



الجمهورية اليمنية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع المناهج والتوجيه  
الإدارة العامة للمناهج

# القرآن الكريم وعلومه

الحفظ والتفسير – علوم القرآن – التلاوة  
للصف الثاني الثانوي

الجزء الثاني

## المؤلفون

د . أحمد يحيى محسن العوامي / رئيساً

- أ. محمد يحيى سالم عزان  
أ. أحمد ناجي صالح الموتي / منسقاً  
د. محمد عبد الرحمن الجبوببي  
أ. ابتسام محمد عبد الرحمن الظفري  
أ. صفية يحيى عبده بُكاري

## الإخراج الفني

التصميم علي عبدالله السلفي  
أحمد محمد علي العوامي

أشرف على التصميم : حامد عبدالعال الشيباني

١٤٣٥ هـ / ٢٠١٤ م



المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

#### أعضاء اللجنة العليا للمناهج

##### أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي.     | أ/ علي حسين الحيامي.           |
| د/ صالح ناصر الصوفي.         | د/ أحمد علي المعمربي.          |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي.    | أ/ إبراهيم محمد الجنداوي.      |
| د/ عبدالله علي أبو حورية.    | د/ شكيب محمد باجرش.            |
| د/ عبدالله ملس.              | أ.د/ داود عبد المللк الحدادي.  |
| أ/ منصور علي مقبل.           | أ/ محمد هادي طواف.             |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد.        | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع.   |
| أ/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. |
| أ/ محمد حاتم المخلافي.       | أ.د/ عبدالله علي إسماعيل.      |
| أ.د/ عبدالله سلطان الصلاхи.  |                                |

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب

## بعنوان

### تفصيم

في إطار تفاصي التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتجاجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمر لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صنوف المراحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجوييد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصفلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تطوير الجيل وتسلیحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

## المقدمة

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على رسول الله الأمين ، وعلى آله وأصحابه ومن سار على نهجه إلى يوم الدين . وبعد . . .

فهذا كتاب ( القرآن الكريم وعلومه ) للصف الثاني الثانوي الجزء الثاني نقدمه لأبنائنا وبناطنا الطلبة في ثوبه الجديد ، حيث تم تطويره في إطار مشروع وزارة التربية والتعليم لتطوير المناهج الدراسية . والكتاب يتضمن مقرر الحفظ والتفسير ، ومقرر علوم القرآن ، ومقرر التلاوة .

وقد تم اختيار النصوص والمواضيعات وفقاً لرؤية تربوية وعلمية غايتها بناء الشخصية اليمنية الوعية الملترنة بعقيدتها وقيمها الإسلامية، المنفتحة على العصر بالسلوك الإسلامي الصحيح ؟ ومن أجل ذلك اختيرت للحفظ والتفسير سورة الدخان كاملة بعد أن قسمت إلى مقاطع يمثل كل مقطع منها درساً مستقلاً. إلى جانب مقاطع من سور متفرقة يعالج كل مقطع منها موضوعاً محدداً له علاقة بعقيدة الطالب وسلوكه ويمثل درساً مستقلاً، وروعي في التفسير توضيح معاني الآيات من خلال سياقها الكامل دون الاقتصار على المعنى اللغوي القاموسي ، كما روعي أن يكون شرح الآيات منصباً على تأكيد القضايا التربوية فيها ، سيراً على منهج التفسير الموضوعي ، معتمدين في ذلك على عدد من التفاسير القديمة والحديثة .

أما مقرر (علوم القرآن) فقد اشتمل على عدد من المواضيعات اختيرت لتناسب احتياج الطلبة في هذه المرحلة بما يعزز فهمهم للقرآن الكريم وتعظيمه والحرص على تعلميه وحفظه . مع الحرص على تبسيطها لتكون مناسبة لنضجهم العقلي والمعرفي .

وفي مقرر (التلاوة) حددت للمرحلة الثانوية بصفوفها الثلاثة السور الأولى من القرآن الكريم ابتداءً بسورة (الفاتحة) ثم سورة (البقرة) وحتى نهاية سورة (هود) ، تواصلاً مع ما تم أخذها تلاوة في المرحلة الأساسية؛ وبذلك تكون تلاوة القرآن الكريم كاملاً قد تمت في التعليم العام موزعة على صفوف المراحلتين الأساسية والثانوية . وقد خُصص للصف الثاني الثانوي السور التالية : النساء ، المائدة ، الأنعام ، وقسمت إلى مقاطع مناسبة يمثل كل قسم منها درساً .

ختاماً : نرجو أن نكون قد وفقنا في عملنا هذا إلى ما يحقق الأهداف المتواخدة من دراسة هذه المادة، سائلين المولى عز وجل أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم ، وأن ينفع به أبناءنا وبناطنا الطلاب والطالبات وزملاءنا المعلمين والمعلمات ، ، آمين .

المؤلفون

# المحتويات

## الصفحة

## الموضوع

### أولاً : الحفظ والتفسير

٧	الدرس الأول : أساليب الدعوة في القرآن الكريم
١٣	الدرس الثاني : أمرأتان في الجنة وامرأتان في النار
١٨	الدرس الثالث : التجارة مع الله عزوجل
٢٣	الدرس الرابع : المسيح عبد الله ورسوله
٢٩	الدرس الخامس : ملامح المجتمع المسلم
٣٥	الدرس السادس : صفات عباد الرحمن (١)
٤٢	الدرس السابع : صفات عباد الرحمن (٢)

### ثانياً : علوم القرآن

٤٨	الدرس الأول : القصص في القرآن
٥٣	الدرس الثاني : القسم في القرآن
٥٧	الدرس الثالث : الأمثال في القرآن

### ثالثاً : التلاوة ، سورة الأنعام

٦٢	الدرس الأول : الآيات (١٦ - ١)
٦٤	الدرس الثاني : الآيات (٣٢ - ١٧)
٦٦	الدرس الثالث : الآيات (٤٩ - ٣٢)
٦٨	الدرس الرابع : الآيات (٦٧ - ٥٠)
٧١	الدرس الخامس : الآيات (٨٢ - ٦٨)
٧٤	الدرس السادس : الآيات (٩٩ - ٨٣)
٧٧	الدرس السابع : الآيات (١١٥ - ١٠٠)
٧٩	الدرس الثامن : الآيات (١٣٤ - ١١٦)
٨٢	الدرس التاسع : الآيات (١٥٠ - ١٣٥)
٨٦	الدرس العاشر : الآيات (١٥١ - آخر السورة)

## أولاً : الحفظ والتفسير

الدرس الأول : الآيات (١٢٥ - ١٢٨) سورة النحل

الدرس الثاني : الآيات (١٠ - ١٢) سورة التحرير

الدرس الثالث : الآيات (١١ - ١٢) سورة التوبة

الدرس الرابع : الآيات (٧٢ - ٧٧) سورة المائدة

الدرس الخامس : الآيات (٤٣ - ٣٦) سورة الشورى

الدرس السادس : الآيات (٧١ - ٦٣) سورة الفرقان

الدرس السابع : الآيات (٧٧ - ٧٢) سورة الفرقان

## الدرس الأول

### أساليب الدعوة في القرآن الكريم

الآيات (١٢٥ - ١٢٨) سورة التّحـلـ

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن :

- يبين أهمية الدعوة إلى دين الله عز وجل.
- يشرح معنى الحكمة في الدعوة وأثرها.
- يصف كيفية الموعظة الحسنة .
- يوضح طرق الجدال بالتي هي أحسن.
- يبيّن أهمية الصبر وعاقبته في الدعوة إلى الله .
- يبيّن حدود دور الدعاة إلى الدين .

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ  
وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ  
هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ١٢٥  
وَإِنْ عَاقَبْتُمُ فَعَايَقُوا بِمِثْلِ مَا عَوْقَبْتُمْ بِهِ وَلَئِنْ صَرَّتُمْ  
لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ ١٢٦ وَاصْبِرُ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ  
وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَأْتُكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ  
إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ١٢٧

## معاني الآيات

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمُوعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾

ادع إلى الإسلام بأساليب مناسبة وحجج توضح الحق وتزيل الشبه وتشير العبر النافعة.

﴿وَجَدَنَّ لَهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

اتخذ مع المعاندين طريقة الحاجة بالرفق واللين، حتى يدركون حرصك على ما ينفعهم.

﴿إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ﴾

الله هو العالم بأن فيهم من يستجيب للنصحية فيهتدى، ومنهم من يصر على الضلال.

﴿وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عَوْقَبْتُمْ بِهِ﴾

وإن عاقبتم المسيء فاعقوبه بما يناسب جرمه، ولا تتجاوزوا فتكونوا ظالمين.

﴿وَلَئِنْ صَرَبْتُمْ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّابِرِينَ﴾

وإن اخترتم الصبر على الأذى وتسامحتم فيما أصابكم فهو خير لكم في الدنيا والآخرة.

﴿وَاصْبِرْ وَمَا صَبَرْتُكَ إِلَّا بِاللَّهِ﴾

تحمل الأذى في سبيل الدين الذي تدعوه إليه، فإن الله سيوفلك ويقوى عزيمتك.

﴿وَلَا تَحْزُنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَأْكُلْ فِي ضَيْقٍ مِّمَّا يَمْكُرُونَ﴾

ولا تحزن على من أعرض عن نداء الحق، وفاته الفرصة، ولا تضيق بمحركهم مهما كان.

﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ أَتَقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾

إن الله يؤيد من خافه واستجاب لندائها، وأحسن في أداء ما كلف به.

## من هدي الآيات

تعد الدعوة إلى دين الله عز وجل امتداداً لمهمة الأنبياء عليهم السلام، واستمراراً لحركة التصحيح في حياة الناس، وإرشادهم إلى طريق الهدایة والفلاح، ولذلك لا بد أن تكون على مواصفات معينة ونسق خاص وبأسلوب مميز.

ويكمننا من خلال آيات الدرس أن نقف على جانب من التوجيهات القرآنية التي توضح معالم دستور الدعوة وأساليبها التي رسمها الله عز وجل للدعوة إلى دينه، ومن ذلك:

## الحكمة في الدعوة

الحكمة: وضع الشيء في موضعه، وتعني الدعوة بالحكمة: ملاحظة واقع المجتمع، ودراسة ظروفه الفكرية والنفسية والاجتماعية، ووضع كل ذلك في الحسبان، كما تعني تنوع الأساليب حسب اختلاف المدعى، فالدعوة لن تكون فعالة وناجحة إذا لم يتعرف الداعي طبيعة فكر وثقافة المدعى، ومستوياتهم في الفهم والاستيعاب، لكي يدرك طبيعة عمله، فقد تقتضي بعض المواقف الحاجة إلى الحماس الذي يدفع نحو الهدف بقوة، بينما يقتضي بعضها الآخر حالة من الإتزان للتفكير بهدوء والتصريف بروية، وتقتضي بعض المواقف أن يقدم الداعي ما لديه بالدرج من الواضح إلى غيره، ومن السهل إلى سواه ، ومن المحسوس إلى الغيب، وهذا ما يعبر عنه علماء البيان بـ « مطابقة مقتضي الحال ».

وقد سلك القرآن الكريم أسلوباً راقياً في الدعوة؛ فحكي القصص وضرب الأمثال

لتقرير المعاني إلى الأذهان، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْءَانِ مِن كُلِّ مَثَلٍ لَّعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [الزمر] وشرع الكليات أولاً ثم فصل جزئياتها، فقال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرَحَّمُونَ﴾ [آل عمران] ثم فصل معنى طاعة الله والتزام أمره في آيات أخرى، فقال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ إِمَّا تُؤْمِنُوا أَرْكَعُوا وَإِنْ سَجَدُوا وَأَعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَفَعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ قُلْحُونَ﴾ [الحج]

## الموعظة الحسنة

تتجلى الموعظة الحسنة في الحديث الطيب المعidel الذي لا وهن فيه ولا خشونة، بحيث يشعر الخاطب برفق الداعي وحالص نصحه له وإرشاده إلى ما ينفعه ويسعده مما يوحى له أنه أمام دعوة تفيض بالحب والحنان والخير، وتحترم إنسانية الإنسان.

وقد ضرب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أروع مثال في ذلك، فقد كان سمح الأخلاق رقيق المشاعر، يدعو الناس إلى ما يريد برفق، ويشرح لهم وجوه الخير فيه حتى يصل بهم إلى الاقتناع، ويستبشر من استجاب له، ولا يغليظ على من رفض دعوته، بل يعود إليه مرة أخرى لعله يجد سبيلاً إلى قلبه، وفي هذا يقول الله عز وجل:

﴿فِيمَارَحَمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْكُنْتَ فَطَّاغِلِيظَ الْقَلْبِ لَا نَفَضُو امْنَ حَوْلَكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَأَسْتَغْفِرُهُمْ وَشَاءُرُهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَّمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾ [آل عمران: 109]

## الجدل بالتي هي أحسن

لقد أخذ القرآن الكريم بعين الاعتبار حال الكفار وأصحاب العقائد المخالفة للإسلام، ونبه الداعية أنه سيصطدم بهم، لذا أرشده إلى كيفية مواجهة ردة فعل المخاطب، ودعاه إلى ترويض نفسه على تحمل الصدمات، ليدرك أن تعرضه للتجريح، ومهاجمة دعوته من قبل خصومها أمر طبيعي ينبغي التعامل معه بسعة بال، حتى يكسب مخالفيه إلى عقيدته، لأن يغلط عليهم ويسعى لإبادتهم وتحطيمهم، فليست مهمة الداعية مهمة من يسعى لإشباع نزوعه إلى التفوق والغلبة، بل هي مهمة الإنسان الذي يسعى لتحرير غيره من رواسب الكفر والأخذ بيده نحو سبيل الهدایة، ليصبح صديقاً ورفيقاً في رحلة الدعوة إلى الله تعالى.

أما إذا شعر المخالف أن أحدا يتلمس نقاط ضعفه ويستغلها في توجيهه الضربات المتلاحقة إليه، بأسلوب عنيف لا يحترم ذاته ولا فكره، بحيث يوقفه موقف المغلوب المهزوم في ميدان الصراع، فإن كبراء الإنسان وعناده يمكن أن تغلب على رغبته في الوصول إلى الحق، وبهذا لا يمكن أن يقدم سوى مزيد من العناد وتبادل التهم والجدل العقيم.

وقد أكد القرآن الكريم في أكثر من آية أهمية أسلوب الدعوة إلى الله بالمنطق السليم والتعامل الحسن، ومن ذلك قول الله تعالى: ﴿وَلَا يَجِدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا يَأْتُهُمْ هُنَّ أَحَسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِمَانًا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَأُنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَنَحْنُ مُنَحَّنُ لِمَنْ مُسْلِمُونَ﴾ [العنكبوت: 66]

## العدل في العقوبة والصبر على الأذى

جعل الله للمعتدى عليه في نفسه أو في ماله أو في عرضه، الحق بأن يرد الاعتداء بمثله، ولا يزيد عليه؛ لأن الزيادة تجاوز للحق إلى الظلم والطغيان، فلا يجوز له - تحت أي مبرر - أن يتتجاوز القصاص المكافئ للاعتداء الذي وقع عليه، مع الأخذ بعين الاعتبار أن المكافأة بالمثل إنما تكون فيما يجوز أن يُكافأً فيه، كالقصاص في النفس

والجرح، فأما في ما لا يجوز فعله، مثل الظلم أو الفاحشة، فلا يجوز لل المسلم أن يأتي مثله، بحجة أن له حق المعاقبة بالمثل.

و فوق ذلك أرشد الله تعالى من له حق الرد والجوازة إلى الصبر والتعالي على نوازع التشفى والانتقام الذاتية، مؤكداً أن ذلك يمثل الخير الناتج عن التربية الإيمانية، فيفسح المجال لحل المشاكل بطريقة تفتح القلوب على الحب، وتهيء الساحة لوقف التلاقي والتقارب بين الناس، وتنبع دواعي التشاجر والاختلاف، والمسلم مدعو لأن يكون قدوة لغيره في العفو والتسامح .

وقد أمر الله تعالى بالعدل والإنصاف حتى مع الأعداء، فقال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوْمًا مِّنْكُمْ شَهِدَآءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجِرُ مَنَّكُمْ شَنَعَآنَ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوهُ أَهْوَأَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ [المائدة: ٨] وهذا يؤكد أن العداوة لا تبرر الظلم، فضلاً عما هو دونها، مثل اختلاف وجهات النظر وتعدد الآراء والاستنتاجات .

### قبل النتائج بعد أداء الواجب

ينتهي دور الداعية بتقديم ما لديه على أحسن وجه، فإن استجابة الناس لما يدعوهم إليه فقد تحقق مراده، وإن لم يستجيبوا له فلا ضير عليه، وقد أدى ما يجب عليه، فلا يحزن على من أعرض عن نداء الحق، وأضاع على نفسه فرصة السعادة، وعرضها للهلاك، فالله تعالى سيتولى أمره، قال تعالى: ﴿فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ رَبُّكَمْ ذُورَحَةٌ وَاسْعَةٌ وَلَا يُرُدُّ بَأْسُهُ عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ ﴾ [آل عمران: ١٤٧]

وعلى الداعية أن يشق بالله عز وجل فلا يربعه ما يدبر أعداء الدعوة من كيد ومكر لها، فإن الله سيكشف ذلك كله ويفيد من كان صادقاً في دعوته محبًا للخير للناس، حريصاً على إسعادهم، لأنَّه معَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَأَخْلَصُوا لَهُ الْقَوْلُ وَالْعَمَلُ، وخافوا الله في السر والعلن، وانطلقو في خط مستقيم يتحركون في حدود الله لا يتتجاوزونها.

### النشاط

جاء في القرآن الكريم أن الله أوصى موسى بأن يدعو فرعون إلى دين الله بلطف ولين، ابحث عن الآية الواردة في ذلك وابحث عن تفسيرها، ثم دون ذلك في دفترك، واعرضه على معلمك.

- ١ - اشرح المفاهيم الآتية :

  - الدعوة بالحكمة.
  - المجادلة بالتي هي أحسن.
  - الموعظة الحسنة.

٢ - اذكر مثالاً لأسلوب النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الدعوة إلى الإسلام.

٣ - اشرح جانباً من الأثر السلبي للأساليب العنيفة في الدعوة.

٤ - ما الذي تدل عليه الآيات الآتية :

  - قوله تعالى : « إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ »
  - قوله تعالى : « وَاصْبِرْ وَمَا صَبِرْ لَكَ إِلَّا بِاللَّهِ »
  - قوله تعالى : « وَلَا يَحْرُنَ عَلَيْهِمْ وَلَا تُنَكِّفُ فِي ضَيْقٍ مَمَائِمَ كُثُرُونَ »
  - قوله تعالى : « إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ أَتَقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ »

٥ - متى يكون الرد بالمثل غير جائز ؟

٦ - علل لما يأتي :

  - يتوقف نجاح الدعوة على معرفة فكر من تلقى إليه.
  - لا يحسن بالداعية أن يتعمد إهانة مخالفه والإساءة إليه.
  - على الداعية أن لا يحزن إن لم يستجب لما يدعو إليه.

