



الجمهورية التونسية

وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

الرياضيات

كتاب التمارين للصف الأول الثانوي

فريق التأليف

د. شكيب محمد باجرش / رئيساً

أ. سالمين محمد باسلوم (منسقاً)	د. أمة الآله علي حمد الحوري
د. محمد علي مرشد	د. عوض حسين البكري
أ. يحيى بكار مصفر	د. محمد رشاد الكوري
أ. عبدالباري طه حيدر	د. محمد حسن عبده المسوري
أ. نصر محمد بدر	د. عبدالله سالم بن شحنة
أ. جميلة إبراهيم الرازحي	د. عبدالرحمن محمد مرشد الجابري
أ. عادل علي مقبل البنا	د. علي شاهر القرشي
أ. عبد الرحمن عبد الله عثمان	أ. مريم عبد الجبار سلمان
أ. يحيى محمد الكنز	

الإخراج الفني

الصف الطباعي والتصميم: عبد الرحمن حسين المهريس

تدقيق التصميم: حامد عبدالعالم الشيباني

٢٠١٤م / ١٤٣٥هـ



النشيد الوطني

رددي أيتها الدنيا نشيدي ردييه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحيه خالاً من ضوء عيدي

رددي أيتها الدنيا نشيدي
رددي أيتها الدنيا نشيدي

وحدتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملأ نفسي أنت عهد عالق في كل ذمّة
رايتي .. رايتي .. يا نسيجاً جكته من كل شمس اخلدي خافقت في كل قمّة
أمّتي .. أمّتي .. امنحيني البأس يا مصدر بأسى واخذريني لك يا أكرم أمّة

عشت إيماني وحبّي أمميّا
ومسييري فوق دربي عربيّا
وسبقتي نبض قلبي يمنيّا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيّا

المصدر: قانون رقم (٢٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطني للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

١. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| د. عبدالله عبده الحامدي. | أ/ علي حسين الحيمي. |
| د/ صالح ناصر الصوفي. | د/ أحمد علي العمري. |
| أ.د/ محمد عبدالله الصوفي. | أ.د/ صالح عوض عرم. |
| أ/ عبدالكريم محمد الجنداري. | د/ إبراهيم محمد الحوثي. |
| د/ عبدالله علي أبو حورية. | د/ شكيب محمد باجرش. |
| د/ عبدالله للمس. | أ.د/ داوود عبدالمملك الحدابي. |
| أ/ منصور علي مقبل. | أ/ محمد هادي طواف. |
| أ/ أحمد عبدالله أحمد. | أ.د/ أنيس أحمد عبدالله طائع. |
| أ.د/ محمد سرحان سعيد المخلافي. | أ/ محمد عبدالله زيارة. |
| أ.د/ محمد حاتم المخلافي. | أ/ عبدالله علي إسماعيل. |
| د/ عبدالله سلطان الصلاحي. | |

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

تقديم

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجديد والتغيير المستمرين لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديلها وتنقيحها في عدد من صفوف المرحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجويد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعي التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدرسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسليحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ.د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد بن عبدالله الصادق الأمين وبعد ،

فإننا نضع هذا الكتاب وهو « كتاب التمارين » بين أيدي أبنائنا الطلبة في الصف الأول الثانوي آملين أن يجدوا فيه الفائدة المرجوة .

إن هذا الكتاب وما يحتويه من تمارين على وحدات الكتاب المدرسي بجزئيه الأول والثاني يحتوي بعض التمارين المشابهة لما ورد في كتاب الطالب والبعض الآخر إثرائي ، حيث أن بعض التمارين المتضمنة فيه متعددة الأفكار والمستويات ، وتختلف بعض الشيء عما هو في كتاب الطالب .

وعليه فإن كتاب التمارين يحتوي على تمارين ومسائل وتطبيقات إضافية كما في كتاب الطالب .

ولهذا يرى فريق التأليف أن يُكَلَّف المدرس طلبته بحل تمارين ومسائل الوحدات المقابلة لوحدات الكتاب المدرسي وخاصة عند الانتهاء من تدريس الوحدة وتحضيراً لاختبار الوحدة والاختبارات الشهرية .

ولهذا فإننا ننظر بشوق بالغ أن يوافينا كافة المدرسين والموجهين والمعنيين بالأمر بملاحظاتهم حول فكرة هذا الكتاب (كتاب التمارين) للاستفادة منها .
وفقنا الله جميعاً فهو ولي التوفيق والهادي إلى سواء السبيل ..

المؤلفون

المحتويات

الصفحة

الموضوع

- الوحدة الأولى : المنطق الرياضي ٦
- الوحدة الثانية : التطبيقات ٩
- الوحدة الثالثة : القوى والجذور ١٣
- الوحدة الرابعة : الحدوديات ٢٠
- الوحدة الخامسة : البنئ الجبرية ٢٣
- الوحدة السادسة : المعادلات والمتراجحات ٢٧
- الوحدة السابعة : حساب المثلثات ٣٢
- الوحدة الثامنة : الهندسة الاحداثية والتحويلات ٣٦
- الوحدة التاسعة : المتجهات ٤٢
- الوحدة العاشرة : الإحصاء ٤٦

تمارين عامة ومساائل

١) أي من العبارات الآتية صائبة وأي منها خاطئة مع تصويب الخطأ أينما وجد.

(أ) لأي قضيتين P, Q يكون $(P \wedge Q) \equiv (P \vee Q) \vee \neg P$.

(ب) نفي القضية «بعض الطلاب غائبون» هو القضية «كل الطلاب غائبون».

(ج) إذا كانت P قضية صائبة و Q قضية خاطئة فإن القضية $(P \rightarrow Q)$ خاطئة.

(د) لأي قضيتين P, Q يكون $P \leftrightarrow Q \equiv (P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow P)$.

(هـ) لأي قضيتين M, N : $(M \equiv N) \Leftrightarrow (M \leftarrow N)$.

٢) القضيتان التاليتان صائبتان :

الأولى : $S = 2$ جذر للمعادلة $(S-2)(S-3) = 0$.

الثانية : $S = 3$ جذر للمعادلة $(S-2)(S-3) = 0$.

بين أي القضايا التالية صائبة وأيها خاطئة :

(أ) جذرا المعادلة $(S-2)(S-3) = 0$ هما ٢ و ٣

(ب) أحد جذري المعادلة $(S-2)(S-3) = 0$ هو ٢ أو ٣

(ج) أحد جذري المعادلة $(S-2)(S-3) = 0$ هو ١ أو ٣

(د) جذرا المعادلة $(S-2)(S-3) = 0$ هما ١ و ٤

(هـ) أحد جذري المعادلة $(S-2)(S-3) = 0$ هو ١ أو ٤

٣) هل القضيتان $P \rightarrow Q, P \leftarrow Q$ متكافئتان؟ علل إجابتك.

٤) أعط مثلاً توضح فيه أن صواب الاقتضاء $P \Rightarrow Q$ لا يؤدي بالضرورة إلى

صواب الاقتضاء $Q \Rightarrow P$

٥) لأي ثلاث قضايا P, Q, R ، جـ بين أن كلاً من القضايا التالية صائبة منطقياً :

(أ) $(P \wedge Q) \rightarrow R$ (ب) $(P \wedge Q) \rightarrow \neg R$

(ج) $[(P \rightarrow Q) \wedge (Q \rightarrow R)] \rightarrow (P \rightarrow R)$

٦ لأي قضيتين ١، ب أثبت أن:

$$١ \leftrightarrow ب \equiv (١ \vee ب) \wedge (١ \sim ب) \equiv (ب \vee ١) \wedge (ب \sim ١)$$

٧ لتكن $س = \{١، ٢، ٣، ٤\}$ عيّن قيم صواب كل من القضايا الآتية:

أ) $٦ > ٣ + س : س \supset س$

ب) $٦ > ٣ + س : س \supset س$

ج) $٨ \geq ١٠ - ٢ : س \supset س$

د) $١٥ = س + ٢ : س \supset س$

٨ اكتب نفي كل من القضايا الواردة في التمرين (٧)، وبين قيمة صوابها.

اختبار الوحدة

السؤال الأول

في كل من الأسئلة الفرعية التالية، حوِّط الرقم الذي يرمز للإجابة الصحيحة.
(بعض الأسئلة لها أكثر من إجابة صحيحة):

١ أي من القضايا التالية هي نفي للقضية «كل الناس أغنياء»:

أ) بعض الناس أغنياء. ب) بعض الناس فقراء.

ج) بعض الناس ليسوا أغنياء. د) لا أحد غني.

٢ في أي من الحالات الآتية تكون القضية (٨ $\sim$ ب) صائبة:

أ) ٨ صائبة و ب خاطئة. ب) كل من ٨، ب صائبة.

ج) ٨ صائبة و (٨ $\sim$ ب) صائبة. د) كل من ٨، ب خاطئة.

٣ في أي من الحالات الآتية تكون القضية (٨ $\leftarrow$ ب) خاطئة:

أ) كل من ٨، ب خاطئة. ب) ٨ صائبة و ب خاطئة.

ج) ٨ خاطئة و ب صائبة. د) كل من ٨، ب صائبة.

٤ أي من القضايا التالية تكافئ منطقياً القضية (٨ $\vee$ ب):

أ) $٨ \vee ب$. ب) $ب \leftarrow ٨$.

ج) $٨ \wedge ب$. د) $(٨ \wedge ب) \sim$.

٥) إذا كانت $S = \{٢، ٣، ٥، ٧\}$ فأَي من القضايا التالية هي قضية صائبة:

- أ) $\forall S \supset S$: س عدد فردي
 ب) $\forall S \supset S$: س عدد أولي
 ج) $\exists S \supset S$: س عدد زوجي
 د) $\exists S \supset S$: س ليس أولياً

السؤال الثاني اكمل القضايا الآتية بحيث تصبح القضايا (١-٣) صائبة

والقضايا (٤-٦) خاطئة:

- ١) العدد ١٢ عدد زوجي ويقبل القسمة على ...
 ٢) العدد - ٥ عدد طبيعي أو عدد ...
 ٣) $٧ > ٥ \leftarrow$ القمر يدور حول ...
 ٤) تدور الأرض حول ... أو حول ...
 ٥) $٣ \times ٥ = ١٥$ و $١٥ = ... + ...$
 ٦) $\dots \supset S$: س : $٢ + ٢ = ٤$ (استخدم أحد الرمزین $\forall$ أو $\exists$)

السؤال الثالث اكمل الجدول التالي، ثم استخدمه في الإجابة عن الأسئلة التالية له:

أ	ب	أ ~ ب	ب ~ أ	أ ~ ب ~ أ	ب ~ أ ~ ب	أ ~ ب ~ أ ~ ب	أ ~ ب ~ أ ~ ب ~ أ
ص	خ	خ	خ	خ	خ	خ	خ
ص	ص	خ	ص	ص	ص	ص	ص
خ	خ	ص	خ	خ	خ	خ	خ
خ	ص	ص	ص	ص	ص	ص	ص

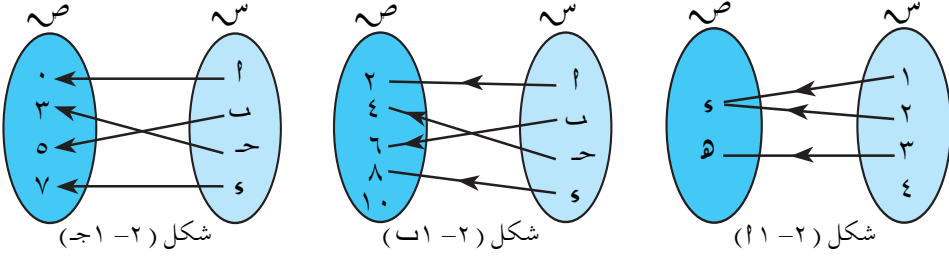
١) استنتج من الجدول قضية مركبة صائبة منطقياً.

