^2 = (s - 2)^2 + (ch - b)^2 - (s - 2)^2 - (ch - b)^2$$

وبفك الأقواس والاختصار ينتج :

$$f^2 = s^2 + ch^2 - 4s - 2ch + 2 \dots\dots \quad (١٣ - ٧)$$

$$f^2 = s^2 + ch^2 - 4s - 2ch + 2$$

ملاحظة :

مربع طول المماس المرسوم من النقطة  $(s, ch)$  ينتج من المعادلة العامة لل دائرة كالتالي :

- بعد نقل جميع حدودها إلى طرف واحد وجعل معاملي  $s^2$  ،  $sc$  يساويان واحد صحيح .
- نعرض  $b$  ،  $c$  بدلًا عن  $s$  ،  $sc$  (على الترتيب) .

### مثال (١٥ - ٧)

احسب طول المماس المرسوم من النقطة  $(3, 2)$  للدائرة مركزها  $(-1, 3)$  ونصف قطرها  $2$  .

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{نلاحظ أن : } & b = -1 , \quad c = 3 , \quad s = 2 , \quad sc = 2 \\ & j = (-1)^2 + (3)^2 - 4 = 6 . \quad \text{وبالتعويض في المعادلة (١٣-٧) نجد :} \\ & f^2 = (3)^2 + (2)^2 - (3 \times 1)^2 - (2 \times 2)^2 + 4 + 9 = 6 + (2 \times 3)^2 - 6 + 12 - 6 + 4 + 9 = 6 + 12 - 6 + 12 - 6 + 4 + 9 = 13 \\ \therefore \text{طول المماس} &= f = \sqrt{13} \quad \text{وحدة طولية .} \end{aligned}$$

### مثال (١٦ - ٧)

احسب طول المماس المرسوم من النقطة  $(1, 5)$  للدائرة :  $s^2 + sc^2 - 2s + 8c + 7 = 0$  .

**الحل :**

$$\begin{aligned} & a = 1 , \quad b = -4 , \quad c = 5 , \quad s = 7 , \quad sc = 1 \\ & f^2 = (5)^2 + (1)^2 - (1 \times 1)^2 - (5 \times 4)^2 + 10 - 1 + 25 = 7 + 8 + 10 - 1 + 25 = 7 + 8 + 10 - 1 + 25 = 31 \\ \therefore \text{طول المماس} &= f = \sqrt{31} \quad \text{وحدة طولية .} \end{aligned}$$

### ćمارين ومسائل (٤ - ٧)

- [١] احسب طول المماس المرسوم من النقطة  $(2, -2)$  للدائرة :  $s^2 + sc^2 = 4$  .
- [٢] احسب طول المماس المرسوم من النقطة  $(0, 5)$  للدائرة :  $s^2 + sc^2 - 8c - 16 = 0$  .
- [٣] احسب طول المماس المرسوم من النقطة  $(4, -1)$  للدائرة :  $s^2 + sc^2 - 4s + 2c = 4$  .
- [٤] أثبت أن أطوال المماسات المرسومة من النقطة  $(0, 4)$  للدوائر الآتية متساوية :
 
$$s^2 + sc^2 = 10 , \quad s^2 + sc^2 - 5s + 9c = 46 .$$

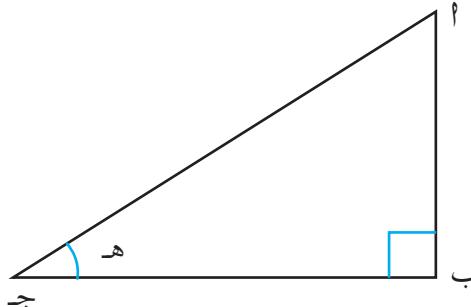
## المستوى والفضاء

١ - ٨

مراجعة :

تعرّفت مفهوم النقطة والمستقيم سابقاً ، وأنت تحتاج هذه المفاهيم لدراسة الهندسة الفضائية كما تحتاج بعض البرهنات وال العلاقات التي سبق لك دراستها ؟ ومن أهمها :

- ١ ■ المستقيم الواصل بين منتصفين ضلعين في مثلث يوازي الضلع الثالث ويساوى نصفه طولاً .
- ٢ ■ تتطابق زاويتا القاعدة في المثلث المتساوي الساقين .
- ٣ ■ في المثلث القائم الزاوية طول الضلع المقابل للزاوية  $30^\circ$  يساوى نصف طول الوتر .
- ٤ ■ في المثلث القائم الزاوية المستقيم الواصل من رأس القائمة إلى منتصف الوتر يساوى نصف طول الوتر .
- ٥ ■ في المثلث القائم الزاوية مربع الوتر يكافىء مجموع مربعي الضلعين القائمين .
- ٦ ■ في  $\triangle ABC$  القائم الزاوية في  $B$  يكون :

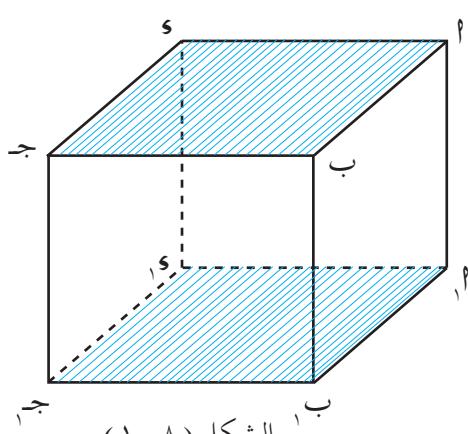


$$\text{ظا } h = \frac{|AB|}{|BC|}, \quad \text{جا } h = \frac{|AB|}{|AC|}, \quad \text{جتا } h = \frac{|BC|}{|AC|}$$

- ٧ ■ إذا كانت الزوايا المتناظرة في المثلثين متطابقة فإنهما متتشابهان .
- ٨ ■ الزاوية المرسومة في نصف دائرة قائمة .
- ٩ ■ مماس الدائرة يكون عمودياً على نصف القطر عند نقطة التماس .

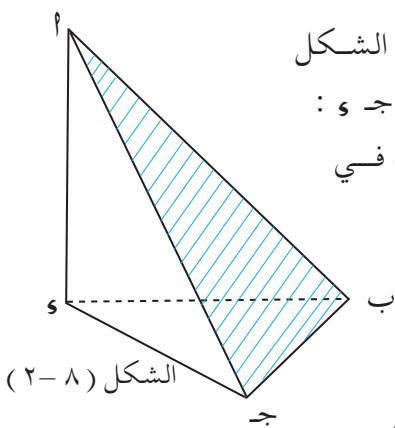
وبعد هذا التذكير بالمفاهيم وال العلاقات في الهندسة المستوية نتعرّض لمفهوم الفضاء .

**الفضاء :** هو الفراغ الذي نعيش فيه ويحيط بنا ويحتوي على أجسام مادية كل منها يشغل حيزاً من هذا الفراغ وهذا الحيز المحدد لكل جسم نسميه حجم الجسم ، والحد الذي يفصل الجسم عن الفراغ يُسمى سطح الجسم .



ولمساعدتك في تصوّر المستوى تأمل المكعب في شكل (١ - ٨) ، فإنك تجد أن له ستة أوجه مستوىة هي حدوده تُسمى هذه الأوجه مستويات ، وهي المربعات  $A_1B_1C_1D_1$  ،  $A_2B_2C_2D_2$  ،  $A_3B_3C_3D_3$  ،  $A_4B_4C_4D_4$  ،  $A_5B_5C_5D_5$  ،  $A_6B_6C_6D_6$  ،  $A_7B_7C_7D_7$  ،  $A_8B_8C_8D_8$  ، وتقاطع هذه الأوجه في مستقيمات تسمى أحرف المكعب ، وعددتها  $12$  ، وهي  $A_1A_2, A_1A_3, A_1A_4, A_1A_5, A_2A_6, A_2A_7, A_3A_6, A_3A_8, A_4A_5, A_4A_7, A_5A_6, A_5A_8, A_6A_7, A_6A_8, A_7A_8$  ،  $B_1B_2, B_1B_3, B_1B_4, B_1B_5, B_2B_6, B_2B_7, B_3B_6, B_3B_8, B_4B_5, B_4B_7, B_5B_6, B_5B_8, B_6B_7, B_6B_8, B_7B_8$  ،  $C_1C_2, C_1C_3, C_1C_4, C_1C_5, C_2C_6, C_2C_7, C_3C_6, C_3C_8, C_4C_5, C_4C_7, C_5C_6, C_5C_8, C_6C_7, C_6C_8, C_7C_8$  ،  $D_1D_2, D_1D_3, D_1D_4, D_1D_5, D_2D_6, D_2D_7, D_3D_6, D_3D_8, D_4D_5, D_4D_7, D_5D_6, D_5D_8, D_6D_7, D_6D_8, D_7D_8$  . هذه الأحرف لا تقع في مستوى واحد (وجه واحد) .

وتتقاطع هذه الأحرف في نقاط تسمى رؤوس المكعب ، وعددتها ثمانية هي  $A_1, A_2, A_3, A_4, B_1, B_2, B_3, B_4$  .



أقل عدد من الأوجه تشكل مجسمًا ذي أربعة أوجه (مستويات) هذا الشكل يسمى هرماً ثلاثياً وفي الشكل (٢-٨) نرى الهرم  $A-B-C$  والأوجه  $A-B-C$ ,  $A-B'-C$ ,  $A-B'-C'$ ,  $B-B'-C$  وهي متقطعة في القطع المستقيمة:

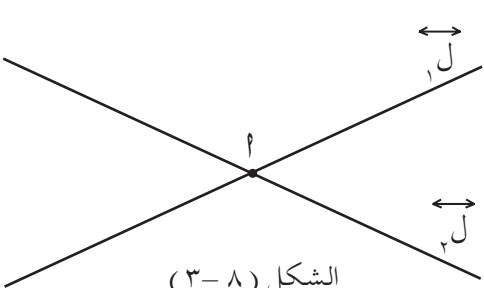
$A-B-A'$ ,  $A-B-C$ ,  $B-B'-C$ ,  $B-B'-C'$ ,  $C-C'$ .

وهناك أجسام سطوحها ليست مستوية، وإنما منحنية مثل: الكرة - الإسطوانة - المخروط.

والآن ماذا نعني بالسطح المستوي (للتبسيط نقول المستوى) وكيف نعيّنه.

ليكن  $L_1$ ,  $L_2$  مستقيمين متقطعين في النقطة  $A$

[شكل (٣-٨)].

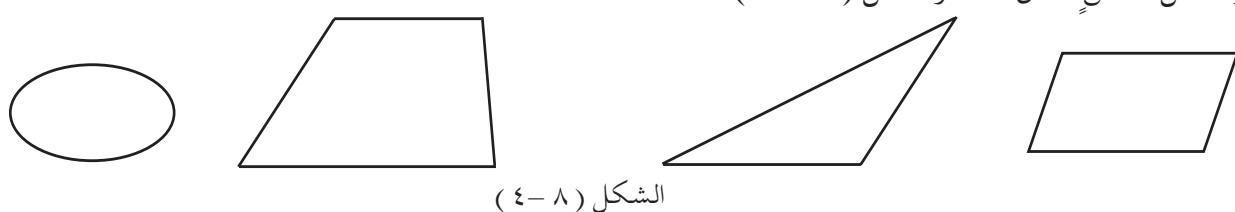


فمن الواضح أننا نستطيع الحصول على عدد لانهائي من المستقيمات الجديدة عن طريق اختيار نقطتين إحداهما تنتمي إلى المستقيم  $L_1$  والأخرى تنتمي إلى المستقيم  $L_2$ ، وبذلك فإن جميع هذه المستقيمات ستكون سطحًا مستويًا.

### تعريف (١-٨)

المستوى هو عبارة عن سطح متدليس له سماكة؛ بحيث لو أخذت عليه أي نقطتين، فإن المستقيم المار بهما يقع بأكمله في ذلك السطح.

رمز للمستوى بالرمز  $\pi$  (ويقرأ ياء)، أو بالرمز  $\alpha$ ، أو  $\beta$ ، أو  $\gamma$ ، وللمستقيم بالرمز  $L_1$ , أو  $L_2$ . ولتمثيل المستوى نرسم جزءًا منه في شكل مستو مغلق، مثلاً: متوازي أضلاع أو مثلث، أو شبه منحرف، أو شكل منحنٍ مغلق [انظر شكل (٤-٨)].

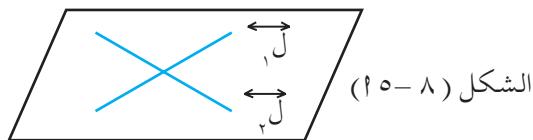


وتخيل أن كل منها قد امتد في جميع الاتجاهات دون توقف، تأمل سطح السبورة - أرضية حجرة الصف - زجاج النافذة - هذه الأمثلة تساعدك في تصور المستوى.

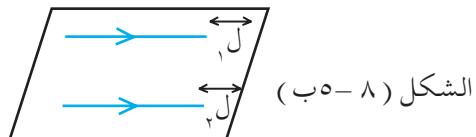
مع ملاحظة أن كل مستوى يقسم نقاط الفضاء إلى ثلاثة مجموعات: نصفي الفضاء، بالإضافة إلى نقاط المستوى نفسه.

### حالات تعين مستوى :

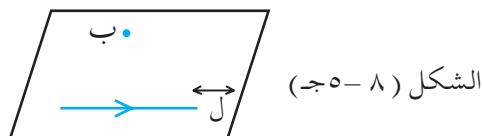
كما نعلم أن المستقيم يتعين ببنقطتين على الأقل واقعتين عليه، أما المستوى فيتعين بإحدى الحالات التالية:



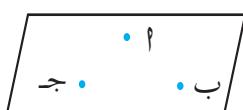
■ مستقيمان متتقاطعان [ شكل (٨ - ١٥) ].



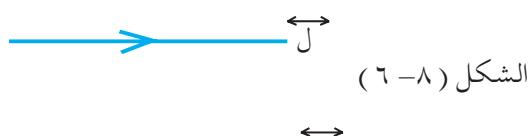
■ مستقيمان متوازيان [ شكل (٨ - ٥ ب) ].



■ مستقيم ونقطة خارجة عنه [ شكل (٨ - ٥ ج) ].



■ ثلات نقاط ليست على استقامة واحدة [ شكل (٨ - ٥ د) ]. الشكل (٨ - ٥ د).

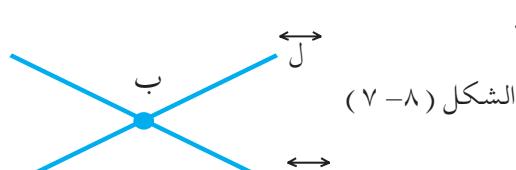


ليكن  $L \leftrightarrow$  ،  $M \leftrightarrow$  مستقيمين ، فنميز الحالات الآتية :

■  $L \leftrightarrow$  ،  $M \leftrightarrow$  متوازيان [ شكل (٦ - ٨) ] ،

ونكتب  $L \leftrightarrow // M \leftrightarrow$ .

وشرط التوازي أن يقعوا في مستوىً واحداً، ولا يتتقاطعان أبداً.



■  $L \leftrightarrow$  ،  $M \leftrightarrow$  متتقاطعان [ شكل (٧ - ٨) ] :

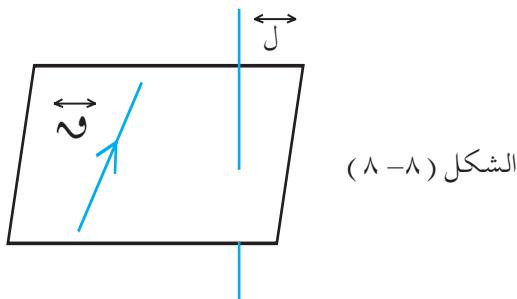
ونكتب  $L \leftrightarrow \cap M \leftrightarrow = \{B\}$ .

■  $L \leftrightarrow$  ،  $M \leftrightarrow$  متخالفان ، وهذا يعني أنهما غير

متتقاطعين ، وغير متوازيين ، وفي هذه الحالة لا يمكن

أن يحويهما مستوى واحد [ شكل (٨ - ٨) ]

ونكتب  $L \leftrightarrow \cap M \leftrightarrow = \emptyset$ .

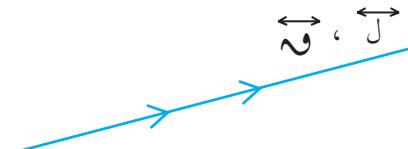


■  $L \leftrightarrow$  ،  $M \leftrightarrow$  متطابقان [ شكل (٩ - ٨) ]

ونكتب  $L \leftrightarrow \cong M \leftrightarrow$ .

ونعتبر هذه الحالة حالة خاصة من حالة التوازي أي

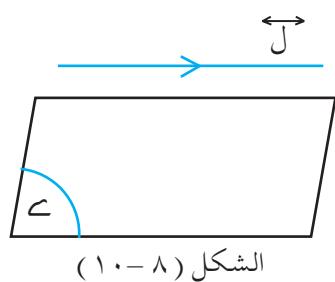
يمكن أن نقول هنا أن  $L \leftrightarrow // M \leftrightarrow$ .



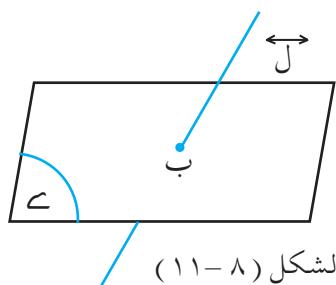
الشكل (٩ - ٨)

## الأوضاع النسبية لمستقيم ومستوى في الفضاء :

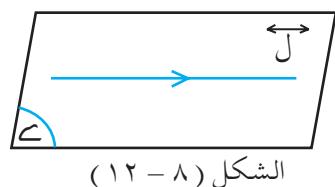
ليكن  $\overleftrightarrow{L}$  مستقيما ،  $\mathcal{C}$  مستوى ، وهنا نميز الحالات الآتية :



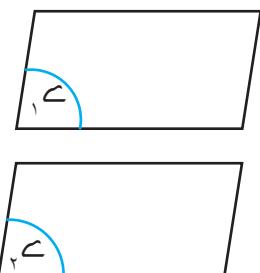
الشكل (١٠-٨)



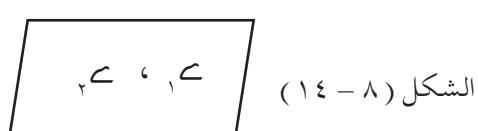
الشكل (١١-٨)



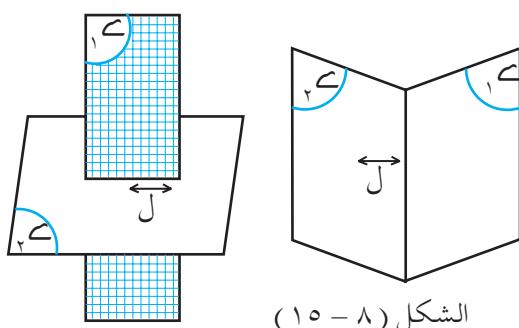
الشكل (١٢-٨)



الشكل (١٣-٨)



الشكل (١٤-٨)



الشكل (١٥-٨)

■ ٢  $\overleftrightarrow{L}$  ،  $\mathcal{C}$  متقاطعان في نقطة لتكن ب [شكل (١١-٨)] . ونكتب :  $\overleftrightarrow{L} \cap \mathcal{C} = \{B\}$  .

■ ٣  $\overleftrightarrow{L}$  واقع في  $\mathcal{C}$  ، أي يشتراكان في جميع نقاط  $\overleftrightarrow{L}$  [شكل (١٢-٨)] ، ونكتب :  $\overleftrightarrow{L} \cap \mathcal{C} = \overleftrightarrow{L}$  ، أو نكتب :  $\overleftrightarrow{L} \subset \mathcal{C}$  وفي هذه الحالة يمكن القول أيضاً :  $\overleftrightarrow{L} \parallel \mathcal{C}$  .

## الأوضاع النسبية لمستويين في الفضاء :

ليكن  $\mathcal{C}_1$  ،  $\mathcal{C}_2$  مستويين ، وهنا نميز الحالات التالية:

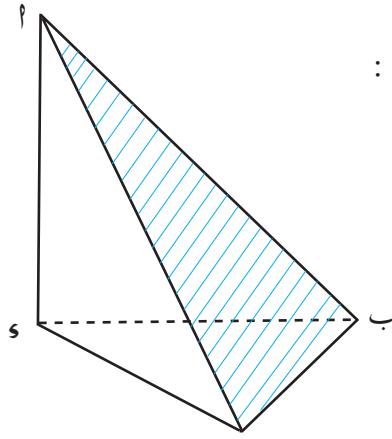
■ ١  $\mathcal{C}_1$  ،  $\mathcal{C}_2$  متوازيان . أي أنهما لا يشتراكان بأية نقطة [شكل (١٣-٨)] .

ونكتب  $\mathcal{C}_1 \parallel \mathcal{C}_2$  .  $\emptyset = \mathcal{C}_1 \cap \mathcal{C}_2 \Leftrightarrow \mathcal{C}_1 \parallel \mathcal{C}_2$

■ ٢  $\mathcal{C}_1$  ،  $\mathcal{C}_2$  متطابقان . أي أنهما يشتراكان في جميع نقاطهما ، ونكتب  $\mathcal{C}_1 \cong \mathcal{C}_2$  [شكل (١٤-٨)] . ويصح القول أيضاً أن  $\mathcal{C}_1 \parallel \mathcal{C}_2$  لأن الانطباق حالة خاصة من التوازي .

■ ٣  $\mathcal{C}_1$  ،  $\mathcal{C}_2$  متقاطعان : أي يشتراكان في خط مستقيم واحد  $\overleftrightarrow{L}$  يسمى بالفصل المشترك (أو بمستقيم تقاطعهما) . [شكل (١٥-٨)] ونكتب رمياً  $\mathcal{C}_1 \cap \mathcal{C}_2 = \overleftrightarrow{L}$  ، ويكون :  $\overleftrightarrow{L} \subset \mathcal{C}_1$  ،  $\overleftrightarrow{L} \subset \mathcal{C}_2$  .

## مثال (١ - ٨)



الشكل (١٦ - ٨)

- ١ نقطة خارج مستوى المثلث  $\triangle ABC$  [ شكل (١٦ - ٨ ) ] والمطلوب :
- ١ ■ كم عدد الأوجه المستوية الناتجة ؟ سُمّ كلًا منها .
  - ٢ ■ حدد الفصل المشترك بين أزواج المستويات التالية :  $\{ (AB) , (AJ) \} , \{ (AJ) , (AC) \}$  .

الحل :

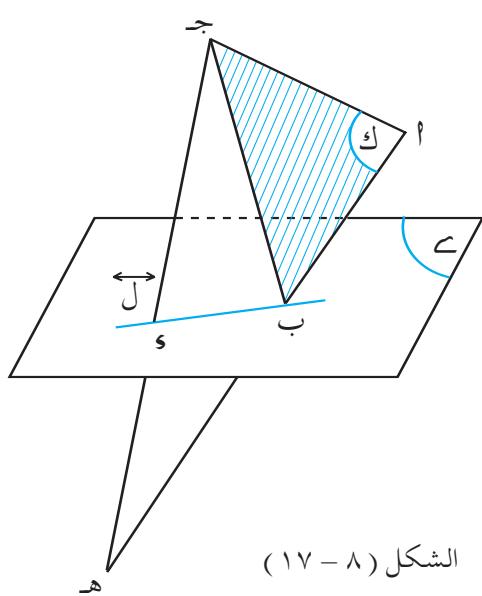
- ١ ■ عدد الأوجه المستوية ٤ وهي :  $(AB), (AC), (AJ), (BC)$  .
- ٢ ■ المستوى  $(AB) \cap$  المستوى  $(AJ) = AJ$  .
- المستوى  $(BC) \cap$  المستوى  $(AJ) = AJ$  .

## تدريب (١ - ٨)

- في الشكل (١ - ٨ ) المطلوب :
- أولاً : كم عدد المستويات (الأوجه) .
- ثانياً : أوجد الفصل المشترك بين أزواج المستويات التالية :
- ١ ■  $(AB), (BB, JJ)$  .
  - ٢ ■  $(AB), (AJ)$  .
  - ثالثاً : سُمّ مستقيمين متخالفين .

## مبرهنة (١ - ٨)

إذا اشتركت مستويان في نقطة ، فإنّهما يشتراكان في مستقيم يمر بتلك النقطة .



الشكل (١٧ - ٨)

المعطيات :  $J, L$  مستويان ،  $J \cap L = \{A\}$  .

[ شكل (١٧ - ٨ ) ]

المطلوب : إثبات أن  $J, L$  يشتراكان في مستقيم يمر بالنقطة  $A$  .

البرهان : نمد  $\overline{AB}$  على أستقامته إلى نقطة  $H$  ، نصل  $\overline{AH}$  فيقطع المستوى  $L$  في نقطة  $E$  . لأن  $J, H$  في جهتين مختلفتين من  $L$  :

$$\therefore J \ni A \wedge H \in J$$

$$\therefore J \ni H \supset J$$

$$\therefore E \in AH$$

$$\therefore E \in J \wedge E \in L$$

$$\vdash \neg \exists x \forall y \neg P(x,y) \quad \text{and} \\ \vdash \neg \exists x \forall y \neg P(x,y) \leftrightarrow \neg \forall y \exists x \neg P(x,y)$$

تمارین و مسائل (۸-۹)

- [١] إذا كان  $L // L$  ،  $L \leftrightarrow L$  ، فـما عـلـاقـة  $L$  بـ $L$  .

[٢] إذا كان  $L \leftrightarrow D$  كـ،  $L \leftrightarrow$  خـارـجـ المـسـتـوـيـ كـ، فـما عـلـاقـة  $L$  بـ $D$  .

[٣] أكـملـ الفـرـاغـ : أـ) إـذـاـ كـانـ  $L \cap K = \emptyset$  ، فـإـنـ الـمـسـتـوـيـيـنـ ..... .  
 بـ) إـذـاـ كـانـ  $L \cap M = \emptyset$  ، فـإـنـ ..... أو ..... .  
 جـ) إـذـاـ اـشـتـرـكـ  $L \leftrightarrow$  مـعـ الـمـسـتـوـيـ  $M$  بـأـكـثـرـ مـنـ نـقـطـةـ ، فـإـنـ ..... .

[٤] أيـ العـبـارـاتـ التـالـيـةـ صـائـبـةـ وـأـيـهـاـ خـطـأـ ، وـاذـكـرـ السـبـبـ :  
 أـ) أيـ شـكـلـ ربـاعـيـ فـيهـ ضـلـعـانـ مـتـواـزـيـانـ فـجـمـيعـ أـضـلاـعـهـ تـقـعـ فـيـ مـسـتـوـيـ وـاحـدـ .  
 بـ) إـذـاـ كـانـ  $L \cap L = \emptyset$  ، فـإـنـ  $L$  ،  $L$  مـتـخـالـفـانـ .  
 جـ) كـلـ مـسـتـقـيمـيـنـ مـتـخـالـفـيـنـ لـاـيـكـنـ أـنـ يـجـمـعـهـمـاـ مـسـتـوـيـ وـاحـدـ .  
 دـ) إـذـاـ كـانـ لـدـيـنـاـ ثـلـاثـةـ مـسـتـقـيمـاتـ مـتـقـاطـعـةـ ، وـأـمـكـنـ قـطـعـهـاـ بـمـسـتـقـيمـ رـابـعـ فـيـ ثـلـاثـ نـقـطـاتـ فـجـمـيعـ الـمـسـتـقـيمـاتـ  
 الـأـرـبـعـةـ تـقـعـ فـيـ مـسـتـوـيـ وـاحـدـ .  
 هـ) إـذـاـ تـقـاطـعـ مـسـتـوـيـانـ ، فـإـنـهـمـاـ يـتـقـاطـعـانـ فـيـ مـسـتـقـيمـ وـحـيدـ .  
 وـ) إـذـاـ اـشـتـرـكـ مـسـتـوـيـانـ بـثـلـاثـ نـقـطـاتـ فـهـمـاـ مـنـطـبـقـانـ .  
 زـ) إـذـاـ اـشـتـرـكـ مـسـتـوـيـانـ فـيـ نـقـطـةـ ؛ فـإـنـهـاـ وـاقـعـةـ عـلـىـ الـفـصـلـ الـمـشـترـكـ .  
 حـ) كـلـ مـسـتـقـيمـيـنـ مـتـخـالـفـيـنـ يـمـكـنـ أـنـ يـمـرـ بـهـمـاـ مـسـتـوـيـانـ مـتـواـزـيـانـ .

[٥]  $A \leftrightarrow B$  ،  $A \leftrightarrow C$  ،  $B \leftrightarrow C$  ثـلـاثـةـ مـسـتـقـيمـاتـ لـاـيـجـمـعـهـاـ مـسـتـوـيـ وـاحـدـ ، وـالـمـطـلـوبـ :  
 أـ) اـذـكـرـ أـسـمـاءـ ثـلـاثـةـ مـسـتـوـيـاتـ .  
 بـ) اـذـكـرـ الـفـصـلـ الـمـشـترـكـ لـكـلـ زـوـجـ .  
 جـ) سـمـ كـلـ مـسـتـوـيـ ، وـكـلـ قـاطـعـ لـهـ .

[٦] نـقـطـةـ غـيرـ وـاقـعـةـ فـيـ مـسـتـوـيـ الـمـلـثـ  $B \cup C$  ، وـلـتـكـنـ  $S \subset B \cup C$  ،  $S \not\subset B$  ،  $S \not\subset C$   
 الـمـطـلـوبـ : أـوـجـدـ الـفـصـلـ الـمـشـترـكـ بـيـنـ كـلـ زـوـجـ مـنـ الـمـسـتـوـيـاتـ التـالـيـةـ :  
 ١■  $(B \cup C)$  ،  $(A \cup B)$  ، ٢■  $(A \cup D)$  ،  $(A \cup S)$  ، ٣■  $(B \cup D)$  ،  $(A \cup S)$  ،  
 ٤■  $(A \cup C)$  ،  $(A \cup B)$  ، ٥■  $(A \cup S)$  ،  $(A \cup G)$  ، ٦■  $(A \cup S)$  ،  $(A \cup C)$  .

[٧] ب ج و ه شبه منحرف فيه  $\overline{b} // \overline{j}$  ،  $\odot$  نقطة خارجة عن مستوى ، أوجد الفاصل المشترك

بين أزواج المستويات التالية :

- أ) ( $a$  ب ج) ، ( $a$  ب ه) ،  
 ب) (ب ج و ه) ، ( $w$  ا ه) ،  
 ج) ( $a$  ب ج) ، ( $a$  و ه) ،  
 د) ( $a$  ب و) ، ( $a$  ج ه) .

## مبرهنات المستقيمات المتوازية

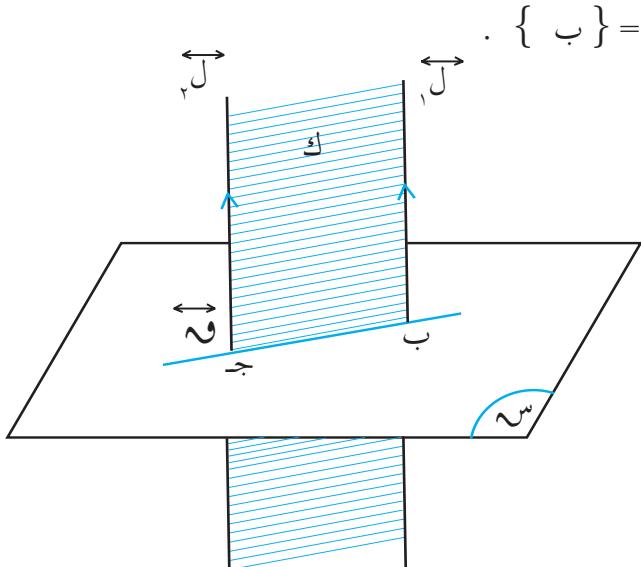
٢ - ٨

تعرف أنه يتوازى مستقيمان إذا وقعا في مستوى واحد، ولم يكن لهما نقطة مشتركة، أو إذا كانوا منطبقين .  
وهنالك مبرهنات تتعلق بالمستقيمات المتوازية .

تذَكَّر أنه : إذا كان  $\overleftrightarrow{l} // \overleftrightarrow{j}$  ،  $\overleftrightarrow{q}$  قاطعاً لأحد هما ، فهو قاطع للآخر وهذا لا يكون إلا إذا كانت جميع المستقيمات في مستوى واحد .

**مبرهنة (٢-٨)**

إذا قطع مستوى أحد مستقيمين متوازيين فهو قاطع للآخر .



الشكل (١٨-٨)

المعطيات : س هو مستوى ،  $\overleftrightarrow{l} // \overleftrightarrow{j}$  ،  $\overleftrightarrow{l} \cap \text{س} = \{b\}$  .  
[شكل (١٨-٨)]

المطلوب : إثبات أن المستوى س يقطع المستقيم  $\overleftrightarrow{l}$  في نقطة لتكن ج [ أي اثبات أن :  $\overleftrightarrow{l} \cap \text{س} = \{j\}$  ]

البرهان :  $\because \overleftrightarrow{l} // \overleftrightarrow{j}$   
 $\therefore$  فهما يعینان مستوى ليكن ك  
 يشتراك مع المستوى س في النقطة ب  
 $\therefore$  سيشتركان بمستقيم يمر بالنقطة ب  
 حسب المبرهنة (١-٨)

$\therefore \overleftrightarrow{l} \cap \overleftrightarrow{j} \cap \text{س} \neq \emptyset$  يجمعهم مستوى واحد هو المستوى ك  
 $\therefore \overleftrightarrow{l} // \overleftrightarrow{j}$  ،  $\therefore \text{س} \cap \overleftrightarrow{j}$  يقطع  $\overleftrightarrow{l}$  في ب  
 $\therefore \text{س} \cap \overleftrightarrow{j}$  يقطع  $\overleftrightarrow{l}$  في نقطة لتكن ج  
 أي  $j \in \overleftrightarrow{l} \cap \text{س}$  ،  $\therefore \text{س} \cap \overleftrightarrow{j} \neq \emptyset$

$\therefore \text{ج} \in \text{س} \wedge \text{ج} \in \text{ل}$   
 $\therefore \text{l} \cap \text{s} = \{\text{ج}\}$ . وهو المطلوب اثباته.

### مبرهنة (٣-٨)

إذا واجزى مستقيم خارج مستوىً مستقيماً في ذلك المستوى ، فإن المستقيم يوازي المستوى .

المعطيات :  $\text{L} \subset \text{C}$  ،  $\text{L} \parallel \text{L}$  ،  $\text{L} \subset \text{D}$ .

[شكل (١٩-٨)]

المطلوب : إثبات أن :  $\text{L} \parallel \text{C}$

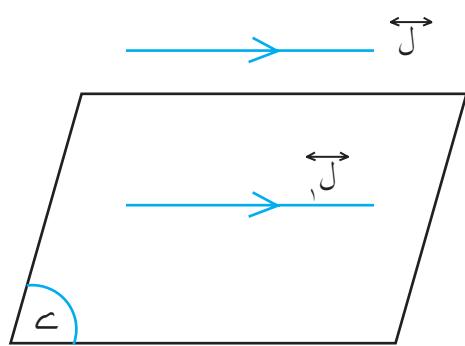
البرهان : نفرض  $\text{L}$  قاطعاً المستوى  $C$

$\therefore$  إما  $\text{L} \subset \text{C}$  مخالفان ، أو متتقاطعان

وفي كل حالة مخالف للفرض لأن  $\text{L} \parallel \text{L}$

$\therefore \text{L} \parallel \text{C}$

وهو المطلوب اثباته .



الشكل (١٩-٨)

### مثال (٢-٨)

ب ج ، ا ج ، مثلثان لا يجمعهما مستوىً واحد س ، ص منتصف  $\text{اج}$  ،  $\text{اه}$  على التوالي ،

المطلوب : إثبات أن  $\text{sc}$  يوازي المستوى (ب ج ،).

**الحل :**

المعطيات : المثلثان ب ج ، ا ج ، لا يجمعهما مستوىً واحد .

س ، ص منتصف  $\text{ah}$  ،  $\text{ae}$  على التوالي .

[شكل (٢٠-٨)]

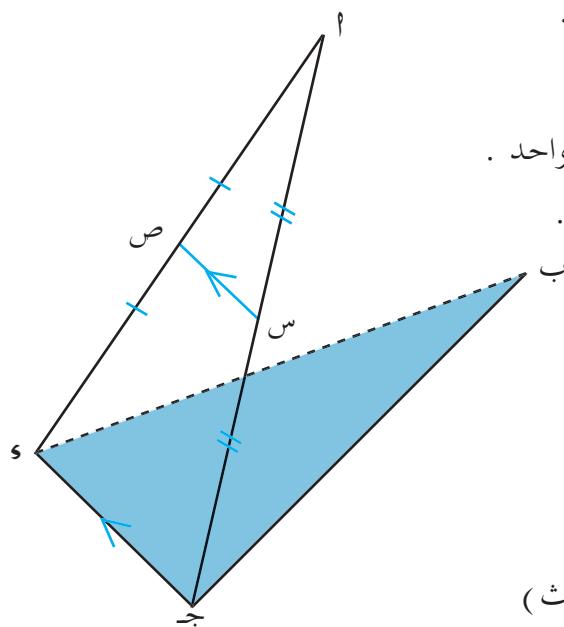
المطلوب : إثبات أن :  $\text{sc} \parallel \text{المستوى (ب ج ،)}$

البرهان : بـ س ، ص منتصف  $\text{ah}$  ،  $\text{ae}$

$\therefore \text{sc} \parallel \text{je}$ .

، بـ ج ، د المستوى (ب ج ،)

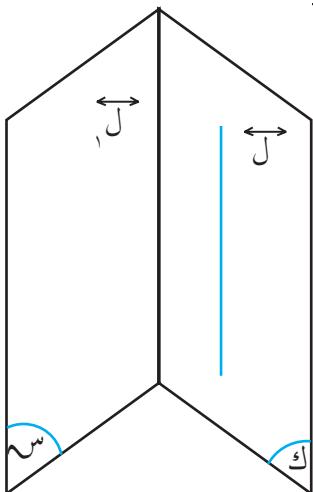
$\therefore \text{sc} \parallel \text{المستوى (ب ج ،)} (\text{هـ.طـ.ث})$



الشكل (٢٠-٨)

## مبرهنة (٤ - ٨)

إذا كان  $\overleftrightarrow{L}$  مستقيماً يوازي المستوى  $S$ ، وكان  $L$  مستوىً ماراً بالمستقيم  $\overleftrightarrow{L}$ ، وقاطعاً سه وفق المستقيم  $\overleftrightarrow{L}$ ؛ فإن  $\overleftrightarrow{L} \parallel \overleftrightarrow{L}$ .



