



الرياضيات

للصف الأول الثانوي (الجزء الثاني)

فريق التأليف

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| د. شبيب محمد باجرش / رئيساً. | د. أمة الآله علي حمد الحوري. |
| أ. سالمين محمد باسلوم (منسقاً). | أ. عوض حسين البكري. |
| د. محمد علي مرشد. | د. محمد رشاد الكوري. |
| أ. يحيى بكار مصطفى. | د. محمد حسن عبده المسوري. |
| أ. عبدالباري طه حيدر. | د. عبدالله سالم بن شحنة. |
| أ. نصر محمد بدر. | د. عبدالرحمن محمد مرشد الجابري. |
| أ. جميلة إبراهيم الرازحي. | د. علي شاهر القرشي. |
| أ. عادل علي مقبل البناء. | أ. مريم عبدالجبار سلمان. |
| أ. يحيى محمد الكنز. | أ. عبد الرحمن عبدالله عثمان. |

فريق المراجعة والتطوير

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| أ. د. أحمد عايش عبدالله. | د. أمة الآله علي حمد الحوري. |
| أ. عبدالحكيم حسن السفياني. | أ. شرف عثمان الخامري. |
| أ. يحيى محمد الكنز. | أ. جميلة إبراهيم الرازحي. |
| أ. عارف سيف الشرعي. | أ. حميد محمد الرومي. |

الإخراج الفني

صف طباعي وتصميم : جلال سلطان علي.
: عبد الرحمن حسين المهرس.



نشيد الوطني

رددت أيتها الدنيا نشيد
رددت أهديه وأعیدي وأعیدي
وأذكرني في فرحتي كل شهيد
وأمنحنيه حلاً من ضوء عيادي

رددت أيتها الدنيا نشيد
رددت أيتها الدنيا نشيد
رددت أيتها الدنيا نشيد

وحذتي .. وحدتي .. يا نشيداً رائعاً يملاً نفسى
أنت عهدٌ عالقٌ في كل ذمة
رأيتني .. رأيتني .. يا نسيجاً حكنته من كل شمس
أخلدي خافقةً في كل قمة
أهتمي .. أهتمي .. امنحني الباس يا مصدر يأسى
واذخرني لتك يا أكرف أمة

عشّت إيمانى وحبي أمتيا
وسيرى فوق دربي عربيا
وسيبةٍ نبض قلبي يمنيا
لن ترى الدنيا على أرضي وصيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطنية للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- د. عبدالله عبده الحامدي.
- د/ صالح ناصر الصوفي.
- أ. د/ محمد عبدالله الصوفي.
- أ/ عبدالكريم محمد الجنداري.
- د/ عبدالله علي أبو حورية.
- د/ عبدالله مللس.
- أ/ منصور علي مقبل.
- أ/ أحمد عبدالله أحمد.
- أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي.
- أ/ عبدالله علي إسماعيل.
- د/ عبدالله سلطان الصلاхи.

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتياجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاً إستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجدد والتغيير المستمر لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديليها وتنقيحها في عدد من صنوف المراحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجوييد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات وبما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصنوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حثيثة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسلیحه بالعلم وبناء شخصيته المتزنة والمتکاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات المحلية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول

وزير التربية والتعليم

رئيس اللجنة العليا للمناهج

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم المرسلين وآله وصحبه وسلم .

إن إعادة النظر في مناهج الرياضيات وكتبها المدرسية أمر ضروري تحتمه مواكبة التطور العلمي وتحديث تربويات الرياضيات إضافة إلى مسيرة التغيرات الاجتماعية .

واستجابة لذلك يأتي هذا الكتاب «كتاب الرياضيات للصف الأول الثانوي – الجزء الثاني» كحلقة ضمن سلسلة متكاملة على مراحلتين : الأساسية (١ - ٩) والثانوية من (الأول الثانوي إلى الثالث الثانوي) .

لقد عُرضت مواضيع الكتاب في تماسك وتكامل وفق تسلسل علمي ونفسي تربوي ومراعاة للفروق الفردية تم تقديم المادة الدراسية بأسلوب سلس واضح لا غموض فيه ولا تعقيد ، حيث أوردنا قدرًا كافياً من الأمثلة بعد العرض النظري وأتبعنا ذلك بعده من التمارين والمسائل آملين إتاحة فرص كثيرة للتعامل مع المادة ليكون الطالب محور التعلم معتمداً على النشاط ويكون النشاط بداع ذاتي محققاً بذلك الأهداف الوجدانية .

ومقارنة بالكتب السابقة فإن هذا الكتاب وما يرافقه من كتاب التمارين ودليل المعلم يهتم اهتماماً كبيراً بالمفاهيم الأساسية إلى جانب تقديم معارف سليمة ومراعاته انسجام الموضوعات مع عمليات التعلم الطبيعي للطلبة كما تحفز المدرسين على ابتكار أساليب تدريس جديدة بما يضمن لطلبتهم تعلمًا فاعلاً . ومن أهم أهداف وزارة التربية والتعليم أن يظل التطوير في نمو وتطور مستمرة ، بمتابعة كل جديد في تدريس الرياضيات وهذا لا يتأتى إلا بالاستفادة من واقع التطبيق في الميدان التدريسي . فإذا رأينا كل المبادئ المذكورة أعلاه بقدر ما وفقنا المولى عز وجل بإعداد هذه المواد التربوية في ضوء استراتيجيات تهدف إلى تقديم الأ جود ، مادة وطريقة .. فإننا ننظر بشوق بالغ أن يوافيـنا كافة ذوي العلاقة بلاحظاتهم بغية الاستفادة منها .

نـسأل المولى العلي القديـر أن نـكون قد وفـقـنا في كل ما نـصـبـو إـلـيـه فـهـو ولـيـ التـوفـيق والـهـادي إـلـيـ سواء السـبـيل .

المؤلفون

٧

الوحدة السادسة : حل المعادلات والمتراجحات

٧	.....	١ - ٦
١٠	مجموع وحاصل ضرب جذري معادلة من الدرجة الثانية	٢ - ٦
١٣	تكوين معادلة من الدرجة الثانية إذا $\sqrt[m]{\text{جذراها}}$	٣ - ٦
١٦	اتحاد وتقاطع الفترات	٤ - ٦
١٩	متراجحات الدرجة الأولى في متغير واحد	٥ - ٦
٢٢	متراجحة الدرجة الثانية في متغير واحد	٦ - ٦
٢٧	القيمة المطلقة	٧ - ٦
٣٣	حل نظام متراجحات الدرجة الأولى في متغير واحد	٨ - ٦
٣٥	متراجحة الدرجة الأولى في متغيرين	٩ - ٦
٣٩	٦ - حل نظام متراجحات الدرجة الأولى في متغيرين	٦ - ٦

الوحدة السابعة : حساب المثلثات

٤١	الزاوية الموجه	١ - ٧
٤٨	وحدات قياس الزوايا	٢ - ٧
٥١	النسب المثلثية	٣ - ٧
٥٩	العلاقات بين النسب المثلثية	٤ - ٧
٦٥	استخدام الآلة الحاسبة في حساب المثلثات	٥ - ٧
٦٧	حل المثلث القائم	٦ - ٧
٧٠	تطبيقات على حل المثلث القائم	٧ - ٧

الوحدة الثامنة : الهندسة الإحداثية والتحولات

٧٢	.....	مراجعة ١ - ٨
٧٣	.....	ميل المستقيم
٧٧	.....	معادلة المستقيم

الموضوع

الصفحة

٨٣	.....	بعد نقطة معلومة عن مستقيم معلوم	٤ - ٨
٨٦	.....	الانعكاس تحليلياً	٥ - ٨
٩٠	.....	الانسحاب تحليلياً	٦ - ٨

الوحدة التاسعة : المتجهات

٩٣	.....	المتجهات	١ - ٩
٩٩	.....	تمثيل العمليات على المتجهات هندسياً	٢ - ٩
١٠٣	.....	توازي وتعامد متجهين	٣ - ٩
١٠٦	.....	متجه الوحدة	٤ - ٩
١٠٨	.....	الضرب الداخلي لمتجهين	٥ - ٩

الوحدة العاشرة : الرمز مج مدلوله و خواصه

١١٤	.....	الرمز (مج) مدلوله و خواصه	١ - ١٠
١١٧	.....	مقاييس النزعة المركزية	٢ - ١٠
١٢١	.....	مقاييس التشتت	٣ - ١٠

٦ : حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد

تعلم أن الصورة العامة للمعادلة من الدرجة الثانية في متغير واحد (المعادلة التربيعية) هي :

$$س^٢ + ب س + ج = ٠ \quad ; \quad \text{حيث } ب \neq ٠, ج \in \mathbb{R}$$

ولقد سبق لك حل هذه المعادلة بطرق مختلفة منها التحليل ، إكمال المربع والقانون العام ، مع العلم بأن طريقة القانون العام تعتبر طريقة عامة لحل أي معادلة من الدرجة الثانية ويعطى بالصيغة التالية :

$$س = \frac{-ب \pm \sqrt{ب^٢ - ٤ ج}}{٤}$$

حيث Δ : معامل s^2 ، b : معامل s ، c : الحد المطلق .

ويسمى المقدار $\Delta = b^2 - 4c$ « مميز معادلة الدرجة الثانية » ويرمز له بالرمز Δ ويقرأ دلتا .

$\therefore \Delta = b^2 - 4c$ وهو الذي يحدد طبيعة جذري المعادلة التربيعية .

وحل المعادلة التربيعية يمكننا أن نميز الحالات التالية :

١) إذا كان $\Delta < ٠$ فإن $\sqrt{\Delta} \neq$ ح ويكون للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان .

$$\therefore \left(\frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{4} \right)$$

٢) إذا كان $\Delta = ٠$ فإن $\sqrt{\Delta} = ٠$ ح ويكون للمعادلة جذران حقيقيان متساويان .

$$\therefore \left(\frac{-b}{2} \right)$$

٣) إذا كان $\Delta > ٠$ فإن $\sqrt{\Delta} \neq$ ح ، وبالتالي ليس للمعادلة جذور حقيقة .

أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات التالية باستخدام القانون العام :

$$(1) ٦س^٢ + ٤س - ١ = ٠$$

$$\therefore س = \frac{-٤ \pm \sqrt{١٧}}{٦}$$

$$(3) ٢س^٢ + ٣س + ٠ = ٢$$

مثال

$$\therefore 1 - ج = ب \quad ، \quad ب = 4 \quad ، \quad 6 = 1 \quad (1)$$

$$ج - 2 = ب = \Delta$$

$$\therefore 40 = 24 + 16 = (1 - ج) \times 6 \times 4 - 16 = \Delta$$

للالمعادلة جذران حقيقيان مختلفان .

$$\therefore \frac{\Delta V \pm ب}{12} = س \therefore$$

$$\therefore \frac{(\sqrt{10} \pm 2)}{12} = \frac{\sqrt{4} \cdot 2 \pm 4}{12} = \frac{\sqrt{4} \cdot 2 \pm 4}{6 \times 2} = س \therefore$$

$$\frac{\sqrt{10} - 2}{6} = س \quad ، \quad \frac{\sqrt{10} + 2}{6} = س \quad ، \quad أي أن س$$

$$\therefore \left\{ \frac{\sqrt{10} - 2}{6} , \frac{\sqrt{10} + 2}{6} \right\} = \text{مجموعة الحل} \quad \therefore س (س - 4) = 4 -$$

$$\therefore س^2 - 4 س = 4 - 4 س \iff س^2 = 4 \iff س = 2 \quad ، \quad س = 0$$

$$\therefore ج = 4 - ب \quad ، \quad ج = 1 \quad ، \quad ب = 4 \quad ، \quad ب = 0$$

$$ج - 2 = ب = \Delta$$

$$6 \times 1 \times 4 - 16 = \Delta$$

للالمعادلة جذران حقيقيان متساويان (أو نقول بأن للمعادلة جذراً حقيقياً واحداً) .

$$\therefore \frac{ب}{12} = س \therefore \frac{\Delta V \pm ب}{12} = س \therefore$$

$$\therefore 2 = \frac{4}{2} = \frac{(4-) -}{1 \times 2} = س \therefore$$

$$\therefore \{ 2 \} = \text{مجموعة الحل} \therefore$$

$$\therefore 2 = ج \quad ، \quad 3 = ب \quad ، \quad 2 = 1 \quad (3)$$

$$ج - 2 = ب = \Delta$$

$$2 \times 2 \times 4 - 9 = \Delta$$

$$7 - 16 - 9 = \Delta$$

ليست للمعادلة حللاً في ح .

الحل

$$\begin{aligned} & \Delta = \frac{3600}{49} \quad \leftarrow \quad \Delta = \frac{3600}{49} \\ & \Delta = \frac{3600}{49} = 75 \quad , \quad b = 75 \quad , \quad c = 12 \\ & \text{لكي يكون الجذران متساويان يجب أن يكون } \Delta = 0 \quad . \\ & \text{أي أن: } 0 = 3600 - 2549 \quad \leftarrow \quad 0 = 3600 - 2549 \end{aligned}$$

مثال

قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها يزيد عن عرضها بمقدار ثلاثة أمتار . فإذا كانت مساحتها تساوي ٤٠ متراً مربعاً ، فأوجد بعدي قطعة الأرض .

الحل

$$\begin{aligned} & \text{نفرض أن عرض قطعة الأرض بالأمتار} = s . \\ & \text{فيكون طولها} = s + 3 . \\ & \therefore \text{مساحة قطعة الأرض} = 40 \text{ م}^2 . \\ & \therefore \text{العرض} \times \text{الطول} = 40 . \end{aligned}$$

$$[\text{مساحة المستطيل} = \text{الطول} \times \text{العرض}]$$

$$\begin{aligned} & s(s+3) = 40 . \\ & s^2 + 3s = 40 . \\ & s^2 + 3s - 40 = 0 . \\ & \therefore s = 1 \quad , \quad s = -4 . \end{aligned}$$

$$\Delta = 169 = (40 - (-4)) \times 1 \times 4 - 9 = 169 - 9 = 160 .$$

للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان .

$$\therefore s = \frac{\sqrt{169} \pm \sqrt{-9}}{2} = \frac{13 \pm 3}{2}$$

$$s = \frac{\sqrt{169} \pm \sqrt{-9}}{2} = \frac{13 \pm 3}{2}$$

$$\therefore s_1 = \frac{16}{2} = 8 \quad (\text{مفترض لأن الطول يكون موجباً}) , \quad s_2 = \frac{-10}{2} = -5$$

$$\therefore \text{عرض قطعة الأرض} = 5 \text{ م} \quad , \quad \text{طولها} = 8 \text{ م} .$$

[١] أوجد مجموعة الحل لكل من المعادلات الآتية باستخدام القانون العام :

$$\text{ب) } 6s^2 + 4s - 2 = 0$$

$$\text{ج) } s^2 + s - 1 = 0$$

$$\text{د) } 3s^2 + 3s + 1 = 0$$

$$\text{هـ) } 2s^2 + \frac{s}{3} - 7 = 0$$

$$\text{ح) } \frac{1}{2}s^2 + \frac{3}{4}s - \frac{2}{3} = 0$$

$$\text{ي) } s^2 + 2s - 5 = 0$$

$$\text{ك) } m^2 - 7m = 0$$

$$\text{ن) } 2s^2 - 3s + 5 = 0$$

$$\text{ع) } 2s^2 - 3s = 1$$

$$\text{ف) } s^2 + 5s + 3 = 0$$

$$\text{[٢] بين أن } s = 3 \text{ جذر المعادلة } -s^2 + 4s - 3 = 0, \text{ ثم أوجد الجذر الآخر.}$$

$$\text{[٣] بين أن للمعادلة } 2s^2 - s - 3 = 0 \text{ جذريان في ح، وأوجدهما.}$$

$$\text{[٤] لتكن المعادلة : } b s^2 - s + b - 3 = 0. \text{ ما قيمة ب إذا كان أحد جذريها } -1.$$

$$\text{[٥] أوجد قيمة (قييم) م التي تجعل جذري المعادلة } 3s^2 - 8s + m = 0 \text{ متساويان.}$$

$$\text{[٦] أوجد قيمة (قييم) ج التي تجعل جذري المعادلة } s^2 + (j - 1)s = 2j + 1 \text{ متساويان.}$$

$$\text{[٧] ثلاثة أعداد متتالية مجموع مربعاتها ١٤٩. أوجد هذه الأعداد.}$$

$$\text{[٨] عددان فرديان موجبان متتاليان. مربع مجموعهما يزيد على مجموع مربعيهما بمقدار ١٩٨. فما العددان.}$$

.

$$\text{[٩] مجموع عدد وملوبيه يساوى } \frac{29}{10} \text{ أوجد العدد.}$$

٦ :

مجموع وحاصل ضرب جذري معادلة من الدرجة الثانية

أولاً : مجموع جذري معادلة من الدرجة الثانية :

ليكن s_1 ، s_2 جذري المعادلة $as^2 + bs + c = 0$. هل يمكن أن نعرف مجموعهما دون أن نحل المعادلة؟

$$\text{نعلم أن } s_1 + s_2 = \frac{-b}{a}$$

$$\text{نعلم أن } s_1 \cdot s_2 = \frac{c}{a}$$

.. مجموع الجذرین = $s_1 + s_2$ = $(\frac{\Delta V + b}{2}) + (\frac{\Delta V - b}{2})$

$$\frac{\cancel{\Delta V} + b - \cancel{\Delta V} - b}{2} = \frac{-b}{2} = \frac{-b}{2} = s_1 + s_2$$

∴ مجموع الجذرین = $\frac{-b}{2}$

نستنتج مما سبق المبرهنة التالية :

مبرهنة (٦ : ١)

للمعادلة $s^2 + bs + c = 0$ جذران مجموعهما يساوي $\frac{-b}{2}$.

مثال (٤ - ٦)

$$2s^2 - 3s - 5 = 0 , \text{ مجموع الجذرین} = \frac{-b}{2} = \frac{-(-3)}{2} = \frac{3}{2}$$

الحل

أوجد مجموع جذري المعادلة $5s^2 + 8s + 4 = 0$.

الحل

$$\text{مجموع الجذرین} = \frac{-b}{2} = \frac{-8}{2} = -4$$

نلاحظ في المثال (١ - ٢) أن $\Delta < 0$. لذا للالمعادلة جذران حقيقيان.

بينما في المثال (٢ - ٢) نجد أن $\Delta > 0$. لذا للالمعادلة جذران غير حقيقيين.

مما سبق نؤكّد على حساب Δ قبل البدء بالحل ، لأن دراستنا فقط على مجموعة الأعداد الحقيقية (ح).

ثانياً: حاصل ضرب جذري معادلة من الدرجة الثانية:

ليكن s_1 ، s_2 جذري المعادلة $s^2 + bs + c = 0$ ؛ هل يمكن أن نعرف حاصل ضربهما دون أن نحل المعادلة؟

$$\text{نعلم أن } s_1 = \frac{\Delta V + b}{2}, s_2 = \frac{\Delta V - b}{2}$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذرین} = s_1 \times s_2 = (\frac{\Delta V + b}{2})(\frac{\Delta V - b}{2})$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذرین} = \frac{\sqrt{b^2 - 4ac}}{2}$$

$$\frac{-\sqrt{b^2 - 4ac}}{2} = \frac{-\sqrt{b^2 + 4ac}}{2} \quad \therefore \text{حاصل ضرب الجذرین} = \frac{b^2 - 4ac}{4}$$

$$\therefore \text{حاصل ضرب الجذرین} = \frac{ج}{٤}$$

نستنتج مما سبق المبرهنة التالية :

مبرهنة (٦)

للمعادلة $a s^2 + b s + c = 0$ جذران حاصل ضربهما يساوي $\frac{c}{a}$.

أوجد حاصل ضرب جذري المعادلة $5s^2 + 9s + 2 = 0$.

الحل حاصل ضرب الجذرین = $\frac{2}{5}$

أوجد حاصل ضرب جذري المعادلة $3s^2 + 2s + 5 = 0$.

الحل حاصل ضرب الجذرین = $\frac{5}{3}$

نلاحظ في المثال (٢ - ٤) إن حاصل ضرب الجذرین $\frac{5}{3}$ بالرغم من كون الجذرین غير حقيقيين ، لذا نؤكّد مجدداً على حساب Δ قبل البدء في الحل لأن دراستنا على \mathbb{H} (مجموعة الأعداد الحقيقية).

بَيْنَ أَنْ $s = -3$ جذر للمعادلة $3s^2 + 4s - 15 = 0$ ، ثم احسب الجذر الآخر.

مثال (٨ - ٦)

الحل لكي نبيّن أن $s = -3$ جذر للمعادلة فإن يجب أن يتحققها .

نعرض عن $s = -3$ في المعادلة .

الطرف الأيمن = $9 \times 3 - 12 - 27 = 15 - 27 = -12$ = الطرف الأيسر .

$\therefore s = -3$ جذر للمعادلة .

لحساب الجذر الآخر نستخدم مبرهنة مجموع الجذرین .

$\therefore \text{مجموع الجذرین} = s_1 + s_2 = \frac{-b}{a}$

$\therefore -3 - \frac{4}{3} = -\frac{13}{3}$

$$\frac{5}{3} = \frac{9+4-}{3} =$$

$$\therefore \text{الجذر الآخر} = \frac{5}{3}$$

ćمارين وسائل (٦ : ٢)

[١] أوجد مجموع وحاصل ضرب جذري المعادلات التالية :

ب) $2s^2 + 3s + 1 = 0$. . .

ج) $s^2 - 3s = 1$. . .

هـ) $\frac{1}{2}s^2 - 3s - 4 = 0$. . .

[٢] حدد نوع جذري كل من المعادلات الآتية :

ب) $3s^2 - 5s = 2$. . .

ج) $10s^2 - 13s - 3 = 0$. . .

ثم أوجد مجموعهما وحاصل ضربهما .

[٣] بيّن أن للمعادلة $2s^2 - 6s - 15 = 0$ جذرين حقيقيين مختلفين ، ثم أوجد مجموعهما وحاصل ضربهما .

[٤] بيّن أن $s = \frac{1}{3}$ جذر للمعادلة $15s^2 - 2s - 1 = 0$ ، ثم أوجد الجذر الآخر .

[٥] ما قيمة h في المعادلة : $(h+3)s^2 + 2s + 2h - 4 = 0$ ، إذا كان أحد جذريها ٢ ثم أوجد الجذر الآخر .