٢) بين أن: $\sim (أ ~ ب) \equiv أ ~ ب$

٣) هل القضية $أ ~ ب$ صائبة منطقياً؟

تمارين عامة ومسانل

١ أي المخططات السهمية الآتية تمثل تطبيقاً وبين نوعه :



٢ صل كل تطبيق من العمود (أ) بنوعه من العمود (ب) فيما يأتي :

العمود (ب)

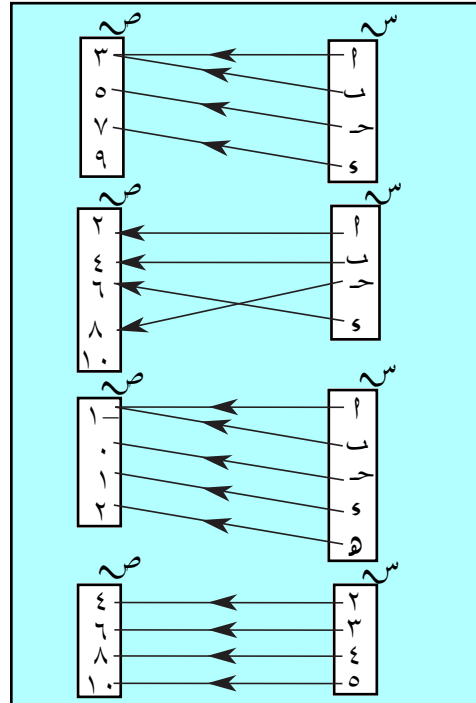
العمود (أ)

متباين وليس غامر

غامر وليس متباين

تقابل

ليس متباين وليس غامر



٣) الجدول التالي يمثل التطبيق ت: س ← ص حيث س = {٣، ٥، ٧، ٩، ١١} ،
ص = {٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤}

١١	٩	٧	٥	٣	س
١٤	١٢	١٠	٨	٦	ت(س)

أ) أكمل : ت (٣) = ٣ + ...

ت (٥) = ٥ + ...

ت (٧) = ٧ + ...

ب) أوجد قاعدة هذا التطبيق. (ج) بين نوعه.

د) أوجد ت^{-١}(٨) ، ت^{-١}(١٢) ، ت^{-١}(١٤).

هـ) هل معكوس التطبيق ت تطبيق؟ أوجد قاعدته إن وجد.

٤) ليكن التطبيق ت: س ← ص معرفاً بالقاعدة ت (س) = س + ٧ ، حيث:
س = {٣، ٥، ٧} ، ص = {١٠، ١٢، ١٤، ١٥}.

أ) عبّر عن التطبيق كأزواج مرتبة.

ب) أوجد مدى هذا التطبيق.

ج) هل هذا التطبيق تقابل؟

د) أوجد ت^{-١}(١٥) ، ت^{-١}(١٢).

هـ) هل معكوس التطبيق ت تطبيق؟

٥) ليكن التطبيقان ت، و معرفين كالآتي:

ت: ط ← ط ، ت(س) = س + ٢ ،

و: ط ← ط ، و(س) = ٢س ،

أ) ما نوع كل منهما؟

ب) أوجد قاعدة ت^{-١} ، و^{-١}.

ج) أوجد (و ∘ و) (س) ، (و ∘ ت) (س) ، (ت ∘ و) (س) ، (ت ∘ و ∘ و) (س) ،

(و ∘ ت^{-١}) (س) .

٦) إذا كانت ل = {١، ب، ج} ، م = {١، ٣، ٥} كوّن في كل مرة تطبيقاً مجاله ل ومجاله المقابل م ، بحيث تكون:

أ) ثابتاً ، ب) متبايناً ، ج) غامراً ، د) تقابلاً ، هـ) غير متباين ، و) غير غامر.

٧) ليكن التطبيق $t: s \leftarrow v$ معرفاً بالقاعدة $t(s) = s + 2$ ، حيث $s = \{s : s \supseteq 5, s \supseteq 9\}$ ، $v = \{v : v \supseteq 7, v \supseteq 11\}$. أثبت أن t^{-1} تطبيق وأوجد قاعدته.

٨) إذا كان التطبيق $t: c \leftarrow h$ معرفاً بالقاعدة $t(s) = s + 1$ والتطبيق $t: p \leftarrow h$ معرفاً بالقاعدة $t(s) = s + 2$.

أ) أوجد قاعدة $(t \circ p)(s)$ ، $(t \circ p)(s)$ وقارن بينهما.

ب) أوجد $(t^{-1} \circ p^{-1})(s)$ ، $(t^{-1} \circ p^{-1})(s)$.

ج) أوجد $(t \circ p)(3)$ ، $(t \circ p)(3)$ ، $(t \circ p)(5)$.

٩) ما نوع التطبيق $v: p \leftarrow t$ المعرف بالقاعدة $v(s) = 7$.

١٠) ما نوع التطبيق $t: s \leftarrow v$ المعرف بالقاعدة $t(s) = s + 2$.

١١) ليكن التطبيق $t: p \leftarrow t$ معرفاً بالقاعدة $t(s) = s$ ،

أثبت أن التطبيق t تقابل.

١٢) إذا كان التطبيق $t: s \leftarrow h$ [حيث s مجموعة الأعداد الزوجية] معرفاً بالقاعدة $t(s) = s^2$

أ) أوجد $t(2)$ ، $t(18)$ ، $t(112)$.

ب) أوجد $t^{-1}(25)$ ، $t^{-1}(34)$.

ج) هل t^{-1} تطبيق؟ أوجد قاعدته إن وجد.

١٣) ليكن التطبيق $t: c \leftarrow h$ معرفاً بالقاعدة $t(s) = 3s$

أ) بين نوع هذا التطبيق.

ب) أوجد التطبيق العكسي له.

١٤) هل من الممكن أن يكون التطبيق الثابت غامراً.

١٥) ليكن التطبيق $t: c \leftarrow h$ معرفاً بالقاعدة $t(s) = 3s - 3$

أثبت أن t تقابل وأوجد قاعدة التطبيق العكسي.

١٦) ليكن $h: c \leftarrow h$ معرفاً بالقاعدة $h(s) = 3s + 5$

أثبت أن التطبيق h تقابل ثم أوجد قاعدة التطبيق العكسي.

اختبار الوحدة

١) بيّن نوع التطبيق $t: C \leftarrow H$ والمعرّف بالقاعدة $t(s) = 2s + 5$.

٢) ليكن التطبيق $h: V \leftarrow W$ معرفاً بالقاعدة $h(s) = 4s + 3$ ،

أ) أوجد $h^{-1}(5)$ ، $h^{-1}(3)$ ، $h^{-1}(-3)$.

ب) هل معكوس التطبيق h تطبيق؟ أوجد قاعدته إن وجد.

٣) إذا كان التطبيق $w: C \leftarrow H$ والمعرّف بالقاعدة $w(s) = s + 1$ والتطبيق

$t: C \leftarrow H$ والمعرّف بالقاعدة $t(s) = 3s + 4$.

أ) اثبت أن $(w \circ t)(s) = (t \circ w)(s)$

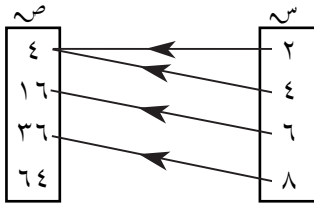
ب) أوجد $(t \circ w)(3)$

٤) ليكن $t: S \leftarrow W$ تطبيقاً موضحاً بالخطط السهمي شكل (٢-٢)

أ) أوجد $t^{-1}(4)$ ، $t^{-1}(64)$.

ب) اكتب التطبيق t كأزواج مرتبة.

ج) هل معكوس التطبيق t تطبيق؟ لماذا؟



شكل (٢-٢)

تمارين عامة ومائل

٢: ١ القوى

١) بسّط ما يأتي: علماً بأن المتغيرات أعداد حقيقية لا تساوي الصفر

- (أ) $(2^2 \cdot 2^3)^2$ (ب) $(2^3 \cdot 2^4)^2$ (ج) $(2^3 \cdot 2^4)^2$ (د) $(2^3 \cdot 2^4)^2$
- (هـ) $(2^3 \cdot 2^4)^2$ (و) $(2^3 \cdot 2^4)^2$ (ز) $(2^3 \cdot 2^4)^2$ (ح) $(2^3 \cdot 2^4)^2$ (ي) $(2^3 \cdot 2^4)^2$
- (ك) $(2^3 \cdot 2^4)^2$ (ل) $(2^3 \cdot 2^4)^2$

٢) ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة باعتبار المتغيرات أعداداً حقيقية لا تساوي صفراً

- (أ) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (ب) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (ج) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (د) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$
- (هـ) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (و) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (ز) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (ح) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$
- (ط) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (ي) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (ك) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$ (ل) $\left(\frac{2^3 \cdot 2^4}{2}\right)^2$

٢:٣ الجذور والأسس النسبية

١ اختصر ما يأتي: بفرض أن كل المتغيرات $\in \mathbb{C} +$ ولا تساوي صفراً .

- (أ) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$ (ب) $\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}$ (ج) $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3}$ (د) $\left(\frac{3}{4}\right)^4$
 (هـ) $\frac{3}{4} (16 \text{ ص } 4)$ (و) $\frac{2}{3} (3 \text{ ص } 3)$ (ز) $\frac{3}{4} (16 \text{ ب } 2)$ (ح) $\frac{1}{3} - \left(\frac{2}{3}\right)^{-1}$ (ط) $\frac{\frac{1}{3}}{\frac{2}{3}}$

٢ بسّط ما يأتي: بفرض أن المتغيرات $\in \mathbb{C} +$ والمقام لا يساوي صفراً .

- (أ) $\frac{\frac{3}{4} \text{ ص } \frac{3}{4}}{\frac{1}{4} \text{ س } \frac{1}{4}}$ (ب) $\frac{\frac{1}{3} \text{ س } \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} \text{ س } \frac{1}{3}}$ (ج) $\frac{\frac{3}{4} \text{ ح } \frac{3}{4}}{\frac{1}{4} \text{ ح } \frac{1}{4}}$
 (د) $\frac{\frac{5}{4} \text{ ص } \frac{1}{4}}{\frac{3}{4} \text{ ص } \frac{2}{4}}$ (هـ) $\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$ (و) $\frac{1}{6} \left(\frac{3}{4} \text{ ص } \frac{1}{4}\right)$ (ز) $\frac{\frac{3}{4} \text{ س } \frac{3}{4}}{\frac{2}{4} \text{ س } \frac{2}{4}}$ (ح) $\frac{2}{3} - (125)^{-\frac{2}{3}}$

٣:٣ تبسيط الجذور

١ بسّط ما يأتي: (جميع المتغيرات $\in \mathbb{C} +$) .