الشكل (٢١ - ٨)

المعطيات: سه، ك مستوىان،  $\overleftrightarrow{L} \parallel S$ ،  $L \subset K$ ، ك  $\cap S = L$

[شكل (٢١ - ٨)]

المطلوب: إثبات أن:  $\overleftrightarrow{L} \parallel \overleftrightarrow{L}$

البرهان:  $\because \overleftrightarrow{L} \parallel S$

$$\therefore L \cap S = \emptyset$$

$$\therefore L \cap S = \emptyset$$

$\therefore L \cap L' = \emptyset$  (ل، ل' غير متتقاطعين) — (١)

$\therefore L \cap L' = \emptyset$  يجمعهما مستوى واحد هو ك.

$\therefore L \cap L' = \emptyset$  غير متخالفين

من (١)، (٢)

$\therefore L \parallel L'$  هـ. طـ. ثـ

## مثال (٣ - ٨)

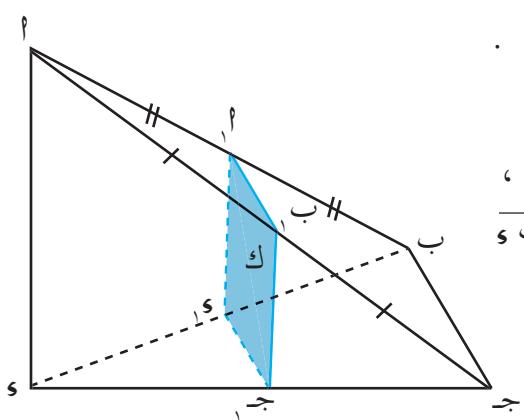
لتكن  $A$ ،  $B$ ،  $C$ ،  $D$  أربع نقاط لا يجمعها مستوى واحد؛  $A$ ،  $B$  منتصفات الأضلاع  $AB$ ،  $CD$ ؛ على الترتيب.

رسم المستوى  $K$  يحوى  $AB$ ، قاطعاً  $BC$ ،  $DC$  في  $C$ ،  $D$  على الترتيب.

أولاً: أثبت أن:  $A, B \parallel C, D \parallel B, C$

ثانياً: إذا كان  $C, D$  منصفى  $BC, DC$  على الترتيب؛

فأثبت أن الشكل  $ABCD$  متوازي أضلاع.



الشكل (٢٢ - ٨)

المعطيات:  $A, B, C, D$  أربع نقاط لا يجمعها مستوى واحد،

$A, B, C, D$  منصفات  $AB, AC, BC, BD$ ،  $B, C, D$  على الترتيب [شكل (٢٢ - ٨)]

المطلوب: إثبات إن: ١ ■  $A, B \parallel C, D \parallel B, C$

٢ ■  $A, B, C, D$  متوازي أضلاع

البرهان:  $\because A, B$  منصفا  $AB, AC$ ،  $A, C$

١، ب، متنصفاً ب، ج، // ب، ج، // ب، ج، // ب، ج،

١، ب، ك، المستوى ك، ج، // ب، ج، // ب، ج، // ب، ج،

١، ب، ج، // ب، ج، = ك، ج، (ب، ج،) د، ج،

١، ب، ج، // ب، ج، // المستوى (ب، ج،) د، ج،

١، ب، ج، // المستوى (ب، ج،) د، ج، // ب، ج،

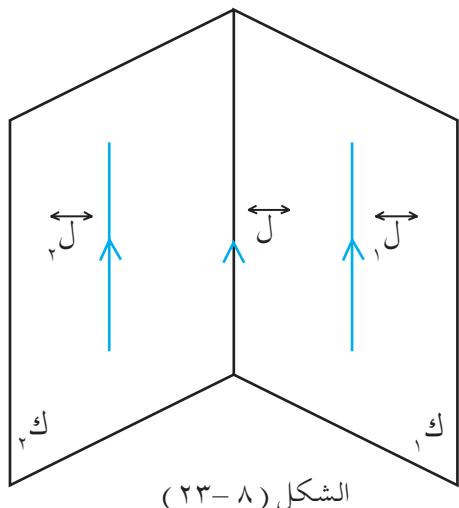
١، ب، ج، // ب، ج، // ب، ج، // ب، ج،

$$(1) \quad \left| \begin{matrix} \text{ب} & \text{ج} \\ \text{ب} & \text{ج} \end{matrix} \right| = \left| \begin{matrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{matrix} \right| // \overline{\text{ب}} \overline{\text{ج}} , \quad \therefore \left| \begin{matrix} \text{ب} & \text{ج} \\ \text{ب} & \text{ج} \end{matrix} \right| = 0$$

بالمثل نجد أن  $\frac{1}{2} = \left| \begin{smallmatrix} ب & ج \\ ب & ج \end{smallmatrix} \right|$  //  $\left| \begin{smallmatrix} ب & ج \\ ب & ج \end{smallmatrix} \right| = \left| \begin{smallmatrix} ب & ج \\ ب & ج \end{smallmatrix} \right|$  من (١)، (٢) ينتج أن  $\left| \begin{smallmatrix} ب & ج \\ ب & ج \end{smallmatrix} \right| = \left| \begin{smallmatrix} ب & ج \\ ب & ج \end{smallmatrix} \right|$  وهو المطلوب ثانياً .

(٨ - ١) نتیجة

إذا كان  $\overleftrightarrow{L}$  ،  $\overleftrightarrow{L}$  ، مستقيمين متوازيين ،  $\overleftrightarrow{L}$  ، يقع في المستوى  $\kappa$  ،  $\overleftrightarrow{L}$  ، في  $\kappa$  ؛ فإن الفصل المشترك  $\overleftrightarrow{L}$  يوازي كلًّا من  $\overleftrightarrow{L}$  ،  $\overleftrightarrow{L}$  .



المعطيات:  $\left[ \begin{array}{c} \text{شكل } (8-23) \\ \text{ك} \cap \text{ك} = \text{ج} \end{array} \right]$

المطلوب : إثبات أن :  $\overleftrightarrow{L} // \overleftrightarrow{J} // \overleftrightarrow{L}$

البرهان :  $\vdash \perp // \perp \vdash$

كـ // لـ // كـ ، وبالمثل لـ // لـ :

$$\leftrightarrow J = \cup_{\omega} \cup_{\omega} \dots$$

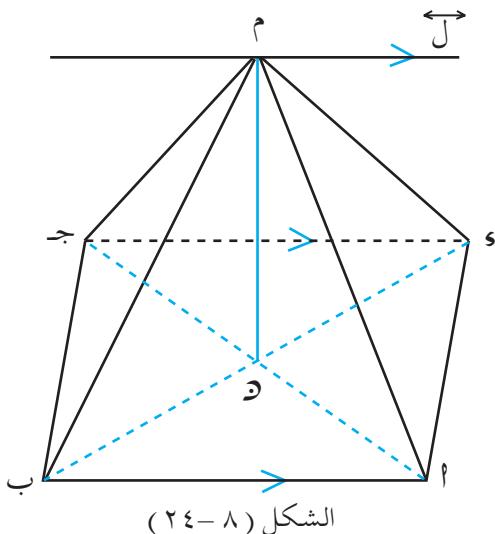
$$\text{مبرهنة (٤ - ٨)} \quad \leftrightarrow // \leftrightarrow \therefore$$

معطى  $\leftrightarrow$  //  $\leftrightarrow$  ::

.  $\overleftrightarrow{J}$  //  $\overleftrightarrow{J}$  //  $\overleftrightarrow{J} \therefore$

**مثال (٤ - ٨)**

أب جـ مربع ، م نقطة خارجة عن مستوى ؛ أوجد الفصل المشترك لكل من المستويات التالية :



الشكل (٢٤-٨)

١ (مأب) ، (أبجـ)

٢ (مأب) ، (مـجـ) .

٣ (مـاجـ) ، (مـبـ)

**الحل :**

المعطيات : أب جـ مربع ،

م  $\not\in$  (أبجـ) [شكل (٢٤-٨)]

البرهان :

١ (مأب)  $\cap$  (أبجـ) =  $\overline{AB}$

٢ المستويان (مأب) ، (مـجـ) يشتراكان بالنقطة

م ، ويمران بمستقيمين متوازيين هما  $\overline{AB}$  ،  $\overline{HG}$ .

$\therefore$  الفصل المشترك للمستويين هو مستقيم ل يمر بالنقطة م ، ويوازي كلا من  $\overline{AB}$  ،  $\overline{HG}$ .

أي أن :  $\overline{AB} \parallel \overline{L} \parallel \overline{HG}$

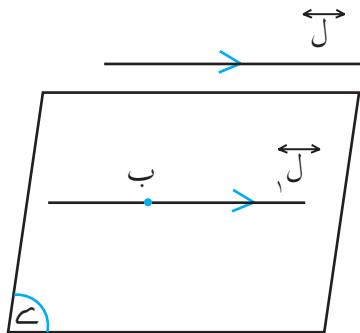
٣ المستويين (مـاجـ) ، (مـبـ) يشتراكان بالنقطة م ، ولا يمران بمستقيمين متوازيين .

$\therefore$  نبحث عن نقطة أخرى يشتراك بها المستويان وهذه النقطة هي نقطة تقاطع قطري المربع ، ولتكن د .

$\therefore \overline{MD}$  هو الفصل المشترك للمستويين (مـاجـ) ، (مـبـ) .

**مبرهنة (٥-٨)**

إذا كان  $\overline{L} \parallel \overline{c}$  ،  $b \subset c$  ، رسم  $\overline{L}$  يمر بالنقطة b ، حيث  $\overline{L} \cap \overline{c} = b$  .



الشكل (٢٥-٨)

المعطيات :  $\overline{L} \parallel \overline{c}$  ،  $b \subset c$  ،  $L \cap c = b$  [شكل (٢٥-٨)].

المطلوب : إثبات أن :  $\overline{L} \cap c = b$  .

البرهان : نفرض  $\overline{L} \cap c \neq b$  ،

$\therefore b \subset c$  ،  $b \subset \overline{L}$  .

$\therefore \overline{L} \cap c = \{b\}$  ،

$\therefore L_1 // L_2 \quad (\text{معطى})$   
 $\therefore L_1 \text{ سيقطع } \subset \text{ في نقط لتكن } J$   
 وهذا مخالف لأن  $L_1 // \subset$   
 وهو المطلوب .  $\therefore L_1 \supset \subset$

## نتيجة (٨ - ٢)

المستقيم الموازي لمستويين متتقاطعين يوازي فاصلهما المشترك .

المعطيات :  $L_1 // \subset$  ،  $L_2 // \subset$  ،  $L_1 \cap \subset = L$  [ شكل (٨ - ٢٦) ]

المطلوب : إثبات أن :  $L_1 // L_2$  .

البرهان : نفرض  $L_1 \not// L_2$

من نقطة  $B \in L_2$

نرسم مستقيماً  $n // L_1$

$\therefore B \in \subset$  ،  $B \in n$

$\therefore \subset \supset \subset$  ،  $n \supset \subset$

مبرهنة (٨ - ٥)

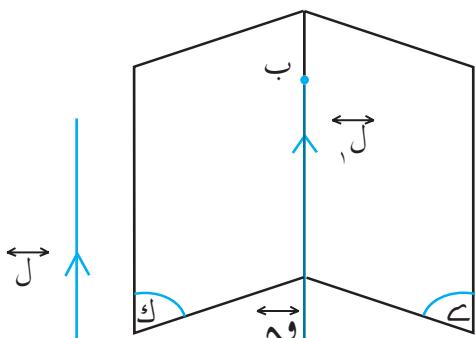
$\therefore \subset \cap \subset = n$  ،  $(n \text{ الفاصل المشترك})$

$\therefore n$  ينطبق على  $L_1$

$\therefore n // L_1$

هـ. طـ. ثـ .

$\therefore L_1 // L_2$



الشكل (٨ - ٢٦)

## ćمارين ومسائل (٨-٢)

[١] أكمل ما يأتي بما يجعله صائباً :

أ) إذا كان  $\overleftrightarrow{L} // \overleftrightarrow{Q}$  فـ  $\overleftrightarrow{L} \cap \overleftrightarrow{Q}$  فإن ..... .

ب) إذا كان  $\overleftrightarrow{L} // \overleftrightarrow{P}$  ،  $\overleftrightarrow{L} \cap \overleftrightarrow{Q}$  ،  $\overleftrightarrow{Q} \cap \overleftrightarrow{P}$  فإن ..... .

ج)  $\overleftrightarrow{L} \cap \overleftrightarrow{P}$  ،  $\overleftrightarrow{L} \cap \overleftrightarrow{Q}$  ،  $\overleftrightarrow{P} \cap \overleftrightarrow{Q}$  فإن ..... .

د) المستقيم الموازي أحد مستقيمين متوازيين ..... .

هـ) المستقيم الموازي لمستويين متقطعين ..... .

و) نقول إن  $\overleftrightarrow{L}$  يوازي المستوى  $\pi$  ، إذا ..... .

[٢] أب جـ ، أب جـ مثلثان في مستويين مختلفين ؛ هـ ، و منتصفـ بـ جـ ، بـ جـ ؟

أثبت أن : و هـ // (أب جـ) .

[٣] أثبت أن أضلاع شبه المترافق تقع في مستوى واحد .

[٤]  $\overleftrightarrow{L_1}$  ،  $\overleftrightarrow{L_2}$  ،  $\overleftrightarrow{L_3}$  ثلاثة مستقيمات متقطعة في نقطة م قطعها مستقيم رابع في النقاط ١ ، ٢ ، بـ ، جـ .

أثبت أن جميع المستقيمات تقع في مستوى واحد .

[٥] أب جـ ، جـ مستقيمان متخالفان ، م نقطة لاتقع على أيٍ منها . بين كيف ترسم من نقطة م مستوى يوازي كلا من أب جـ .

[٦] أب جـ ، جـ مستقيمان متخالفان ، بين كيف ترسم مستوى ماراً بالمستقيم أب جـ ، ويوازي جـ .

[٧] أب جـ هرم ثلاثي ، رسم المستوى سـ يوازي كلاً أـ جـ ، بـ فقط أـ بـ ، بـ جـ ، جـ ، بـ جـ في ١ ، بـ ، جـ ، بـ على الترتيب . أثبت أن :

$$\text{أولاً : } \begin{array}{c} | \\ \text{أـ جـ} \\ | \\ \text{أـ بـ} \end{array} + \begin{array}{c} | \\ \text{أـ جـ} \\ | \\ \text{بـ جـ} \end{array} = \begin{array}{c} | \\ \text{أـ جـ} \\ | \\ \text{بـ جـ} \end{array} \quad \text{ثانياً : } \begin{array}{c} | \\ \text{أـ جـ} \\ | \\ \text{بـ جـ} \end{array} \quad \text{متوازي أضلاع .}$$

[٨] قـ ، قـ ، قـ ثلاثة مستقيمات متوازية لا يجمعها مستوى واحد ، أثبت أن أيٍ مستقيم منها يوازي المستوى المحدد بالمستقيمين الآخرين .

[٩] أب جـ رباعي سطوح ، النقطتان سـ ، صـ منتصفـ أـ بـ ، أـ جـ ، عـ ، بحيث سـ عـ لا يوازي بـ جـ ، هـ نقطة تقاطع أمتداد سـ عـ ، بـ جـ ، و نقطة تقاطع أمتداد صـ عـ ، جـ هـ . أثبت أن : ١ ■ سـ صـ // (بـ جـ) ، ٢ ■ هـ وـ // بـ جـ .

[١٠] أب جـ شكل رباعي ، مـ نقطة خارجة عنه ، النقاط ١ ، بـ ، جـ ، بـ تقع على مـ ١ ، بـ ، جـ ، مـ على الترتيب . بحيث أن ١ بـ ، بـ جـ غير موازيـن لـ كل من أـ جـ ، بـ جـ . أوجد نقاط تقاطع المستوى (أـ بـ جـ) مع المستقيمات أـ بـ ، بـ جـ ، جـ ، مـ .

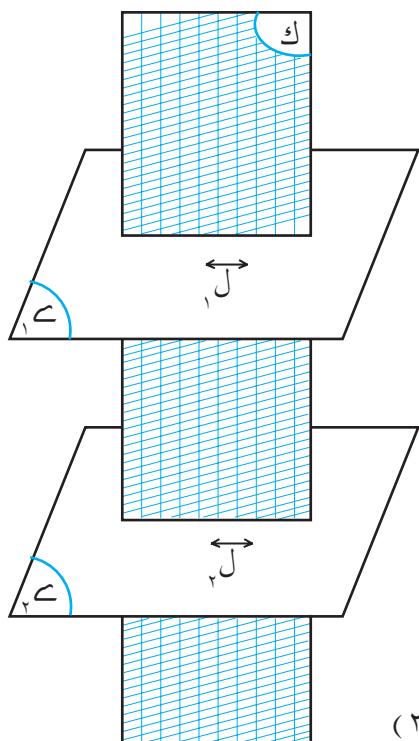
## المستويات المتوازية

٣ - ٨

كما مرت بك مبرهنات المستقيمات المتوازية ، فإنك في هذا البند تتعرف على بعض المبرهنات المتعلقة بالمستويات المتوازية .

مبرهنة (٦-٨)

إذا قطع المستوى  $\kappa$  مستويين متوازيين  $l_1, l_2$  في المستقيمات  $\overleftrightarrow{l_1}, \overleftrightarrow{l_2}$  على التوالي ، فإن  $\overleftrightarrow{l_1} // \overleftrightarrow{l_2}$



الشكل (٢٧-٨)

المعطيات :  $l_1 // l_2, l_1 \cap \kappa = \overleftrightarrow{l_1}, l_2 \cap \kappa = \overleftrightarrow{l_2}$  [ (٢٧-٨) ]

المطلوب : إثبات أن :  $\overleftrightarrow{l_1} // \overleftrightarrow{l_2}$

البرهان :  $\because l_1 \cap \kappa = \overleftrightarrow{l_1}, l_2 \cap \kappa = \overleftrightarrow{l_2} \quad (1) \quad \therefore \overleftrightarrow{l_1} \cap \overleftrightarrow{l_2} = \emptyset$

$\because \overleftrightarrow{l_1}, \overleftrightarrow{l_2}$  يجمعهما مستوىً واحد هو  $\kappa$   $\therefore \overleftrightarrow{l_1}, \overleftrightarrow{l_2}$  غير مخالفين  $(2) \quad \therefore \overleftrightarrow{l_1} // \overleftrightarrow{l_2}$

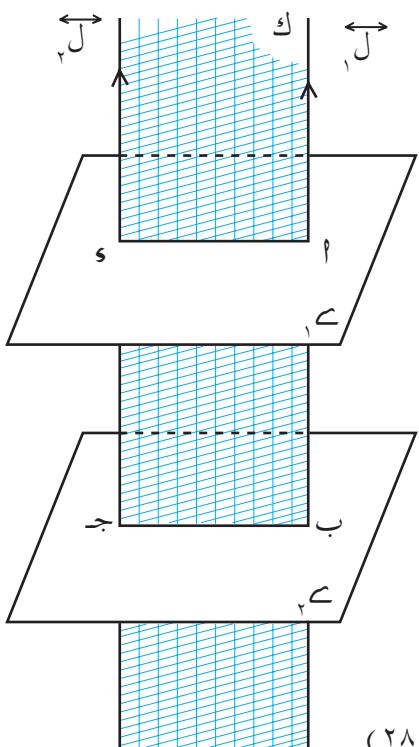
من (١) ، (٢)

$\therefore \overleftrightarrow{l_1} // \overleftrightarrow{l_2}$

نتيجة (٣-٨)

المستويان المتوازيان يحددان على مستقيمين متوازيين قطعتين متساويتين .

المعطيات :  $l_1 // l_2, l_1 // l_3, l_2 // l_3$  ،  $l_1 \cap \kappa = \overleftrightarrow{AB}$  ،  $l_2 \cap \kappa = \overleftrightarrow{CD}$  ،  $l_3 \cap \kappa = \overleftrightarrow{EF}$  في  $A, C, E$  ،  $B, D, F$  في  $B, D, F$  في  $C$  [ شكل (٢٨-٨) ]



المطلوب : إثبات أن :  $|أب| = |أج|$ .

البرهان :  $\because \overleftrightarrow{ل} \parallel \overleftrightarrow{ل}$  فهما يعینان مستوىًّا ليكن  $ك$

يقطع  $أ$  ،  $ب$  في  $أ$  ،  $ج$

$\therefore \overline{أب} \parallel \overline{اج}$  — (١) مبرهنة (٦-٨)

$\because \overleftrightarrow{ل} \parallel \overleftrightarrow{ل}$

$\therefore \overline{أب} \parallel \overline{اج}$  — (٢)

من (١) ، (٢)

$\therefore$  الشكل  $أباج$  متوازي أضلاع

هـ. طـ. ثـ .  $|أب| = |أج|$  .

الشكل (٢٨-٨)

### مثال (٥-٨)

$أب$  ،  $اج$  ،  $أ$  ثلات قطع مستقيمة لا يجمعها مستوىً واحد ، رسم المستوى  $ك$  يوازي المستوى  $(ب ج)$  ويلاقى  $أب$  ،  $اج$  في  $س$  ،  $ص$  على الترتيب ، أثبت أن :

- $س ص // ب ج$  .
- $ص ع // ج$  .
- $س ع // ب$  .

### الحل :

المعطيات :  $أب$  ،  $اج$  ،  $أ$  لا يجمعها مستوىً واحد ،  $ك // (ب ج)$

المطلوب : إثبات أن : ■  $س ص // ب ج$  ،

■  $ص ع // ج$  ،

■  $س ع // ب$  .

البرهان :  $\because (س ص ع) // (ب ج)$

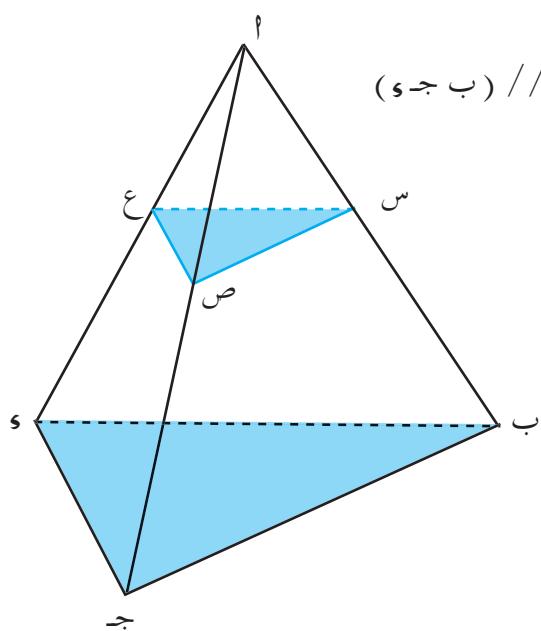
$(أب ج)$  قاطع لهما في  $س ص$  ،  $ب ج$

$\therefore س ص // ب ج$  مبرهنة (٦-٨)

بالمثل يمكن إثبات أن :

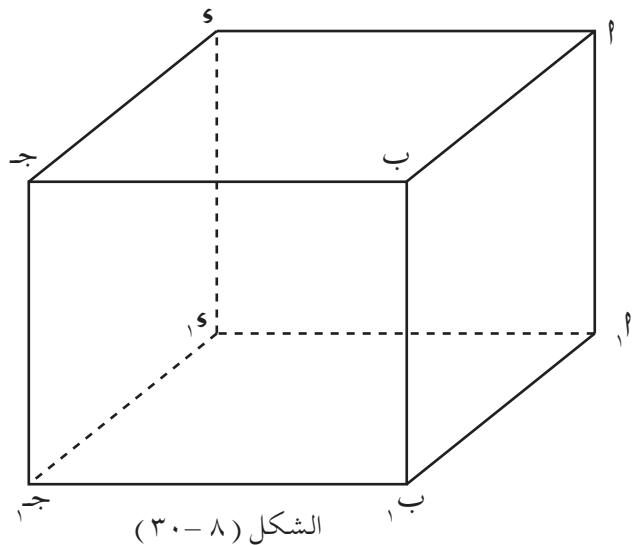
$ص ع // ج$  ،  $س ع // ب$

[شكل (٢٩-٨)]



الشكل (٢٩-٨)

## ٢-٨ تدريب



- تأمل [الشكل (٨ - ٣٠)] الذي يمثل كرتون صابون وهو على شكل متوازي مستطيلات . اذكر :
- عدد المستويات (الوجه المستويه) .
  - مستوىً يوازي المستوى (ب ج ج) .
  - ثلاثة مستقيمات توازي (ب ج ج) .
  - مستقيمين متقاطعين أحدهما (ج ج) .
  - عدد المستقيمات التي توازي المستقيم (ب ج ج) .
  - مستوىً يقطع المستوى (ب ج ج) .

بعد أن عرفت متى يتوازي مستقيمان ، ومتى يوازي مستقيم مستوىً، ستعرّف الآن متى يتوازي مستوىان.

## ٢-٨ تعريف

يتوازى مستويان إذا لم يشتراكا بأية نقطة ، أو إذا كانوا منطبقين .

ليكن  $\mathcal{L}_1$  ،  $\mathcal{L}_2$  مستويين متوازيين فإن جميع المستقيمات الواقعة في أحدهما توازى المستوى الآخر .

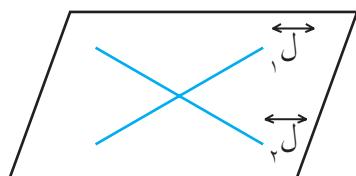
إذا كان  $\mathcal{L}_1$  ،  $\mathcal{L}_2$  مستقيمين متقاطعين ويوازيان المستوى  $\mathcal{L}$  فسوف

نجد أن المستوى المعين بالمستقيمين  $\mathcal{L}_1$  ،  $\mathcal{L}_2$  يوازي المستوى  $\mathcal{L}$  .

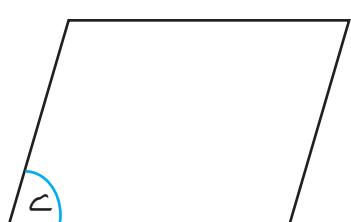
[شكل (٨ - ٣١)] ، وبما أن المستوى تعين بمستقيمين متقاطعين .

إذن نستنتج مما سبق الحقيقة التالية :

**حقيقة (٨ - ١) :**



يتوازى مستويان  $\mathcal{L}_1$  ،  $\mathcal{L}_2$  إذا توازى مستقيمان متقاطعان من  $\mathcal{L}_1$  مع مستقيمين متقاطعين من  $\mathcal{L}_2$  .



الشكل (٣١ - ٨)

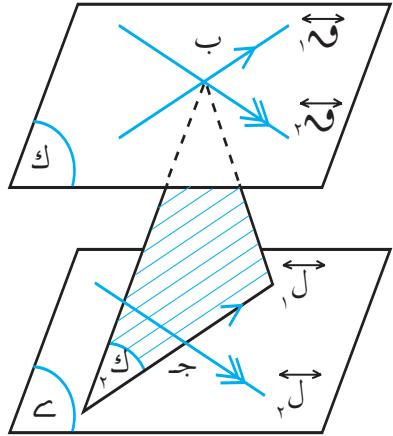
ومن دراستك السابقة تعرف الحقيقة التالية :

**حقيقة (٨ - ٢) :**

من نقطة خارج مستقيم لا يمكن رسم سوى مستقيم واحد يوازيه .

## مبرهنة (٧-٨)

من نقطة ب خارج مستوىً  $\rightarrow$  لا يمكن رسم سوى مستوىً واحد يوازيه .



الشكل (٣٢ - ٨)

المعطيات :  $B \notin \text{مستوى } \rightarrow$  [ شكل (٣٢ - ٨) ] .

المطلوب : ١ ■ إنشاء مستوىً  $\rightarrow$  ك مار بالنقطة ب ويواري  $\rightarrow$  .

٢ ■ إثبات أن : المستوى  $\rightarrow$  ك وحيد .

البرهان : نرسم من ب المستقيمين  $N \leftrightarrow$  ،  $P \leftrightarrow$   
بحيث  $N \leftrightarrow \parallel L$  ،  $P \leftrightarrow \parallel M$  .

المستقيمان  $N \leftrightarrow$  ،  $P \leftrightarrow$  متلقعان في ب

$\therefore$  فهما يعینان مستوىً ليكن  $\rightarrow$

$\therefore N \leftrightarrow \parallel L \wedge P \leftrightarrow \parallel M$  .

$\therefore \rightarrow$  ك  $\parallel$  هو المطلوب أولاً .

نفرض وجود مستويين  $\rightarrow$  ك ،  $\rightarrow$  ل يمران

بالنقطة ب ويواريان  $\rightarrow$

أي  $\rightarrow$  ك  $\parallel$   $\wedge$   $\rightarrow$  ل  $\parallel$  .

$\therefore L \leftrightarrow$  ، والنقطة ب يعینان مستوىً ليكن  $\rightarrow$  ك، يشتراك مع  $\rightarrow$  ك في النقطة ب .

$\therefore$  يشتراك  $\rightarrow$  ك ،  $\rightarrow$  ك في المستقيم  $L \leftrightarrow$  ،  $L \leftrightarrow \parallel M$  — (١)

وبالمثل  $\rightarrow$  ك يشتراك مع  $\rightarrow$  ك في مستقيم  $M \leftrightarrow$  ،  $M \leftrightarrow \parallel L$  — (٢)

من (١) ، (٢) :

أمكن أن نرسم من النقطة ب مستقيمين هما  $L \leftrightarrow$  ،  $L \leftrightarrow$  يوازيان  $M \leftrightarrow$  ، وهذا مخالف للحقيقة السابقة .

$\therefore \rightarrow$  ك  $\equiv$   $\rightarrow$  ك . أي أن المستوى  $\rightarrow$  ك وحيد وهو المطلوب ثانياً .

## مثال (٦-٨)

ا ب ج د شبه منحرف فيه  $A \parallel B \parallel C$  ، م نقطة خارج مستوى .

فإذا كانت النقاط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $D$  منتصفات  $M \overline{A}$  ،  $M \overline{B}$  ،  $M \overline{C}$  على التوالي ، والمستوى  $\rightarrow$  ك محدد

بالمستقيمين المتلقعين  $A \overline{B}$  ،  $B \overline{C}$  ،  $C \overline{D}$  ويقطع  $M \overline{D}$  في  $E$  ، أثبت أن :

■ المستوى  $\rightarrow$  ك  $\parallel$  المستوى (ا ب ج د) .

■  $E \overline{J} \parallel D \overline{J}$

**الحل :**

نرسم الشكل (٣٣ - ٨) [ من خلال المعطيات .

البرهان :  $\therefore \text{أ} \parallel \text{ب}$  ،  $\text{م}$  منتصف  $\text{أ}\text{ب}$

$\therefore \text{أ}\text{ب} \parallel \text{ج}$

وبالمثل  $\text{ب}\text{ج} \parallel \text{ج}\text{ه}$

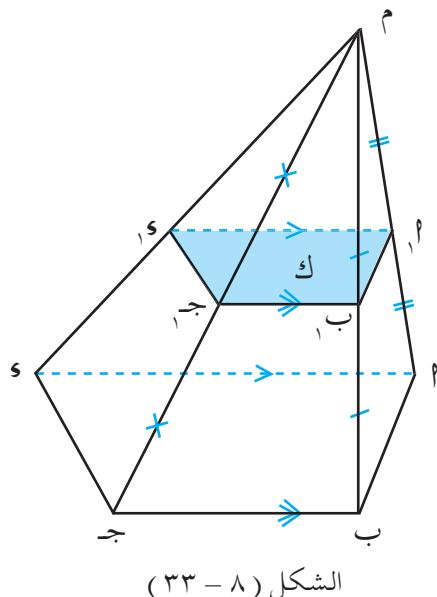
$\therefore$  المستوى  $\text{ك} \parallel$  المستوى  $(\text{أ}\text{ب}\text{ج}\text{ه})$

ه. ط. ث (١)

$\therefore \text{ك} \parallel$  المستوى  $(\text{أ}\text{ب}\text{ج}\text{ه})$

والمستوى  $(\text{م}\text{ج}\text{ه})$  قاطع لهما في  $\text{أ}\text{ج}$  ،  $\text{ج}\text{ه}$

$\therefore \text{أ}\text{ج} \parallel \text{ج}\text{ه}$  ه. ط. ث (٢) .



الشكل (٣٣ - ٨)

**تدريب (٣ - ٨)**

في الشكل (٣٣ - ٨)

أثبت أن :  $\text{أ}\text{ج} \parallel \text{ج}\text{ه} \parallel \text{ك}$

**مبرهنة (٨ - ٨)**

إذا قطع المستوى  $\text{ك}$  أحد مستويين متوازيين ، فإنه يقطع الآخر .

المعطيات :  $\text{أ}\text{ج} \parallel \text{ج}\text{ه}$  ،  $\text{ك} \cap \text{أ}\text{ج} = \text{ل}$  [ شكل (٣٤ - ٨) ]

المطلوب : إثبات أن  $\text{ك}$  يقطع  $\text{ج}\text{ه}$

البرهان : نأخذ نقطة  $\text{ب}$  على مستقيم التقاطع  $\text{ل}$  .

نفرض أن  $\text{ك} \parallel \text{ج}\text{ه}$

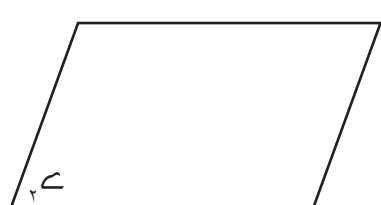
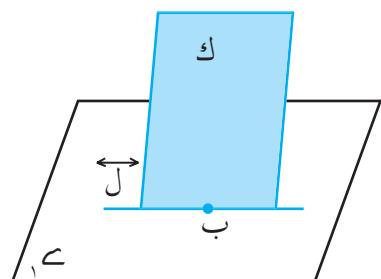
$\therefore \text{ب} \in \text{أ}\text{ج} \wedge \text{ب} \in \text{ك}$

$\therefore$  أمكن رسم مستوى  $\text{ك}$  ،  $\text{أ}\text{ج}$

يمان بالنقطة  $\text{ب}$  ويوازيان  $\text{أ}\text{ج}$

وهذا مستحيل

$\therefore$  لابد أن  $\text{ك}$  يقطع  $\text{ج}\text{ه}$  ه. ط. ث.



الشكل (٣٤ - ٨)

نتيجة (٤ - ٨)

المستوى الموازي أحد مستويين متوازيين يوازي الآخر .



المعطيات :  $\subset_1 \parallel \subset_2 \parallel \subset_k$  [شكل (٣٥-٨)]

المطلوب : إثبات أن :  $\subset_k \parallel \subset_1$

البرهان : نفرض  $\subset_k$  يقطع  $\subset_1$

مبرهنة (٨ - ٨)  $\therefore \subset_k$  يقطع المستوى الموازي له

$\therefore \subset_k$  يقطع  $\subset_2$  وهذا مخالف لأن  $\subset_k \parallel \subset_2$

هـ. طـ. ثـ.

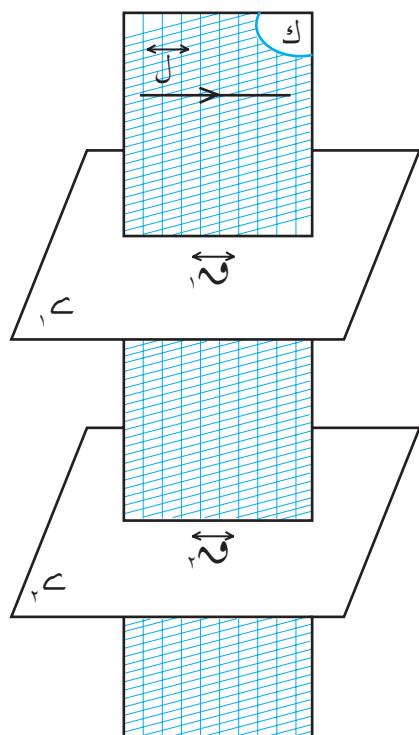
$\therefore \subset_k \parallel \subset_1$



الشكل (٣٥ - ٨)

مبرهنة (٩ - ٨)

المستقيم الموازي أحد مستويين متوازيين يوازي الآخر .



المعطيات :  $\subset_1 \parallel \subset_2 \parallel \subset_k$  ،  $l \cap \subset_1 = \text{نقطة}$  [شكل (٣٦ - ٨)]

المطلوب : إثبات أن :  $l \cap \subset_k = \text{نقطة}$

البرهان : نرسم المستوى  $\subset_k$  مارأً بالمستقيم  $l$

بحيث يقطع  $\subset_1$  ،  $\subset_2$  في  $Q_1$  ،  $Q_2$

$\therefore \subset_1 \parallel \subset_2 \parallel \subset_k$  ،  $\subset_k$  قاطع لهما في  $Q_1$  ،  $Q_2$

(١) —  $\therefore Q_1 \cap Q_2 = \text{نقطة}$

$\because l \cap \subset_1 = Q_1$  ،  $l \cap \subset_2 = Q_2$  ،  $\therefore l \cap \subset_k = \text{نقطة}$

(٢) —  $\therefore l \cap \subset_k = \text{نقطة}$

من (١) ، (٢)

لأن علاقة التوازي متعدديه .

$\therefore l \cap \subset_k = \text{نقطة}$

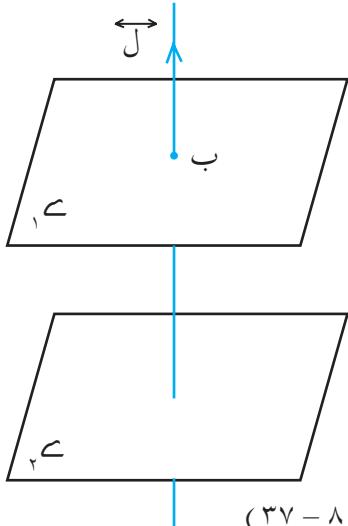
$\therefore l \cap \subset_k = \text{نقطة}$

الشكل (٣٦ - ٨)

هـ. طـ. ثـ..

نتيجة (٨ - ٥)

المستقيم القاطع أحد مستويين متوازيين قاطع الآخر .