٧ - ما الذي تستنتج من قول الله تعالى : « وَلَا يَحْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا »

٨ - بين الأسلوب الدعوي في قوله تعالى : « فَإِمَارَ حَمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْكَنَتْ فَظَّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَا نَفْضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَأَسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَاؤُرُهُمْ فِي الْأَمْرِ إِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ »

## الدرس الثاني

### امرأتان في الجنة وامرأتان في النار

الآيات (١٠ - ١٢) سورة التحريم

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن :

- يوضح علاقة القرابة بالصلاح والفساد.
- يبين نظرية الإسلام إلى المرأة.
- يوضح معنى استقلال شخصية المرأة.
- يبيّن أوجه الصلاح في مريم وزوجة فرعون.
- يبيّن معنى الخيانة في امرأتي نوح ولوط.

ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا أُمَرَاتٌ نُوْجٌ وَأُمَرَاتٌ لُّوطٌ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَدِيقَيْنِ فَخَانَتَا هُمَا فَلَمْ يُغْنِيَا عَنْهُمَا مِنْ أَنَّ اللَّهَ شَيْئًا وَقِيلَ أَدْخِلَا النَّارَ مَعَ الْدَّخِلِينَ ١٠ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِّلَّذِينَ آمَنُوا أُمَرَاتٌ فِرْعَوْنَ إِذْ قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجَّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ وَعَمَّلِهِ وَنَجَّنِي مِنْ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ١١ وَمَرِيمٌ ابْنَتِ عِمْرَنَ الَّتِي أَحْصَنَتْ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوْحِنَا وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَنِصِينَ ١٢

## معاني الآيات

﴿كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عَبَادِنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَيْنٍ فَخَانَتَاهُمَا﴾

كانتا زوجتين لنبيين من أنبياء الله فأصرتا على الكفر وإفساء أسرارهما.

﴿فَلَمْ يُغْنِيَعْنَهُمَا مِنْ بِاللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ أَدْخِلَا الْتَّارَمَعَ الدَّرِخْلَنَ﴾

لم تنفعهما صلتهمما الزوجية بالنبيين في إنقاذهما من عذاب النار.

﴿وَمَرِيمَ ابْنَتَ عِمْرَانَ الَّتِي أَحْصَنْتَ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِنْ رُوحِنَا﴾

ومريم مثال للمرأة التي حافظت على عفتها وطهارتها فجعلها أمّاً لنبي من أنبيائه.

﴿وَصَدَّقَتِ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكَتُبِيهِ وَكَانَتِ مِنَ الْقَانِتِينَ﴾

آمنت بوحي الله ورسله وكانت من أكثر الناس إيماناً به وعبادة له.

## من هدي الآيات

تؤكد الآيات الكريمة أن قيمة كل إنسان فيما يحمل من أفكار وما يتلزم من قيم وما يصدر عنه من مواقف، وما يتميز به من سلوك وأخلاق، بغض النظر عن جنسه أو من ينتمي إليه. فقد يكون أحد أقارب النبيين كافراً، دون أن يكون في ذلك إساءة إلى الأنبياء، وقد يكون أحد أقارب المفسدين مؤمناً، دون أن يكون في ذلك إجلال للمنحرفين، وهذه حقيقة مهمة سنتعرف على شيء من جوانبها فيما يأتي :

## المرأة في مستوى المثل للآخرين

في هذه الآيات نجد أن الله تعالى جعل المرأة مثلاً حياً للسلوك الإيجابي والسلوك السلبي في حياة الإنسان رجلاً كان أو امرأة، لتأخذ من ذلك الفكرة الإسلامية التي تتحدث عن المرأة على أنها تصلح عنواناً للضعف البشري، وتصلح نموذجاً من نماذج القوة الإنسانية، فهي قادرة على الاستقلال بإرادتها وقرارها مهما كانت الظروف معاودة أو معاكسة لما ت يريد، وهذا يوحي بأن الضعف الأنثوي والتبعية للرجل لا يمثل حتمية في شخصية المرأة، بل يمكنها أن تمتلك عناصر القوة في شخصيتها وتستقل بقرارها رغم الظروف المحيطة بها.

فهذه آسية بنت مزاحم (زوجة فرعون)، و مريم ابنة عمران آمنتا بالله رغم الظروف والضغوط القاهرة التي من شأنها التأثير على الإنسان والتشویش على فطرته، بينما كفرت زوجة نوح وزوجة لوط رغم العوامل الإيجابية المساعدة على الإيمان.

## امرأة نوح وامرأة لوط مثال للكافرين

ذَكَرَ اللَّهُ تَعَالَى نِسَاءَ نَبِيِّهِ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا وَقَفَ كُلُّ مَنْ زَوْجَةُ نَبِيِّ اللَّهِ نَوْحٍ وَزَوْجَةُ نَبِيِّ اللَّهِ لَوْطًا، حِيثُ اتَّبَعَتَا قَوْمَهُمَا فِي الْكُفَّارِ، وَلَمْ تَنْسِجْمَا مَعَ طَبِيعَةِ مَكَانِهِمَا الرَّوْجِيِّ الَّذِي يَهْيَءُ لَهُمَا أَنْ تَكُونَا مِنْ أَوَّلِ الْمُؤْمِنِينَ بِالرَّسُالَةِ، لِأَنَّهُمَا تَعْرِفَانَ مِنْ إِسْلَامِهِمَا زَوْجِيهِمَا وَصَدِقَهُمَا مَا لَا يَعْرِفُهُ الْآخَرُونَ، فَلَمْ يَبْقَ لَهُمَا أَيُّ عَذْرٍ فِي الْانْحِرَافِ عَنْ دُعَوَتِهِمَا، وَمَعَ ذَلِكَ اخْتَارَتَا الْإِنْتِمَاءَ الْعَصَبِيِّ الَّذِي يَرْبِطُهُمَا بِتَقَالِيدِ قَوْمَهُمَا، فَظَلَّتَا عَلَى كُفَّرِهِمَا وَكَانَتَا تَعْمَلَانِ مَا يَسِيءُ إِلَيْهِ مَصْلَحةُ الرَّسُالَةِ وَالرَّسُولِينَ مِنْ إِفْشَاءِ أَسْرَارِهِمَا إِلَى الْكُفَّارِ الْمُتَرَبِّصِينَ بِهِمَا، فَاسْتَحْقَتَا بِذَلِكَ الْعَذَابَ، وَلَمْ تَنْفَعْهُمَا صَلَتْهُمَا الزَّوْجِيَّةُ بِالنَّبِيِّينَ، لِأَنَّ الْمَسْؤُلِيَّةَ عِنْدَ اللَّهِ تَبْقَى فِي النَّطَاقِ الْفَرْدَيِّ الَّذِي يَتَحَمَّلُ فِيهِ كُلُّ إِنْسَانٍ مَسْؤُلِيَّةُ عَمَلِهِ مِنْ خَيْرٍ أَوْ شَرًّا، قَالَ تَعَالَى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ [المدثر] ۲۳

## امرأة فرعون ومريم ابنة عمران مثال للمؤمنين

بعد أن ضرب الله مثلاً للذين كفروا بامرأة نوح ولوط، ضرب مثلاً آخر للمؤمنين بامرأة فرعون ومريم ابنة عمران.

- فامرأة فرعون كانت في مقام الملكة لشعبها، وكانت الدنيا بكل زخارفها وزينتها ولذاتها تحت قدميها، فتخلت عن ذلك كله عندما عرفت طريق العبودية لله، وذاقت طعم مناجاته، فاحتقرت فرعون وملكه، وكل المتزلفين له اللاهتين وراء ماله وسلطانه، ورأت نفسها غريبةً بينهم، فأخذت تستغيث بربها في خلوتها:  
﴿رَبِّ أَبْنَى لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَحْنُ مِنْ فِرْعَوْنَ وَأَعْمَلِهِ، وَنَحْنُ مِنْ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾  
وفي هذه المرأة المؤمنة التي عاشت في أعلى مراتب الدنيا نجد المثال الحي للمرأة التي اجتمعت فيها عناصر القوة الإيمانية الصادقة، والوعي العميق بالواقع الفاسد الذي يحيط بها، لتعطي درساً واضحاً لكل الذين يتعللون في تبرير انحرافهم بالبيئة الفاسدة التي يعيشون فيها، فلا يملكون إلا الخضوع لها، لتقول لهم إن مجتمعاتهم لم تبلغ في الانحراف ما بلغه المجتمع الفرعوني، ولم يعيشوا في قلب الإغراء كما عاشت فيه، ومع ذلك سمت بروحها وعقلها عنه واستطاعت أن تتجاوز الضعف وترتفع إلى درجة القوة الإيمانية التي تقدم فيها على الرجال في إرادتها القوية وقرارها الحاسم.

● ومريم ابنة عمران التي عاشت في بيئه غالب عليها الفساد بسبب انحراف بني إسرائيل بعد موسى عليه السلام حيث انتشر فيهم الفساد الأخلاقي وشاعت الفاحشة بينهم، ومع ذلك استطاعت أن تواجه كل من يتآمر عليها بقوّةٍ وصلابةٍ وشموخٍ، فلم تضعف أمام ضغوطهم ولم تتأثر بإغراءاتهم، وحافظت على طهارتها وعفتها، مستمدّة قوّة موقفها من قوّة إيمانها بالله عز وجل، الذي جعلها وابنها آية للعالمين. وكانت مريم من الذين خضعوا لله وأخلصوا له العمل، واستمروا عليه؛ فبقيت مثلاً لكل الناس في الطهر والإيمان والتصديق برسالات الله، والسير على خط طاعته، لتكون النموذج الأمثل الذي يعبر عن قدرة المرأة في الانتصار على كل نوازع الضعف التي توحى لها بالانحراف، فتتمرد عليها بالإيمان الحالص والإرادة القوية، ليقتدي بها الرجال والنساء، من المؤمنين والمؤمنات في كل زمان ومكان.

## النشاط

وردت قصة مريم مع قومها في (سورة مريم) اكتب الآيات الواردّة في  
القصة وتعرّف على بعض تفاصيلها المثيرة في كتب التفسير ولخصها في  
دفترك ، واعرضها على معلمك .

## التقويم

١- في ضوء ما درست وضح القضايا الآتية:

أ - قيمة كل إنسان في أفكاره وقيمه وموافقه.

ب - تستقل المرأة بقرارها رغم الظروف المحيطة بها.

٢ - ما الذي تدل عليه الآيات الآتية:

أ - قوله تعالى: ﴿كَانَتْ أَنْتَ تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَلِحَّيْنِ فَخَانَتْهُمَا﴾

ب - قوله تعالى: ﴿رَبِّ أَبْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ﴾

جـ - قوله تعالى: ﴿وَمَرِيمٌ ابْنَتَ عِمْرَنَ الَّتِي أَحْصَنْتَ فَرَجَّهَا﴾

د - قوله تعالى: ﴿وَصَدَّقَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِ وَكَانَتْ مِنَ الْقَانِتِينَ﴾

٣ - علل لما يأتي:

أ - كان الأولى بأمرأتي نوح ولوط الإيمان برسالتهم.

ب - تخلت امرأة فرعون عن زخارف الدنيا وملذاتها.

جـ - استطاعت مريم تحدي الواقع المحيط بها والغلب عليه.

٤ - ما المقصود بخيانة امرأتي نوح ولوط؟

### الدرس الثالث

## التجارة مع الله عز وجل

الآيات (١١١ - ١١٢) سورة التوبة

### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن :

- يبرهن على أن التجارة مع الله رابحة.
- يوضح مكانة الجهاد في الشرائع السماوية.
- يبيّن صفات المؤمنين المتاجرين مع الله.

﴿ إِنَّ اللَّهَ أَشَرَّى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ  
يَا أَيُّهُمُ الْجَنَّةَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتَلُونَ  
وَيُقْتَلُونَ وَعْدًا عَلَيْهِ حَقًّا فِي التَّورَةِ وَالْإِنجِيلِ  
وَالْقُرْآنِ وَمَنْ أَوْفَ بِعَهْدِهِ مِنَ اللَّهِ فَأَسْتَبْشِرُوا  
بِيَعِكُمُ الَّذِي بَأَيَّعْتُمْ بِهِ وَذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴾  
١١١  
﴿ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ  
الْتَّسِيْبُونَ الْعَبِيدُونَ الْحَمِدُونَ السَّبِيْحُونَ  
الرَّكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ  
وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَفِظُونَ لِحُدُودِ اللَّهِ  
وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾  
١١٢

## معاني الآيات

﴿إِنَّ اللَّهَ أَشَرَّى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالُهُمْ يَا أَيُّهُمُ الْجَنَّةُ﴾

جعل الله الجنة عوضاً للمؤمنين لما بذلوا من النفس والمال في سبيل الله.

﴿يُقْدِمُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيَقْتُلُونَ وَيُقْتَلُونَ﴾

يُقدمون على المواجهة في سبيل الله ببسالة وعزيمة طلباً للنصر أو الشهادة.

﴿وَعَدَ اللَّهُمَّ حَقًا فِي التَّورَةِ وَالْإِنْجِيلِ وَالْقُرْآنِ﴾

وعد الله المجاهدين في سبيله بالجنة وأكده في الكتب المنزلة على الأنبياء.

﴿وَمَنْ أَوْفَ بِعَهْدِهِ مِنْ اللَّهِ فَاسْتَبِرُوا بِيَعِيشُكُمُ الَّذِي بَاعَتُمُّ بِهِ﴾

لا أحد أوفى بوعده من الله الذي لا يعجزه شيء فافرحوا بوعد الله لكم بالجنة.

﴿الثَّابِتُونَ الْعَدِيدُونَ الْحَمِيدُونَ السَّابِطُونَ الْرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ﴾

الراجعون عن ذنوبهم إلى الله، الحامدون له على كل حال، المقيمون فرائض الصوم والصلوة.

﴿الْأَمْرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهِونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَفِظُونَ لِحَدُودِ اللَّهِ وَبَرِّ الْمُؤْمِنِينَ﴾

المؤدون لواجبهم في إصلاح الأمة، الملزمون بما فرض الله عليهم، لهم السعادة الدائمة.

## من هدي الآيات

ترك الله تعالى الحرية للإنسان في ماله ونفسه، ليحدد طبيعة تصرفاته فيهما، ابتلاء واختباراً له، وإنما النفس هبة الله وستنتهي إليه، والمال عطيته سيعود عليه.

## مفهوم التجارة مع الله وعاقبتها

تذكر الآيات الكريمة أن المؤمنين باعوا أنفسهم وأموالهم من الله وقبلوا الجنة عوضاً عنها، مع أن الله عز وجل يملك الإنسان وما يملك، فالنفس هو خلقها، والأموال هو وهبها ، وإنما عبر عن العبودية الكاملة لله عز وجل بالبيع والشراء؛ لأن الناس يعرفون مدلوّل هذا التبادل .

وقد روي : أنّ رسول الله صلي الله عليه وآلـه وسلم قال للأنصار حين بايعلوه في العقبة : أشتغلت لربـيـ أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً ، وأشتغلت لنفسيـ أن تمنعونيـ ما تمنعـونـ منهـ أنفسـكمـ ، قال عبد الله بن رواحة : فإذا فعلـنا ذلكـ فـمـاـ لـنـاـ؟ـ قالـ :ـ لـكـمـ الجـنةـ ،ـ قالـواـ :ـ رـبـ الـبـيعـ ،ـ لـاـ نـقـيلـ وـلـاـ نـسـتـقـيلـ .ـ أيـ لـاـ نـتـرـاجـعـ عـنـ هـذـهـ الـبـيعـ .ـ

وهذا يؤكد أن التجارة رابحة لا خسارة فيها، وأي ربح أعظم من ربح المصير في الآخرة، وأي غنىمة أعظم من الجنة، وأي بيع أعظم من أن يبيع الإنسان نفسه لله؟! ليجد في النهاية أنه يملك نفسه التي بذلها في سبيل الله، كما يملك عوضها وهو الجنة.

### الجهاد مبدأ ثابت في جميع الرسالات

تشير الآيات إلى أن تشريع jihad ليس أمراً خاصاً بدين معين، أو مرحلة زمنية محددة، بل هو وارد في كل الأديان، شامل لكل الجماعات والأزمنة، فقد شرعه الله تعالى في التوراة والإنجيل والقرآن، ليحتمي الإنسان به من الظلم والاضطهاد ويتمكن من التقدم والرقي وجعل ثوابه الجنة، وذلك ليستمر خط jihad في مراحل يتصل بعضها ببعض، ويقوّي بعضها بعضاً، وهذا يوحى بأن jihad شريعة الله في كل العصور، وبرنامج الرسل في كل مراحل التاريخ.

### أنواع jihad

لا يقتصر jihad على القتال فقط، ولكنه يشمل جميع أشكال البذل والعطاء في سبيل الله، منها:

- أن يكون بالنفس وبالمال، كما قال الله تعالى: ﴿أَنْفُرُواْ خَفَافًا وَثِقَّا لَا وَجَهَدُواْ يَأْمُلُكُمْ وَأَنفِسُكُمْ فِي سَيِّلٍ اللَّهُ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [التوبه] (٤١)
- وقد يكون بالكلمة وال موقف، فقد جاء عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: «أفضل jihad كلمة حق عند سلطان جائز»<sup>(١)</sup>.
- وقد يكون بالدعوة إلى الله تعالى وبيان الحجة، كما قال الله تعالى: ﴿أَدْعُ إِلَى سَيِّلٍ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحَسَنُ﴾ [النحل] (١٢٥)
- وقد يكون في السعي لكسب الحلال والإإنفاق على من يجب الإنفاق عليه، كما جاء عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أن رجلاً استأذنه في الخروج معه للقتال فقال له: «أَحَيْ وَالدَّاك؟» قال: نعم. قال: «ففيهما فجاهد»<sup>(٢)</sup>.
- ومن المهم معرفة فقه jihad وصوره الشرعية، من أجل إقامته على أساس صحيح بعيداً عن الفوضى والعدوان.

(١) [أخرجه الحاكم في المستدرك (كتاب الفتن) عن أبي سعيد رضي الله عنه].

(٢) [أخرجه البخاري ، باب jihad بإذن الأبوين ، عن عبد الله بن عمرو].

## صفات المؤمنين الذين باعوا أنفسهم لله تعالى

- وصف الله المؤمنين الذين يُقدِّمُونَ على بيع أنفسهم من الله بصفات جليلة، منها :
- **أنهم تائبون، والتوبة:** تعني العودة إلى الله وترك المعاصي والتصميم على عدم العودة إليها، وهي مطلوبة في كل الأحوال، قال تعالى : ﴿ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَئِهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ [النور : ٣١]
  - **العابدون،** وهم : الذين يعبدون الله وحده ويخلصون له ويحرصون على أداء ما فرض الله عليهم، في عباداتهم الشخصية كالصلوة والصوم ومعاملاتهم مع الآخرين كالبيع والشراء.
  - **الحامدون،** وهم : الذي يحمدون الله على ما أولاهم من فضله ونعمه اعترافاً منهم باللائق.
  - **السائحون** وهم : الذين لا يبقون في مواقعهم التي نشأوا فيها، بل ينتقلون في رحاب الأرض ، في آفاق الله ، للدعوة إلى الدين والحصول على العلم من منابعه الأصيلة ، والانفتاح على الحياة في مجالاتها الرحبة ، في سياحة مستمرة تحمل معنى التجدد والانفتاح على أكثر من تجربة جديدة واسعة ، وقد جاء في كثير من التفاسير أن المراد بالسياحة الصيام .
  - **الراكعون الساجدون :** هم الذين يعيشون العبودية لله ، ركوعاً يُجسّد الخضوع له في كل شيء ، وسجوداً يمثل الإذعان لإرادةه في كل شأن من شؤون الحياة .
  - **الآمرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ** ، من أجل إقامة الحق وحماية الحياة والإنسان من كل انحرافٍ وتدميرٍ وتخريبٍ؛ في قيم الفرد والجماعة ، في مجال السياسة والفكر والمجتمع والاقتصاد وغير ذلك من شؤون الحياة .
  - **الحافظون حدود الله** ، فهم يقفون حيث يريد الله أن يقفوا ، ويتحركون حيث يريد الله منهم الحركة ، فلا يتتجاوزون الحق إلى غيره ، لأنهم يخافون عقاب الله ويرجون ثوابه ، كما قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمْ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ﴾ [الأحزاب : ٣٦]

## النـشـاط

ورد في سورة الصافات آيات تدل على أن الجهاد في سبيل الله بماله والنفس وسيلة للتجارة مع الله عز وجل ، ابحث عن تلك الآيات ، وطابقها على ما ورد في هذا الدرس ، ثم دون ذلك في دفترك واعرضها على معلمك .