- (أ) $\sqrt[3]{9 \text{ ب } 9 \text{ ب } 9}$ (ب) $\sqrt[9]{3 \text{ ص } 3 \text{ ص } 3}$ (ج) $\sqrt[3]{32}$
 (د) $\sqrt[6]{27}$ (هـ) $\sqrt[4]{20}$ (و) $\sqrt[3]{24}$ (ز) $\sqrt[4]{9}$ (ح) $\sqrt[3]{25 \text{ س } 3 \text{ ص } 9}$ (ط) $\sqrt[3]{54}$
 (ي) $\sqrt[4]{50 \text{ ب } 6 \text{ ح } 9}$ (ك) $\sqrt[3]{27 \text{ ب } 3 \text{ ح } 12}$ (ل) $\sqrt[5]{1}$

٢) ضع كلاً مما يأتي في أبسط صورة (جميع المتغيرات $\in$ ح + والمقام لا يساوي صفراً):

$$\begin{array}{lll} \text{أ)} \frac{س}{س\sqrt{٤}} & \text{ب)} \sqrt{\frac{١٦}{٢٥}} & \text{ج)} \sqrt[٥]{\frac{٣٢}{٨١}} \\ \text{د)} \sqrt[٣]{\frac{٢٧}{٤}} & \text{هـ)} \frac{س\sqrt{ص}}{٢س\sqrt{ص}} & \text{و)} \sqrt[٣]{\frac{ب^٢ج}{٣ب^٤ج}} \\ \text{ز)} \sqrt{\frac{٢ص}{س}} \times \sqrt{\frac{٢س}{٨}} & \text{ح)} \sqrt[٣]{\frac{٧١٦}{٤ب}} \times \sqrt[٣]{\frac{٥}{١٢}} & \text{ط)} \frac{\sqrt{٨}}{\sqrt[٣]{٤}} \end{array}$$

٣: ٤ جمع وطرح الجذور

١) ضع كلاً ما يأتي في أبسط صورة: (المتغيرات $\in$ ح + والمقام لا يساوي صفراً) .

$$\begin{array}{lll} \text{أ)} ٤\sqrt{٣} - \sqrt{٣} + ٧\sqrt{٣} & \text{ب)} \sqrt{١٨} + \sqrt{٥٠} & \text{ج)} \sqrt{١٨٩} + \sqrt{١٨} \\ \text{د)} ٥س^٢\sqrt{ص} - ٢س\sqrt{س^٣ص} & \text{هـ)} \frac{١}{٣\sqrt{٣}} - \frac{٥}{٦\sqrt{٦}} & \text{و)} \frac{١}{٢\sqrt{٦}} - \frac{٢}{١٢\sqrt{٦}} \\ \text{ز)} \sqrt[٣]{٢٤} - \sqrt[٣]{٨١} & \text{ح)} \sqrt[٣]{٧٥٠} + \sqrt[٣]{٨١} & \text{ي)} \sqrt[٤]{٢٨١} + \sqrt[٤]{١١٦} \\ \text{ط)} \sqrt[٤]{٣٢٥٦} - \sqrt[٤]{٣٨١} & \end{array}$$

٢) بسّط ما يأتي: (كل المتغيرات $\in$ ح + والمقام لا يساوي صفراً) .

$$\begin{array}{lll} \text{أ)} \frac{٣}{٢\sqrt{ب}} + \frac{٢}{١\sqrt{ب}} & \text{ب)} \frac{٢}{١\sqrt{٩}} - \frac{٥}{١٩\sqrt{٩}} & \text{ج)} \frac{٤}{٢س\sqrt{٥٠}} - \frac{٢}{٢١٨\sqrt{٥٠}} \\ \text{د)} \frac{٤}{٢س\sqrt{٥٠}} - \frac{٥}{٢س\sqrt{٥٠}} & \end{array}$$

٣: ٥ ضرب وقسمة الجذور

١) أوجد ناتج ما يأتي: (علماً بأن المتغيرات $\in$ ح + والمقام لا يساوي صفراً)

$$\begin{array}{lll} \text{أ)} \sqrt{٢}(\sqrt{١٠} - \sqrt{٦}) & \text{ب)} \sqrt{٢}(\sqrt{٢} + \sqrt{ب}) & \text{ج)} (٥ - \sqrt{٥})^٢ \\ \text{د)} (\sqrt{٧} - \sqrt{١٠})(\sqrt{٧} + \sqrt{١٠}) & \end{array}$$

$$(هـ) (\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{3})(\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{2}) \quad (و) (\sqrt[3]{3} + \sqrt[3]{5})^2$$

$$(ز) \frac{1}{\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{6}} \quad (ح) \frac{15}{\sqrt[3]{6} + 4}$$

$$(ي) \frac{\sqrt[3]{3}}{\sqrt[3]{3} - \sqrt[3]{6}} \quad (ك) \frac{2\sqrt[3]{2}}{\sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{6}}$$

٣: ٦ حل المعادلات الأسية والجذرية

١ حل المعادلات الآتية:

$$\begin{aligned} (أ) \quad 2^x - 12 \times 2^x + 23 &= 0 & (ب) \quad 3^x - 243 &= 0 \\ (ح) \quad 1 &= 3^x (5^x) & (د) \quad 6 \times 5^x + 25^x &= 0 \\ (هـ) \quad 7^x - 7 \times 8^x + 7 &= 0 & (و) \quad (36)^{x-1} - 7 \times (6)^{x-1} + 6 &= 0 \\ (ز) \quad 2^{x-2} - 2^x + 1 &= 3^{x-2} - 2^x + 1 \end{aligned}$$

٢ أوجد مجموعة الحل للمعادلات الآتية:

$$\begin{aligned} (أ) \quad 5 &= \frac{1}{3}(3 - x) & (ب) \quad \sqrt{x+20} &= x \\ (ح) \quad \sqrt[3]{3} &= 1 + 5 + \sqrt[3]{x} & (د) \quad \sqrt{x+6} &= 1 + \sqrt{x+2} \\ (هـ) \quad \sqrt[3]{5} + 2 &= \sqrt[3]{20} + 5 & (و) \quad \sqrt[3]{2} - \sqrt[3]{4} &= \sqrt[3]{3} + 4 \\ (ز) \quad 1 &= \sqrt[3]{2+x} - \sqrt[3]{5-x} & (ح) \quad 7 &= \sqrt[3]{5+x} + x \\ (ط) \quad 7^{x-3} &= 5^{x-3} & (ي) \quad 7^{(x-2)} &= 5^{(x-2)} \end{aligned}$$

٣ حل ما يأتي:

$$\begin{aligned} (أ) \quad 2 &= \frac{1}{3}(1+x) & (ب) \quad 1 &= 3 - (\sqrt[3]{2+x})^3 \\ (ح) \quad 3 &= \sqrt[4]{2+x} \end{aligned}$$

تمارين متنوعة

١) اكتب ما يلي في أبسط صورة:

$$\frac{^{10}(1,05)}{^{14}(1,05)} \quad \text{ب) } ^{-5}(1,04) \times ^{-9}(1,04) \quad \text{أ) }$$

$$\frac{(54-)^3 \times 15 \times 42}{36 \times 25 \times 2(3-)} \quad \text{د) } \frac{^2(3-)^3(5-)-^4(2-)}{^3(15-)^2(6-)} \quad \text{ح) }$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} - \frac{1}{3} \times \frac{5}{3} \quad \text{و) } \sqrt[6]{\frac{1}{2} \text{ ب}} \quad \text{هـ) } \text{ب} < 0$$

$$\sqrt[3]{3888} \quad \text{ح) } \sqrt[3]{147} \quad \text{ز) }$$

$$\sqrt[3]{64 \times 27} \quad \text{ك) } \sqrt[4]{16 \text{ ب}^8} \quad \text{ط) }$$

$$\sqrt[3]{108} \times \sqrt[3]{72} \times \sqrt[3]{12} \times \sqrt[3]{3} \quad \text{ل) }$$

٢) احسب ناتج ما يلي:

$$\frac{1}{\sqrt[3]{27}} \times \frac{1}{\sqrt[3]{7}} \quad \text{ب) } \sqrt[3]{0,008} \quad \text{أ) }$$

$$\frac{1}{4}(81) \quad \text{د) } \frac{\sqrt[3]{24} \times \sqrt[3]{60}}{\sqrt[3]{5} \times \sqrt[3]{4}} \quad \text{ح) }$$

$$\frac{3}{5}(8-) \quad \text{و) } \frac{1}{3}(-,008) \quad \text{هـ) }$$

٣) احسب القيمة العددية لكل من المقادير الآتية:

$$\sqrt[3]{3+ص} \quad \text{ب) } \sqrt[3]{2+ص} \quad \text{أ) }$$

$$\sqrt[3]{3+ص} \quad \text{د) } \sqrt[3]{3-ص} \quad \text{ح) }$$

أولاً: عندما $ص = 5$ ، $ص = 4$ ، ثانياً: عندما $ص = 4$ ، $ص = 5$

٤ اختصر ما يلي :

$$\begin{array}{ll}
 \text{أ) } \sqrt{5} - \sqrt{18} + \sqrt{8} & \text{ب) } \sqrt[3]{\frac{1}{9}} \sqrt[3]{3 - \sqrt{24} + \sqrt{81}} \\
 \text{ح) } \sqrt[3]{16 \times 4} \sqrt[3]{12} & \text{د) } \frac{\sqrt[3]{12}}{\sqrt[3]{2}} \\
 \text{هـ) } \frac{5}{\sqrt{2}} & \text{و) } \frac{7}{2 + \sqrt{5}} \\
 \text{ز) } \frac{\sqrt{3} - \sqrt{5}}{\sqrt{3} + \sqrt{5}} & \text{ح) } \frac{\sqrt{2} \sqrt{3+1}}{5\sqrt{2} - 1}
 \end{array}$$

٥ رتب الجذور الآتية تنازلياً :

$$\text{أ) } \sqrt[4]{5}, \sqrt[3]{3}, \sqrt{2} \quad \text{ب) } \sqrt[10]{100}, \sqrt[5]{7}, \sqrt{7}$$

٦ رتب الجذور الآتية تصاعدياً :

$$\text{أ) } \sqrt{5}, \sqrt[3]{9}, \sqrt[4]{12} \quad \text{ب) } \sqrt[4]{5}, \sqrt{2}, \sqrt[3]{3}$$

٧ حل المعادلات الآتية :

$$\begin{array}{ll}
 \text{أ) } \sqrt{2s+2} + \sqrt{s} = 2 & \text{ب) } \sqrt{s-1} = 2(s-4) \\
 \text{ح) } \sqrt[3]{s^2-2} - \sqrt{s} = 2 & \text{د) } \sqrt{s+3} - \sqrt{s-10} = 5 \\
 \text{هـ) } 20 = 2^{2-2} \times 2^{20} & \text{و) } 1 = (3s)^{s+4} \\
 \text{ز) } \sqrt[3]{(s+2)} = \sqrt[2]{s+1}
 \end{array}$$

٨ اثبت أن :

$$\frac{11}{15} = \frac{1-2^2 \times 3 \times 4 - 2^2 \times 3 \times 5}{2^2 \times 3 - 1 + 2^2 \times 3 \times 2}$$

اختبار الوحدة

١) ضع ما يأتي في أبسط صورة: (علماً بأن المتغيرات في المقام $\neq 0$)

$$\frac{9s^2 \times 27s^3 + 1}{35s \times 15s + 1} \quad \text{(ب)} \quad \frac{2p^3 - 4}{(2p^2)(2 \times 2p)} \quad \text{(أ)}$$

$$(2s - s^2)(2s^2 - 8s^3 - 6) \quad \text{(ج)}$$

٢) بسّط ما يأتي:

$$\sqrt{625} \sqrt{3} - \sqrt{75} \sqrt{2} + \sqrt{125} \sqrt{4} \quad \text{(ب)} \quad \sqrt{64} \sqrt{3} + \sqrt{16} \sqrt{3} - \sqrt{8} \sqrt{3} \quad \text{(أ)}$$