المعطيات :  $\{ \text{ب}, \text{ج}, \text{د}, \text{ه} \} = \{ \text{ـ٨}, \text{ـ٣٧} \}$  شكل (٨-٣٧)

**المطلوب:** إثبات أن المستقيم  $L$  يقطع  $\overleftrightarrow{c}$ .

البرهان : نفرض  $L \leftrightarrow // \subseteq$

$\therefore \overleftrightarrow{J} \subset$  ، وهذا يخالف للفرض

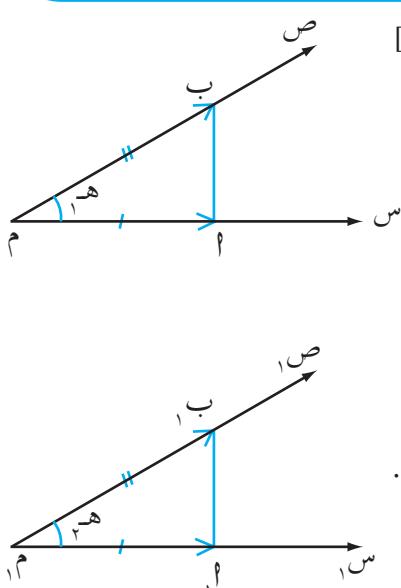
لأن  $\overleftarrow{L}$  يقطع  $C$

هـ طـ شـ

الشكل (٨ - ٣٧)

### **مبرهنہ (۸ - ۱۰)**

الزاویتان اللتان ضلعاهم متوازیان وفي اتجاه واحد متطابقتان .



المعطيات: مس // مص ، مص // م [شكل (٨-٣٨)]

**المطلوب : إثبات أن :**  $h_1 = h_2$

البرهان : نأخذ على مس ، مس ، مص ، مص .

النقطات ٢ ، ١ ، ب ، ب على الترتيب ؟ بحيث

$$\therefore |mb| = |bm|, \quad |ab| = |ba|$$

من خواص جمع المتجهات نجد أن :  $\underline{M} \cdot \underline{B} = M B + \underline{A} \cdot \underline{B}$

$$(1) \quad 1_m - b_m = b_1 \quad \Leftarrow$$

$$\overleftarrow{P_m} = \overleftarrow{P_m}, \quad \overleftarrow{C_m} = \overleftarrow{C_m}, \dots$$

$$(2) \quad \frac{1}{\text{म}} = \frac{\text{म}}{\text{स}} = \frac{1}{\text{स}}$$

عقارنة (١) (٢) (٣) (٤) (٥) (٦) (٧) (٨)

$$| \psi_0 | = | \psi_1 | \cdot$$

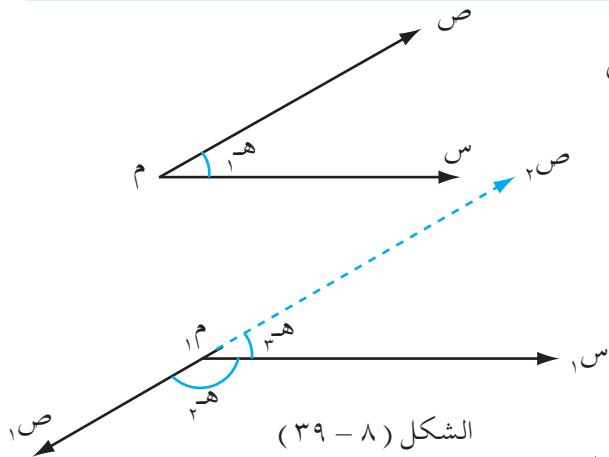
$A \equiv A^m \oplus A^e$ ، وبنتيج من التطابق، أن:

٦٨

و ( ) م م ص = و ( ) م م ص أ ئي آن هـ = هـ

## نتيجة (٨ - ٦)

الزاویتان اللتان ضلعاهما متوازیان وأحدهما معاكس لآخر متکاملتان .



المعطيات :  $m \parallel s$  ،  $m \parallel s'$  ، وفي

أتجاهين متعاكسين [شكل (٣٩ - ٨)]

المطلوب : إثبات أن :  $h_1 + h_3 = \pi$

البرهان : نرسم  $m \parallel s$  ، وفي اتجاه واحد .

$\therefore h_3 = h_4$  مبرهنة (٨ - ١٠)

$\therefore h_2 + h_4 = \pi$  (زاوية مستقيمة)

$\therefore h_2 + h_3 = \pi$  (بالتعويض) هـ. طـ. ثـ .

## مثال (٧ - ٨)

م نقطة خارج المستويين المتوازيين  $k_1$  ،  $k_2$  ، رسم منها ثلاثة مستقيمات بحيث لاتقع جميعها في مستوى واحد فقطت  $k_1$  في  $A$  ،  $B$  ،  $C$  وقطعت  $k_2$  في  $A'$  ،  $B'$  ،  $C'$  على الترتيب .

أثبت أن :  $\Delta A'BC \sim \Delta A'BA$  .

المعطيات :  $k_1 \parallel k_2$  ،  $m \not\parallel k_1$  ،  $m \not\parallel k_2$  ،  $A \in m$  ،  $B \in m$  ،  $C \in m$  ،  $A' \in k_1$  ،  $B' \in k_1$  ،  $C' \in k_1$  .

البرهان :  $\therefore k_1 \parallel k_2$  والمستوى ( $m$  ،  $A$  ،  $B$ ) قاطع لهما

في  $A'BC$  ،  $A'BA$  .

$\therefore A' \parallel A$  ،  $B' \parallel B$  ،  $C' \parallel C$  .

بالمثل  $B'C' \parallel B'C$  ،

بالمثل  $C'A' \parallel C'A$  .

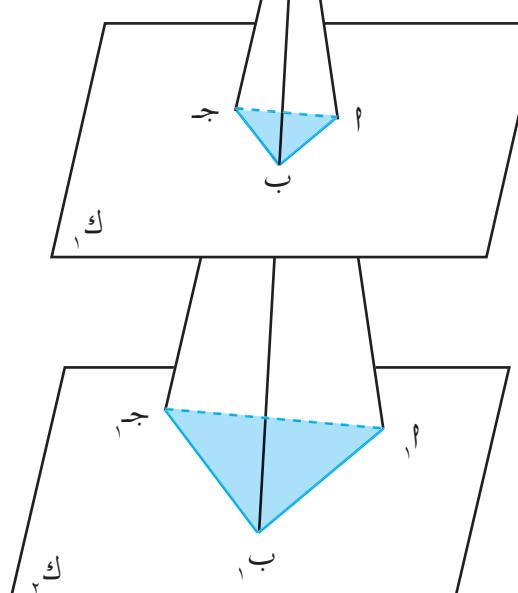
من (١) ، (٢) ، (٣) ينتج أن :

$$\angle A'BC = \angle A'BA$$

$$\angle A'CB = \angle A'BC$$

$$\angle A'AB = \angle A'CB$$

$\therefore \Delta A'BC \sim \Delta A'BA$  .



## مثال (٨ - ٨)

٤ ، ب ، ج ، و أربع نقاط غير واقعة في مستوىً واحد، نصفت الأضلاع  $\overline{ا ب}$  ،  $\overline{ا ج}$  ،  $\overline{ا ه}$  بالنقاط س ، ص ، ع على الترتيب هـ ، و منتصف الضلعين  $\overline{ب ج}$  ،  $\overline{ج ه}$  على الترتيب . المطلوب إثبات أن:

١ ■  $(س ص ع) // (ب ج ه)$

٢ ■  $\Delta \Delta س ص ع ، ب ج ه$  متشابهان .

٣ ■ الشكل س ص وهو متوازي أضلاع .

البرهان :

١ ■ : س ، ص منتصف  $\overline{ا ب}$  ،  $\overline{ا ج}$

$\therefore س ص // ب ج ه$  ;

بالمثل  $ص ع // ج ه$

$\therefore$  المستوى  $(س ص ع) //$  المستوى  $(ب ج ه)$  حقيقة (١-٨)

٢ ■ بالطريقة نفسها كما في المثال (٧ - ٨)

٣ ■ : هـ ، و منتصف  $\overline{ب ج} ، \overline{ج ه}$

$$\therefore هـ // ب ج ، |هـ| = \frac{1}{2} |ب ج|$$

$$\therefore س ص // ب ج ، |س ص| = \frac{1}{2} |ب ج|$$

من (١) ، (٢) ينتج أن :

$$\therefore هـ // س ص ، |هـ| = |س ص|$$

$\therefore$  الشكل س ص وهو متوازي أضلاع .

## ć تمارين ومسائل (٨ - ٣)

[١] بيّن صواب، أو خطأ العبارات التالية :

أ ) المستقيمان الموازيان لمستوىً واحد متوازيان .

ب ) إذا توازى مستويان ، فإن أي مستقيم في أحدهما يوازى المستوى الآخر .

ج ) يتوازى المستويان إذا لم يشتراكا بأية نقطة .

د ) المستقيم القاطع أحد مستقيمين متوازيين يقطع الآخر .

هـ ) إذا كان  $L \leftrightarrow$  ،  $M \leftrightarrow$  ، فإن  $L \leftrightarrow // M \leftrightarrow$  .

و ) إذا كان  $L_1 \cap L_2 = K$  ،  $L_1 \leftrightarrow // L_2 \leftrightarrow$  ، فإن  $L_1 \leftrightarrow // L_2 \leftrightarrow$

ز ) إذا وازى مستقيم مستويين ، فإن المستويين متوازيان .

ح ) إذا وازى مستقيم مستوىً ، فإنه يوازى جميع مستقيماته .

ط ) المستويان الموازيان لمستوى ثالث متوازيان .

ى ) المستويان الموازيان لمستقيم واحد متوازيان .

ك ) من نقطة خارج مستوى لا يمكن رسم سوى مستوى واحد قاطع له .

ل ) المستقيم القاطع أحد مستويين متوازيين قاطع للآخر .

م ) إذا وازى ضلعا زاوية ضلعا زاوية أخرى ، فإن قياسهما متساوٍ .

[٢] ب ج ه شبه منحرف فيه  $\overline{b} // \overline{g}$  ، ١ نقطة غير واقعة في مستوى لتأخذ نقطة  $b$  على  $\overline{b}$  ونمر منها المستوى ك موازياً مستوى القاعدة ( $b$  ج ه) ، وقاطعاً  $\overline{g}$  ، ١ ه في ج ، ١ ه على الترتيب .

أ) إثبت أولاً : أن :  $b \overline{g} // b \overline{g}$  .

ثانياً : أن :  $\Delta \Delta b \overline{g} , b \overline{g}$  متشابهان .

ب) أوجد الفصل المشترك للمستويين ك ، (أ ب ه) .

[٣] أ ب ج ه رباعي غير مستو ، م ، د منتصفى  $\overline{g}$  ،  $\overline{b}$  ج على الترتيب رسم المستوى ك يحوى م ، د ويلقى  $\overline{a}$  ،  $\overline{b}$  في و ، ه على الترتيب .

أ) إثبت أن :  $\overline{a} \overline{b} // \overline{m} \overline{d} // \overline{h} \overline{o}$  .

ب) إذا كانت ه منتصف  $\overline{b}$  ، فإثبت أن الشكل م د ه و متوازي أضلاع .

[٤] إذا قطعت ثلاثة مستويات متوازية ك ، ك ، ك المستقيم  $\overleftarrow{l}$  في ب ، ج ، ه ، والمستقيم  $\overleftrightarrow{l}$  في ب ، ج ، ه على الترتيب . فإثبت أن :

$$\frac{|b \overline{g}|}{|g \overline{h}|} = \frac{|b \overline{g}|}{|g \overline{h}|}$$

[٥] أ ب ، أ ج ، أ ه ثلاثة قطع مستقيمة لا يجمعها مستوى واحد أخذت النقاط س ، ص ، ع على أ ب ، أ ج ، أ ه على الترتيب بحيث  $\overline{s} \overline{c} // \overline{b} \overline{g}$  ، و  $(\overline{s} \overline{c} \overline{u}) = (\overline{b} \overline{g} \overline{u})$

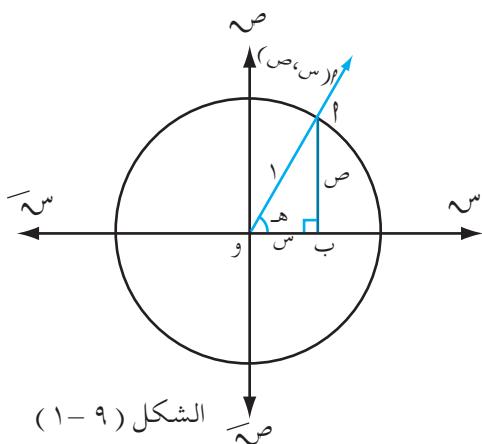
أثبت أن : ١ ■ المستويين (س ص ع) ، (ب ج ه) متوازيان .

٢ ■ س ع  $// \overline{b} \overline{h}$  .

مراجعة

١ - ٩

تذكرة :



الشكل (١-٩)

لتكن  $\theta$  دائرة مرکزها نقطة الأصل  $O =$  وحدة طولية واحدة ،  
 $(s, c)$  نقطة على الدائرة ،  $b (s, 0)$  نقطة على المحور  
 السيني (الموجب) ، لتكن  $w (\alpha \text{ و } b) = \theta$  ، فإن :

$$\text{جتا } \theta = s, \text{ جا } \theta = c, \text{ ظا } \theta = \frac{c}{s} (s \neq 0).$$

انظر الشكل (١-٩) ، تعرف إن لكل نسبة من النسب المثلثية  
 مقلوب ، نعرفه كما يلي :

$$\text{قتا } \theta = \frac{1}{c}, \text{ حيث } c \neq 0, \text{ قا } \theta = \frac{1}{s} = \frac{1}{\text{جتا } \theta}, \text{ حيث } s \neq 0.$$

$$\text{ظتا } \theta = \frac{s}{c} = \frac{\text{جتا } \theta}{\text{جتا } \theta}.$$

تذكرة أنه مهما كانت الزاوية  $\theta$  ، فإن :

$$(1-9) \quad \text{جتا}^2 \theta + \text{جا}^2 \theta = 1$$

$$(2-9) \quad 1 + \text{ظا}^2 \theta = \frac{1}{\text{جتا}^2 \theta} = \text{قا}^2 \theta$$

$$(3-9) \quad 1 + \text{ظتا}^2 \theta = \frac{1}{\text{جتا}^2 \theta} = \text{قتا}^2 \theta$$

$$(4-9) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{جتا}(\pi/2 - \theta) = \text{جتا}(-\theta), \text{ جا}(\pi/2 - \theta) = \text{جا}(-\theta) = -\text{جا } \theta \\ \text{ظا}(\pi/2 - \theta) = \text{ظا}(-\theta) = -\text{ظا } \theta, \text{ ظتا}(\pi/2 - \theta) = \text{ظتا}(-\theta) = -\text{ظتا } \theta \\ \text{جتا}(\pi/2 + \theta) = -\text{جتا } \theta, \text{ جا}(\pi/2 + \theta) = -\text{جا } \theta \\ \text{ظا}(\pi/2 + \theta) = -\text{ظا } \theta, \text{ ظتا}(\pi/2 + \theta) = -\text{ظتا } \theta \end{array} \right.$$

$$(5-9) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{جتا}(\pi - \theta) = -\text{جتا } \theta, \text{ جا}(\pi - \theta) = -\text{جا } \theta \\ \text{ظا}(\pi - \theta) = -\text{ظا } \theta, \text{ ظتا}(\pi - \theta) = -\text{ظتا } \theta \end{array} \right.$$

$$(6-9) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{جتا}(\pi + \theta) = -\text{جتا } \theta, \text{ جا}(\pi + \theta) = -\text{جا } \theta \\ \text{ظتا}(\pi + \theta) = \text{ظتا } \theta, \text{ ظتا}(\pi + \theta) = -\text{ظتا } \theta \end{array} \right.$$

$$(7-9) \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{جتا } \left( \frac{\pi}{2} + h \right) = -\text{جا } h, \quad \text{جا } \left( \frac{\pi}{2} + h \right) = \text{جتا } h \\ \text{ظتا } \left( \frac{\pi}{2} + h \right) = -\text{ظتا } h, \quad \text{ظتا } \left( \frac{\pi}{2} + h \right) = \text{ظتا } h \\ \text{جتا } \left( \frac{\pi}{2} - h \right) = \text{جا } h, \quad \text{جا } \left( \frac{\pi}{2} - h \right) = \text{جتا } h \\ \text{ظتا } \left( \frac{\pi}{2} - h \right) = \text{ظتا } h, \quad \text{ظتا } \left( \frac{\pi}{2} - h \right) = -\text{ظتا } h \end{array} \right.$$

يعطى الجدول (١-٩) النسب المثلثية للزوايا الخاصة :

الزاوية $h$	النسبة	جتا	جا	ظتا	ظتا
غير معروفة	$0^\circ$	١	٠	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$0^\circ$
$30^\circ$	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$30^\circ = \frac{\pi}{6}$
$45^\circ$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	$45^\circ = \frac{\pi}{4}$
$60^\circ$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	$60^\circ = \frac{\pi}{3}$
$90^\circ$	$\frac{\pi}{2}$	٠	١	٠	$90^\circ = \frac{\pi}{2}$
غير معروفة	$180^\circ = \pi$	$1 -$	٠	٠	$180^\circ = \pi$
غير معروفة	$270^\circ = \frac{\pi}{2}$	٠	$1 -$	٠	$270^\circ = \frac{\pi}{2}$
غير معروفة	$360^\circ = 2\pi$	١	٠	٠	$360^\circ = 2\pi$

الجدول (١-٩)

**(١-٩) مثال**

أوجد قيم النسب المثلثية الآتية :

أ) جا ( $300^\circ$  ) ، ب) جتا ( $\frac{\pi}{2}$  ) ، ج) ظا ( $\frac{\pi}{3}$  ) .

**الحل :**

أ) جا ( $300^\circ$  ) = جا ( $60^\circ - 360^\circ$  ) = جا ( $60^\circ$  ) .

ب) جتا ( $\frac{\pi}{2}$  ) = جتا ( $\frac{\pi}{2} + \pi$  ) = جتا ( $\frac{\pi}{2}$  ) .

ج) ظا ( $\frac{\pi}{3}$  ) = ظا ( $\frac{\pi}{3} + \pi$  ) = ظا ( $\frac{4\pi}{3}$  ) .

**مثال (٢ - ٩)**

إذا كانت  $\sin H = \frac{5}{13}$  ، وكان قياس الزاوية الموجّهة  $H$  تقع في الربع الثالث ، فأوجد كلاً من :  
 $\cos H$  ،  $\tan H$ .

**الحل :**

$$\begin{aligned} \frac{25}{169} - 1 &= \cos^2 H \quad \therefore \cos H = \pm \sqrt{\frac{12}{169}} \\ \frac{12}{13} \pm &= \cos H \quad \Leftarrow \quad \therefore \cos H = \pm \sqrt{\frac{144}{169}} \\ \therefore \cos H &= \pm \frac{12}{13} \quad \therefore \cos H \text{ تقع في الربع الثالث} \end{aligned}$$

**مثال (٣ - ٩)**

أثبت أن :  $\cos 120^\circ \cos 150^\circ + \sin 120^\circ \sin 150^\circ = \cos 30^\circ$

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن} &= \cos 120^\circ \cos 150^\circ + \sin 120^\circ \sin 150^\circ \\ &= \cos(180^\circ - 60^\circ) \cos(180^\circ + 60^\circ) + \sin(180^\circ - 60^\circ) \sin(180^\circ + 60^\circ) \\ &= \cos 60^\circ \cos 30^\circ - \sin 60^\circ \sin 30^\circ = \text{الطرف الأيسر}. \end{aligned}$$

**مثال (٤ - ٩)**

أثبت أن :  $\sin(180^\circ + H) = -\sin H$

**الحل :**

$$\text{الطرف الأيمن } \sin(180^\circ + H) = -\sin H$$

$$\begin{aligned} &= -\sin(180^\circ - H) = -(-\sin H) = \sin H \end{aligned}$$

## ćمارين ومسائل (١-٩)

[١] أوجد القياس الأساسي لكل من الزوايا الموجّهة في وضعها القياسي مبيناً الرابع الذي تقع فيه كل زاوية :

- أ)  $30^\circ$
- ب)  $45^\circ$
- ج)  $60^\circ$
- د)  $390^\circ$
- هـ)  $850^\circ$
- وـ)  $300^\circ$

[٢] أوجد قيم كل مما يلي بدون استخدام الآلة الحاسبة :

$$\begin{aligned} \text{جا } 240^\circ &= \text{ جتا } 420^\circ \\ \text{قا } \frac{\pi}{3} &= \text{ جا } \frac{7\pi}{6} \\ \text{ظا } \frac{\pi}{6} &= \left( \text{ قتا } \frac{\pi}{4} - \text{ جا } \frac{7\pi}{4} \right) \end{aligned}$$

[٣] أوجد قيم كل مما يلي :

$$\begin{aligned} \text{أ) جا } 30^\circ + \text{ جتا } 150^\circ &= \text{ ظا } 45^\circ + \text{ جا } 2^\circ \\ \text{ج) } 2 \text{ جا } 60^\circ + \text{ جتا } 30^\circ &= \frac{1}{2} \text{ ظتا } 30^\circ \times \text{ قتا } 60^\circ \end{aligned}$$

[٤] إذا كانت  $\text{جا } h = \frac{3\pi}{5}$  ،  $\frac{\pi}{2} < h < \pi$  ، فأوجد كلاً من :  $\text{جتا } h$  ،  $\text{ظا } h$  ،  $\text{قا } h$  ،  $\text{قتا } h$  ،  $\text{ظتا } h$ .

[٥] برهن أن :  $\text{ظا } (360^\circ - h) = \text{ قتا } (180^\circ + h) = \text{ جتا } (180^\circ - h) = \text{ ظتا } \left(\frac{5\pi}{4}\right)$ .

## النسب المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما

٢ - ٩

**أولاً : جيب تمام فرق (أو مجموع) قياسي زاويتين :**

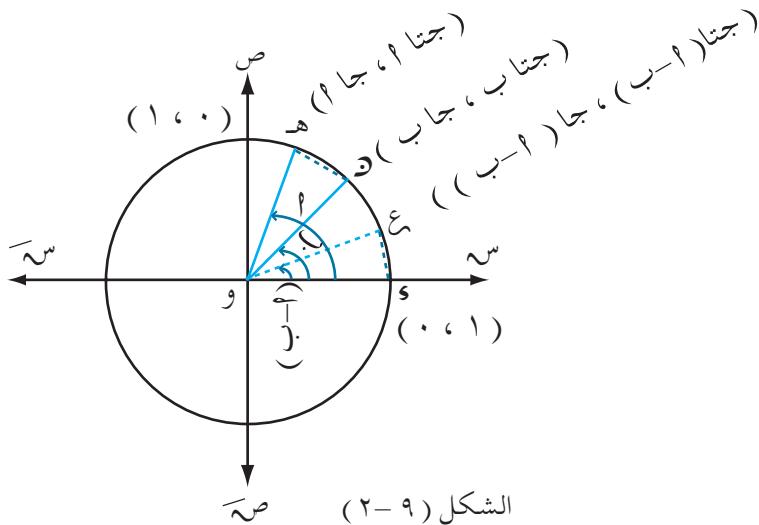
تأمل الشكل (٢-٩) تلاحظ أن:

$\alpha = 1^\circ$  ،  $\beta = 2^\circ$  و  $\gamma = 3^\circ$  ،

وهما في الوضع القياسي في دائرة الوحدة وإنحداثيات النقاط :

$A(1, 0)$  ،  $B(\cos \alpha, \sin \alpha)$  ،  $C(\cos \beta, \sin \beta)$  هي كالتالي:

$D(\cos(\alpha + \beta), \sin(\alpha + \beta)) = D(\cos \gamma, \sin \gamma)$



٦) جتا ، جا ب ) ، ع (جتا (١ - ب) ، جا (١ - ب) ) ، ومن الشكل (٢ - ٩) نجد أن :

$$\text{طول الوتر } \overline{\text{ع}} = \text{طول الوتر } \overline{\text{ه}}$$

$$\text{أي أن : } |\text{ع}|^2 = |\text{ه}|^2$$

وباستخدام قانون بعد بين نقطتين نجد أن : [ جتا (١ - ب) - ١ ] + [ جا (١ - ب) - ٠ ]

$$= (جتا ١ - جتا ب)^2 + (جا ١ - جا ب)^2.$$

$$\therefore \text{جتا}^2 (١ - ب) - ٢ \text{جتا } ١ \text{ جتا ب} + \text{جتا}^2 (١ - ب) + \text{جا}^2 (١ - ب)$$

$$= \text{جتا}^2 (١ - ٢) + \text{جتا } ١ \text{ جتا ب} + \text{جتا } ١ \text{ جا ب} + \text{جا}^2 (١ - ب)$$

$$\therefore [\text{جتا}^2 (١ - ب) + \text{جا}^2 (١ - ب)] + ١ - ٢ \text{جتا } (١ - ب)$$

$$= (\text{جتا}^2 (١ + جا^2 (١ - ب)) + (\text{جتا}^2 ب + \text{جا}^2 ب) - ٢ \text{جتا } ١ \text{ جتا ب} - ٢ \text{جا } ١ \text{ جا ب}$$

$$\therefore ٢ - ٢ \text{جتا } (١ - ب) = ٢ - ٢ (\text{جتا } ١ \text{ جتا ب} + \text{جا } ١ \text{ جا ب})$$

$$(٨ - ٩) \quad \boxed{\text{جتا } (١ - ب) = \text{جتا } ١ \text{ جتا ب} + \text{جا } ١ \text{ جا ب}} \quad \therefore$$

بوضع (-ب) بدلاً من ب في العلاقة السابقة (٨ - ٩) نجد أن :

$$\text{جتا } ١ - (-ب) = \text{جتا } ١ \text{ جتا } (-ب) + \text{جا } ١ \text{ جا } (-ب)$$

$$\therefore \text{جتا } (-ب) = \text{جتا ب} , \text{ جا } (-ب) = -\text{جا ب}$$

$$\therefore \text{جتا } (١ + ب) = \text{جتا } ١ \text{ جتا ب} + \text{جا } ١ \times (-\text{جا ب})$$

$$(٩ - ٩) \quad \boxed{\text{جتا } (١ + ب) = \text{جتا } ١ \text{ جتا ب} - \text{جا } ١ \text{ جا ب}} \quad \therefore$$

## ثانياً : جيب مجموع (أو فرق) قياسي زاويتين :

باستخدام العلاقة جتا (١ - ب) = جتا ١ جتا ب + جا ١ جا ب ، وبوضع  $(\frac{\pi}{2} - ١)$  بدلاً من ١ نجد :

$$\text{جتا } (\frac{\pi}{2} - ١ - ب) = \text{جتا } (\frac{\pi}{2} - ١) \text{ جتا ب} + \text{جا } (\frac{\pi}{2} - ١) \text{ جا ب}$$

$$\therefore \text{جتا } [\frac{\pi}{2} - ١ + ب] = \text{جا } ١ \text{ جتا ب} + \text{جتا } ١ \text{ جا ب} .$$

$$(١٠ - ٩) \quad \boxed{\text{جا } (١ + ب) = \text{جا } ١ \text{ جتا ب} + \text{جتا } ١ \text{ جا ب}} \quad \therefore$$

بوضع (-ب) بدلاً من (ب) في العلاقة السابقة (١٠ - ٩) نجد أن :

$$\text{جا } [١ + (-ب)] = \text{جا } ١ \text{ جتا } (-ب) + \text{جتا } ١ \text{ جا } (-ب)$$

حيث أن : جتا (-ب) = جتا ب ، جا (-ب) = -جا ب

$$(١١ - ٩) \quad \boxed{\text{جا } (١ - ب) = \text{جا } ١ \text{ جتا ب} - \text{جتا } ١ \text{ جا ب}} \quad \therefore$$

### ثالثاً : ظل فرق (أو مجموع) قياسي زاويتين :

$$\text{تعلم أن : } \cot A = \frac{\cos A}{\sin A}$$

$$\cot(A-B) = \frac{\cos A \cos B - \sin A \sin B}{\sin A \cos B + \cos A \sin B}$$

وبقسمة كل من البسط والمقام على  $\sin A \cos B$  حيث  $\sin A \neq 0$  ،  $\cos B \neq 0$  .  
نجد أن :

$$\cot(A-B) = \frac{\frac{\cos A}{\sin A} - \frac{\sin A}{\cos B}}{\frac{\sin A}{\cos B} + \frac{\cos A}{\sin A}} = \frac{\frac{\cos A \cos B - \sin A \sin B}{\sin A \cos B}}{\frac{\sin A \cos B + \cos A \sin B}{\sin A \cos B}}$$

$$(12-9) \quad \therefore \cot(A-B) = \frac{\cot A - \cot B}{1 + \cot A \cot B} \quad \text{حيث } \cot A \cot B \neq -1$$

بوضع  $(-B)$  بدلاً من  $B$  في القانون  $(12-9)$

نجد أن :

$$\cot [A - (-B)] = \frac{\cot A - \cot (-B)}{1 + \cot A \cot (-B)}$$

$$\therefore \cot(-B) = -\cot B$$

$$(13-9) \quad \therefore \cot(A+B) = \frac{\cot A + \cot B}{1 - \cot A \cot B} \quad \text{حيث } \cot A \cot B \neq 1$$

### مثال (٥ - ٩)

باستخدام النسب المثلثية للزوايا الخاصة . أوجد ما يلي :

$$1) \cot 105^\circ , \quad 2) \cot 15^\circ , \quad 3) \cot 75^\circ .$$

### الحل :

يمكن وضع الزوايا على شكل مجموع ، أو (فرق) لزايا خاصة .

$$1) \cot 105^\circ = \cot (60^\circ + 45^\circ) = \cot 60^\circ \cot 45^\circ - \frac{\cot 60^\circ + \cot 45^\circ}{\cot 60^\circ \cot 45^\circ} =$$

$$\cdot \frac{1 + \sqrt{3}}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}}{2} =$$

ب)  $\text{جتا } 15^\circ = \text{جتا } (30^\circ - 45^\circ) = \text{جتا } 30^\circ + \text{جتا } 45^\circ$

$$\begin{aligned} \cdot (\overline{2V} + \overline{6V}) \frac{1}{4} &= \frac{\overline{2V}}{4} + \frac{\overline{6V}}{4} = \frac{1}{2} \times \frac{\overline{2V}}{2} + \frac{\overline{3V}}{2} \times \frac{\overline{2V}}{2} = \\ \frac{\frac{1}{\overline{3V}} + 1}{(\frac{1}{\overline{3V}} \times 1) - 1} &= \frac{30^\circ + 45^\circ}{30^\circ - 45^\circ} = \text{ظا } 75^\circ \end{aligned}$$

بضرب البسط والمقام في  $\overline{3V}$  ينتج أن: ظا  $75^\circ$

وبضرب البسط والمقام في مراافق المقام وهو  $(1 + \overline{3V})$

$$\frac{\overline{3V} 2 + 4}{2} = \frac{\overline{3V} 2 + 1 + 3}{1 - 3} = \frac{1 + \overline{3V}}{1 + \overline{3V}} \times \frac{1 + \overline{3V}}{1 - \overline{3V}} = \text{ظا } 75^\circ$$

$$\cdot \overline{3V} + 2 = \frac{(\overline{3V} + 2) 2}{2} = \text{ظا } 75^\circ$$

### مثال (٦ - ٩)

إذا كان  $\text{جتا } 1 = \frac{\pi}{2} > ب > 0 > 1 > 0 > جاب = \frac{5}{13}$  ، ظا  $1 = \frac{3}{5}$

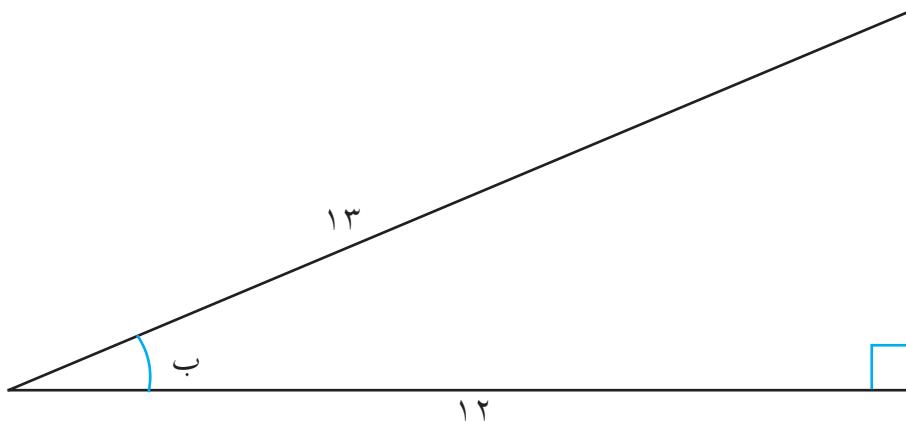
فأوجد كلاً من: ١ - جا  $(1 + ب)$  ، ٢ - جتا  $(1 - ب)$  ، ٣ - ظا  $(1 - ب)$ .

### الحل :

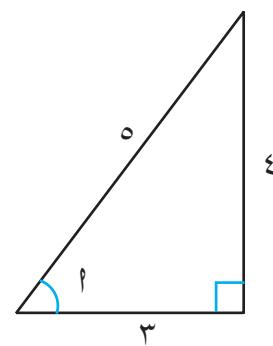
أولاً : نوجد كلاً من: جا ١ ، ظا ١ ، وكذلك جتاب ، ظاب [ انظر الشكلين [٩ - ٣، ١] ، ب ] .

$$\text{جتا } 1 = \frac{3}{5} \quad \text{ومنها جا } 1 = \frac{4}{5} \quad \text{ظا } 1 = \frac{4}{3}$$

$$\text{جا } ب = \frac{5}{13} \quad \text{ومنها جتاب} = \frac{12}{13} \quad \text{ظاب} = \frac{5}{12}$$



الشكل (٩ - ٣ ب)



الشكل (٩ - ١٣)

$$\frac{٣٣}{٦٥} = \frac{١٥ - ٤٨}{٦٥} = \frac{٥}{١٣} \times \frac{٣}{٥} - \frac{١٢}{١٣} \times \frac{٤}{٥} = \therefore \text{جا}(١ - b) = \text{جا} ١ \text{جتا} b - \text{جتا} ١ \text{جا} b$$

$$\frac{١٦}{٦٥} = \frac{٢٠ - ٣٦}{٦٥} = \frac{٥}{١٣} \times \frac{٤}{٥} - \frac{١٢}{١٣} \times \frac{٣}{٥} = \text{جتا}(١ + b) = \text{جتا} ١ \text{جتا} b - \text{جا} ١ \text{جا} b$$

$$\therefore \frac{٣٣}{٥٦} = \frac{١٥ - ٤٨}{٢٠ + ٣٦} = \frac{\frac{٥}{١٢} - \frac{٤}{٣}}{\frac{٥}{١٢} \times \frac{٤}{٣} + ١} = \frac{\text{ظا} ١ - \text{ظا} b}{\text{ظا} ١ \text{ظا} b + ١} = \text{ظا}(١ - b)$$

### مثال (٧ - ٩)

$$\frac{١}{٣٧} = \frac{\text{ظا} ٤٨ - \text{ظا} ٧٨}{\text{ظا} ٤٨ + \text{ظا} ٧٨} \quad \text{أثبت أن :}$$

**الحل :**

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{\text{ظا} ٧٨ - \text{ظا} ٤٨}{\text{ظا} ٧٨ + \text{ظا} ٤٨} = \text{ظا}(٤٨ - ٧٨) = \text{ظا}(٣٠) = \text{ظا}(١ - ٤٨) \quad \text{الطرف الأيسر .}$$

### مثال (٨ - ٩)

$$\therefore \frac{\text{جا}(١ - b)}{\text{جتا} ج \text{جتا} b} + \frac{\text{جا}(b - ج)}{\text{جتا} ج \text{جتا} b} + \frac{\text{جا}(١ - ج)}{\text{جتا} ج \text{جتا} ج} \quad \text{أثبت أن :}$$

**الحل :**

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{\text{جا} ١ \text{جتا} b - \text{جتا} ١ \text{جا} b}{\text{جتا} ١ \text{جتا} b} + \frac{\text{جا} b \text{جتا} ج - \text{جتا} b \text{جا} ج}{\text{جتا} b \text{جتا} ج} + \frac{\text{جا} ج \text{جتا} ج - \text{جتا} ج \text{جا} ج}{\text{جتا} ج \text{جتا} ج} \quad \text{الطرف الأيمن} =$$

$$\frac{\text{جتا جتا } ٤}{\text{جتا جتاب}} - \frac{\text{جاتا جاتا } ٤}{\text{جتا جتاب}} + \frac{\text{جاتاب جاتاج}}{\text{جتا جتاب}} - \frac{\text{جاتاج جتاب}}{\text{جتا جتاب}} = \frac{\text{جاتا جاتاب}}{\text{جتا جتاب}} - \frac{\text{جاتاج جتاب}}{\text{جتا جتاب}} = \text{ظا } ٤ - \text{ظاب} + \text{ظاب} - \text{ظاج} + \text{ظاج} - \text{ظا } ٤ = \text{الطرف الأيسر}.$$

### ćمارين ومسائل (٢-٩)

[١] أوجد كل ما يأتي باستخدام النسب المثلثية للزوايا الخاصة . (وبدون استخدام الجداول ، أو الآلة الحاسبة) .

أ)  $\text{جا } ٦٥^\circ$  ،  $\text{جتا } ٩٥^\circ$  ،  $\text{ظا } ١٠٥^\circ$  .      ب)  $\text{جا } \frac{\pi}{8}$  ،  $\text{جتا } \frac{\pi}{12}$  ،  $\text{جا } \frac{\pi}{12}$  .

[٢] أوجد قيمة كل مما يأتي :

.      ب)  $\frac{\text{ظا } ٥٧^\circ + \text{ظا } ١٢^\circ}{\text{ظا } ٥٧^\circ - \text{ظا } ١٢^\circ}$  ،

أ)  $\frac{\text{ظا } ٣٢^\circ + \text{ظا } ٢٨^\circ}{\text{ظا } ٣٢^\circ - \text{ظا } ٢٨^\circ}$

[٣] أوجد ما يلي :

أ)  $\text{جا } ٤٠^\circ + \text{جتا } ٤٠^\circ - \text{جا } ٢٠^\circ$  ،      ب)  $\text{جا } ٨٠^\circ - \text{جتا } ٨٠^\circ$  .  
 ج)  $\text{جتا } ٧٥^\circ + \text{جتا } ١٥^\circ + \text{جا } ٧٥^\circ$  ، د)  $\text{جا } ١٢^\circ + \text{جتا } ٤٨^\circ + \text{جا } ٣٥^\circ$  .