### التقويم

- ١ - اشرح مفهوم التجارة مع الله .
- ٢ - اذكر صور الجهاد الواردة في الدرس .
- ٣ - ما الذي تدل عليه الآيات الآتية :
  - أ - قوله تعالى : « يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلُونَ وَيُقْتَلُونَ ۚ »
  - ب - قوله تعالى : « فَاسْتَبِشُوا بِمَا يَعْمَلُونَ الَّذِي يَأْتِيْكُمْ بِهِ ۚ »
  - ج - قوله تعالى : « وَعَدَ اللَّهُ عَلَيْهِ حَقًا فِي التَّورَةِ وَالْإِنجِيلِ وَالْقُرْآنِ ۚ »
- ٤ - علل لما يأتي :
  - أ - التجارة مع الله رابحة لا خسارة فيها .
  - ب - من المهم معرفة فقه الجهاد معرفة صحيحة .
  - ج - ترك الله تعالى الحرية للإنسان في ماله ونفسه .
- ٥ - اشرح معاني الصفات الآتية :
  - أ - التائدون .
  - ب - الحامدون .
  - ج - السائدون .
  - د - الحافظون لحدود الله .

## الدرس الرابع

### المسيح عبد الله ورسوله

الآيات (٧٢ - ٧٧) سورة المائدة

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن :

- يبين نظرة الإسلام إلى العقائد المختلفة.
- يوضح شهادة المسيح على نفسه بالعبودية.
- يذكر الردود على مؤلهي المسيح عليه السلام.
- يبين مكانة المسيح وأمه في الإسلام.
- يوضح مخاطر الغلو في الدين.

لَقَدْ كَفَرَ الظَّاهِرُونَ  
الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ يَسُرَيْنِي إِسْرَئِيلَ أَعْبُدُهُ  
اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهُ عَلَيْهِ  
الْجَنَّةَ وَمَا وَرَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنصَارٍ  
لَقَدْ كَفَرَ الظَّاهِرُونَ  
اللَّهُ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ  
إِلَهٌ إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ وَإِنَّ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمْسَنَ  
الظَّاهِرُونَ  
كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ  
إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

مَا أَلْمَسِيْحُ ابْنُ مَرِيمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَّتْ مِنْ قَبْلِهِ  
 الرَّسُولُ وَأُمَّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَا يَأْكُلُانِ الْطَّعَامَ  
 أَنْظَرَ كَيْفَ نُبَيِّنُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظَرَ أَنَّ  
 يُؤْفَكُوْنَ ۝ قُلْ أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُوْنِ اللَّهِ مَا لَا  
 يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝  
 قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوْنَ فِي دِينِكُمْ غَيْرُ الْحَقِّ  
 وَلَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلَّوْا مِنْ قَبْلٍ وَأَضَلُّوْا  
 كَيْثِيرًا وَضَلَّوْا عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ ۝

### معاني الآيات

﴿لَقَدْ كَفَرَ الظَّالِمُونَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرِيمَ﴾

من زعم أن الله هو المسيح أو أنه اتحد معه فهو كافر وإن زعم أنه مؤمن بالله.

﴿لَقَدْ كَفَرَ الظَّالِمُونَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَالِثُ ثَلَاثَةٍ وَمَا مِنْ إِلَهٌ إِلَّا إِلَهُ وَاحِدٌ﴾

من زعم أن الإله ثلاثة هم : (الله والمسيح وأمه) فهو كافر وإن زعم أنه مؤمن بالله.

﴿وَقَالَ الْمَسِيحُ يَبْنُ إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ﴾

دعا المسيح بنى إسرائيل إلى عبادة الله ربهم جميعا .

﴿وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمْسَنَّ الظَّالِمُونَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

من لم ينته عن تأليه المسيح فإنه كافر وسيخلد في عذاب النار.

﴿أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾

أفلا يرجعون عن تلك العقائد الزائفة وي勇حدون الله تعالى ليتوب الله عليهم .

﴿مَا أَلْمَسِيْحُ ابْنُ مَرِيْمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ دَخَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ﴾

ما المسيح إلا رسول من البشر كالرسل قبله خصه الله تعالى بالآيات كما خصهم .

﴿وَأُمَّهُ صِدِّيقَةٌ كَانَى أَيْكُلَانِ الْطَّعَامُ﴾

الصادقة من التصديق، وكان عيسى عليه السلام وأمه يحتاجان إلى الطعام كسائر الناس.

﴿أَنْظُرْ كَيْفَ بُنِيتُ لَهُمُ الْأَيَّاتِ ثُمَّ أَنْظُرْ رَأْنَ يُوقَنُونَ﴾

انظر كيف ينصرفون عن استماع الحق وتأمله والعمل به رغم بيانه ووضوحه .

﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوْ فِي دِينِكُمْ غَيْرُ الْحَقِّ﴾

أيها النصارى لا تبالغوا في دينكم وتقدموه على غير الحقيقة التي هو عليها.

﴿وَلَا تَشْبِهُ أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلَّوْ مِنْ قَبْلُ وَأَنْكَلَوْ أَكَثَرَهُمْ بِثِرَارٍ وَضَلَّوْ عَنْ سَوَاءِ السَّبِيلِ﴾

يا أهل الكتاب لا تتبعوا أهواء الذين يسعون إلى تلبيس الحقائق وتزويرها .

### من هدي الآيات

إذا كان الإسلام لا يُذكر أحداً على ترك ما يعتقده ليؤمن بالإسلام ، فإنه لا يُقر العقائد الفاسدة ولا يسكن عنها، بل ينتقدها ويبين بطلانها ويدعو إلى تركها، ومن ذلك ما جاء في آيات هذا الدرس من إنكار على من أله المسيح عليه السلام .

### الجناية على عقيدة المسيح عليه السلام

كان عيسى عليه السلام رسولًا من عند الله يدعو إلى توحيد الله وإبطال الشرك ، كغيره من إخوانه الأنبياء صلوات الله عليهم أجمعين ، ولكن التصور الخاطئ للألوهية لدى بعض النصارى ، والتقديس المفرط لذات عيسى عليه السلام أو قعهم في حبائل الشرك فزعيموا أن عيسى عليه مع الله تعالى وتارة يزعمون أنه ابن الله ؛ وقد استنكر القرآن الكريم ذلك وعدده كفراً بالله ، ودحضه بالحجج والبراهين النيرة ، فالكفر لا يكون بإنكار وجود الله فقط ، بل يكون بالانحراف في التصور أيضاً ، كاعتقاد تجسد الله

في شخصية مادية، لأن تلك الصورة ليست هي الله، بل غيره، فيكون الإيمان بها إيماناً بغير الله، وعلى هذا الأساس، أطلق القرآن صفة الكفر، على من قالوا: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمٍ﴾ كما أطلقه على من قالوا إن الله ثالث ثلاثة، مهما كانت الأساليب التي اتباعوها في صياغة تلك العقيدة.

### الرد على مؤلهي المسيح عليه السلام

لم يكتف القرآن الكريم ببيان انحراف عقيدة تجسيد الله في شخصية إنسان، بل توجه إلى بيان بطلانها ومعالجتها بعدة أساليب، منها:

١ - أن المسيح شهد على نفسه بالعبودية لله، ودعا الناس إلى توجيه العبادة له وحده رب الجميع، فقال: ﴿يَبْنَى إِسْرَائِيلَ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ﴾ و﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ إِذَا أَتَنِي الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا﴾ [مرم] وقرر الحقيقة التي تقوم عليها كل عقيدة جاء بها رسول من عند الله: ﴿وَمَا أَنِّي إِلَّا إِلَهٌ وَحْدَهُ﴾ وهكذا أكد لهم أنه لا يوجد إلا الله واحد هو الله، الذي ليس له شركاء.

٢ - التأكيد على أن توجيه العبادة لغير الله شرك وظلم عظيم، حرم الله الجنة على من فعل ذلك وجعل مسكنه النار، قال تعالى: ﴿وَقَاتَلَ الظَّنَرَى الْمَسِيحَ ابْنَ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلِ قَاتَلُهُمُ اللَّهُ أَنَّ يُؤْفَكُونَ﴾ [التوبه]

٣ - بيان أنَّ الألوهية تعني القدرة المطلقة، والمسيح لا يملك من مقومات القوة الذاتية ما يستطيع به أن ينبع النفع لنفسه أو يدفع الضرر عنها، فكيف يفعل ذلك لغيره، بل هو بشر كباقي البشر في قدراته الطبيعية، وليس له إلا ما أجراه الله على يديه من آيات ومعجزات لتأييد نبوته ، قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَاتَلُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يَهْلِكَ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَأَمْكَنَهُ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا وَلَهُ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [المائدة]

٤- إبطال فكرة التشليث واعتبارها انحرافاً عن وحدانية الله تعالى التي يمتنع معها التركيب والتجزء والتعدد، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةٌ أَنْتُهُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَحْدَهُ سُبْحَانَهُ وَأَنْ يَكُونَ لَهُ وَلَدٌ هُمَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَكَفَى بِاللَّهِ وَكِيلًا﴾ [ النساء : ١٧١]

٥- التحذير من عاقبة تلك الأفكار المنحرفة ودعوة أصحابها إلى التوبة والاستغفار والتراجع عنها، لأن الانحراف في العقيدة، أشد خطراً من الانحراف في العمل، والإذار والتهديد طريقة قرآنية حكيمه تهدف إلى التذكير بخطورة النتائج العملية للانحراف، وتجعل الإنسان يواجه الموقف بجدية أكبر، واهتمام أشد.

٦- إبراز الصورة الحقيقية لعيسى بن مريم عليهما السلام، كما يراها الإسلام، فهو رسول لله أرسله إلى عباده، وأمه امرأة صديقة صدقت الله بإيمانها، وأخلصت لله في العبادة والموقف، وواجهت كل التحديات بروح المؤمنة الصادقة التقية، فلم يكن في عيسى أي مظاهر من مظاهر الألوهية، بل كانت آيات الله الظاهرة على يديه، كالأيات الظاهرة على أيدي الرسل الذين سبقوه، فإن إحياء الموتى على يده ليس إلا تحويل العصا إلى حية تسعى على يد موسى عليهما السلام.

٧- أن خلقه من غير أب ليس أغرب من خلق آدم من غير أم وأب، بل إن مولده من أم يعني أنه وجد بعد أن لم يكن، وأنه واحد من البشر الذين يحتاجون إلى الطعام لتنstemر حياتهم وهذا مناف للألوهية.

٨- التحذير من الغلو في شخصية المسيح عليه السلام، والاكتفاء بتقرير الحقيقة التي كان عليها، لأن الغلو يصور الأشياء على غير واقعها ويجعلها تبدو على نحو مغاير لحقيقة، قال تعالى: ﴿يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَقْنُلُوا فِي دِينِكُمْ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ إِنَّمَا الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرِيمٍ رَسُولُ اللَّهِ وَكَلِمَتُهُ أَقْتَلَهَا إِلَى مَرِيمٍ وَرُوحٌ مِنْهُ فَعَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [ النساء : ١٧١]

## النشاط

وردت آيات قرآنية تدل على بشريه عيسى بن مريم ، ابحث عن عدد منها وارجع إلى تفاسيرها ، ثم لخص ذلك في دفترك واعرضه على معلمك .

## اللّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكُمْ مُّنْفَعًا

### التقويم

١- ما سبب الجنابة على عقيدة المسيح عليه السلام؟

٢- كيف أبرز الإسلام الصورة الحقيقة ليعيسى بن مریم عليهما السلام؟

٣- ما الذي تدل عليه الآيات الآتية:

أ - قوله تعالى: «وَقَالَ الْمَسِيحُ يَبْنِي إِسْرَئِيلَ أَعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ»

ب - قوله تعالى: «لَقَدْ كَفَرَ الظَّاهِرُونَ بِاللَّهِ ثَالِثَ ثَلَاثَةٍ»

ج - قوله تعالى: «مَا أَمْسَيْتُ أَبْنَى مَرِيمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»

د - قوله تعالى: «قُلْ أَعْبُدُ دُنْدُنَ اللَّهُ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا»

٤- علل لما يأتي:

أ - دعوة النصارى إلى التوبة من الأفكار المنحرفة.

ب - نهى الله تعالى عن الغلو في شخصية المسيح عليهما السلام.

ج - إحياء عيسى للموتى لا يدل على ألوهيته.

٥- كيف بين عيسى عليهما السلام لقومه أنه عبد لله؟

٦- اشرح معاني الكلمات التالية:

أ - وَمَأْوَاهُ.

ب - لَيْمَسَنَ.

ج - قَدْ خَلَتْ.

د - لَا تَغْلُبُوا.

## الدرس الخامس

### ملامح المجتمع المسلم

الآيات (٣٦ - ٤٣) سورة الشورى

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن :

- يبيّن معنى الإيمان بالله والتوكل عليه.
- يوضح أهمية امتحال أمر الله عز وجل ونهيه.
- يشرح مكانة الشورى في الإسلام.
- يوضح أثر الإنفاق في سبيل الخير.
- يبيّن كيف يكون الانتصار على البغي.

فَمَا أُوتِيتُم مِّنْ شَيْءٍ فَمُنْتَهٌ  
الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَمَا يَنْدَمُ<sup>٣٦</sup> إِلَّا خَيْرٌ وَأَبْقَى لِلَّذِينَ أَمْنَوْا وَعَلَى رَبِّهِمْ  
يَتَوَكَّلُونَ<sup>٣٦</sup> وَالَّذِينَ يَجْحَنِبُونَ كَثِيرًا لِّإِثْمٍ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا  
عَصَبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ<sup>٣٧</sup> وَالَّذِينَ أَسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقامُوا الصَّلَاةَ  
وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ<sup>٣٨</sup> وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابُوهُمْ  
الْبَغْيُ هُمْ يَنْصَرُونَ<sup>٣٩</sup> وَجَزَّ أَسْيَثَةَ سَيِّئَةً مِّثْلَهَا فَمَنْ عَفَّ كَ  
وَأَصْلَحَ فَاجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ<sup>٤٠</sup> وَلَمَنِ اتَّصَرَ  
بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِّنْ سَبِيلٍ<sup>٤١</sup> إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ

يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَئِكَ لَهُمْ  
عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٤٣﴾ وَلَمَنْ صَرَّ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لِمَنْ عَزَّمَ الْأُمُورِ

### معاني الآيات

﴿فَمَا أَوْتَيْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَنَعْلَمُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾

ما وهبكم الله في الدنيا فإنما هو متاع زائل.

﴿وَمَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَآبَقَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾

ما عند الله من ثواب الآخرة أكبر نفعا وأكثر دواما، لمن آمن بربه واعتمد عليه.

﴿وَالَّذِينَ يَحْتَنِبُونَ كَبِيرًا إِلَّا هُمْ وَالْفَوَاحِشُ﴾

من شأن المؤمنين الابتعاد عن الآثام والمعاصي التي تفسد الحياة وتدمي المجتمع.

﴿وَإِذَا مَا عَصَبُوا هُمْ يَغْرِفُونَ﴾

إذا غضب المؤمنون تجاوزوا وصفحوا؛ لأن الغضب لا يفقدهم السيطرة على عقولهم.

﴿وَأَمْرُهُمْ سُرَى بَيْنَهُمْ﴾

يتشاررون فيما بينهم فلا ينفرد بعضهم برأي دون الآخرين، وذلك من حسن تدبرهم وتقديرهم في الأمور.

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابُوهُمُ الْبُغْيَ هُمْ يَنْصَرُونَ﴾

الذين إذا أصابهم الظلم قاوموه وتصدوا له، ولم يخضعوا لمن بغي عليهم وأراد إذلالهم.

﴿وَجَزَّ وَسِيَّئَةً سَيِّئَةً مِثْلَهَا﴾

وجراء الخطيبة يكون بما يناسبها من العقوبة وما زاد على ذلك فلا يجوز.

﴿فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَاجْرُهُ عَلَى اللَّهِ﴾

من تجاوز عن الخطأ وأصلح ما بينه وبين خصمه فأجره كبير يتولى الله مكافأته.

﴿وَلَمَنِ اتَّصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَيِّلٍ﴾

من أخذ حقه من ظلمه فلا عتاب عليه ولا عقاب؛ لأن من حقه الدفاع عن نفسه.

﴿إِنَّمَا السَّيِّئُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ وَيَعْوَنَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾

إنما اللوم على من ظلم الناس واعتدى وأضر بالآخرين بدون حق .

﴿وَلَمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ﴾

من تحمل الأذى وتجاوز عن الإساءة رغبة في السلم، فهو صاحب إرادة قوية صادقة.

## من هدي الآيات

أراد الله تعالى للمجتمع المسلم أن يرقى إلى أعلى مستويات الكمال الإنساني، وتسوده أكرم القيم وأرفع المثل، فأمره بترسيخ الشقة بالله، وأرشده إلى مكارم الأخلاق ليinal سعادة الدنيا والآخرة، وفي آيات هذا الدرس نجد أنها تعرض جملة من السمات التي يجب أن يكون عليها المجتمع المسلم والتي تركز على جانبين مهمين في حياة الإنسان، أحدهما : توطيد العلاقة بالله، والثاني : إصلاح أوضاع المجتمع، وتفصيلها كالتالي :

## الإيمان بالله والتوكل عليه

الإيمان بالله منهجه يوجه نظرة المؤمن إلى خط الاستقامة بحيث يجعله يراقب أمر الله في كل وجوده ويعتبره عنوان كل علاقةٍ، وأساس كل مشروعٍ، وأمان شامل من كل حالة اهتزازٍ أو خوفٍ.

والتوكل على الله يعني تسليم الأمر إليه، ثقةً بأنه الولي والمuin والحامي والمدافع عن عباده المؤمنين ضد كل ما يخبئه لهم المجهول، ويكون التوكل مع فعل كل الوسائل التي يملكتها الإنسان لتحقيق ما يريد من النتائج، حتى لا يكون نوعاً من التواكل السلبي، المؤدي إلى الخسران.

## اجتناب الكبائر والفواحش

الكبائر هي المعاصي الكبيرة التي توعد الله مرتكبيها بالنار، لأنها تمثل تمراداً على الله، وتؤدي إلى إفساد حياة الناس الروحية والعملية .