[٦] ما قيمة m في المعادلة : $2s^2 - (m+1)s + m - 3 = 0$ ، إذا كان أحد جذريها ١ ، ثم أوجد الجذر الآخر .

٣: تكوين معادلة من الدرجة الثانية إذا علم جذراها

تعرفنا على الصورة العامة لمعادلة الدرجة الثانية وهي : $as^2 + bs + c = 0$ ،

ويمكن وضع هذه المعادلة في الصورة الآتية :

$$s^2 + \underline{b} s + \underline{c} = 0 \quad (\text{بالقسمة على } a)$$

$$\therefore \text{مجموع الجذريين} = \frac{-b}{a}, \text{ حاصل ضرب الجذريين} = \frac{c}{a}.$$

$$\therefore s^2 - (\text{مجموع الجذريين}) \times s + \text{حاصل ضرب الجذريين} = 0.$$

بصورة عامة : إذا علم جذرا المعادلة s_1, s_2 فإن المعادلة تكتب بإحدى الصورتين :

$$1) s^2 - (s_1 + s_2)s + s_1s_2 = 0.$$

$$2) (s - s_1)(s - s_2) = 0.$$

مثال (٦ - ٩) كون المعادلة إذا كان : $s_1 + s_2 = 7$ ، $s_1s_2 = \frac{1}{3}$

حيث s_1, s_2 جذرا المعادلة .

الحل

$$\therefore s^2 - (s_1 + s_2)s + s_1s_2 = 0.$$

$$\therefore s^2 - 7s + \frac{1}{3} = 0 \quad (\text{بالضرب في } 3).$$

$$\therefore 3s^2 - 21s + 1 = 0.$$

مثال (٦ - ١٠) اكتب المعادلات التي لها جذران في الحالات الآتية :

١) $s_1 = 5, s_2 = -2$ ، ب) $s_1 = \frac{2}{3}, s_2 = -\frac{2}{3}$ ، ج) $s_1 = \sqrt[5]{-2}, s_2 = \sqrt[5]{2}$

الحل ١) $s_1 + s_2 = 5 - 2 = 3$

$$s_1s_2 = -2 \times 5 = -10.$$

$$\therefore s^2 - (s_1 + s_2)s + s_1s_2 = 0.$$

$$\therefore s^2 - 3s - 10 = 0.$$

يمكن كتابة المعادلة بالصورة: $(s_1 - s_2)(s_1 + s_2) = 0$

المعادلة هي: $(s_1 - 5)(s_1 - (-2)) = 0$

$$(s_1 - 5)(s_1 + 2) = 0$$

$s_1^2 + 2s_1 - 5s_1 - 10 = 0$ بفك الأقواس .

$$s_1^2 - 3s_1 - 10 = 0$$

ب) $s_1 + s_2 + \frac{5}{12} = \frac{3-8}{12} = \frac{1}{4} - \frac{2}{3} = s_1 + s_2 - \frac{1}{12}$

$$s_1 s_2 = \frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{18}$$

$$\therefore s_1^2 - (s_1 + s_2)s_1 + s_1 s_2 = 0$$

$$\therefore s_1^2 - \frac{5}{12}s_1 - \frac{1}{12} = 0 \quad (\text{بالضرب في } 12)$$

$$\therefore 12s_1^2 - 5s_1 - 1 = 0 \quad .$$

ج) $s_1 + s_2 = \sqrt{5} - 2 - \sqrt{5} + 2 = 4$

$$\therefore s_1 s_2 = (\sqrt{5} - 2)(\sqrt{5} + 2) = 5 - 4 = 1$$

$$\therefore 1 = 5 - 4 =$$

$$\therefore s_1^2 - (s_1 + s_2)s_1 + s_1 s_2 = 0$$

$$\therefore s_1^2 + 4s_1 - 1 = 0$$

ćمارين ومسائل (٦ : ٣)

[١] كون المعادلات التي تتصف بالشروط التالية :

أ) $s_1 + s_2 = 3$ ، $s_1 s_2 = -6$. ب) $s_1 + s_2 = \frac{1}{2}$ ، $s_1 s_2 = \frac{1}{4}$.

ج) $s_1 + s_2 = 3$ ، $s_1 s_2 = 0$. د) $s_1 + s_2 = 2$ ، $s_1 s_2 = 0$.

هـ) $s_1 + s_2 = 0$ ، $s_1 s_2 = 5$. و) $s_1 + s_2 = -5$ ، $s_1 s_2 = 3$.

[٢] كون المعادلات التي جذرها كما يأتي :

أ) $s_1 = 3$ ، $s_2 = -4$. ب) $s_1 = \frac{1}{2}$ ، $s_2 = -\frac{2}{3}$.

- [٤] أوجد مجموع وحاصل ضرب جذرى المعادلة $s^2 - (h + 1)s - h^2 = 0$ ، بدلالة h .
- [٥] لدينا المعادلة $h^2 - 2(h + 1)s + h^2 - 2h = 0$ ، $h \neq 0$:
- أوجد مجموع الجذرين ، وحاصل ضربهما بدلالة h .
 - حل المعادلات في الحالات الآتية : $h = 1$ ، $h = 2$ ، $h = -1$.

٦ : ٤) التبادل وتقاطع الفترات

سبق أن درست في الصف التاسع الأساسي الفترات العددية ، وأنواعها وطريقة تمثيلها ، وللتذكير سوف نوردها بإيجاز على النحو التالي :

بفرض أن $a > b$ ، $b \leq h$ ، $a > s \geq b$ إلى ما يلي :

أولاً : الفترات المحدودة : وهي فترات طرفيها أعداد حقيقية ، ويمكن تصنيفها على النحو التالي :

١ - فترة مغلقة مثل : $[a, b] = \{s : s \in h, a \leq s \leq b\}$.

٢ - فترة مفتوحة مثل : $(a, b) = \{s : s \in h, a < s < b\}$.

٣ - فترات نصف مفتوحة (نصف مغلقة) وهي فترات مفتوحة من طرف ومغلقة من الآخر وتشمل ما يلي :

■ فترات مفتوحة من أسفل ومغلقة من أعلى مثل $[a, b) = \{s : s \in h, a < s \leq b\}$.

■ فترات مغلقة من أسفل ومفتوحة من أعلى مثل $(a, b] = \{s : s \in h, a \leq s < b\}$.

ثانياً : الفترات غير المحدودة : وهي فترات أحد طرفيها أو كليهما $= \pm \infty$ ويمكن تصنيفها على

النحو التالي :

١ - فترة غير محدودة من طرفيها : $(-\infty, \infty) = \{s : s \in h\}$.

٢ - فترات غير محدودة من أعلى : وهي فترات لها حد سفلی فقط وتنقسم إلى القسمين التاليين :

■ فترات محدودة ومغلقة من أسفل مثل $[a, \infty) = \{s : s \in h, s \leq a\}$.

■ فترات محدودة من أسفل ولكن مفتوحة مثل $[a, \infty) = \{s : s \in h, s > a\}$.

٣ - فترات غير محدودة من أسفل : وهي فترات لها حد علوي فقط وتنقسم إلى القسمين التاليين :

■ فترات محدودة ومغلقة من أعلى مثل $(-\infty, b] = \{s : s \in h, s \geq b\}$.

■ فترات محدودة من أعلى ولكن مفتوحة مثل $(-\infty, b) = \{s : s \in h, s < b\}$.

تذكرة أن :

■ عند كتابة الفترات نبدأ بالطرف السفلي دائماً .

■ نمثل الطرف المفتوح في مجموعة الحل بدائرة مفرغة لتدل على عدم انتمامه إلى مجموعة الحل كما نمثل الطرف المغلق فيها بدائرة مصمتة لتدل على انتمامه إلى مجموعة الحل .

لتكن F_1 ، F_2 ، فترتين عدديتين ؛ فإنه يكون :

- ١) $s \in (F_1 \cap F_2) \Leftrightarrow (s \in F_1) \wedge (s \in F_2)$.
- ٢) $s \in (F_1 \cup F_2) \Leftrightarrow (s \in F_1) \vee (s \in F_2)$.

ويكون تعليم ذلك لأكثر من فترتين .

مثال (٦ - ٦)

لتكن : $F_1 = [1, 2]$ ، $F_2 = [4, 5]$ ، $F_3 = [5, 6]$. أوجد كلاً من :

- (١) $F_1 \cap F_2$
- (٢) $F_1 \cup F_2$
- (٣) $F_1 \cap F_3$
- (٤) $F_1 \cup F_3$
- (٥) $F_2 \cap F_3$
- (٦) $F_2 \cup F_3$
- (٧) $F_1 \cap F_2 \cap F_3$

الحل

$$1 - F_1 \cap F_2 = [1, 2] \cap [4, 5] = \emptyset$$

$$2 - F_1 \cup F_2 = [1, 2] \cup [4, 5] = [1, 5] \quad [\text{شكل (١-٦)}]$$



شكل (١-٦)

$$3 - F_1 \cup F_3 = [1, 2] \cup [5, 6] = [1, 6]$$



شكل (٢-٦)

$$4 - F_1 \cap F_3 = [1, 2] \cap [5, 6] = \emptyset$$

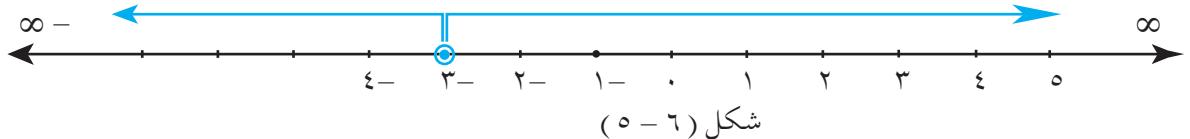


شكل (٣-٦)

$$5 - F_2 \cup F_3 = [4, 5] \cup [5, 6] = [4, 6]$$



شكل (٤-٦)



- . $\emptyset =] -3, \infty [\cap] 1, 2 [= \emptyset$. ٧
 . $] \infty, -3] =] \infty, -3] \cup] 5, 4] = \emptyset$. ٨
 . $] 5, 4] =] \infty, -3] \cap] 5, 4] = \emptyset$. ٩

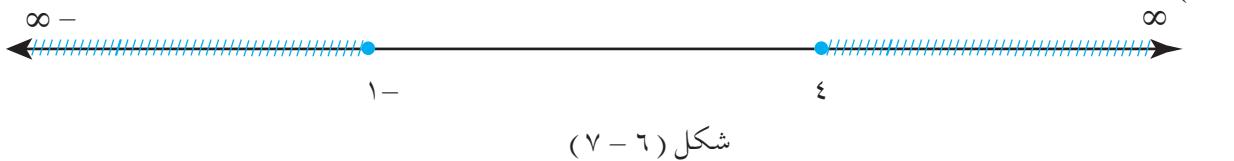
ćمارین ومسائل (٦ : ٤)

[١] عَبَرْ عَنْ كُلًّا مِنَ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْفَتَرَاتِ :

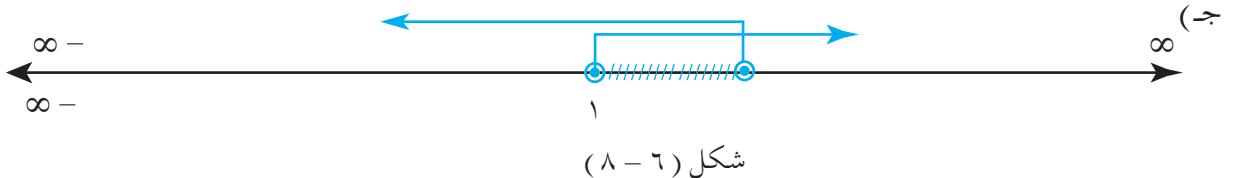
(أ)



(ب)



(ج)



(د)



[٢] أَيُّ الْعَبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحَةٌ وَأَيُّهَا خَاطِئَةٌ :

- (أ) $[-5, 8] / \cup [\infty, \infty] =] -5, 8]$.
 (ب) $\emptyset =] \infty, 3] \cap [3, 2]$

إذا كانت : $f_1 = [5, \infty]$ ، $f_2 = [4, \infty]$ ، $f_3 = [\infty - 3, \infty]$ ،
 $f_4 = [-5, 7]$ ، $f_5 = [3, 6]$ ، $f_6 = [-2, 3]$. فأجب عمّا يأتي :

١) مثل الفترات السابقة بيانياً .

- ب) أوجد كلاً من : ١) $(f_1 \cup f_2)$. ٢) $(f_3 \cap f_4)$. ٣) $(f_5 \cap f_6)$.
 ٤) $f_1 \cap f_5$. ٥) $f_3 \cap f_6$. ٦) $f_2 \cap f_3$. ٧) $f_4 \cap f_5$. ٨) $f_1 \cap f_4$. ٩) $f_2 \cap f_6$.

٦ : متراجحات الدرجة الأولى في متغير واحد

تعريف (٦ : ٢)

لتكن $h_1(s)$ ، $h_2(s)$ حدوديتين من الدرجة الأولى في متغير واحد فإن الصيغ الجبرية التالية :

$$h_1(s) \leq h_2(s) , \quad h_1(s) \geq h_2(s) ,$$

$$h_1(s) > h_2(s) , \quad h_1(s) < h_2(s) ,$$

تسمى متراجحات من الدرجة الأولى في متغير واحد .

تدريب (١-٦)

بيان أيًّا من المتراجحات التالية من الدرجة الأولى في متغير واحد ؟

$$(1) 3s - 1 > 4s + 2 . \quad (2) 3s - s < 4s + 1 .$$

$$(3) \frac{4s - 3}{5} \geq 6 . \quad (4) 4s - 3s \leq 2 .$$

حل متراجحات الدرجة الأولى في متغير واحد :

حل المتراجحة يعني إيجاد مجموعة جزئية من s بحيث لو عُوضنا بأي عنصر منها عن متغير المتراجحة نحصل على قضية صائبة .

يقوم حل المتراجحة على الانتقال من المتراجحة المفروضة إلى متراجحات مكافئة على التعاقب باستخدام التحويلات المكافئة إلى أن نصل إلى متراجحة واضحة الحل مثل : $s \leq 1$ حيث $1 \in \mathbb{H}$.

فتكون مجموعة الحل $= \{s : s \in \mathbb{H} , s \leq 1\}$.

ويكفي بالقول أن مجموعة حل التعبير عن مجموعة الحل بالصورة : $s \in [1, \infty]$ ، وقد نكتفي

يقصد بتمثيل الحل بيانياً تحديد مجموعة الحل على شكل فترة جزئية من خط الأعداد « بتظليلها أو بإعطائها لون مغایر »

تذكرة أن :

- إضافة أو طرح أي عدد حقيقي إلى طرف المتراجحة لا يعكس ترتيبها.
- قسمة أو ضرب طرفيها بعدد حقيقي موجب لا يغير ترتيبها أيضاً.
- إيجاد مقلوب طرفيها أو ضربهما في عدد حقيقي سالب يغير ترتيبها.

مثال (٦ - ١٢)

$$\text{حل المتراجحة : } 3s + 2 < 2s - 3 \quad \text{جيриاً .}$$

الحل

$$\begin{aligned} 3s + 2 &< 2s - 3 & \Leftarrow 3s - 2s &< 2s - 3 \quad (\text{بطرح 2s من الطرفين}) \\ s + 2 &< 2 - 3 & \Leftarrow s &< 2 - 3 \quad (\text{بطرح 2 من الطرفين}) \\ s &< -1 & \Leftarrow s &< -1 \\ \therefore \text{مجموعة الحل} &= [-\infty, -1) . \end{aligned}$$

مثال (٦ - ١٣)

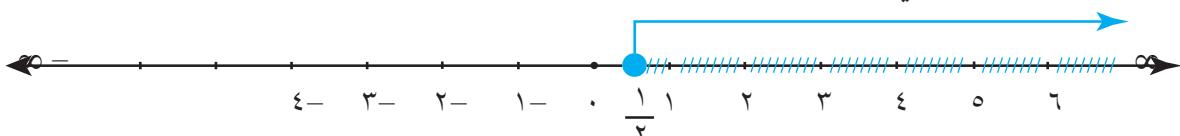
أوجد مجموعة حل المتراجحة : $s + 4 \geq 9$ جريباً ومثلها بيانياً .

الحل

$$\begin{aligned} s + 4 &\geq 9 \quad (\text{بطرح 9s من الطرفين}) \\ s - 9 &\geq 9 - 4 \quad (\text{بطرح 4 من الطرفين}) \\ s - 4 &\geq 5 \quad \Leftarrow \\ (\text{بضرب الطرفين في } -\frac{1}{8}) \quad &\Leftarrow -s \geq -5 \\ \frac{1}{8}x - 8s &\leq -5 \quad \Leftarrow \\ \frac{1}{2}s &\leq \frac{5}{8} \quad \Leftarrow \end{aligned}$$

$$\therefore \text{مجموعة الحل} = [\frac{5}{8}, \infty) .$$

ويمكن تمثيلها بيانياً كالتالي :



الحل

$$\begin{aligned}
 & . \quad 2 + \frac{s-2}{3} < \frac{1-s}{15} - \frac{3}{5} \\
 & 2 \times 15 + \frac{s-2}{3} \times 15 < \left(\frac{1-s}{15} \right) 15 - \frac{3}{5} \times 15 \Leftarrow \\
 & 30 + s - 2 < 1 - s - 9 \Leftarrow \\
 & 30 + s < 1 + s - 9 \Leftarrow \\
 & 30 + s < 10 + s - 2 \Leftarrow \\
 & 10 - 30 < 10 - 10 + s - 22 \Leftarrow \\
 & 20 < s - 22 \Leftarrow \\
 & 20 \times \frac{1}{22} - > s - 22 \times \frac{1}{22} - \Leftarrow \\
 & \frac{20}{22} - > s \Leftarrow \\
 & \frac{10}{11} - > s \Leftarrow \\
 & \therefore \text{مجموعة الحل} = [\frac{10}{11}, \infty) \quad \therefore \text{مجموعة الحل} = [0, \infty)
 \end{aligned}$$

أوجد مجموعة الحل للمراجعة : $3s - 2 < 0$ ومثلها بيانياً .

الحل

$$\begin{aligned}
 & \frac{2}{3}s - 2 < 0 \Leftarrow s < 2 \Leftarrow 3s < 2 \Leftarrow s < \frac{2}{3} \\
 & \therefore \text{مجموعة الحل} = [\frac{2}{3}, \infty)
 \end{aligned}$$



شكل (٦ - ٦)

[١] اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المرفقة لكل سؤال مما يأتي : حيث $s \in \mathbb{R}$

١ - إذا كانت : $2s - 3 < 1$ فإن :

أ) $s \leq 2$. ب) $s \geq 2$ ، ج) $s \in \mathbb{R}$.

٢ - إذا كانت : $2s + 3 \leq -s$ فإن :

أ) $s \in]-\infty, 1]$. ب) $s > 1$. ج) $s < -1$.

٣ - إذا كانت : $s - 3 < 4s + 1$ فإن :

أ) $s \notin]-\frac{4}{3}, \infty]$. ب) $s > -\frac{3}{4}$. ج) $s > -\frac{4}{3}$.

[٢] حدد بإشارة (✓) متراجحة الدرجة الأولى في متغير واحد مما يأتي وما عدتها بإشارة (✗) :

() أ) $1 - 2s < 0$. ب) $\frac{s+2}{s-3} < 0$.

() ج) $2s + \frac{3}{s} < 2$.

[٣] أوجد مجموعة حل كل من المتراجحات التالية ومثلها بيانياً :

أ) $s + 3 \leq 0$. ب) $2s - 1 < 5s + 2$.

ج) $9s - 3 \geq 2s + 4$.

هـ) $-s + 2 \geq 2s - 1$. و) $\frac{1+5s}{6s-3} < 0$.

٦ : متراجحة الدرجة الثانية في متغير واحد

سبق أن درست في الصف التاسع الأساسي كيف توجد مجموعة حل معادلة الدرجة الثانية في متغير واحد، إما بالتحليل، أو باستخدام القانون العام، بعد أن تضعها في صورتها العامة :

$As^2 + Bs + C = 0$ ، ب، ج، $s \in \mathbb{R}$ ،

فإذا استبدلنا إشارة التساوي في المعادلة السابقة بـ أحدى إشارات التراجع :

نحصل على متراجحة من الدرجة الثانية في متغير واحد في صورتها العامة :

$As^2 + Bs + C \leq 0$

حل متراجحة الدرجة الثانية في متغير واحد :

لإيجاد مجموعة حل متراجحة الدرجة الثانية في متغير واحد نتبع ما يأتي :

١ - نجعلها بصورة متراجحة صفرية .

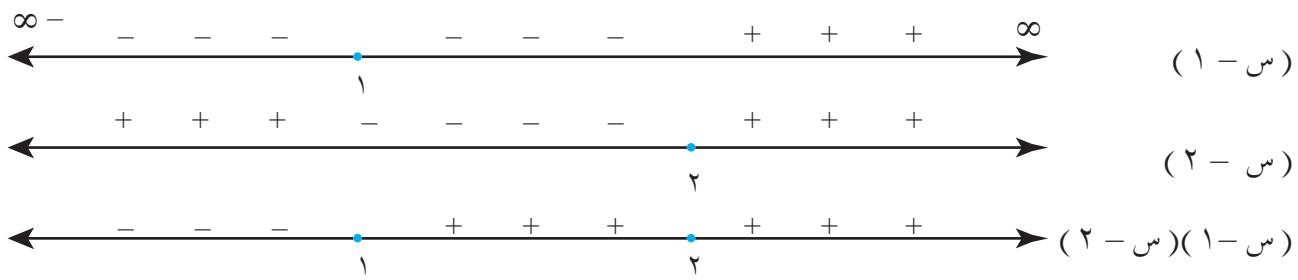
٢ - نحدد إشارة المقدار الثلاثي : $As^2 + Bs + C$

- نرسم خطوط الأعداد (أسفل بعض) يزيد عددها عن عدد عوامل المقدار : $s^2 + s + 1 \geq 0$.
- نختار لكل عامل خطًا مستقيماً نحدد عليه صفر هذا العامل وإشاراته قبل وبعد صفره (جذرها) .
- نحدد إشارات حاصل ضرب العاملين على خط الأعداد الأخير قبل وبعد أصفار المقدار (جذوره) فتكون هي إشارات المقدار : $s^2 + s + 1 \geq 0$.
- مجموعة حل المتراجحة هي الفترات التي إشارات المقدار فيها تتحقق المتراجحة المعطاة .