[٤] إذا كان :  $\text{ظا } ٤ = \frac{1}{2}$  ،  $٠ < ١ < ٩٠^\circ$  و  $\text{جاب} = \frac{2}{3}$  ،  $٩٠^\circ < \text{ب} < ١٨٠^\circ$  ،

فأكمل الجدول التالي :

$\text{جا } (٤ + \text{ب})$
$\text{جا } (٤ - \text{ب})$
$\text{جتا } (٤ + \text{ب})$
$\text{جتا } (٤ - \text{ب})$
$\text{ظا } (٤ + \text{ب})$
$\text{ظا } (٤ - \text{ب})$

الجدول (٢-٩)

[٥] إذا كان  $\text{جا } ٤ = \frac{٢٤}{٢٥}$  حيث ٤ في الربع الثاني ،  $\text{جتاب} = \frac{١٥}{١٧}$  حيث ب في الربع الرابع ، أوجد كلًا

ما يلي :  $\text{جا}(\alpha + \beta)$  ،  $\text{جا}(\alpha - \beta)$  ،  $\text{جتا}(\alpha + \beta)$  ،  $\text{جتا}(\alpha - \beta)$  ،  $\text{ظا}(\alpha + \beta)$  .

$$[6] \text{ إذا كان } \text{جتا} \alpha = \frac{3}{5} \text{ ، } \text{س} > 270^\circ \text{ ، } 120^\circ < \text{س} < 180^\circ \text{ ، } \text{جاص} + 50^\circ < \text{ص} < 270^\circ$$

فأوجد :  $\text{جا}(\text{س} - \text{ص})$  ،  $\text{جتا}(\text{س} - \text{ص})$  ،  $\text{ظا}(\text{س} - \text{ص})$  .

$$[7] \text{ إذا كان } \text{ظا} \alpha = \frac{3}{5} \text{ ، } \text{ب} \text{ زاويان حادتان} \text{ ، } \text{حيث } \alpha \text{ ، ب}$$

فأوجد  $\text{ظا}(\alpha + \beta)$  ،  $\text{ظا}(\alpha - \beta)$  .

[8] برهن ما يلي :

$$\text{أ) جتا}(45^\circ + \text{ه}) = \frac{1}{\sqrt{2}} (\text{جتا}\text{ه} - \text{جاه})$$

$$\text{ب) } \frac{\text{جا}(\text{ج} + \text{ه})}{\text{جتا}\text{ج}\text{جتا}\text{ه}} = \text{ظا}\text{ج} + \text{ظاه}$$

$$\text{ج) جتا}(\text{ج} + \text{ه}) \text{جتا}(\text{ج} - \text{ه}) = \text{جتا}^2 \text{ج} - \text{جا}^2 \text{ه}$$

$$\text{د) ظا}(\text{ه} + 60^\circ) = \frac{\sqrt{3}\text{ج} + \text{ظاه}}{\sqrt{3}\text{ج} - \text{ظاه}}$$

$$\text{و) ظا}75^\circ - \text{ظا}30^\circ - \text{ظا}30^\circ \text{ظا}75^\circ = 1$$

[9] أثبت أن :

$$\text{أ) جا}(\frac{\pi}{2} + \text{ه}) = \text{جتا}\text{ه} \quad \text{ب) جتا}(\frac{\pi}{2} - \text{ه}) = -\text{جا}\text{ه}$$

$$\text{ج) ظا}(\pi + \text{ه}) = \text{ظاه} \quad \text{د) جتا}(\pi - \text{ه}) = -\text{جتا}\text{ه}$$

### النسب المثلثية لضعف الزاوية ونصفها

٣ - ٩

بعد أن استنتجنا النسب المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما بدلالة نسبتها المثلثية ، تعرف الآن على نسب ضعف الزاوية ونصفها ، وكذلك النسب المثلثية لزاوية بدلالة ظل نصفها .

#### أولاً : النسب المثلثية لضعف الزاوية :

تسمى النسب المثلثية ( جا ١٢ ، جتا ١٢ ، ظا ١٢ ) النسب المثلثية لضعف الزاوية .

**جib ضعف الزاوية :**

نعلم أن  $\csc(1 + b) = \csc 1 \csc b + \csc b \csc 1$  ، وبوضع  $b = 1$  نحصل على :

$$\csc(1 + 1) = \csc 1 \csc 1 + \csc 1 \csc 1.$$

(١٤ - ٩)

$$\therefore \csc 2 = 2 \csc 1 \csc 1$$

**جib تمام ضعف الزاوية :**

نعلم أن :  $\csc(1 + b) = \csc 1 \csc b - \csc 1 \csc b$  ، وبوضع  $b = 1$  نحصل على :

$$\csc(1 + 1) = \csc 1 \csc 1 - \csc 1 \csc 1$$

(١٥ - ٩)

$$\therefore \csc 2 = \csc^2 1 - \csc^2 1$$

$$\therefore \csc^2 1 + \csc^2 1 = 1$$

$$\csc^2 1 - \csc^2 1 = 0$$

$$\csc 2 = 1 - \csc^2 1 = 1 - (\csc^2 1 - 1 + \csc^2 1)$$

(١٦ - ٩)

$$\therefore \csc 2 = 2 \csc^2 1 - 1$$

$$\therefore \csc^2 1 = 1 - \csc^2 1$$

$$\csc 2 = 1 - (\csc^2 1 - \csc^2 1)$$

(١٧ - ٩)

$$\therefore \csc 2 = 1 - 2 \csc^2 1$$

**ظل ضعف الزاوية :**

نعلم أن :  $\cot(1 + b) = \frac{\cot 1 + \cot b}{1 - \cot 1 \cot b}$   
 $\frac{\cot 1 + \cot b}{1 - \cot 1 \cot b} = 1$  نحصل على  $\cot(1 + 1) = 1 - \cot 1 \cot 1$   
 وبوضع  $b = 1$  نحصل على  $\cot 2 = 1 - \cot^2 1$

(١٨ - ٩) حيث :  $\cot 1 \neq 1 \pm 1$ 

$$\therefore \cot 2 = \frac{2 \cot 1}{1 - \cot^2 1}$$

**مثال (٩ - ٩)**

إذا كانت  $\csc 1 = \frac{3}{5}$  ، فاحسب كلاً من  $\csc 2$  ،  $\csc 1 + 1$  ،  $\cot 2$  ،  $\cot 1 + 1$ .

**الحل :**

$$\therefore \csc 1 = \frac{3}{5}$$

$$\frac{16}{25} = \frac{9}{25} - 1 = \left( \frac{3}{5} \right)^2 - 1 \Rightarrow \text{جتا } 1^2 = 1 - \text{جا } 1^2 .$$

$$\frac{4}{5} = \therefore \text{جتا } 1 > 1 > 0 , \therefore \frac{4}{5} \pm = \Leftrightarrow \text{جتا } 1 = \sqrt{1 - \text{جا } 1^2}$$

$$\therefore \text{جا } 1^2 = 1 - \text{جتا } 1$$

$$\frac{24}{25} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{5} \times 2 = \text{جا } 1^2 \times \text{جتا } 1^2$$

$$\therefore \text{جتا } 1^2 = \text{جتا } 1^2 - \text{جا } 1^2$$

$$\frac{7}{25} = \frac{9}{25} - \frac{16}{25} = \text{جا } 1^2 - \text{جتا } 1^2$$

$$\therefore \text{ظا } 1 = \frac{\text{جا } 1}{\text{جتا } 1}$$

$$\frac{24}{7} = \frac{16}{7} \times \frac{3}{2} = \frac{\frac{16}{7} \times 2}{\frac{9}{7} - 1} = \frac{\frac{32}{7}}{\frac{1}{7}} = \frac{\text{ظا } 1^2}{\text{ظا } 1^2 - 1} = \text{ظا } 1^2$$

$$\text{ظا } 1^2 = \frac{24}{7}$$

### ثانياً : النسب المثلثية لنصف الزاوية :

تسمى النسب المثلثية ( جا  $\frac{1}{2}$  ، جتا  $\frac{1}{2}$  ، ظا  $\frac{1}{2}$  ) النسب المثلثية لنصف الزاوية .

#### ■ جيب نصف الزاوية :

$$\text{تعلم أن : جتا } 1^2 = 1 - \text{جا } 1^2 \quad (\text{نضع } \frac{1}{2} \text{ بدلاً من } 1)$$

$$\text{جتا } 2 = \frac{1}{2} - \text{جا } 1^2$$

$$2 \text{ جا } 1^2 = \frac{1}{2} - \text{جتا } 1$$

$$\text{جا } 1^2 = \frac{1 - \text{جتا } 1}{2}$$

(١٩ - ٩)

$$\therefore \text{جا } 1^2 = \frac{1 - \text{جتا } 1}{2} \quad \boxed{\sqrt{\frac{1 - \text{جتا } 1}{2}} \pm = \frac{1}{2}}$$

#### ■ جيب تمام نصف الزاوية :

$$\text{تعلم أن : جتا } 2^2 = 1 - \text{جا } 1^2 \quad (\text{نضع } \frac{1}{2} \text{ بدلاً من } 1)$$

$$\text{جتا } 2 = \frac{1}{2} - \text{جا } 1^2$$

$$\frac{1}{2} \sin^2 \theta = 1 + \sin \theta$$

$$\therefore \sin \theta = \frac{1}{2}$$

(٢٠ - ٩)

$$\sqrt{\frac{1 + \sin \theta}{2}} \pm = \frac{1}{2} \sin \theta$$

ظل نصف الزاوية :

من (٩ - ١٩) ، (٢٠ - ٩) نحصل على :

$$\frac{\sqrt{\frac{1 - \sin \theta}{2}} \pm}{\sqrt{\frac{1 + \sin \theta}{2}}} = \frac{\frac{1}{2} \cos \theta}{\frac{1}{2} \sin \theta} = \frac{\cos \theta}{\sin \theta}$$

(٢١ - ٩)

$$\sqrt{\frac{1 - \sin \theta}{1 + \sin \theta}} \pm = \frac{1}{2} \cot \theta$$

## تدريب (٩ - ١)

إذا كانت  $\tan \theta = \frac{3}{5}$  ، تحقق من صوب تعبئة الجدول (٣ - ٩) :

$\frac{1}{2} \cot \theta$	$\frac{1}{2} \sin \theta$	$\frac{1}{2} \cos \theta$
$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$

المجول (٣ - ٩)

## مثال (٩ - ١٠)

باستخدام النسب المثلثية للزوايا الخاصة ، احسب ما يلي :

$$\text{أ) } \tan \theta = \frac{\pi}{8} \quad \text{ب) } \cot \theta = \frac{1}{2} \quad \text{ج) } \sin \theta = \frac{\pi}{12}$$

**الحل :**

$$\text{أ) } \csc \frac{\pi}{8} = \frac{\pi}{\sin \frac{\pi}{8}} \quad \text{جتا } \frac{1}{2} = \frac{\pi}{\sin \frac{\pi}{8}}$$

$$\therefore \csc 2 \theta = \frac{1}{\sin \theta} \quad \Leftrightarrow \quad \csc \theta = \frac{1}{2} \sin \theta$$

$$\frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{1}{2} = \frac{\pi}{4} \csc \frac{1}{2} = (\frac{\pi}{8}) \csc \theta = \frac{\pi}{8} \csc \theta$$

$$\text{ب) } \cot \frac{1}{2} \theta = \frac{1}{2} \cot \frac{45}{2} \quad \text{لاحظ أن القياس } \frac{1}{2} \theta \text{ يمثل نصف القياس } 45^\circ, \text{ وباستخدام قوانين}$$

نصف الزاوية نجد أن :

$$\frac{\frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}}}{\frac{1 + \sqrt{2}}{\sqrt{2}}} \pm = \frac{\frac{1}{\sqrt{2}} - 1}{\frac{1}{\sqrt{2}} + 1} \pm = \frac{\frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}}}{\frac{1 + \sqrt{2}}{\sqrt{2}}} \pm = \frac{\frac{1}{2} \cot 45^\circ}{\frac{1}{2} \cot 45^\circ} \pm = \frac{1}{2}$$

$$(1 - \frac{1}{\sqrt{2}}) \pm = \frac{\frac{1 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}}}{\frac{1 + \sqrt{2}}{\sqrt{2}}} \pm =$$

$$\text{ج) } \csc 2 \theta = \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{12} \csc \theta = 1 - \frac{\pi}{12}$$

**مثال (١١ - ٩)**

$$\frac{1 - \cot \theta}{1 + \cot \theta} = \frac{\csc \theta}{\csc \theta + 1} \quad \text{أثبت أن :}$$

**الحل :**

$$\text{الطرف الأيمن} = \frac{\csc \theta - \cot \theta}{\csc \theta + \cot \theta} = \frac{\csc \theta - \frac{1}{\tan \theta}}{\csc \theta + \frac{1}{\tan \theta}} = \frac{\csc \theta \tan \theta - 1}{\csc \theta \tan \theta + 1} = \frac{\csc \theta - \frac{1}{\csc \theta}}{\csc \theta + \frac{1}{\csc \theta}} =$$

$$\frac{\csc \theta - \frac{1}{\csc \theta}}{\csc \theta + \frac{1}{\csc \theta}} = \frac{\csc^2 \theta - 1}{\csc^2 \theta + 1} = \frac{\cot^2 \theta}{\csc^2 \theta} = \frac{\cot^2 \theta}{1 + \cot^2 \theta}$$

$$\frac{\cot^2 \theta}{1 + \cot^2 \theta} = \frac{\frac{1}{\tan^2 \theta}}{1 + \frac{1}{\tan^2 \theta}} = \frac{\frac{1}{\sin^2 \theta}}{1 + \frac{1}{\sin^2 \theta}} =$$

### ثالثاً : النسب المثلثية لزاوية بدلالة ظل نصف الزاوية :

$$(1) \quad \text{بتعلم أن: } \sin A = \frac{1}{2} \sin B + \cos B$$

$$(2) \quad \therefore 1 = \sin A + \cos A$$

وبقسمة (1) على (2) نحصل على :

$$\frac{\sin A}{\sin A + \cos A} = \frac{1}{2} \quad \text{بقسمة كل من البسط والمقام على جتا } A \quad \text{فإنه ينتج}$$

$$\text{وبوضع } \frac{1}{2} = b \quad \text{نحصل على :}$$

$$\frac{\sin A}{\sin A + \cos A} = \frac{b}{1 + \cot A}$$

$$(22 - 9)$$

$$\frac{\frac{1}{2} \cot A}{1 + \frac{1}{2} \cot A} = \frac{\cot A}{2 + \cot A}$$

$$\text{وبالمثل: } \csc A = \frac{\csc A - \sin A}{\sin A + \csc A} = \frac{1 - \frac{1}{2} \cot A}{\frac{1}{2} \cot A + 1}$$

$$\text{وبقسمة كل من البسط والمقام على جتا } A \quad , \quad \text{ينتاج} \quad \csc A = \frac{1 - \frac{1}{2} \cot A}{\frac{1}{2} \cot A + 1} \quad \text{وبالتالي فإن:}$$

$$(23 - 9)$$

$$\frac{1 - \frac{1}{2} \cot A}{\frac{1}{2} \cot A + 1} = \frac{\csc A - \sin A}{\sin A + \csc A}$$

وبقسمة (9 - 22) على (23 - 9) نحصل على :

$$(24 - 9) \quad .$$

$$\cot A = \frac{\frac{1}{2} \cot A}{1 - \frac{1}{2} \cot A} \quad , \quad \text{حيث } \cot A \neq 0$$

**مثال (١٢ - ٩)**

احسب  $\cot \frac{A}{2}$  إذا علمت أن :  $2 \csc A + \sin A = 1$  .

## الحل :

نستخدم قوانين  $(9 - 23)$  ،  $(22 - 23)$  فنجد :

$$1 = \frac{\frac{1}{2} \operatorname{ظا}^2 2}{\frac{1}{2} + \operatorname{ظا}^2 1} + \frac{\left(\frac{1}{2} - \operatorname{ظا}^2 2\right)}{\frac{1}{2} + \operatorname{ظا}^2 1}$$

$$\frac{1}{2} - \operatorname{ظا}^2 2 = \frac{1}{2} + \operatorname{ظا}^2 1 \Rightarrow \frac{1}{2} - \operatorname{ظا}^2 3 = 1 - \frac{1}{2} - \operatorname{ظا}^2 2$$

$$\therefore = (1 - \frac{1}{2} - \operatorname{ظا}^2 2) (1 + \frac{1}{2} - \operatorname{ظا}^2 3)$$

$$1 = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6} \quad \text{، أو أن يكون } \operatorname{ظا}^2 3 = \frac{1}{2} - \frac{1}{6} = \frac{1}{3}$$

### تمارين ومسائل (٩ - ٢٣)

[١] إذا كان  $\operatorname{جا} 1 = \frac{4}{5}$  حيث  $0 < 1 < 90^\circ$  ، فأوجد كلاً من : جتا ١ ، جا ١٢ ، جتا ١٢ ، ظا ١٢ .

[٢] إذا كانت ١ زاوية حادة ، وكان جتا ١ =  $\frac{7}{25}$  ، فأوجد قيمة كل من جا  $\frac{1}{2}$  ، جتا  $\frac{1}{2}$  ، ظا  $\frac{1}{2}$  .

[٣] إذا كانت جا ١ =  $\frac{3}{4}$  ، وكانت جتا ١ =  $\frac{3}{5}$  ، و  $\pi/2 < 1 < \pi$  ، فأحسب كلاً من :

جتا ١٢ ، جا ١٢ ، ظا ١٢ ، جا  $\frac{1}{2}$  ، جتا  $\frac{1}{2}$  .

[٤] بدون استخدام جداول النسب المثلثية أو الآلة الحاسبة ، أوجد قيم ما يلي :

$$\text{أ) } 2 \operatorname{جا} \frac{\pi}{12} \quad \text{ب) } 1 - 2 \operatorname{جا}^2 22,5^\circ \quad \text{،}$$

$$\text{د) } \frac{\frac{\pi}{8} \operatorname{ظا}^2 2}{\frac{\pi}{8} - \operatorname{ظا}^2 1} \quad \text{،} \quad \text{ج) } 2 \operatorname{جا} 75^\circ \text{ جتا } 75^\circ$$

[٥] إذا كان  $\cot \theta = -\frac{3}{4}$  ، حيث  $\pi < \theta < 2\pi$  ؛ فأوجد قيمة  $\cot(2\theta)$  ، جتا ( $\cot^2 \theta - 1$ ) ،

$\cot(\theta + \pi)$  .

[٦] اكتب كلاماً يأتي في أبسط صورة :

$$\text{أ) } 2 \cot \theta \sin \theta - \sin \theta , \quad \text{ب) } 2 \cot^2 \theta \sin^2 \theta - 1 ,$$

$$\begin{array}{c} \frac{1}{2} \cot \theta \\ \hline \frac{1}{2} - \cot^2 \theta \end{array} \quad \text{ج) }$$

[٧] إذا علمت أن :  $\cot \theta + \cot 2\theta = 1$  ، ثم أوجد  $\cot \theta$  ، ثم أوجد  $\cot 2\theta$  ، جتا  $\theta$  .

[٨] أثبت صحة ما يلي :

$$\text{ب) } \cot^2 \theta - \cot^2 2\theta = \cot \theta - \cot 2\theta , \quad \text{أ) } \frac{\cot \theta - \cot 2\theta}{\cot \theta + \cot 2\theta} = 2$$

$$\text{د) } \cot 2\theta = \cot \theta + \cot 4\theta , \quad \text{ج) } 2 \cot \theta = \cot \theta + \cot 2\theta .$$

$$\text{و) } 1 - \cot^2 \theta = 2 \cot^2 \theta \cot 2\theta , \quad \text{ه) } 1 + \cot^2 \theta = \frac{1}{2} + \frac{\pi}{4} \cot^2 \theta .$$

$$\text{ز) } \frac{\cot^3 \theta - \cot \theta}{\cot^3 \theta - 1} = 3$$

## ٩ - ٤ تحويل مجموع وفرق جيبي أو جيبي تقام إلى حاصل ضرب والعكس

تعرف أن :

$$\text{جا}(a+b) = \text{جا}a \text{جتا}b + \text{جتا}a \text{جا}b$$

$$\text{جا}(a-b) = \text{جا}a \text{جتا}b - \text{جتا}a \text{جا}b$$

$$\text{جتا}(a+b) = \text{جتا}a \text{جتا}b - \text{جا}a \text{جا}b$$

$$\text{جتا}(a-b) = \text{جتا}a \text{جتا}b + \text{جا}a \text{جا}b$$

من هذه القوانين يمكننا أن نستنتج بعض القوانين الأخرى التي تساعدنـا في حلـ كثير من التمارين والمسائل في حساب المثلثات .

أولاً : بجمع (١٠-٩) ، (١١-٩) نحصل على :

$$(٢٥-٩)$$

$$\text{جا}(a+b) + \text{جا}(a-b) = 2 \text{جا}a \text{جتا}b$$

ثانياً : بطرح (٩ - ١١) من (١٠ - ٩) نحصل على :

$$(٢٦ - ٩)$$

$$\text{جا}(١ + \text{ب}) - \text{جا}(١ - \text{ب}) = ٢ \text{ جتا } ١ \text{ جا ب}$$

$$(٢٧ - ٩)$$

$$\text{جتا}(١ + \text{ب}) + \text{جتا}(١ - \text{ب}) = ٢ \text{ جتا } ١ \text{ جتا ب}$$

$$(٢٨ - ٩)$$

$$\text{جتا}(١ + \text{ب}) - \text{جتا}(١ - \text{ب}) = ٢ \text{ جا } ١ \text{ جا ب}$$

نفرض أن :  $١ + \text{ب} = \text{س}$  ،  $١ - \text{ب} = \text{ص}$

$$\text{فإن } ١ = \frac{\text{s} + \text{c}}{٢} , \text{ ب} = \frac{\text{s} - \text{c}}{٢}$$

وبالتعويض المباشر في المعادلة (٩ - ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨) نحصل على :

$$(٢٩ - ٩)$$

$$\text{جا س} + \text{جا ص} = ٢ \text{ جا } \frac{\text{s} + \text{c}}{٢} \text{ جتا } \frac{\text{s} - \text{c}}{٢}$$

$$(٣٠ - ٩)$$

$$\text{جا س} - \text{جا ص} = ٢ \text{ جتا } \frac{\text{s} + \text{c}}{٢} \text{ جا } \frac{\text{s} - \text{c}}{٢}$$

$$(٣١ - ٩)$$

$$\text{جتا س} + \text{جتا ص} = ٢ \text{ جتا } \frac{\text{s} + \text{c}}{٢} \text{ جتا } \frac{\text{s} - \text{c}}{٢}$$

$$(٣٢ - ٩)$$

$$\text{جتا س} - \text{جتا ص} = -٢ \text{ جا } \frac{\text{s} + \text{c}}{٢} \text{ جا } \frac{\text{s} - \text{c}}{٢}$$

### مثال (١٣ - ٩)

بسط ما يلي :

$$\text{أ) جا } ٧٥^\circ + \text{ جا } ١٥^\circ , \quad \text{ب) جتا } ٨٠^\circ - \text{ جتا } ٢٠^\circ$$

ج) حول إلى حاصل ضرب :  $\text{جتا } ٥ \text{ ج} + \text{جتا } ٣ \text{ ج}$  .

**الحل :**

$$\text{أ) جا س} + \text{جا ص} = ٢ \text{ جا } \frac{\text{s} + \text{c}}{٢} \text{ جتا } \frac{\text{s} - \text{c}}{٢}$$

$$\therefore \text{جا } ٧٥^\circ + \text{ جا } ١٥^\circ = ٢ \text{ جا } \left( \frac{١٥ + ٧٥}{٢} \right) \text{ جتا } \left( \frac{١٥ - ٧٥}{٢} \right)$$

$$\cdot \frac{\overline{٣٧}}{\overline{٢٧}} = \frac{\overline{٣٧}}{٢} \times \frac{١}{\frac{\overline{٣٧}}{\overline{٢٧}}} \times ٢ =$$

$$\text{ب) } \because \text{ جتا س - جتا ص} = 2 \text{ جا } \frac{\text{س} + \text{ص}}{2} \text{ جا}$$

$$\therefore \text{ جتا } \overset{+}{80} - \text{ جتا } \overset{-}{80} = ( \frac{\overset{+}{20} - \overset{-}{80}}{2} ) \text{ جا} ( \frac{\overset{+}{20} + \overset{-}{80}}{2} ) \text{ جا} = 2 \text{ جا } \overset{+}{50} \text{ جا} - \overset{-}{50} \text{ جا} .$$

$$\text{ج) } \because \text{ جتا س + جتا ص} = 2 \text{ جتا } \frac{\text{س} + \text{ص}}{2} \text{ جتا } \frac{\text{س} - \text{ص}}{2}$$

$$\therefore \text{ جتا } 5 \text{ ج} + \text{ جتا } 3 \text{ ج} = 2 \text{ جتا } \frac{5 \text{ ج} - 3 \text{ ج}}{2} = 2 \text{ جتا } 4 \text{ ج} \text{ جتا ج} .$$

### مثال (١٤ - ٩)

اكتب كلاماً يأتي على صورة مجموع (أو فرق) جيبي (أو جيبي تمام) :

أ)  $2 \text{ جا } 7 \text{ ص جتا } 3 \text{ ص}$   
 ب)  $2 \text{ جتا } \frac{7}{4} \text{ س جتا } \frac{3}{4} \text{ س}$

**الحل :**

$$\begin{aligned} \text{أ) } & \because 2 \text{ جا } 1 \text{ جتاب} = \text{جا } (1 + b) + \text{جا } (1 - b) \\ & 2 \text{ جا } 7 \text{ ص جتا } 3 \text{ ص} = \text{جا } (7 \text{ ص} + 3 \text{ ص}) + \text{جا } (7 \text{ ص} - 3 \text{ ص}) = \text{جا } 10 \text{ ص} + \text{جا } 4 \text{ ص} . \\ \text{ب) } & \because 2 \text{ جتا } 1 \text{ جتاب} = \text{جتا } (1 + b) + \text{جتا } (1 - b) \\ & 2 \text{ جتا } \frac{7}{4} \text{ س جتا } \frac{3}{4} \text{ س} = \text{جتا } (\frac{7}{4} \text{ س} + \frac{3}{4} \text{ س}) - \text{جتا } (\frac{7}{4} \text{ س} - \frac{3}{4} \text{ س}) = \text{جتا } \frac{10}{4} \text{ س} + \text{جتا } \frac{4}{4} \text{ س} . \end{aligned}$$

### مثال (١٥ - ٩)

$$\text{أثبت أن : } \frac{\text{جا } 17 - \text{جا } 15}{\text{جتا } 17 + \text{جتا } 15} = \text{ظا } 1 .$$

**الحل :**

باستخدام قوانين تحويل مجموع (أو فرق) جيبي تمام (أو جيبي) قياس زاويتين إلى حاصل ضرب يكون :

$$\frac{2 \text{ جتا } 16 \text{ جا } 1}{2 \text{ جتا } 16 \text{ جتا } 1} = \frac{\frac{(15 - 17)}{2} \text{ جا } (\frac{15 + 17}{2})}{\frac{(15 - 17)}{2} \text{ جتا } (\frac{15 + 17}{2})} = \frac{\text{الطرف الأيمن}}{\text{الطرف الأيسر}}$$

$$\frac{\text{جا } 1}{\text{جتا } 1} = \text{ظا } 1 = \text{الطرف الأيسر} .$$

تمارين وسائل (٩ - ٤)

[٢] عبر عمّا يأتي بصورة حاصل ضرب :

أ) جا $\overset{+}{\circ} ٩٠$ + جا $\overset{+}{\circ} ٣٠$	ب) جتا $\overset{+}{\circ} ٩٠$ + جتا $\overset{+}{\circ} ٣٠$
ج) جتا $\overset{-}{\circ} ١٠٠$ - جتا $\overset{+}{\circ} ٤٠$	د) جا $\overset{+}{\circ} ٤٥$ + جتا $\overset{+}{\circ} ٧٨$
ه) جتا $\overset{-}{\circ} ٩$ ج - جتا $\overset{+}{\circ} ٣$ ج	و) جا $\overset{-}{\circ} ١٦$ - جا $\overset{+}{\circ} ١٤$
ز) جا (أ + ب) + جا أ	ح) جا (أ - ص) - جا $\overset{+}{\circ} ٣$ ص
ى) جا (أ - $\frac{\pi}{٢}$ ) - جتا ب .	

$$\begin{aligned} & \text{أ) جتا } 45^\circ \text{ جا } 15^\circ + \text{جتا } 15^\circ \text{ جتا } 75^\circ \\ & \quad , \quad \frac{\sqrt{37}}{4} = \frac{\text{جتا } 80^\circ - \text{جتا } 20^\circ}{\text{جتا } 80^\circ + \text{جتا } 20^\circ} \\ & \quad , \quad \frac{1}{\sqrt{37}} = \frac{\text{جتا } 20^\circ - \text{جتا } 80^\circ}{\text{جتا } 80^\circ + \text{جتا } 20^\circ} \\ & \quad . \quad \frac{\text{جتا } 10^\circ + \text{جتا } 20^\circ}{\text{جتا } 20^\circ + \text{جتا } 10^\circ} = \text{ظا } 15^\circ \end{aligned}$$

[٤] أثبت ما يأتي :

أ)  $\frac{\text{جتا } 5 \text{ ج} + \text{جتا } 2 \text{ ج}}{\text{جتا } 2 \text{ ج} + \text{جتا } 5 \text{ ج}} = \frac{7 \text{ ج}}{2 \text{ ج}}$  ، ب)  $\frac{\text{جتا } 3 \text{ ج} + \text{جتا } 2 \text{ ج}}{\text{جتا } 2 \text{ ج} - \text{جتا } 3 \text{ ج}} = \frac{\text{ظتا ج}}{\text{ظتا ج}} = \text{ظتا ج}$

ج)  $\frac{\text{جتا } 3 \text{ ج} + \text{جتا } 7 \text{ ج} - \text{جتا } 5 \text{ ج}}{\text{جتا } 7 \text{ ج} + \text{جتا } 3 \text{ ج} - \text{جتا } 5 \text{ ج}} = \frac{5 \text{ ج}}{5 \text{ ج}}$  ،

د)  $\text{جا}^2(1+b) - \text{جا}^2(1-b) = \text{جا}^2(2b)$  .

[٥] إذا كان :  $1 + b + ج = 180^\circ$  . فبرهن ما يأتي :

$$\frac{\text{جا } 1 - \text{جا } b}{\text{جا } 1 + \text{جا } b} = \frac{\text{ظا } \frac{b}{2} - \text{ظا } \frac{1-b}{2}}{\text{ظا } \frac{b}{2} + \text{ظا } \frac{1-b}{2}}$$

## ٩ -

## المعادلات المثلثية

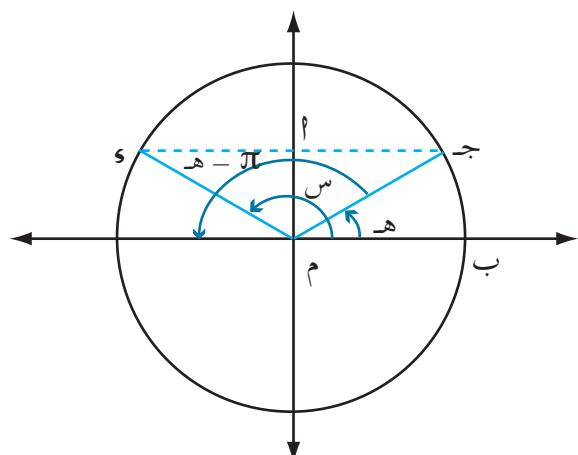
عرفت المعادلات الجبرية ، وطرق حلها ، كما تعرفت على المعادلات الأسية ، واللوغاريتمية ، وكيفية حلها ، وفي هذا البند ستتعرف على نوع آخر من المعادلات ، وهي المعادلات التي تحتوي على نسب مثلثية ، وتسمى مثل هذه المعادلات بالمعادلات المثلثية .

## تعريف (١-٩)

المعادلة المثلثية هي معادلة تحتوي على نسبة مثلثية على الأقل لزاوية متغيرة .

المعادلات:  $\text{ظاس} = 1$  ،  $\text{جا س} = \sqrt{7}$  ،  $\text{جتا س} = \frac{3}{2}$  معادلات مثلثية ، ويتم حلها بإيجاد قيمة الزاوية التي تتحقق تلك المعادلة .

وفي هذا البند تتعرف على طرق حل المعادلات المثلثية التي على صورة:  $\text{جا س} = 1$  ،  $\text{جتا س} = 1$  ،  $\text{ظاس} = 1$  .



الشكل (٩ - ٤)

أولاً: حل المعادلة المثلثية  $\text{جا س} = 1$ 

كي يكون للمعادلة  $\text{جا س} = 1$  حل ينبغي أن يتحقق الشرط  $1 \geq 1 \geq 1$  ؛ وبالتالي إذا كانت  $1 > 1$  أو  $1 < 1$  ، فإن المعادلة تصبح مستحيلة الحل في مجموعة الأعداد الحقيقية (ح) ، أي أن مجموعة الحل  $(\text{ح}) = \emptyset$  .

وإذا كانت  $1 \in [1, 1]$  ، فإنه يوجد على الأقل زاوية قياسها  $هـ$  (زاوية الإسناد) ، بحيث  $\text{جا } هـ = 1$  ، فيكون

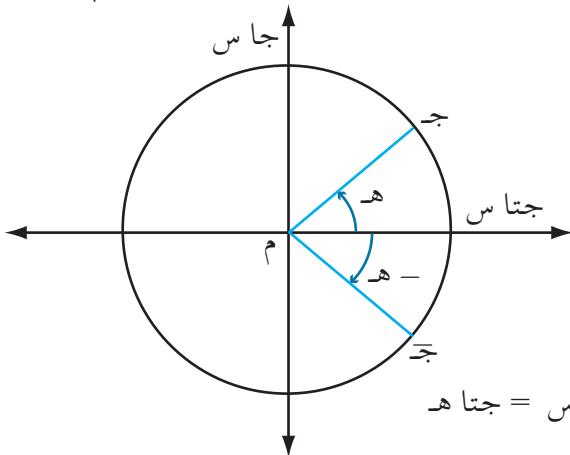
$\text{جا س} = \text{جا } هـ$  ، وبذلك يكون  $س = هـ = 2ك\pi + \text{جا } هـ$  [انظر الشكل (٩ - ٤)] ، وحيث إن:

$$\text{جا س} = \text{جا } (\pi - هـ) \iff س = \pi - هـ .$$

وبشكل عام يكون:  $\text{جا } (هـ + 2ك\pi) = 1$  ،  $\text{جا } (\pi - هـ + 2ك\pi) = 1$  .

ويكون القياس العام للزاوية س التي تمثل مجموعة الحل للمعادلة  $\text{جا س} = 1$  في مجموعة الأعداد الحقيقية هي :

$$\{ س : س = هـ + 2ك\pi \quad \text{و} \quad س = (\pi - هـ) + 2ك\pi , \quad ك \in \mathbb{Z} \} \quad (1) \dots \dots$$

**ثانياً : حل المعادلة  $\sin x = 1$** 

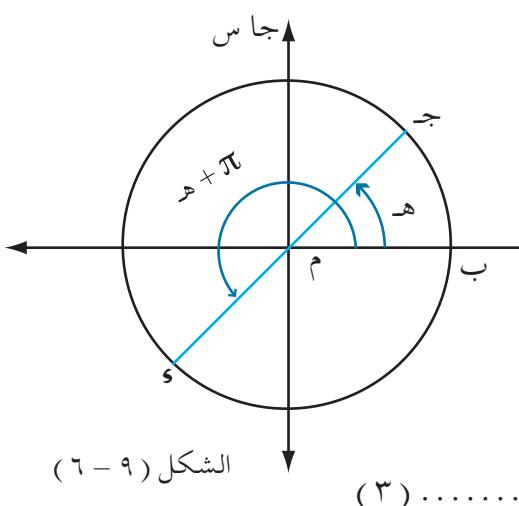
كي يكون للمعادلة  $\sin x = 1$  حل ينبغي أن يتحقق الشرط  $1 \geq x \geq 1$  ، وبالتالي إذا كانت  $x > 1$  أو  $x < -1$  ، فإن المعادلة تصبح مستحيلة [الحل في  $(\mathbb{H})$ ]؛ أي أن مجموعة الحل [في  $(\mathbb{H})$ ] ، إما إذا كانت  $x \in [-1, 1]$  ، فإنه يوجد على الأقل زاوية قياسها  $h$  (زاوية الإسناد) بحيث  $\sin x = h$  فيكون  $\sin x = 1$  قياسها  $h$  (زاوية الإسناد) وبذلك يكون قياس الزاوية  $x = h$  أو  $x = -h$  ، (حيث  $h$  زاوية الإسناد).

[انظر الشكل (٩ - ٥)] .

فيكون القياس العام للزاوية  $x$  الذي يمثل مجموعة حل المعادلة  $\sin x = 1$  في مجموعة الأعداد الحقيقية  $(\mathbb{H})$  هي :

(٢).....

$$\{x : x = h + 2k\pi, k \in \mathbb{Z}\}.$$

**ثالثاً : حل المعادلة  $\tan x = 1$** 

كي يكون للمعادلة  $\tan x = 1$  حل فإن  $x$  يمكن أن تأخذ أي عدد حقيقي أي أن  $x \in ]-\infty, \infty[$  ، وتصبح المعادلة  $\tan x = \tan h = \tan(\pi + h)$  . [انظر الشكل (٩ - ٦)] .

فيكون قياس الزاوية  $x$  الذي يمثل مجموعة حل المعادلة  $\tan x = \tan h = 1$  هي مجموعة الأعداد الحقيقية ، هي :

$$\{x : x = h + k\pi, k \in \mathbb{Z}\}.$$

**مثال (٩ - ١٦)**

أوجد مجموعة حل المعادلة  $\sin x = \frac{1}{2}$

**الحل :**

من المعلوم أن  $\sin \frac{\pi}{6} = \frac{1}{2}$  . أي أن  $\sin x = \sin \frac{\pi}{6}$  . وبالتعويض في العلاقة (١) نجد أن:

$$\therefore x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi , \quad \text{أو } x = \frac{\pi}{6} + \pi - \frac{\pi}{6} = \frac{\pi}{2} + 2k\pi .$$

$\therefore$  مجموعة الحل هي :  $\{x : x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi , k \in \mathbb{Z}\}$  .