والفواحش هي المعاصي التي تتتجاوز نتائجها السلبية العادي ويصل أثرها إلى المجتمع بأكمله، وتطلق كلمة الفاحشة - في الغالب - على الزنا واللواء ونحوهما مما يدخل في باب الانحراف الجنسي .

وفي الآية إشارة إلى أن الابتعاد عن المعاصي سمة من سمات المؤمنين، لأن التلبس بها مناف للإيمان الصحيح ، فقد جاء عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشرب وهو مؤمن ، ولا يسرق حين يسرق وهو مؤمن ، ولا ينتهب نهبة وهو مؤمن »<sup>(١)</sup> .

### امتثال أمر الله عز وجل

الاستجابة لأمر الله ونفيه سمة من سمات المجتمع المؤمن ودلالة صدق العبودية لله تعالى ، وثمرة الإيمان به ، فكلما تمكن إيمان الإنسان من قلبه كان أكثر التزاماً بشرع الله وأحسن استجابة لأمره وثباتاً عليه ، لأنه يقرب من الحقيقة أكثر ويلامس المعاني الجميلة للقرب من الله عز وجل ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَهَدُوا إِيمَانَهُمْ وَأَنفَسِهِمْ فِي سَكِيلِ اللَّهِ أَوْلَئِكَ هُمُ الصَّابِرُونَ ﴾ [ الحجرات ] ١٥

### الشورى في الإسلام

الشورى منهج يشمل كل جوانب الحياة الفكرية والعملية في المجتمع الإسلامي ، بحيث يكون أمر المسلمين خاضعاً للشورى التي تفتح أمامهم آفاقاً واسعة للتعرف على المصلحة والمفسدة من خلال الآراء المختلفة والتجارب المتنوعة.

وقد أمر الله تعالى نبيه محمدًا ﷺ بالشورى وهو النبي المعصوم المبعوث من قبل الله عز وجل ، فقال تعالى : ﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأُمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ [آل عمران] ١٥٩ . وهذا يكشف مدى أهمية الشورى في حياة المجتمع .

وعندما أقر الإسلام مبدأ الشورى ومنع الاستبداد والتصرف الفردي ، ترك للبشر تحديد طريقته وأسلوبه توسيعة عليهم ومراعاة لاختلاف الأحوال والأ زمنة ، وعلى هذا يمكن أن تأخذ الشورى أشكالاً متعددة وصيغاً مختلفة باختلاف العصور ، فلم يرد في النصوص القرآنية والأحاديث النبوية ما يدل على لزوم اتباع أسلوب معين ، ولم تكن هناك سابقة مستقرة في التاريخ الإسلامي .

(١) أخرجه البخاري ، باب ما يحذر من الحدود ، عن أبي هريرة .

## الإنفاق في سبيل الخير

أراد الإسلام أن يكون الإنفاق عبادة، وأراد أن يكون الإتيان به بقصد القرية مثله مثل الصلاة والصوم، حتى يكون سمة من سمات المجتمع الإسلامي الإيماني، وهذا يوحى بتبني الإسلام مبدأ التكافل الاجتماعي، الذي يجعل كل فرد قادر في المجتمع مسئولاً عن غيره من مقام التكليف الشرعي، لا من مقام التبرّع والتفضل.

وقد لا يقتصر الأمر على الإنفاق على المحرّمين من الناس، بل يمتد إلى الإنفاق في كل سبيلٍ من سبل الله تعالى، وكل طاعةٍ من طاعاته، مما تحتاجه البلاد من مشاريع إنسانية وخيرية، وما تتطلبه الدعوة إلى الدين، ويفرضه الجهاد في سبيل الله.

## الانتصار على البغي والتجاوز عن الخطأ

إذا تعرض المؤمنون لقوة تهددهم، أو تسيء إليّ عقידتهم، أو تتحدى حريتهم، وتسعى للسيطرة على مقدراتهم، ليصبحوا مجرد أتباع لها لا يملكون إرادةً، ولا يستطيعون الاستقلال في مصيرهم، فإنهم لا يخلدون إلى الضعف، ولا يجعلونه مبرراً لسقوطهم في أحوال الذل، بل يعملون على حشد طاقاتهم لمواجهة ذلك الطغيان والصمود في وجهه حتى ينتصروا.

وإذا تمكنا من الانتصار على عدوهم في ميدان المواجهة أضافوا إليه انتصارا آخر في الجانب الأخلاقي، فلا يبالغون في العقوبة ولا يُغرقون في التأمر، ولا تقودهم نشوة النصر إلى الظلم، ولكن يعاملون أعداءهم بالعدل الذي يقوم على أساس المعاملة بالمثل، فلا يزيد حجم العقاب على حجم الجريمة، فيتحول إلى ظلم، بل إن القرآن يشجع الإنسان على العفو والترفع عن الانتقام لنفسه، ليعامله الله بالحسنى ويعطيه أجر الصابرين العافين عن الناس، وهذا ما يعمّقه القرآن في وعي المسلم حتى يدرك أن الصبر قيمة أخلاقية تتصل بالعزّ والإرادة القوية.

## النشاط

ذكر في السيرة النبوية أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كان يستشير أصحابه في المسائل المهمة، راجع كتاب السيرة ودون في دفترك بعض تلك المواقف وناقشها مع معلمك

## التقويم

١- اشرح المفاهيم الآتية:

أ- الإيمان بالله تعالى.

ب- التوكل على الله تعالى.

ج- الانتصار على البغي.

٢- ما الذي يعنيه الإنفاق في منظور الإسلام؟

٣- ما الذي تدل عليه الآيات الآتية :

أ - قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا مَا عَنِصُوا هُمْ يَغْفِرُونَ ﴾

ب - قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابُوهُمْ الْبُغْيُ هُمْ يَنْصُرُونَ ﴾

ج- قوله تعالى : ﴿ فَمَا أُوتِيتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَمِنْهُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾

د - قوله تعالى : ﴿ وَلَمَنِ اتَّصَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَيِّلٍ ﴾

٤- ما أنواع النصر التي أراد الله للمؤمنين تحقيقها على أعدائهم ؟

٥- علل لما يأتي :

أ - الابتعاد عن المعاصي سمة من سمات المؤمنين.

ب - زيادة الإيمان تؤدي إلى حسن الاستجابة لله.

ج- أمر الله النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالتشاور مع أصحابه.

٦- اشرح أثر كل مما يأتي في حياة المجتمع:

أ- الشوري.

ب- الكبائر.

ج- الفواحش

٧- ذكرت الآيات مجموعة من صفات المؤمنين، اذكرها.

## الدرس السادس

### صفات عباد الرحمن (١)

الآيات (٦٣ - ٧١) سورة الفرقان

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن :

- يبين سلوك المؤمنين في مشيهم .
- يوضح طريقة المؤمن في خطاب الجاهلين .
- يبيّن جوانب علاقة المؤمنين بربهم .
- يشرح أهمية التوازن في الإنفاق .
- يوضح موقف المؤمن من القتل والزنا .
- يبيّن معنى التوبة وأثرها في حياة الإنسان .

وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ  
هُونَاءً وَإِذَا خَاطَبُوهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ٦٣  
يَسِّيئُونَ لِرَبِّهِمْ سُجْدًا وَقِيمًا ٦٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ  
رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا  
إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقْرَأً وَمُقَامًا ٦٥ وَالَّذِينَ إِذَا آنَفُوا  
لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً ٦٦  
وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ بِمَعَ اللَّهِ إِلَهَاءَ أَخْرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفَسَ

الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَرْزُقُ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ  
 أَشَامًا ٦٨ يُضْعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ  
 مُهَكَانًا ٦٩ إِلَّا مَنْ تَابَ وَأَمَرَ وَعَمِلَ عَكْمَلًا صَلِحًا  
 فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَتْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا  
 رَّحِيمًا ٧٠ وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَإِنَّهُ يَوْبُ إِلَى اللَّهِ  
 مَتَابًا ٧١

### معاني الآيات

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُنَّا﴾

من سمات عباد الله أنهم يمشون بسكنينة وقار تعبرًا عن تواعدهم.

﴿وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾

يترفعون عن الجدال مع السفهاء والجهال ويفضلون الإعراض عنهم.

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾

يبتهلون إلى الله أن يجنبهم عذاب النار لأن عذاب ملازم لصاحبه.

﴿إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقْرَأً وَمَقَامًا﴾

إن جهنم أسوأ مكان يستقر فيه إنسان.

﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْرُؤُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾

الذين يعتدلون في إنفاقهم، فلا يسرفون، ولا يبخلون.

﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَشَامًا﴾

ومن يشرك بالله أو يقتل أو يرني فقد ارتكب ما يستوجب به العذاب الأليم.

﴿يُضَعِّفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَاجِنًا﴾

يعدب يوم القيمة عذابا فوق العذاب ويستمر فيه حقيرا ذليلا.

﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَأَمَنَ وَعَمِلَ عَمَالَاصَّلِحَا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾

من اقترف ذنب ثم رجع إلى طاعة الله وعمل صالحاً فإنه يحو سيناته ويجعله من أهل الحسنات.

﴿وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَلِحًا فَإِنَّهُ يُوَبَّ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا﴾

ومن يترك المعاصي ويعمل ما يرضي الله فقد تاب توبة مقبولة عند الله.

## من هدي الآيات

تبين الآيات الكريمة أن عباد الرحمن الذين اختصهم الله برحمته، وشملهم برضوانه، هم الذين تتجسد فيهم سمات الشخصية الإيمانية، في العقيدة والعمل، وفي تفسير آيات هذا الدرس والذي يليه نستعرض بعض تلك السمات، كنماذج للصفات التي يجب أن يتمثلها المؤمن في حياته، وهي :

## التواضع

يعبر سلوك الإنسان وما يظهر من تصرفاته عن حقيقة شخصيته وما يختلج بداخله من مشاعر وأحاسيس، ومن ذلك طريقة المشي، فعبد الرحمن الذين يمثلون حالة الاستقامة في المجتمع، يدركون أن المشي على الأرض مجرد وسيلة طبيعية للانتقال، فيتحركون بما يحقق لهم ذلك الهدف، بلا تكلف ولا تصنع، فلا يشقولون أجسادهم بالزهو والخيلاء، ولا يسيئون إلى مشاعر من حولهم بحركات الكبراء والتعالي، ولكنهم يمشون برفق وتواضع، وليس المراد أنهم يمشون كالمرضى والأذلاء، فقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم إذا مشي كأنما ينحط من صبب وكأنما الأرض تطوى له .

## الاعتراض عن الجاملين

يعيش المؤمن حالة من الجدية والوقار تفرض عليه سلوك منهج معين في التعامل، حتى مع الذين يسعون إلى استفزازه وإثارةه بالكلام القاسي غير المسؤول، فلا يواجه الكلمة القاسية الغليظة بمثلها، ولا يقابل الشتم والسباب بمثله، ولكنه يدرس الموقف بعقل راجح ووعي بالواقع الذي يتعامل معه، فإذا رأى أن الموقف يستدعي الرد

والبيان، كان رده لطيفاً وبيانه حاسماً، وإذا لاحظ أن من يخاطبه إنما ينطلق من جهل بما يخوض فيه، ويتعمد الإثارة، ليخلق مشكلة أو يشير فتنة، أو يتبعي الجدل العقيم، أعرض عن الرد المباشر عليه، لا عن ضعف ولا عجز، ولكن عن حكمة لتفادي المشكلة والفتنة والإثارة، وصيانة للوقت والجهد أن يضيعا فيما لافائدة فيه، وهذا خلق علمه الله عز وجل نبيه صلى الله عليه وآله وسلم، فقال تعالى: **﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمِرْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾** [الأعراف] ١٩٩، مما يؤكد أن الإعراض عن الجاهلين والامتناع عن مجاراتهم هو أنساب التصرفات وأسلمهما.

### قيام الليل

إذا كان التواضع للمؤمنين والإعراض عن الجاهلين من سلوك عباد الرحمن في نهارهم، فإن ليهم عامر بعبادة الله وحده؛ حيث يقضونه سجداً ركعاً، متلذذين بالدعاء ومناجاة ربهم عوضاً عن لذة النوم المريح؛ لأنهم قد آمنوا بربهم وعرفوا وعده ووعيده، فتوجهوا إليه بضراعة وخشوع ليصرف عنهم عذاب جهنم وعاقبة السوء، وهذا خوف نبيل يأتي ثمرة للصدق والإيمان العميق، فالمؤمن يتولى إلى ربّه، عندما يشعر برغبة أو رهبة، فيبتهل إلى الله ليغفر له الذنوب ويوفقه للاستقامة، ولصرف عنه المصير الموحش والمستقر المروع، وفي هذا المعنى قال تعالى: **﴿تَسْجَنَ فِي جُنُونِهِمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفاً وَطَمَعاً وَمَمَارِزَ قُنَمُهُمْ يُنِفِقُونَ﴾** [السجدة] ١٦

### التوازن في الإنفاق

من المقاصد التي أراد الإسلام تحقيقها في حياة الأفراد والجماعات الاعتدال والتوازن في كل شيء، وفي هذه الآيات خص الله عز وجل الإنفاق بالذكر؛ لأنه داخل في حياة جميع الناس، ول稗أ الفرد بنفسه، فلا يسرف فيضيغ ماله فيما لافائدة منه، فيكون داخلاً في قوله تعالى: **﴿إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِلَيْهَا أَخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُوراً﴾** [الإسراء] ٢٧

ولا يُقتَر فيحبس المال عن الانتفاع به، فيكون وجود المال كعدمه، ويكون داخلاً في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَمَنْ يَتَوَلَّ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْعَمِيدُ﴾ [الحديد ٤٤]

ولكن يلتزم الوسط الذي يمثل التوازن بين الإفراط زيادةً، والتفرط نقصاً، بحيث يعيش الوضع المعتدل في حدود ظروفه وإمكاناته وفي هذا قال الله تعالى في آية أخرى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تُبْسِطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَنَقْعَدُ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾ [الإسراء ٢٩]

### الموجه بالعبادة لله وحده

ومن سمات عباد الرحمن أنهم لا يؤمنون بـإله آخر مع الله، ولا يشركون به أحداً، ولا يقدمون فروض العبادة لغيره، ولا يرفعون أكف الضراوة بالدعاء إلا له، لأنهم يعلمون أنه وحده القادر على قضاء حاجاتهم وتيسير أمورهم وتحقيق آلامهم وحل مشكلاتهم، قال تعالى: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلَيْسَتِ حِبْوَانٍ وَلَيَوْمَ نُوَافِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ [آل عمران ١٧]

وقد نهى الله عز وجل عن أي مظاهر من مظاهر الشرك به في العقيدة أو العبادة، فقال تعالى: ﴿وَأَنْ أَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفًا وَلَا تَكُونَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [آل عمران ١٥] وَلَا تَدْعُ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكَ وَلَا يَضُرُّكَ

﴿فَإِنْ فَعَلْتَ فَإِنَّكَ إِذَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ [آل عمران ١٦] [يونس]

### اجتناب قتل النفس المحرمة

يعد التحرج من قتل النفس واجتناب أذى الآخرين مؤشرًا للرغبة في جعل الحياة الاجتماعية آمنة مطمئنة تحترم فيها حياة الإنسان ومكتسباته .

لهذا بين الله عز وجل أن ليس من شأن عباد الرحمن - الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً - أن يتعرضوا للناس بأذى في أموالهم وأنفسهم وأعراضهم، إلا في إطار الحق الذي شرعه الله تعالى لمواجهة الفساد، كالقصاص

الذي يصدر به حكم من القضاء، أو في حالة الدفاع عن النفس أو العرض أو المال، أما القتل بغیر الحق فهو من الكبائر التي توعد الله عليها بالنار والعذاب الشديد، فقال تعالى: ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُّتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَدِيلًا فِيهَا وَغَضِيبٌ أَللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَةٌ وَأَعَدَ اللَّهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾ [ النساء ] ١٣

### اجتناب فاحشة الزنا

الزنا فاحشة وانحراف خُلُقي عن منهج الاستقامة الذي حدده الله للإنسان في العلاقات الجنسية القائمة على مبدأ الزوجية بين الذكر والأنثى، لهذا يعد الزنا تجاوزاً لحدود الله، وتمرداً على شريعته، يستحق العقوبة القاسية في الدنيا والمصير الموحش في الآخرة، قال تعالى: ﴿ الْزَّانِيَةُ وَالْزَّانِي فَاجْلِدُو كُلَّهُنَّ مِنْهُمَا مِائَةً جَلَدٍ وَلَا تَأْخُذُوهُمْ بِهِمَا رَفَعُوا فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلِشَهْدَةِ عَذَابِهِمَا طَاعِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ [ النور ] ٦٥

وقد أخبرنا الله بأن عباده الصادقين الذين يتزمرون الاستقامة في المجتمع، يبتعدون عن الزنا ويتجنبون جميع أسبابه؛ لأنهم يحبون أن يعيشوا حياة نظيفة يشعر فيها الإنسان بارتفاعه عن الغريزة الحيوانية، ويحس بأن لالتقائه بالجنس الآخر هدفاً أسمى من مجرد المتعة وإشباع الغريزة.

### التبوية طريق إلى رحمة الله تعالى

التبوية تعني الإقلاع عن المعاصي، والنندم على فعلها والعزم على عدم العودة إليها، الأمر الذي ينتج عنه تبديل السلوك المنحرف بالسلوك المستقيم، قال تعالى:

﴿ وَاسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ إِنَّ رَبَّ رَحِيمٌ وَّوَدُودٌ ﴾ [ هود ] ٤٠

وقد جعل الله التبوية الصادقة طريقةً للمغفرة التي لا يبقى معها شيء من نتائج المعاصي السابقة، فصار التائب من تكتب له الحسنة بدلاً عن السيئة، وتلك رحمة من الله عز وجل لا يغلق بابها ولا يحجبها عن التائبين، بل تظل باباً مفتوحاً يدخله كل من استيقظ ضميره وأراد العودة والماب إلى الله تعالى.

## التقويم

١ - بين معنى المفاهيم الآتية :

- أ - التواضع في المشي .
- ب - التوازن في الإنفاق .

٢ - بم أرشدنا القرآن الكريم في التعامل مع الجاهلين؟

٣ - ما الذي تدل عليه الآيات الآتية :

أ - قوله تعالى : ﴿الَّذِينَ يَمْسُونُ عَلَى الْأَرْضِ هُوَنَا﴾

ب - قوله تعالى : ﴿رَبَّنَا أَصْرَفَ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا﴾

ج - قوله تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ بِمَعَ اللَّهِ إِلَهًا أَخْرَ﴾

د - قوله تعالى : ﴿فَأُولَئِكَ مُبَدِّلُ اللَّهِ سِيَّاتِهِمْ حَسَنَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾

٤ - ما أثر التوبة على الإنسان ؟

٥ - علل لما يأتي :

أ - تحدث القرآن الكريم عن بعض صفات عباد الرحمن.

ب - يقضي المؤمنون أكثر ليلهم في عبادة الله ومناجاته.

ج - خص الله تعالى الإنفاق بالذكر.

د - لا يرفع المؤمنون أكفهم بالدعاء إلا إلى الله.

٦ - اشرح موقف المؤمنين من :

أ - قتل النفس .

ب - الزنا .

ج - دعاء غير الله تعالى .

٧ - عدد صفات عباد الرحمن الواردة في الدرس .