٣) بسّط ما يأتي:

$$2(\sqrt{5} + \sqrt{7}) \quad \text{(ب)} \quad (\sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{3} - \sqrt{2}) \quad \text{(أ)}$$

$$\frac{1 + \sqrt{3} \sqrt{2}}{\sqrt{6} + \sqrt{3} \sqrt{2}} \quad \text{(ج)}$$

$$\frac{s^2 + s}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} \quad \text{(د)} \quad s, \text{ ص } \exists \text{ ح }^+, s, \text{ ص } \neq 0$$

٤) حل المعادلات الآتية:

$$5 = \frac{1}{2}(2 + 3s) \quad \text{(ب)} \quad 32 = 8^{s+1} \quad \text{(أ)}$$

$$16 - \left(\frac{1}{4}\right) = s^3 - 2 \times s^2 \quad \text{(د)} \quad 15 = 10^{s^2 - 2s + 1} \quad \text{(ج)}$$

$$3 = \sqrt[3]{2 + s^2} \quad \text{(هـ)}$$

تمارين عامة ومساائل

١ أكتب الحدوديات التي معاملاتها:

أ) $1 = 1f = 1f$ ، $2 = 2f = 2f$ ، $0 = 0f = 0f$ ، $3 = 3f$ ، $1 = 1f = 1f$

ب) $5 = 1f$ ، $0 = 0f = 0f$ ، $7 = 3f$ ، $2 = 2f$

ج) $4 = 2f = 1f$ ، $1 = 0f$

٢ حدد الدرجة لكل حدودية مما يأتي وبين المعامل الرئيس والحد المطلق لكل حدودية:

أ) $3س + 2س - 3$ ب) $4س + 2س - 3س - 3$

ج) $6 + 3س - 2س - 8س$

٣ أوجد القيمة العددية لكل حدودية مما يأتي:

أ) $2س + 3س + 2$ عندما $س = 1$

ب) $3س + 2س + 6س + 6$ عندما $س = 1$

ج) $3س + 2س + 2س - 3$ عندما $س = \frac{1}{2}$

٤ إذا كانت حـ هي $5س - 3س + 7س + 4س + 3$ ، حـ هي $3س - 4س + 2س - 7$

أوجد:

أ) $حـ + حـ$ ب) $حـ + حـ$ ج) $حـ + حـ$

د) $حـ$ هـ) $2حـ + \frac{1}{3}حـ$

٥) إذا كانت $\mathcal{H}$ عاملاً من عوامل $\mathcal{A}$ في كل مما يأتي فأوجد العامل الآخر:

أ) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^2 - 4$ ، $\mathcal{H}$ هي $\mathcal{S}^2 - 2$ ،

ب) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^4 - \mathcal{S}^2 + 10$ ، $\mathcal{H}$ هي $\mathcal{S}^2 + 2$ ،

ج) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^3 - 2\mathcal{S}^2 - 13\mathcal{S} + 42$ ، $\mathcal{H}$ هي $\mathcal{S}^2 - 2$ ،

د) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^3 - 2\mathcal{S}^2 - 13\mathcal{S} - 10$ ، $\mathcal{H}$ هي $(\mathcal{S} - 5)$ ،

هـ) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^3 - 2\mathcal{S}^2 - 5\mathcal{S} + 6$ ، $\mathcal{H}$ هي $(\mathcal{S} + 2)$ ،

٦) أوجد في كل مما يأتي خارج وباقي قسمة $\mathcal{A}$ على $\mathcal{H}$:

أ) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^4 - 2\mathcal{S}^3 + 2$ ، $\mathcal{H}$ هي $\mathcal{S}^3 - 6$ ،

ب) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^2 + 2\mathcal{S} - 4$ ، $\mathcal{H}$ هي $\mathcal{S}^2 + 3$ ،

ج) $\mathcal{A}$ هي $(\mathcal{S}^2 - 2\mathcal{S}^3 + 3\mathcal{S}^2 + 2)$ ، $\mathcal{H}$ هي $(\mathcal{S}^3 - 2\mathcal{S}^2 - 2)$ ،

د) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^6 - 9\mathcal{S}^4 + 21\mathcal{S}^3 - 14\mathcal{S}^2 + 5\mathcal{S} - 1$ ،

$\mathcal{H}$ هي $(\mathcal{S}^3 - 2\mathcal{S}^2 + 1)$ ،

٧) أوجد قيمة كل من $\mathcal{A}$ ، $\mathcal{B}$ التي تجعل $\mathcal{A}$ تقبل القسمة على $\mathcal{H}$ في كل مما يأتي:

أ) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^2 + 3\mathcal{S}^2 - 2\mathcal{S} + 2$ ، $\mathcal{B}$ هي $\mathcal{S}^2 - 1$ ،

ب) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^4 + \mathcal{S} + \mathcal{B}$ ، $\mathcal{H}$ هي $\mathcal{S}^2 - 2\mathcal{S}^2$ ،

٨) حدد فيما إذا كان $\mathcal{A}$ صفراً من أصفار الحدودية المعطاة في كل مما يأتي:

أ) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^2 - 6\mathcal{S}^4 + 5\mathcal{S}^2 - 4$ ، $\mathcal{A} = 2$ ،

ب) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^3 + 7\mathcal{S}^6 + 5$ ، $\mathcal{A} = 1$ ،

ج) $\mathcal{A}$ هي $\mathcal{S}^2 - 2$ ، $\sqrt{2} - \mathcal{A} = 2$ ،

٩) أوجد أصفار كل من الحدوديات التالية واكتبها على شكل عوامل:

أ) $٦س^٢ - س - ١$ ب) $٣س + ٥س^٢ - ٥$

ج) $٣س + ٢س^٢ - ٨س - ١٢$ د) $٦س + ١١س + ٢س^٢ + ٦$

هـ) $٣س - ٢س^٢ - ١٣س - ١٠$

اختبار الوحدة

١) أ) اكتب الحدودية التي معاملاتها:

$١ = ١$ ، $٣ = ١$ ، $٧ = ٢$ ، $٠ = ٣ = ٤$ ، $٣ = ١$

ب) إذا كانت حـ هي $٣س - ١٣س - ٢س^٢ - ١٠$ ،

حـ هي $٣س - ١٠$ فأوجد :

١) $٢ح + ح$ ٢) $ح \cdot ح$ ٣) $ح \div ح$

٢) بيّن فيما إذا كانت حـ تقبل القسمة على حـ أم لا في كل مما يأتي:

أ) حـ هي $٣س - ٤س$ ، حـ هي $٢س + ١$

ب) حـ هي $٣س^٣ + ٢س^٢ - ٧٣$ ، حـ هي $٢س + ٣$

٣) أوجد أصفار كل من الحدوديات التالية واكتبها على شكل عوامل:

أ) $٢س + ٢س$ ب) $٢س^٢ + ٥س^٢ + ٢س$

ج) $٣س + ٣س^٢ - ٢س - ٣$

٤) أوجد باقي قسمة حـ على حـ باستخدام نظرية الباقي.

أ) حـ هي $٢س - ٤س^٢ - ١٥س + ٢$ ، حـ هي $٢س + ٢$

ب) حـ هي $٢س^٢ - ٥س^٣ + ٤س + ١١$ ، حـ هي $١س - ١$

تمارين عامة ومساائل

١) بيّن في أي من الجداول التالية يكون (س ، *) نظاماً رياضياً :

حيث $S = \{1, 2, 4, 8\}$

٨	٤	٢	١	*
٨	١	٤	٢	١
٢	٣	٤	٨	٢
٨	٤	١	٥	٤
٤	١	٢	٨	٨

٨	٤	٢	١	*
١	٨	٢	٤	١
٤	٢	١	٨	٢
٢	٨	٤	١	٤
٨	٤	١	٢	٨

٨	٤	٢	١	*
٢	٤	٢	١	١
١	٦	٤	٢	٢
١	٨	٢	٤	٤
٤	٢	٦	٨	٨

٢) ادرس خواص كل من العمليات Δ ، ∇ ، $*$ ، $\circ$ المعرفة بالجداول التالية على

المجموعة $S = \{1, 2, 3\}$:

٣	٢	١	$\circ$
٣	٢	١	١
١	١	٢	٢
١	٢	٣	٣

٣	٢	١	*
١	٣	٢	١
١	١	٣	٢
٢	١	١	٣

٣	٢	١	∇
٣	٢	١	١
٣	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣

٣	٢	١	Δ
١	١	١	١
٢	٢	١	٢
٣	٢	١	٣

٣) لتكن $S = \{1, 3, 5, 7\}$ ولنعرّف عليها العمليات Δ ، $*$ ، $\circ$ بالجداول

التالية:

٧	٥	٣	١	$\circ$
٧	٥	٣	١	١
٥	٧	١	٣	٣
٣	١	٧	٥	٥
١	٣	٥	٧	٧

٧	٥	٣	١	*
٧	٥	٣	١	١
٧	٥	٣	٣	٣
٧	٥	٥	٥	٥
٧	٧	٧	٧	٧

٧	٥	٣	١	Δ
٤	٣	٢	١	١
٥	٤	٣	٢	٣
٦	٢	٤	٣	٥
٧	٦	٥	٤	٧

بَيِّنْ أَيَّاً من العمليات ثنائية على S ثم أوجد لكل عملية ثنائية ما يأتي :

(أ) العنصر المحايد إن وجد . (ب) نظير كل عنصر إن أمكن .

(٤) لنعرّف العملية $*$ كما يلي: $a * b = a^b$ حيث $a \neq 0$.

(أ) هل العملية $*$ ثنائية على T ؟ (ب) هل $(S, *)$ نظاماً رياضياً؟

(٥) أيّ من الأزواج التالية يمثل نظاماً رياضياً:

(ط، -)، (ص، $\times$)، (د، $\div$)، (ح، $*$)، (ص، $*$)، (+،)

(٦) لنعرّف العملية $*$ على S بالقاعدة: $a * b = a + b + 1$ ادرس خواص هذه

العملية من حيث كونها (ثنائية - تبديلية - تجميعية - ذات عنصر محايد).

(٧) لتكن $S = \{0, 1, 2, 3\}$ بَيِّنْ أَيَّاً من الأنظمة الآتية يمثل زمرة:

(ص، $\oplus$)، (ص، $\otimes$)، (ص، $\otimes$)، (ص، $\otimes$)

(٨) لنعرّف العملية $*$ على S بالقاعدة: $s * s = s + 2$ ص أجب عما يلي:

(أ) هل العملية $*$ إيدالية؟ (ب) هل $*$ تجميعية؟

(ج) هل للعملية $*$ عنصر محايد؟ (د) هل يوجد لكل عنصر نظير؟

(٩) لتكن العملية $*$ معرفة على $S = \{1, 3, 5, 7\}$ بالقاعدة: $a * b =$ باقي

قسمة a ب b على ٨، أثبت أن $(S, *)$ زمرة تبديلية. ثم حل المعادلات التالية:

$$s * 3 = 7, \quad 7 * s = 5$$

(١٠) لتكن $S = \{s : s = 3n, n \in S\}$ ولتكن $*$ هي عملية الجمع العادي

هل $(S, *)$ يمثل زمرة؟

(١١) لتكن $S = \{3, 5, 7\}$ ، S^2 مجموعة المجموعات الجزئية لـ S .

(أ) هل $(S^2, \cup)$ يمثل زمرة؟ (ب) هل $(S^2, \cap)$ يمثل زمرة؟

١٢) إذا كانت $*$ عملية معرفة على V بالقاعدة: $s * v = s + v - 3$

أ) عيّن العنصر المحايد للعملية $*$ (ب) أوجد قاعدة نظير العنصر.

١٣) إذا كان النظام $(H, *)$ يمثل زمرة حيث $*$ معرفة بالقاعدة:

$s * v = s + v - s$ فعين العنصر المحايد، ثم أوجد قاعدة نظير العنصر.