مثال (۹ - ۱۷)

أوجد مجموعة حل المعادلة  $\frac{3\sqrt{v}}{2} = \text{جا س}$

## الحل:

$$\text{جاس} = -\frac{\pi}{3} \Leftrightarrow \text{هـس تقع في الربع الثالث أو الرابع} \quad \text{جاس} = \text{جا} - \frac{\pi}{3}, \text{ وهذا يعني أن هـ} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

وبالتعويض في العلاقة (١) :

$$\pi \cdot 2 + \frac{\pi \cdot 4}{3} = \pi \cdot 2 + \frac{\pi}{3} + \pi = \pi \cdot 2 + (\frac{\pi}{3} -) - \pi = \text{أو س}$$

$\therefore$  مجموعه الحل هي:  $\{s : s = \pi - \frac{\pi}{3} + k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$

مثال (۹ - ۱۸)

أوجد مجموعة حل المعادلة جتس =  $\frac{37}{2}$  في الفترات الآتية :

$$\therefore \text{د} \quad ' \quad [\pi/2, +] (\text{ج} \quad ' \quad [ -\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} ] (\text{ب} \quad ' \quad [\pi, +] ) \quad \text{أ}$$

## الحال:

$\frac{\pi}{6}$   $\Leftrightarrow$  هـس تقع في الربع الأول أو الرابع ، جتا س = جتا  $\frac{\pi}{6}$  ، وهذا يعني أن هـ

وبالتعويض في العلاقة (٢) :

$$\text{أ) في } [\pi, 0] \text{ يكون } s = \frac{\pi}{6}$$

$\therefore \left\{ \frac{\pi}{5} \right\}$  مجموعه الحل هي

ب) في ] -  $\frac{\pi}{2}$  ،  $\frac{\pi}{2}$  [ يكون س =  $\frac{\pi}{6}$  ، أو س =  $\frac{5\pi}{6}$

$$\therefore \{ -\frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{6} \} \text{ مجموعه الحل هي}$$

ج) في [  $\pi_1$  ،  $\pi_2$  ] يكون س =  $\frac{\pi}{2}$  ، أو س =  $\frac{\pi}{4}$

$$\therefore \{ \frac{\pi_{11}}{6}, \frac{\pi}{6} \} \text{ مجموعه الحل هی}$$

د) في ح مجموعه الحل هي  $\{s : s = \pi k + \frac{\pi}{6}, k \in \mathbb{Z}\}$

**مثال (١٩ - ٩)**

أوجد مجموعة حل المعادلة  $\text{ظا } s = \sqrt[3]{7}$ .

**الحل :**

$\frac{\pi}{3} < s < \sqrt[3]{7}$  ، وهذا يعني أن  $s$  تقع في الربع الأول أو الثالث،  $\text{ظا } s = \sqrt[3]{7}$ .

وبالتعويض في العلاقة (٣) :

$$\therefore \text{مجموعة الحل هي } \left\{ s : s = \frac{\pi}{3} + k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}.$$

**مثال (٢٠ - ٩)**

أوجد مجموعة الحل للمعادلة المثلثية  $\text{جتا } \frac{13}{2}s = \text{جتا } 5s$ .

**الحل :**

هناك حالتان تتحقق المعادلة :  $\text{جتا } \frac{13}{2}s = \text{جتا } 5s$

$$\text{أولاً : } \frac{13}{2}s = 5s + 2k\pi$$

$$\frac{13}{2}s - 5s = 2k\pi \iff$$

$$\frac{3}{2}s = 2k\pi \iff$$

$$\therefore s = \frac{4}{3}k\pi \text{ حيث } k \in \mathbb{Z}.$$

$$\text{ثانياً : } \frac{13}{2}s = -5s + 2k\pi$$

$$\frac{13}{2}s + 5s = 2k\pi \iff$$

$$\frac{23}{2}s = 2k\pi \iff$$

$$\therefore s = \frac{4}{23}k\pi.$$

$\therefore$  مجموعة حل المعادلة هي :  $\left\{ s : s = \frac{4}{3}k\pi \text{ or } s = \frac{4}{23}k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$ .

**مثال (٩ - ٢١)**

أوجد مجموعة حل المعادلة  $2 \sin^2 x - \sin x - 1 = 0$ .

**الحل :**

لحل مثل هذه المعادلة نستخدم تحليل المقدار الثلاثي ؛ نفرض أن  $\sin x = s$  ونعرض في المعادلة الأصلية فتحصل على  $s^2 - s - 1 = 0$ .  
 $\therefore (s + 1)(s - 1) = 0$ .  
 فيكون هناك حالتان لحل المعادلة.

$$\text{أما } 2s^2 - s - 1 = 0, \text{ أو } s - \frac{1}{2} = 0 \iff s = 1$$

أولاً : عندما  $s = -\frac{1}{2}$

$$\therefore \sin x = -\frac{1}{2} \quad \because \quad \pi/2 > x \geq 0.$$

$$\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3} + \pi \quad \text{أو} \quad \sin x = \frac{\pi}{3} - \pi = \frac{\pi}{3}$$

فتكون مجموعة حل المعادلة  $\sin x = -\frac{1}{2}$  هي  $\left\{ \frac{\pi}{3}, \frac{4\pi}{3} \right\}$ .

ثانياً : عندما  $s = 1$

$$\therefore \sin x = 1, \quad \because \quad 0 \leq x < \pi/2.$$

فتكون مجموعة حل المعادلة  $\sin x = 1$  هي  $\{ \pi/2 \}$ .

$\therefore$  مجموعة حل المعادلة :  $2 \sin^2 x - \sin x - 1 = 0$  هي  $\{ 0, \pi/2, \frac{4\pi}{3} \}$ .

**ćamarin ومسائل (٩ - ٥)**

[١] أوجد مجموعة الحل للمعادلات المثلثية الآتية :

$$a) \sin x = -1, \quad \pi/2 > x \geq 0. \quad b) \sin x = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$c) \sin x = 1, \quad d) \sin x = 0$$

$$e) \sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2}, \quad f) \sin x = \frac{1}{2}$$

[٢] حل المعادلات الآتية :

$$a) \sin 3x = \sin 5x, \quad b) \sin \frac{x}{3} = \sin \frac{7x}{3}$$

$$\text{ج) } \operatorname{جا}(\text{س} - \frac{\pi}{4}) = \operatorname{جا} 2\text{س} \quad \text{د) } \operatorname{ظا}(7\text{س} + \frac{\pi}{4}) = \operatorname{ظا}(3\text{س} - \frac{\pi}{2}).$$

[٣] حل المعادلات الآتية :

$$\begin{array}{lll} \text{أ) } 4\operatorname{جا}^2\text{س} - 2\operatorname{جا}\text{س} - 1 = 0, & , & \\ \text{ب) } 8\operatorname{جا}^2\text{س} - 8\operatorname{جا}\text{س} + 1 = 0, & , & \\ \text{د) } 16\operatorname{جتا}^2\text{س} - 20\operatorname{جتا}\text{س} + 5 = 0, & , & \\ \text{ه) } \operatorname{ظا}^2\text{س} - \operatorname{ظا}\text{س} - 2 = 0. & & \end{array}$$

## حل المثلث وتطبيقاته

٦ - ٩

تعرف أن العناصر الأساسية للمثلث ستة عناصر : ثلاثة منها قياسات زواياه ، والثلاثة الأخرى أطوال أضلاعه الثلاثة . وإيجاد العناصر الستة معاً يسمى حل المثلث ، ونستطيع إيجاد هذه العناصر من خلال معرفة ثلاثة عناصر على الأقل منها طول أحد الأضلاع ، وذلك بتطبيق بعض العلاقات المثلثية . ولا نستطيع معرفة أطوال الأضلاع بمعرفة زواياه الثلاث فقط .

### أولاً : العلاقات في المثلث :

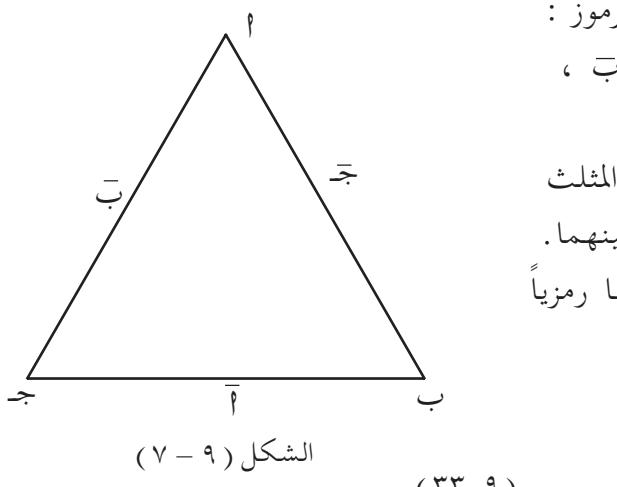
تعرف أنه يرمز لأطوال أضلاع المثلث  $a$  بـ  $b$  جـ بالرموز :

$$|ab| = \bar{c}, \quad |ab| = \bar{a}, \quad |a| = \bar{b},$$

ولقياسات زواياه بالرموز :  $\alpha, \beta, \gamma$ .

■ العلاقة الأولى : يتم التعبير عن طول ضلع في المثلث بدلالة الضلعين الآخرين والزاوية المحسورة بينهما .

هذه هي العلاقة الأساسية الأولى ، ويمكن صياغتها رمزيًا على النحو التالي :



$$\begin{aligned} \bar{c}^2 &= \bar{b}^2 + \bar{a}^2 - 2\bar{b}\bar{a}\operatorname{جتا}\alpha \\ \bar{b}^2 &= \bar{c}^2 + \bar{a}^2 - 2\bar{c}\bar{a}\operatorname{جتا}\beta \\ \bar{a}^2 &= \bar{b}^2 + \bar{c}^2 - 2\bar{b}\bar{c}\operatorname{جتا}\gamma \end{aligned}$$

مثال (٩ - ٢٢)

احسب قياس زوايا المثلث  $a$  بـ  $b$  جـ إذا علمت أن  $\bar{c} = 247$  ،  $\bar{b} = 4$  ،  $\bar{a} = 2 + \sqrt{127}$  .

الحل :

من العلاقة  $\bar{c}^2 = \bar{b}^2 + \bar{a}^2 - 2\bar{b}\bar{a}\operatorname{جتا}\alpha$  نحصل على أن :

$$\frac{\bar{c}^2 - (\bar{b}^2 + \bar{a}^2)}{2\bar{b}\bar{a}} = \frac{\bar{c}^2 - (\bar{b}^2 + (\bar{2} + \sqrt{127})^2)}{2\bar{b}\bar{a}} = \frac{\bar{c}^2 - (\bar{b}^2 + 4 + 2\bar{b}\sqrt{127} + 127)}{2\bar{b}\bar{a}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{(2 + \sqrt{27})(4)}{(2 + \sqrt{27})(8)} = \frac{\sqrt{27}4 + 8}{16 + \sqrt{27}8} = \frac{24 - 4 + \sqrt{27}4 + 12 + 16}{16 + \sqrt{27}8} =$$

$$\therefore 60 = 1 \iff \frac{1}{2} = 1$$

$$\frac{1}{\sqrt{27}} = \frac{^2(4) - ^2(247) + ^2(2 + \sqrt{27})}{(247)(2 + \sqrt{27})2} = \frac{\bar{b} - \bar{a} + \bar{c}}{\bar{a} \bar{b} \bar{c}} =$$

$$\therefore \bar{b} = 45 \iff \frac{1}{\sqrt{27}} =$$

$$\therefore \bar{c} = 180 - (45 + 60)$$

### مثال (٢٣ - ٩)

حل المثلث  $\triangle ABC$  حيث  $\bar{a} = 5$  سم ،  $\bar{b} = 3$  سم ،  $\bar{c} = 120^\circ$ .

**الحل :**

$$\therefore \bar{c} = \bar{a} + \bar{b} - 2\bar{A} \text{ جتا جـ} , \therefore 120 = 15 \times 2 - 9 + 25$$

$$\therefore \bar{c} = \sqrt{49} = 7 \text{ سم}$$

$$\therefore 79 = \frac{33}{42} = \frac{25 - 49 + 9}{7 \times 3 \times 2} = \frac{\bar{b} - \bar{a} + \bar{c}}{\bar{a} \bar{b} \bar{c}} =$$

وباستخدام الآلة الحاسبة نجد أن  $38 \approx 1$

$$\therefore b \approx 180 - 120 = (38 + 120)$$

■ **العلاقة الثانية:** يتم التعبير عن العناصر الستة في تناوب بين أطوال الأضلاع وجيب الزاوية المقابلة لكل ضلع وتعتبر هذه العلاقة الأساسية الثانية ، وكتابه هذه العلاقة رمزاً على النحو التالي :

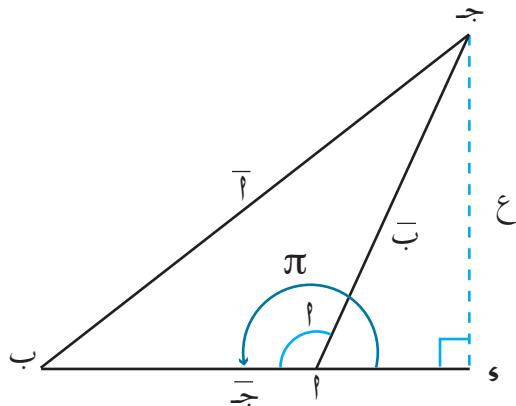
$$(34 - 9) \text{ ---}$$

$$\frac{\bar{c}}{\bar{a}} = \frac{\bar{b}}{\bar{a}} = \frac{\bar{b}}{\bar{c}}$$

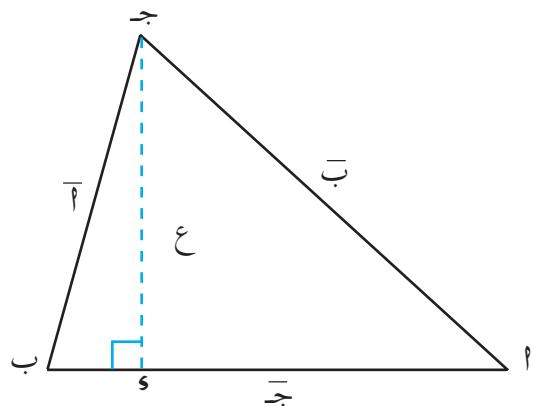
ولإثبات هذه العلاقة [ انظر الشكلين (٩ - ٨) ، (٩ - ٩) ].

$$\therefore b \approx 180 - 120 = (38 + 120)$$

نفرض أن  $ع$  هو الارتفاع النازل من  $\bar{ج}$  على  $\triangle \bar{أ}\bar{ب}$ .



الشكل (٩ - ٩)



الشكل (٨ - ٩)

$$\text{مساحة المثلث } \triangle \bar{أ}\bar{ب} \bar{ج} = \frac{1}{2} \bar{ج} \times \bar{ع}$$

$$م = \frac{1}{2} \bar{ج} \times \bar{ب} \bar{ج} (\bar{أ} - \pi) , م = \frac{1}{2} \bar{ج} \times \bar{ب} \bar{ج} \bar{أ}$$

$$م = \frac{1}{2} \bar{ج} \bar{ب} \bar{ج} \bar{أ} ,$$

أي أن مساحة المثلث =  $\frac{1}{2}$  حاصل ضرب طولي ضلعين في جيب الزاوية المقصورة بينهما ، أي أن :

$$م = \frac{1}{2} \bar{ب} \bar{ج} \bar{ج} \bar{أ} = \frac{1}{2} \bar{ب} \bar{أ} \bar{ج} \bar{ج} \bar{ب}$$

$$\therefore \frac{1}{2} \bar{ب} \bar{ج} \bar{ج} \bar{أ} = \frac{1}{2} \bar{أ} \bar{ج} \bar{ج} \bar{ب} \quad (\text{بالقسمة على } \frac{1}{2} \bar{ج} \text{ نحصل على})$$

$$(1) \quad \frac{\bar{ب}}{\bar{ج} \bar{أ}} = \frac{\bar{أ}}{\bar{ج} \bar{ب}} \iff \bar{ب} \bar{ج} \bar{أ} = \bar{أ} \bar{ج} \bar{ب}$$

$$(2) \quad \frac{\bar{ج}}{\bar{ج} \bar{أ}} = \frac{\bar{أ}}{\bar{ج} \bar{ب}} \iff \bar{ج} \bar{ج} \bar{أ} = \bar{ب} \bar{ج} \bar{ب}$$

ومن (١) ، (٢) ينتج أن :

$$\text{هـ. طـ. ثـ.} \quad \frac{\bar{ج}}{\bar{ج} \bar{أ}} = \frac{\bar{أ}}{\bar{ج} \bar{ب}} = \frac{\bar{أ}}{\bar{ج} \bar{أ}}$$

### مثال (٢٤ - ٩)

احسب مساحة المثلث  $A B C$  الذي فيه  $C = 88$  سم ،  $B = 40^\circ$  ،  $A = 25^\circ$ .

**الحل :**

$$C = 180^\circ - (40^\circ + 25^\circ) = 115^\circ.$$

وباستخدام الآلة الحاسبة نجد أن :  $\sin A \approx 0.642$  ،  $\sin B \approx 0.64$  ،  $\sin C \approx 0.9$ .

$$\therefore \frac{3.36}{0.64} = \frac{8 \times 0.642}{\sin B} \approx \frac{\bar{A} \times \bar{B}}{\sin C} \Leftrightarrow \frac{\bar{B}}{\sin C} = \frac{\bar{A}}{\sin B}$$

$$\therefore \text{مساحة المثلث} = \frac{1}{2} \bar{A} \bar{B} \sin C \approx \frac{1}{2} \times 8 \times 5.25 \times 0.9 = 18.9 \text{ سم}^2.$$

■ مساحة المثلث بمعرفة أطوال أضلاعه :

### مبرهنة (١ - ٩)

ليكن  $A B C$  مثلث ، فإن مساحة المثلث =  $\frac{1}{2} l(l - \bar{a})(l - \bar{b})(l - \bar{c})$  ، حيث  $l$  نصف محيط المثلث .

البرهان :

$$\text{مساحة المثلث } (M) = \frac{1}{2} \bar{a} \bar{b} \sin C$$

$$\therefore \bar{a} = \frac{\sqrt{4m^2 - (\bar{b}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2)}}{2\bar{b}}$$

$$\text{وحيث أن : } \bar{a} = \bar{b}^2 + \bar{c}^2 - 2\bar{b}\bar{c} \sin A \Leftrightarrow \sin A = \frac{(\bar{b}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2)}{2\bar{b}\bar{c}}$$

$$\therefore M = \frac{1}{2} \bar{a} \bar{b} \sin A = \frac{1}{2} \bar{a} \bar{b} \frac{(\bar{b}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2)}{2\bar{b}\bar{c}} = \frac{1}{4} \bar{a} \bar{b} (\bar{b}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2)$$

$$\therefore M = \frac{1}{4} \bar{a} \bar{b} (\bar{b}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2) = \frac{1}{4} \bar{a} \bar{b} [(\bar{b} + \bar{c})(\bar{b} - \bar{a})]$$

$$\therefore M = \frac{1}{4} \bar{a} \bar{b} (\bar{b} + \bar{c})(\bar{b} - \bar{a})$$

$$[(\bar{b} + \bar{c})(\bar{b} - \bar{a})] = \bar{b}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2$$

$$[(\bar{b} + \bar{c})(\bar{b} - \bar{a})] = \bar{b}^2 - \bar{a}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2 = 2\bar{b}\bar{c} - 2\bar{a}^2$$

$$= [(\bar{b} + \bar{c})(\bar{b} - \bar{a})] = \bar{b}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2 - \bar{b}^2 - \bar{a}^2 + \bar{b}\bar{c} + \bar{c}\bar{a}$$

$$\begin{aligned}
 16m^2 &= [(\bar{a} + \bar{c})^2 - (\bar{b} - \bar{c})^2] \\
 &= (\bar{a} + \bar{c} + \bar{b})(\bar{a} + \bar{c} - \bar{b})(\bar{b} + \bar{c})(\bar{b} - \bar{c}) \\
 \text{وحيث أن: } 2l &= \bar{a} + \bar{b} + \bar{c} \quad (\text{حيث } l \text{ نصف محيط المثلث}) \\
 \therefore 16m^2 &= l(2l - \bar{a})(2l - \bar{b})(2l - \bar{c}) \\
 &= l(l - \bar{a})(l - \bar{b})(l - \bar{c}) \\
 \therefore m^2 &= l(l - \bar{a})(l - \bar{b})(l - \bar{c}) \\
 \therefore m &= \sqrt{l(l - \bar{a})(l - \bar{b})(l - \bar{c})}.
 \end{aligned}$$

### مثال (٩ - ٢٥)

أوجد مساحة المثلث  $\triangle ABC$  الذي فيه  $\bar{a} = 8$  سم ،  $\bar{b} = 10$  سم ،  $\bar{c} = 12$  سم .

**الحل :**

$$\begin{aligned}
 l &= \bar{a} + \bar{b} + \bar{c} = 30 \text{ سم} \\
 \therefore l &= 15 \text{ سم} .
 \end{aligned}$$

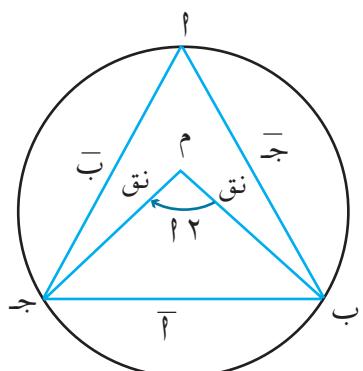
$$\therefore \text{مساحة المثلث} = \sqrt{l(l - \bar{a})(l - \bar{b})(l - \bar{c})} = \sqrt{1575} \approx 39,7 \text{ سم}^2 .$$

■ طول نصف قطر الدائرة المرسومة خارج مثلث :

### مبرهنة (٩ - ٢)

نصف قطر الدائرة المرسومة خارج مثلث يساوى طول أي ضلع في المثلث مقسوماً على ضعف جيب الزاوية المقابلة لهذا الضلع . أي أن :

$$r = \frac{\bar{a}}{2 \sin A} = \frac{\bar{b}}{2 \sin B} = \frac{\bar{c}}{2 \sin C}$$



الشكل (٩ - ١٠)

البرهان :

في الشكل (٩ - ١٠) و  $\angle B = \angle C$  (لماذا ؟)

$$\therefore \bar{a} = \bar{b} + \bar{c} - 2\bar{b} \sin A$$

في المثلث  $BMC$

$$\bar{a}^2 = r^2 + r^2 - 2r^2 \cos C . \quad r^2 = 2r^2 \cos C \quad (1 - \cos C)$$

ولكن  $\text{جتا } 1 = 1 - 2 \text{ جا}^2$

$$\therefore \bar{a} = 2 \text{ نق}^2 [1 - (1 - 2 \text{ جا}^2)]$$

$$\bar{a} = 4 \text{ نق}^2 \text{ جا}^2 \iff$$

$$\bar{a} = 2 \text{ نق جا } 1 \iff$$

$$\therefore \text{نق } \frac{\bar{a}}{2 \text{ جا } 1}$$

$$\therefore \frac{\bar{a}}{\text{جا ج}} = \frac{\bar{b}}{\text{جا ب}} = \frac{\bar{c}}{\text{جا ج}}$$

$$\therefore \text{نق } \frac{\bar{c}}{2 \text{ جا ب}} = \frac{\bar{b}}{2 \text{ جا ج}} = \frac{\bar{c}}{2 \text{ جا ج}}$$

هـ. طـ. ثـ.

### مثال (٢٦ - ٩)

أوجد طول نصف قطر الدائرة المرسومة خارج المثلث  $\triangle ABC$  الذي فيه  $\text{ج} = 17$  سم ،  $\text{ب} = 20$  سم ،  $\text{ج} = 29$  سم .

**الحل :**

$$\text{جتا } 1 = \bar{a} + \bar{b} - 2\bar{c}$$

$$\therefore \text{جتا } 1 = \frac{\bar{b} + \bar{c} - \bar{a}}{2\bar{c}} = \frac{289 - 841 + 400}{29 \times 20 \times 2} = \frac{952}{1160} = 0,82$$

وباستخدام الآلة الحاسبة نجد أن:  $1 \approx 35^\circ$

$$\therefore \text{طول نصف قطر الدائرة (نق)} \approx \frac{17}{\sin 35^\circ} = \frac{17}{0,57} \approx 30 \text{ سم}$$

**ثانياً : حالات حل المثلث :**

هناك ثلاث حالات لحل المثلث هي :

١- حل المثلث بمعلومية زاويتين وضلع :

### مثال (٢٧ - ٩)

حل المثلث  $\triangle ABC$  الذي فيه:  $\text{ج} = 50^\circ$  ،  $\text{ب} = 75^\circ$  ،  $\text{ب} = 8$  سم .

**الحل :**

$$180^\circ = 50^\circ + 75^\circ + \text{ج}$$

$$\frac{\bar{c}}{\bar{a}} = \frac{8}{\bar{1}} = \frac{\bar{1}}{\bar{1} \sin 50^\circ} \iff \frac{\bar{c}}{\bar{a}} = \frac{\bar{b}}{\bar{1} \sin 50^\circ} = \frac{\bar{1}}{\bar{1}}$$

وباستخدام الآلة الحاسبة نجد أن :

$$6,56 \approx \frac{8 \times 0,82}{0,96} = \frac{8 \times 0,82}{0,96} = \bar{1} \iff \frac{8}{0,96} = \frac{\bar{1}}{0,82}$$

$$6,16 \approx \frac{8 \times 0,77}{0,96} = \frac{8 \times 0,77}{0,96} = \bar{1} \iff \frac{8}{0,96} = \frac{\bar{1}}{0,77}$$

## ٢ ■ حل المثلث بعمومية ضلعين وزاوية :

### مثال (٢٨ - ٩)

حل المثلث  $\triangle ABC$  ، الذي فيه :  $\bar{a} = 12$  سم ،  $\bar{b} = 15$  سم ،  $\angle C = 80^\circ$

**الحل :**

$$\bar{c}^2 = \bar{a}^2 + \bar{b}^2 - 2\bar{a}\bar{b} \cos C = 12^2 + 15^2 - 2 \cdot 12 \cdot 15 \cos 80^\circ = 225 + 144 - 225 + 144 =$$

$$307,8 = 0,17 \times 360 - 225 + 144 =$$

$$\therefore \bar{c} = \sqrt{307,8} = 17,54 \text{ سم}$$

$$\therefore \frac{\bar{c}}{\bar{a}} = \frac{\bar{b}}{\bar{a} \sin C} = \frac{\bar{1}}{\bar{1}}$$

$$\therefore \sin A = \frac{\bar{b} \sin C}{\bar{c}} = \frac{15 \sin 80^\circ}{17,54} = 0,67$$

وباستخدام الآلة الحاسبة نجد أن :  $A \approx 42^\circ$

$$\therefore B = 180^\circ - (42^\circ + 80^\circ) = 58^\circ$$

## ٣ ■ حل المثلث بعمومية أضلاعه الثلاثة :

### مثال (٢٩ - ٩)

حل المثلث  $\triangle ABC$  ، الذي فيه :  $\bar{a} = 8$  سم ،  $\bar{b} = 6$  سم ،  $\bar{c} = 4$  سم

**الحل :**

$$\therefore \bar{a}^2 = \bar{b}^2 + \bar{c}^2 - 2\bar{b}\bar{c} \cos A$$

$$\therefore \cos A = \frac{\bar{b}^2 + \bar{c}^2 - \bar{a}^2}{2\bar{b}\bar{c}} = \frac{6^2 + 4^2 - 8^2}{2 \cdot 6 \cdot 4} = \frac{36 + 16 - 64}{48} = -\frac{1}{3}$$

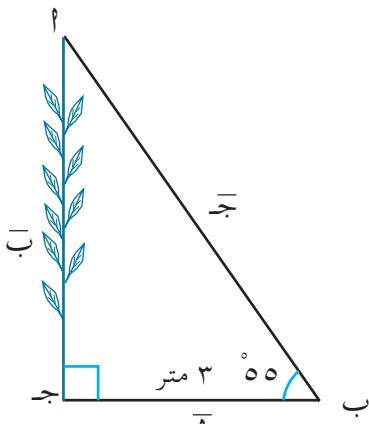
وباستخدام الآلة الحاسبة نجد أن :  $A \approx 104,5^\circ$

$$\frac{36 - 16 + 64}{4 \times 8 \times 2} = \frac{11 + ج - ب}{12 ج - ب} \iff \text{جتاب} = ج - ب \iff ب \approx 46,5^\circ \iff ج = 29^\circ.$$

ثالثاً : تطبيقات على حل المثلث :

**مثال (٣٠ - ٩)**

ظل شجرة على المستوى الأفقي المار بقاعدتها يساوى ٣ متر ، أوجد ارتفاعها إذا كانت زاوية ارتفاع الشجرة تساوى  $55^\circ$ .



الشكل (١١ - ٩)

**الحل :**

نفرض أن ارتفاع الشجرة = ب

$$\therefore ج = 90^\circ, ب = 55^\circ,$$

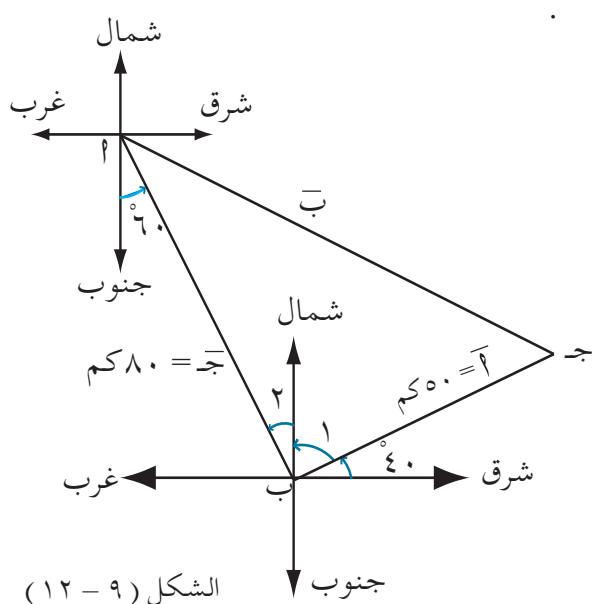
$$3 = \frac{ب}{\tan 55^\circ}$$

$$\text{ظاب} = \frac{ب}{\tan 55^\circ}$$

$$ب = \text{ظاب} = 1,43 \times 3 = 4,29 = 1,43 \text{ متر}.$$

**مثال (٣١ - ٩)**

تحركت باخرة من الميناء ١ بالاتجاه  $60^\circ$  جنوب شرقي ، وبعد أن قطعت مسافة ٨٠ كم ، وصلت إلى نقطة لتكن (ب) ، ثم غيرت اتجاهها بزاوية مقدارها  $40^\circ$  شمال الشرق ، وتوقفت عند الميناء ج . فإذا كانت المسافة بين ب ، ج تساوى ٥٠ كم . احسب المسافة بين ١ ، ج .

**الحل :**

[انظر الشكل (١٢ - ٩)] .

$$\therefore ب = 40^\circ - 90^\circ = 50^\circ.$$

$$\therefore 60 = 2 \times 50^\circ.$$

$$\therefore ب = 60 + 50 = 110^\circ.$$

وحيث أن البعد بين ١ ، ج هو ب .

$$\therefore ب = 110^\circ - 40^\circ = 70^\circ.$$

$$\therefore ب = \sqrt{80^2 + 50^2 - 2 \times 80 \times 50 \cos 70^\circ} = 116,36.$$

$$\therefore ب \approx \sqrt{116,36} \approx 10,8 \text{ كم}.$$

## ćمارين ومسائل (٦-٩)

[١] احسب قياسات زوايا المثلث  $\triangle ABC$  ، إذا علمت أن :  $\bar{A} = 13^\circ$  سم ،  $\bar{B} = 7^\circ$  سم ،  $\bar{C} = 10^\circ$  سم .

[٢] احسب قياسات زوايا المثلث  $\triangle ABC$  الذي فيه :  $\bar{A} = \sqrt{37}$  ،  $\bar{B} = \sqrt{67}$  ،  $\bar{C} = 2$

[٣] حل المثلث  $\triangle ABC$  في كل مما يلي :

(أ)  $\bar{A} = 12^\circ$  ،  $\bar{B} = 60^\circ$  ،  $\bar{C} = 45^\circ$  ،

(ب)  $\bar{A} = 9^\circ$  ،  $\bar{B} = 40^\circ$  ،  $\bar{C} = 75^\circ$  ،

(ج)  $\bar{A} = 24^\circ$  ،  $\bar{B} = 13^\circ$  ،  $\bar{C} = 15^\circ$  ،

(د)  $\bar{A} = 16^\circ$  ،  $\bar{B} = 11^\circ$  ،  $\bar{C} = 8^\circ$  ،

(هـ)  $\bar{A} = 20^\circ$  ،  $\bar{B} = 8^\circ$  ،  $\bar{C} = 91^\circ$  ،

(و)  $\bar{A} = 272^\circ$  ،  $\bar{B} = 2^\circ$  ،  $\bar{C} = 45^\circ$  .

[٤] باستخدام الآلة الحاسبة . أوجد قيم :

(أ)  $\bar{A} = 240^\circ$  ،  $\bar{B} = 80^\circ$  ،  $\bar{C} = 55^\circ$  ،

(د)  $\bar{A} = 32^\circ$  ،  $\bar{B} = 230^\circ$  ،  $\bar{C} = 360^\circ$  ،

[٥] أثبت أنه لا يمكن رسم المثلث  $\triangle ABC$  الذي فيه :  $\bar{A} = 5^\circ$  سم ،  $\bar{B} = 8^\circ$  سم ،  $\bar{C} = 40^\circ$  .

[٦] احسب مساحة المثلث  $\triangle ABC$  الذي فيه :  $\bar{A} = 8^\circ$  سم ،  $\bar{B} = 7^\circ$  سم ،  $\bar{C} = 5^\circ$  سم .

[٧] إذا كان  $\triangle ABC$  مثلثاً ، أطوال أضلاعه هي :  $\bar{A} = 5$  ،  $\bar{B} = \sqrt{572}$  ،  $\bar{C} = \sqrt{157}$  ، فأثبت أن :

$\bar{A} + \bar{B} + \bar{C} = 180^\circ$  .

[٨] في المثلث  $\triangle ABC$  :  $\bar{A} = 12^\circ$  ،  $\bar{B} = 17^\circ$  ،  $\bar{C} = 15^\circ$  ، احسب مساحة المثلث ، ونصف قطر الدائرة المحيطة به .

[٩] في المثلث  $\triangle ABC$  :  $\bar{A} = \sqrt{37}$  ،  $\bar{B} = \sqrt{27}$  ،  $\bar{C} = \frac{\sqrt{27}}{2}$  ، احسب :

(أ) قياسات زوايا هذا المثلث ، (ب) نصف قطر الدائرة المحيطة بالمثلث .

[١٠] المثلث  $\triangle ABC$  فيه  $\bar{B} = \bar{C} = 75^\circ$  متر ، ومساحته  $\frac{1}{2}$  متر مربع ؛ أوجد  $\bar{A}$  .

[١١] سلم طوله ٤ متر ، وضع مرتكراً بطرفه الأسفل على الأرض ، وبطرفه العلوي على حائط ، وكان قياس زاويته مع الأرض  $75^\circ$  . فإذا أزيح طرفه الأسفل على الأرض نحو الحائط بمقدار ٢٠ سم . فما مقدار المسافة التي يرتفع طرفه العلوي على الحائط .

[١٢] أراد شخص أن يقيس عرض نهر فحدد نقطتين  $A$  ،  $B$  متقابلتين على ضفتي النهر بحيث يكون المستقيم الواصل بينهما عمودياً على ضفتي النهر ثم سار على حافة النهر مسافة ٤٢ متراً حتى وصل إلى النقطة  $C$  ، ثم قاس زاوية  $\angle ACB$  ، فوجدها  $35^\circ$  . أوجد عرض النهر ؟

[١٣] شجرتان ارتفاع كل منها  $7,5$  متر ، والمسافة بينهما  $15$  متراً . أخذت النقطة  $M$  على المستقيم الواصل بين موقعيهما ، وبحيث كانت على بعد  $5$  متر من إحدى الشجرتين ، أوجد زاويتي ارتفاع قمتين الشجرتين من النقطة  $M$  .

[١٤] أبحرت باخرة من الميناء  $A$  بالاتجاه  $^{\circ}80$  شمال غربي بسرعة  $40$  كم/ساعة ، وبعد مرور  $3$  ساعات من بدء حركتها وصلت إلى نقطة  $B$  ، ثم غيرت اتجاهها وسارت بزاوية  $^{\circ}70$  اتجاه الجنوب الغربي حتى وصلت إلى النقطة  $C$  التي تقع بزاوية قدرها  $^{\circ}40$  جنوب غرب النقطة  $A$  . أوجد بعد النقطة  $C$  عن الميناء  $A$  .

[١٥] ت مثل النقطة  $A$  قمة معذنة ،  $B$  قاعدتها ، والنقطتان  $L$  ،  $K$  في المستوى الافقى لقاعدة المعذنة ، والمسافة بين  $L$  ،  $K$  تساوى  $27\sqrt{2}$  متر ؛ فإذا كانت  $L$  واقعة جنوب المعذنة وتقع  $K$  باتجاه الجنوب الشرقي بزاوية قدرها  $^{\circ}30$  بالنسبة للمئذنة ، و  $\angle LKB = 45^{\circ}$  . أوجد ارتفاع المعذنة مع العلم أن قياس زاوية ارتفاع المعذنة من النقطة  $L$  تساوى  $^{\circ}30$  .

## مراجعة

١ - ١٠

درست سابقاً مقاييس النزعة المركزية والتشتت ، وفي هذه الوحدة ستتعرف على الارتباط والانحدار وبعض المبادئ الأولية في الاحتمالات ؛ ويطلب الأمر هنا أن تتذكر مجموعة من المفاهيم والقوانين التي سبق وأن درستها.

## الانحراف المتوسط :

هو مقياس من مقاييس التشتت ويستدل منه على الشكل الذي تتوزع به المشاهدات حول متوسطها الحسابي ، وفي الحقيقة إن هذا المقياس يستخدم لقياس التباين . وعند دراستنا للإحصاء نحتاج أحياناً إلى إجراء بعض التحويلات الخطية على العلامات الخام والتعبير عنها بصورة أخرى .