مثال (٦ - ١٦)

الحل

للمقدار جذران هما $s_1 = 1$ أو $s_2 = -2$.



شكل (١٢-٦)

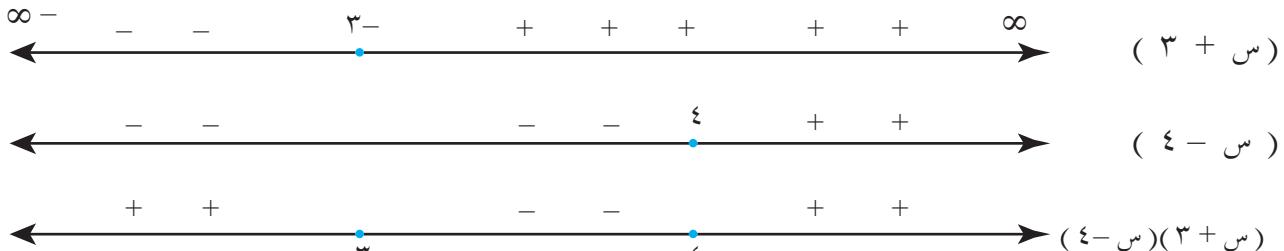
من الشكل نلاحظ على خط إشارات حاصل الضرب أن : $(s-1)(s+2) \geq 0$. تتحقق في الفترة $[1, 2]$.
.: مجموعة حل المتراجحة = $[1, 2]$.

مثال (٦ - ١٧)

الحل

$s + 12 \geq s^2 \Leftrightarrow -s^2 + s + 12 \geq 0 \Leftrightarrow (s+3)(s+4) \leq 0$.

للمقدار جذران هما $s_1 = -3$ أو $s_2 = -4$.



مجموعة حل المتراجحة = [- ∞ ، ٤] \cup [٣ ، ∞].

قاعدة هامة :

- يمكننا تحديد إشارة المقدار الثلاثي : $s^2 + bs + c$ جبرياً دون اللجوء إلى خطوط الأعداد كما يلي :
 - إذا كان للمقدار جذران حقيقيان مختلفان (أي أن $\Delta > 0$) فإن إشارته تكون مخالفة لإشارة معامل s^2 أي إشارة (+) في فترة ما بين الجذرين ، وتكون مساوية لها في الفترات الواقعة خارج الجذرين ، ويضاف الجذران في حالة وجود إشارة التساوي مع علامة التراجع .
 - إذا لم يكن للمقدار جذران حقيقيان (أي أن $\Delta \leq 0$) فإن إشارته تتبع إشارة معامل s^2 (أي إشارة (+) $\forall s \in \mathbb{R}$) .

مثال (٦ - ١٨)

الحل

$$s^2 - 2s - 1 > 0 , b = 1 , c = -1 , \Delta = 1 - (-1) = 2 - 0 = 0 > 0 . \therefore \text{مجموعة حل المتراجحة} = \emptyset .$$

(إشارة المتراجحة مخالفة لإشارة (+)).

مثال (٦ - ١٩)

الحل

$$s^2 - 4s + 12 < 0 , b = -4 , c = 12 , \Delta = 16 - 240 = -224 < 0 . \text{ليس للمعادلة جذرين} . \therefore \text{مجموعة حل المتراجحة} = \emptyset .$$

مثال (٦ - ٢٠)

الحل

$$s^2 - 3s + 2 \geq 0 , b = -3 , c = 2 , \Delta = 1 - (-9) = 10 > 0 . \iff (\Delta > 0) \iff (s-1)(s-2) \geq 0 .$$

\iff جذرا المقدار هما $s_1 = 1$ ، $s_2 = 2$.

\therefore مجموعة حل المتراجحة = [٢ ، ١] .

إشارة المقدار مخالفة لإشارة (+) في فترة ما بين الجذرين . واضفنا الجذرين لأن " موجودة مع إشارة التراجع " .

مثال (٦ - ٢١)

$$s^2 - s - 6 < 0 . \text{أوجد مجموعة حل المتراجحة : } s^2 - s - 6 < 0 .$$

لل Macedar $s^2 - s - 6 \leq 0$ جدران $\Leftrightarrow (s-3)(s+2) \leq 0$

جذرا المقدار هما $s_1 = 3$ أو $s_2 = -2$ ، $0 < \Delta$ ، $0 < 1$ \Leftrightarrow مجموعة الحل $= [-\infty, -2] \cup [3, \infty)$ (خارج الجذرین) .

المتراجحات الكسرية :

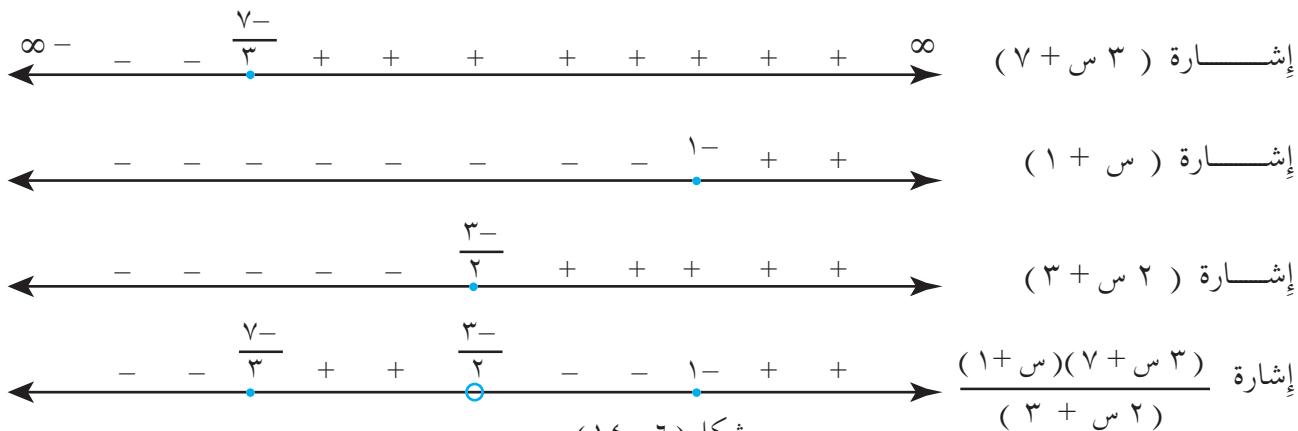
هي المتراجحات التي تحوي كسر في أحد طرفيها أو في كليهما ، بحيث يكون المقام حدودية .

مثال (٦ - ٢٢)

الحل

$$\begin{aligned} \text{حل المتراجحة: } & \frac{s^2 - 1}{s + 2} \leq 0 \quad (s + 1) \\ & \leq \frac{1 - s^2}{s + 2} \Leftrightarrow (1 + s)(s - 1) \leq 0 \quad \frac{1 - s^2}{s + 2} \\ & \leq \frac{s^2 - 1 - 2s(s + 1)}{s + 2} \Leftrightarrow \\ & \leq \frac{-6s - 6}{s + 2} \Leftrightarrow \\ & \leq \frac{7 - s^3 - s^{10}}{s^2 + 3} \Leftrightarrow \\ & \leq \frac{(7 + s^3)(s^{10} + s^3)}{s^2 + 3} \Leftrightarrow \\ & \geq \frac{7 + s^{10} + s^3}{s^2 + 3} \Leftrightarrow \\ & \geq \frac{(1 + s^3)(7 + s^{10})}{s^2 + 3} \Leftrightarrow \end{aligned}$$

اصفار المقدار : $s_1 = -\frac{7}{3}$ أو $s_2 = -\frac{3}{2}$ أو $s_3 = 1$



$$\text{أو } [-\frac{3}{2}, 1] .$$

\therefore مجموعه الحل للمتراجحة المعطاه $= [-\infty, -\frac{7}{2}) \cup (-1, \frac{3}{2}]$.

حل المتراجحات الكسرية التي تحوي في كل من بسطها ومقامها حدودية تتبع ما يلي :

١ - نحولها إلى متراجحة صفرية ، ثم نجمع الطرف الأيمن في كسر واحد .

٢ - نوجد أصفار البسط والمقام ونحددها على خط الإعداد .

٣ - نحدد إشارة كل عامل قبل وبعد جذرها (صفره) على خط الإعداد .

٤ - نوجد إشارة حاصل ضرب عوامل البسط وإشارة حاصل ضرب عوامل المقام .

٥ - نوجد ناتج قسمة إشارة البسط على إشارة المقام .

٦ - نحدد الفترات التي تكون فيها الإشارة محققة للمتراجحة المعطاة فتكون هي مجموعه الحل للمتراجحة المعطاه .

مثال (٦ - ٢٣) حل المتراجحة : $\frac{3s^2 - 3s}{s + 1} \leq 2s - 2$.

الحل $\frac{3s^2 - 3s}{s + 1} \leq 2s - 2$

$$\frac{(2s + 1)(s - 1)}{s + 1} \leq 0 \iff 0 \leq \frac{s^2 - 2s - 2}{s + 1} \iff$$

$$0 \leq \frac{(s - 1)(s - 2)}{(s + 1)} \iff \frac{s^2 - 3s - 2}{s + 1} \leq 0 \iff$$

أصفار البسط : $s = 1$ أو $s = 2$. أصفار المقام : $s = -1$.



من الشكل نجد أن : $\frac{1}{(s+1)} \leq 0$ يتحقق في $[-1, 1]$ أو $[2, \infty)$.

∴ مجموعه حل المتراجحة المعطاه = $[-1, 1] \cup [2, \infty)$.

تمارين ومسائل (٦:٦)

* أوجد مجموعه الحل لـ كل من المتراجحات التالية :

$$(1) (s-3)(s+5) < 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(2) 3s^2 - 7s - 6 \geq 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(4) \frac{3}{s-3} \geq \frac{1}{2-s} . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(3) \frac{s-2}{s-3} < 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(5) s^2 - s - 20 \leq 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(7) 2s^2 + 3s + 5 > 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(9) -4s^2 + 4s + 3 > 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(11) -3s^2 - 5s - 2 < 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(13) -3s^2 + 10s - 7 \leq 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

$$(14) 2s^2 - 7s - 10 > 0 . \quad . \quad . \quad . \quad .$$

٦:٦ القيمة المطلقة

من الأعداد ما هو سالباً ومنها ما هو موجباً ، ففي الكمييات المتوجهة مثل القوة والسرعة والأزاحة قد تستعمل الأعداد الموجبة أو الأعداد السالبة ، ولكننا عندما نتعامل مع الكمييات غير المتوجهة مثل الزمن والمسافة والكتلة ، فإننا نستعمل الأعداد الموجبة دائمًا ، والقيمة المطلقة تستعمل للدلالة على الكمييات غير المتوجهة أو لإيجاد موجب الكمييات المتوجهة .

تعريف (٦:٦)

القيمة المطلقة لعدد حقيقي s يرمز لها بالرمز $|s|$ وهي عدد حقيقي يساوى s إذا كانت s غير سالبة ويساوى $-s$ إذا كانت s سالبة .

إذا $|s| = s$ بعد s عن الصفر .

حيث $s \leq 0$

$\left[\begin{array}{c} s \\ -s \end{array} \right] = |s|$

حيث $s > 0$

$$(1) |s| \leq 0, \quad \forall s \in \mathbb{H}$$

$$(2) |s| = |-s|, \quad \forall s \in \mathbb{H}$$

$$\text{فمثلاً: } \left| \frac{1}{4} \right| = \left| \frac{1}{4} - \frac{1}{4} \right|, \quad \left| \frac{1}{3} \right| = \left| \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right|,$$

$$. = |.0|, \quad |.1_4| = |.1_4 - .1_4|, \quad |-.4_1| = |-.4_1 - .4_1|.$$

إعادة تعريف القيمة المطلقة :

نفرض أن لدينا المقدار $|s - 9|$ ، عندما نريد أن نتعامل مع هذا المقدار يجب أن نعيد تعريفه وفقاً لتعريف القيمة المطلقة ، فالمقدار $(s - 9)$ أما أن يكون سالباً وأما أن يكون موجباً ، وأما أن يكون صفرأً .

عندما $(s - 9)$ تكون موجباً يكون $|s - 9| = s - 9$ ،

عندما $(s - 9)$ تكون سالباً يكون $|s - 9| = -(s - 9) = 9 - s$.

وعندما $(s - 9)$ يكون صفرأً يكون $|s - 9| = 0$.

أي أن :

$$\text{عندما } (s - 9) < 0 \quad \left[\begin{array}{c} s - 9 \\ 0 \end{array} \right] = |s - 9|$$

$$\text{عندما } (s - 9) = 0 \quad \left[\begin{array}{c} 0 \\ 0 \end{array} \right] = |s - 9|$$

$$\text{عند } (s - 9) > 0 \quad \left[\begin{array}{c} s - 9 \\ 0 \end{array} \right] = |s - 9|$$

ويمكن تقديم التعريف بصورة أخرى :

$$\text{عند } s < 9 \quad \left[\begin{array}{c} s - 9 \\ 0 \end{array} \right] = |s - 9|$$

$$\text{عند } s = 9 \quad \left[\begin{array}{c} 0 \\ 0 \end{array} \right] = |s - 9|$$

$$\text{عند } s > 9 \quad \left[\begin{array}{c} 0 \\ s - 9 \end{array} \right] = |s - 9|$$

واضح أننا أعدنا تعريف $|s - 9|$ حول النقطة $s = 9$ ونسمى $s = 9$ صفر المقياس أو جذر المقياس وهو ما يجعل قيمة ما بداخل المقياس = 0 .

ونلاحظ أيضاً أن :

مثال (٦ - ٢٤) اعد تعريف المقدار : $|s^2 + 3s - 10|$.

أي أن للقيمة المطلقة صفران « جذران » هما : $|s^2 + 3s - 10| = |(s+5)(s-2)|$. نعيد تعريف المقدار حول الجذرين :

$$\begin{array}{ll} \text{عند } s < 2 & s^2 + 3s - 10 \\ \text{عند } -5 < s < 2 & -s^2 - 3s + 10 \\ \text{عند } s > -5 & s^2 + 3s - 10 \end{array} \quad \left[\begin{array}{l} s_1 = -5 \text{ أو } s_2 = 2 \\ (s+5)(s-2) = |(s+5)(s-2)| \end{array} \right]$$

لإعادة تعريف القيمة المطلقة يجب أولاً أن نحدد أصفار القيمة المطلقة ، ثم نعيد تعريف القيمة المطلقة (فقط) حول أصفارها (جذورها) .

مثال (٦ - ٢٥) أعد تعريف المقدار : $|2s - s^2 - 6|$.

الحل

المقدار $= 2s - |(s-3)(s+2)|$. للقيمة المطلقة صفران هما : $s_1 = -2$ أو $s_2 = 3$. وعندما نعيد تعريف المقدار فإننا نعيد تعريف القيمة المطلقة (فقط) حول صفرتها ضمن هذا المقدار ، فنحصل على :

$$\begin{array}{ll} \text{عند } s \leq -3 & 2s - (s^2 - s - 6) \\ \text{عند } -2 < s < 3 & 2s + (s^2 - s - 6) \\ \text{عند } s \geq 3 & 2s - (s^2 - s - 6) \end{array} \quad \left[\begin{array}{l} 2s - |(s-3)(s+2)| = |2s - (s^2 - s - 6)| \\ 2s + |(s-3)(s+2)| = |2s + (s^2 - s - 6)| \end{array} \right]$$

خواص القيمة المطلقة :

إذا كانت $1 \Rightarrow h +$ فإن :

$$1 - \sqrt{s^2} = |s| , \quad \sqrt{(s \pm 1)^2} = |s \pm 1| , \quad (|s|)^2 = s^2 .$$

$$2 - |s| = 1 \Leftrightarrow \text{أما } s = 1 \text{ أو } s = -1 .$$

$$3 - |s| \geq 1 \Leftrightarrow 1 \geq s \geq -1 .$$

$$4 - |s| > 1 \Leftrightarrow 1 < s < -1 .$$

$$5 - |s| \leq 1 \Leftrightarrow -1 \leq s \leq 1 .$$

$$6 - |s| < 1 \Leftrightarrow s < -1 \text{ أو } s > 1 .$$

$$5 - \left| \frac{s}{s} \right| = \left| \frac{sc}{s} \right| , |s \cdot c| = |s| \cdot |c| .$$

. ٦ - $|s + c| \geq |s| + |c|$ ، $|s - c| \leq |s| - |c|$
ويظهر التبادل عندما تكون s و c من إشارتين مختلفتين .

المتراجحات المزدوجة :

نسمى المتراجحات من الشكل $a < s < b$ متراجحة مزدوجة ، إذ أنها مكونة من متراجحتين فرديتين ، وكما نلاحظ أن المتراجحة $a < s < b$ تفرض ترتيباً على الجموعة $\{a, s, b\}$ حيث $a, b \in \mathbb{R}$ و s متغير واقع بين a, b .

حل المتراجحات المزدوجة :

حل المتراجحات المزدوجة يطبق على المتراجحة المعطاة التحويلات المكافئة بنفس الأسلوب الذي نطبقها به على المتراجحات الفردية ؛ فتكون مجموعة حل المتراجحة المزدوجة مساوية لتقاطع مجموعتي الحل للمتراجحتين الفرديتين المكونة لها .

$$\begin{aligned} \text{فمثلاً : } |s-a| > b &\Leftrightarrow -b < s-a < b \\ &\Leftrightarrow a-b < s < a+b \\ &\Leftrightarrow \text{مجموعة الحل} = [a-b, a+b] . \end{aligned}$$

آخر خطوات الحل يكون فيها المتغير محصور بين عددين ثابتين .

مثال (٢٦ - ٦) حل المتراجحتان :

$$1) |s| \geq 5$$

$$2) |2s-1| \geq 1$$

الحل

$$\begin{aligned} 1) |s| \geq 5 &\Leftrightarrow s \geq 5 \quad \text{أو} \quad s \leq -5 \\ \therefore \text{مجموعة الحل} = [-5, 5] . \end{aligned}$$

$$7 \geq 2 \geq 0 \Leftrightarrow$$

$$\cdot \frac{7}{2} \geq s \geq \frac{0}{2} \Leftrightarrow$$

. . . مجموعه الحل = $\left[\frac{7}{2}, \frac{0}{2} \right]$. . .

. . حل المتراجحة : $|s - 3| < 4$

مثال (٢٧)

الحل

$$|s - 3| < 4 \Leftrightarrow -4 < s - 3 < 4 \Leftrightarrow$$

$$s > 1 \quad \text{أو} \quad s < 7 \Leftrightarrow$$

. . مجموعه الحل = $[-\infty, 1) \cup (7, \infty]$. .

. . حل المتراجحة : $|s^2 - 1| \geq 1$

مثال (٢٨)

الحل

$$1 \geq |s^2 - 1| \Leftrightarrow -1 \leq s^2 - 1 \leq 1 \Leftrightarrow 1 \geq |1 - s^2|$$

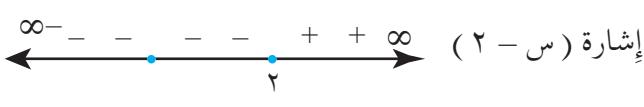
$$-1 \leq s^2 - 1 \leq 0 \Leftrightarrow 0 \leq s^2 - 1 \leq 1 \Leftrightarrow$$

$$s^2 - 1 \geq 0 \Leftrightarrow s^2 \geq 1 \Leftrightarrow s \geq 1 \quad \text{و}$$

$$0 \geq s^2 - 1 \Leftrightarrow s^2 \leq 1 \Leftrightarrow s \leq 1 \quad \text{و}$$

$$0 \geq (s-1)(s+1) \Leftrightarrow (s-1) \geq 0 \quad \text{أو} \quad s+1 \geq 0 \quad \text{جذراً المقدار}$$

أصفار المقدار : $s = 1 \quad \text{أو} \quad s = -1$



مجموعه الحل = $(-1, 2)$. . .

شكل (٦-٦)

من (١) ، (٢) نجد أن :

مجموعه حل المتراجحة : $|s^2 - 1| \geq 1 \Leftrightarrow [s^2 - 1] \cap ([-\infty, 0] \cup [1, \infty]) = [2, 1-] \cap (1, \infty) = [2, 1-] \cup (1, \infty)$



مجموعه الحل = $(-\infty, 1) \cup (1, \infty)$. . .

الحل

نفصل المتراجحة المزدوجة إلى متراجحتين غير مزدوجتين

$$\begin{array}{c} 8 > 7 - 3s \quad \text{أو} \quad 7 < 2 - 3s \\ 3s > 15 \quad | \quad 3s < 9 \\ s > 5 \quad | \quad s < 3 \end{array}$$

مجموعة الحل = [3 , ∞)
 . . . [5 , ∞) ∩ [3 , 5] = [5 , ∞)
 . . . مجموعه حل المتراجحة هي : [5 , ∞)

أمثال (٣٠ - ٦) . أوجد مجموعة الحل للمتراجحة : 8 ≥ | 3 - 2s | ≥ 2

الحل

$$8 \geq | 3 - 2s | \geq 2$$

$$\begin{array}{c} 8 \geq 2 - 3s \geq 2 \quad \text{أو} \quad 8 \geq 3 - 2s \geq 2 \\ 0 \geq 2s \geq 1 \iff 11 \geq 2s \geq 0 \iff \\ \cdot \frac{0}{2} \leq s \leq \frac{1}{2} \iff \frac{11}{2} \geq s \geq \frac{0}{2} \iff \\ (2) \quad [\frac{1}{2}, \frac{0}{2}] = \text{مجموعة الحل} \iff (1) \quad [\frac{11}{2}, 0] = \text{مجموعة الحل} \iff \\ \text{من (1) ، (2) نجد أن : } \\ \text{مجموعة حل المتراجحة هي : } [\frac{1}{2}, \frac{0}{2}] \cup [\frac{11}{2}, 0] \end{array}$$

عند فصل المتراجحة المزدوجة إلى متراجحتين غير مزدوجتين تكون مجموعة حل المتراجحة المزدوجة هي تقاطع مجموعتي حل المتراجحتين الفرديتين .