١٤) لتكن $*$ عملية معرفة على H بالقاعدة $a * b = \frac{1+b}{1+a}$ حيث $a + b \neq 0$.

برهن أنه لا يوجد للعملية $*$ عنصر محايد.

١٥) لتكن $S = \{z, f\}$ حيث z عدد صحيح زوجي، f عدد صحيح فردي

أثبت أن $(S, +)$ يمثل زمرة.

١٦) لتكن $S = \{3, 5\}$ ، S^2 مجموعة المجموعات الجزئية لـ S ولتكن $\oplus$ عملية

معرفة على S^2 بالقاعدة: $a \oplus b = (a \cup b) - (a \cap b) \neq \emptyset$ ، $S^2 \ni b$ ،

برهن أن $(S^2, \oplus)$ يمثل زمرة إبدالية.

١٧) لتكن $S = \{a^s : s \in V, a \neq 0\}$ ، برهن أن $(S, \times)$ زمرة.

١٨) لتكن $S = \{x^2 \times x^3 : n, m \in V\}$ ، برهن أن $(S, \times)$ زمرة.

١٩) برهن أنه إذا كان كل عنصر في الزمرة $(S, *)$ نظير نفسه فإن هذه الزمرة

تبديلية.

٢٠) ليكن لدينا الزمرتان $(V_1, \oplus)$ ، $(V_2, \odot)$ ، فبرهن أن $V_1 \times V_2^*$

يكون زمرة بالنسبة للعملية Δ المعرفة كما يلي:

$$(a, b) \Delta (c, d) = (b \oplus c, a \odot d)$$

$$a \neq 0, c \in V_1, b \in V_2, d \in V_2^*$$

١) لتكن $\mathcal{M}_3 = \{0, 1, 2\}$ وعرفنا عليها العمليتين $\oplus, \odot$ كما يلي :

$$1 \oplus b = \text{باقي قسمة } 1 + b \text{ على } 3$$

$$1 \odot b = 1 + b$$

بيّن أيّاً من العمليتين ثنائية على $\mathcal{M}_3$.

٢) أ) بيّن أيّاً من الأزواج الآتية يمثل نظاماً رياضياً :

$$(\mathcal{M}, \div), (\mathcal{M}, \times), (\mathcal{M}, +), (\mathcal{M}, *)$$

ب) برهن أن النظير في الزمرة عنصر وحيد.

٣) في الجدول التالي ادرس الخواص التالية للعملية $*$ على

$$\mathcal{M} = \{1, 2, 3, 4\} :$$

الإبدال - العنصر المحايد - النظير.

*	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2	1	4	3
3	3	4	1	2
4	4	3	2	1

٤) إذا كانت $\mathcal{M} = \{1, -1\}$ والنظام $(\mathcal{M}, \times)$ يمثل زمرة :

أ) عيّن العنصر المحايد ، ونظير كل عنصر.

$$1 - 1 = 1 \times 1$$

٥) لنعرّف العملية $*$ على $\mathcal{M}$ بالقاعدة: $s * v = s + v - \frac{1}{3}$

أثبت أن $(\mathcal{M}, *)$ زمرة تبديلية.

تمارين عامة ومساائل

أولاً: المعادلات

١ أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات التالية باستخدام القانون العام:

أ) $٥س٢ - ٢س١ = ١$ ب) $٥س٢ - ٢س١ = ٣$

ج) $٦س٢ - ٢س١ = ٥$ د) $٦س٢ - ٢س١ = ٤٠$

٢ بين أن $٥ = ٢س٣ - ١س٩ + ٢٠$ ثم أوجد الجذر الآخر.

٣ لتكن المعادلة $٥س٢ - ٢س١ + ٦ = ٠$

ما قيمة $هـ$ إذا كان أحد جذريها يساوي ١ ؟

٤ أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربهما للمعادلات الآتية:

أ) $٥س٢ - ٣س١ = ١$ ب) $٧س٢ + ٢س١ = ٣$

ج) $٥س٢ - ٧س١ = ٠$ د) $٩س٢ - ٤س١ = ٠$

٥ لتكن المعادلة $(٨ + هـ)س٢ - ٢س١ + ١ = ٠$ ، $هـ \neq ٨$

أ) أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربهما بدلالة $هـ$.

ب) أوجد قيمة $هـ$ لكي يكون للمعادلة جذران حقيقيان متساويان .

٦ لتكن المعادلة $٥س٢ + م = ٠$

أوجد قيم $م$ التي تجعل للمعادلة جذرين حقيقيين مختلفين .

٧) كوّن المعادلات التي تتصف بالشروط التالية (حيث s_1, s_2 جذري المعادلة):

أ) $s_1 + s_2 = \frac{3}{4}$ ، $s_1 s_2 = -\frac{5}{3}$

ب) $s_1 + s_2 = 4$ ، $s_1 s_2 = \frac{2}{3}$

ج) $s_1 + s_2 = \frac{1}{3}$ ، $s_1 s_2 = -\frac{3}{4}$

٨) كوّن المعادلات التي لها الجذران في الحالات الآتية:

أ) $s_1 = 2$ ، $s_2 = -\frac{1}{3}$

ب) $s_1 = -3 + \sqrt{2}$ ، $s_2 = -3 - \sqrt{2}$

ج) $s_1 = 0$ ، $s_2 = -5 - \sqrt{3}$

د) $s_1 = \frac{7}{3}$ ، $s_2 = 0$

٩) لتكن المعادلة $s^2 - 2(4 + m)s + 1 - m = 0$ ، $m \neq 0$

أ) حل المعادلة في الحالات الآتية: $m = 1$ ، $m = 2$

ب) أوجد مجموع جذري المعادلة وحاصل ضربهما بدلالة m .

ج) أوجد قيمة m لكي يكون للمعادلة جذران حقيقيان متساويان.

١٠) أوجد جذري المعادلات الآتية:

أ) $s^3 + 2s^2 - 5s = 0$ ، $s^3 - 7s^2 + 8s = 0$ (ب)

ج) $s^9 + 2s^{11} = 2$ ، $s = 2$

ثانياً : المتراجحات

١) أوجد مجموعة الحل لكل من المتراجحات التالية:

أ) $5 > 3 - s$ (ب) $5 + \frac{s^4}{3} \leq \frac{1 - s^2}{15} - \frac{s^3}{5}$

ج) $9 - |2s - 3| \geq 3$ (د) $12 \leq |5 - \frac{s^3}{2}|$

هـ) $12 \leq |s - 2|$

٢) أوجد مجموعة الحل لكل من المتراجحات التالية:

أ) $٥س - ٧ < ٠$ ، $٣س - ٥ < ٠$

ب) $٣س - \frac{١١}{٥} > ٠$ ، $٣س - \frac{١٣}{٧} < ٠$

ج) $٥س - ٧ > ٠$ ، $٣س - \frac{٣}{٢} > ٢س$

د) $٢س - ص < ٠$ ، $٣س + ص > ٠$

هـ) $٥س - ص + ٤ < ٠$ ، $٣س + ص > ٠$

و) $ص \leq ٣س - ٦$ ، $ص \geq ٢س + ٤$

ز) $٢س + ص < ٥$ ، $ص \leq ٠$

٣) أوجد مجموعة حل كل مما يأتي ومثله بيانياً:

أ) $٣س \geq ٦$ ، $١س - ١ < ٠$

ب) $١س - ١ > ٢$ ، $٢س - ١ < ٢$

ج) $١س - ١ \geq ٢$ ، $١س - ١ \leq ٢$

د) $٣ - ٤س < ٢$

٤) برهن أن: $|١س - \frac{١}{٢}| > \frac{١-ب}{٢} \iff ١ > ١س > ب$

٥) إذا كانت $ف١ = [-٣، \infty$ ، $ف٢ = [٢، ٥$ ،

$ف٣ = [-٢، \infty$ ، $ف٤ = [٥، ٨$ ،

$ف٥ = [-٣، ٣$ ، $ف٦ = [٣، ٥$ ،

أوجد كلاً مما يأتي:

أ) $ف١ \cap ف٢$ (ب) $ف٥ \cup ف٢$ (ج) $ف٣ \cap ف٥$

د) $ف٣ \cup ف٥$ (هـ) $ف١ \cup ف٣$ (و) $ف٤ \cap ف٦$

ز) $ف٦ \cup ف١$ (ح) $ف١ \cup ف٦$ (ط) $ف٢ \cap ف٦$

٦ إذا كانت: $|ب - ٩| \geq |ل|$ ، $|ب - ح| \geq ك$ اثبت أن $|٩ - ح| \geq ل + ك$

٧ اثبت أن:

$$\left| \frac{س}{ص} \right| = \left| \frac{س}{ص} \right| \quad (أ) \quad |س \cdot ٥| = |س| \cdot |٥| \quad (ب) \quad \left| \frac{س}{ص} \right| = \left| \frac{س}{ص} \right|$$

٨ ارتفاع مثلث يقل عن قاعدته بمقدار ٨ سم. أوجد الارتفاع المناسب للمثلث الذي يجعل مساحته أكبر من ١٠ سم^٢.

٩ أوجد مجموعة الحل لكل مما يأتي:

$$\begin{aligned} (أ) \quad س^٢ - ٢س - ٢ \geq ٠ \quad (ب) \quad س^٢ + ٢س - ٣ < ٠ \\ (ح) \quad |٢س - ٤| > ٥ \quad (د) \quad |س| > ٣ - ٥ \\ (هـ) \quad -٤ > \frac{س^٣ - ٥}{٢} \geq ٥ \end{aligned}$$

١٠ مستطيل يزيد طوله عن عرضه بمقدار ٣ سم، ما طوله الذي يجعل مساحته أصغر من ٢٠ سم^٢ ؟

١١ أوجد مجموعة حل المتراجحات التالية:

$$\begin{aligned} (أ) \quad س^٣ - ٣س \leq ٠ \quad (ب) \quad |س - ٢| > |٣ - س| \\ (ج) \quad ٦ \leq \frac{|س - ٢ - ٦|}{|س - ٣|} \quad (د) \quad |س| + |١ - س| \leq ٣٢ \\ (هـ) \quad \frac{١}{س^٣} \geq \frac{١}{س^٢} \quad (و) \quad |س| - |س| \geq |س| \\ (ز) \quad \frac{١}{س^٢} \geq \frac{١}{س^٣} \quad (ح) \quad |٥س| \geq ٤ \\ (ط) \quad |س| \leq \pi \quad (ي) \quad س + \frac{٤}{س} < ٤ \\ (ك) \quad س^٢ - ٢س + ١ < ٠ \quad (ل) \quad س^٢ - ٢س + ١ \leq ٠ \\ (م) \quad س^٢ - ٢س + ١ > ٠ \quad (ن) \quad س^٢ - ٢س + ١ \geq ٠ \end{aligned}$$

اختبار الوحدة

السؤال الأول

- ١) أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري كل من المعادلتين التاليتين:
- (أ) $٥ = ٢س - ٣$ (ب) $٠ = ٨ - ٥س - ٣$
- ٢) أوجد مجموعة الحل لكل من المتراجحات التالية:
- (أ) $٣ < ١ + س$ (ب) $١٢ - ٣س \geq ٤ - س$
- (ج) $٣ \geq |١ - ٢س|$ (د) $٠ \leq ٥س - ٢$