## الدرس السابع

### صفات عباد الرحمن (٢)

الآيات (٧٢) - آخر سورة الفرقان

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن:

- يوضح معنى اجتناب الزور وأهميته.
- يوضح أهمية التفكير في آيات الله.
- يصف جزاء عباد الرحمن .

وَالَّذِينَ لَا يَشْهُدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُوا يُلْغِي  
مَرْ وَأَكْرَامًا ٧٢ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا يُبَاهِيْنَ رَبِّهِمْ  
لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا أَصْمَامًا وَعُمَيَانًا ٧٣ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا  
هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذِرْنَا قَرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا  
لِلْمُؤْمِنِينَ إِمَامًا ٧٤ أُولَئِكَ يُبْحَرُونَ الْفُرْكَةَ بِمَا  
صَبَرُوا وَيُلْقَوْنَ فِيهَا تَحْيَةً وَسَلَامًا ٧٥ خَلِيلِينَ  
فِيهَا حَسُنتَ مُسْتَقَرًا وَمُقَاماً ٧٦ قُلْ مَا يَعْبُرُ أَبْكُرَيْ  
لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَاماً ٧٧

## معاني الآيات

﴿وَالَّذِينَ لَا يَشْهُدُونَ الْزُورَ إِذَا مَرُوا بِاللَّغْوِ مَرْوًا كَرَامًا﴾

الذين يبتعدون عن أماكن المنكر، ولا تستهويهم مجالس السوء صيانةً لدينهم وسمعتهم.

﴿وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخْرُجُوا عَلَيْهَا أَصْمَامًا وَعُمَيَّانًا﴾

الذين إذا عظوا آيات الله أقبلوا عليها بلهفة، وحرصوا على سماعها والعمل بها.

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هُبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذِرْرَيْتَنَا فَرَأَيْتَنَا﴾

واللذين يبتهلون إلى الله أن يصلح أزواجهم وأبناءهم ليسعدوا بهم في الدنيا والآخرة.

﴿وَاجْعَلْنَا لِلنَّٰئِقِينَ إِمَامًا﴾

اجعل منا يا رب ومن ذريتنا قدوة في الخير ينتفع الناس بها.

﴿أُولَئِكَ يُجَزَّوْنَ الْعُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا وَلَقَوْنَ فِيهَا تَحْيَةً وَسَلَامًا﴾

من كان من عباد الرحمن فقد استحق مقاماً عالياً في الجنة يجد فيه السعادة والترحاب.

﴿خَلِيلِنَّ فِيهَا حَسْنَتٌ مُسْتَقْرَأً وَمُقَاماً﴾

باقيين في الجنة إلى الأبد، وهي أحسن مستقرًا وأكرم مقاماً.

﴿قُلْ مَا يَعْبُؤُ إِكْمَرِي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَاماً﴾

قل - يا محمد - لا قيمة لأحد إلا بإيمانه، ومن كذب دعوة الرسل لرمته الندم والخسران.

## من هدي الآيات

تستمر الآيات الكريمة في عرض الصفات النبيلة التي وصف الله بها عباده الصالحين، ليكونوا نموذجاً ومثالاً للاستقامة يدعى الناس إلى مثله، ومنها:

## اختناب الزور

يشعر عباد الرحمن بحساسية تجاه المعاصي وكل ما يسخط الخالق عز وجل، فنجد هم ينفرون عن الزور الذي يعني تقديم الباطل في صورة الحق، سواءً كان كذباً في مقام الشهادة، أو بمعنى حضور مجالس اللهو والباطل التي يقع فيها الزور، وذلك ترفعاً منهم عن الباطل بكل أشكاله نتيجة لتراثهم الإيمانية العالية.

وفي هذا دعوة صريحة إلى اجتناب كل ما من شأنه أن يُزَوِّرَ وَعْيَ الإنسان، تحت أي مسمى كان، لما له من آثار خطيرة على تفكير الإنسان وسلوكه، وقد حذر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم من قول الزور أشد تحذير، حتى جاء في حديث عنه أنه قال: «أَلَا أَنْبَئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ ثَلَاثًا قَالُوا بَلِي يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: إِلَإِشْرَاكٍ بِاللَّهِ وَعَقْوَقِ الْوَالِدِينَ - وَكَانَ مَتَكَبِّرًا فَجَلَسَ - ثُمَّ قَالَ: أَلَا وَقُولُ الزَّوْرَ، أَلَا وَقُولُ الزَّوْرَ، أَلَا وَقُولُ الزَّوْرَ»<sup>(١)</sup>.

### الإعراض عن اللغو

اللغو تعبير عن كل ما لا فائدة فيه من قول أو فعل، والمؤمنون لا يأتونه ولا يميلون إليه، وإذا مروا بهن يمارسونه، فإنهم لا يخوضون معهم فيه، ولا يتوقفون عندهم ليستمعوا إليهم، بل يعرضون عنهم ويتابعون طريقهم في الانشغال بما هو أهم من ذلك وأخطر، لأن الإنسان المؤمن لا يرى قيمة للحياة إلا بمقدار ما يحصل عليه من فائدة تنفعه في دنياه أو آخرته، وفي هذا المعنى قال تعالى: «وَإِذَا سَمِعُوا الْغَوَّاءَ عَرَضُوا عَنْهُ

﴿وَقَالُوا نَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ لَا تَبْغِي الْجَهَنَّمُ﴾ [القصص: ٦٥]

### المدبر في آيات الله

يدرك المؤمنون أن أجل مصادر المعرفة وأصدقها، هي ما بث الله عز وجل من آيات في هذا الكون سواءً كانت مما يتلى من كتاب الله أو مما يجال فيه النظر؛ ولهذا يقبلون عليها بكل عقولهم وشعورهم لبناء شخصياتهم - من خلالها - على أساس العلم والإيمان، وليبلغوا بها موقع الهدى، لأن المعرفة عندهم مسؤولية لا بد من تحري مصادرها وليس مجرد تبعية بالمعلومات أيا كانت.

وليس حالهم كحال المشركين الذين ينكبون على آلهتهم وعقائدهم وأباطيلهم كالصم والعميان؛ لا يسمعون ولا يبصرون، ولا يتطلعون إلى هدى أو نور، مهما علا برؤاهنـه وأشرق يقينـه، حتى قال الله عنـهم: «وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْءَانَ وَالْغَوَّافِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ» [فصلت: ٢٦]

(١) أخرجه البخاري ، باب القول في شهادة الزور ، عن أبي بكر رضي الله عنه.

## الدعا، بصلاح الأسرة وإماماة المقيمين

لا يكتفي عباد الرحمن بما يعيشونه من التزام طاعة الله عز وجل في مختلف جوانب حياتهم، بل يرجون أن يكون لهم أزواج من نوعهم، وأن تعقبهم ذرية صالحة تسير على نهجهم ، وتَقْرُبُهُمْ عيوبهم، وتطمئن بهم قلوبهم، ويتضاعف بهم عدد عباد الرحمن، وذلك يعكس رغبتهم في مضايقة السالكين في الدرب إلى الله، وفي مقدمتهم الذرية والأزواج، فهم أقرب الناس تبعه وهم أول أمانة يسأل عنها الإنسان .

ويرجون من الله أن يمكنهم من التقدم في مجالات الخير، والدعوة إلى الله، والعمل في سبيله، والتزام الخط المستقيم في العقيدة، والشريعة، والحياة، بحيث يبلغون درجة القدوة، وذلك طموح مشروع في استباق الخيرات ، والمسارعة إلى المغفرة والجنة، والتنافس في درجات الحصول على رضاء الله عز وجل .

وفي هذا إشارة صريحة تؤكد حق كل إنسان في أن يكون في موضع القدوة، مهما كان لونه أو لغته أو انتماوه العشائرى أو الجغرافي إذا استقام وعمل بما يرضي الله عز وجل .

## جزء عباد الرحمن

تبين الآيات أن الجنة وما أعد الله فيها من النعيم هي مصير عباد الرحمن، وأن الصبر بمحابة الجسر الذي يبلغ بهم دار الكرامة، ومستقر السعادة، قال تعالى :

«وَالَّذِينَ صَبَرُواْ بِتَغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَفَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرَّاً وَعَلَانِيَةً وَيَدْرُؤُنَّ كَلِيلَةَ السَّيِّئَةِ أَوْ لَيْكَ لَهُمْ عَقْبَى الدَّارِ» [٢٢] جئت عندهم يدخلونها ومن صالح من آباءهم وأزواجهم وذرilletumهم والمملائكة يدخلون عليهم من كل باب [٢٣] سَلَمٌ عَلَيْكُم بِمَا صَبَرْتُمْ فَنَعِمْ عَقْبَى الدَّارِ» [الرعد]

وفي ختام السورة أمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وآله وسلم أن يبين للناس أنه ما أقام وزنا لأولئك المؤمنين ولا وعدهم بما وعدهم إلا لإيمانهم به وعبادتهم إياه، ولو لا ذلك لم يكترث بهم ولم يعتد بهم ولم يكونوا عنده شيئاً يستحق الذكر. فأما من كذبَ وعاندَ فسوف يذوق عاقبة تكذيبه بدخول النار وتجreau العذاب .

## النشاط

تقدّم في الدروس السابقة درس عن صفات المؤمنين، ارجع إليه، ثم اجمع تلك الصفات في قائمة واحدة مع صفات عباد الرحمن الواردة في هذا الدرس، ودونها في دفترك واعرضها على معلمك .

## التقويم

١ - اشرح المفاهيم الآتية:

أ - شهادة الزور.

ب - الإعراض عن اللغو.

٢ - قارن بين موقف المؤمنين والكافرين من آيات الله.

٣ - ما الذي تدل عليه الآيات الآتية:

أ - قوله تعالى: «قُلْ مَا يَعْبُدُ الْكُفَّارُ إِلَّا دُنَعْوَةٌ مُّكْبَرَةٌ»

ب - قوله تعالى: «أُولَئِكَ يُحَذَّرُونَ كُلُّ فُرْكَةٍ بِمَا صَبَرُوا»

ج - قوله تعالى: «وَإِذَا مَرُوا بِاللَّغْوِ مَرُوا كِرَاماً»

٤ - في ضوء ما درست، تحدث عن طموح المؤمنين في أسرهم ومكانتهم.

٥ - علل لما يأتي:

أ - يقبل المؤمنون على آيات الله ويتدبرونها باهتمام مميز.

ب - يمر المؤمنون على اللغو ولا ينشغلون به.

ج - ينفر المؤمنون عن المعاصي والآثام.

٦ - ما معنى الكلمات الآتية:

أ - يعబُرُ بكم.

ب - يكون لزاماً.

ج - اللغو.

د - الغرفة.

٧ - تحدث عن جزاء المؤمنين يوم القيمة.

## ثانياً : علوم القرآن

الدرس الأول : القصص في القرآن الكريم

الدرس الثاني : القسم في القرآن الكريم

الدرس الثالث : الأمثال في القرآن الكريم

## الدرس الأول

### القصص في القرآن الكريم

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن :

- يبيّن مفهوم القصة في القرآن .
- يذكّر أنواع القصص في القرآن الكريم .
- يذكّر خصائص القصة في القرآن الكريم .
- يوضح فوائد القصة في القرآن الكريم .
- يبيّن أثر القصة في توجيه سلوك الإنسان .

#### مفهوم القصة القرآنية

القصة القرآنية تعني : الإخبار عن مسيرة الكون وأحوال الخلق وما جرى عليهم من حوادث كما حدثت ، سواء كانوا بشرًا أم غير بشر ، سواء كان البشر أفراداً أم أمة ، بهدف العظة والعبرة .

وقد اشتمل القرآن الكريم على كثير من القصص التي تكشف عن جوانب من أسرار خلق الكون وصور مختلفة من حياة الإنسان ، وهذا ما سنفصله فيما يلي :

#### أنواع القصة القرآنية

يأتي القصص في القرآن الكريم على أنواع منها :

- ١ - قصص تحكي مسيرة التكوين من بداية الخلق وأطوار الحياة والموت والوجود والفناء ، مثل قصة خلق السماوات والأرض ، وتكوين المطر والأجنة والنباتات والثمار وغيرها من الخلق ، كما في قوله تعالى : ﴿قُلْ إِنَّكُمْ لَتَكُفُرُونَ بِاللَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَبَعْدَهُ لَوْلَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ۚ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَسَیْ مِنْ فَوْقِهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءَ لِلْسَّابِلَيْنِ ۖ ثُمَّ أَسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ أَئْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَهْرَابًا قَالَتَا أَئْنِنَا طَالِبُيْنَ ۚ فَقَضَسْتُهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَى فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَ السَّمَاءَ الدُّنْيَا مَصْبِيْحًا وَحَفَظَ أَذْلَالَكَ تَقْدِيرًا عَزِيزًا عَلَيْهِمْ ۚ﴾ [فصلت ١٦]

٢ - قصص الأنبياء والمرسلين قبل سيدنا محمد صلوات الله عليهم أجمعين، مثل قصص: آدم ، ونوح ، وإبراهيم ، وإسماعيل ، ولوط ، وإسحاق ، ويعقوب ، ويوفس ، وهود ، صالح ، وشعيب ، وموسى وهارون ، وداود ، وسلامان ، ويونس ، وأيوب ، وعيسى .

٣ - قصص سيرة نبينا محمد صلى الله عليه وآله وسلم وما وقع في عصره من أحداث ، مثل قصص: الإسراء ، والهجرة ، وغزوة بدر ، وغزوة أحد ، وغزوة حمراء الأسد ، وغزوة حنين ، وغزوة الخندق «الأحزاب» ، وحادثة الإفك ، وغزوة تبوك ، والثلاثة الذين خلفوا ، وغزوة بنى النضير ، وعمرة الحديبية ، وفتح مكة ، ومسجد الضرار ، والمباهلة ، والجادلة ، والتحريم ، وزواجه من زينب بنت جحش رضي الله عنها .

٤ - قصص خاصة بأفراد معينين أو جماعات مخصوصة ، مثل قصة إيليس ، وابني آدم ، وقارون ، وطالوت وجالوت ، والخضر ، وذى القرنين ، وهاروت وماروت ، ولقمان ، وأصحاب السبت من اليهود ، وبأ ، وأصحاب الكهف ، ومريم ، وأصحاب الجنة ، وأصحاب الأخدود ، وأصحاب الفيل ، وانتصار الروم .

### خصائص القصة القرآنية

تتميز القصص القرآنية عن سواها من القصص التي يتناولها الناس بأشياء كثيرة ، منها:

١ - إن القصة القرآنية تحكي حقائق ثابتة الواقع صادقة في جملتها وتفاصيلها ، وليس فيها ما هو مجرد خيال أو افتراض ، قال تعالى : ﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ تُوْجِيهِ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَكْرُونَ﴾ [يوسف] ١٥٦

٢ - عرض الجوانب المفيدة من القصة والإعراض عما لا فائدة من ذكره ، ولذلك سمى الله القصص القرآنية (أحسن القصص) ، قال تعالى : ﴿نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ إِمَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْءَانَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ﴾ [يوسف] ٢

٣ - تقطيع القصص ، بعرض مشاهد منفصلة من القصة موزعة و مكررة في أماكن مختلفة في القرآن ، كما في كثير من قصص الأنبياء ، وهذا يعني أن مراعاة التسلسل التاريخي والترتيب الزمني لحوادث القصة ليس مقصوداً بذاته كما هو شأن كتب القصص ، وإن ورد في بعضها .

٤ - تكرار القصة إما باللفظ والمعنى أو بالمعنى فقط، وذلك لتنوع السياق، واختلاف الهدف الذي جاءت القصة من أجله، فقد تأتي القصة في موضع لتبرز صورة من صور الثقة بالله ، ثم تكرر مرة أخرى لترسم صورة من صور الشجاعة والإقدام، وهذا يساعد على ترسيخ المعاني وتأكيد الأهداف المرجوة من إيراد القصة.

### فوائد القصة القرآنية

عند تأمل القصص الواردة في القرآن الكريم نجد أنها جاءت لأهداف مختلفة وأن لها فوائد كثيرة، منها :

١ - أخذ العظة والعبرة من الأمم السابقة، قال تعالى : **﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِّأُولَئِكَ مَا كَانَ حَدِيثًا يَفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾** [يوسف : ١١٠] [هود]

٢ - تشبيت قلب الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، ودفع الهم والحزن عنه، عند تذكيره بما جرى لمن سبقوه من الأنبياء والمرسلين، قال تعالى : **﴿وَكَلَّا لَنَقْصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبِيَاءِ الرَّسُولِ مَا نَثَثَتْ بِهِ فَوَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقَّ وَمَوْعِظَةٌ وَذَكْرٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾** [هود : ١١٠]

٣ - إظهار صدق الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في نبوته، فهو لم يتعلم ما جاء به على يد أحد من البشر، ولم يأخذ شيئاً من أهل الكتاب، فكيف يورد ما لديهم من نوادر الأخبار والقصص، ويرد عليهم، كما قال تعالى بعد ذكر قصة يوسف :

**﴿ذَلِكَ مِنْ أَنْبِيَاءَ الْغَيْبِ نُوحِيهُ إِلَيْكَ وَمَا كُنْتَ لَدَهُمْ إِذْ أَجْمَعُوا أَمْرَهُمْ وَهُمْ يَنْكُرُونَ﴾** [يوسف : ١١٥]

٤ - تصديق الأنبياء السابقين وإحياء وتخليد آثارهم والكشف عن الأدوار المشرقة التي قاموا بها من أجل ترسيخ دين الله عز وجل وإقامة شريعته، والاقتداء بهم،

قال تعالى : **﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فِيهِدَنَاهُمْ أَفَتَدْهُمْ﴾** [الأنعام : ٩٠]

٥ - بيان السنن الكونية والتاريخية، كتلك التي تقضي بعقاب العاصي وإثابة المطيع، كما قال تعالى : **﴿فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَيْقَةً مَكْرِهُمْ أَنَّا دَمَّنَاهُمْ**

وَقَوْمُهُمْ جَمِيعٌ ٥١ فَتَلَكَ بُوْتُهُمْ خَاوِيَّةٌ بِمَا ظَلَمُوا إِنَّكَ فِي ذَلِكَ  
لَأَيَّةٌ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٥٢ وَأَنْجَيْنَا الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا يَنْقُونَ

[ النمل ]

٦ - إظهار بعض أوجه إعجاز القرآن الكريم، كإعجاز العلمي والتاريخي، مثل قوله تعالى : «أَوَلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتْقًا فَفَتَقْنَا هُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ٢٠ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَسًا أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبْلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ٢١» [ الأنبياء ]

٧ - الترغيب في اتباع دين الله والاستقاماة على شرعيه، والترهيب من مخالفته أمره ونهيه، قال تعالى : «وَقَوْمٌ نُوحٌ لَمَّا كَذَبُوا الرَّسُولَ أَغْرَقْنَاهُمْ وَجَعَلْنَاهُمْ لِلنَّاسِ أَيَّةً وَأَعْنَدْنَا لِلظَّالِمِينَ عَذَابًا أَلِيمًا ٢٧ وَعَادًا وَثَمُودًا وَاصْحَابَ الرَّسُولِ وَقُرُونَابَينَ ذَلِكَ كَثِيرًا ٢٨ وَكَلَّا لَضَرِبَنَا لَهُ أَمْثَلًا وَكَلَّا لَتَبَرَّزَنَاتَثِيرًا ٢٩» [ الفرقان ]

## النشاط

ابحث في القرآن الكريم عن قصة أصحاب الأخدود، وارجع إلى بعض التفاسير، ثم لخص ما عرفت من قصتهم في دفترك واعرضها على معلمك.