ولناخذ المثال السابق : 8 ≥ | 3 - 2s | ≥ 2

$$\begin{array}{c} 8 \geq | 3 - 2s | \quad \text{أو} \quad | 3 - 2s | > 2 \\ 8 \geq 3 - 2s \geq -8 \iff 2 \geq 3 - 2s \geq 2 \iff \\ 11 \geq 2s \geq -11 \iff 1 \geq s \geq -\frac{11}{2} \iff \\ \frac{1}{2} \geq s \geq -\frac{11}{2} \iff -\frac{11}{2} \leq s \leq \frac{1}{2} \iff \\ \text{مجموعه حل للمتراجحة} = [-\frac{11}{2}, \frac{1}{2}] \quad \text{مجموعه حل} = [-\infty, \infty) \\ \text{من (1) ، (2) نجد أن مجموعه حل المتراجحة} = [-\frac{11}{2}, \frac{1}{2}] \cup [-\infty, -\frac{11}{2}] \cup [\frac{1}{2}, \infty) \\ \text{من (3) ، (4) نجد أن : } 8 \geq | 3 - 2s | \geq 2 \end{array}$$

[١] أعد تعريف كل من المقادير التالية : ١) $s - 2$. ٢) $s^2 - 3s + 10$.

$$\text{ج) } 2s - |s - 5| . \quad \text{ه) } |s - \frac{1}{2}| . \quad \text{د) } |s - 2| . \quad \text{ب) } |s - \frac{3}{2}| .$$

[٢] أوجد مجموعة الحل لكل من المتراجحات التالية :

$$\text{ب) } 12 \geq |5 - \frac{3}{2}s| . \quad \text{ج) } \frac{3}{2}s - 12 \leq |5| . \quad \text{د) } |s^2 - 3s + 4| \geq 3 .$$

$$\text{ه) } |s^2 - 2s| \leq 12 . \quad \text{و) } |s - 1| + |s - 2| \leq 3 .$$

[٣] لتكن $s \in [-1, 2]$ ، أثبت أن :

$$\text{أ) } 1 \geq 2s + 3 . \quad \text{ب) } 7 \geq 3 + \frac{3}{2s} .$$

[٤] إذا كانت $s = \frac{3}{s+2}$ ، وكانت $1 < s < 4$ ، وكانت $1 < s < b$. أوجد قيمة كل من a ، b

٦ : حل نظام متراجحات الدرجة الأولى في متغير واحد

مثال (٦ - ٣١) أوجد مجموعة حل جملة المتراجحتين التاليتين :

$$5s + 7 \leq 0 . \quad \frac{s-3}{5} < 2s .$$

الحل

$$(2) \quad \left| \begin{array}{l} \frac{s-3}{5} < 2s \\ 5s + 7 \leq 0 \\ \frac{7}{5} - s \leq 0 \\ s \leq \frac{7}{5} \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} 10s < 10 \\ s < 1 \\ 11s < 11 \\ s < 1 \end{array} \right. \quad \left| \begin{array}{l} s > \frac{3}{11} \\ s < 1 \end{array} \right.$$

∴ مجموعة الحل = $\left[-\frac{7}{5}, \frac{3}{11} \right] \cap (-\infty, 1) = \left[-\frac{7}{5}, \frac{3}{11} \right]$

من (١) ، (٢) نجد أن مجموعة حل جملة المتراجحتين = $\left[-\frac{7}{5}, \frac{3}{11} \right] \cap \left(-\infty, \frac{7}{5} \right) = \left[-\frac{7}{5}, \frac{3}{11} \right]$

مجموعة حل النظام (جملة المتراجحات) يساوى تقاطع مجموعات حل المتراجحات المكونة للنظام.

أوجد مجموعه حل جمله المتراجحتين التاليه جبريا ، ومثل ذلك بيانيا :

$$\dots \quad . \quad 0 > 11 - 3s \quad , \quad 0 \leq 5 - 2s \quad .$$

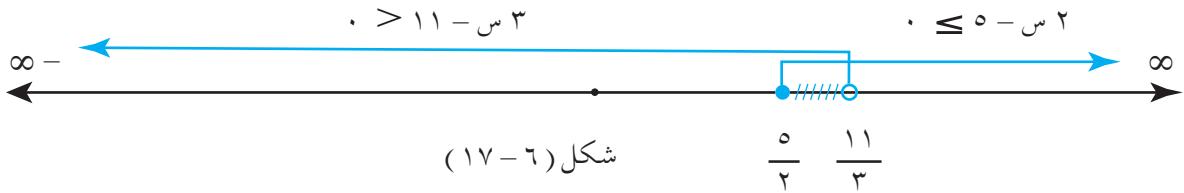
الحل

$$\begin{array}{l|l} \begin{array}{l} \dots \quad . \quad 0 > 11 - 3s \\ \dots \quad . \quad 11 > 3s \\ \dots \quad . \quad \frac{11}{3} > s \end{array} & \begin{array}{l} 0 \leq 5 - 2s \\ 0 \leq 2s \\ \frac{5}{2} \leq s \end{array} \\ \hline \end{array}$$

\therefore مجموعه الحل = $\left[\frac{11}{3}, \infty \right]$ ، \therefore مجموعه الحل = $\left[-\infty, \frac{5}{2} \right]$

من (١) ، (٢) نجد أن مجموعه حل جملة المتراجحتين هي :

$$\dots \quad . \quad \left[\frac{11}{3}, \frac{5}{2} \right] = \left[\frac{11}{3}, \infty \right] \cap \left[-\infty, \frac{5}{2} \right]$$



ćمارين ومسائل (٦ : ٨)

أوجد مجموعه الحل لكل من جمل المتراجحات التالية:

$$(1) \quad 6s + 1 < 5s \quad , \quad 9s - 3 < 7s + 1 \quad .$$

$$(b) \quad s + 3 < 4 \quad , \quad 2s - 2 \geq 2 \quad .$$

$$(ج) \quad 2s + 3 > s + 4 \quad , \quad s - 12 \geq 2s \quad .$$

$$(د) \quad s < 7 + s \quad , \quad s + 5 \geq s - \frac{2}{3} \quad .$$

تعرفت في الصف التاسع الأساسي على المعادلة الخطية: $Ax + By + C = 0$ حيث $A, B, C \in \mathbb{R}$ ، $A \neq 0, B \neq 0$. وتعلمت كيف تمثل هذه المعادلة بخط مستقيم في مستوى الإحداثيات ، وقد رمز للمستقيم بالرمز L .

المستقيم L : $Ax + By + C = 0$ يقسم المستوى الإحداثي إلى نصفين مفتوحين يكون على إحداهما $Ax + By + C > 0$ ، ويكون على الآخر $Ax + By + C < 0$.

تعريف (٤ : ٦)

مراجعةة الدرجة الأولى في متغيرين يمكن كتابتها بإحدى الصور التالية :

$$Ax + By + C \leq 0 \quad \text{أو} \quad Ax + By + C > 0 \\ \text{أو} \quad Ax + By + C \geq 0 \quad \text{أو} \quad Ax + By + C > 0 \\ \text{حيث } A, B, C \in \mathbb{R}, A \neq 0, B \neq 0.$$

ونسمي هذه الصور بالصور القياسية لمراجحة الدرجة الأولى في متغيرين « طرفها الأيسر صفرًا » .

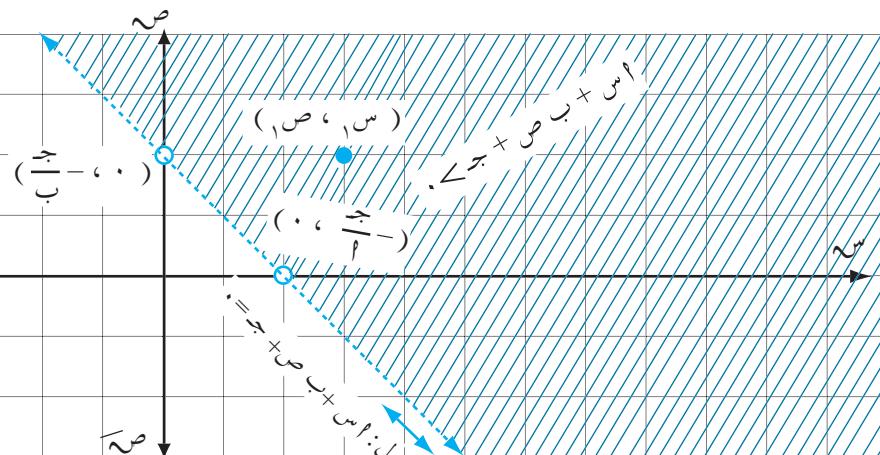
خطوات حل مراجحة الدرجة الأولى في متغيرين :

حل المراجحة : $Ax + By + C > 0$. نتبع الخطوات التالية :

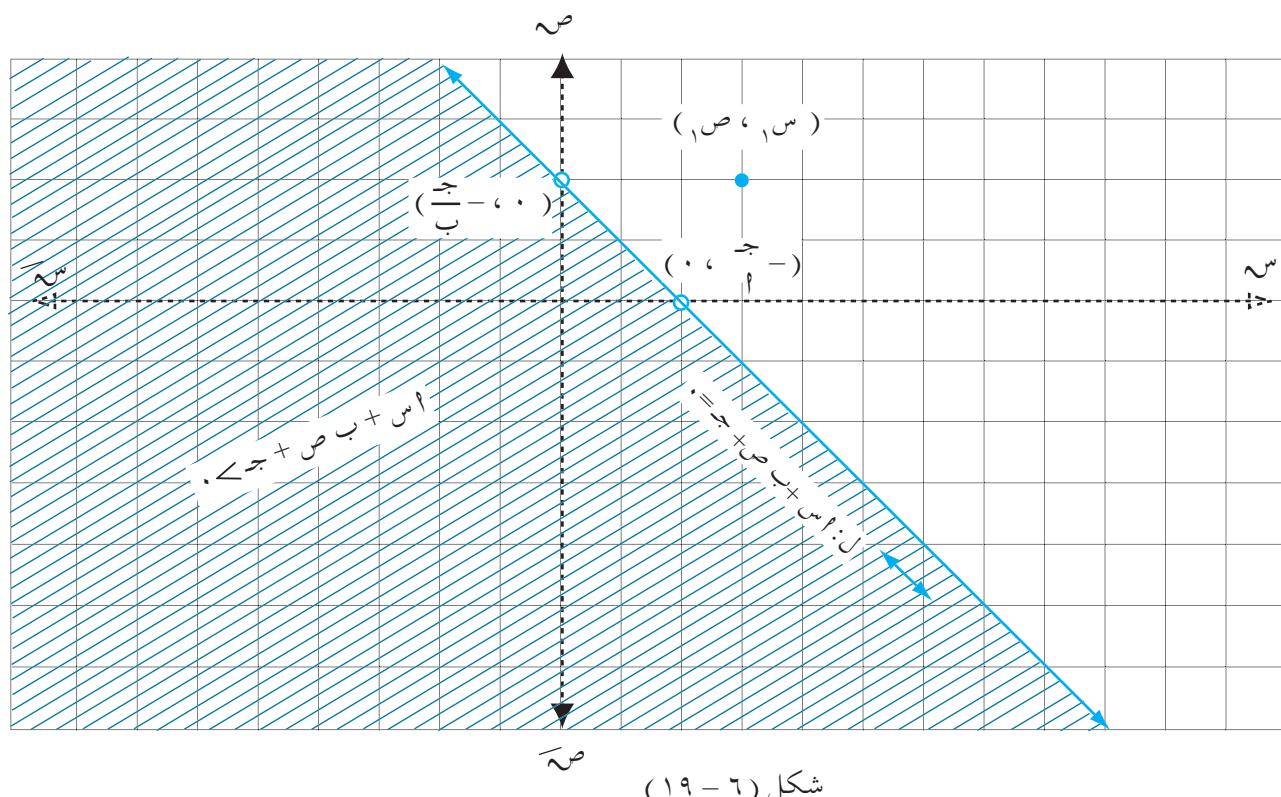
١ - نرسم المستقيم : $Ax + By + C = 0$. بخط متقطع .

٢ - نختار نقطة (s_1, c_1) من أحد نصفين المستويين الواقعين على جهتي المستقيم L ونعرض بها في المراجحة المعطاة ؛ فإذا كانت $Ax_1 + By_1 + C > 0$ تكون النقطة (s_1, c_1) واقعة في نصف المستوى الذي يمثل مجموعة حل المراجحة : $Ax + By + C > 0$ ، ويسمي نصف مستوى مفتوحاً [لأن نقاط المستقيم L لا تنتمي إليه] .

٣ - نظلل نصف المستوى المفتوح الذي يمثل مجموعة حل المراجحة $Ax + By + C > 0$.



$A_s + B_c + J < 0$. فهذا يعني أن النقطة (s, c) واقعة في نصف المستوى الذي لا يمثل مجموعة الحل للمتراجحة : $A_s + B_c + J < 0$ ، ويكون نصف المستوى الآخر هو الممثل لمجموعة حل المتراجحة : $A_s + B_c + J < 0$. فنقوم بتظليله .



شكل (٦ - ١٩)

عندما يكون المطلوب إيجاد مجموعة الحل لمتراجحة من الشكل : $A_s + B_c + J \leq 0$ أو $A_s + B_c + J \geq 0$. فاننا نرسم المستقيم : $A_s + B_c + J = 0$ بخط متواصل وليس متقطع لأن المستقيم يعتبر جزء من مجموعة الحل ويكون نصف المستوى المغلق هو مجموعة الحل .

مثال (٣٣ - ٦) حل المتراجحة : $2s - c \leq 4$.

الحل

$2s - c \leq 4 \Leftrightarrow 2s - c - 4 \leq 0$ ، لـ $2s - c - 4 = 0$. ولرسم المستقيمين نوجد نقطتي تقاطعه مع كل من المحور السيني والمحور الصادي . نضع $s = 0$. فنجد أن $c = -4 \Leftrightarrow$ نقطة تقاطع L مع المحور الصادي هي $(0, -4)$. نضع $c = 0$. فنجد أن $s = 2 \Leftrightarrow$ نقطة تقاطع L مع المحور السيني هي $(2, 0)$.

المطلوب . لـ : $2s - c = 0$

c

s

($0, 2$)

($-4, 0$)

c

s

شكل (٦ - ٢٠)

نختار النقطة $(0, 0)$ فنجد أن : $2(0) - (0) \leq 4 \Leftrightarrow 0 \leq 4$ وهذا غير ممكن
 $\Leftrightarrow (0, 0)$ لا تتحقق المتراجحة : $2s - c \leq 4$
 $\Leftrightarrow (0, 0) \not\in$ مجموعة حل المتراجحة : $2s - c \leq 4$
 نظلل نصف المستوى المغلق الذي لا يحتوي على النقطة $(0, 0)$.
 الذي يمثل مجموعة حل المتراجحة $2s - c \leq 4$.

يفضل إختيار النقطة $(0, 0)$ كنقطة اختيار للتحقق من نصف مستوى مجموعة الحل ، بشرط ألا تقع على لـ .

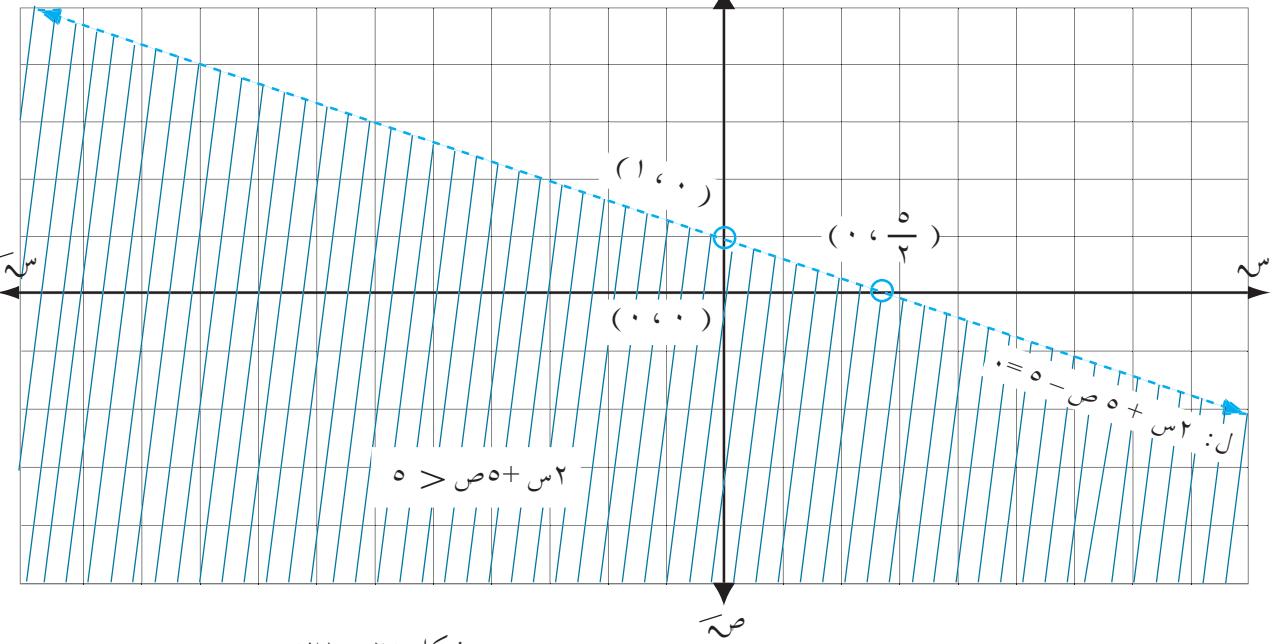
مثال (٦ - ٣٤) حل المتراجحة : $2s + 5c > 5$.

الحل

$$2s + 5c > 5 \Leftrightarrow 2s + 5c - 5 > 0 \Leftrightarrow 2s + 5c = 0$$

نرسم المستقيم L بإيجاد نقاط تقاطعه مع المحورين كما في الجدول :

$\frac{5}{2}$	,	s
,	١	c
$(-\frac{5}{2}, 0)$	$(1, 0)$	(s, c)



شكل (٢١)

نختار النقطة $(0, 0)$

فنجد أن $2(0) + 5(0) > 0 \Leftrightarrow (0, 0) \in$ نصف المستوى المفتوح (المظلل)
 \therefore مجموعة الحل هي المنطقة المظللة.

ćارين ومسائل (٦ : ٩)

حل المتراجحات التالية:

$$1) \quad s - c < 0 \quad . \quad .$$

$$3) \quad s + c \geq 6 \quad . \quad .$$

$$5) \quad s > 1 \quad . \quad .$$

$$7) \quad c - 2s < -3 \quad . \quad .$$

$$9) \quad \frac{3}{2}s - \frac{11}{5}c < 1 \quad . \quad .$$

$$10) \quad s \leq 0 \quad . \quad .$$

$$8) \quad c \geq 0 \quad . \quad .$$

$$6) \quad 2s + 5c > -5 \quad . \quad .$$

$$4) \quad c \leq 2 \quad . \quad .$$

حل نظام متراجحات الدرجة الأولى في متغيرين

قد يكون نظام متراجحات الدرجة الأولى في متغيرين يتكون من أكثر من متراجحتين ، ولكننا سنكتفي بنظام المتراجحتين من الدرجة الأولى في متغيرين فقط .

لحل نظام متراجحتين من الدرجة الأولى في متغيرين نقوم بحل كل متراجحة على حده في نظام إحداثي واحد ، وتكون منطقة تقاطع مجموعتي حل المتراجحتين هي مجموعة حل المتراجحتين المعطاة .

مثال (٣٥-٦) حل نظام المتراجحتين: $2s - 2c < 0$ ، $2s + c - 4 \geq 0$

الحل

أولاً : نحل المتراجحة $2s - 2c < 0$

$$\Leftrightarrow L_1 : 2s - 2c + 4 = 0$$

$$\Leftrightarrow s - c + 2 = 0$$

$$\Leftrightarrow s = 2 - c \quad \text{نضع } s = 0$$

$$\Leftrightarrow c = 2 - s \quad \text{نضع } c = 0$$

نحدد النقطتين $(0, 0)$ ، $(-2, 0)$ ونصل بينهما بخط متقطع يمثل L_1 : فنختار النقطة $(0, 0)$

فنجد أنها تتحقق المتراجحة ، وتقع على نصف المستوى المفتوح (مجموعة حل المتراجحة) فنظلله ،

ثانياً : نحل المتراجحة $2s + c - 4 \geq 0$

$$\Leftrightarrow L_2 : 2s + c - 4 = 0$$

$$\text{عندما } s = 0 \Leftrightarrow c = 2$$

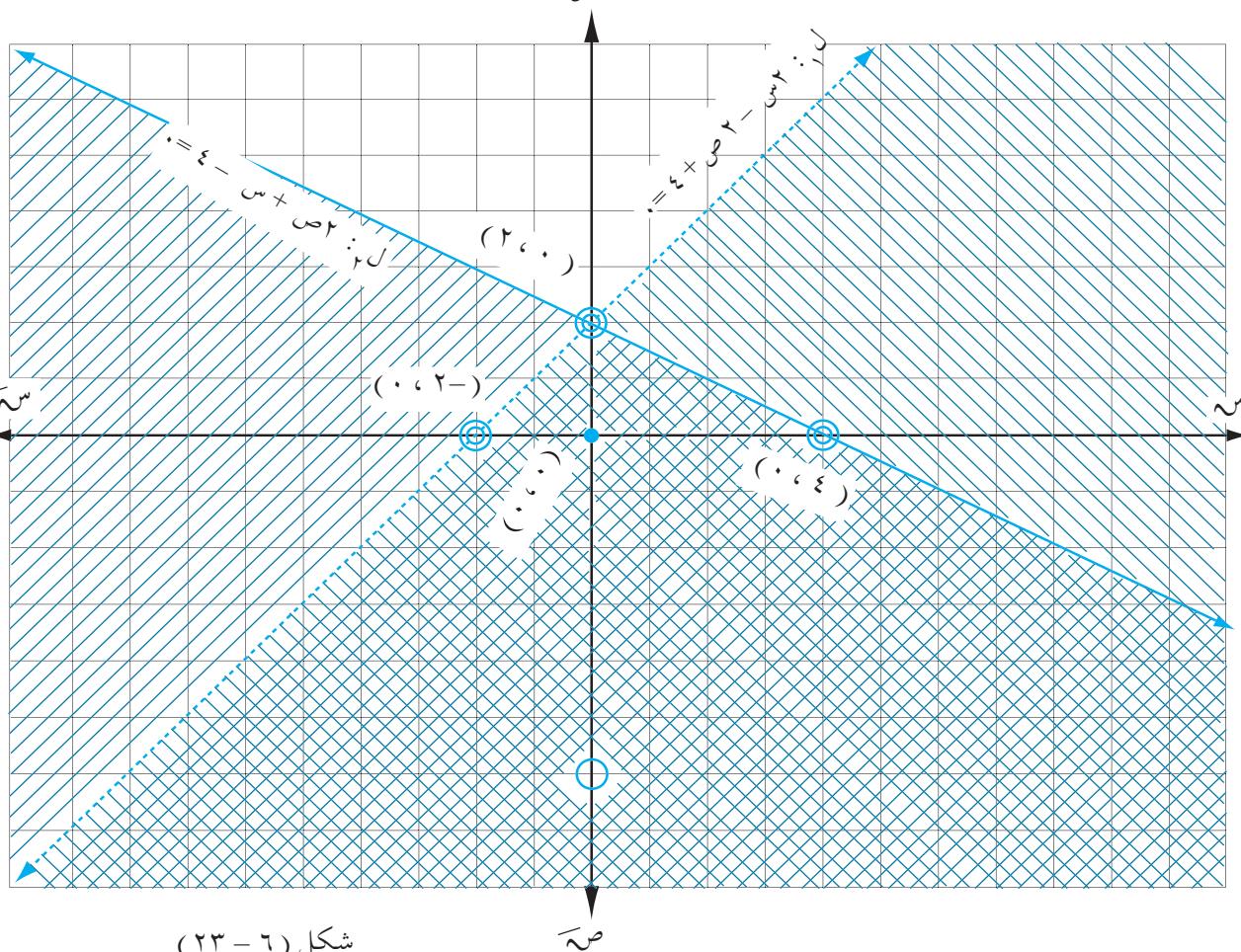
$$\Leftrightarrow \text{النقطة الأولى} = (0, 2)$$

$$\text{عندما } c = 0 \Leftrightarrow s = 4$$

$$\Leftrightarrow \text{النقطة الثانية} = (4, 0)$$

بعد رسم L_2 نختار النقطة $(0, 0)$ فنجد أنها تتحقق المتراجحة وتقع على نصف المستوى المغلق الذي

يمثل مجموعة حل المتراجحة $2s + c - 4 \geq 0$ ، فنظلله .