ويتم حساب الانحراف المتوسط بأخذ القيم المطلقة للعلامات الانحرافية ، وفق القاعدة التالية :  $|\bar{x} - x_i| = \sum |x_i - \bar{x}|$  حيث  $x_i$  تمثل المشاهدات الأصلية ،  $\bar{x}$  تمثل المتوسط الحسابي للمشاهدات ، ثم نوجد المتوسط الحسابي لهذه الانحرافات المطلقة فيكون هذا المتوسط الناتج لكل الانحرافات هو متوسط انحرافات المشاهدات عن متوسطها الحسابي وعادةً ما يرمز له بالرمز «  $\bar{H}$  » :

$$\bar{H} = \frac{\sum |x_i - \bar{x}|}{n} \quad \text{حيث } n \text{ تمثل عدد المشاهدات}$$

وكلما صغرت قيمة هذا المتوسط كلما اقتربت المشاهدات من متوسطها الحسابي وكلما كبرت ابتعدت عنه . وهذا المتوسط يعتبر بمثابة دليل أو مؤشر على قرب ( أو ابعاد ) المشاهدات عن متوسطها الحسابي . وتستخدم العلاقة  $(1 - 1)$  للقيم المفردة ، أما في حالة التوزيعات التكرارية المجدولة في فئات فأننا نوجد متوسط الانحراف باستخدام العلاقة التالية :

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

حيث  $x_i$  = مركز الفئة ،  $f_i$  = التكرار المقابل لكل فئة .

$(2 - 1)$  —————

$$\bar{H} = \frac{\sum f_i |x_i - \bar{x}|}{\sum f_i}$$

## التباين :

هو مجموع مربعات انحرافات المشاهدات عن متوسطها الحسابي مقسوماً على عددها (  $\sigma^2$  ) مطروحاً منه واحد .

ويمكن كتابة هذا التعريف بشكل رمزي على النحو التالي :

$$(٣ - ١٠) \quad \dots$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{r=1}^n (s_r - \bar{s})^2}{n-1}$$

حيث :  $\sigma^2 = \text{التباين}$  .

وإذا كانت الدراسة للمجتمع كله ( عدده كبير نسبياً ) فيقسم مجموع المربعات على «  $n$  » بدلاً من (  $n-1$  ) . لاحظ أن التباين يكون دوماً موجباً لأنه ناشئ عن مجموع مربعات ، ووحدة قياسه هي مربع الوحدة المستخدمة في البيان الإحصائي الأصلي .

وتستخدم هذه العلاقة عندما يكون المطلوب إيجاد التباين للقيم المفردة من البيانات ، أمّا إذا كان المطلوب إيجاد التباين عن طريق المتوسط الحسابي لبيانات مجدولة في فئات فنستخدم العلاقة التالية :

$$(٤ - ١٠) \quad \dots$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{r=1}^n k_r (s_r - \bar{s})^2}{\sum_{r=1}^n k_r}$$

وفي حالة ما يكون المطلوب إيجاد التباين لبيانات مجدولة في فئات من خلال العلامات الخام نستخدم العلاقة التالية :

$$(٥ - ١٠) \quad \dots$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{r=1}^n k_r s_r^2 - \left( \frac{\sum_{r=1}^n k_r s_r}{n} \right)^2}{n}$$

### الانحراف المعياري :

يعتبر هذا المقياس من أهم مقاييس التشتت لما له من فوائد كبيرة في المقارنات الإحصائية بين المجتمعات أو في الاستنتاجات الإحصائية المنشقة عن فحص الفرضيات ، وهو يشير إلى مدى تقارب وتبعيد البيانات عن متوسطها الحسابي . ويعرف الانحراف المعياري بأنه الجذر التربيعي للموجب للتباين ويرمز له عادة بالرمز «  $\sigma$  » أي :

$$(٦ - ١٠) \quad \dots$$

$$\sigma = \sqrt{\text{التباين}} = \sqrt{\frac{\sum_{r=1}^n (s_r - \bar{s})^2}{n-1}}$$

وتستخدم هذه العلاقة في إيجاد الانحراف المعياري من خلال استخدام المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات المفردة وإذا أردنا إيجاد الانحراف المعياري لمجموعة من البيانات باستخدام العلامات الخام للقيم المفردة نستخدم العلاقة التالية :

$$(٧ - ١٠) \quad \dots$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \left[ \sum_{r=1}^n s_r^2 - (\text{مجـ} s_r)^2 \right]}$$

وإذا كانت البيانات مجدولة في فئات نوجد الانحراف المعياري من خلال المتوسط الحسابي باستخدام العلاقة التالية:

(٨ - ١٠) —

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$$

وأخيراً إذا أردنا إيجاد الانحراف المعياري لبيانات مجدوله في فئات من خلال العلامات الخام نستخدم العلاقة التالية:

(٩ - ١٠) —

$$\sigma = \sqrt{\left( \frac{\sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^k f_i} \right)}$$

### مثال (١٠)

لتكن درجات خمسة طلاب في أحد الاختبارات التحصيلية لمادة الأحصاء هي :

٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ (الدرجة من ١٠)

أوجد : ١ ■ الانحراف المتوسط . ٢ ■ التباين . ٣ ■ الانحراف المعياري .

**الحل :**

$$\bar{x} = \frac{6 + 5 + 3 + 4 + 7}{5} = \bar{x}$$

$$|6 - \bar{x}| + |5 - \bar{x}| + |5 - 5| + |5 - 3| + |5 - 4| + |5 - 7| = |\text{تحرم}|$$

$$|1| + |0| + |2| + |1| + |2| =$$

$$6 = 1 + 0 + 2 + 1 + 2 =$$

$$\therefore \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^k f_i}}$$

$$\therefore \text{انحراف المتوسط } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k f_i x_i}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

$$\therefore \text{التباين } \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k f_i (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

$$\therefore \text{ع} = \frac{\sum_{i=1}^5 (x_i - \bar{x})}{n}$$

$$2,5 = \frac{10}{4} = \frac{(1+0+4+1+4)}{4}$$

$$\therefore \text{ع} = 2,5$$

■ ٣. الانحراف المعياري  $\text{ع} = \sqrt{\text{التباين}}$

$$\therefore \text{ع} = \sqrt{2,5}$$

### مثال (١٠ - ٢)

الجدول التكراري التالي (١٠ - ١) يبيّن أعمار ٣٠ معلماً.

جدول (١٠ - ١)

الفئات العمرية بالسنوات										
التكرارات (ك)										
٦١-٥٩	٥٨-٥٦	٥٥-٥٣	٥٢-٥٠	٤٩-٤٧	٤٦-٤٤	٤٣-٤١	٤٠-٣٨	٣٧-٣٥	٣٤-٣٢	٣١-٣٩
١	٢	٣	٤	٥	٧	٤	٣	١	٢	٣

- ٢. الانحراف المتوسط.
- ٤. الانحراف المعياري.
- أوجد : ١. المتوسط الحسابي
- ٣. التباين.

### الحل :

نكون جدول (١٠ - ١ ب) الآتي :

جدول (١٠ - ١ ب)

الفئات	التكرار ك	مراكز الفئات سر	مراكز الفئات سر	ك × سر	ك × سر	ك × سر	سـ - سـ	ك ×  سـ - سـ	ك × حـ	المجموع
٣٧-٣٥	١	٣٦	٣٦	١٢٩٦	١٢٩٦	١٢٩٦	٣٦	٤٦٩٦	١١,٢	٤٦٩٦
٤٠-٣٨	٣	٣٩	٣٩	٤٥٦٣	٤٥٦٣	٤٥٦٣	٨,٢	٣٧٤٨	٢٤,٦	٣٧٤٨
٤٣-٤١	٤	٤٢	٤٢	٧٠٥٦	٧٠٥٦	٧٠٥٦	٥,٢	٣٦٠٠	٢٠,٨	٣٦٠٠
٤٦-٤٤	٧	٤٥	٤٥	١٤١٧٥	١٤١٧٥	١٤١٧٥	٢,٢	٣٦٠٠	١٥,٤	٣٦٠٠
٤٩-٤٧	٥	٤٨	٤٨	١١٥٢٠	١١٥٢٠	١١٥٢٠	٠,٨	٣٦٠٠	٤,٠٠	٣٦٠٠
٥٢-٥٠	٤	٥١	٥١	١٠٤٠٤	١٠٤٠٤	١٠٤٠٤	٣,٨	٣٦٠٠	١٥,٢	٣٦٠٠
٥٥-٥٣	٣	٥٤	٥٤	٨٧٤٨	٨٧٤٨	٨٧٤٨	٦,٨	٣٦٠٠	٢٠,٤	٣٦٠٠
٥٨-٥٦	٢	٥٧	٥٧	٦٤٩٨	٦٤٩٨	٦٤٩٨	٩,٨	٣٦٠٠	١٩,٦	٣٦٠٠
٦١-٥٩	١	٦٠	٦٠	١٤١٦	١٤١٦	١٤١٦	١٢,٨	٦٧٨٦٠	١٤٤	٦٧٨٦٠

$$1 \quad \text{المتوسط الحسابي : } \bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{1416}{30} = 47,2$$

$$2 \quad \text{الانحراف المتوسط : } \bar{s} = \frac{\sum |x - \bar{x}|}{n} = \frac{144}{30} = 4,8$$

$$3 \quad \text{التباين : } s^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n} = \frac{67860}{30} = 2227,84$$

$$4 \quad \text{الانحراف المعياري : } s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{67860}{30}} = 2262 = 2227,84$$

## الارتباط وأشكال الانتشار

١٠ - ٢

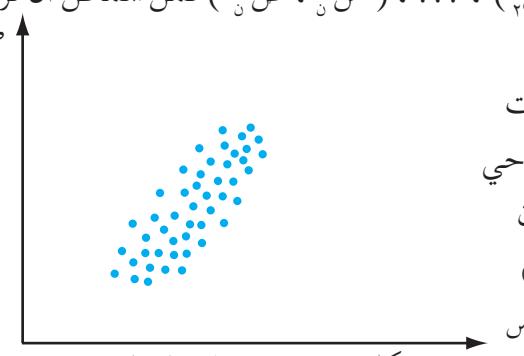
مقاييس النزعة المركزية أو مقاييس التشتت تساعد في تفسير البيانات المتعلقة بمتغير واحد، ولكن هناك ظواهر لا تقتصر دراستها على متغير واحد، بل تتعدى ذلك إلى معالجة البيانات المتعلقة بمتغيرين أو أكثر مرتبطين بتلك الظاهرة، حيث يؤدي التغيير في أحدهما إلى تغيير في الآخر، ومن بين هذه الظواهر: طول الفرد وزنه، أو العلاقة بين الإنفاق الكلي للأسرة ، والإنفاق على مجموعة معينة من السلع ، ... وما شابه ذلك من علاقات في شتى مجالات الحياة .

### أولاً : أشكال الانتشار :

من السهل تكوين فكرة أولية سريعة عن اتجاه وقوة العلاقة بين متغيرين ، وذلك من خلال رسم ما يسمى بشكل الانتشار ، أو من خلال جدول الانتشار نفسه . وهو شكل يعبر فيه عن كل زوج من المشاهدات المستقلة والتتابعة بنقطة في مستوى ، والغرض منه هو أن نحدد (بالنظر) ما إذا كانت توجد علاقة خطية تقريبية بين المتغير التابع (ص) والمتغير المستقل (س) . وكلما كانت مجموعة النقاط قريبة من خط يتوسط هذه النقط كلما كانت العلاقة بين المتغيرين قوية ، وإذا كانت النقط مبعثرة وبعيدة كانت العلاقة بين المتغيرين ضعيفة ويسمى الإحصائيون الخط الذي يتوسط النقط خط الانتشار (أو خط الانحدار) .

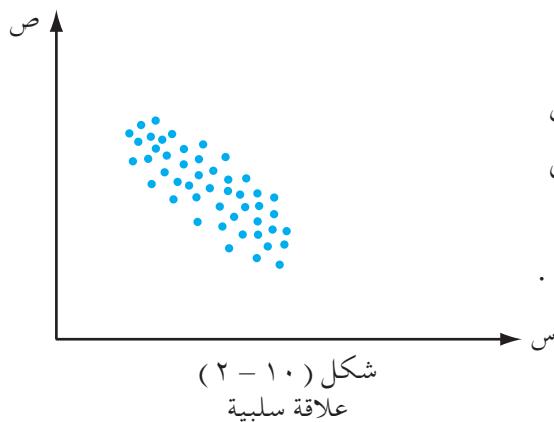
وأشكال الانتشار كثيرة ؛ وهنا فقط نتعرض للأشكال التي توافق خطوط مستقيمة ، ولمزيد من التوضيح دعونا نفترض أن لدينا أزواجا من النقط  $(s_1, c_1)$  ،  $(s_2, c_2)$  ، ... ،  $(s_n, c_n)$  فمن الممكن أن نرسم

ص

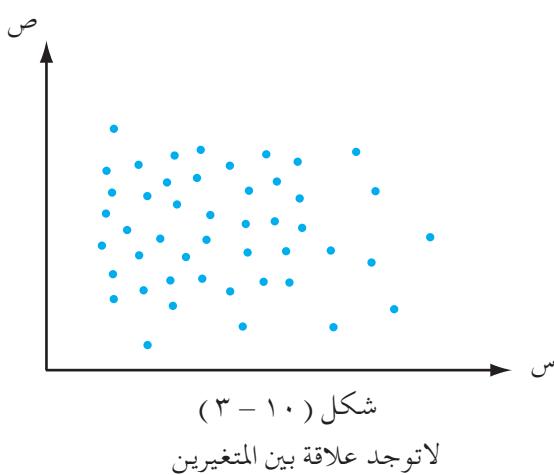


شكل (١٠ - ١) علاقة إيجابية

- إذا كانت النقط منتشرة في شكل حزمة ذات اتجاه ثابت من أعلى اليمين إلى أدنى اليسار ، فإن مثل هذا الشكل يوحي بوجود علاقة إيجابية بين المتغيرين س ، ص ؟ حيث إن المتغير « س » يزيد بزيادة المتغير « ص » [انظر شكل (١٠ - ١)] .



■ إذا كانت النقطة منتشرة في شكل حزمة ذات اتجاه ثابت من أعلى اليسار إلى أدنى اليمين ، فإن مثل هذا الشكل يوحي بوجود علاقة سلبية بين المتغيرين س ، ص ؟ حيث إن المتغير «ص» ينقص بزيادة «س» [ انظر شكل (٢ - ١٠) ] .



■ إذا كانت النقطة منتشرة بحيث لا يوجد فرق في تركيزها من مكان آخر في المستوى فإن مثل هذا الشكل يوحي بأنه لا توجد علاقة بين المتغيرين س ، ص . [ انظر شكل (٣ - ١٠) ] .

جدول (٢ - ١٠)

س	ص	رقم الطالب
٢٠	٩٠	١
٢٥	٩٥	٢
٣٥	١٠٠	٣
٣٠	١٠٠	٤
٣٠	١٠٠	٥
٣٠	١١٠	٦
٤٥	١١٠	٧
٤٠	١١٥	٨
٥٠	١٢٠	٩
٢٥	١٠٥	١٠

### مثال (٣ - ١٠)

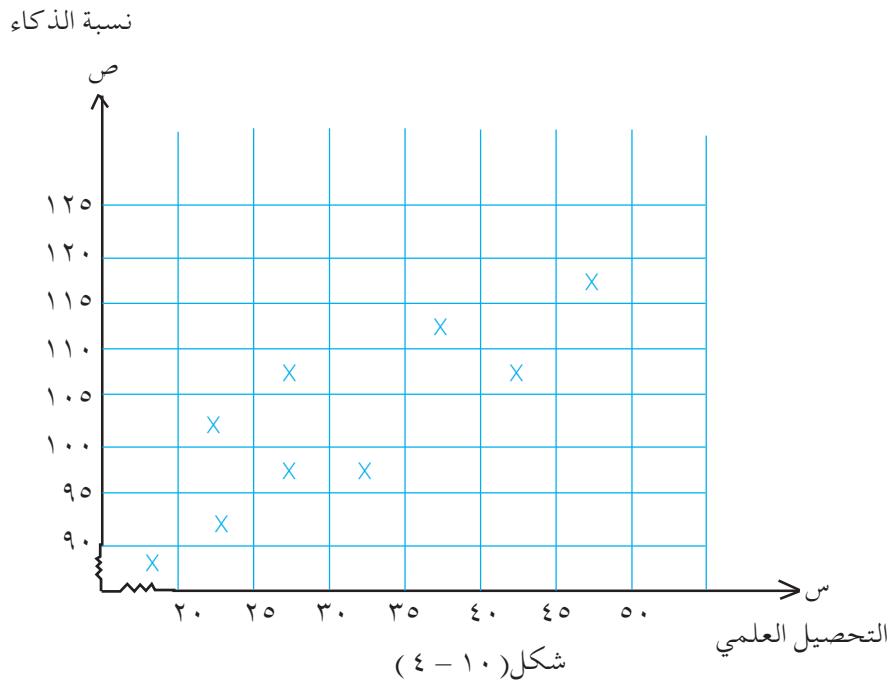
قام أحد المدرسين بقياس نسبة الذكاء (المتغير ص) لدى عشرة من الطلاب وتحصيلهم العلمي (المتغير س) ، وكانت درجاتهم ومستوى ذكائهم هي كما يبينها جدول (٢ - ١٠) المقابل :

المطلوب :

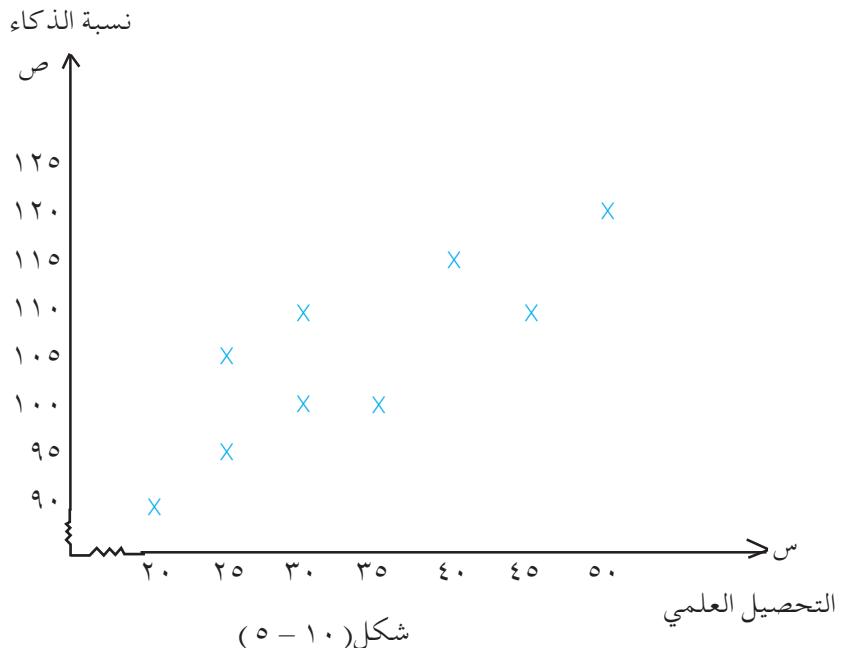
- أ ) كون جدول الانشار للمتغيرين س ، ص .
- ب ) ارسم شكل الانشار للمتغيرين س ، ص .

## الحل :

أ ) يسمى شكل ( ١٠ - ٤ ) جدول الانتشار للمتغيرين س ، ص .



ب ) يسمى شكل ( ١٠ - ٥ ) شكل الانتشار للمتغيرين س ، ص .



يلاحظ من جدول الانتشار شكل ( ١٠ - ٤ ) [ أو من شكل الانتشار شكل ( ١٠ - ٥ ) ] أن العلاقة بين المتغيرين س ، ص هي علاقة طردية ( موجبة ) من حيث الاتجاه ؛ أمّا من حيث درجة ، أو قوة الارتباط بين المتغيرين فهي عادةً ما تقامس بمعامل يسمى معامل الارتباط .

## ثانياً : الارتباط الخطي :

يقصد بالارتباط الخطي بين متغيرين أو ظاهرتين وجود علاقة بينهما بحيث إذا تغيرت أحدهما في اتجاه معين ، فإن الثانية تميل إلى التغيير في الاتجاه نفسه أو الاتجاه المضاد ، مع ملاحظة أنه قد لا توجد أية علاقة بين أي متغيرين مثل : الذكاء ولون العيون ، أو الذكاء والنوع . وانعدام العلاقة بين متغيرين يعني أن معرفتنا باتجاه أحد المتغيرين وقيمتها لاتساعدنا بحال من الأحوال على التنبؤ باتجاه المتغير الآخر ، أو قيمته . وعادة ماتقاس درجة الارتباط الخطي بين متغيرين بمعامل يُسمى معامل الارتباط الخطي ، نرمز له بالرمز « $r$  » وعندما تكون قيمة  $r = +1$  فهذا يعني أن العلاقة بين المتغيرين تكون علاقة طردية تامة (ارتباط خطي موجب تام) أي تقع جميع النقاط في شكل الانتشار على خط مستقيم وعندما تكون قيمة  $r = -1$  فهذا يعني أن العلاقة بين المتغيرين علاقة عكسية تامة (ارتباط خطي سالب تام) أي تقع جميع النقاط في شكل الانتشار على خط مستقيم أيضاً . أمّا عندما يكون قيمة  $r = 0$  فهذا يعني عدم وجود أية علاقة بين المتغيرين إطلاقاً . ونشير هنا أن قيمة « $r$  » لاتتجاوز واحداً صحيحاً سواء بإشارة موجبة أم بإشارة سالبة ، أي

$$\text{أن : } -1 \leq r \leq 1$$

نستنتج مما سبق أن مقاييس الارتباط تفيد في :

- ١ ■ تحديد مدى قوة الارتباط بين المتغيرين (قوية ، ضعيفة ، منعدمة) .
- ٢ ■ تحديد اتجاه العلاقة بين المتغيرين (طردية ، عكسية) .
- ٣ ■ إعطاء مؤشرات لإمكان تقدير المتغيرات بدالة الآخر .
- ٤ ■ تعد الأساس في دراسة تحليل العلاقات السببية .

وهناك أنواع عديدة لمعاملات الارتباط أشهرها معامل «بيرسون» ، «معامل سبيرمان» .

## ثالثاً : معامل بيرسون لقياس الارتباط الخطي بين متغيرين :

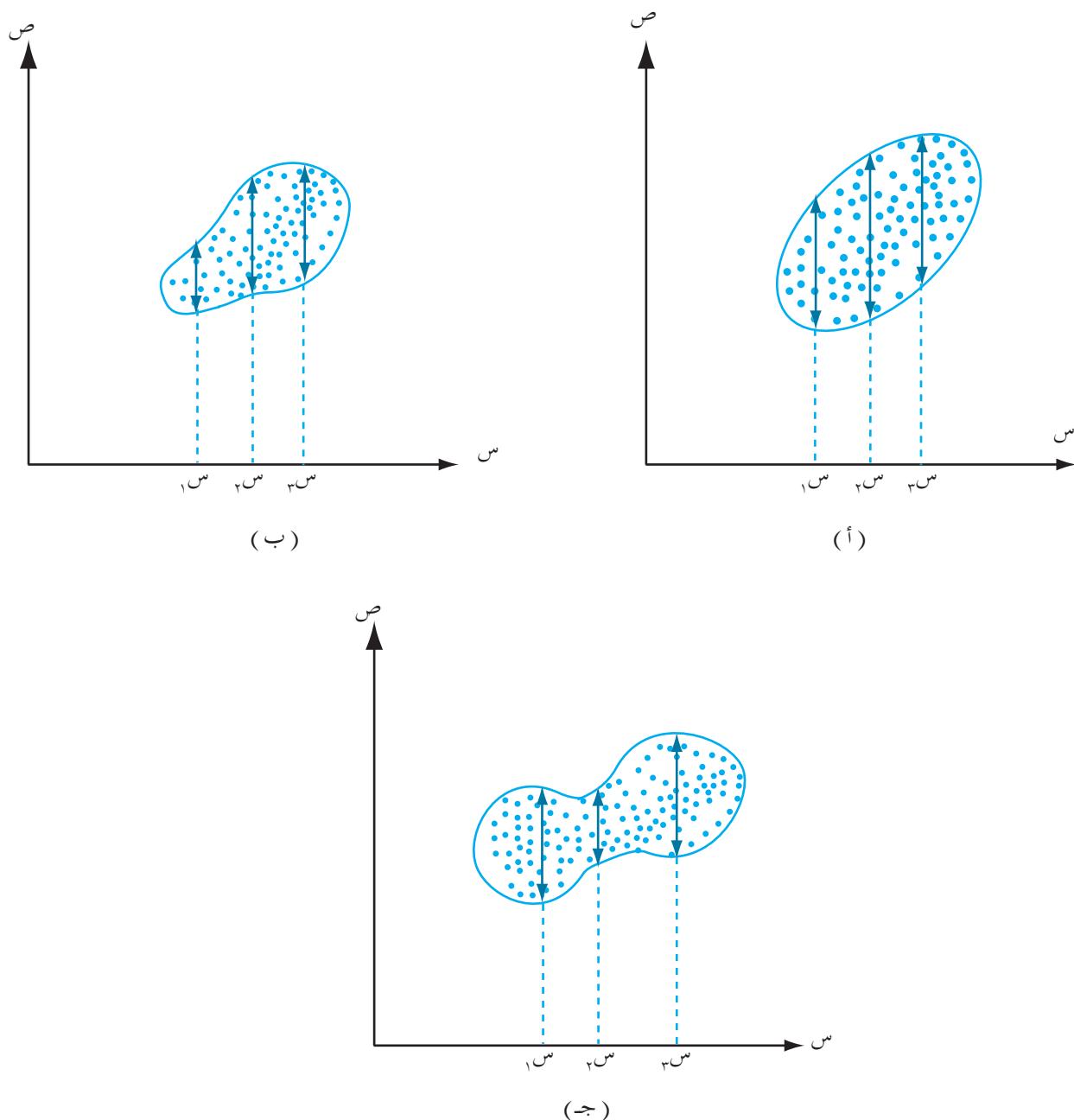
يعد هذا المعامل من أكثر معاملات الارتباط شيوعاً واستخداماً، يتطلب استخدامه التحقق من شرطين أساسيين

هما :

- ١ ■ ان تكون العلاقة بين المتغيرين علاقة خطية ، أي تقع جميع النقاط في شكل الانتشار على خط مستقيم ، أو تنتشر حوله .
- ٢ ■ توفر تجانس التباين (ضيق المدى) .

ولتوسيع هذا المعنى أكثر ، دعنا نقول أنه لأية قيمة من قيم « $s$  » نجد عدة قيم للمتغير « $x$  » وكل مجموعة من قيم « $x$  » يكون لها متوسط وتباين . وبذلك يكون لدينا عدد من التباينات في قيم « $x$  » بنفس عدد قيم « $s$  » . وعند استخدام معامل بيرسون فإن هذه التباينات يفترض أن تكون متساوية ؛ أي باختصار الحالات التي لا يتوفر فيها تجانس التباين يكون فيها معامل بيرسون لا يعبر عن العلاقة الموجودة فعلاً بين المتغيرين ، فهو يصغرها بالرغم من كونها قوية في المناطق التي يقل فيها التباين ويبالغ فيها بالرغم من كونها ضعيفة في المناطق التي يزداد فيها التباين ، وذلك لأنه يأخذ بعين الاعتبار متوسط القيم ، وشكل (٦-١٠) يوضح حالتين لا يتوفر فيها تجانس التباين وحالة واحدة يتوفر فيها ذلك التتجانس .

شكل (١٠ - ٦) : رسوم توضيحية لتبابين « $ص$ » عند قيم مختلفة للمتغير « $s$ »



شكل (١٠ - ٦)

الشكل (أ) يمثل تجانس التبابين ، والشكلاں ( ب ) ، ( ج ) يمثلان حالتین من حالات عدم التجانس .

### طرق حساب معامل ارتباط بيرسون

أ ) حساب معامل ارتباط بيرسون باستخدام العلامات المعيارية :

يعرف معامل بيرسون بأنه متوسط مجموع ضرب كل علامتين معياريتين متاظترتين .

ويكتب رياضياً كما يلي :

$$\text{مجد} \times \frac{\text{ز}_s \times \text{ز}_c}{n}$$

(١٠ - ١٠) —

حيث : مجد = معامل بيرسون ، n = عدد أزواج المشاهدات ، ز<sub>s</sub> (العلامة المعيارية لقييم المتغير s) =  $\frac{ح_s - ع_s}{ح_s + ع_s}$

$$\sqrt{\frac{\text{مجد} \times (\bar{s} - \bar{c})^2}{n}} = \frac{\text{ز}_s \times (\text{ح}_s - \text{ع}_s)^2}{\text{ح}_s + \text{ع}_s}, \text{ ح}_s = \bar{s} - \bar{c}, \text{ ع}_s = \bar{c} - \bar{s}$$

$$\sqrt{\frac{\text{مجد} \times (\bar{c} - \bar{s})^2}{n}} = \text{ح}_s = \bar{s} - \bar{c}, \text{ ع}_s = \bar{c} - \bar{s}$$

والمثال التالي يوضح عملياً كيفية حساب معامل بيرسون باستخدام العلامات المعيارية .

### مثال (١٠ - ٤)

أُوجد معامل بيرسون بين المتغيرين s ، c باستخدام العلامات المعيارية من بيانات الجدول (١٠ - ٣) التالي :

جدول (١٠ - ٣)

٥	٨	١٠	١٢	١٢	١٤	١٥	١٦	١٨	٢٠	s
٢	٧	٨	٩	١٠	١٢	١٤	١٠	١٦	١٢	c

الحل : نكون جدول (١٠ - ٣ ب) التالي :

جدول (١٠ - ٣ ب)

ز <sub>s</sub> × ز <sub>c</sub>	$\frac{\text{ح}_s}{\text{ح}_s + \text{ع}_s}$	$\frac{\text{ز}_s}{\text{ح}_s + \text{ع}_s}$	$\frac{\text{ز}_c}{\text{ح}_s + \text{ع}_s}$	$\frac{\text{ح}_s - \text{ع}_s}{\text{ح}_s + \text{ع}_s}$	$\frac{\text{ح}_c - \text{ع}_c}{\text{ح}_c + \text{ع}_c}$	(مجد)	(مجد)	ص	ح <sub>c</sub> (من - من)	s
٠,٨٧٥	$0,054 = \frac{2}{3,71}$	$1,62 = \frac{7}{4,3}$	٤	٢	٤٩	٧	١٢	٢٠		
١,٨٧٩	١,٦٢	١,١٦	٣٦	٦	٢٥	٥	١٦	١٨		
٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٧	٠	٠	٩	٣	١٠	١٦		
٠,٥٠٨	١,٠٨	٠,٤٧	١٦	٤	٤	٢	١٤	١٥		
٠,١٢٤	٠,٥٤	٠,٢٣	٤	٢	١	١	١٢	١٤		
٠,٠٠٠	٠,٠٠٠	٠,٢٣-	٠	٠	١	١-	١٠	١٢		
٠,٠٦٢	٠,٢٧-	٠,٢٣-	١	١-	١	١-	٩	١٢		
٠,٣٧٨	٠,٥٤-	٠,٧٠-	٤	٢-	٩	٣-	٨	١٠		
٠,٩٣٩	٠,٨١-	١,١٦-	٩	٣-	٢٥	٥-	٧	٨		
٤,٠١٨	٢,١٦-	١,٨٦-	٦٤	٨-	٦٤	٨-	٢	٥		
٨,٧٨٣			١٣٨		١٨٨		مجـ c	مجـ s		
							١٣٠ =	١٠٠ =		

$$10 = \frac{100}{10} = \frac{\text{مجـص}}{5} \quad , \quad \bar{s} = \frac{130}{10} = \frac{\text{مجـس}}{5} \quad \therefore \quad 10 = \bar{s}$$

$$4,3 = \sqrt{\frac{18,8}{10}} = \sqrt{\frac{188}{10}} = \sqrt{\frac{\text{مجـ}(s - \bar{s})^2}{5}} = \sqrt{s}$$

$$3,71 = \sqrt{\frac{13,8}{10}} = \sqrt{\frac{138}{10}} = \sqrt{\frac{\text{مجـ}(s - \bar{s})^2}{5}} = \sqrt{s}$$

$$\therefore r = \frac{\text{مجـ} s \times زـs}{10} = \frac{8,783}{10} = 0,8783$$

ب) حساب معامل ارتباط بيرسون باستخدام العلاقة المختزلة :

لاحظ أن حساب معامل بيرسون بالطريقة المعيارية كانت مستنفده للوقت والجهد ، وخصوصاً إذا كانت قيم المتواسطين  $\bar{s}$  ،  $\bar{c}$  تحتوي على كسور ، ولهذا فكر الإحصائيون في إيجاد صيغة أخرى تسهل عملية حساب معامل ارتباط بيرسون عن طريق إجراء بعض المعالجات الجبرية للطريقة المعيارية السابقة ، وأوصلوها إلى العلاقة المختزلة التالية :

(١١ - ١٠) —————

$$r = \frac{\text{مجـ}(s - \bar{s})(c - \bar{c})}{\sqrt{[\text{مجـ}(s - \bar{s})^2][\text{مجـ}(c - \bar{c})^2]}}$$

والمثال التالي يوضح عملياً كيفية حساب معامل ارتباط بيرسون باستخدام العلاقة المختزلة .

**مثال (٥ - ١٠)**

أُوجد معامل ارتباط بيرسون بين  $s$  ،  $c$  باستخدام العلاقة المختزلة من بيانات الجدول ( ١٠ - ٤ ) التالي :

جدول ( ١٠ - ٤ )

١	٧	٢	٣	٤	١٢	١١	٥	١٠	٥	$s$
٢	٥	٦	٤	١	٥	٨	٢	٦	١	$c$

## الحل :

نکون جدول (١٠ - ٤ ب) التالي :

جدول (١٠ - ٤ ب)

$(S - S_{\bar{}})(S - S_{\bar{}})^{'} \cdot$	$(S - S_{\bar{}})(S - S_{\bar{}})^{''} \cdot$	$(S - S_{\bar{}})^{'} \cdot$	$(S - S_{\bar{}})^{''} \cdot$	$S - S_{\bar{}} \cdot$	$S \cdot$	$S \cdot$	$S \cdot$
٣+	٩	٣-	١	١-	١	٥	
٨+	٤	٢+	١٦	٤+	٦	١٠	
٢+	٤	٢-	١	١-	٢	٥	
٢٠+	١٦	٤+	٢٥	٥+	٨	١١	
٦+	١	١+	٣٦	٦+	٥	١٢	
٦+	٩	٣-	٤	٢-	١	٤	
.	.	.	٩	٣-	٤	٣	
٨-	٤	٢+	١٦	٤-	٦	٢	
١+	١	١+	١	١+	٥	٧	
١٠+	٤	٢-	٢٥	٥-	٢	١	
٤٨	٥٢	صفر	١٣٤	صفر	٤٠	٦٠	المجموع

$$S = \frac{40}{10}, \quad S_{\bar{}} = \frac{60}{10}, \quad S - S_{\bar{}} = \frac{\text{مجـ} S}{6}, \quad S = 10, \quad S_{\bar{}} = 60$$

$$\therefore S = \sqrt{\frac{\text{مجـ}(S - S_{\bar{}})(S - S_{\bar{}})^{'} \cdot}{[ \text{مجـ}(S - S_{\bar{}})^{''} \cdot ] [ \text{مجـ}(S - S_{\bar{}})^{'} \cdot ]}}$$

$$\therefore S = \sqrt{\frac{48}{52 \times 134}} + =$$

## ملاحظة :

يمكن تسهيل العمل الحسابي في إيجاد معامل ارتباط بيرسون إذا ما بسطنا الأرقام بطرح قيمة ثابته من جميع قيم « $S$ » لنحصل على الانحرافات البسيطة للمتغير « $S$ » ولنرمز لها بالرمز « $H_S$ » وبطرح قيمة ثابته أخرى من قيم « $S$ » لنحصل على الانحرافات البسيطة للمتغير « $S$ » ولنرمز لها بالرمز « $H_{S_{\bar{}}}$ » ويكون معامل الارتباط الخططي بين المتغيرين  $S$  ،  $S_{\bar{}}$  هو نفسه معامل الارتباط بين الانحرافات  $H_S$  ،  $H_{S_{\bar{}}}$  أي أن :

(١٢ - ١٠) —

$$\frac{\frac{(H_S - H_{S_{\bar{}}})(H_{S_{\bar{}}} - H_S)}{6}}{\sqrt{[ \frac{(H_S - H_{S_{\bar{}}})^2}{6} ] [ \frac{(H_{S_{\bar{}}} - H_S)^2}{6} ]}} = S$$

**مثال (٦ - ١٠)**

الجدول (٦ - ١٠) يوضح بيانات عن عمر الزوج (س) وعمر الزوجة (ص) لخمس أسر :

جدول (٦ - ١٠)

٣٩	٢٩	٥٥	٣٦	٤٠	عمر الزوج (س)
٣٨	٣٠	٤٩	٣١	٣٥	عمر الزوجة (ص)

احسب معامل الارتباط الخطي بين س ، ص .