## التقويم

- ١ - وضح مفهوم القصة في القرآن الكريم .
- ٢ - اذكر مثالاً من القرآن الكريم للآتي :
  - أ - قصة تبين كيفية تكوين الإنسان في بطن أمه .
  - ب - قصة تشتمل على عبرة من الأمم السابقة .
  - ج- قصة تبرز الإعجاز في القرآن الكريم .
- ٣ - ما أثر القصة في سلوك الإنسان؟
- ٤ - عدد خصائص القصة في القرآن الكريم .
- ٥ - ذكر الله في سورة (الأنبياء) قصة تكسر إبراهيم عليه السلام للأصنام ، ارجع إلى القصة وبين الآتي :
  - أ - من أي نوع تلك القصة؟
  - ب - ما الهدف من ذكرها؟
  - ج- ما الفائدة المتواخة منها؟
- ٦ - اذكر فوائد القصة في القرآن الكريم .

## الدرس الثاني

### القسم في القرآن

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن :

- يبيّن معنى القسم في القرآن .
- يوضح فائدة القسم في القرآن .
- يفصل أركان القسم في القرآن .
- يمثل لصور القسم المتعددة في القرآن .

#### معنى القسم وفائدة

القسم يعني الحلف واليمين، وهو أسلوب من أساليب الإنشاء في اللغة العربية، ويقصد به تأكيد قضية معينة أو لفت النظر إلى أهمية شيء ما، كما في قوله تعالى:

﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَى وَرَبِّنَا تَأْتِنَّا كُمْ عَلِمَ الْغَيْبُ لَا يَعْزَبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغَرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴾ [سبأ] ٢﴾

#### أركان القسم

أركان القسم أربعة هي :

**الأول : المقسم** وهو: الفاعل المختار، والقسم الوارد في القرآن إما من الله عز وجل، وهو الغالب، مثل: ﴿تَعَالَى اللَّهُ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَيْنَا أُمَّمًا مِّنْ قَبْلِكَ فَزَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَلَهُمْ فَهُوَ وَلِيُّهُمْ أَلْيَوْمَ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ [النحل] ٤٣﴾ . أو ما حكاها عن المخلوقين ، مثل: حكايته

عن إبراهيم في قوله: ﴿وَتَعَالَى اللَّهُ لَا كَيْدَنَ أَصْنَمُكَ بَعْدَ إِذْ رَأَيْتَنِي وَلَوْلَا مُدِرِّبِنَ ﴾ [الأنبياء] ٥٧﴾

وحكايته عن إيليس في قوله: ﴿قَالَ فِيْرَازَنَكَ لَا عُوِّنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ [ص] ٨٦﴾

الثاني : أداة القسم ، وهي ثلاثة :

- الواو ، مثل قوله تعالى :

﴿ ثُمَّ لَا تَكُنْ فِتَنَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهُ رَبُّنَا مَا كَانَ مُشْرِكِينَ ﴾ [ الأنعام ] ١٢٣

- الباء ، مثل قوله تعالى :

﴿ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ أَيْمَانِهِمْ لِئَنَّ أَمْرَهُمْ لِيَخْرُجُنَّ .. ﴾ [ التور ] ٥٣

- النساء ، مثل قوله تعالى :

﴿ قَالُوا تَأْلِهَةُ لَقَدْ أَشَرَكَ اللَّهُ عَلَيْنَا وَإِنْ كُنَّا لَخَاطِئِينَ ﴾ [ يوسف ] ١٦

الثالث : المقسم به :

وهو أي شيء يتميز بمكانة خاصة عند المُقسم ، وقد ورد القسم في القرآن بأمور تجاوزت الأربعين مقدماً به ، مثل :

– القسم باسم من أسماء الله ، مثل : ﴿ .. تَعَالَى اللَّهُ لَتَسْعَنَ عَمَّا كُنْتُمْ تَفْرَوْنَ ﴾ [ النحل ] ٥٦

– أو بصفة من صفاته ، مثل : ﴿ فَلَا أُقْسِمُ بِرِبِّ الْمَسْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدْرُونَ ﴾ [ المعارج ] ٤٤

– أو بالنبي ﷺ ، مثل : ﴿ لَعَمْرَكَ إِنَّهُمْ لِفِي سَكَرٍ هُمْ يَعْمَهُونَ ﴾ [ الحجر ] ٧٦

– أو بالقرآن ، مثل : ﴿ قَ وَالْقَرْءَانَ الْمَجِيدَ ﴾ [ ق ] ١

– أو بالأزمنة مثل : ﴿ وَالضُّحَىٰ ١٠ وَالْأَيَّلِ إِذَا سَجَىٰ ١١ ﴾ [ الضحي ] ١٠

– أو بالشمار والأماكن ، مثل : ﴿ وَالْتَّيْنِ وَالرَّيْتَوْنِ ١١ وَطُورِسِينِ ١٢ وَهَذَا الْبَلْدَ الْأَمِينَ ١٣ ﴾ [ التين ]

– والقسم بالكواكب ، مثل : ﴿ وَالشَّمْسِ وَضَحْنَهَا ١٤ وَالْقَمَرِ إِذَا نَلَهَا ١٥ ﴾ [ الشمس ].

ونحو ذلك .

وللحالق أن يقسم بما شاء من مخلوقاته ، وليس للإنسان أن يقسم إلا بالله عز وجل ، لما جاء في الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت »<sup>(١)</sup>

(١) [أخرجه البخاري ، باب كيف يستحلف ، عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما] .

#### الرابع : المقسم عليه:

وهو الغاية المتوجهة من القسم، وتأتي في صورتين:

١ - تحقيق الخبر ودعوة المخاطب إلى الإيمان به، وهو الغالب، مثل القسم على وقوع

البعث كما في قوله تعالى: ﴿رَّعَمُ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ لَنْ يَعْتَوْقَلُ بَلَّ وَرَبِّ لَتَبْعَثُنَّ مِمَّ لَنْ تَبْرُونَ بِمَا عَمِلْتُمْ وَذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾ [التغابن] . ومثل القسم على صحة القرآن في

قوله تعالى: ﴿فَلَا أُقِسِّمُ بِمَوْقِعِ النُّجُومِ﴾ [٧٥] وَإِنَّمَا لَقَسِّمُ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمًا ﴿٧٦﴾ إِنَّمَا لَقَرَأَهُ أَنَّ كَيْمَ [الواقعة]

٢ - لفت النظر إلى عظمة المقسم به، وما يكمن فيه من أسرار ورموز، مثل:

﴿فَلَا أُقِسِّمُ بِالشَّفَقِ﴾ [١٦] وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا أَسْقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكُنَ طَبَقًا عَنْ طَبَقِ ﴿١٩﴾ [الإنشقاق] . أو لبيان قداسته وكرامته، مثل قوله تعالى:

﴿لَا أُقِسِّمُ بِهَذَا الْبَلْدَ﴾ [١] وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلْدَ ﴿٢﴾ وَاللَّدِ وَمَا وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ فِي كَبِيرٍ ﴿٤﴾ [البلد] . غالباً ما يكون هنالك علاقة بين المقسم به والمقسم عليه.

#### الذخ اط

ورد القسم في القرآن بكل من: الشمس، والفجر، والليل، والقمر، والنجوم، والسماء ، والأرض. ابحث عن تلك الأقسام وضعها في جدول مبينا أمام كل منها أركان القسم فيها .

## التقويم

- ١ - اشرح معنى القسم في القرآن الكريم .
- ٢ - عدد أركان القسم في القرآن الكريم .
- ٣ - بين أركان القسم في قوله تعالى :

أ - ﴿فَوَرِبَكَ لَنَسْئَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [الحجر : ٩٣]

ب - ﴿وَالنَّجْمٌ إِذَا هُوَيٌ﴾ [١] مَاضِي صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى [٢] ﴿النَّحْم﴾

ج - ﴿وَنَّا لَهُ لَا كِيدَنَ أَصْنَمُكُمْ بَعْدَهُ تُولُوا مُدِيرِينَ﴾ [٥٧] [الأنبياء]

- ٤ - اذكر الهدف من القسم في القرآن الكريم .

- ٥ - لأي غرض جاء القسم في قوله تعالى :

أ - ﴿قُلْ يَلَّوْ رَبِّي لَتَبْعَثُنَّ مِمْثَلَتِنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ﴾ [التغابن : ٧]

ب - ﴿لَا أَقِسْمُ بِهَذَا الْبَلَدِ﴾ [١] وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَذَا الْبَلَدِ [٢] وَالْمِلِّ وَمَا وَلَدَ

لَقَدْ خَلَقْنَا إِلَيْنَاهُ فِي كَبِيرٍ [٤] [البلد]

- ٦ - اذكر آيتين اشتملتا على قسم ، وبين أركانه والفائدة منه .

## الدرس الثالث

### الأمثال في القرآن

#### الأهداف

يتوقع من الطالب في نهاية هذا الدرس أن:

- يبين معنى المثل في القرآن.
- يوضح أنواع المثل في القرآن.
- يمثل لأنواع المثل في القرآن.

#### مفهوم المثل

يقصد بالمثل مناظرة الشيء و مشابهته لشيء آخر، فيقال هذا مثل هذا أو مثال هذا.

قال تعالى: ﴿مَثُلُّ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَيِّلِ اللَّهِ كَمَثُلَ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُبْلَةٍ مَائَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَعِّفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ﴾ [البقرة: 261]

ويأتي المثل بمعنى الصفة العجيبة كقوله تعالى: ﴿مَثُلَ الْجُنَاحَةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُنَّاقُونَ فِيهَا أَنْهَرٌ ...﴾ [محمد: 15] وقد وردت أمثال كثيرة في القرآن لتذكير الإنسان وتعليمه،

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبَنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْءَانِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَذَكَّرُونَ﴾ [الزمر: 37]

#### أنواع المثل في القرآن

##### الأمثال المضروبة في القرآن الكريم ثلاثة أنواع :

الأول: ما يأتي بمعنى المماثلة والمشابهة، كما في قوله تعالى: ﴿مَثُلُ الَّذِينَ أَخْذُوا مِنْ دُولَتِ اللَّهِ أُولَئِكَ كَمَثُلِ الْعَنْكَبُوتِ أَخْذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوْنَ لَيْسَ الْعَنْكَبُوتُ لَوْكَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ [العنكبوت: 41]. فمثلك الله من يتخذ غير الله ولها وَمُعْتَمِدًا، بالعنكبوت تصنع بيتها من خيوط لعبها، وتظنه حصنا منيعاً، وهو أوهن البيوت وأضعفها.

الثاني : ما يذكر كأنموذج ومثال لأخذ العبرة منه، كما في قوله تعالى : « وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا فَرِيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُطْمِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقٌ هَارِغًا مِّنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمَ اللَّهِ فَأَذَّقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخُوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ » [ النحل ] فقد ذكر الله عز وجل قصة تلك القرية لتكون أنموذجاً للناس يدركون من خلاله أن من لم يؤد شكر النعم فسوف تسلب منه لأنه غير مستحق لها.

الثالث : الأمثل السائرة، وهي الأقوال التي ترد في وقائع معينة، ثم يتداولها الناس في الواقع المشابهة دون تغيير في اللفظ، لما فيها من إيجاز ودقة في التصوير. مثل قولهم : « مواعيد عرقوب » لمن لا يفي بوعده، و« رجع بخفي حنين »، لمن لم يتمكن من تحقيق مراده.

وقد ورد في القرآن الكريم من جوامع الحكم ما صار أمثلاً تفوق التصور في الدقة والوضوح ، مثل : « وَعَسَى أَن تَكُرُّهُوا شَيْئاً وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ » « لَن نَسْأَلُوا الرِّحْمَةَ تُنْفِقُوا مِمَّا يُحِبُّونَ » « قُل لَا يَسْتَوِي الْخَيْثُ وَالْطَّيْبُ » « لِكُلِّ نَبَأٍ مُّسْتَقِرٌّ » « كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدُنْهُمْ فَرَحُونَ » « وَلَا يَنِدِّثُكَ مِثْلُ خَبِيرٍ » « هَلْ جَرَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ » فكل جملة من هذه الآيات تبرز قاعدة مهمة من قواعد الحياة، وتلخص ظاهرة من الظواهر التي كثيراً ما يدركها الإنسان في حياته.

### فوائد الأمثال

ضرب الله الأمثل في القرآن الكريم لما في ذلك من فوائد جليلة، منها :

- تقريب المراد للمخاطب، وإيصال المعنى إلى ذهنه بيسير ووضوح، بحيث يسهل عليه تعقله وفهمه وتصوره بصورة المحسوسات، لأنها أقرب إلى الفهم وأكثر ثباتاً في الذهن، مثل قوله تعالى : « أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أُودِيَةٌ يَقْدِرُهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًّا وَمَمَا يُوْقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حَلْيَةً أَوْ مَتَعَ زِبْدَ مِثْلَهِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَطْلَ فَمَا أَرَبَدَ فِي ذَهَبٍ جُفَاءً وَمَمَّا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ » [ الرعد ]

٢ - بيان حقائق الأشياء، مثل بيان حقيقة الحياة الدنيا وما فيها في قوله تعالى :

﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَلَهُ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْنَاطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ مِمَّا يَأْكُلُ النَّاسُ وَالْأَنْعُمُ حَتَّىٰ إِذَا أَخْذَتِ الْأَرْضَ زِرْفَهَا وَأَزْيَّنَتْ وَظَرَبَ أَهْلُهَا أَهْمَمُهُمْ فَنَدِرُونَ عَلَيْهَا أَتَهَا أَمْرُهَا إِلَّا أَوْنَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَانَ لَمْ تَغْنِ بِالْأَمْسِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَنْفَعُكُرُونَ﴾ [يونس] . ومثل بيان قدرة الله تعالى وضعف ما سواه، مثل

قوله تعالى : «يَأَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا إِلَيْهِ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَوْ أَجْتَمَعُوا عَلَيْهِ وَإِنْ يَسْلُبُوهُمُ الذَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَقْدِدُوهُ مِنْهُ ضَعْفُ الْطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ» [الحج ٧٣]

٣ - العضة والعبرة، وذلك من خلال التذكير بما مضت عليه الأمم السابقة وكيف كانت نهايتهم، مثل قوله تعالى : «وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرِيَّةً كَانَتْ أَمْنَةً مُطْمِئِنَةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغْدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِيَسَّرَ الْجُوعَ وَالْخُوفَ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ» [النحل ١١٦]

### مجالات ضرب الأمثل

يأتي المثال أيا كانت فائدته لأغراض مختلفة، منها :

- التشريف والمدح، مثل قوله تعالى : «أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ» [إبراهيم ٤٤]

- التحقير والذم، مثل قوله تعالى : «وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَيْشَةٍ كَشَجَرَةٍ خَيْشَةٍ اجْتَثَتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ» [إبراهيم ٤٦]

- بيان العجز والوهن، مثل قوله تعالى : «وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمُ لَا يَقْدِرُ عَلَى شَوْءٍ وَهُوَ كُلُّ عَلَى مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يَوْجِهُهُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوُ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ» [النحل ٧٣]

- التخويف والزجر، مثل قوله تعالى: ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مِثْلًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا أَمْرَاتٌ نُّوجٌ وَأَمْرَاتٌ لُّوطٌ كَانَتَا تَحْتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا نَاصِلِهِنِّ فَخَانَتَا هُمَا فَلَمْ يُغْنِيَ عَنْهُمَا مِنْ أَنْ شَاءَ وَقِيلَ أَدْخُلَا الْتَّارَمَعَ الدَّارِخِلَيْنَ ﴾ [التريم] ١٦

- بيان ضلال المعاندين والمكذبين بآيات الله بعد العلم بها، مثل قوله تعالى: ﴿ وَلَوْشَنَّا لِرَفْعَتَهِ يَهَا وَلَنَكَهُ وَأَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَهُنَّهُ فَمُثْلُهُ كَمُثْلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْتَرُكَهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مَثْلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا إِيَّا يَنْهَا فَأَقْصَصُ الْقَصَصَ لِعَالَمِهِمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الأعراف] ١٧٦

- المقارنة بين أهل الهدایة والضلال، مثل قوله تعالى: ﴿ مَثْلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمَى وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مِثْلًا أَفَلَا نَذَكَرُونَ ﴾ [هود] ٤٤

## النشاط

ضرب الله مثلاً حال المنافقين في أول سورة البقرة، اكتب تلك الآيات في دفترك وارجع إلى بعض التفاسير ثم لخص ما استفدت من ذلك المثال، وناقشه مع معلمك.

### التقويم

- ١ - اشرح معنى المثل في القرآن الكريم .
- ٢ - عدد أنواع المثل في القرآن الكريم .
- ٣ - اذكر فوائد الأمثال في القرآن الكريم .
- ٤ - ما الغاية التي وردت من أجلها الأمثلة الآتية :
  - أ - قال تعالى: ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِرْبَهُمْ أَعْمَلُهُمْ كَمَا دِأْسَتَهُ بِهِ الْرِّيحُ فِي يَوْمٍ عَاصِفٍ لَا يَقْدِرُونَ مِمَّا كَسَبُوا أَعْلَى شَيْءٍ ذَلِكَ هُوَ الضَّلَالُ الْبَعِيدُ ﴾ [إبراهيم] ١٨
  - ب - قال تعالى: ﴿ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلَ الْحَيَاةِ الَّذِي نَأْرَلَنَّهُ مِنَ السَّمَاءِ فَأَخْنَطَلَ بِهِ بَاتُ الْأَرْضَ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا ذُرُوهُ الْرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُّقْنِدًا ﴾ [لكهف] ٤٥
- ٥ - اذكر ثلاثة صور للمثل في القرآن الكريم ، وبين أنواعها وفائدة كل منها .

## ثالثاً : التلاوة

### سورة الأنعام

الدرس الأول : الآيات (١ - ٦)

الدرس الثاني : الآيات (٧ - ٣٢)

الدرس الثالث : الآيات (٣٣ - ٤٩)

الدرس الرابع : الآيات (٥٠ - ٦٧)

الدرس الخامس : الآيات (٦٨ - ٨٢)

الدرس السادس : الآيات (٨٣ - ٩٩)

الدرس السابع : الآيات (١٠٠ - ١١٥)

الدرس الثامن : الآيات (١١٦ - ١٣٤)

الدرس التاسع : الآيات (١٣٥ - ١٥٠)

الدرس العاشر : الآيات (١٥١ - آخر السورة)



لَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ٧ وَقَالُوا لَوْلَا أُنْزِلَ  
 عَلَيْهِ مَلَكٌ وَلَوْأَنْزَلْنَا مَلَكًا لَقُضِيَ الْأَمْرُ ثُمَّ لَا يُنَظِّرُونَ ٨  
 وَلَوْجَعَنَّهُ مَلَكًا لَجَعَنَّهُ رَجُلًا وَلِلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا  
 يَلْبِسُونَ ٩ وَلَقَدِ اسْتَهْزَئَ بِرُسُلٍ مِّنْ قَبْلِكَ فَحَاقَ  
 بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ ١٠  
 قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عِبْرَةُ  
 الْمُكَذِّبِينَ ١١ قُلْ لِمَنْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلْ لِلَّهِ  
 كَثَبَ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ  
 لَا رَيْبَ فِيهِ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ  
 ١٢ وَلَهُ مَا سَكَنَ فِي الْأَلَيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ  
 ١٣ قُلْ أَغِيرَ اللَّهَ أَتَخْذُ وَلِيًّا فَاطِرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ يُطِعِّمُ  
 وَلَا يُطِعِّمُ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَكُونَ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ وَلَا  
 تَكُونَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ١٤ قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ  
 رَبِّي عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ ١٥ مَّنْ يُصْرِفَ عَنْهُ يَوْمَ إِذْ فَقَدَ  
 رَحْمَهُ وَذَلِكَ الْفَوزُ الْمُبِينُ ١٦

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (المدود) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى.