السؤال الثاني

- ١) كوّن المعادلات في الحالات التاليتين:
- (أ) $٤ = س + ١$ ، $١٠ = س \times ٢$
- (ب) $٢ - = س + ١$ ، $\frac{٣}{٤} = س \times ٢$
- حيث $س_١$ ، $س_٢$ هما جذرا المعادلة.
- ٢) إذا كانت $ف_١ = [٢ ، ٥]$ ، $ف_٢ = [-\infty ، ٣]$ أوجد كلاً من:
- (أ) $ف_١ \cup ف_٢$ (ب) $ف_١ \cap ف_٢$
- ٣) أوجد مجموعة حل المتراجحة: $١٠ \leq ٢ - ٣س$

السؤال الثالث

- ١) لتكن المعادلة: $٣س - ٢(هـ + ٢) - س(هـ - ٤) = ٠$
- (أ) أوجد مجموع الجذرين وحاصل ضربيهما بدلالة هـ ،
- (ب) ما قيمة هـ التي تجعل أحد جذري المعادلة = ١ .
- ٢) أوجد مجموعة حل المتراجحة: $٣ \geq |٣ - س - ٢|$
- ٣) حل جملة المتراجحتين التاليتين:
- $٣س - ٢ \leq ٤$ ، $٤ - س > ٣$

تمارين عامة ومساائل

١) حول إلى التقدير الدائري :

١) 36° (ب) -70° (ح) 310° (د) 520°

٢) حول إلى التقدير الستيني :

١) $\frac{\pi}{3}$ ر (ب) 3π ر (ح) $\frac{\pi}{9}$ ر (د) $-\frac{\pi}{18}$ ر
٢) 2π ر (و) π ر (ز) $\frac{\pi}{4}$ ر (ح) 2 ر

٣) في دائرة طول نصف قطرها يساوي ٢٠ سم ، أوجد طول القوس الذي يقابل زاوية مركزية قياسها هـ حيث :

١) $60^\circ = \text{هـ}$ (ب) $\frac{3}{4}\pi \text{ ر} = \text{هـ}$ (ح) $120^\circ = \text{هـ}$ (د) $\frac{4}{3}\pi \text{ ر} = \text{هـ}$

٤) أوجد نصف قطر الدائرة التي فيها طول القوس الذي يقابل الزاوية $\frac{\pi}{4}$ ر يساوي ٢٠ سم .

٥) إذا كان ٥ ظاس = ٤ أوجد قيمة $\frac{5 \text{ جاس} - 3 \text{ جتاس}}{5 \text{ جاس} + 2 \text{ جتاس}}$

٦) إذا كان جاس = $\frac{3}{5}$ أوجد قيمة : ١) جتاس (ب) ٢) ظاس

٧) بدون استخدام جداول المثلثات أوجد قيمة كلٍّ من :

١) $4 \text{ جتا} 5^\circ - \text{قا} 60^\circ + \text{جا} 60^\circ + \text{جتا} 90^\circ$

٢) $\frac{\text{جا} 60^\circ}{\text{جتا} 45^\circ} - \text{ظتا} 30^\circ + 5 \text{ جتا} 90^\circ$

٨ إذا كانت جا هـ + جتا هـ = $\sqrt{2}$ جا (٩٠ - هـ) أوجد ظتا هـ .

٩ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتي :

١) جا ٦٧° - ظا ٢٣° (ب) جا ٣٥° - جا ٥٥° (ج)

(ج)
$$\frac{\text{جا } ٢٠^\circ + \text{جتا } ٧٠^\circ}{\text{جا } ٥٩^\circ + \text{جا } ٣١^\circ}$$

٥)
$$\left(\frac{\text{جتا } ٤٣^\circ}{\text{جا } ٤٧^\circ} \right)^2 + \left(\frac{\text{جا } ٤٧^\circ}{\text{جتا } ٤٣^\circ} \right) - ٤ \text{ جتا } ٤٥^\circ$$

١٠ إذا كان هـ قياس زاوية في الوضع القياسي وكان ضلعها النهائي يقطع دائرة

الوحدة في نقطة إحداثيها (س، $\frac{1}{٣}$) فإن هـ يساوي :

١) ٣٠° (ب) ١٥٠° (ج) ٢١٠° (د) ٣٣٠°

١١ إذا كان جا حـ = $\frac{٣}{٥}$ ، $٩٠^\circ < ح < ١٨٠^\circ$ أوجد قيمة ٤ ظا حـ + ٥ جتا حـ .

١٢ إذا كان هـ ظا = ١٢ ، $١٨٠^\circ < ١ < ٢٧٠^\circ$ ، هـ جاب = ٣ ، $٩٠^\circ < ب < ١٨٠^\circ$

فأوجد قيمة :
$$\frac{\text{جا } (١ + ١٨٠^\circ) + \text{جتا } (٩٠^\circ - ب)}{\text{ظا } (١ + ١٨٠^\circ) + \text{ظا } (١٨٠^\circ - ب)}$$

١٣ زاوية هـ في الوضع القياسي يقطع ضلعها النهائي في دائرة الوحدة في النقطة

(-٠,٦ ، -٠,٨) أوجد وهـ (حـ هـ) .

١٤ أثبت أن :

١)
$$\frac{١ - \text{جا هـ}}{١ + \text{جا هـ}} = (\text{قا هـ} - \text{ظا هـ})$$

٢)
$$٢ = \frac{٢ \text{ ظتا هـ}}{١ + \text{ظتا هـ}} = ٢ \text{ جا هـ جتا هـ}$$

٣)
$$٢ \text{ قا هـ ظا هـ} = \frac{١}{١ + \text{قتا هـ}} + \frac{١}{١ - \text{قتا هـ}}$$

٤)
$$\text{قاس هـ} = \frac{\text{ظتا هـ} + \text{ظتا هـ}}{\text{قاس هـ} + \text{قاس هـ}} = \text{جا } ٩٠^\circ$$

١٥) برهن أن: أ) جتا $\left(\frac{\pi}{4} - \theta\right) - \text{جا } \theta = \text{صفر}$

ب) جتا $\left(\frac{\pi}{4} - \theta\right) - \text{جا } \left(\frac{\pi}{4} + \theta\right) = \text{صفر}$

١٦) إذا كان 2 قاه $= 3$ حيث $0 < \theta < 90^\circ$ أوجد قيمة :

جا $(\pi - \theta)$ ظتا $(\pi - \theta) - \text{جا } 60^\circ + \text{ظا } 120^\circ$

١٧) إذا كان قاه $= \frac{13\sqrt{7}}{2}$ حيث $0 < \theta < 90^\circ$ أوجد قيمة كل من: جتا θ ، جا θ ، ظا θ

١٨) باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل من:

أ) جتا 90° ب) ظا 60.35° ج) جا 65.7°

١٩) باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة ص إذا علم أن:

أ) جا ص $= 0.9926$ ب) ظا ص $= 2.0353$

ج) جتا ص $= 0.6561$ د) ظتا ص $= 0.7645$

٢٠) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب. أوجد طول $\overline{AB}$ إذا كان:

أ) $|AB| = 70$ سم ، $\angle B = 50^\circ$

ب) $|AB| = 20$ سم ، $\angle B = 53.18^\circ$

٢١) أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ج. أوجد طول $\overline{AB}$ إذا كان:

أ) $|AB| = 43.5$ سم ، $\angle B = 70^\circ$

ب) $|AB| = 110.5$ سم ، $|AB| = 67$ سم

٢٢) معذنة ارتفاعها ٤٥ م أوجد قياس زاوية ارتفاع أعلى نقطة فيها من نقطة في

المستوى الأفقي المار بقاعدتها وتبعد عنها ٣٨ م.

٢٣) من نقطة تبعد ١٥٠ متراً عن قاعدة سارية علم وجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة

السارية 10.25° فما ارتفاع السارية مقرباً للإجابة لأقرب متر؟

٢٤) من قمة صخرة ارتفاعها ١٠٠ متر عن سطح البحر وجد أن قياس زاوية انخفاض

سفينة ٢٥١٤ أوجد بُعد السفينة عن قاعدة الصخرة.

اختبار الوحدة

١ ارسم كلٍّ من الزاويتين الموجهتين الآتيتين في وضعهما القياسي مبيناً الربع الذي

تقع فيه، ثم أوجد القياس الأساسي لكل منهما:

أ - 850° ب - 2250°

٢ حوّل إلى التقدير الدائري:

أ - 240° ب - 75°

٣ حوّل إلى التقدير الستيني:

أ - $\frac{\pi}{4} - \pi$ ب - $\pi - 5\pi$

٤ في دائرة نصف قطرها ٩ سم، أوجد طول القوس الذي يقابل زاوية مقدارها 150° .

٥ إذا كانت $\theta = 2$ ، $\pi > \theta > \frac{\pi}{4}$ أوجد قيمة $\cot \theta$ ، $\csc \theta$ ، $\sec \theta$ ، $\tan \theta$.

٦ أثبت أن:

$$2 \cot 30^\circ + \tan 60^\circ + \sec 45^\circ = \frac{7}{4}$$

٧ أوجد قيمة كلٍّ مما يأتي:

أ - $\cot 135^\circ$ ب - $\tan 150^\circ$

٨ إذا كان قياس زاوية ميل أشعة الشمس على الأفقي في لحظة ما هو 57°

ووضعت عصا طولها ١٥٠ سم رأسياً على أرض أفقية. أوجد طول العصا على الأرض في هذه اللحظة.

تمارين عامة ومسابقات

- ١) أوجد إحداثي منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين $(-2, 7)$ ، $(4, 3)$.
- ٢) ليكن $A(1, -4)$ ، $B(3, 1)$ ، $C(-2, 3)$.
 أ) حدد النقاط M ، N ، P ، Q في المستوى الإحداثي .
 ب) أثبت أن M ، N ، P ، Q هي رؤوس مثلث قائم الزاوية .
- ٣) أوجد ميل المستقيم الواصل بين النقطتين $(-2, 3)$ ، $(1, 4)$.
- ٤) النقطة $S(0, 0)$ تقع على المستقيم الواصل بين النقطتين $(6, 3)$ و $(-12, 5)$.
 أوجد قيمة S .
- ٥) ليكن $A(2, -3)$ ، $B(-1, -1)$ ، $C(2, \frac{1}{3})$ أثبت أن $AB \perp BC$.
- ٦) ليكن $A(5, -4)$ ، $B(1, -4)$ ، $C(-5, 8)$. فأوجد :
 أ) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة C والعمودي على AB .
 ب) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة B والموازي للمستقيم AC .
- ٧) ليكن المستقيم L معادلته $3x + 4y + 12 = 0$. فأوجد :
 أ) ميل L .
 ب) الجزء الذي يقطعه L من محوري الإحداثيات .
 ج) ارسم L .

٨ أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين $(1, 1)$ ، $(-1, 2)$.

٩ ارسم المستقيمات التالية :

أ $3س - 4ص = 12$ ، ب $ص - 2 = \frac{1}{3}(س + 3)$.

ج $2س - 7ص = 14$.

(إرشادات : أوجد نقطتي تقاطع كل مستقيم مع محوري الإحداثيات .)

١٠ ليكن l : $(-1, 2)$ ، ب $(3, 5)$ ، ج $(0, 2)$ هي رؤوس مثلث . أوجد معادلة :

أ الضلع l ب ب العمودي من l على $\overline{ب ج}$

ج المتوسط النازل من ج .

١١ أوجد بعد كل نقطة من النقاط $(-3, 5)$ ، $(-2, 2)$ ، $(-1, 2)$ عن

المستقيم $2س + ص - 2 = 0$

١٢ أحسب مساحة المثلث الذي رؤوسه النقاط $(1, 1)$ ، $(3, 4)$ ، $(0, 2)$.

١٣ أحسب مساحة الشكل الرباعي الذي رؤوسه النقاط $(-2, 3)$ ، $(1, 4)$ ،

$(2, 1)$ ، $(-1, 4)$.