**الحل :**

نطبق العلاقة (٦ - ١٢) في حل هذا المثال وذلك بطرح (٤٠) من قيم س ، (٣٥) من قيم ص لتسهيل العمل الحسابي ونكون جدول (٦ - ٥ ب) التالي :

جدول (٦ - ٥ ب)

ح <sup>٢</sup> ص	ح <sup>٢</sup> س	ح <sup>٢</sup> س × ح <sup>٢</sup> ص	ح <sup>٢</sup> س = ص - ٣٥	ح <sup>٢</sup> س = س - ٤٠	ح <sup>٢</sup> س	ص	س
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣٥	٤٠
١٦	١٦	١٦	٤-	٤-	٤-	٣١	٣٦
١٩٦	٢٢٥	٢١٠	١٤	١٥	١٥	٤٩	٥٥
٢٥	١٢١	٥٥	٥-	١١-	١١-	٣٠	٢٩
٩	١	٣-	٣	١-	١-	٣٨	٣٩
٢٤٦	٣٦٣	٢٧٨ +	٨ +	١ -		المجموع	

$$\rho = \frac{\frac{(\text{مج} \text{ } \text{ح}_s)(\text{مج} \text{ } \text{ح}_c)}{٥} - \sqrt{\left[ \frac{(\text{مج} \text{ } \text{ح}_c)^2}{٥} - (\text{مج} \text{ } \text{ح}_s)^2 \right] \left[ \frac{(\text{مج} \text{ } \text{ح}_s)^2}{٥} - (\text{مج} \text{ } \text{ح}_c)^2 \right]}}}{\sqrt{(\text{مج} \text{ } \text{ح}_s)^2 - \frac{(\text{مج} \text{ } \text{ح}_s)^2}{٥}}} = \rho$$

$$\frac{١,٦ + ٢٧٨}{\sqrt{(١٢,٨ - ٢٤٦)(٠,٢ - ٣٦٣)}} = \frac{\frac{(٨)(١-)}{٥} - ٢٧٨}{\sqrt{\left[ \frac{(٨)}{٥} - ٢٤٦ \right] \left[ \frac{(١-)}{٥} - ٣٦٣ \right]}} = \rho$$

$$\rho = \frac{٢٧٩,٦}{\sqrt{٨٤٦٠٤,٩٦}} = \frac{٢٧٩,٦}{\sqrt{٢٣٣,٢ \times ٣٦٢,٨}} =$$

## تمارين ومسائل (١٠-١)

[١] ليكن لدينا أزواج القياسات في الجدول (٦ - ١٠) التالي :  
جدول (٦ - ١٠)

٧	١٩	١٥	١٣	١١	س
١	٥	٧	٤	٣	ص

احسب معامل ارتباط بيرسون بين المتغيرين س ، ص .

[٢] احسب معامل الارتباط الخطي بين المتغيرين س ، ص من جدول (٧ - ١٠) التالي :  
جدول (٧ - ١٠)

١٠	٨	٧	٦	٤	٥	س
١٠	١٠	١٢	١٥	٢٠	٢٠	ص

[٣] في الجدول (٨ - ١٠) بيانات الدرجات التي حصل عليها (٢٠) طالباً في مادة اللغة العربية (س) والدرجات التي حصل عليها الطلاب انفسهم في مادة التربية الإسلامية (ص) .

جدول (٨ - ١٠)

درجة اللغة العربية (س)	درجة التربية الإسلامية(ص)
٣٧ ٥١ ٣٢ ٧٦ ٢٢ ٥٢ ٢٩ ٦٥ ٧٣ ٥٤ ٦٧ ٣٩ ٤٨ ٤٥ ٦٤ ٨٦ ٨٤ ٨٨ ٣٦ ٥٣	
٣٢ ٦٠ ٣٤ ٧٦ ٢٧ ٥١ ٢٨ ٥٦ ٧٧ ٥٩ ٧٦ ٤٣ ٤٨ ٤٩ ٦٦ ٨٤ ٧٩ ٨٩ ٤٣ ٤٥	

- أ ) ارسم شكل الانتشار للبيانات المبينة في الجدول (٨ - ١٠).  
ب ) احسب معامل الارتباط الخطي بين ( س ، ص ) .

[٤] إذا كانت البيانات التي في الجدول (٩ - ١٠) تمثل عدد المتقدمين لالتحاق بجامعة صناعة (س) وعدد المقبولين فيها فعلاً (ص) خلال الأعوام (٩٤ - ٢٠٠١ م) .

جدول (٩ - ١٠)

السنة	عدد المتقدمين بالألف س							
السنة	عدد المقبولين بالألف ص							
٢٠٠١	٢٠٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	
١١٠	١٠٠	٩٠	٧٥	٦٥	٥٥	٥٠	٤٠	
٣٠	٢٩	٢٧	٢٥	٢٠	١٨	١٥	١٠	

- أ ) احسب معامل الارتباط الخطي بين عدد المتقدمين وعدد المقبولين في جامعة صناعة.

[٧] باستخدام العلامات المعيارية للبيانات في الجدول (١٠ - ١٠) :

جدول (١٠ - ١٠)

١٤	١١	٩	٨	٦	٤	٣	١	س
٩	٨	٧	٥	٤	٤	٢	١	ص

احسب معامل الارتباط الخطي بين س ، ص .

[٨] يوضح الجدول (١٠ - ١١) العمر (س) وضغط الدم (ص) لاثني عشر رجلاً .

جدول (١١ - ١٠)

العمر (س)	ضغط الدم (ص)
٦٠	٦٨
٦٨	٤٢
٤٢	٣٨
٣٨	٤٩
٤٩	٥٥
٥٥	٤٧
٤٧	٦٣
٦٣	٣٦
٣٦	٧٢
٧٢	٤٢
٤٢	٥٦
٥٦	١٥٥
١٥٥	١٥٢
١٥٢	١٤٠
١٤٠	١١٥
١١٥	١٤٥
١٤٥	١٥٠
١٥٠	١٢٨
١٢٨	١٤٩
١٤٩	١١٨
١١٨	١٦٠
١٦٠	١٢٥
١٢٥	١٤٧

احسب معامل الارتباط الخطي بين س ، ص .

[٩] يوضح الجدول (١٠ - ١٢) أوزان عينة مكونة من ١٢ أب (س) وأكبر الأبناء (ص) .

جدول (١٢ - ١٠)

الوزن س للأب	الوزن ص للأب
٧١	٦٩
٦٩	٦٧
٦٧	٦٨
٦٨	٦٦
٦٦	٧٠
٧٠	٦٢
٦٢	٦٨
٦٨	٦٤
٦٤	٦٧
٦٧	٦٣
٦٣	٦٥
٦٥	٥٥
٥٥	٤١
٤١	٣٨
٣٨	٤٧
٤٧	٣٣
٣٣	٥٠
٥٠	٤٠
٤٠	٤٢
٤٢	٣٥
٣٥	٣٢
٣٢	٤٣
٤٣	٤٥
٤٥	

أوجد معامل الارتباط الخطي بين س ، ص .

[١٠] يوضح الجدول (١٠ - ١٣) أول درجتين يرمز لهما بالرمزين س ، ص على الترتيب لعشرة طلاب في امتحانين قصيرين في مادة الرياضيات .

جدول (١٣ - ١٠)

درجة الامتحان الأول س	درجة الامتحان الثاني ص
٧	٩
٩	٤
٤	١٠
١٠	٦
٦	٧
٧	٨
٨	٨
٨	٥
٥	١٠
١٠	٧
٧	٧
٧	٨
٨	

أ) ارسم شكل الانتشار للبيانات المبوبة في جدول (١٣ - ١٠) .

ب) أوجد معامل الارتباط الخطي بين س ، ص .

## ٣ - ١٠

## الانحدار الخطى

تعرف من دراستك السابقة أن المعادلة:  $s = a + b$  تمثل خطًا مستقيماً؛ حيث (أ) ميل هذا المستقيم، أي ظل الزاوية التي يصنعها هذا المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات، (ب) الجزء المقطوع من محور الصادات. عندما تكون قيمة  $a = 0$ ؛ والثابتان  $a, b$  يحددان الخط المستقيم تماماً، ونسمى هذه المعادلة هنا معادلة خط الانحدار (أو للتبسيط معادلة الانحدار). يستخدم الانحدار في التنبؤ باية تقديرات تكون موضوع الدراسة والبحث.

وقد جاء مفهوم الانحدار من العالم فرنسيس جالتون الذي أطلق عليه هذا الاسم نتيجة لدراسته علاقة أطوال الأبناء بأطوال آبائهم، ونسمى الظاهرة المراد تقدير قيمتها بالمتغير التابع ويرمز لها عادة بالرمز (s) وتأخذ المحور الصادي، وتسمى الظاهرة الأخرى بالمتغير المستقل ويرمز لها بالرمز (a) وتأخذ عادة المحور السيني. وعبر خط الانحدار بنقطة المتوسطات أي بنقطة تقاطع متوسط المتغير المستقل (s) مع متوسط المتغير التابع (a) أي [بالنقطة ( $s, a$ )]. ويمكن تقسيم الانحدار حسب المتغيرات الدالة فيه إلى نوعين:  
 أ) الانحدار الخطى: هو ذلك الانحدار الذي يربط بين متغيرين بعلاقة خطية، ويتم التنبؤ بأحدهما من خلال معرفة الآخر.

ب) الانحدار المتعدد: هو ذلك الانحدار الذي يربط بين متغير تابع (s)، وبين متغيرين آخرين أو أكثر من المتغيرات المستقلة  $s_1, s_2, \dots, s_n$ ، ويتم التنبؤ بأحد المتغيرات بمعرفة المتغيرات الأخرى. وتقتصر دراستنا في هذا البند على النوع الأول فقط.

لكي نحل المعادلة:  $s = a + bs$  يتطلب منا حساب الثابتين  $a, b$  على أساس البيانات المتوفرة للمتغيرين  $s, a$ . ويسمى الإحصائيون الثابتين  $a, b$  معاملي الانحدار. وعادة ما يكون استخراج قيمة  $a$  شرطاً مسبقاً لاستخراج قيمة  $b$ . وعندما نريد التنبؤ بقيم  $s$  من خلال قيم  $a$  نستخدم المعادلة:  $s = a + ab$ .

$$\text{حيث: } a = \frac{b \cdot \text{مج}(s \times a) - (\text{مج} s)(\text{مج} a)}{b \cdot \text{مج} s^2 - (\text{مج} s)^2}$$

وعندما نريد التنبؤ بقيم  $s$  من خلال قيم  $a$  نستخدم المعادلة:  $s = a + ab$ ؛

$$\text{حيث: } a = \frac{b \cdot \text{مج}(s \times a) - (\text{مج} s)(\text{مج} a)}{b \cdot \text{مج} s^2 - (\text{مج} s)^2}$$

وي يكن الاستفادة من العلاقة  $(10 - 15)$  في استنباط عدة صور لقيمة  $a$  من ضمنها العلاقة التالية:

$$a = \frac{s}{r}$$

وهذه الصورة هي العلاقة بين معامل الانحدار ( $r$ )، ومعامل الارتباط ( $r$ ) عندما يكون التنبؤ بقيم  $s$  من

خلال قيم  $s$ . أمّا عندما يكون التنبؤ بقيم  $s$  من خلال قيم  $\bar{x}$  نستخدم العلاقة التالية :

$$\text{ر} = \frac{\bar{x} - s}{\text{ع}_s}$$

حيث :

$\text{ر} =$  معامل الارتباط بين  $\bar{x}$  ،  $s$

$\text{ع}_s =$  الانحراف المعياري لقيمة  $s$

$\text{ع}_{\bar{x}} =$  الانحراف المعياري لقيمة  $\bar{x}$

### مثال (٧-١٠)

قام أحد المدرسين بإجراء اختبارين تحصيليّين لطلاب الصف الحادي عشر العلمي : الأول ( $s$ ) لمادة الرياضيات والثاني ( $\bar{x}$ ) لمادة الفيزياء ؛ فإذا كان متوسط درجات الاختبار الأول هي  $\bar{x} = 50$  ، والانحراف المعياري له  $\text{ع}_{\bar{x}} = 15$  ؛ ومتوسط درجات الاختبار الثاني هي  $s = 80$  والانحراف المعياري له  $\text{ع}_s = 20$  ، ومعامل الارتباط  $\text{ر} = 0,7$  ؛ أوجد :

- ١ ■ معادلة الانحدار التي تتنبأ فيها بقيمة  $s$  باستخدام قيمة  $\bar{x}$  .
- ٢ ■ معادلة الانحدار التي تتنبأ فيها بقيمة  $\bar{x}$  باستخدام قيمة  $s$  .
- ٣ ■ درجة الطالب محمد في الفيزياء ( $s$ ). إذا علمت أن درجته في الرياضيات ( $\bar{x}$ ) تساوي ٦٠ درجة .

الحل :

$$■ 1 \quad \text{ر} = \frac{\bar{x} - s}{\text{ع}_s}$$

$$\therefore \text{ر} = 0,7 \times \frac{20}{15} = 0,933$$

$$b = \bar{x} - s$$

$$\therefore b = 50 - 80 = -30$$

وحيث أن معادلة الانحدار التي تتنبأ فيها بقيمة  $s$  باستخدام قيمة  $\bar{x}$  هي :

$$s = \bar{x} + b$$

$$\therefore s = 50 - 30 = 20$$

$$■ 2 \quad \text{ر} = \frac{\bar{x} - s}{\text{ع}_s} \quad , \quad \text{ر} = \frac{50 - 20}{20} = 0,525$$

$$b = \bar{x} - s \quad ,$$

$$\therefore b = 50 - 80 \times 0,525 = 42 - 50 = 8$$

وحيث ان معادلة الانحدار التي نتبأ فيها بقيم  $s$  باستخدام قيم  $ص$  هي :

$$\therefore s = 8 + 0,525b$$

■ لإيجاد درجة الطالب محمد في الفيزياء ( $ص$ ) بالنسبة لدرجته في الرياضيات ( $s$ ) تساوى ٦٠ درجة

نستخدم المعادلة :

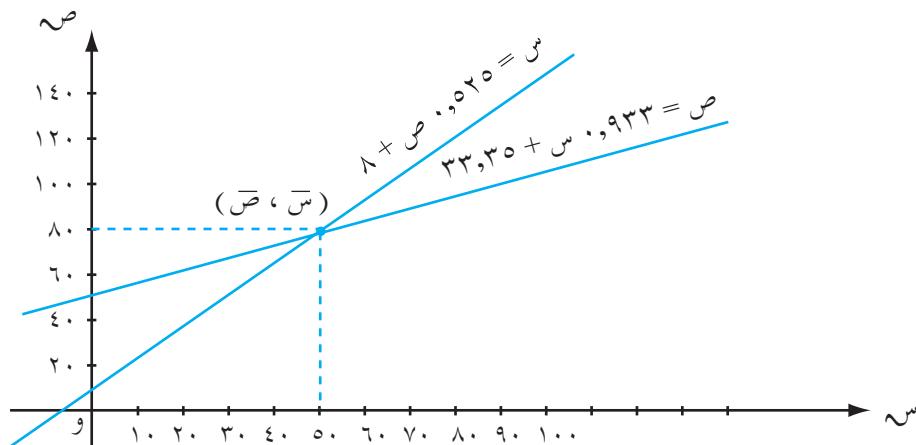
$$ص = 32,35 + 0,933s$$

$$\therefore ص = 32,35 + 60 \times 0,933 = 32,35 + 55,98 = 89,33$$

إذن درجة محمد في الفيزياء هي ٨٩,٣ درجة .

تلاحظ من المثال السابق أن هناك خطى انحدار يتقاطعان في النقطة  $(\bar{s}, \bar{ص}) = (80, 50)$ ؛ ويزداد انفراج الزاوية بين خطى الانحدار كلما قل معامل الارتباط ( $r$ ) بين المتغيرين  $s$  ،  $ص$  ، وتصغر الزاوية بينهما كلما زاد معامل الارتباط بينهما بحيث ينطبقان على بعضهما عندما تكون العلاقة بين المتغيرين تامة.

ويوضح شكل (١٠-٧) خطى الانحدار للبيانات الواردة في المثال السابق :



شكل (٧-١٠)

**مثال (٨-١٠)**

الجدول (١٠-١٤) يمثل الدخل الشهري ( $s$ ) بآلاف الريالات، وعدد الأطفال ( $ص$ ) في عينة مكونة من ١٢ أسرة.

جدول (١٠-١٤)

												الدخل الشهري ( $s$ )
												عدد الأطفال ( $ص$ )
٥٥	٥٠	٩٠	٨٠	١٠٠	٦٠	٤٠	٢٠	١٥	٣٠	٢٠	١٥	٣
٣	٤	٦	٥	٦	٤	٤	٥	٥	٥	٦	٦	٤

- أ) احسب معادلة الانحدار الخطى للمتغير  $ص$  على  $s$  .
- ب) هل نحصل على نفس المعادلة لو أنشأنا استخدمنا بيانات عينة أخرى من ١٢ أسرة من المجتمع نفسه ، ولماذا؟
- ج) أوجد معامل الارتباط الخطى بين  $s$  ،  $ص$  .

## الحل :

أ) لحساب معادلة الانحدار الخطى للمتغير ص على س نكُون الجدول (١٤ - ١٠ ب) التالى :

جدول (١٤ - ١٠ ب)

(س × ص)	ص <sup>٢</sup>	س <sup>٢</sup>	ص	س
٩٠	٣٦	٢٢٥	٦	١٥
١٢٠	٣٦	٤٠٠	٦	٢٠
١٥٠	٢٥	٩٠٠	٥	٣٠
٧٥	٢٥	٢٢٥	٥	١٥
١٠٠	٢٥	٤٠٠	٥	٢٠
١٦٠	١٦	١٦٠٠	٤	٤٠
٢٤٠	١٦	٣٦٠٠	٤	٦٠
٦٠٠	٣٦	١٠٠٠٠	٦	١٠٠
٤٠٠	٢٥	٦٤٠٠	٥	٨٠
٥٤٠	٣٦	٨١٠٠	٦	٩٠
٢٠٠	١٦	٢٥٠٠	٤	٥٠
١٦٥	٩	٣٠٢٥	٣	٥٥
٢٨٤٠	٣٠١	٣٧٣٧٥	٥٩	٥٧٥

$$\frac{٥٩ \times ٥٧٥ - ٢٨٤٠ \times ١٢}{٢(٥٧٥) - ٣٧٣٧٥ \times ١٢} = \frac{\text{مجم (س × ص)} - (\text{مجس}) (\text{مجس})}{\text{مجم س}^٢ - (\text{مجس})^٢} = ١$$

$$، ٠,٠٠١ = \frac{١٥٥}{١١٧٨٧٥} = \frac{٣٣٩٢٥ - ٣٤٠٨٠}{٣٣٠٦٢٥ - ٤٤٨٥٠} = ١ \therefore$$

$$\frac{٥٧٥}{١٢} \times ٠,٠٠١ - \frac{٥٩}{١٢} \therefore ب = ص - س$$

$$\therefore ب = ٤,٩٢ - ٤,٨٧ \approx ٤٧,٩٢ \times ٠,٠٠١$$

معادلة انحدار ص على س هي : ص = س + ب

$$\therefore ص = ٠,٠٠١ س + ٤,٨٧$$

ب) إذا استخدمنا بيانات عينة أخرى مكونة من ١٢ أسرة من المجتمع نفسه ؛ فإن معادلة الانحدار قد تتغير لأن بيانات العينات المختلفة تختلف نتيجةً لعشوائية الاختيار .

$$\frac{ع_س}{ع_ص} \times ١ = ص \quad \Leftarrow \quad ج) \quad ١ = ص \times \frac{ع_ص}{ع_س}$$

$$\text{وحيث أن : } \bar{x} = \sqrt{\left( \frac{\sum x^2}{n} \right) - \frac{\sum x^2}{n}}$$

$$\sqrt{2296,01 - 3114,58} = \sqrt{\left( \frac{575}{12} \right) - \frac{37375}{12}} = \therefore \bar{x}$$

$$\therefore \bar{x} = \sqrt{818,57} = 28,61$$

$$\text{وبالمثل : } \bar{x} = \sqrt{\left( \frac{\sum x^2}{n} \right) - \frac{\sum x^2}{n}}$$

$$.,95 = \sqrt{.,91} = \sqrt{24,17 - 25,08} =$$

$$\text{وحيث : } \bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$\therefore \bar{x} = \frac{28,61}{.,95} = \frac{.,03}{.,01} \times 1000 =$$

$$\therefore \bar{x} = .003$$

### ćمارين ومسائل (١٠-٢)

[١] من الجدول (١٥-١٠) :

جدول (١٥-١٠)

١١	٨	٦	٥	٤	٢	س
٥	٧	٨	١٠	١٢	١٨	ص

أوجد معادلة انحدار ص على س .

[٢] أجرى معلم الرياضيات اختبارين لعشرة طلاب الأول في الجبر (س) والآخر في الاحصاء (ص) وكانت نتائج الاختبارين كما هي مبينة في الجدول (١٥-١٠) التالي :

جدول (١٠ - ١٦)

٧	٩	٤	١٠	٦	٧	٨	٨	٥	٦	س
٦	٨	٦	١٠	٨	٥	١٠	٧	٧	٨	ص

أوجد معادلة انحدار س على ص .

[٣] إذا علمت أن  $\bar{s} = 600$  ،  $\bar{c} = 48$  ،  $s_r = 0.58$  ،  $s_u = 100$  ،  $c_s = 0.4$  .

أ) ما هي القيمة المتوقعة للمتغير ص عندما تكون س = ٣٥٠ ؟

ب) ما هي القيمة المتوقعة للمتغير س عندما تكون ص = ٥١ ، ص = ٤٨ ؟

[٤] أجري في إحدى المدارس امتحانان لعشرة طلاب : الأول في الكيمياء (س) والثاني في الفيزياء (ص) ، وكانت درجات الامتحانين كما هي مبينة في الجدول (١٠ - ١٧) التالي :

جدول (١٧ - ١٠)

الامتحان الأول س	الامتحان الثاني ص
٦	٥
٨	٧
٨	٧
٨	١٠
٥	٥
٧	٨
٦	٦
١٠	١٠
٤	٦
٩	٨
٧	٦

أوجد : ١ ■ معادلة انحدار ص على س . ٢ ■ معادلة انحدار س على ص .

[٥] يوضح الجدول (١٠ - ١٨) العمر (س) وضغط الدم (ص) لاثني عشر معلماً :

جدول (١٨ - ١٠)

العمر (س)	ضغط الدم (ص)
٦٠	٦٨
١٤٧	١٢٥
٤٢	٤٢
١٦٠	١٦٠
٣٨	٣٨
١١٨	١١٨
٤٩	٤٩
١٤٩	١٤٩
٥٥	٥٥
١٢٨	١٢٨
٤٧	٤٧
١٥٠	١٥٠
٦٣	٦٣
١٤٥	١٤٥
٣٦	٣٦
١١٥	١١٥
٧٢	٧٢
١٤٠	١٤٠
٤٢	٤٢
٥٦	٥٦

أوجد : ١ ■ معادلة انحدار ص على س . ٢ ■ قدر ضغط الدم لمعلم عمره ٤٥ سنة .

[٦] في الجدول (١٠ - ١٩) بيانات عن معدلات الزواج (س) ومعدلات الطلاق (ص) لكل ألف من السكان في الجمهورية اليمنية في سنوات مختلفة :

جدول (١٩ - ١٠)

السنة	معدلات الزواج (س) في الألف	معدلات الطلاق (ص) في الألف
٢٠٠٢	٢٠٠١	٢٠٠٠
٤٢	٣٩	٣٧
١٥	١٢	١١
٩٩	٣٥	٣٣
٩٨	٣٣	٣٢
٩٧	٢٩	٢٩
٩٦	٢٧	٢٧
٩٥	٢٢	٢٢
٩٤	٢١	٢١
٩٣	١٨	١٨
٩٢	١٥	١٥
٩١		

أوجد معادلة الانحدار الخطى لمعدل الطلاق على معدل الزواج ثم استخدم المعادلة للتنبؤ بقيمة معدلات الطلاق في اليمن في سنة ما إذا علم أن معدل الزواج في تلك السنة كان ١٤ في الألف .

[٧] من الجدول (١٠ - ٢٠) التالي :

جدول (١٠ - ٢٠)

١١	٨	٦	٥	٤	٢	س
٥	٧	٨	١٠	١٢	١٨	ص

أوجد معادلة انحدار س على ص .

[٨] رغبت إحدى الشركات في التعرف على جودة انتاجها من السمن فسحب عينة عشوائية (س) من علب السمن وتم فحصها وتحديد العيوب الموجودة بكل علبة (ص) وكانت نتيجة الفحص كما هي مبينة في جدول (١٠ - ٢١) :

جدول (٢١ - ١٠)

عدد العلب (س)	٣	٤	٦	١٢	١٥
عدد العيوب (ص)	١	٢	٢	٤	٥

أوجد : ١ ■ معادلة انحدار ص على س      ٢ ■ قدر العيوب الممكن ظهورها في عدد ٧ علب من السمن .

[٩] يوضح الجدول (١٠ - ٢٢) درجات عشرة طلاب في امتحان نهائى في مادتي الجبر (س) والهندسة (ص) .

جدول (٢٢ - ١٠)

٨٢	٧٨	٨٦	٧٢	٩١	٨٠	٩٥	٧٢	٨٩	٧٤	س
٧٥	٨٠	٩٣	٦٥	٨٧	٧١	٩٨	٦٨	٨٤	٧٧	ص

أوجد : ١ ■ معادلة انحدار ص على س .

■ إذا حصل طالب على ٤٩ درجة في الجبر ، فما هي الدرجة المتوقّع أن يحصل عليها الطالب نفسه في الهندسة .

[١٠] ليكن لدينا الجدول (١٠ - ٢٣) :

جدول (٢٣ - ١٠)

٢	٤	٦	٧	٨	٨	٩	١٠	١٤	١٥	س
١٢	١٤	٩	١٠	٨	٧	٨	٤	٦	٤	ص

أوجد :

- أ) معامل الارتباط الخطى بين س ، ص .
- ب) معادلة انحدار ص على س .
- ج) معادلة انحدار س على ص .

## الاحتمالات

### مقدمة :

يرجع ظهور علم الاحتمال إلى الأبحاث التي قام بها العلمن الفرنسيان باسكال وفييرمات في منتصف القرن السابع عشر عند دراستهما لأرقام معينة في عالم المراهنة وألعاب الحظ . ومنذ ذلك الحين اشتركت الكثير من الرياضيين والعلماء في أبحاث هذا العلم ، وعلى الرغم من أنه علم قديم إلا أنه لم توضع له مسلمات إلا في القرن الماضي ، ويحتل هذا العلم الآن وضعًا متميّزًا بين أساسيات الرياضيات ، حيث أصبح أدلة هامة في مجالات متعددة مثل الطبيعة ، والطب ، وعلم النفس ، والعلوم السياسية والتربية وغيرها من المجالات المختلفة .

والعبارات الاحتمالية شائعة بين الناس ، فكثير ما نستعمل عبارات الاحتمال في معظم حياتنا اليومية للتعبير عن أحداث في ظروف عدم التأكيد كأن نقول : احتمال أن تسقط الأمطار غداً ، أو احتمال أن يفوز فريق ١ على فريق ٢ في إحدى مسابقات البرامج التعليمية . وهناك العديد من الأمثلة الأخرى في حياتنا . والجدير بالذكر أنَّ قضايا الحظ والصدفة كانت تعتبر في الماضي من الأمور الغامضة التي لا تخضع لتحليل رياضي أو تنبؤ علمي ولكن الرياضيين اثبتوا عكس ذلك حين استطاعوا أن يحوّلوا مثل هذه القضايا إلى علم يساهم في التنمية وتقديم البشر . ويهتم علم الاحتمال بدراسة التجارب العشوائية ، والتي يمكن أن نقسمُ إلى قسمين :

- ١ ■ تجرب علمية : وهي تجارب المختبرات الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية وغيرها من المواضيع العلمية .
- ٢ ■ تجرب عشوائية : وهي التجارب التي يمكن معرفة كافة نتائجها مسبقاً ، ولكن لا يمكن تحديد ما هو الناتج الذي سيتحقق فعلاً قبل اجراء التجربة .

### أولاً : فضاء العينة والحوادث :

#### أ - فضاء العينة :

#### تعريف (١٠-١)

**فضاء العينة لتجربة عشوائية :** هو مجموعة كافة النتائج الممكنة أو المتوقعة لهذه التجربة ، ويرمز له بالرمز « ع »

قد يكون فضاء العينة ممتليئاً وقد يكون غير ممتليء ، وسندرس في هذا البند فقط التجارب العشوائية ذات الفضاءات الممتلئة .

#### مثال (٩-١٠)

اكتب فضاء العينة لكلٍ من التجارب العشوائية التالية :

- ١ ■ إلقاء قطعة نقود متجانسة مرة واحدة ، وملاحظة الوجه الظاهر عليها عند استقرارها على الأرض .
- ٢ ■ إلقاء حجر نرد متجانس مرة واحدة ، وملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي له عند استقراره على الأرض .

- ٣ ■ سحب ورقة واحدة عشوائياً من مجموعة أوراق اللعب ، وملحوظة العدد ، أو الصورة عليها .
- ٤ ■ إلقاء حجري نرد مرة واحدة ، وملحوظة مجموع العددين الظاهرين على وجهيهما العلوي ، واذكر عدد نوافذ هذه التجربة .

**الحل :**

- ١ ■ إن النتائج الممكنة لهذه التجربة معروفة مسبقاً، وهي أمّا أن تظهر الصورة ، أو تظهر الكتابة ، ولكن لا يمكن تحديد ما هو الناتج الذي سيتحقق فعلاً هل الصورة ؟ أم الكتابة ؟ فإذا رمنا لظهور الصورة بالرمز (ص) ولظهور الكتابة بالرمز (ك) فإنه يمكن كتابة فضاء العينة لهذه التجربة بشكل مجموعه كال التالي :  $U = \{ص, ك\}$  ،  $D(U) = 2$  .
- ٢ ■ فضاء العينة  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  ،  $D(U) = 6$  .
- ٣ ■ فضاء العينة  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$  ، ولد ، بنت ، شايب ،  $D(U) = 13$  .
- ٤ ■ فضاء العينة  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$  ،  $D(U) = 11$  .

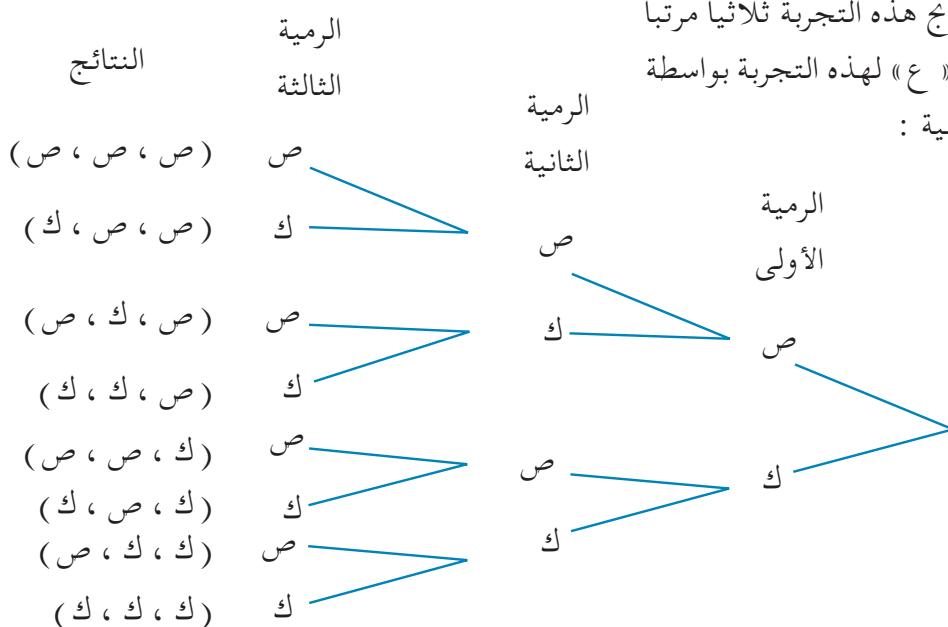
**مثال (١٠-١٠)**

أقيمت قطعة نقود متجانسة بصورة عشوائية ثلاثة مرات متتالية ، ولوحظ تتبع الصور والكتابات .

اكتب فضاء العينة لهذه التجربة ، واذكر عدد عناصرها .

**الحل :**

يكون كل ناتج من نوافذ هذه التجربة ثلاثة مرتبة ويكون الحصول على «ع» لهذه التجربة بواسطة الشجرة البيانية التالية :



$$\therefore U = \{(ص, ص, ص), (ص, ص, ك), (ص, ك, ص), (ص, ك, ك), (ك, ص, ص), (ك, ص, ك), (ك, ك, ص), (ك, ك, ك)\} ، عدد نوافذ التجربة  $D(U) = 8$  .$$

**مجموعة حوادث فضاء العينة :**

إذا كانت «ع» هي فضاء العينة لتجربة عشوائية ، فإن مجموعة المجموعات الجزئية للمجموعة «ع» تسمى

«مجموعة حوادث فضاء العينة» ، ويرمز لها بالرمز  $\omega$  ؛ وإذا كانت عدد عناصر فضاء العينة ،

$$\omega = n \text{ ، فإن عدد عناصر المجموعة } \omega \text{ هي : } \omega = n$$

### مثال (١٠-١١)

ألقي حجر نرد متجانس مرة واحدة ، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي له .

أوجد :  $\omega$  ( عدد الحوادث التي يمكن تعريفها على «ع» ) .

**الحل :**

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} .$$

$$\therefore \omega = 6 \text{ ، } n = 6 \text{ عناصر .}$$

$$\therefore \omega = 6 \text{ حادثة .}$$

### مثال (١٠-١٢)

ألقيت قطعة نقود متجانسه مرتين متتاليتين ، ولوحظ الوجه الظاهر عليها عند استقرارها على الأرض

أوجد :  $\omega$  .

**الحل :**

$$U = \{(S, S), (S, K), (K, S), (K, K)\} .$$

$$\therefore \omega = 4 \text{ ، } n = 4 \text{ عناصر .}$$

$$\therefore \omega = 4 \text{ حادثة .}$$

**ب - الحوادث :**

قد يكون للتجربة العشوائية نفسها نواتج مختلفة باختلاف اهتمام الشخص الذي يقوم بإجراء التجربة . فمثلاً :

عند رمي حجر النرد مرة واحدة قد يكون اهتمام الشخص تسجيل العدد على الوجه العلوي لحجر النرد بعد

استقراره على الأرض فيكون فضاء العينة  $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  .

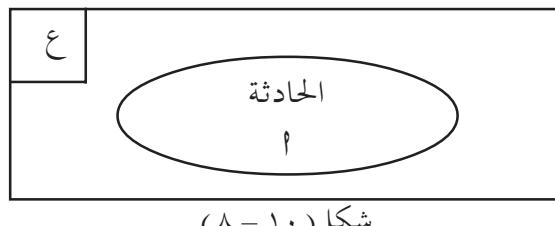
وقد يكون اهتمام شخص آخر تسجيل العدد الفردي الظاهر فيكون فضاء العينة  $U = \{1, 3, 5\}$  .

وقد يقوم ثالث بتسجيل العدد على الوجه العلوي الذي يقبل القسمة على 3 ، وفي هذه الحالة يكون فضاء

العينة  $U = \{3, 6\}$  .

ونستخلص مما سبق أن الحادثة هي أي مجموعة جزئية من فضاء العينة  $U$  القابل للعد ، وتقتربن الحادثة

على الدوام باحتتمال ، وعادة ما يرمز لها بحرف هجائي واحد مثل  $\omega$  ،  $n$  ،  $j$  ،  $....$  الخ .



وإذا اعتبرنا فضاء العينة  $U$  لتجربة ما ، هو المجموعة الكلية ، وأي حادثة  $A$  هي مجموعة جزئية من  $U$  فإن  $A$  يمكن تمثيل الحادثة  $A$  بيانياً كما في شكل (٨ - ١٠) :

فمثلاً : في تجربة القاء قطعة نقود مرتين متتاليتين ، ولاحظة الوجه الظاهر عليها نجد أن :  $U = \{(ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)، (ك، ك)\}$  . لاحظ أن : المجموعة  $A = \{(ك، ك)\}$  هي مجموعة جزئية من  $U$  وتعبر عن حادثة ظهور الكتابة مرتين . وكذلك المجموعة  $B = \{(ص، ص)، (ك، ص)، (ك، ك)\}$  هي مجموعة جزئية من  $U$  وتعبر عن حادثة (ظهور وجهين متشابهين) .. وهكذا .  
وعادة ما يقال لأي حادثة مثل الحادثة  $A$  مثلاً أنها قد وقعت إذا كان الناتج هو :  $\{(ص، ص)\}$  ، أو  $\{(ص، ك)\}$  ، أو  $\{(ك، ص)\}$  مجموعة حوادث فضاء العينة . وهناك العديد من الحوادث أهمها ما يلي :

**١ - الحادثة الأولية (البساطة)** : هي تلك الحادثة التي تتكون من عنصر واحد فقط من فضاء العينة  $U$  ، مثل الحادثة  $A = \{(ك، ك)\}$  .

**٢ - الحادثة المركبة** : هي تلك الحادثة التي تتكون من تركيب حادثتين بسيطتين ، أو أكثر من فضاء العينة  $U$  ، مثل الحادثة  $B = \{(ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)، (ك، ك)\}$  أو  $H = \{(ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)\}$  .

**٣ - الحادثة الأكيدة** : هي تلك الحادثة التي تقع دوماً ، أي هي فضاء العينة  $(U)$  في أي تجربة عشوائية بأكمتها .  
**٤ - الحادثة المستحيلة** : هي تلك الحادثة التي لا تقع ولن تقع أبداً ، ويرمز لها بالرمز  $(\emptyset)$  ، وهي المجموعة الخالية وتقراً (فأي) .

### تدريب (١ - ١٠)

اكتب الحادثة التي تعبّر عن ظهور صورة واحدة على الأقل في تجربة القاء قطعة نقود مرتين متتاليتين .

### الحوادث المتنافية :

إذا كان لدينا تجربة عشوائية وكان فضاء العينة الذي يتعلّق بها  $(U)$  ، وكانت الحوادث محل البحث هي مجموعات جزئية منفصلة (غير متقاطعة) ، قيل أن هذه الحوادث متنافية .

### تعريف (٢ - ١٠)

يقال للحوادث  $A$  ،  $B$  أنهما متنافيتان إذا وفقط إذا كان  $A \cap B = \emptyset$  .

### مثال (١٣ - ١٠)

ألقي حجر نرد متجانس مرة واحدة ، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي له عند استقراره على الأرض ، فإذا كانت  $A$  هي حادثة ظهور عدد فردي ،  $B$  هي حادثة ظهور عدد زوجي .  
فإن  $A$  ،  $B$  حادثتان متنافيتان لأن :  $A = \{1, 3, 5\}$  ،  $B = \{2, 4, 6\}$  . أي أن :  $A \cap B = \emptyset$  .

لاحظ أن وقوع الحادثة « $A$ » تمنع وقوع الحادثة « $B$ » والعكس صحيح .  
ويكتب التقاطع  $A \cap B$  أحياناً بالشكل  $A \cup B$  .

### تعريف (٣-١٠)

يقال لعدة حوادث إنها متنافية إذا كانت متنافية مثنى مثنى .

يعنى أنه إذا كانت  $A, B, C, \dots$  حوادث .  
وكان  $A \cap B = \emptyset, B \cap C = \emptyset, \dots$  فإن  $A, B, C, \dots$  حوادث متنافية؛  
والعكس صحيح .