شكل (٢٣ - ٦)

فتكون المنطقة المشتركة في التظليل هي مجموعة حل جملة المتراجحتين .

نلاحظ أن الأجزاء الخالية بمنطقة الحل من كل من L_1 ، L_2 فنجد أن :

$\Leftrightarrow L_1 \not\in$ لمجموعة حل جملة المتراجحتين .

$\Leftrightarrow L_2 \not\in$ لمجموعة حل جملة المتراجحتين .

ćمارين ومسائل (٦ : ١٠)

حل جمل المتراجحات التالية :

$$(1) s + 3 > s \quad , \quad 2s - s < 5 \quad .$$

$$(2) 5s - s + 3 \leq 0 \quad , \quad s + 3s > 1 \quad .$$

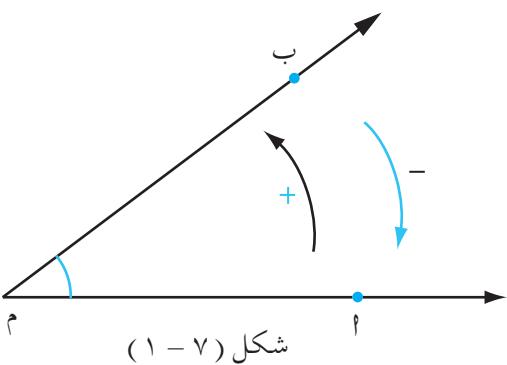
$$(3) s - s > -2 \quad , \quad s \geq 0 \quad .$$

زاوية موجّهة

١ : ٧

تذكر أن الزاوية هي اتحاد شعاعين لهما نقطة بدء مشتركة تسمى رأس الزاوية .

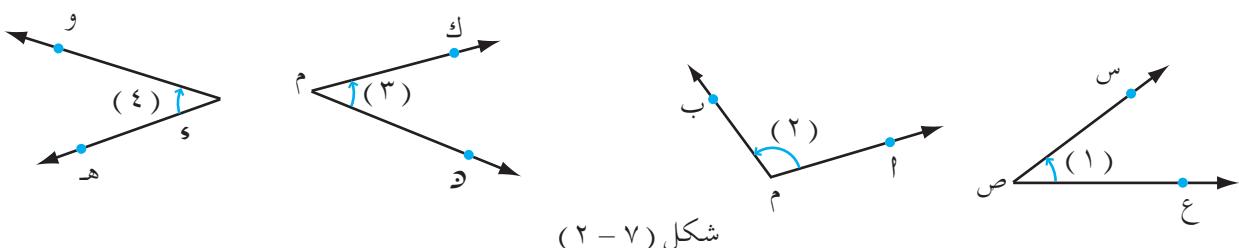
لاحظ الشكل (١ - ٧) تجد الشعاعين m^1 ، m^2 متقاطعين في مبدئهما المشترك (m) . والزاوية m^1 ب المحددة بضلوعها الابتدائي m^1 وضلوعها النهائي m^2 ورأسها نقطة m . تسمى مثل هذه الزاوية **زاوية موجّهة** ، ونكتب الزاوية الموجّهة بإحدى الطريقتين : (m^1 ، m^2) أو $\angle m^1 m^2$.



شكل (١ - ٧)

والسهم في [الشكل (١ - ٧)] يشير إلى اتجاه الدوران سواء أكان مع حركة عقارب الساعة أم عكسها . يكون قياس الزاوية الموجّهة موجّهاً إذا كان اتجاه الدوران للضلوع النهائي عكس حركة عقارب الساعة ، ويكون قياس الزاوية الموجّهة سالباً إذا كان اتجاه الدوران للضلوع النهائي باتجاه حركة عقارب الساعة .

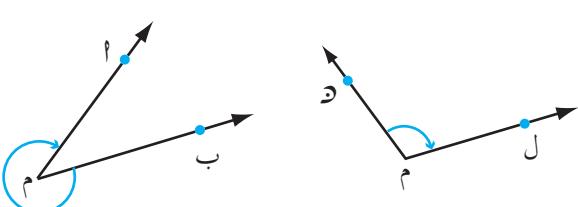
تلاحظ في [الشكل (٢ - ٢)] أن قياس كل من الزاويتين الموجّهتين (١) ، (٢) موجّهاً بينما يكون قياس كل من الزاويتين الموجّهتين (٣) ، (٤) سالباً .



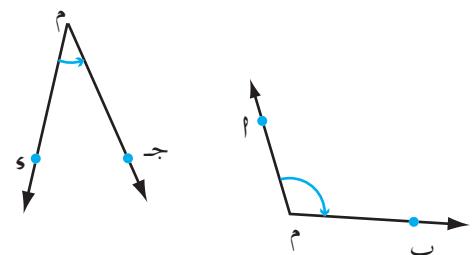
شكل (٢ - ٧)

تأمل [الشكل (٣ - ٧)] تلاحظ أربع زوايا موجّهة ، سمّ الضلع الابتدائي والضلع النهائي لكل منها ، وعين نوع إشارة قياس كل زاوية .

تدريب (١ - ٧)

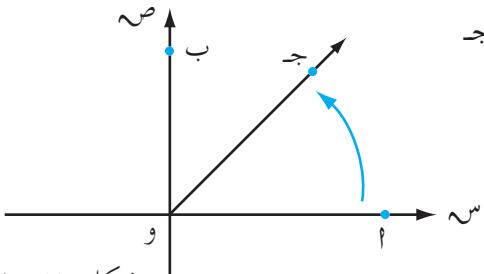


شكل (٣ - ٧)



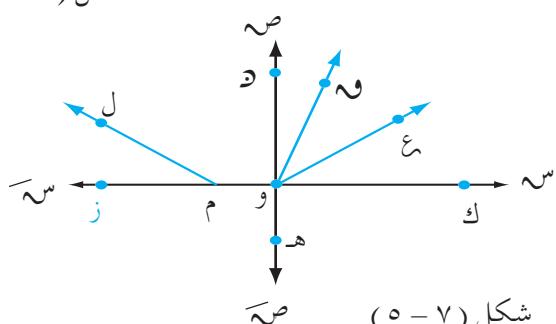
تعريف (٧ : ٧)

يقال أن زاوية موجّهة في الوضع القياسي إذا كان رأسها نقطة الأصل ، وضلعها الابتدائي منطبقاً على محور السينات الموجب .



تأمل [الشكل (٤ - ٧)] تلاحظ أن: الزاوية الموجّهة $\angle ١$ وج في وضع قياسي بينما الزاوية الموجّهة $\angle ب وج$ ليست في وضع قياسي . لماذا ؟

شكل (٤ - ٧)



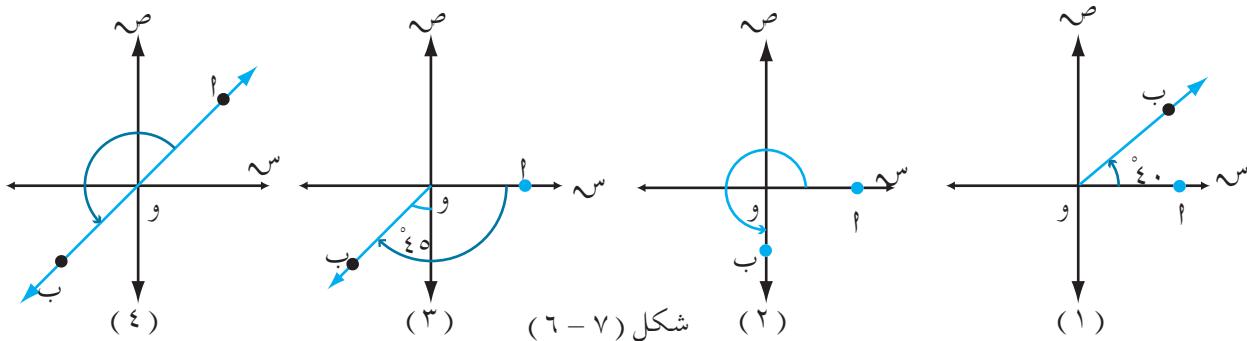
شكل (٥ - ٧)

في الشكل (٧ - ٥) : سـ^٣ ثلث زوايا في وضع قياسي ، وثلاث زوايا في وضع غير قياسي .

تدريب (٢ - ٧)

مثال (١ - ٧)

في [الشكل (٦ - ٧)] : سـ^٣ كل زاوية وضلعها الابتدائي ، وضلعها النهائي ، وحدد قياسها ، ثم حدد اياً من الزوايا الأربع في وضع قياسي .

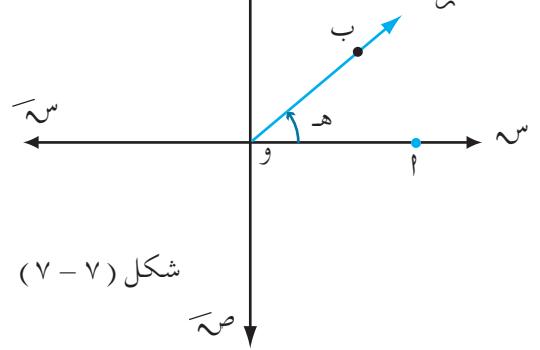


شكل (٦ - ٧)

الحل

- ١) $\angle ١$ وب زاوية موجّهة ، ضلعها الابتدائي $و ١$ ، ضلعها النهائي $وب$ ، قياسها ٤٠° ، وهي في وضع قياسي .
- ٢) $\angle ١$ وب زاوية موجّهة ، ضلعها الابتدائي $و ١$ ، ضلعها النهائي $وب$ ، قياسها ٢٧٠° ، وهي في وضع قياسي .
- ٣) $\angle ١$ وب زاوية موجّهة ، ضلعها الابتدائي $و ١$ ، ضلعها النهائي $وب$ ، قياسها -١٣٥° ، وهي في وضع قياسي .
- ٤) $\angle ١$ وب زاوية موجّهة ، ضلعها الابتدائي $و ١$ ، ضلعها النهائي $وب$ قياسها ١٨٠° ، وهي في وضع

تصور شعاعاً نقطة بدايته (و) ، وينطبق على محور السينات
 ↙
 او (الصلع الابتدائي) بدأ يدور باتجاه معاكس
 ↙
 لحركة عقارب الساعة حتى ينطبق على ضلعها الآخر وب
 (الصلع النهائي) ، وقد قطع هـ من الدرجات ، عندئذ
 يقول أن : هـ (او بـ) = هـ .



شکل (۷-۷)

في [الشكل (٨-٧)] : تلاحظ أن :

$\text{و } (\times 1 \text{ و ب}) = 40^\circ$ (موجباً) بينما $\text{و } (\times 1 \text{ و ب})$

المعكسة = -٣٢٠ وهذا القياس (سالباً)، وهناك قياسات أخرى

للزاوية ٤ وبـ إـذ نتصور أن الشعاع بدأ دورته بـ عـكـس حـرـكة عـقـارـب السـاعـة من الـوـضـع ٥ـ وـاتـخـذـ الـوـضـع ٦ـ وبـ ، ثـمـ اـسـتـمـرـ

في الدوران مارأً بالمواضع وب_١ وب_٢ ، وب_٣ ، وب_٤ حتى استقر

الوضع وبه \leftarrow وهو نفسه الوضع وبـ . لاحظ الشكل (٧-٩) فيكون بذلك قد حدد القياسات للزاوية 30° ، وماراً بالقياسات

، ونقول أن الشعاع قد دار دورة كاملة في حين لو استمر الشعاع بالدوران واتخذ الوضع ω منطبقاً على الوضع ω يكون بذلك قد حدد قياساً آخر للزاوية θ وببساطة $\theta = \omega - \omega_0$.

وإذا دار الشعاع دورتين كاملتين ثم اتخذ الوضع وبـ

مرة ثلاثة فإن :

$$\text{ف} \times ١٥٠ = ٣٦٠ \times ٢ + ٣٠ \dots \text{وهكذا}$$

إذا تصورنا أن الشعاع قد بدأ الدوران من الوضع α مع حركة دوران عقارب الساعة واتخذ ω وبـ

لاحظ الشكل (٧-١٠) فيكون

٣٣٠ = المنعكسة (ب) ا و .

وأما إذا دار دورة كاملة مع حركة عقارب الساعة ، ثم

ما سبق نستنتج أن : لكل زاوية موجّهة في الوضع القياسي عدداً غير منتهٍ من القياسات .

وعلى العموم فإن :

$$\text{ن}(\text{أوب}) = (\text{ه} + \text{د} \times 360^\circ) \text{ حيث } \text{د} \geq \text{ص} .$$

إذا كانت د موجبة كان الدوران عكس دوران عقارب الساعة ، وإذا كانت د سالبة كان الدوران مع دوران عقارب الساعة ، ويسمى القياس هـ القياس الأساسي للزاوية سواء كان موجباً أو سالباً .

أوجد القياس الأساسي للزاوية 840° ؟

المثال (٧ - ٢)

الحل

عدد الدورات الكاملة $= \frac{840}{360} = 2$ (دورتين باتجاه عكس عقارب الساعة) ، والباقي $= 120^\circ$ وهو القياس الأساسي للزاوية

$$\text{أي أن } \text{هـ} = 120^\circ$$

ويمكن حسابها حسب القانون بعد معرفة عدد الدورات كما يلي :

$$360^\circ \times 2 + \text{هـ} = 840^\circ$$

$$360^\circ \times 2 = 720^\circ$$

$$720^\circ + \text{هـ} = 840^\circ$$

$$\therefore \text{هـ} = 840^\circ - 720^\circ = 120^\circ .$$

أوجد القياس الأساسي للزاوية (-1470°) ؟

المثال (٣ - ٧)

الحل

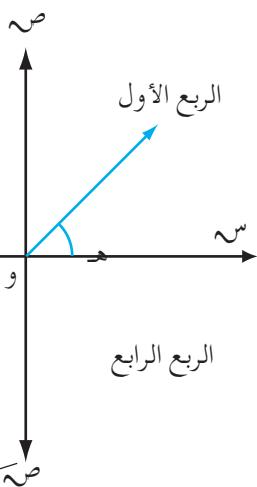
عدد الدورات الكاملة $= \frac{1470^\circ}{360} = -4$ (٤ دورات باتجاه حركة عقارب الساعة) ، والباقي $= 30^\circ$

وهو القياس الأساسي للزاوية

$$\text{أي أن } \text{هـ} = -30^\circ$$

(تحقق من الحل باستخدام القانون) .

أوضاع الزوايا القياسية في النظام الأحداثي :



شكل (١١ - ٧)

- يوضح [الشكل (١١ - ٧)] الأرباع الأربع لنظام إحداثي متعامد، لتكن لدينا زاوية في وضع قياسي قياسها $ه$.
- ١ - إذا كانت الزاوية $٩٠^\circ < ه < ١٨٠^\circ$ فإنها تكون «زاوية حادة» وتقع في الربع الأول .
 - ٢ - إذا كانت الزاوية $٩٠^\circ < ه < ١٨٠^\circ$ فإنها تكون «زاوية منفرجة» وتقع في الربع الثاني .
 - ٣ - إذا كانت الزاوية $١٨٠^\circ < ه < ٢٧٠^\circ$ فإنها تكون «زاوية منعكسة» وتقع في الربع الثالث .
 - ٤ - إذا كانت الزاوية $٢٧٠^\circ < ه < ٣٦٠^\circ$ فإنها تكون «زاوية منعكسة» وتقع في الربع الرابع .

أما إذا وقع الضلع النهائي للزاوية الموجّهة في وضع قياسي على أحد محوري الأحداثيات تسمى بالزاوية المحورية.

مثلاً $ه = ٩٠^\circ$ فإنها محورية منطبقة على محور السينات الموجب، $ه = ٩٠^\circ$ فإنها محورية منطبقة على محور الصادات الموجب .

$ه = ١٨٠^\circ$ فإنها محورية منطبقة على محور السينات السالب، $ه = ٢٧٠^\circ$ فإنها محورية منطبقة على محور الصادات السالب .

$ه = ٣٦٠^\circ$ فإنها محورية منطبقة على محور السينات الموجب .

مثال (٧ - ٤)

حدد في أي ربع أو على أي محور يقع الضلع النهائي لكل من الزوايا الموجّهة في الوضع القياسي ، ثم ارسم كل منها .

أ) ١٨٠° . ب) ٧٥° . ج) ٢٥٠° . د) ٢٠٠° .

الحل

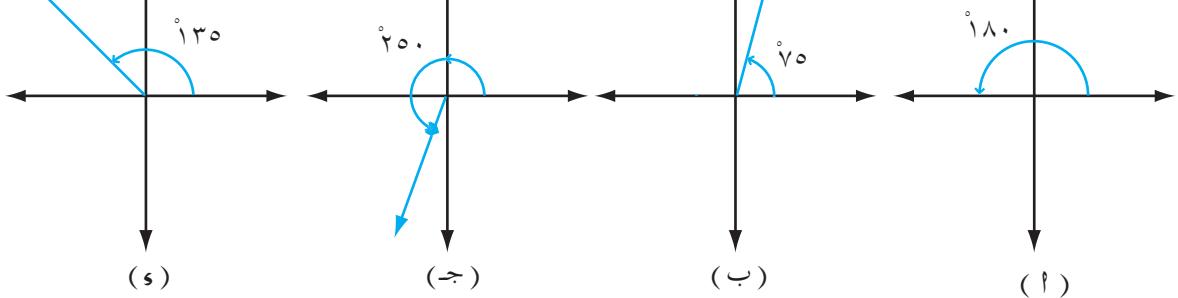
أ) \therefore الزاوية $= ١٨٠^\circ$ فإن الضلع النهائي للزاوية يقع على محور السينات السالب زاوية محورية .

ب) \because الزاوية $= ٧٥^\circ$ ، $٩٠^\circ > ٧٥^\circ > ٧٥^\circ$ ، فإن الزاوية تقع في الربع الأول .

ج) \because الزاوية $= ٢٥٠^\circ$ ، $٢٧٠^\circ > ٢٥٠^\circ > ١٨٠^\circ$ ، فإن الزاوية تقع في الربع الثالث .

د) \because الزاوية $= ١٣٥^\circ$ ، $٩٠^\circ < ١٣٥^\circ < ١٣٥^\circ$ ، فإن الزاوية تقع في الربع الثاني .

وبذلك يوضح الشكل (٧ - ١٢) بالترتيب الوضع القياسي للزوايا الموجّهة ١٨٠° ، ٧٥° ، ٢٥٠° ، ١٣٥° .



شكل (١٢-٧)

ارسم الزاويتين الموجهتين (١) 45° . (٢) 75° . في الوضع القياسي مبينا ، الربع الذي يقع فيه الضلع النهائي للزاويتين ، ثم أوجد القياس الأساسي لكل منها .