١٤ ما صورة النقطة $(3, 1)$ بالانعكاس في المستقيم :

أ $ص + س - 1 = 0$ ب $ص = 2س - 1$

ج $2س = 3ص + 1$ د $1 = \frac{ص}{3} + \frac{س}{2}$

١٥ ما صورة المستقيم $ص - س + 1 = 0$ بالانعكاس في المستقيم :

أ $ص = 2س$ ب $ص = 2س - 1$

ج $2س = ص$ د $1 = \frac{ص}{2} + \frac{س}{5}$

١٦ أوجد صورة الشكل الرباعي الذي رؤوسه $(١, ٤)$ ، $(١, -١)$ ، $(٢, ١)$ ، $(٤, ٣)$ بالانعكاس في المستقيم $ص - س = ٢ + ٠$.

١٧ أوجد صورة النقطة $(١, ٥)$ بانسحاب :

أ $(٢, ٣-)$ ب $(٣-, ٤-)$

ج $(١, ٢)$ د $(٥, ٠)$

١٨ أوجد المستقيمت التي صورها بانسحاب $(١-, ٣-)$ هي :

أ $ص - س = ٢ + ٠$ ب $ص - س = ٢ = ٤$

ج $ص = س + ١$ د $ص = ٢ - س = ١$

١٩ أوجد الانسحاب إذا علمت أن النقطة $(٦, ٣)$ صورتها النقطة $(٣, ٧)$ ، ثم أوجد إحداثي النقطة ه التي صورتها $(٥-, ٦)$ تحت تأثير هذا الانسحاب.

٢٠ أوجد ميل المستقيم وما يقطعه من محوري الإحداثيات في الحالات التالية :

أ $ص - س = ١ + ٠$

ب موازٍ للمستقيم $ص - س = ٢$ ويمر بالنقطة $(١, ٢)$.

ج يمر بالنقطتين $(١-, ٣)$ ، $(٢, ١)$.

د عمودي على المستقيم $ص - س = ٥$ ويمر بالنقطة $(١-, ٣)$.

٢١ أوجد معادلة المستقيم في الحالات التالية :

أ يقطع ٥ وحدات طولية من الاتجاه الموجب لمحور السينات وميله $-\frac{٢}{٣}$

ب يمر بالنقطة $(٠, ٢)$ ويوازي المستقيم $ص = ٣ + ٢$

ج يمر بالنقطة $(١, ٣)$ وعمودي على المستقيم $ص = س + ٦$

د يمر بالنقطتين $(٢, ٣)$ ، $(٣, ٤)$

(هـ) يقطع ٣ وحدات طولية من الاتجاه الموجب لمحور السينات و ٤ وحدات طولية من الاتجاه السالب لمحور الصادات.

(و) يقطع ٣ وحدات طولية من الاتجاه السالب لمحور الصادات ويميل بزاوية ٥٤° على الاتجاه الموجب لمحور السينات.

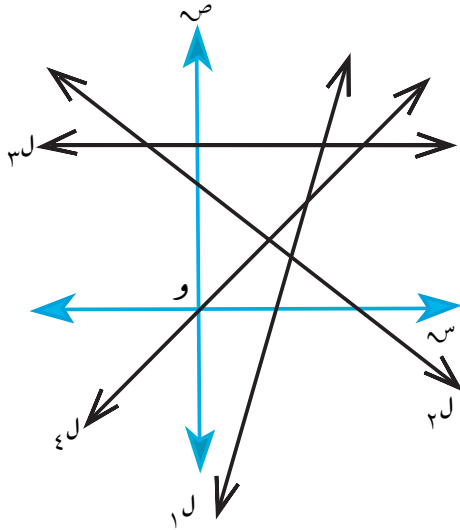
(٢٢) أ (١، ٢)، ب (٣، ٥)، ج (٣، ١-) هي رؤوس المثلث أ ب ج أوجد:

أ) معادلة متوسط المثلث s . ب) معادلة ارتفاع المثلث h .

ج) طول ارتفاع المثلث.

(٢٣) أوجد المستقيمات المارة بالنقطة (١، -٦) وحاصل ضرب ما تقطعه من

محوري الإحداثيات يساوي ١.



شكل (١ - ٧)

(٢٤) اربط المستقيمات ١، ٢، ٣، ٤،

المرسومة بالتقريب بالشكل (٧ - ١)

بالمعادلات أ، ب، ج، د التالية:

أ) $ص = ٤ س$

ب) $٠ = ٤ + ٣ س - ص$

ج) $٦ = ٣ ص + ٢ س$

د) $٣ = ص$

(٢٥) أوجد صورة النقطة (٣، ١-) بالانعكاس في محور السينات يليه بالانعكاس

في المستقيم $ص = ٤$.

(٢٦) أوجد صورة النقطة (١، ٣) بالانعكاس في المستقيم $ص = ٤$ يليه بالانعكاس

في محور السينات. قارن نتيجتك بنتيجة سؤال (٢٥).

٢٧ أوجد معادلة محور الانعكاس لكل نقطة ه وصورتها ه في الحالات التالية:

أ ه (١، ١)، ه (٩، ١). ب ه (١، ٢)، ه (٣، ٠).

ج ه (١، ٠)، ه (٢، ١).

٢٨ أوجد صورة النقطة (٢، ١) بالانعكاس في:

أ المستقيم س + ص = ٦ يليه بالانعكاس في المستقيم س = ٤

ب المستقيم س = ٤ يليه بالانعكاس في المستقيم س + ص = ٦

ج هل الانعكاس تبديلي في هذه الحالة؟

٢٩ لنفرض ن : (س، ص) ← (س + ٢، ص + ٤)، والنقاط ١ (٤، ٢)،

ب (س_١، ص_١)، ج (س_٢، ص_٢):

أ أوجد صورة النقطة ١ بالانسحاب ن.

ب إذا كان ن (ب) = ١ أوجد قيمتي س، ص.

ج إذا كان ن^٢ (١) = (ن ∘ ن) (١) = ج أوجد قيمتي س_٢، ص_٢.

د أوجد النقطة و بحيث أن ن^٢ (و) = ١.

٣٠ إذا كان: ن_١: (١، ٥) ← (٣، ٢)

ن_٢: (٥، ٢) ← (٥، ٤)

أوجد النقطة (٦، ٧) بالانسحابات التالية:

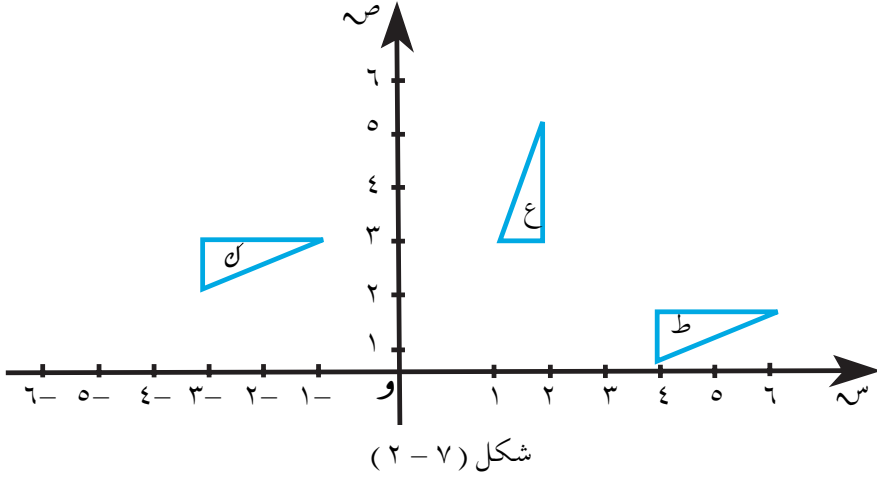
أ ن_١ ب ن_٢ ج ن_١ ∘ ن_٢

د ن_٢ ∘ ن_١ ه ن_٢

٣١) الشكل (٧ - ٢) يوضح المثلثات ع ، ط ، ن .

أ) أوجد معادلة محور الانعكاس الذي يربط Δ ع ب Δ ط .

ب) أوجد الانسحاب الذي يربط Δ ن ب Δ ط .



اختبار الوحدة

١) ليكن المستقيم ل معادلته $س - ٢ص + ٢ = ٠$ فأوجد :

أ) ميل $\overleftrightarrow{ل}$

ب) ما يقطعه $\overleftrightarrow{ل}$ من محوري الإحداثيات .

ج) معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(-١, ٢)$ والعمودي على $\overleftrightarrow{ل}$.

د) أوجد طول العمود النازل من النقطة $(٢, -٢)$ على $\overleftrightarrow{ل}$.

٢) أوجد صورة المستقيم $س - ٢ص - ١ = ٠$

أ) بالانعكاس في المستقيم $ص - ٣س = ٠$

ب) بالانسحاب $(١, -٣)$.

تمارين عامة ومسابقات

١) اكمل ما يلي:

(أ) $\vec{f} \perp \vec{g}$ إذا كان $\vec{f} \cdot \vec{g} = 0$ =

(ب) إذا كان $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$ فإن =

(ج) إذا كان $\vec{a} = (-5, 6)$ فإن قيمة $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$ ، قيمة $\vec{b} =$ =

(د) إذا كانت $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}, \vec{d}$ خمس نقاط في المستوى فإن:

$\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} + \vec{d} = \vec{0}$ =

(هـ) إذا كان $\vec{f} = \vec{s} + 3\vec{v}$ ، $\vec{f} = (-1, 2)$ فإن $2\vec{f} + 3\vec{v} = \vec{f}$... =

(و) إذا كان $\vec{s} = (5, 3)$ ، $\vec{v} = (-15, 25)$ فإن المتجهان $\vec{s}$ ، $\vec{v}$ =

(ز) إذا كان $\vec{a} + 3\vec{b} = \vec{c}$ فإن المتجهان $\vec{a}$ ، $\vec{b}$ =

(ح) إذا كانت $\vec{m}$ منتصف $\vec{d}$ فإن:

١- $\vec{m} + \vec{d} = \vec{0}$ = ٢- $\vec{m} + \vec{d} = \vec{0}$ =

(ط) إذا كان $\vec{m} = (2, 3)$ ، $\vec{d} = (6, 1)$ وكان $\vec{m} \perp \vec{d}$ فإن قيمة $k =$... =

(ي) إذا كان $\vec{f} = (\sqrt{5}, 5)$ فإن:

١- $|\vec{f}| =$ =

٢- قياس الزاوية التي يصنعها المتجه $\vec{f}$ مع المحور $\vec{e}$ الموجب ... =

٣- متجه الوحدة في اتجاه المتجه $\vec{f}$ هو $\vec{f}^*$ =

٢) إذا كان $\overline{أ} = (٥، ٢-)$ ، $\overline{ب} = (٣، ٦)$ ، $\overline{ج} = (١-، ١)$ ،
 $\overline{ف} = \overline{ب} - \overline{أ} + ٣ \overline{ج}$ المطلوب :

أ) عبر عن $\overline{ف}$ بدلالة متجهي الوحدة الأساسيين .

ب) إذا كان $\overline{م} - \overline{ف} = \overline{ج}$ فأوجد $|\overline{م}|$.

ج) أوجد بجميع الصور المختلفة معادلة المستقيم $\overline{أب}$.

٣) أ ب ج د شكل رباعي بحيث $\overline{ج} = \overline{أ}$ وكانت $\overline{أ} = (١، ١)$ ، $\overline{ب} = (٢-، ٢-)$ ،
 $\overline{ج} = (٠، ٢-)$ المطلوب :

أ) أوجد إحداثي النقطة و . ب) حدد نوع الشكل الرباعي أ ب ج د

ج) أوجد قياس الزوايا الداخلية للشكل الرباعي .