### العمليات على الحوادث :

تعلم مما سبق أن الحوادث هيمجموعات جزئية من فضاء العينة « $U$ »، لذلك أصبح من الممكن التحدث عن اتحاد حادثتين وتقاطعها، ومتهمتها والفرق بينهما ومتهمة حادثة؛ وكل ما يتعلق بالعمليات على المجموعات؛ أي أصبح بإمكاننا الربط بين الحوادث لكي نكون حادثاً جديداً باستعمال العمليات المختلفة الخاصة بالمجموعات .

#### أ - تقاطع الحوادث :

إذا كانت  $A, B$  حادثتين في « $U$ » فإن :  $A \cap B$   
هي مجموعة العناصر المشتركة بين  $A, B$ ؛ وعلى ذلك  
إن  $A \cap B$  تعنى :

#### وقوع الحادثتين $A, B$ معاً

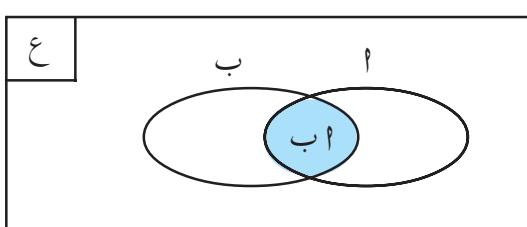
وتكتب اختصاراً  $(A \cap B)$  [انظر شكل (٩-١٠)].

#### ب - اتحاد الحوادث :

إذا كانت  $A, B$  حادثتين في « $U$ » ، فإن  $A \cup B$   
هي المجموعة التي عناصرها تتكون من عناصر « $A$ »، أو  
عناصر « $B$ »، أو كليهما ، وعلى ذلك فإن:  $A \cup B$   
تعنى :

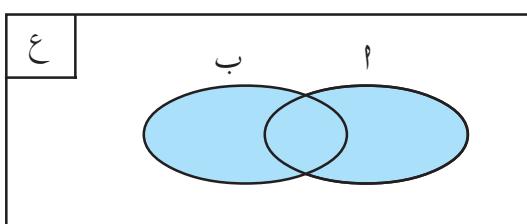
#### وقوع أحدي الحادثتين $A, B$ على الأقل

[انظر شكل (١٠-١٠)]



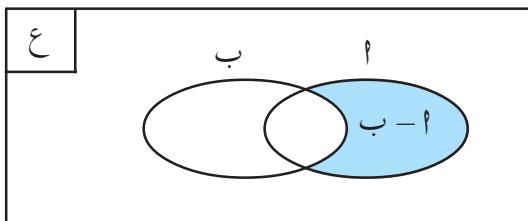
شكل (٩ - ١٠)

الجزء المظلل يمثل  $A \cap B$

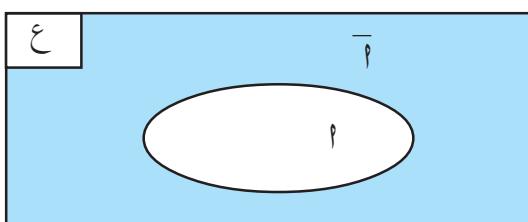


شكل (١٠ - ١٠)

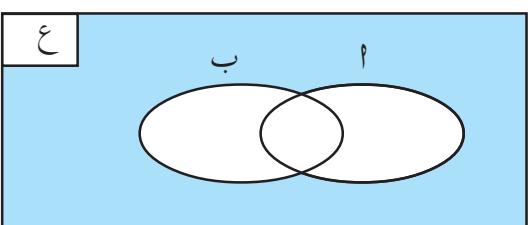
الجزء المظلل يمثل  $A \cup B$



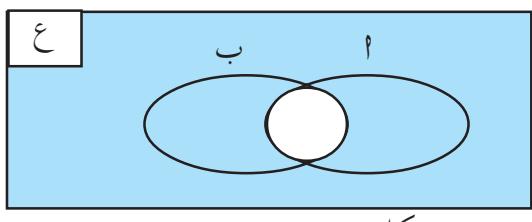
شكل (١٠ - ١١)

الجزء المظلل يمثل  $A - B$ 

شكل (١٢ - ١٠)

الجزء المظلل يمثل  $\bar{A}$ 

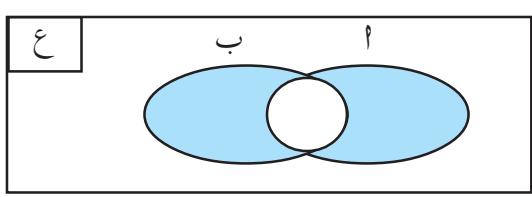
شكل (١٣ - ١٠)

الجزء المظلل يمثل  $(A \cup B)^c$ 

عدم وقوع أي من الحادثتين [انظر شكل (١٠ - ١٣)]

■ ٣  $\bar{A} \cap \bar{B} = (A \cup B)^c$  يعني .

عدم وقوع الحادثتين معاً



شكل (١٥ - ١٠)

الجزء المظلل يمثل  $(A - B) \cup (B - A)$ 

**جـ) الفرق بين حادثتين :**  
إذا كانت  $A$  ،  $B$  حادثتين في  $U$  فإن :  $A - B$  هي المجموعة التي عناصرها تنتمي إلى  $A$  ولا تنتمي إلى  $B$ . وعلى ذلك فإن  $A - B$  يعني :

وقوع الحادثة  $A$  و عدم وقوع  $B$ 

[انظر شكل (١٠ - ١١)]

**دـ) الحادثة المتممة :**

إذا كانت  $A$  حادثة في  $U$  أي :  
١  $\bar{A}$  فإن المتممة للمجموعة  $A$  بالنسبة إلى  $U$  هي  $\bar{A}$  (تقرأ متممة  $A$ )، وهي المجموعة التي عناصرها تنتمي إلى  $U$  ولا تنتمي إلى  $A$  تسمى بالحادثة المتممة للحادثة  $A$  وهي الحادثة التي تقع إذا لم تقع  $A$  :  
ملاحظة :  $A - B = \bar{A} \cap B$  [انظر شكل (١٠ - ١٢)]

**نتائج :**■ ١  $\bar{A} \cap \bar{B} = \emptyset$  (الحادثة المستحيلة) .■ ٢ إذا كانت  $A$  ،  $B$  حادثتين في  $U$  فإن : $\bar{A} \cap \bar{B} = (A \cup B)^c$ 

وهذا يعني :

عدم وقوع أي من الحادثتين [انظر شكل (١٠ - ١٣)]

■ ٣  $\bar{A} \cap \bar{B} = (A \cup B)^c$  يعني .

عدم وقوع الحادثتين معاً

تعرف العلاقاتين السابقتين (٢ ، ٣) بقانوني (دي مورجان)

■ ٤ إذا كانت  $A$  ،  $B$  حادثتين في  $U$  فإن : $(A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$ أو  $\bar{A} \cap \bar{B} = (A \cup B)^c - A \cap B$  ، وهذا يعني :

وقوع إحدى الحادثتين فقط .

[انظر شكل (١٥ - ١٠)].

**مثال (١٤-١٠)**

ألقي حجر نرد متجانس مرة واحدة ، وتمت ملاحظة العدد الظاهر على الوجه العلوي له عند استقراره على الأرض.

أوْجَدْ : ١ ■ حادثة الحصول على عدد فردي .

٢ ■ حادثة الحصول على عدد زوجي .

٣ ■ حادثة الحصول على عدد أولي .

**الحل :**  $\therefore \text{ع} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

١ ■ نفرض أن : ١ هي حادثة الحصول على عدد فردي ،

$\therefore \{1, 3, 5\}$ .

٢ ■ نفرض أن : ب هي حادثة الحصول على عدد زوجي ،

$\therefore \{2, 4, 6\}$ .

٣ ■ نفرض أن : ج هي حادثة الحصول على عدد أولي .

$\therefore \{2, 3, 5\}$ .

**مثال (١٥-١٠)**

ألقيت قطعة نقود ثم حجر نرد بشكل عشوائي ، وتمت ملاحظة الوجه الظاهر لقطعة النقود والعدد الظاهر على الوجه العلوي لحجر النرد . فإذا كانت :

١ هي حادثة ظهور الكتابة وعدد زوجي .

ب هي حادثة ظهور عدد أولي .

اكتبه كلا من الحوادث التالية :

١ ■ وقوع إحدى الحادثتين على الأقل .    ٢ ■ وقوع الحادثتين معا .    ٣ ■ وقوع الحادثتين (ب) دون (ا) .

**الحل :**

فضاء العينة  $(\text{ع}) = \{(ص, ١), (ص, ٢), (ص, ٣), (ص, ٤), (ص, ٥), (ص, ٦), (ك, ١), (ك, ٢), (ك, ٣), (ك, ٤), (ك, ٥), (ك, ٦)\}$ .

وحيث إن : ١ هي حادثة ظهور الكتابة مع عدد زوجي .

$\therefore \{(\text{ك}, ٢), (\text{ك}, ٤), (\text{ك}, ٦)\}$ .

وحيث أن : ب هي حادثة ظهور عدد أولي .

$\therefore \text{ب} = \{(\text{ص}, ٢), (\text{ص}, ٣), (\text{ص}, ٥), (\text{ك}, ٢), (\text{ك}, ٣), (\text{ك}, ٥)\}$ .

١ ا ب =  $\{(\text{ك}, ٢), (\text{ك}, ٤), (\text{ك}, ٦), (\text{ص}, ٢), (\text{ص}, ٣), (\text{ص}, ٥), (\text{ك}, ٣), (\text{ك}, ٥)\}$ .

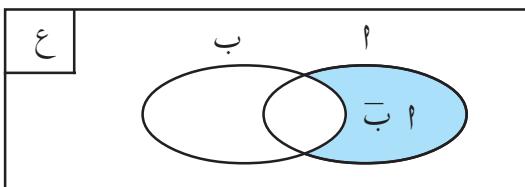
٢ ا ب =  $\{(\text{ك}, ٢)\}$ .

٣ ب - ا =  $\{(\text{ص}, ٢), (\text{ص}, ٣), (\text{ص}, ٥), (\text{ك}, ٣), (\text{ك}, ٥)\}$ .

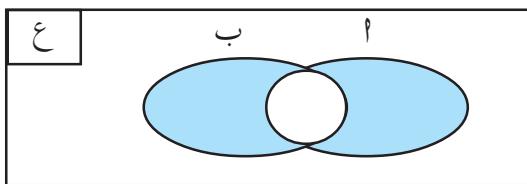
**مثال (١٦-١٠)**

إذا كانت  $A$  ،  $B$  حادثتين في فضاء عيّنة لتجربة عشوائية ، فعُبّر عن كلٍ من الحوادث التالية بلغة المجموعات ومثلها بأشكال فن .

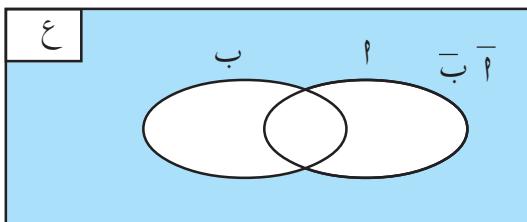
- ١ ■ عدم وقوع أيٌ من الحادثتين .
- ٢ ■ وقوع إحدى الحادثتين فقط .
- ٣ ■ وقوع الحادثة  $(A)$  فقط .



شكل (١٦ - ١٠)  
الجزء المظلل يمثل  $A - B$



شكل (١٧ - ١٠)  
الجزء المظلل يمثل  $(A - B) \cup (B - A)$



شكل (١٨ - ١٠)  
الجزء المظلل يمثل  $(A \cup B) - A$

**الحل :**

- ١ ■ وقوع الحادثة  $(A)$  فقط يعني : وقوع الحادثة  $(A)$  وعدم وقوع  $(B)$  ، أي الحادثة التي عناصرها تنتمي إلى  $A$  ولا تنتمي إلى  $B$  ، وهي الحادثة  $A - B$  .
- ٢ ■ انظر شكل (١٦ - ١٠) [ ]

- ٢ ■ وقوع إحدى الحادثتين فقط . يعني : وقوع  $(A)$  فقط أو وقوع  $(B)$  فقط
- $$= A \bar{U} B = (\bar{A} \cup B) - A$$
- ٣ ■ انظر شكل (١٧ - ١٠) [ ]

- ٣ ■ عدم وقوع أيٍ من الحادثتين يعني :
- $$\text{عدم وقوع } A \text{ وعدم وقوع } B \\ = \bar{A} \cap \bar{B} = (\bar{A} \cup \bar{B})^c$$
- ٤ ■ انظر شكل (١٨ - ١٠) [ ] .

**ćمارين ومسائل (١٠-٤ أولاً)**

- [١] اكتب فضاء العيّنة لكلٍ من التجارب العشوائية التالية :

- ١ ■ إلقاء قطعة نقود مرتبين متتاليتين .
- ٢ ■ إلقاء قطعتين متمايزتين ( مختلفتين في اللون أو الشكل أو الحجم ) من النقود في آن واحد .
- ٣ ■ إلقاء قطعتين متماثلتين ( من نفس النوع ) من النقود في آن واحد .
- ٤ ■ إلقاء قطعة نقود وحجر نرد مرة واحدة ، واذكر عدد نواتج التجربة .
- ٥ ■ سحب رقم عشوائي من أرقام العدد  $612573$  .
- ٦ ■ تسابق خمسة طلاب  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $D$  ،  $E$  في السباحة ، وملاحظة نتيجة الفوز فيها .
- ٧ ■ اختيار عدد صحيح عشوائي من بين الأعداد الصحيحة الواقعة بين  $3 - 7$  .

[٢] ألقيت قطعة نقود متجانسة بصورة عشوائية ثلاث مرات متتالية ولوحظ تتابع الصور والكتابات .

أكتب كلا من الحوادث التالية :

- ١ ■ ظهور صورة واحدة على الأقل .
- ٣ ■ ظهور الصورة مرتين على الأقل .
- ٥ ■ ظهور الكتابة مرتين متتاليتين .
- ٤ ■ ظهور الصورة مرتين على الأكثر .
- ٢ ■ ظهور الكتابة على الأقل .

[٣] سحب رقم عشوائي من أرقام العدد ٦٩٧٥١٢ .

١ ■ أكتب فضاء العينة لهذه التجربة .

٢ ■ عيّن الحادثتين التاليتين :

- ١) الرقم المسحوب رقم فردي ،
- ٣ ■ أي من الحادثتين متممة للأخرى ؟
- ب) الرقم المسحوب رقم زوجي .

[٤] اختير ثلاثة أفراد عشوائيا من مجموعة مكونة من أربعة طلاب وثلاث طالبات :

- ١) أكتب فضاء العينة المرتبطة بنوع الأفراد المختارين .
- ب) عبر عن الحوادث التالية :

- ١ ■ اختيار طالبتين على الأقل
- ٣ ■ اختيار طالبين على الأقل
- ٢ ■ اختيار طالبين على الأكثر .

[٥] ألقي حجر نرد مرتين متتاليتين ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي له عند استقراره على الأرض .

أكتب كلا من الحوادث التالية وعدد عناصر كل حادثة :

- ١ ■ الحصول على العدد (٥) مرتين .
- ٢ ■ الحصول على عدددين مجموعهما (٩) .
- ٣ ■ الحصول على عدد فردي في الرمية الأولى وزوجي في الرمية الثانية .
- ٤ ■ الحصول على عدددين مجموعهما (٨) أو (١٠) .
- ٥ ■ الحصول على عدددين مجموعهما (١٣) .
- ٦ ■ الحصول على عدددين مجموعهما يقبل القسمة على (٥) .

[٦] ألقيت قطعة نقود مرتين متتاليتين ولوحظ ظهور الصورة والكتابة .

أكتب كل من الحوادث التالية :

- ١ ■ ظهور كتابة على الأقل .
- ٣ ■ ظهور صورة على الأكثر .
- ٥ ■ ظهور كتابة في الرمية الأولى .
- ٤ ■ ظهور الشيء نفسه في الرميتين .
- ٢ ■ ظهور الكتابة مرتين .

[٧] أ، ب حادثتين في فضاء عينة لتجربة عشوائية ، عبر عن كل من الحوادث التالية بلغة المجموعات

ومثلها بأشكال فن :

- ١ ■ وقوع الحادثة ١ ، وعدم وقوع الحادثة ب .  
 ٢ ■ عدم وقوع الحادثة ١ ، أو وقوع الحادثة ب .  
 ٤ ■ وقوع الحادثة ب فقط .

٥ ■ وقوع أحدى الحادثتين فقط .

[٨] ألقيت قطعة نقود وحجر نرد معا بصورة عشوائية .

١ ■ اكتب فضاء العينة لهذه التجربة .

٢ ■ عُبر عن الحوادث التالية :

- أ) ظهور الصورة مع عدد زوجي ،  
 ب) ظهور الكتابة مع عدد فردي ،  
 ج) ظهور عدد أولي .

٣ ■ أيٌ من الحوادث ١ ، ب ، ج يتنافي مع الآخر ؟

[٩] لتكن ١ ، ب حادثتين ، ط هي وقوع الحادثة ١ وعدم وقوع الحادثة ب ، ه هي وقوع ١ أو ب وليس كليهما .

عبر عن الحادثتين ط ، ه بلغة المجموعات ومثلهما بشكل فن .

## ثانياً : مفاهيم أولية في الاحتمال :

إذا ألقينا حجر نرد متجانسا فمن المؤكد انه سيستقر على الأرض ، وأحد أوجهه إلى أعلى ، ولكن ليس من المؤكد أن يحمل هذا الوجه العدد ٣ ، مثلاً وإذا أردنا التنبؤ بوقوع الحادثة ( ظهور العدد ٣ ) ؛ فإننا نلجأ إلى افتراض أن جميع الحوادث البسيطة الممكنة متساوية في احتمال حدوثها بالإضافة إلى كون بقية الحوادث مستبعدة ؛ بمعنى أنه إذا وقعت حادثة فإنه يستبعد وقوع باقي الحوادث وهذا ما يسمى بالانتظام الاحتمالي . وبالاستناد إلى مثل هذه الافتراضات فإننا نستطيع أن نتبنا باحتمال وقوع حوادث معينة . وإذا افترضنا أن لدينا الحادثة ١ وافتضنا أن عدد عناصر هذه الحادثة يساوي (م) وعدد عناصر فضاء العينة يساوي (د) ؛ فإن احتمال وقوع الحادثة (١) يعطى بالعلاقة التالية :

$$\text{حا (١)} = \frac{١}{د}$$

حيث : حا هي دالة الاحتمال

وما تجدر الإشارة إليه أن الاحتمال الذي أوجدناه في العلاقة السابقة لم يُبنَ على تجربة بل على توقع نظري مبني على افتراضات رياضية ، ولهذا فهو يُسمى بالاحتمال النظري . وإذا لم تتوفر الافتراضات التي يستند عليها هذا الاحتمال فإننا لا نستطيع حسابه ؛ ولهذا لا نستطيع حساب الاحتمال إذا كان عدد عناصر فضاء العينة غير منتهٍ ( غير محدود ) ، أو إذا كانت الحوادث غير متساوية في حدوثها ( غير منتظمة الاحتمال ) ؛ فمثلاً : عند رمي حجر نرد غير متجانس ( أي أن بعض الأرقام تظهر أكثر من غيرها ) فإنه لا يمكن تطبيق قوانين الاحتمالات الرياضية في استخراج قيم احتمال ظهور أي وجه من أوجه هذا الحجر .

### مثال (١٧-١٠)

صناديق يحتوي على ٥ كرات سوداء ، ٤ كرات بيضاء ، سحبت كرة من الصندوق بشكل عشوائي .  
ما احتمال أن تكون الكرة المسحوبة سوداء ؟

**الحل :** نفرض أن  $A$  هي حادثة سحب كرة سوداء .

وحيث أن الحادثة  $A$  تتحقق إذا ظهرت أي من الكرات الخمس السوداء ، أي أن  $m = 5$  ، عناصر فضاء العينة  $= 9$  عناصر (كرات) .

$$\therefore \text{Ha}(A) = \frac{5}{9} \quad \text{Ha}(A) = \frac{m}{d}$$

### مثال (١٨-١٠)

ألقي حجر نرد متجانس مرة واحدة ما احتمال الحصول على الرقم ٣ ؟

**الحل :**

نفرض أن :  $B$  هي حادثة الحصول على الرقم ٣ .  
 $\therefore$  فضاء العينة  $= \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ،  $d = 6$  عناصر ،  
وحيث إن عدد مرات ظهور الرقم  $3 = 1$  (مرة)  $\iff m = 1$   
 $\therefore \text{Ha}(B) = \frac{1}{6}$  .  $\text{Ha}(B) = \frac{m}{d}$

### مثال (١٩-١٠)

ألقيت قطعة نقود مرتين متتاليتين ما احتمال :

١ ■ ظهور صورة واحدة فقط .  
٢ ■ ظهور كتابتين معا .

**الحل :**

رمز لظهور الصورة بالرمز (ص) ولظهور الكتابة بالرمز (ك)  
فضاء العينة  $= \{(ص, ص), (ص, ك), (ك, ص), (ك, ك)\}$  ;  $\therefore d = 4$   
١ ■ نفرض أن :  $A$  هي حادثة ظهور صورة واحدة فقط أي :  $A = \{(ص, ك), (ك, ص)\} \iff m = 2$

$$\therefore \text{Ha}(A) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{Ha}(A) = \frac{m}{d}$$

٢ ■ نفرض أن :  $B$  هي حادثة ظهور كتابتين معا . أي :  $B = \{(ك, ك)\}$   $\iff m = 1$

$$\therefore \text{Ha}(B) = \frac{1}{4} \quad \text{Ha}(B) = \frac{m}{d}$$

## ثالثاً : دالة الاحتمال :

## تعريف (٤ - ١٠)

## دالة الاحتمال

لتكن  $(\Omega)$  فضاء العينة لتجربة عشوائية ،  $\mathcal{S}$  مجموعة أحداث هذا الفضاء ،  $\mathcal{H}$  مجموعة الأعداد الحقيقية فإن الدالة :  $H : \mathcal{S} \rightarrow \mathcal{H}$

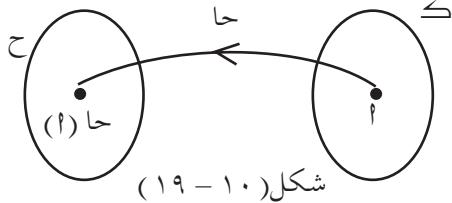
تسمى دالة احتمال إذا تتوفر فيها المسلمات التالية :

$$\text{١} \quad H(A) \leq 0 \quad A \in \mathcal{S}$$

$$\text{٢} \quad H(\Omega) = 1$$

٣ ■ إذا كان  $A \subset \Omega$  ،  $B \subset \Omega$  وكانت  $A, B$  حادثتين متنافيتين فإن :

$$H(A \cup B) = H(A) + H(B)$$



## خواص دالة الاحتمال :

١ ■ احتمال وقوع الحادثة المستحيلة = صفر ؛ أي :  $H(\emptyset) = 0$

٢ ■ احتمال عدم وقوع حادثة ما =  $1 - ($  احتمال وقوع هذه الحادثة  $)$  ؛ أي :  $H(\bar{A}) = 1 - H(A)$

٣ ■ لتكن  $A, B$  حادثتين غير متنافيتين في فضاء العينة  $(\Omega)$  لتجربة عشوائية فإن :

$$H(A \cup B) = H(A) + H(B) - H(A \cap B) , \quad H(A \cap B) = H(A) - H(A \cup B)$$

٤ ■ لتكن  $A, B$  حادثتين في فضاء العينة  $(\Omega)$  لتجربة عشوائية وكانت  $B \subset A$  ، فإن :

$$H(B) \leq H(A) .$$

## نتائج هامة :

١ ■ احتمال أي حادثة = مجموع احتمالات الحوادث الأولية لهذه الحادثة ( لأن الحوادث الأولية لا يمتلكن حادثة متنافية ) .

٢ ■ مجموع احتمالات جميع الحوادث الأولية لفضاء العينة  $(\Omega)$  لتجربة عشوائية = 1

فمثلاً : إذا افترضنا أن  $\Omega = \{s_1, s_2, s_3, \dots, s_n\}$  فإن :

$$H(\Omega) = H(s_1) + H(s_2) + H(s_3) + \dots + H(s_n) = 1$$

٣ ■ مدى دالة الاحتمال ( $H$ ) هو مجموعة جزئية من الفترة  $[0, 1]$  أي :

$$0 \leq H(A) \leq 1 , \quad A \subset \Omega$$

## ملاحظة :

٤ ■ إذا كانت  $A, B$  حادثتين متنافيتين ؛ فإن :  $H(A - B) = H(A) - H(B) = H(A) - H(B - A)$

■ من الخاصية (٤) يمكن إثبات أنه إذا كانت  $\Omega$  ، ب حادثتين في فضاء العينة ( $\Omega$ ) لتجربة عشوائية

$$\text{وكان} \Omega \text{ فإن: } \text{حا}(\Omega - B) = \text{حا}(\Omega) - \text{حا}(B)$$

### الفضاء الاحتمالي :

إذا كانت  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  دالة احتمال معرفة على  $\mathcal{A}$  (مجموعة حوادث فضاء العينة  $\Omega$ ) لتجربة عشوائية ؛ فإن  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  تسمى الفضاء الاحتمالي لهذه التجربة.

### مثال (١٠)

إذا كان فضاء العينة لتجربة عشوائية هو:  $\Omega = \{s_1, s_2, s_3, s_4\}$  ، بين أيٌ من الدول الآتية تعرف فضاء احتمالياً على  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  ؟

$$P(\text{حا}(s_1)) = \frac{1}{2}, P(\text{حا}(s_2)) = \frac{1}{4}, P(\text{حا}(s_3)) = \frac{1}{4}, P(\text{حا}(s_4)) = \frac{1}{2}$$

$$P(\text{حا}(s_1)) = \frac{2}{3}, P(\text{حا}(s_2)) = \frac{1}{3}, P(\text{حا}(s_3)) = \frac{1}{3}, P(\text{حا}(s_4)) = \frac{2}{3}$$

$$P(\text{حا}(s_1)) = \frac{1}{8}, P(\text{حا}(s_2)) = \frac{1}{4}, P(\text{حا}(s_3)) = \frac{1}{4}, P(\text{حا}(s_4)) = \frac{1}{2}$$

$$P(\text{حا}(s_1)) = \frac{1}{5}, P(\text{حا}(s_2)) = \frac{1}{5}, P(\text{حا}(s_3)) = \frac{1}{5}, P(\text{حا}(s_4)) = \frac{3}{5}$$

$$P(\text{حا}(s_1)) = \frac{1}{15}, P(\text{حا}(s_2)) = \frac{2}{15}, P(\text{حا}(s_3)) = \frac{1}{15}, P(\text{حا}(s_4)) = \frac{4}{15}$$

### الحل :

$$P(\text{حا}(\Omega)) = P(\text{حا}(s_1)) + P(\text{حا}(s_2)) + P(\text{حا}(s_3)) + P(\text{حا}(s_4)) = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{17}{12}$$

$$\therefore P(\text{حا}(\Omega)) = \frac{17}{12} > 1$$

$\therefore \text{حا}(\Omega)$  ليست دالة احتمال ، وعليه فإن  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  لا تعرف فضاءً احتمالياً على  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$ .

$$P(\text{حا}(s_1)) = -\frac{1}{3} \quad (\text{عدد سالب})$$

$\therefore \text{حا}(s_1)$  ليس دالة احتمال وعليه فإن  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  لا تعرف فضاءً احتمالياً على  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$ .

$$P(\text{حا}(s_1)) + P(\text{حا}(s_2)) + P(\text{حا}(s_3)) + P(\text{حا}(s_4)) = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = 1$$

$\therefore$  قيمة الدالة  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  موجبة ومجموعها = 1

$\therefore \text{حا}(\Omega)$  تمثل دالة احتمال ، وعليه فإن  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$  تعرف فضاءً احتمالياً على  $(\Omega, \mathcal{A}, P)$ .

$$\therefore P(\text{حا}(s_1)) = 0$$

$\therefore$  س، ليس ناتجاً من نتائج التجربة وهذا ينافي الفرض .

$\therefore$  حـ (هـ) ليست دالة احتمالية وعليه فإن (حا) لا تعرف فضاء احتمالياً على (ع ، كـ ، حـ) .

$$\text{وـ حـ (وـ)} = \frac{2}{3} = \frac{1}{15} + \frac{2}{15} + \frac{1}{5} + \frac{4}{15}$$

$\therefore$  حـ (وـ) > 1

$\therefore$  حـ (هـ) تمثل دالة احتمال ، وعليه فإن (حا) تعرف فضاء احتمالياً على (ع ، كـ ، حـ) .

### مثال (٢١-١٠)

لتكن أ ، بـ حادثتين من كـ . حـ دالة احتمال معرفة في الفضاء الاحتمالي (ع ، كـ ، حـ) ، وكان :

$$\text{حا}(\text{أ} \cap \text{بـ}) = \frac{1}{3}, \quad \text{حا}(\text{أ} \cup \text{بـ}) = \frac{3}{4}, \quad \text{حا}(\bar{\text{ب}}) = \frac{1}{4}$$

أوجـد : ١ ■ حـ(أ) ، ٢ ■ حـ(أ \cap \bar{\text{ب}})

**الحل :**

$$1 ■ \text{حا}(\bar{\text{ب}}) = 1 - \text{حا}(\text{بـ})$$

$$\therefore \text{حا}(\text{بـ}) = 1 - \text{حا}(\bar{\text{ب}}) = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

$$2 ■ \text{حا}(\text{أ} \cup \text{بـ}) = \text{حا}(\text{أ}) + \text{حا}(\text{بـ}) - \text{حا}(\text{أ} \cap \text{بـ})$$

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{3} + \text{حا}(\text{أ}) = \frac{3}{4} \quad \therefore$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12} = \frac{3+8-9}{12} = \frac{1}{4} + \frac{2}{3} - \frac{3}{4} = \frac{1}{12}$$

$$3 ■ \text{حا}(\text{أ} \cap \bar{\text{ب}}) = \text{حا}(\text{أ} - \text{بـ}) = \text{حا}(\text{أ}) - \text{حا}(\text{أ} \cap \text{بـ}) = \frac{1}{4} - \frac{1}{12} = \frac{1}{4} - \frac{1}{3}$$

### مثال (٢٢-١٠)

لتكن أ ، بـ حادثتين من كـ ، «حا» دالة احتمال معرفة في الفضاء الاحتمالي (ع ، كـ ، حـ) ،

$$\text{وـ حـ(أ)} = \frac{3}{10}, \quad \text{حا}(\text{أ} \cap \text{بـ}) = \frac{7}{10}, \quad \text{حا}(\text{أ}) = \frac{1}{2} . \quad \text{احسب احتمالـ} :$$

١ ■ وقوع واحدة على الأقل من الحادثتين أ ، بـ . ٢ ■ عدم وقوع الحادثة أ .

٣ ■ عدم وقوع الحادثتين أ ، بـ معاً . ٤ ■ وقوع الحادثة أ و عدم وقوع الحادثة بـ .

٥ ■ وقوع الحادثة أ أو الحادثة بـ وليس كليهما .

## الحل :

■ وقوع واحدة على الأقل من الحادثتين  $A$  ،  $B$  يعني الحادثة  $(A \cup B)$  .

$$\therefore \frac{9}{10} = \frac{3}{10} - \frac{7}{10} + \frac{1}{2} = \text{حا}(A) + \text{حا}(B) - \text{حا}(A \cap B)$$

■ عدم وقوع الحادثة  $A$  يعني وقوع المتممة  $\bar{A}$  .

$$\therefore \text{حا}(\bar{A}) = 1 - \text{حا}(A) = 1 - \frac{1}{2}$$

■ عدم وقوع الحادثتين معاً يعني وقوع الحادثة  $(A \cap B)^c$

$$\therefore \text{حا}(A \cap B)^c = 1 - \text{حا}(A \cap B) = 1 - \frac{3}{10}$$

■ وقوع الحادثة  $A$  وعدم وقوع الحادثة  $B$  يعني وقوع الحادثة  $(A - B)$

$$\therefore \text{حا}(A - B) = \text{حا}(A) - \text{حا}(A \cap B) = \frac{1}{5} = \frac{3}{10} - \frac{1}{2}$$

■ وقوع الحادثة  $A$  أو الحادثة  $B$  وليس كليهما يعني وقوع إحدى الحادثتين فقط أي [وقوع الحادثة  $(A \cup B) - (A \cap B)$ ] .  $\therefore \text{حا}(A \cup B) - \text{حا}(A \cap B)$  (لأن  $A \cup B \supseteq A \cap B$ )

$$\therefore \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{3}{10} - \frac{9}{10} =$$

## تمارين وسائل (١٠-٤ ثانيةً وثالثاً)

[١] لتكن فضاء العينة لتجربة عشوائية هو :  $U = \{H_1, H_2, H_3, H_4\}$  { بين أيّ من الدول التالية تعرف فضاءً احتمالياً على « $U$ » :

$$\therefore \text{أ) حا}(H_1) = \frac{1}{8}, \text{حا}(H_2) = \frac{3}{8}, \text{حا}(H_3) = \frac{1}{2}, \text{حا}(H_4) = \frac{1}{4}$$

$$\therefore \text{ب) حا}(H_1) = \frac{3}{8}, \text{حا}(H_2) = \frac{1}{8}, \text{حا}(H_3) = \frac{7}{24}, \text{حا}(H_4) = \frac{5}{24}$$

$$\therefore \text{ج) حا}(H_1) = \frac{2}{3}, \text{حا}(H_2) = \frac{1}{6}, \text{حا}(H_3) = \frac{1}{6}, \text{حا}(H_4) = \frac{1}{3}$$

$$\therefore \text{د) حا}(H_1) = \frac{1}{3}, \text{حا}(H_2) = \frac{1}{6}, \text{حا}(H_3) = \frac{5}{18}, \text{حا}(H_4) = \frac{2}{9}$$

$$\therefore \text{و) حا}(H_1) = \frac{1}{3}, \text{حا}(H_2) = \frac{1}{6}, \text{حا}(H_3) = \frac{1}{6}, \text{حا}(H_4) = \frac{1}{2}$$

[٢] لتكن  $(U, \mathcal{A}, \text{حا})$  فضاءً احتمالياً لتجربة عشوائية ،  $A$  ،  $B \subseteq U$  ،  $\text{حا}(A) = 0.4$  ،  $\text{حا}(B) = 0.3$  ،  $\text{حا}(A \cup B) = 0.5$  . أوجد :

$$\text{■ ١} \quad \text{حا}(\bar{A}) \quad \text{■ ٢} \quad \text{حا}(B) \quad \text{■ ٣} \quad \text{حا}(A \cap B) \quad \text{■ ٤} \quad \text{حا}(A \cap \bar{B})$$

[٣] إذا كان ( $\cup$  ،  $\subseteq$  ،  $\cap$ ) فضاءً احتمالياً لتجربة عشوائية ، وكان  $\Omega$  ،  $B$   $\subset \cup$  ؛ بحيث أن  $\Omega \setminus B = \cup$  ،

$$\text{Ha}(\Omega) = \frac{2}{5} , \text{Ha}(B) = \frac{7}{10} ; \text{أوجد قيمة ما يلي :}$$

١ ■  $\text{Ha}(\Omega \setminus B)$  . . . . . ٢ ■  $\text{Ha}(\Omega \cap B)$  .

[٤] لتكن ( $\cup$  ،  $\subseteq$  ،  $\cap$ ) فضاءً احتمالياً لتجربة عشوائية ،  $\Omega$  ،  $B$  حادثتين في « $\cup$ » ،

$$\text{Ha}(\Omega) = 0.4 , \text{Ha}(B) = 0.3 , \text{Ha}(\Omega \cap B) = 0.2 ; \text{احسب احتمال :}$$

١ ■ عدم وقوع الحادثة  $\Omega$  . ٢ ■ وقوع الحادثة  $\Omega$  فقط . ٣ ■ عدم وقوع أي من الحادثتين  $\Omega$  ،  $B$  .

[٥] لتكن  $\Omega$  ،  $B$  حادثتين في فضاء العينة لتجربة عشوائية ، « $\text{Ha}$ » دالة احتمال معرفة على « $\cup$ » ،

$$\text{Ha}(\Omega) = \frac{1}{4} , \text{Ha}(B) = \frac{1}{5} , \text{Ha}(\Omega \setminus B) = \frac{1}{8} .$$

هل  $\Omega$  ،  $B$  حادثتان متنافيتان؟ وضح السبب لإجابتك .

[٦] تقدم ثلاثة طلاب  $\Omega$  ،  $B$  ،  $C$  لامتحانٍ ما ؛ فإذا كان احتمال نجاح  $\Omega$  ثلاثة أمثال احتمال نجاح

$B$  ، وكان احتمال نجاح  $C$  نصف احتمال نجاح  $\Omega$  ؛ احسب احتمال نجاح كلٍّ من الطلاب الثلاثة .

[٧] ألقى حجر نرد متوجانس بصورة عشوائية، ولوحظ العدد الظاهر على الوجه العلوي له عند استقراره على الأرض ؟ فإذا كانت :

١ هي حادثة ظهور عدد أولي ،  $B$  هي حادثة ظهور عدد أقل من ٣ .

أوجد ١ ■ جا ١ . ٢ ■ جاب .

٣ ■ هل الحادثان  $\Omega$  ،  $B$  متنافيتان؟ ووضح السبب .

[٨] فصل دراسي به خمسة طلاب مصريون ، ٤ سوريون ، ٨ عراقيون ، ٣ أردنيون . اختير طالب بطريقة عشوائية لتمثيل الفصل .

ما احتمال أن يكون الطالب المختار : ١ ■ سورياً ، ٢ ■ أردنيًّا ، ٣ ■ عراقيًّا أو أردنيًّا .

[٩] سحبت ورقة بطريقة عشوائية من بين ٥٠ ورقة مرقمة بالأعداد من ١ إلى ٥٠ ما احتمال أن تكون الورقة المسحوبة تقبل القسمة على ٥ .

[١٠] من بين ١٢٠ طالباً يدرس ٦٠ طالباً اللغة الإنجليزية ، ٥٠ طالباً الفرنسية ، ويدرس ٢٠ طالباً الإنجليزية والفرنسية معاً . فإذا اختير طالب بطريقة عشوائية ؛ ما احتمال أن يكون الطالب المختار من دارسي اللغة الإنجليزية أو الفرنسية .