مثال (٧ - ٥)

الحل

$$ا) \text{ عدد الدورات الكاملة} = \frac{75}{360} = 2 \text{ (دورتين باتجاه عكس حركة عقارب الساعة)} , \text{ والباقي} = 30^\circ .$$

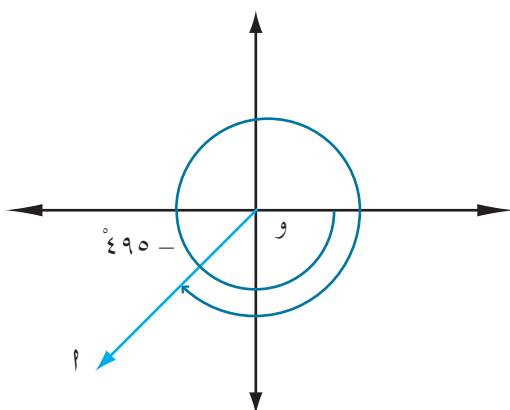
\therefore و (١) دار دورتين حتى استقر على قياس أساسي مقداره 30° .
 \therefore الزاوية 75° موجبة ، وتقع في الربع الأول .

$$ب) \text{ عدد الدورات الكاملة} = \frac{45}{360} = 1 \text{ (دورة واحدة باتجاه حركة عقارب الساعة)} .$$

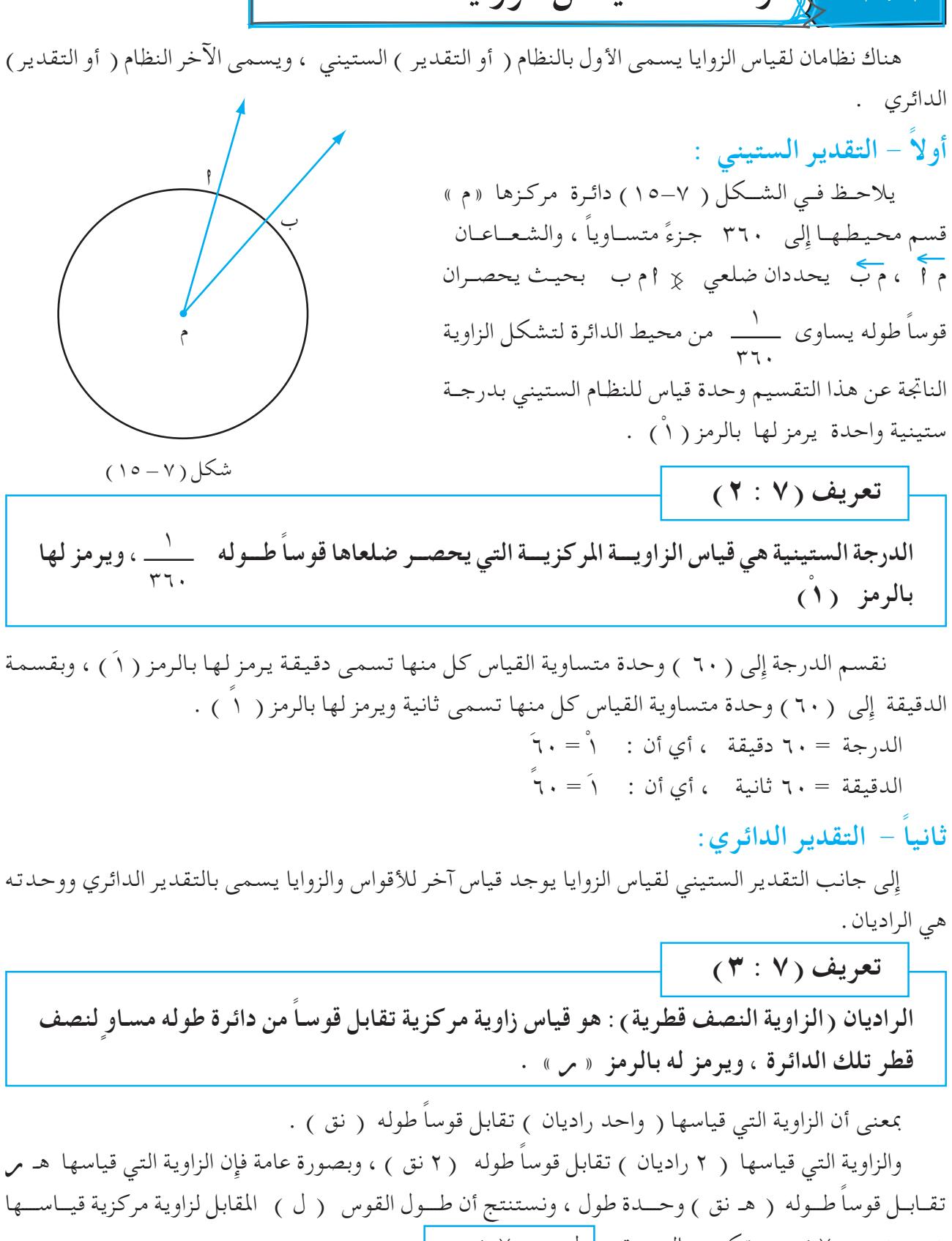
والباقي $= 135^\circ$.

\therefore و (١) دار دورة كاملة مع حركة عقارب الساعة ، حتى استقر على قياس أساسي مقداره -135° .
 \therefore الزاوية -45° سالبة ، وتقع في الربع الثالث .

شكل (١٣-٧)



- [١] تحقق من صحة موقع الزوايا في وضعها القياسي باختيار الإجابة الصحيحة .
- أ) الزاوية التي قياسها 300° تقع في الربع ... [الأول - الثاني - الثالث - الرابع].
- ب) الزاوية التي قياسها 250° تقع في الربع ... [الأول - الثاني - الثالث - الرابع].
- [٢] أوجد القياس الأساسي لكل من الزوايا الموجّهة في وضعها القياسي مبيناً الربع الذي تقع فيه ، ثم ارسمها :
- أ) 45° . ب) 30° . ج) 390° . د) 850° .
- هـ) 1920° . و) 1125° . يـ) 2981° .
- [٣] في أي ربع أو على أي محور يقع الضلع النهائي لكل من الزوايا التالية في الوضع القياسي ؟
- أ) 315° . ب) 200° . ج) 560° . د) 480° .
- هـ) 250° . و) 85° . يـ) 260° . حـ) 0° .
- [٤] في أي من الحالات الآتية تكون الزاوية الموجّهة بلا سطح في وضع قياسي .
- أ) س (٥،٠)، ص (٠،٠)، ع (٥،٠). ب) س (٢،٢)، ص (٠،٠)، ع (٤،٠).



هناك نظامان لقياس الزوايا يسمى الأول بالنظام (أو التقدير) الستيني ، ويسمى الآخر النظام (أو التقدير)

الدائري .

أولاً - التقدير الستيني :

يلاحظ في الشكل (١٥-٧) دائرة مركبها «م»
قسم محيطها إلى ٣٦٠ جزءاً متساوياً ، والشعاعان
م ب يحددان ضلعي لا م ب بحيث يحصاران

قوساً طوله يساوى $\frac{1}{360}$ من محيط الدائرة لتشكل الزاوية

الناتجة عن هذا التقسيم وحدة قياس للنظام الستيني بدرجة
ستينية واحدة يرمز لها بالرمز (١) .

شكل (١٥-٧)

تعريف (٧ : ٢)

الدرجة الستينية هي قياس الزاوية المركزية التي يحصر ضلاعها قوساً طوله $\frac{1}{360}$ ، ويرمز لها
بالرمز (١)

نقسم الدرجة إلى (٦٠) وحدة متساوية القياس كل منها تسمى دقيقة يرمز لها بالرمز (١) ، وبقسمة
الدقيقة إلى (٦٠) وحدة متساوية القياس كل منها تسمى ثانية ويرمز لها بالرمز (١) .

الدرجة = ٦٠ دقيقة ، أي أن : $1^\circ = 60$

الدقيقة = ٦٠ ثانية ، أي أن : $1' = 60''$

ثانياً - التقدير الدائري :

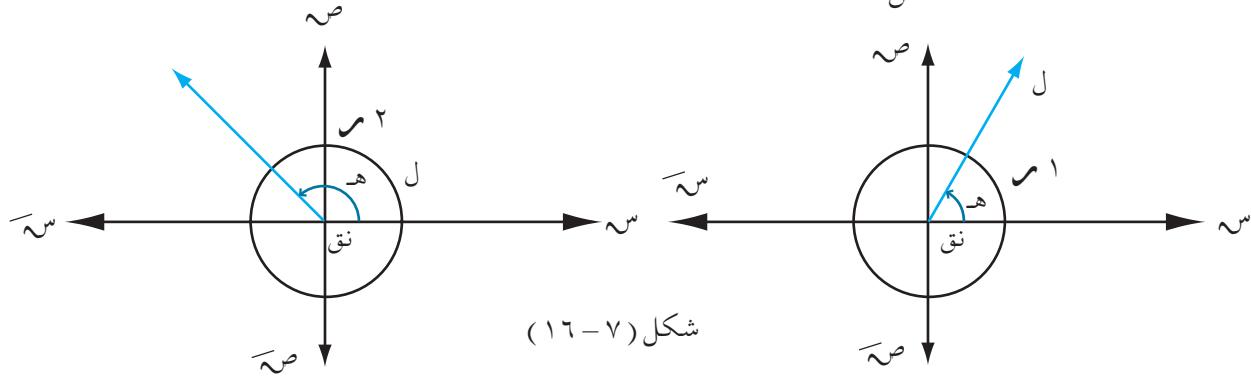
إلى جانب التقدير الستيني لقياس الزوايا يوجد قياس آخر للأقواس والزوايا يسمى بالتقدير الدائري ووحدته
هي الرadian.

تعريف (٧ : ٣)

الراديان (الزاوية النصف قطرية) : هو قياس زاوية مركزية تقابل قوساً من دائرة طوله مساوٍ لنصف
قطر تلك الدائرة ، ويرمز له بالرمز «ر» .

يعنى أن الزاوية التي قياسها (واحد رadian) تقابل قوساً طوله (نق) .

والزاوية التي قياسها (٢ رadian) تقابل قوساً طوله (٢ نق) ، وبصورة عامة فإن الزاوية التي قياسها هـ
تقابل قوساً طوله (هـ نق) وحدة طول ، ونستنتج أن طول القوس (ل) المقابل لزاوية مركبة قياسها



العلاقة بين القياسين الستيني والدائري :

٢) تعرف أن محيط الدائرة يساوي $2\pi r$ ، وأن القياس الدائري للزاوية الناتجة عن دورة كاملة بالاتجاه الموجب

تساوي $\frac{2\pi}{3}$ نق ، وهذه الزاوية تساوي 360° في التقدير الستيني .

ولذلك فإن :

$$\therefore \frac{180^\circ}{\pi} = 1^\circ, \quad \frac{\pi}{180^\circ} = \frac{1}{180^\circ}$$

قاعدة :

١ - عند التحويل من الدرجات إلى رadians تضرب في $\frac{\pi}{180}$.

٢ - عند التحويل من radians إلى درجات تضرب في $\frac{180}{\pi}$.

فعلى سبيل المثال :

π	$\frac{\pi}{2}$	π	$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{6}$	التقدير الدائري
30°	45°	60°	90°	180°	270°	360°	التقدير الستيني

الجدول (١ - ٧)

أكمل الجدول (٧ - ٢) التالي :

		١٥٠ -	١٢٠	التقدير الستيني
$\frac{\pi}{9}$	$\frac{\pi}{2}$			التقدير الدائري

- لتحويل 120° إلى الرadian نضرب في $\frac{\pi}{180}$

$$\pi \cdot \frac{2}{3} = \frac{\pi}{\frac{180}{2}} \times 120 = 120^\circ$$

- لتحويل 150° إلى الرadian .

$$\left(\pi \cdot \frac{5}{6} \right) = \frac{\pi}{\frac{180}{5}} \times 150 = 150^\circ$$

- لتحويل $\frac{3}{2}\pi$ إلى الدرجات نضرب في $\frac{180}{\pi}$

$$270^\circ = \frac{180}{\pi} \times \pi \cdot \frac{3}{2} = \pi \cdot \frac{3}{2} \quad \therefore$$

- لتحويل $\frac{\pi}{9}$ إلى الدرجات :

$$\left(20^\circ = \frac{180}{\pi} \times \frac{\pi}{9} \right)$$

أوجد طول القوس الذي يقابل زاوية مركبة قياسها 60° في دائرة طول نصف قطرها ١٤ سم . ($3,14 = \pi$) .

مثال (٨ - ٧)

الحل

$$\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{\frac{180}{60}} \times 60^\circ = 60^\circ$$

$$ل = نق \times ه = \pi \cdot \frac{1}{3} \times 12 = 3,14 \times 4 = 12,56 \text{ سم .}$$

تمارين ومسائل (٧ : ٢)

[١] حويل إلى الرadian كلاً ما يلي :

$$\text{أ) } 360^\circ \quad \text{ب) } 90^\circ \quad \text{ج) } 45^\circ \quad \text{د) } 15^\circ$$

$$\text{هـ) } -120^\circ \quad \text{و) } 300^\circ \quad \text{ز) } -540^\circ \quad \text{ح) } 0^\circ$$

$$\text{ط) } -255^\circ \quad \text{ج) } \frac{\pi}{6} \text{ م} \quad \text{ب) } -\frac{\pi}{4} \text{ م} \quad \text{أ) } \frac{\pi}{2} \text{ م .}$$

[٢] حويل إلى الدرجات كلاً ما يلي :

الزاوية بالتقدير الستيني

الزاوية بالتقدير الدائري

المجدول (٣ - ٧)

[٤] دائرة طول نصف قطرها يساوي ٢٠ سم ، أوجد طول القوس الذي يقابل زاوية مركزية قياسها $ه$ ، حيث :

$$ه = \frac{\pi}{4} \cdot 20 . \quad ج) ه = 140 . \quad ب) ه = \frac{5\pi}{4} . \quad ا) ه = \frac{3\pi}{4} .$$

٧ : النسب المثلثية

سابقاً تعرفت على النسب المثلثية التالية :

$$\text{جا ج} = \frac{\text{المقابـل}}{\text{الوتر}} , \quad \text{جتا ج} = \frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}} , \quad \text{ظا ج} = \frac{\text{المجاور}}{\text{المقابـل}}$$

كما هو موضح في [الشكل (١٧-٧)] .

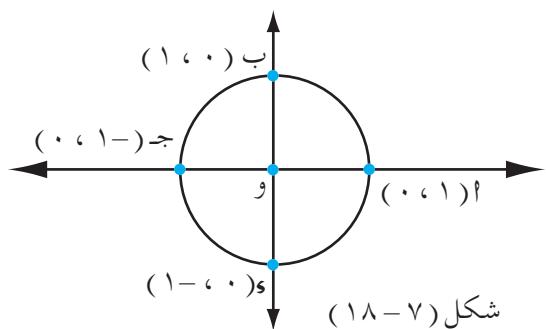
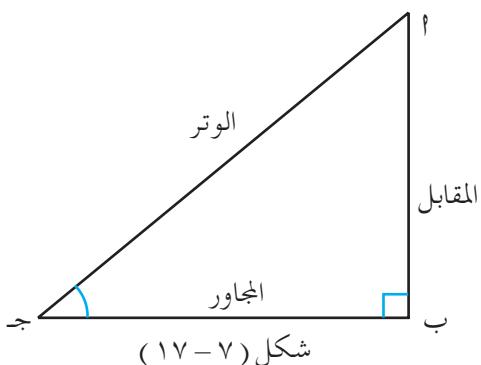
والآن يمكن أن نتعرف على النسب المثلثية التالية الأساسية
[جا ، جتا ، ظا] من خلال دائرة الوحدة .

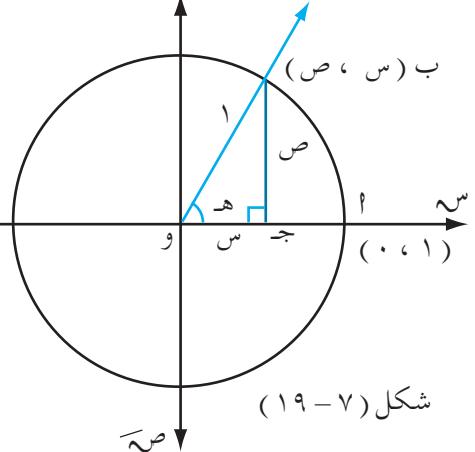
لاحظ [الشكل (١٨-٧)] إذا رسمنا دائرة نصف قطرها وحدة واحدة مركزها نقطة الأصل (و) في المستوى الديكارتي المتعامد الإحداثيات أن الدائرة في هذه الحالة تسمى بدائرة الوحدة حيث تقطع محور السينات في نقطتين (١، ٠)، (٠، ١)، وتقطع محور الصادات في نقطتين ب (٠، ١)، د (-١، ٠)، وفي ضوء ذلك نعرف دائرة الوحدة .

تعريف (٧ : ٤)

دائرة الوحدة : هي الدائرة التي مركزها نقطة الأصل (و) في نظام إحداثي متعامد وطول نصف قطرها يساوي وحدة الأطوال . أي $|وأ| = ١$ وحدة طول

إذا رسمنا في دائرة الوحدة في [الشكل (١٩-٧)] زاوية موجّهة مثل الزاوية $ه$ في الوضع القياسي حيث يقطع الضلع الابتدائي للدائرة في النقطة (١، ٠) ويقطع ضلعها النهائي في النقطة ب (س، ص) .





شكل (١٩-٧)

في ج وبحسب نظرية فيثاغورث :

$$|وج|^2 + |بج|^2 = |وب|^2 ,$$

$$\text{ولكن } |وب| = نق = 1 .$$

$$\therefore |وج|^2 + |بج|^2 = 1 ,$$

$$\therefore س^2 + ص^2 = 1 \quad (١)$$

ونعرف النسب المثلثية الأساسية لهذه الزاوية كالتالي :

تعريف (٧ : ٧)

إذا كانت ب (س ، ص) هي النقطة لزاوية قياسها هـ في دائرة الوحدة فإن :

١ - الإحداثي الصادي للنقطة ب يسمى جيب الزاوية ، ويكتب : $\text{جا } هـ} = \text{ص}$

٢ - الإحداثي السيني للنقطة ب يسمى جيب تمام الزاوية ، ويكتب : $\text{جتا } هـ} = \text{s}$.

٣ - ناتج قسمة الإحداثي الصادي على الإحداثي السيني للنقطة ب يسمى ظل الزاوية ويكتب :

$$\text{ظا } هـ} = \frac{\text{جا } هـ}}{\text{جتا } هـ}} = \frac{\text{ص}}{\text{s}} .$$

وبالتعويض عن $s = \text{جتا } هـ}$ ، $c = \text{جا } هـ}$ في العلاقة (١) نحصل على :

$$\text{جتا } هـ^2 + \text{جا } هـ^2 = 1 \quad (٢) .$$

بالإضافة إلى النسب المثلثية الأساسية فإننا نعرف نسباً مثلثية أخرى لزاوية التي قياسها هـ على النحو التالي :

تعريف (٦ : ٧)

١ - قاطع تمام الراوية :

$$\text{قتا } هـ} = \frac{1}{\text{جا } هـ}} , \text{جا } هـ \neq 0$$

$$\text{قا } هـ} = \frac{1}{\text{جتا } هـ}} , \text{جتا } هـ \neq 0$$

$$\text{ظتا } هـ} = \frac{1}{\text{ظا } هـ}} , \text{ظا } هـ \neq 0$$

وفي دائرة الوحدة نجد أن : $\text{قتا } هـ} = \frac{1}{ص}$

$$\text{قا } هـ} = \frac{1}{s} , s \neq 0$$

$$\text{ظتا } هـ} = \frac{s}{ص} , ص \neq 0$$

الحل

$$\therefore \frac{5}{12} = \frac{13}{12} \times \frac{5}{13} = \frac{\frac{5}{13}}{\frac{12}{13}} = \therefore \text{ظاهر} = \frac{5}{13}$$

$$\therefore \frac{\text{جاه}}{\text{جتا}} = \frac{\text{جاه}}{\text{جتا}}$$

$$\therefore \frac{13}{5} = \frac{1}{\frac{5}{13}} = \therefore \text{قتا} = \frac{1}{\frac{5}{13}}$$

$$\therefore \frac{1}{\text{جاه}} = \frac{1}{\text{جاه}}$$

$$\therefore \frac{13}{12} = \frac{1}{\frac{12}{13}} = \therefore \text{قا} = \frac{1}{\frac{12}{13}}$$

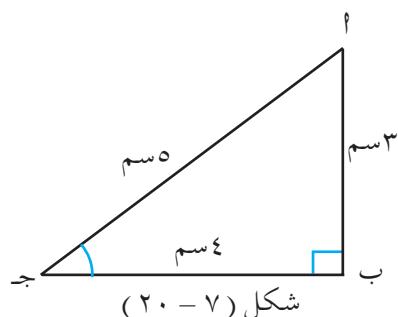
$$\therefore \frac{1}{\text{جتا}} = \frac{1}{\text{جتا}}$$

$$\frac{12}{5} = \frac{13}{5} \times \frac{12}{13} = \frac{5}{13} \div \frac{12}{13} = \therefore \text{ظتا} = \frac{5}{12}$$

$$\therefore \frac{\text{جتا}}{\text{جاه}} = \frac{\text{جتا}}{\text{جاه}}$$

مثال (١٠ - ٧)

الحل



نستخدم نظرية فيثاغورث

$$|ب ج|^٢ + |ب ج|^٢ = |ب ج|^٢ .$$

$$16 = 9 - 25 = |ب ج|^٢ \Leftrightarrow |ب ج|^٢ = (٥)^٢ + (٣)^٢$$

$$\therefore \text{جتا} = \frac{4}{5} = |ب ج| \therefore$$

$$\therefore \text{جتا}^٢ - \text{جا}^٢ = (\frac{4}{5})^٢ - (\frac{3}{5})^٢$$

$$\therefore \frac{7}{25} = \frac{9}{25} - \frac{16}{25} =$$

حل آخر :

$$\therefore \text{جتا}^٢ = 1 - \text{جا}^٢$$

$$\text{جا}^٢ + \text{جتا}^٢ = 1$$

$$\frac{16}{25} = \frac{9}{25} - 1 =$$

$$\therefore \text{جتا}^٢ - \text{جا}^٢ = \frac{7}{25}$$

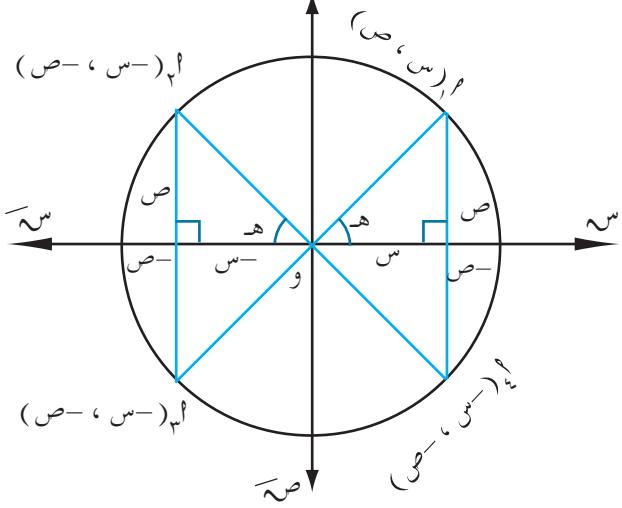
قاعدة الإشارات للنسب المثلثية :

إذا كانت $\sin \theta = \frac{opposite}{hypotenuse}$ ، $\cos \theta = \frac{adjacent}{hypotenuse}$ ،

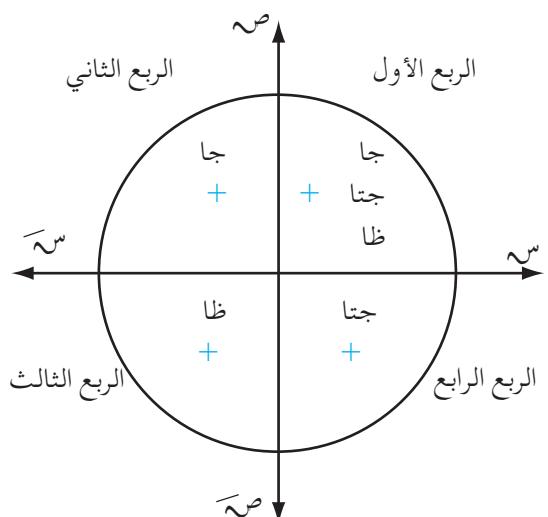
$$\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} \quad (\text{حيث } \cos \theta \neq 0)$$

لاحظ [الشكل (٢١-٧)] حيث θ هي نقطة تقاطع الضلع النهائي للزاوية θ مع دائرة الوحدة ، لذلك فإن إشارة كل من $\sin \theta$ ، $\cos \theta$ ، $\tan \theta$ تبع إشارة كل من $\sin \theta$ ، $\cos \theta$.