د) أوجد بجميع الصور معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة ج ويوازي المتجه $\overline{أب}$

٤) إذا كانت $\overline{أ} = (١-، ٢)$ ، $\overline{ب} = (٣، ١)$ ، $\overline{ج} = (٣، ٨)$ فأوجد قيمة ك
 التي تحقق المعادلة $\overline{أ} + ٣\overline{ك} = \overline{ب} - \overline{ج}$ ثم أوجد $|\overline{أ} + \overline{ب} + \overline{ج}|$

٥) إذا كان $\overline{أب} = (١٢، ١٥)$ ، $\overline{ب} - \overline{ج} = (٧-، ٩-)$ فأوجد $\overline{أك}$ إذا كان
 $\overline{أك} + \overline{ب} = (٣، ٥)$ وأثبت أن $\overline{ب} = (٢-، ١-)$ ثم أوجد إحداثي النقاط
 $\overline{أ}$ ، $\overline{ب}$ ، $\overline{ج}$.

٦) إذا كان $\overline{ف}_١$ ، $\overline{ف}_٢$ متجهين وكان $|\overline{ف}_١| = ٢$ ، $|\overline{ف}_٢| = ٣$ وقياس الزاوية
 بينهما ٦٠° فأوجد :

أ) $\overline{ف}_١ \cdot \overline{ف}_٢$ ب) $(\overline{ف}_١ + \overline{ف}_٢) \cdot \overline{ف}_٢$

ج) إذا كان $\overline{أ} = \overline{ف}_١ + \overline{ف}_٢$ فأوجد $|\overline{أ}|$.

٧) إذا كانت (س ، ص) = ل (٣ ، ٢-) + (٥ ، ٤) فأثبت أن : $٢٢ = ٣ص + ٢س$

٨) إذا كان $\overline{ف} = (س ، ص)$ فأثبت أن :

$(\overline{ف} \cdot \overline{ص}) + (\overline{ف} \cdot \overline{ص}) = \overline{ص} \cdot \overline{ف}$

٩ أثبت أنه إذا كان $(\overline{f_1} + \overline{f_2})^2 = |\overline{f_1}|^2 + |\overline{f_2}|^2$ فإن $\overline{f_1}, \overline{f_2}$ متعامدان.

١٠ أ ب ج د شكل رباعي بحيث $\overline{a} = \overline{c}$ ، $\overline{b} = \overline{d}$ أثبت أن:

أ) الشكل أ ب ج د شبه منحرف.

ب) $\overline{a} + \overline{b} = \overline{c} + \overline{d}$ ، $\overline{a} = \overline{c}$ ، $\overline{b} = \overline{d}$

١١ أ ب ج د مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ل أثبت أن: أ ب = ٠ ، $\overline{a} = \overline{b} = \overline{c} = \overline{d}$ ل ٢

١٢ أ ب ج د مثلث، و $\overline{a} = \overline{b} = \overline{c}$ ، $\overline{a} = \overline{b} = \overline{c}$ أثبت أن $\overline{a} = \overline{b} = \overline{c} = \overline{d} = \overline{e}$

١٣ إذا كان $\overline{a} = \overline{b} + \overline{c} = \overline{d}$ ، $\overline{a} = \overline{b} = \overline{c}$ أثبت أن:

أ ، ب ، ج على إستقامة واحدة.

١٤ إذا كانت $\overline{a} = \overline{b} = \overline{c} = \overline{d}$ هي المعادلة المتجهة للمستقيم ل، أ (٣، ٥). المطلوب:

أ) ارسم المستقيم ل.

ب) أوجد المعادلتين الوسيطيتين للمستقيم ل.

ج) أوجد المعادلة الجبرية (الديكارتية) للمستقيم ل.

اختبار الوحدة

١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ إذا كان $\vec{f} = (3\vec{s} + 5\vec{v})$ ، $\vec{f} = (15, -9)$ فإن المتجهين:

(١) متطابقان. (٢) متوازيان. (٣) متعامدان.

ب إذا كان $\vec{a} = (2, -1)$ ، $\vec{b} = (3, 5)$ فإن $\vec{a}$ جد يساوي:

(١) $(5, 4)$. (٢) $(1, 6)$. (٣) $(-1, 6)$.

ج إذا كان $\vec{f} = 4\vec{s} - 3\vec{v}$ ، $\vec{f} = (2, 1)$ فإن $\vec{f}$ يساوي:

(١) ١١ (٢) ٥ (٣) ٥-

٢ أ إذا كان $\vec{a} = (2, 1)$ ، $\vec{b} = (6, 3)$ ، $\vec{c} = (3, -3)$ ، $\vec{d} = (2, -2)$ المطلوب إثبات أن:

(١) $\vec{a} = 3\vec{b} + \vec{c}$ (٢) $\vec{b} = 4\vec{c} + \vec{d}$

ب إذا كان $\vec{f} = (3, 8)$ ، $\vec{f} = (5, -4)$ ، $\vec{f} = \vec{f}_1 - \vec{f}_2$ المطلوب:

(١) عبر عن $\vec{f}$ بدلالة متجهي الوحدة الأساسية.

(٢) أوجد المعادلة المتجهه للمستقيم ل الذي يمر بمبدأ تقاطع الإحداثيات ويوازي المتجه $\vec{f}$.

٣ أ ب ج د مثلث، و $\vec{a} = \vec{b} - \vec{c}$ بحيث يكون $\vec{a} = 3\vec{b}$

أثبت أن: $\vec{a} = 3\vec{b} + \vec{c}$

تمارين عامة ومسابقات

١) اكتب المقادير التالية باستخدام مجد :

أ) $(1 - n) + \dots + 2 + 1 + 0$

ب) $25 + \dots + 10 + 9 + 8$

ج) $(1 + 2n)(1 - 2n) + \dots + 5 \times 5 + 5 \times 3 + n \times 1$

د) $(8) + \dots + (3-) + (4-) + (5-)$

٢) أوجد ناتج ما يلي :

أ) $\frac{8}{5} \text{ مر}$ (ب) $\frac{3}{1} \text{ سر صر}$ (ج) $\frac{9}{1} \text{ مر}$ ١٢

د) $\frac{3}{1} \text{ مر (سر + ١٥)}$ (هـ) $\frac{8}{1} \text{ مر}$ (و) $\frac{3}{1} \text{ سر ٢ مر}$

٣) إذا كانت $\frac{1}{1} \text{ سر} = 4-$ ، $\frac{1}{1} \text{ سر} = 10$ أوجد قيمة :

أ) $\frac{1}{1} \text{ مر} - (2 \text{ سر} + 3)$ (ب) $\frac{1}{1} \text{ سر} - (1 \text{ سر})$ (ج) $\frac{1}{1} \text{ مر} - (5 - 2)$

٤) جدول التوزيع التكراري التالي يمثل درجات ١٨ طالباً في امتحان مادة الرياضيات (الدرجة العظمى ٦٠°)

٥٨ - ٤٨	٤٧ - ٣٧	٣٦ - ٢٦	٢٥ - ١٥	الفئة
٢	٨	٥	٣	التكرار

أوجد - المتوسط الحسابي - الوسيط - المنوال .

- ٥) فيما يلي درجات ٢٥ طالباً في اختبار (الدرجة العظمى ٢٠°):
- ١٥، ١٧، ٢٠، ١٢، ٩، ١٠، ١٤، ١٣، ١٢، ١١، ٨، ١٣، ١٤، ١٩، ٧،
- ١٥، ١٤، ٣، ١٤، ١، ١٩، ٦، ٦، ١٢، ١٥
- كوّن جدولاً بحيث يكون طول الفئة يساوي ٣، ثم أوجد المتوسط الحسابي والمنوال والوسيط لهذه الدرجات.

- ٦) أوجد الانحراف المتوسط والمدى والتباين للقيم التالية:

- أ) ١٢، ١٥، ١٢، ١٤، ١٦ (ب) ٣٦، ٣٢، ٣٥، ٢٣
- ج) ٨، ١٠، ١٣، ١٥، ١٢ (د) ٣، ٤، ٤، ٤، ٥، ٦

- ٧) فيما يلي جدول التوزيع التكراري لعمال أحد المصانع موزعين في فئات حسب ساعات العمل الأسبوعية التي اشتغلوها في أسبوع معين.

فئات ساعات العمل	٣٩-٣١	٤٠-٤٨	٤٩-٥٧	٥٨-٦٦	٦٧-٧٥	٧٦-٨٤
عدد العمال	١٨	٦٧	٤٤	٣٣	٨	٥

- أوجد - المتوسط الحسابي والانحراف المتوسط والتباين لعدد ساعات العمل الأسبوعية لهؤلاء العمال.

- ٨) ٢٥، ١٠، ١٤، ٢٠، ١٢، ١٥، ١٥، ١٨، ٢١، ٢٥، ٣٢، ٣٠، ٣١، ٢٦،
- ٥٢، ٥٠، ٤٥، ٣٦، ٣٥، ٤٨، ٥٣، ٢٨، ٢٥، ٢٩، ٢٩، ٣٤، ٣٣، ٢٤،
- ٢٠، ٢٧، ٥٤، ٤٠، ٢٢، ٢٢، ٣٢، ٤٣، ٣٤، ٤٠، ٥٣، ٣٧، ٣٦، ٣٠،
- ٣٨، ٣٩، ٣٢، ٣٨، ٣٥، ٣١، ٢٨، ٣١،
- البيانات السابقة درجات خمسين طالباً في اختبار مادة اللغة العربية (الدرجة العظمى ٦٠ درجة) والمطلوب:

- أ) كوّن جدولاً تكرارياً بحيث يكون طول الفئة يساوي ٨ .
- ب) أوجد الانحراف المتوسط لدرجات هؤلاء الطلبة.
- ج) أوجد التباين والانحراف المعياري.

اختبار الوحدة

١) اكتب المقادير التالية باستخدام الرمز مجـ:

أ) $١٢ + \dots + ٢ + ١ + ٠$ (ب) $٦ + ٨ + ١٠ + \dots + ٢٠$

ج) $(١٣ -) + (١٢ -) + (١١ -) + \dots + (٦ -)$

د) $١س + ٢س + ٣س + \dots + ١٨س$

٢) ليكن لدينا البيانات الإحصائية التالية:

$١٨ = ١س$ ، $٢٠ = ٢س$ ، $٢٢ = ٣س$ ، $١٨ = ٤س$

$٨ = ١ع$ ، $٣ = ٢ع$ ، $٤ = ٣ع$ ، $٥ = ٤ع$ ، $٨ = ٥ع$

استخدم البيانات السابقة في إيجاد قيمة ما يلي:

أ) $\frac{١}{٣}س$ (ب) $\frac{٢}{١}س$ (ج) $\frac{٢}{٣}س$

٣) أوجد المنوال والمتوسط الحسابي والانحراف المتوسط للبيانات التالية:

الفئات	التكرار	مركز الفئة	لر × س
٤٠ - ٤٤	٢	٤٢	٨٤
٤٥ - ٤٩	٣	٤٧	١٤١
٥٠ - ٥٤	٩	٥٢	٤٦٨
٥٥ - ٥٩	٥	٥٧	٢٨٥
٦٠ - ٦٤	٣	٦٢	١٨٦

٤) أوجد الانحراف المتوسط والتباين لبيانات الجدول التالي:

الفئة	١٥ - ٢٥	٢٦ - ٣٦	٣٧ - ٤٧	٤٨ - ٥٨
التكرار	٣	٥	٨	٢

تم بحمد الله