وَإِنْ يَمْسِكَ اللَّهُ بِضَرِّ  
 فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمْسِكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ  
 قَدِيرٌ ١٧ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَيْرُ  
 قُلْ أَيْ شَيْءٍ أَكْبَرْ شَهَدَةٌ قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ وَأُوحِيَ إِلَيَّ هَذَا  
 الْقُرْءَانُ لِأُنْذِرَكُمْ بِهِ وَمَنْ بَلَغَ أَيْنَكُمْ لَتَشَهَّدُونَ أَنَّ مَعَ اللَّهِ  
 إِلَهٌ أُخْرَىٰ قُلْ لَا أَشْهُدُ قُلْ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَحْدَهُ وَإِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا  
 تُشْرِكُونَ ١٩ الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ  
 أَبْنَاءَهُمُ الَّذِينَ حَسِرُوا أَنفُسُهُمْ فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٢٠ وَمَنْ أَظْلَمُ  
 مِمَّنْ أَفْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَبَ بِثَايَتِهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ  
 ٢١ وَيَوْمَ نَحْشِرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَيْنَ شَرَكُوكُمْ  
 الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزَعمُونَ ٢٢ ثُمَّ لَمَّا تَكُنْ فِتَنُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهُ  
 رَبِّنَا مَا كَنَّا مُشْرِكِينَ ٢٣ أَنْظُرْ كَيْفَ كَذَبُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَضَلَّ  
 عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ ٢٤ وَمَنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَجَعَلْنَا عَلَىٰ

قُلُّوْبِهِمْ أَكِنَّةٌ أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي هَذَا دَأْنِهِمْ وَقَرَا وَإِنْ يَرَوْا كُلَّ أَيَّةٍ  
 لَا يُؤْمِنُوا بِهَا حَتَّى إِذَا جَاءُهُمْ وَكَيْفَ يُجَدِّلُونَكَ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا  
 إِلَّا أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ ٢٥ وَهُمْ يَنْهَا عَنْهُ وَيَنْعُونَ عَنْهُ وَإِنْ  
 يُهْلِكُونَ إِلَّا أَنفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ٢٦ وَلَوْتَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ  
 فَقَالُوا يَا لَيْلَنَا نُرْدُ وَلَا نَكِيدُ بِثَايَدَتِ رِبَّنَا وَنَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ٢٧  
 بَلْ بَدَاهُمْ مَا كَانُوا يَخْفُونَ مِنْ قَبْلٍ وَلَوْرُدُوا لِعَادُوا لِمَانُهُوَعَنْهُ  
 وَإِنَّهُمْ لَكَذِبُونَ ٢٨ وَقَالُوا إِنَّهِ إِلَّا حَيَا ثُنَانًا الْدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ  
 بِمَبْعُوثِينَ ٢٩ وَلَوْتَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى رَبِّهِمْ قَالَ أَلَيْسَ هَذَا  
 بِالْحَقِّ قَالُوا بَلَى وَرِبَّنَا قَالَ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفِرُونَ  
 ٣٠ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ كَذَبُوا بِلِقَاءَ اللَّهِ حَتَّى إِذَا جَاءُهُمْ هُمْ السَّاعَةُ  
 بَغْتَةً قَالُوا يَا حَسْرَنَا عَلَى مَا فَرَّطْنَا فِيهَا وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ  
 عَلَى ظُهُورِهِمْ أَلَا سَاءَ مَا يَرِزُونَ ٣١ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا  
 لَعْبٌ وَلَهُوَ لِلَّدَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَقُولُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ٣٢

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (الوقف) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى.

قَدْ نَعْلَمُ إِنَّهُ لِيَحْرُنُكَ الَّذِي يَقُولُونَ فَإِنَّهُمْ لَا يَكِيدُونَ لَكَ  
 وَلَكِنَّ الظَّالِمِينَ بِئَارَيْتِ اللَّهَ يَجْحَدُونَ ٣٣ وَلَقَدْ كَذَّبَتْ  
 رُسُلٌ مِّنْ قَبْلِكَ فَصَبَرُوا عَلَىٰ مَا كَذَّبُوا وَأُوذُوا حَتَّىٰ أَئْتَهُمْ نَصْرًا  
 وَلَا مُبَدِّلٌ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنْ بَيْنِ أَهْلِ الْمُرْسَلِينَ  
 ٣٤ وَإِنْ كَانَ كَبُرُ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنِّي أَسْتَطَعُتَ أَنْ تَبْثَغِي  
 نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيهِمْ بِشَايَةٍ وَلَوْشَاءَ  
 اللَّهُ لَجَمِعَهُمْ عَلَى الْهُدَىٰ فَلَا تَكُونُنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ ٣٥  
 إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمُوْتَىٰ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ شَمَّ إِلَيْهِ  
 يُرْجَعُونَ ٣٦ وَقَالُوا لَوْلَا نَزَّلَ عَلَيْهِ أَيْةً مِّنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ  
 قَادِرٌ عَلَىٰ أَنْ يُنَزِّلَ أَيْةً وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٣٧ وَمَا  
 مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحِهِ إِلَّا أَمْمَ أَمْثَالُكُمْ  
 مَا فَرَّطَنَّا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ يَحْشُرُونَ ٣٨  
 وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِئَارَيْتَنَا صَمَّ وَبُكْمٌ فِي الظُّلْمَتِ مَنْ يَشَاءُ اللَّهُ  
 يُضْلِلُهُ وَمَنْ يَشَاءُ يَجْعَلُهُ عَلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ ٣٩ قُلْ  
 أَرَءَيْتُكُمْ إِنْ أَتَنَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَتَنَاكُمُ السَّاعَةُ أَغَيْرُ اللَّهِ

تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٤٣﴾ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا  
 تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ وَتَنْسَوْنَ مَا تُشْرِكُونَ ﴿٤٤﴾ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا  
 إِلَىٰ أُمَّمٍ مِّنْ قَبْلِكَ فَأَخْذَنَاهُمْ بِالْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ لَعَلَّهُمْ يَنْتَهُونَ  
 ﴿٤٥﴾ فَلَوْلَا إِذْ جَاءَهُمْ بِأَسْنَاتِضْرَاعٍ وَأَوْلَىٰ كُنْ قَسْتَ قُلُوبَهُمْ  
 وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٤٦﴾ فَلَمَّا  
 نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحَنَّا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ  
 حَتَّىٰ إِذَا فِرِحُوا بِمَا أَوْتُوا أَخْذَنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا هُمْ مُّبَلِّسُونَ  
 ﴿٤٧﴾ فَقُطِّعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
 قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَخْذَ اللَّهُ سَمْعَكُمْ وَأَبْصَرَكُمْ وَخَתَمَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ  
 مَّنْ إِلَّا هُنَّ عَبْرَةٌ لِّلَّهِ يَأْتِيَكُمْ بِهِ أَنْظَرُ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْأَيَّاتِ  
 ثُمَّ هُمْ يَصِدِّفُونَ ﴿٤٨﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ كُمْ إِنْ أَنْذَكُمْ عَذَابُ اللَّهِ  
 بَغْتَةً أَوْ جَهَرَةً هَلْ يُهَلِّكُ إِلَّا الْقَوْمُ الظَّالِمُونَ ﴿٤٩﴾ وَمَا  
 نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ فَمَنْ ءَامَنَ وَأَصْلَحَ  
 فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٥٠﴾ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِأَيْتَنَا  
 يَمْسِهِمُ الْعَذَابُ بِمَا كَانُوا يَفْسُدُونَ

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (النون الساكنة والتشünin) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى.

قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ  
 عِنْدِي خَرَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ  
 إِنْ أَتَّبِعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ  
 أَفَلَا تَنْفَكُرُونَ ٥٠ وَأَنذِرْ بِهِ الَّذِينَ يَخَافُونَ أَنْ يُحْشَرُوا  
 إِلَى رَبِّهِمْ لَيْسَ لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ لَعَلَّهُمْ يَنْقُونَ  
 ٥١ وَلَا تَطْرُدُ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْفَةِ وَالْعِشَّيِّ يُرِيدُونَ  
 وَجْهَهُمْ مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابٍ هُمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابٍ  
 ٥٢ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدُهُمْ فَتَكُونُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ  
 وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُمْ بَعْضٍ لَيَقُولُوا أَهْتَوْلَاءُ مِنْ اللَّهِ  
 عَلَيَّهِمْ مِنْ بَيْنِنَا أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمُ بِالشَّكَرِينَ ٥٣ وَإِذَا  
 جَاءَكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِثَابِتِنَا فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ كَتَبَ  
 رَبُّكُمْ عَلَى نَفْسِهِ الرَّحْمَةُ أَنَّهُ مِنْ عَمِلِكُمْ سُوءٌ أَ  
 ٥٤ بِجَهَدِكُمْ ثُمَّ تَابَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ  
 وَكَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ وَلِتَسْتَيْنَ سَيِّلُ الْمُجْرِمِينَ ٥٥

قُلْ إِنِّي نُهِيتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قُلْ لَا أَنْتَ<sup>عَوْنَوْسَ</sup>  
 أَهْوَاءَ كُمْ قَدْ ضَلَّتِ إِذَا وَمَا أَنَا مِنْ الْمُهَتَّدِينَ **٥٦**  
 قُلْ إِنِّي عَلَى بَيْنَةٍ مِنْ رَبِّي وَكَذَّبْتُمْ بِهِ مَا عِنْدِي مَا  
 تَسْتَعِجِلُونَ بِهِ إِنَّ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ يَقْصُصُ الْحَقَّ وَهُوَ خَيْرُ  
 الْفَاصِلِينَ **٥٧** قُلْ لَوْأَنَّ عِنْدِي مَا تَسْتَعِجِلُونَ بِهِ لَقُضِيَ  
 الْأَمْرُ بِي وَبَيْنَ كُمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالظَّالِمِينَ **٥٨**  
 ❁ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي  
 الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ  
 فِي ظُلْمَتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٌ وَلَا يَابِسٌ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ **٥٩**  
 وَهُوَ الَّذِي يَتَوفَّكُمْ بِاللَّيْلِ وَيَعْلَمُ مَا جَرَحْتُمْ بِالنَّهَارِ شَمَّ  
 يَبْعَثُكُمْ فِيهِ لِيُقْضَى أَجَلُ مَسَمَّى ثُمَّ إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ  
 شَمَّ يُنَيِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ **٦٠** وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ  
 وَيُرْسِلُ عَلَيْكُمْ حَفَظَةً حَتَّى إِذَا جَاءَهُمْ أَحَدُكُمُ الْمَوْتُ تَوَفَّهُهُ  
 رُسُلُنَا وَهُمْ لَا يُفْرِطُونَ **٦١** شَمَّ رَدَوْا إِلَى اللَّهِ مَوْلَانَهُمُ الْحَقِّ  
 أَلَا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ الْحَسِينِ **٦٢** قُلْ مَنْ يُنْجِي كُمْ مِنْ

ظُلِمْتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ تَدْعُونَهُ تَضْرِعًا وَخَفْيَةً لِّيْنَ أَنْجَحْنَا مِنْ هَذِهِ  
 لَنْ كُوْنَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٦٣﴾ قُلِ اللَّهُ يَعْلَمُ كُمْ مِّنْهَا وَمِنْ كُلِّ كَرِبِ  
 ثُمَّ أَنْتُمْ تُشْرِكُونَ ﴿٦٤﴾ قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَىٰ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا  
 مِّنْ فَوْقِ كُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يُلِسِّكُمْ شَيْعًا وَيُذِيقَ بَعْضَكُمْ  
 بَأْسَ بَعْضٍ قَدْصٌ أَنْظَرَ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لِعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴿٦٥﴾  
 وَكَذَّبَ بِهِ قَوْمٌ وَهُوَ الْحَقُّ قُلْ لَسْتُ عَلَيْكُم بِوَكِيلٍ ﴿٦٦﴾ لِكُلِّ  
 بَنَاءٍ مُسْتَقْرٌ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٦٧﴾

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق (علامات الضبط) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى.

وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخْوُضُونَ فِي  
ءَيْنِنَا فَاعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخْوُضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ وَإِمَامًا يُنْسِينَكَ  
الشَّيْطَانُ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ٦٨  
وَمَا عَلَى الَّذِينَ يَتَّقُونَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَلَكِنْ  
ذِكْرِي لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ٦٩ وَذَرِ الَّذِينَ أَنْتَخَذُوا  
دِينَهُمْ لِعَبَّارَهُو وَغَرَّهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرِيهِ  
أَنْ تُبْسَلَ نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لِيَسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيُّ  
وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلَّ عَدْلٍ لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ  
الَّذِينَ أَبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا أَهْمَمُ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ  
أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ٧٠ قُلْ أَنْدَعُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ  
مَا لَا يَنْفَعُونَا وَلَا يَضُرُّنَا وَنُرْدِعُ عَلَى أَعْقَابِنَا بَعْدَ إِذْ هَدَنَا اللَّهُ  
كَالَّذِي أَسْتَهْوَتْهُ الشَّيْطَانُ فِي الْأَرْضِ حَيْرَانَ لَهُ أَصْحَابٌ  
يَدْعُونَهُ إِلَى الْهُدَى أُتَّهِنَأْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَى  
وَأَمْرُنَا إِلَى النَّسِيلِ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ٧١ وَأَنْ أَقِيمُوا الصَّلَاةَ

وَاتَّقُوهُ وَهُوَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٧٢﴾ وَهُوَ الَّذِي  
 خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ وَيَوْمَ يَقُولُ كُنْ  
 فَيَكُونُ قَوْلُهُ الْحَقُّ وَلَهُ الْمُلْكُ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ  
 عَلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَدَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿٧٣﴾  
 وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَيْتِهِ أَزْرَأْتَ تَخْذُ أَصْنَامَاءِ الَّهِ إِنِّي  
 أَرَنَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴿٧٤﴾ وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ  
 مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَيَكُونَ مِنَ الْمُوْقِنِينَ ﴿٧٥﴾  
 فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ الْيَلْلَرَاءَ كَوَكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفْلَقَ قَالَ  
 لَا أُحِبُّ الْأَلَافِلِينَ ﴿٧٦﴾ فَلَمَّا رَأَ القَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا  
 رَبِّي فَلَمَّا أَفْلَقَ قَالَ لَئِنْ لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَا كُونَنِي مِنَ الْقَوْمِ  
 الْمُضَالِّينَ ﴿٧٧﴾ فَلَمَّا رَأَ الشَّمْسَ بَازِغَةً قَالَ هَذَا رَبِّي هَذَا  
 أَكَبْرُ فَلَمَّا أَفْلَتَ قَالَ يَقُولُ إِنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ ﴿٧٨﴾  
 إِنِّي وَجَهْتُ وَجْهِي لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ  
 حَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٧٩﴾ وَحَاجَهُ قَوْمُهُ قَالَ  
 أَتُحْجِجُونِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَنِي وَلَا أَخَافُ مَا تُشْرِكُونَ يَهُوَ

إِلَّا أَن يَشَاء رَبِّي شَيْئًا وَسِعَ رَبِّي كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا أَفَلَا  
 تَتَذَكَّرُونَ ٨٠ وَكَيْفَ أَخَافُ مَا أَشْرَكْتُمْ وَلَا  
 تَخَافُونَ أَنَّكُمْ أَشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ  
 سُلْطَانًا فَإِنَّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالآمِنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٨١  
 الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلِسُو إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْآمِنَ  
 وَهُمْ مُهَتَّدُونَ ٨٢

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (الميم الساكنة) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى .

وَتِلْكَ حُجَّتَنَا إِذْ أَتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ عَلَىٰ  
 قَوْمِهِ نَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَّنْ يَشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ٨٣

وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلَّا هَدَيْنَا وَنُوحًا  
 هَدَيْنَا مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ ذِرِّيَّتِهِ دَاؤُدَ وَسُلَيْمَانَ وَأَيُوبَ  
 وَيُوسُفَ وَمُوسَى وَهَارُونَ وَكَذَلِكَ نَجِزِي الْمُحْسِنِينَ ٨٤

وَزَكَرِيَا وَيَحْيَى وَعِيسَى وَإِلْيَاسَ كُلُّ مِنَ الصَّالِحِينَ ٨٥

وَإِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَيُونُسَ وَلُوطًا وَكُلَّا فَضَّلْنَا عَلَىٰ  
 الْعَالَمِينَ ٨٦ وَمِنْ أَبَابِهِمْ وَذِرِّيَّتِهِمْ وَإِخْوَنِهِمْ وَاجْبَرْنَاهُمْ  
 وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٨٧ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي  
 بِهِ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَلَوْ أَشْرَكُوا لَهُ بِطْ عنْهُمْ مَا كَانُوا  
 يَعْمَلُونَ ٨٨ أُولَئِكَ الَّذِينَ إِذْ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالنُّبُوَّةَ  
 فَإِنْ يَكْفُرُوا هُنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَقَدْ وَكَلَّا لَهُمْ قَوْمًا لَيُسُواهُمْ أَيْكَفِرِينَ  
 أُولَئِكَ الَّذِينَ هُدَى اللَّهُ فِيهِدَنَاهُمْ أَفْتَدِهُمْ قُلْ لَا ٨٩  
 أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ٩٠

وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذَا قَالُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ مِّنْ شَيْءٍ  
 قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى نُورًا وَهُدًى لِلنَّاسِ  
 تَجْعَلُونَهُ قَرَاطِيسًا تُبَدِّلُونَهَا وَتَخْفُونَ كَثِيرًا وَعِلْمَتُمْ مَا لَمْ تَعْلَمُوا  
 أَنْتُمْ وَلَا إِلَاءَ أَبَاوْكُمْ قُلِ اللَّهُ ثُمَّ ذَرْهُمْ فِي خَوْضِهِمْ يَلْعَبُونَ ٩١  
 وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مَبَارِكًا مُصَدِّقٌ لِلَّذِي بَيْنَ يَدِيهِ وَلِنَذْرَ  
 أُمَّ الْقُرَىٰ وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ  
 وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٩٢ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْتَرَى عَلَى  
 اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوَحِ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَأْنِيلُ  
 مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَوْ تَرَى إِذَا الظَّالِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ  
 وَالْمَلَائِكَةُ بَاسِطُوا أَيْدِيهِمْ أَخْرِجُوهُمْ أَنفُسَكُمْ أَمِ الْيَوْمِ  
 تُبْحَرُونَ عَذَابَ الْهُوَنِ بِمَا كُنْتُمْ تَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ  
 وَكُنْتُمْ عَنِ اِيمَانِهِ تَسْتَكِرُونَ ٩٣ وَلَقَدْ جَهَنَّمُونَا فِرَادَىٰ  
 كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكْتُمْ مَا خَوَلْنَاكُمْ وَرَأَهُ ظُهُورِكُمْ  
 وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمْ شُفَعَاءَ كُمْ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِي كُمْ شُرَكَوْا  
 لَقَدْ تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَرْعُمُونَ ٩٤

إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبَّ وَالنَّوَىٰ صُورٌ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ  
 الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيَّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَإِنَّ تُؤْفَكُونَ ٩٥ فَالِقُ الْأَصْبَاحِ  
 وَجَعَلَ الْيَلَّ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرٌ  
 الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ٩٦ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهَدُوا  
 بِهَا فِي ظُلْمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ  
 وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَحِدَةٍ فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدَعٌ  
 قَدْ فَصَلَنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ ٩٧ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ  
 مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ بَاتَ كُلُّ شَيْءٍ فَأَخْرَجَنَا مِنْهُ  
 خَضِرًا ثُخْرِجُ مِنْهُ حَبَّا مُتَرَابًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا  
 قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَعْنَابٍ وَالْزَيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُسْتَبِّهَا  
 وَغَيْرَ مُتَشَبِّهٍ انْظُرُوهُ إِلَى شَمْرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ  
 لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ٩٩

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (اللام) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى.

وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلْقَهُمْ  
 وَخَرَقُوا لِهِ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا  
 يَصِفُونَ ﴿١٠١﴾ بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّ يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ  
 وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ  
 ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ  
 فَاعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَكَيْلٌ ﴿١٠٢﴾ لَا تَدْرِكُهُ  
 الْأَبْصَرُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَرَ وَهُوَ الْأَطِيفُ الْخَيْرٌ ﴿١٠٣﴾  
 قَدْ جَاءَكُمْ بَصَارِرُ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ عَمِّيَ  
 فَعَلِيهَا وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِظٍ ﴿١٠٤﴾ وَكَذَلِكَ نُصَرِّفُ  
 الْأَيَتِ وَلِيَقُولُوا دَرَسْتَ وَلِنَبِيَّنَهُ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٠٥﴾  
 أَتَيْعُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَأَعْرِضْ عَنِ  
 الْمُشْرِكِينَ ﴿١٠٦﴾ وَلَوْشَاءُ اللَّهِ مَا أَشْرَكُوا وَمَا جَعَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ  
 حَفِظًا وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِوَكِيلٍ ﴿١٠٧﴾ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ  
 يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوُ اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ كَذَلِكَ زَيَّنَا  
 لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلَهُمْ ثُمَّ إِلَى رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيَنْتَهُمْ بِمَا كَانُوا

يَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَنِهِمْ لِئَنْ جَاءَتْهُمْ إِيمَانُهُمْ  
 لِيَوْمٍ نَّبَأْتَهُمْ بِهَا قُلْ إِنَّمَا أَلَايَتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُشَرِّكُمْ أَنَّهَا إِذَا  
 جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٩﴾ وَنَقَلَّبُ أَفْعَادَهُمْ وَأَبْصَرَهُمْ كَمَالَهُ  
 يُؤْمِنُوا بِهِ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَلُونَ ﴿٢٠﴾  
 وَلَوْا إِنَّا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمُ الْمُلْكَ كَمَّهُمُ الْمُوْتَقَى وَحَسَرْنَا  
 عَلَيْهِمْ كُلَّ شَيْءٍ قُبْلًا مَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَلَا كُنَّ  
 أَكْثَرُهُمْ يَجْهَلُونَ ﴿٢١﴾ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا  
 شَيْطَانَ إِلَّا إِنِّي وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زُجْرَفَ  
 الْقَوْلِ غَرُورًا وَلَوْشَاءَ رَبِّكَ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَقْتُرُونَ  
 وَلَا تَصْعَبْنِي إِلَيْهِ أَفْيَدَةُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ  
 وَلِيَرْضُوهُ وَلِيَقْتَرِفُوا مَا هُمْ مُقْتَرِفُونَ ﴿٢٣﴾ أَفْغِيرَ اللَّهَ  
 أَبْتَغِي حَكْمًا وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْكُمُ الْكِتَابَ مُفَصَّلًا  
 وَالَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ مَنْزَلٌ مِّنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ  
 فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ ﴿٢٤﴾ وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صَدِقًا  
 وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٢٥﴾

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (القلقة) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى.

وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضْلِلُوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ إِنْ  
يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ١١٦

أَعْلَمُ مَنْ يَضْلِلُ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ١١٧

فَكُلُّوْمَاذِكْرَ أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كُنْتُمْ بِعَائِتِهِ مُؤْمِنِينَ ١١٨

وَمَا لَكُمْ أَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا ذِكْرَ أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَقَدْ فَصَلَ  
لَكُمْ مَاحَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا أَضْطُرْتُمْ إِلَيْهِ وَإِنْ كَثِيرًا يَضْلُّونَ  
بِإِهْوَاءِهِمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِالْمُعْتَدِينَ ١١٩

وَذَرُوا أَظَاهِرَ الْإِثْمِ وَبَاطِنَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ يَكْسِبُونَ الْإِثْمَ  
سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا يَقْرِفُونَ ١٢٠

وَلَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يَذْكُرْ  
أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفَسقٌ وَإِنَّ الشَّيَطِينَ لَيُوْحُونَ إِلَيْكُمْ  
أَوْ لِيَأْهُمْ لِيُجَدِّلُوكُمْ وَإِنْ أَطَعْتُمُوهُمْ إِنَّكُمْ لَمُشْرِكُونَ ١٢١

أَوْ مَنْ كَانَ مِنَ الظَّالِمِينَ وَجَعَلَنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي  
النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلْمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا كَذَلِكَ  
زُيَّنَ لِلْكُفَّارِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ١٢٢

وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا  
فِي كُلِّ قَرْيَةٍ أَكْبَرَ مُجْرِمِيهَا لِيمَ كُرُّ وَافِيهَا وَمَا

يَمْكُرُونَ إِلَّا بِأَنفُسِهِمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴿١٣٣﴾ وَإِذَا جَاءَهُمْ  
 ءَايَةً قَالُوا نَنْوَى مِنْ حَتَّى نُؤْتَى مِثْلَ مَا أُوتِيَ رَسُولُ اللَّهِ الَّهُ أَعْلَمُ  
 أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ سَيِّصِيدُ الَّذِينَ أَجْرَمُوا  
 صَفَارٌ عِنْدَ اللَّهِ وَعَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا كَانُوا يَمْكُرُونَ ﴿١٣٤﴾  
 فَمَنْ يُرِدُ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيهِ يُشَرِّحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدُ  
 أَنْ يُضْلِلَهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ  
 فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ  
 لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٣٥﴾ وَهَذَا صِرَاطُ رَبِّكَ مُسْتَقِيمًا قَدْ فَضَّلَنَا  
 الْأَيَّاتِ لِقَوْمٍ يَدَكَرُونَ ﴿١٣٦﴾ هُمْ دَارُ السَّلَامِ عِنْدَ رَبِّهِمْ  
 وَهُوَ وَلِيُّهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٣٧﴾ وَيَوْمَ يَحْسِرُهُمْ جَمِيعًا  
 يَمْعَشُرُ الْجَنَّةَ قَدْ أَسْتَكْرَتُمْ مِنْ أَلْأَنْسِ ﴿١٣٨﴾ وَقَالَ أَوْلَيَاءُهُمْ  
 مِنْ أَلْأَنْسِ رَبَّنَا أَسْتَمْتَعُ بَعْضُنَا بَعْضًا وَبَلَغَنَا أَجْلَنَا الَّذِي  
 أَجَّلَتْ لَنَا قَالَ النَّارُ مَثُونٌ كُمْ خَلِدِينَ فِيهَا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّ  
 رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿١٣٩﴾ وَكَذَلِكَ نُوَلِّي بَعْضَ الظَّالِمِينَ بَعْضًا  
 بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴿١٤٠﴾ يَمْعَشُرُ الْجَنَّةَ وَأَلْأَنْسُ أَمْرَ يَأْتِكُمْ

رُسُلٌ مِّنْكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ إِيمَانِي وَيُنذِرُونَكُمْ لِقاءَ  
 يَوْمِكُمْ هَذَا قَالُوا شَهِدْنَا عَلَى أَنفُسِنَا وَغَرَّهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا  
 وَشَهِدُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ أَنَّهُمْ كَانُوا كَافِرِينَ ١٣٠ ذَلِكَ  
 أَنَّ لَمْ يَكُنْ رَبُّكَ مُهَلِّكًا لِلنَّاسِ بِظُلْمٍ وَأَهْلُهَا غَافِلُونَ ١٣١  
 وَلِكُلِّ دَرَجَتٍ مِمَّا عَمِلُوا وَمَا رَبَّكَ بِغَافِلٍ عَمَّا  
 يَعْمَلُونَ ١٣٢ وَرَبُّكَ أَعْنَى ذُو الرَّحْمَةِ إِنْ يَشَاءُ  
 يُذْهِبُهُمْ وَيَسْتَخِلْفُ مِنْ بَعْدِكُمْ مَا يَشَاءُ كَمَا  
 أَنْشَأَكُمْ مِنْ ذُرِّيَّةٍ قَوْمٌ أَخْرِيَنَ ١٣٣ إِنَّ مَا  
 تُوعَدُونَ لَآتٍ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ ١٣٤

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (الوقف) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى .

قُلْ يَقُومُ

أَعْمَلُوا عَلَىٰ مَكَاتِبِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ  
 مَنْ تَكُونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدَّارِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ  
 ١٣٥ وَجَعَلُوا إِلَهَهِ مِمَّا ذَرَ أَمَّنَ الْحَرْثُ وَالْأَنْعَمُ  
 نَصِيبًا فَقَالُوا هَذِهِ لِلَّهِ بِرَبِّ عِمَّهُمْ وَهَذَا شُرُكَانَا  
 فَمَا كَانَ لِشُرُكَانِهِمْ فَلَا يَصِلُّ إِلَى اللَّهِ  
 وَمَا كَانَ لِلَّهِ فَهُوَ يَصِلُّ إِلَى شُرُكَانِهِمْ  
 سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ١٣٦ وَكَذَلِكَ زَيْنَ  
 لِكَثِيرٍ مِّنَ الْمُسْرِكِينَ قَتَلَ أَوْلَادِهِمْ  
 شُرُكَاؤُهُمْ لِيُرْدُوهُمْ وَلِيَلْسُوْأَعْلَيَهُمْ دِينَهُمْ  
 ١٣٧ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ  
 وَقَالُوا هَذِهِ أَنْعَمٌ وَحَرْثٌ حِجْرٌ لَا يَطْعَمُهَا إِلَّا مَنْ  
 نَّشَأْءُ بِرَبِّ عِمَّهُمْ وَأَنْعَمُهُ حِرْمَتْ ظُهُورُهَا وَأَنْعَمْ لَا يَذْكُرُونَ  
 أَسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا أَفْتَرَأَ عَلَيْهِ سَيْجَرِيْهُمْ بِمَا كَانُوا  
 يَفْتَرُونَ ١٣٨ وَقَالُوا مَا فِي بُطُونِهِ هَذِهِ الْأَنْعَمُ

خَالِصَةٌ لِذُكْرِنَا وَمُحَرَّمٌ عَلَيْهِ أَزْوَاجُنَا وَإِنْ يَكُنْ  
 مَيْتَةٌ فَهُمْ فِيهِ شُرَكَاءٌ سَيَجْزِيْهِمْ وَصَفْهُمْ إِنَّهُ  
 حَكِيمٌ عَلَيْهِ ۝ قَدْ خَسِرَ الَّذِينَ قَاتَلُوا أَوْلَادَهُمْ  
 سَفَهًا بِغَيْرِ عِلْمٍ وَحَرَمُوا مَارْزَقَهُمُ اللَّهُ أَفْتَرَأَهُ عَلَى اللَّهِ  
 قَدْ ضَلُّوا وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ۝ وَهُوَ الَّذِي  
 أَنْشَأَ جَنَّتٍ مَعْرُوفَتٍ وَغَيْرِ مَعْرُوفَتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ  
 مُخْلِفًا أُكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُتَشَبِّهًا وَغَيْرَ  
 مُتَشَبِّهٍ كُلُّوْمِنْ ثَمَرٍ إِذَا أَثْمَرَ وَأَتُوا حَقَّهُ يَوْمَ  
 حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ۝  
 وَمِنْ أَلَّا نَعْلَمْ حَمُولَةً وَرَشَّاكُلُّوْمِنْ مَارْزَقَكُمْ  
 اللَّهُ وَلَا تَنْبِغُوا لِخُطُوطَ الشَّيْطَنِ إِنَّهُ لِكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ۝  
 ثَمَنِيَةٌ أَزْوَاجٌ مِنْ الضَّائِنِ اثْنَيْنِ وَمِنْ الْمَعْزِ اثْنَيْنِ  
 قُلْءَ الَّذِكَرَيْنِ حَرَمٌ أَمِ الْأُنْثَيْنِ أَمَّا أَشْتَمَلتُ عَلَيْهِ  
 أَرْحَامُ الْأُنْثَيْنِ نَسْعُونِي بِعِلْمٍ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِينَ ۝  
 وَمِنْ أَلَّا بِلِ اثْنَيْنِ وَمِنْ أَلْبَقَرِ اثْنَيْنِ قُلْءَ الَّذِكَرَيْنِ

حَرَمَ أَمِّ الْأَنْثَيْنِ أَمَّا أُشْتَمَلتُ عَلَيْهِ أَرْحَامُ الْأَنْثَيْنِ<sup>ص</sup>  
 أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءً إِذْ وَصَدَّكُمُ اللَّهُ بِهَذَا فَمَنْ  
 أَظْلَمُ مِمَّنْ أَفْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا لِيُضِلَّ النَّاسَ بِغَيْرِ  
 عِلْمٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ١٤٤  
 فِي مَا أَوْحَى إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ  
 مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمًا خَنَزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ  
 فِسْقًا أُهْلَلْ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ فَمَنْ أَضْطَرَ عَنْ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ  
 رَبَّكَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٤٥ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمَ مَا  
 كُلَّ ذِي ظُفْرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْفَنَمِ حَرَمَ مَا عَلَيْهِمْ  
 شُحُومُهُمَا إِلَّا مَا حَمَلتُ ظُهُورُهُمَا أَوْ الْحَوَائِيَا أَوْ مَا  
 أَخْتَلَطَ بِعَظَمٍ ذَلِكَ جَرِيَّتُهُمْ بِغَيْرِهِمْ وَإِنَّا الصَّدِقُونَ ١٤٦  
 فَإِنْ كَذَّبُوكَ فَقُلْ رَبُّكُمْ ذُو رَحْمَةٍ وَسَعَةٍ وَلَا يُرِدُ  
 بِأَسْهُ عَنِ الْقَوْمِ الْمُجْرِمِينَ ١٤٧ سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا  
 لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا إِبَاؤُنَا وَلَا حَرَمَ مَا مِنْ شَيْءٍ  
 كَذَلِكَ كَذَبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ حَتَّىٰ ذَاقُوا بَأْسَنَا

قُلْ هَلْ عِنْدَكُمْ مِّنْ عِلْمٍ فَتُخْرِجُوهُ لَنَا إِنْ تَثْبِعُونَ إِلَّا  
 الْغَلَنَ وَإِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَخْرُصُونَ ﴿٤٨﴾ قُلْ فِلَلَهُ الْحَجَةُ الْبَلِغَةُ  
 فَلَوْ شَاءَ لَهُدَىٰكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٤٩﴾ قُلْ هَلْمَ شَهِدَآءَكُمُ الَّذِينَ  
 يَشْهُدُونَ أَنَّ اللَّهَ حَرَمَ هَذَا إِنْ شَهِدُوا فَلَا تَشَهِّدُ  
 مَعَهُمْ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِأَيْمَانِنَا وَأَلَّذِينَ  
 لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَهُمْ بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ ﴿٥٠﴾

يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (النون والميم المشددين) مع  
 مراعاة أحكام التجويد الأخرى .

قُلْ

تَعَاوَلَوْا أَتْلُ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تَشْرِكُوا بِهِ  
 شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ  
 إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ  
 مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفَسَ الَّتِي  
 حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَنَعُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ  
 ١٥١ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتَيمِ إِلَّا بِالْقِيَمَةِ أَحْسَنُ هَذِهِ يَبْلُغُ أَشَدَهُ  
 وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكِلِّفُ نَفْسًا إِلَّا  
 وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْكَانَ ذَاقَرِبِي وَبِعَهْدِ  
 ١٥٢ اللَّهِ أَوْ فُؤُادِكُمْ وَصَنَعُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ  
 وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَنْتَهِيُ الْسُّبُلَ  
 فَنَفَرَقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَنَعُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ  
 تَئْقُونَ ١٥٣ ثُمَّ أَتَيْنَا مُوسَى الْكِتَابَ تَمَامًا عَلَى الَّذِي  
 أَحْسَنَ وَتَفَصِّيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِعَالَمِينَ يُلْقَاءُ  
 رَبِّهِمْ يَوْمَ الْمِنْعَنَ ١٥٤ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارِكٌ فَاتَّبِعُوهُ

وَاتَّقُوا الْعَلَكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٥٥﴾ أَن تَقُولُوا إِنَّمَا أُنْزِلَ الْكِتَابُ  
 عَلَى طَائِفَتَيْنِ مِنْ قَبْلِنَا وَإِن كُنَّا عَنِ الدِّرَاسَتِهِمْ لَغَافِلِينَ  
 أَوْ تَقُولُوا لَوْ أَنَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا الْكِتَابُ لَكُنَّا أَهْدَى مِنْهُمْ ﴿١٥٦﴾  
 فَقَدْ جَاءَكُمْ بَيْنَهُمْ مِنْ رَبِّكُمْ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ فَمَنْ  
 أَظْلَمُ مِمَّنْ كَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَصَدَفَ عَنْهَا سَبَّاجِرِيَ الَّذِينَ  
 يَصْدِفُونَ عَنِ الْآيَاتِنَا سُوءَ الْعَذَابِ بِمَا كَانُوا يَصْدِفُونَ ﴿١٥٧﴾  
 هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَن تَأْتِيهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَوْ يَأْتِيَ رَبُّكَ أَوْ يَأْتِي  
 بَعْضُهُمْ أَيَّتِ رَبِّكَ يَوْمَ يَأْتِي بَعْضُهُمْ أَيَّتِ رَبِّكَ لَا يَنْفَعُ نَفْسًا إِيمَنَهَا  
 لَمْ تَكُنْ أَمَنَتْ مِنْ قَبْلُ أَوْ كَسَبَتْ فِي إِيمَنَهَا خَيْرًا قُلْ أَنْتَظِرُوْا  
 إِنَّا مُنْتَظِرُونَ ﴿١٥٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا دِيَنَهُمْ وَكَانُوا شِيَعًا لَسْتَ  
 مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ مُمْبَثُهُمْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ  
 مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالَهَا وَمَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ  
 فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴿١٦٠﴾ قُلْ إِنَّمَا هَدَنِي رَبِّي  
 إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ دِينًا قِيمًا مِلَّةً إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ  
 الْمُشْرِكِينَ ﴿١٦١﴾ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِقِ اللَّهِ



يركز في هذا الدرس على مراجعة وتطبيق أحكام (الراء) مع مراعاة أحكام التجويد الأخرى.