أدرس الجدول (٧ - ٤) مستخدماً [الشكل (٢٢-٧)] :



شكل (٢١-٧)



شكل (٢٢-٧)

الربع	الفترة بالدرجات	قيم $\sin \theta$ ، $\cos \theta$	إشارة النسب المثلثية للزاوية θ
الأول	$[0^\circ, 90^\circ]$	$\sin \theta > 0$ ، $\cos \theta > 0$	(جا ، جتا ، ظا) موجبة
الثاني	$[90^\circ, 180^\circ]$	$\sin \theta > 0$ ، $\cos \theta < 0$	(جا موجبة ، جتا ، ظا) سالبة
الثالث	$[180^\circ, 270^\circ]$	$\sin \theta < 0$ ، $\cos \theta < 0$	(جا ، جتا) سالبة ، ظا موجبة
الرابع	$[270^\circ, 360^\circ]$	$\sin \theta < 0$ ، $\cos \theta > 0$	(جا ، ظا) سالبة ، جتا موجبة

الجدول (٧ - ٤)

أكمل الجدول (٧ - ٥) التالي :

تدريب (٣-٧)

قياس الزاوية الموجهة	الربع الذي تقع فيه	إشارة	ظا هـ	جتا هـ	جا هـ
45°					
110°					
300°					
210°					
75°					

تعلمت سابقاً إيجاد النسبة المثلثية لبعض الزوايا الخاصة مثل: 30° , 45° , 60° , ونتعرف الآن على بعض النسب المثلثية للزوايا 90° , 180° , 270° , 360° باستخدام دائرة الوحدة.

رسم دائرة الوحدة في النظام الإحداثي المتعامد [الشكل (٢٣-٧)].

نلاحظ أن دائرة الوحدة تقطع المحور السيني في نقطتين

$(1, 0)$, $(-1, 0)$, وتقطع المحور الصادي في

ال نقطتين $(0, 1)$, $(0, -1)$, ومن خلال ذلك

نستطيع تحديد بعض النسب المثلثية للزوايا: 90° ,

180° , 270° , 360° باستخدام دائرة الوحدة.

١ - انظر [الشكل (٢٤-٧)] هي النقطة $(1, 0)$,

$$\text{فـ} (\text{أ} \text{ و} \text{ا}) = 0^\circ$$

$$\therefore \text{جا} 0^\circ = 0$$

$$\text{جـتا} 0^\circ = 1$$

$$\text{ظـلا} 0^\circ = 0$$

شكل (٢٤-٧)

٢ - انظر [الشكل (٢٥-٧)] ب هي النقطة $(1, 0)$,

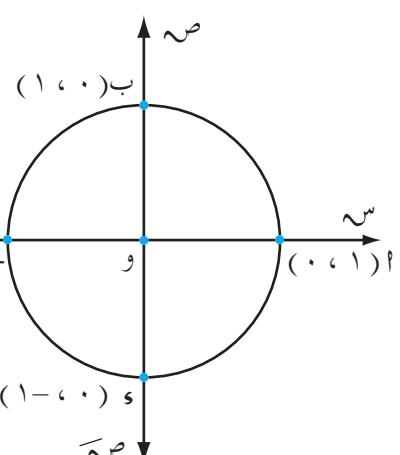
$$\text{فـ} (\text{أ} \text{ و} \text{بـ}) = 90^\circ$$

$$\therefore \text{جا} 90^\circ = 1$$

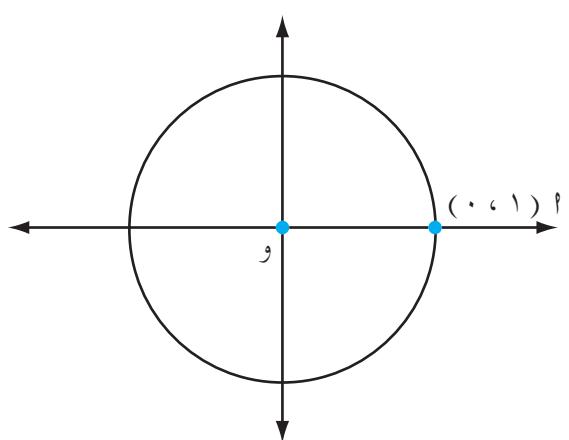
$$\text{جـتا} 90^\circ = 0$$

ظـلا $90^\circ = \text{غير معرف}$ (لماذا؟)

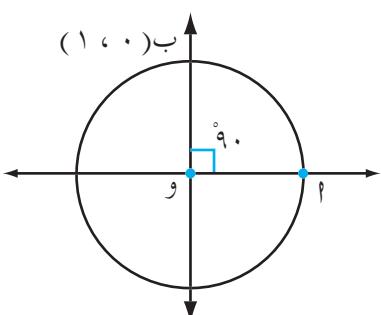
شكل (٢٥-٧)



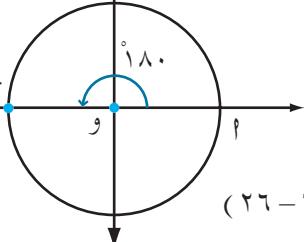
شكل (٢٣-٧)



شكل (٢٤-٧)



ظـلا $90^\circ = \text{غير معرف}$ (لماذا؟)



شكل (٢٦-٧)

$$\text{فـ } (٤١ \text{ وجـ}) = 180^\circ$$

$$\therefore \text{جا } 180^\circ =$$

$$\text{جـتا } 180^\circ = 1-$$

$$\text{ظـا } 180^\circ = .$$

٤ - انظر [الشكل (٢٧-٧)] دـ هي النقطة (٠، ١-) ،

$$\text{فـ } (٤١ \text{ وجـ}) = 270^\circ$$

$$\therefore \text{جا } 270^\circ = 1-$$

$$\text{جـتا } 270^\circ = .$$

$$\text{ظـا } 270^\circ = \text{غير معرفـ (لماذا؟)}.$$

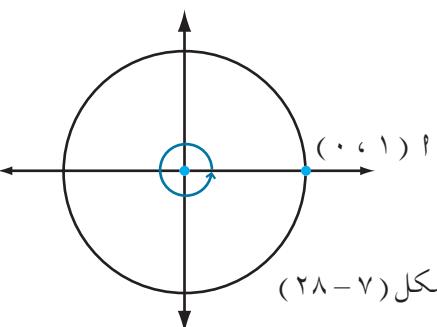
٥ - انظر [الشكل (٢٨-٧)] ٤ هي النقطة (١٠، ١) .

$$\text{فـ } (٤١ \text{ وجـ}) = 360^\circ$$

$$\therefore \text{جا } 360^\circ = .$$

$$\text{جـتا } 360^\circ = 1$$

$$\text{ظـا } 360^\circ = .$$



شكل (٢٨-٧)

قارن النسب المثلثية للزواياتين اللتين قياس كل منهما 360° ، 180° . ماذا تستنتج ؟

تدريب (٤-٧)

يلخص الجدول (٧ - ٤) النسب المثلثية للزوايا الخاصة السابقة الذكر كالتالي :

ظـتا هـ	قـتا هـ	قا هـ	ظـا هـ	جـتا هـ	جا هـ	النسب المثلثية الزاوية
غير معرفـة	غير معرفـة	١	.	١	.	.
.	١	غير معرفـة	غير معرفـة	.	١	90°
غير معرفـة	غير معرفـة	$1-$	.	$1-$	.	180°
.	$1-$	غير معرفـة	غير معرفـة	.	$1-$	270°
غير معرفـة	غير معرفـة	١	.	١	.	360°

الوحدة فأوجد جاه ، جتاه ، ظاه ، حيث : > ه > ٩٠

الحل

$\therefore (s, \frac{3}{2})$ نقطة على دائرة الوحدة . ، فهـي تحقق معادلتها $s^2 + c^2 = 1$

• وبالتعويض عن قيمة s يكون : $s^2 + \left(\frac{3}{5}\right)^2 = 1$ ، ومنها $s^2 = \frac{16}{25}$

$$\sum_{c=1}^{\infty} \sin(c) = +\dots$$

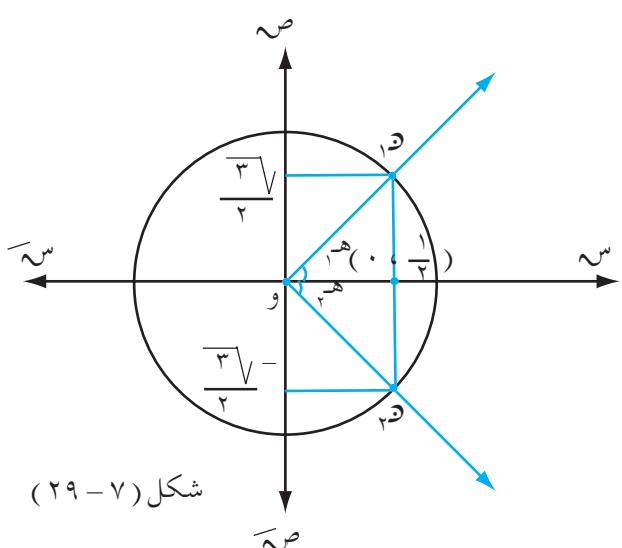
∴ الزاوية h واقعة في الربع الأول ، s, ch موجبتان ، ومنه تكون : $جا_h = \frac{s}{ch}$

$$\therefore \frac{3}{4} = \frac{5}{4} \times \frac{3}{5} = \frac{\frac{5}{13}}{\frac{12}{13}} = \frac{5}{12} \text{، ظاہر} \quad \frac{4}{5} = س = م = جتاہ$$

مثال (١٢ - ٧) لتكن D ($\frac{1}{2}$ ، ص) هي نقطة تقاطع الضلع النهائي للزاوية الموجّهة θ مع دائرة

الوحدة . أثبت أنه توجد قيمتان λ ، μ ، وعندما يكتب الشكل الزاويتين لهما رسمياً ، حيث $0 < \lambda < 2\pi$ ، ثم توجد النسب المثلثية للستة زوايا كل من زوايتين :

مثال



$\therefore \text{د} \left(\frac{1}{2}, \text{ص} \right)$ تقع على دائرة الوحدة فهـي

تحقق معادلتها $s^2 + c^2 = 1$ **فيكون** :

$$\frac{3}{4} = 2^{\log_2 \frac{3}{4}} + \left(\frac{1}{2}\right)^{\log_2 \frac{3}{4}}$$

$$\frac{\sqrt[3]{V}}{2} \pm = \sigma \quad \therefore \quad ,$$

٤٠: يوجد نقطتان على دائرة الوحدة هما :

فـ١ () ، $\frac{1}{2}$ () ، $\frac{3\sqrt{V}}{2}$ () ، $\frac{1}{2}$ () ، انظر [الشكل (٧-٢٩)]

فيكون جاه = $\frac{2}{2}$ ، جتا ه = $\frac{2}{2}$ ، ظاه = $\frac{2}{2}$ (لماذا؟)

$$\therefore \text{قتا ه} = \frac{\sqrt[3]{-}}{\sqrt[3]{2}} = 2 ، \text{ قاه} = 2 ، \text{ ظنا ه} = \dots \text{ (لماذا؟)}$$

$$\therefore \sqrt[3]{-} = \frac{1}{\sqrt[3]{2}} = \frac{1}{2} ، \text{ جتا ه} = \frac{\sqrt[3]{-}}{\sqrt[3]{2}} = \frac{\sqrt[3]{-}}{2}$$

$$\text{قتا ه} = \frac{1}{\sqrt[3]{2}} = 2 ، \text{ ظنا ه} = 2 ، \text{ قاه} = \frac{2}{\sqrt[3]{2}}$$

مثال (١٣-٧) إذا كان $\text{جتا ه} = \frac{\sqrt[3]{-}}{2}$ ، أوجد قيمة كل من جاه ، ظاه ، قاه ، قتا ه ، ظنا ه حيث أن $90^\circ > ه > 180^\circ$

الحل

$$\text{جتا ه} + \text{جا ه} = 1 ، \text{ جتا ه} = \frac{\sqrt[3]{-}}{2}$$

$$1 = \frac{3}{4} + \text{جا ه} \iff \text{جا ه} = 1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \therefore \text{جا ه} = \frac{1}{4}$$

$$\therefore \frac{1}{2} \pm \text{جاه} \iff \text{جاه} = \frac{1}{2}$$

بما أن الجيب في الربع الثاني موجب .

$$\text{قا ه} = \frac{1}{2} \leftarrow \text{قتا ه} = \frac{1}{2} \leftarrow \text{جاه} = \frac{1}{2}$$

$$\text{وعليه ظاه} = \frac{\text{جا ه}}{\text{جتا ه}} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{\sqrt[3]{-}}{2}} \leftarrow \text{جتا ه} = \frac{\sqrt[3]{-}}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{\sqrt[3]{-}}{2} \div \frac{1}{2} = \frac{\sqrt[3]{-}}{2}$$

$$\therefore \text{قا ه} = \frac{1}{\sqrt[3]{-}} = \frac{1}{\text{جتا ه}}$$

ćمارين وسائل (٧:٣)

[١] إذا كان $\text{جاه} = \frac{3}{5}$ ، $90^\circ > ه > 180^\circ$ ، فأوجد : جتا ه ، ظاه ، قاه ، ظنا ه .

[٢] إذا كانت $\text{جاه} = -\frac{\pi}{2}$ ، $\pi < ه < 2\pi$ ، فاحسب كلاً من جاه ، جتا ه ، ظاه .

[٣] إذا كانت $\text{جتا ه} = \frac{2}{3}$ ، وكانت ه في الربع الثاني . أوجد قيمة كلً من جاه ، ظاه ، ظنا ه .

[٤] أوجد قيمة كل من :

$$\begin{aligned} \text{ب) } \operatorname{ظا}^2 60^\circ + 4 \operatorname{جتا}^2 45^\circ + \operatorname{ظا}^2 30^\circ . \\ \text{ج) } 2 \operatorname{جا}^2 45^\circ + \frac{1}{2} \operatorname{قتا}^2 45^\circ . \end{aligned}$$

[٥] إذا كان $\operatorname{جتا} s = \frac{\operatorname{جا}^2 60^\circ - \operatorname{جا}^2 45^\circ}{\operatorname{جا}^2 90^\circ}$ فما قيمة s بفرض أنها زاوية حادة موجبة ؟

[٦] إذا كانت $(s, -\frac{1}{2}\sqrt{3})$ هي نقطة للزاوية التي قياسها h في دائرة الوحدة. فأوجد $\operatorname{جا} h$ ، $\operatorname{جتا} h$ ، $\operatorname{ظا} h$ ، $\operatorname{علم} h$ لأن $180^\circ > h > 270^\circ$.

[٧] إذا كانت $(-\frac{3}{2}\sqrt{2}, \operatorname{ص})$ نقطة لزاوية قياسها h في دائرة الوحدة حيث $270^\circ > h > 180^\circ$ ، فأوجد $\operatorname{جا} h$ ، $\operatorname{ظا} h$ ، $\operatorname{قنا} h$ ، $\operatorname{قا} h$.

[٨] أثبت أن النقطة $N(-\frac{1}{3}, \frac{2\sqrt{2}}{3})$ تقع على دائرة الوحدة ، وإذا مر بالنقطة N الضلع النهائي لزاوية موجّهة في وضع قياسي وكان قياسها u . فأوجد قيمة $\operatorname{جا} u$ ، $\operatorname{جتا} u$ ، $\operatorname{ظا} u$.

ال العلاقات بين النسب المثلثية ٧

تعرفنا سابقاً على دائرة الوحدة وعلى العلاقة فيها $\operatorname{س}^2 + \operatorname{ص}^2 = 1$ ، ولاحظنا أن $\operatorname{س} = \operatorname{جتا} h$ ، $\operatorname{ص} = \operatorname{جا} h$ ، وبالتعويض في المعادلة السابقة عن قيمة $\operatorname{س}$ ، $\operatorname{ص}$ نحصل على :

$$\operatorname{جتا}^2 h + \operatorname{جا}^2 h = 1 \quad (1)$$

وبقسمة طرفي المعادلة (1) على $\operatorname{جتا}^2 h$ نجد أن :

$$\frac{1}{\operatorname{جتا}^2 h} + \frac{\operatorname{جا}^2 h}{\operatorname{جتا}^2 h} = 1 \quad (2)$$

$$\text{ومنه } 1 + \operatorname{ظا}^2 h = \operatorname{قا}^2 h$$

وبقسمة طرفي المعادلة (1) على $\operatorname{جا}^2 h$ نجد أن :

$$\frac{1}{\operatorname{جا}^2 h} = \frac{\operatorname{جا}^2 h}{\operatorname{جتا}^2 h} + \frac{\operatorname{جتا}^2 h}{\operatorname{جا}^2 h}$$

$$\text{ومنه } \operatorname{ظتا}^2 h + 1 = \operatorname{قتا}^2 h \quad (3)$$

إذا كان فيايس زاوية موجّهه تقع في الربع الرابع يساوي هـ ، وكان جتا $\text{هـ} = \frac{1}{13}$ ، فأوجد قيمة كل من : جا هـ ، قتا هـ ، ظا هـ .

الحل

$$\therefore \text{جا}^2 \text{هـ} + \text{جتا}^2 \text{هـ} = 1$$

$$\therefore \frac{25}{169} = \frac{144}{169} - 1 = 2\left(\frac{12}{13}\right) - 1$$

$$\therefore \text{جا} \text{هـ} = \pm \frac{5}{13}$$

$$\therefore \text{جا} \text{هـ} = -\frac{5}{13}$$

$$\therefore \text{قتا} \text{هـ} = \frac{\frac{5}{13}}{\frac{12}{13}} = \frac{5}{12} \times \frac{13}{12} = \frac{5}{12} \text{، ظا} \text{هـ} = \frac{\text{جا} \text{هـ}}{\text{جتا} \text{هـ}} = \frac{\frac{5}{13}}{\frac{12}{13}} = \frac{5}{12}$$

إذا كان ظا $\text{هـ} = 2$ ، فأوجد كل من جتا هـ ، جا هـ ، قتا هـ .

مثال (١٥ - ٧)

الحل

$$\therefore 1 + \text{ظا}^2 \text{هـ} = \text{قا}^2 \text{هـ} .$$

$$\therefore \sqrt{5} \pm = \text{قا}^2 \text{هـ} \iff \text{قا} \text{هـ} = \pm \sqrt{5}$$

حيث أن $180^\circ < \text{هـ} < 270^\circ$ فالزاوية تقع في الربع الثالث .

$$\therefore \text{قا} \text{هـ} = -\sqrt{5}$$

$$\therefore \text{قا} \text{هـ} = \frac{1}{\text{جتا} \text{هـ}} \iff \text{جتا} \text{هـ} = \frac{1}{\sqrt{5}}$$

$$\therefore \text{جتا} \text{هـ} = -\frac{1}{\sqrt{5}}$$

$$\therefore \text{ظا} \text{هـ} = \frac{\text{جا} \text{هـ}}{\text{جتا} \text{هـ}} \iff \text{جا} \text{هـ} = \text{ظا} \text{هـ} \times \text{جتا} \text{هـ} .$$

$$\therefore \text{جا} \text{هـ} = \frac{1}{\sqrt{5}} - 2$$

$$\therefore \text{قتا} \text{هـ} = \frac{1}{\text{جا} \text{هـ}} . \quad \iff \quad \text{قتا} \text{هـ} = \frac{1}{\frac{1}{\sqrt{5}} - 2}$$

$$\therefore \text{قتا} \text{هـ} = \frac{\sqrt{5} - 2}{2}$$

الحل

$$\text{الطرف الأيمن} = (\text{قناه} - \text{ظناه})^2 = \frac{1 - \text{جناه}}{\text{جناه}} = \frac{1}{\text{جناه}} - \frac{1 - \text{جناه}}{\text{جناه}^2}$$

$$= \frac{(1 - \text{جناه})(1 - \text{جناه})}{(1 + \text{جناه})(1 + \text{جناه})} = \frac{(1 - \text{جناه})(1 - \text{جناه})}{1 - \text{جناه}} = \text{الطرف الأيسر. (و.ه.م.)}$$

مثال (١٧-٧) أثبت أن : $(\text{ظاس} + \text{ظتس})^2 = \text{قا}^2 \text{س} + \text{قنا}^2 \text{س}$.

الحل

$$\text{الطرف الأيمن} = (\text{ظاس} + \text{ظتس})^2 = \text{ظاس}^2 + \text{ظتس}^2 + 2 \cdot \text{ظاس} \cdot \text{ظتس}$$

$$= \text{ظاس}^2 + \text{ظتس}^2 + 2 \times \frac{\text{جتس}}{\text{جاس}} \times \frac{\text{جاس}}{\text{جتس}} = \text{ظاس}^2 + \text{ظتس}^2 + 2$$

$$= (1 + \text{ظاس}) + (1 + \text{ظتس}) = \text{قا}^2 \text{س} + \text{قنا}^2 \text{س} = \text{الطرف الأيسر (و.ه.م.)}.$$

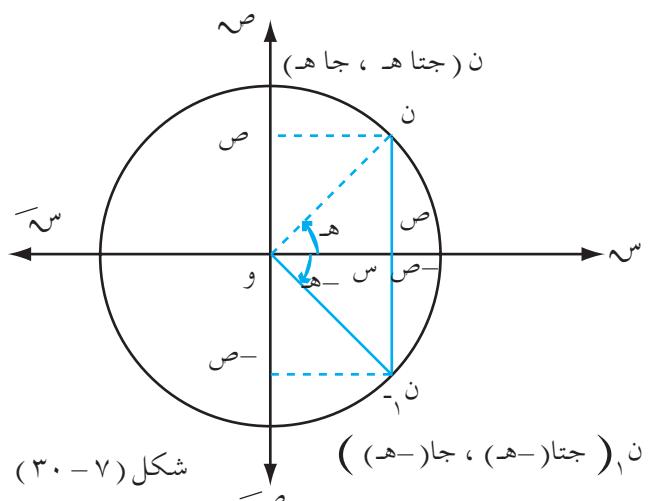
$$\therefore \frac{1}{\text{جناه} \cdot \text{جناه}} = \frac{1}{\text{جناه}^2 \cdot \text{جناه}} \quad \text{برهن أن } \text{قا}^2 \text{س} + \text{قنا}^2 \text{س} =$$

مثال (١٨-٧)

الحل

$$\frac{1}{\text{جناه}^2 \cdot \text{جناه}} = \frac{1}{\text{جناه}^2 \cdot \text{جناه}} + \frac{1}{\text{جناه}^2 \cdot \text{جناه}} = \frac{1}{\text{جناه}^2 \cdot \text{جناه}} + \frac{1}{\text{جناه}^2 \cdot \text{جناه}} = \text{الطرف الأيمن} = \text{قا}^2 \text{س} + \text{قنا}^2 \text{س}$$

$$\text{لأن } [\text{جا}^2 \text{هـ} + \text{جنا}^2 \text{هـ}] = 1 = \text{الطرف الأيسر. (و.ه.م.)}$$



شكل (٣٠-٧)

تأمل [الشكل (٣٠-٧)].. ماذا تلاحظ ؟

قارن بين النقطتين نـ ، نـ ... ماذا تستنتج .

تلاحظ أن: نـ (جـاـ(-هـ)، جـاـ(-هـ)) هي نقطة

لزاوية موجـة قياسها (-هـ) ، وهي صورة للنقطة

نـ (جـاـهـ ، جـاـهـ) بالإنعكاس في محور

السينات فإذا كان (سـ، صـ) إحداثيـان فـإـن

(سـ ، -صـ) إحداثيـان ،

$\therefore \text{جـاـ(-هـ)} = \text{سـ} = \text{جـاـهـ}$

$\text{جـاـ(-هـ)} = -\text{صـ} = -\text{جـاـهـ}$

$$\text{ظا}(-ه) = \frac{\text{جا}(-ه)}{\text{جتا}(-ه)} = -\frac{\text{جا}(-ه)}{\text{جتا}(-ه)} = -\text{ظا}(-ه).$$

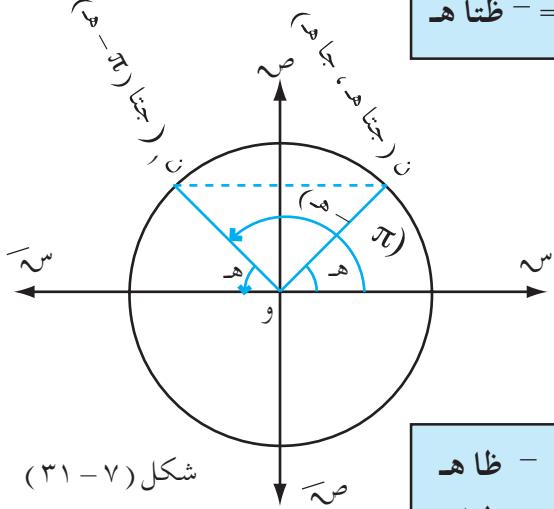
$$\text{ظتا}(-ه) = \frac{1}{\text{ظا}(-ه)} = \frac{1}{\text{ظا}(\frac{1}{ه})}$$

: اذن

جتا (-ه) = جتا ه ، **ظا (-ه) = ظا ه** ، **جاتا (-ه) = جاتا ه** ، **ظاتا (-ه) = ظاتا ه**

تدریب (۵-۷)

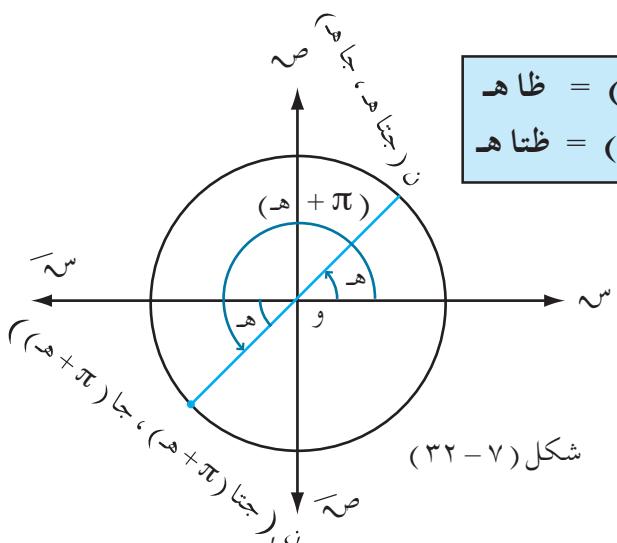
في [الشكل (٧ - ٣١)] قم بالمقارنة بين النقاطين N ، N' ، واستنتج العلاقات الممكنة، ستحصل على أن :



شکل (۷ - ۳۱)

تدریب (۷-۶)

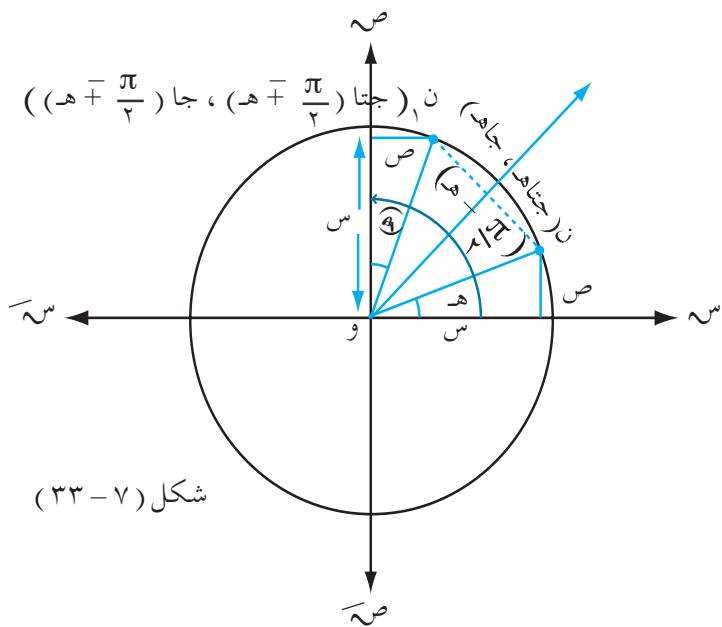
أعد النشاط في التدريب بالنسبة
كل (٧ - ٣٢) تحصل على أن :



شکل (۷-۳۲)

جتا ($\pi + \text{ھ}$) = جتاھ ، ظاھ = **جا** ($\pi + \text{ھ}$) = جاھ ، ظاھ

درس الشكل (٧ - ٣٣) واستنتج العلاقات الممكنة .. تحصل على أن :



شکل (۷-۳۳)

$$\text{جتا} \left(-\frac{\pi}{2} \right) = \text{س} = \text{جا}_{-\frac{\pi}{2}}, \quad \text{ظا} \left(-\frac{\pi}{2} \right) = \text{هـ} = \text{ظتا}_{-\frac{\pi}{2}}$$

$$\text{جا} \left(-\frac{\pi}{2} \right) = \text{ص} = \text{جتا} \quad , \quad \text{ظتا} \left(-\frac{\pi}{2} \right) = \text{ظا} \text{ه}$$

مثال (١٩ - ٧) أوجد كلاً من القيم التالية : ١) جتا (٣٠°) .

الحل

$$\frac{\sqrt[3]{V}}{2} = \text{جتا } 30^\circ = (30^\circ -)$$

$$\therefore \frac{1}{\sqrt{3}} = \tan(30^\circ) = (\tan(36^\circ) + \tan(33^\circ)) - (\tan(33^\circ) - \tan(30^\circ))$$

$$\therefore \frac{1}{2} = {}^{\circ}30 \text{ جا} = \frac{\pi}{6} \text{ جا} = (\frac{\pi}{6} - \pi) \text{ جا} = \frac{\pi}{6} \text{ جا} - \pi \text{ جا}$$

$$\text{جا} \cdot \sqrt[3]{-} = \text{جا}(-) = (\text{جا}(+180^\circ) + \text{جا}(240^\circ))$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{\pi}{6} \cdot \text{جتا} = \frac{\pi}{3} = \left(\frac{\pi}{3} - \frac{\pi}{2} \right) \cdot \text{جا} = \frac{\pi}{6} \cdot \text{جا}$$

إذا كان جا س = $\frac{\sqrt[3]{3}}{2}$ ، فأوجد س علمًا بأن : ${}^{\circ} > س > 180^{\circ}$.

الحل

$$\text{موجبة .} \quad \frac{\sqrt[3]{}}{2} = \sin > 180^\circ , \text{ جاس}$$

.. الزاوية س لها قيمة في الربع الأول والثاني .

$$\frac{\sqrt[3]{V}}{2} = س \cdot ٦٠ \quad \text{لأن جا } ٦٠$$

وفي الربع الثاني $\sin 120^\circ = \sin(180^\circ - 60^\circ)$ لأن $\sin 120^\circ = \sin 60^\circ$

$$\frac{\sqrt[3]{V}}{3} = \cdot \circ \cdot جا =$$

تمارين ومسائل (٤ : ٧)

[١] أوجد النسب المثلثية للزوايا الآتية : 60° ، 210° ، $3\pi - \frac{\pi}{3}$ ، $\frac{\pi}{7}$ ، 135° .

[٢] أوجد بدلالة القياس هـ النسب المثلثية التالية : علمًاً بأن هـ قياس زاوية حادة موجبة .

١٩) ظتا (١٨٠ - هـ) . ٢٠) ظتا (١٨٠ + هـ) .

ج) قا (١٨٠ - ه) . د) فتا (١٨٠ - ه) .

[٣] اختصر لأبسط صورة :

$$\frac{\text{جتا } (٣٦٠ - ه)}{\text{جا } (- ه)} \times \frac{\text{ظتا } (٩٠ - ه)}{\text{ظا } (٩٠ + ه)} \times \frac{\text{جا } (١٨٠ - ه)}{\text{ظا } (١٨٠ + ه)}$$

[٤] أوجد قيمة كل مما يأتي : جا 150° ، جتا $\frac{\pi}{3}$ ، جتا $\frac{\pi}{2}$ ، جتا $\frac{\pi}{5}$ ، قتا 135° .

[٥] اختصر ما يأْتِي إِلَى أبْسَط صُورَةٍ : (قَاءُ س - ظَاءُ س) - ظَاءُ س .

[٦] أثبتت أن : $\text{جا}^2 \text{ ج } \text{قتا ج} + \text{جتا}^2 \text{ ج } \text{قا ج} = \text{جا ج} + \text{جتا ج}$.

$$[7] \text{ أثبت أن: } (جاتا + قتا)^2 + (جاتا + قاتا)^2 = ظاتا^2 + ظاتا^2 .$$

برهن ما يلي :

$$\frac{\text{ظا ج}}{\text{قا ج} - 1} = \sqrt{\frac{1 + \text{جتا ج}}{1 - \text{جتا ج}}} \quad \text{ب) } \quad . \quad \frac{1 - \text{جتا ج}}{1 + \text{جتا ج}} = \text{قتا ج} - \text{ظتا ج} \quad \text{ا) }$$

يمكن بواسطة الآلات الحاسبة إجراء العمليات الحسابية والحصول على قيم ونتائج نسب مثلثية الكثير من الجهد والوقت الذي يمكن أن يضيع عليك إذا استخدمت المداول المثلثية. لتنسى أن الآلات الحاسبة أنواع وكل نوع له طريقة خاصة في الاستعمال ، لكن يوجد مع كل آلية دليل الآلة (كتيب) يشرح طريقة استعمالها ، ومع ذلك هناك سمات مشتركة بين الآلات .

قبل استخدام الآلة نفسها : عليك أولاً أن تتعرف على بعض المفاتيح التي تمثل الرموز اللاتينية للنسب المثلثية في الآلات الحاسبة .

مفتاح « جا » ، (Sin) اختصار الكلمة (Sine) التي تعني « جيب » .

مفتاح « جتا » ، (Cos) اختصار الكلمة (Cosine) التي تعني « جيب تمام » .

مفتاح « ظا » ، (tan) اختصار الكلمة (tangent) التي تعني « ظل » .

وعند الضغط على أي من هذه المفاتيح الثلاثة بعد إدخال عدد نحصل على قيمة النسبة المثلثية المعنية .

يستخدم لإدخال أجزاء الدرجة (الدقيقة - الثانية) وللتحويل من دائري إلى ستيني وبالعكس .

يستخدم لمعرفة قياس الزاوية التي علمت إحدى نسبها المثلثية وله وظائف أخرى .

مفتاح نظير أو مقلوب عدد ≠ صفر .

يستخدم للكسر ، والعدد الكسري .

d \ CI

ab \ C

فمثلاً : لإدخال $45^{\circ} 15'$ إلى الآلة الحاسبة نستخدم المفاتيح الآتية على التوالي من اليسار إلى اليمين .

→ **3 5 0,,, 1 5 0,,, 4 5 0,,,**

فيظهر على الشاشة : 35 15 45

ولإظهار قياس الزاوية بالصورة المطلوبة نستخدم المفاتيح الآتىين على التوالي :

35 15 45

أدخل إلى الحاسبة قياس كل من الزاويتين : ١٥٤٠° . ب) ٣٥٤٢° .

تدريب (٨-٧)

١ - إيجاد النسب المثلثية لزاوية قياسها معلوم :

نستخدم الحاسبة في إيجاد النسب المثلثية (جا ، جتا ، ظا) إذا علم قياس الزاوية .

ملاحظة : « عندما يكون قياس الزاوية بالدرجات وأجزائها يجعل الحاسبة على الوضع DEG .

مثال (٢١ - ٧)

الحل

لإيجاد جا 70° نستخدم المفاتيح الآتية على التوالي : فيظهر على الشاشة 0,93969

7 0 Sin

الحل

→
 .

١) لإيجاد ظا ٢٢° نستخدم المفاتيح الآتية على التوالي :

فيظهر على الشاشة : 0,4040
 $\therefore \text{ظا } 22^\circ = 0,4040$

٢) لإيجاد جا ٤٥,٥° نستخدم المفاتيح الآتية على التوالي :

→

فيظهر على الشاشة : 0,7133 $\therefore \text{جا } 45,5^\circ = 0,7133$

٣) لإيجاد قا ٣٠٤٥° نستخدم المفاتيح الآتية على التوالي :

→

فيظهر على الشاشة 1,4267 $\therefore \text{إذن قا } 30^\circ 45 = 1,4267$

٤) إذا كان $s \geq 90^\circ$ ، أوجد قيمة س فيما يأتي :

ج) قتا س = $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ب) جتا س = $\sqrt{3}$ ا) ظا س = $\sqrt{3}$

الحل

١) لإيجاد قيمة س نستخدم المفاتيح الآتية على التوالي :

فيظهر على الشاشة 60 $\therefore \text{إذن س} = 60^\circ$

٢) لإيجاد قيمة س نستخدم المفاتيح الآتية على التوالي :

فيظهر على الشاشة 30 $\therefore \text{إذن س} = 30^\circ$

٣) لإيجاد قيمة س نستخدم المفاتيح الآتية على التوالي :

فيظهر على الشاشة 45 $\therefore \text{إذن س} = 45^\circ$

[١] باستخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل من :

- أ) جا 45°
 ب) جتا 45°
 ج) ظا 50°
 د) جا (-225)
 هـ) قتا 5°

[٢] أكمل الجدول (٥ - ٧) مستعيناً بالآلة الحاسبة :

ظا س	جتا س	جا س	س
.....	صفر	صفر
١,٩١٨-	130°
.....	250°
.....	700°

[٣] أوجد قيمة كل مقدار مما يأتي باستخدام الآلة الحاسبة :

- أ) جا $40^\circ + 2 - 3$ جتا 60°
 ب) ٣ جتا 330° ظا $240^\circ + 2$ جتا 135° ظا 45° جا 90°
 جـ) جا (-60°) ظا $210^\circ +$ جا 720°

[٤] اكتب العملية ، ثم أوجد الناتج وفق استخدام مفاتيح آلة حاسبة على النحو التالي :

8 0 0,,, 4 5 0,,, tan

[٥] إذا كانت $0 \leq s \leq 180^\circ$. أوجد قيمة س لكل مما يأتي :

- أ) جا س = $0,2560$
 ب) قاس = $-2,5719$
 جـ) ظتا س = $0,4142$

٦ : ٧ حل المثلث القائم

٦ : ٧

تعرفت سابقاً على العلاقات العددية في مثلث قائم الزاوية ، كما تعرفت على مبرهنة فيثاغورث « مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي طولي الضلعين الآخرين » .

في [الشكل (٣٤-٧)] المثلث $A B C$ قائم الزاوية في ب .

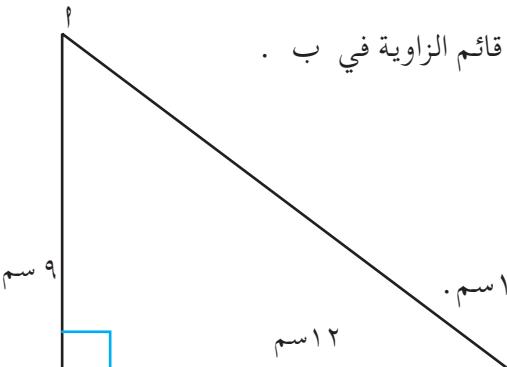
تدريب (٩-٧)

$$|B| = 9 \text{ سم} ,$$

$$|B C| = 12 \text{ سم} , \text{ أوجد } |A C| \text{ جـ} .$$

لاشك أنك حصلت على أن $|A C| = 15 \text{ سم}$.

١٢ سم



وفي هذا البند ندرس حل المثلث القائم الزاوية ، ونعني بحل المثلث تعين عناصره الستة (٣ أضلاع ، ٣ زوايا، وتعطى عادة ثلاثة عناصر أحدها على الأقل طول ضلع ، ويلزم تعين العناصر الثلاثة الأخرى . وسنأخذ في هذا البند حالتين .

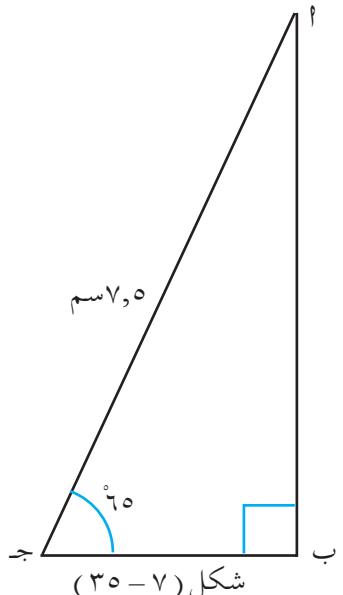
أولاً - حل المثلث القائم الزاوية إذا علم منه طول ضلع وقياس زاوية .

مثال (٢٤ - ٧) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في B ، والذي فيه $\angle C = 65^\circ$ ، $|AB| = 7,5$ سم .

الحل

$$\therefore \angle A = 65^\circ .$$

$$\therefore \angle B = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ .$$



$$\therefore \frac{|AB|}{|AC|} = \frac{7,5}{7,5} = \text{جـ جـ} .$$

$$\therefore \frac{|AB|}{7,5} = \frac{7,5}{\text{جـ جـ}} = 65^\circ .$$

$$\text{ومنه } |AB| = 7,5 \text{ جـ} 65^\circ .$$

$$. 9063 \times 7,5 =$$

$$\approx 6,8 \text{ سم} .$$

$$\frac{|AB|}{7,5} = \frac{\text{جـ جـ}}{65^\circ} .$$

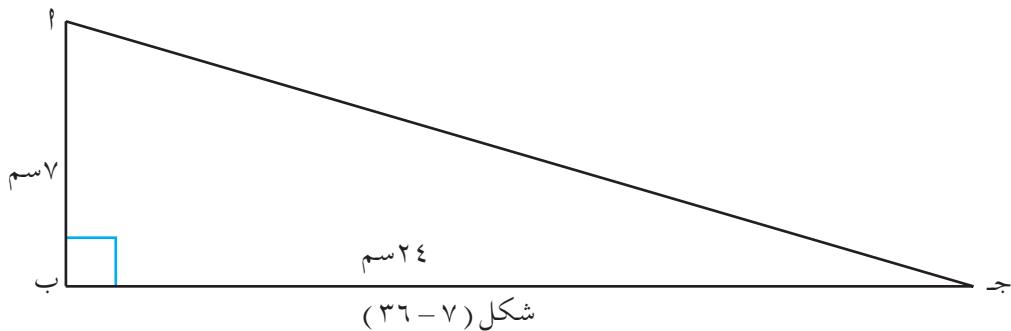
$$\therefore |AB| = 7,5 \text{ جـ} 65^\circ = 0,4226 \times 7,5 \approx 3,2 \text{ سم} .$$

ثانياً - حل المثلث القائم الزاوية إذا علم منه طولاً ضلعين :

مثال (٢٥ - ٧) المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في B فإذا كان $|AB| = 7$ سم ، $|BC| = 24$ سم . فأوجد :

$$|AB| , \angle A , \angle C .$$

لاحظ [الشكل (٣٦ - ٧)] : $|اج| = |اب| + |بج| \dots$ (مبرهنة فيثاغورث).



$$\therefore |اج| = |(٢٤)² + (٧)²|$$

$$\therefore ٦٢٥ = ٥٧٦ + ٤٩$$

$$\therefore |اج| = \sqrt{٦٢٥} \text{ سم } \quad \text{والآن نجد قياسات الزوايا}$$

$$\therefore \text{جا ج} = \frac{\frac{٧}{٢٥}}{٠,٢٨٠٠} = \frac{|اب|}{|اج|}$$

$\therefore \text{وا}(\times \text{ج}) = ١٦^\circ$ (باستخدام الآلة الحاسبة والتقرير إلى الدقائق) .

$\therefore \text{مجموع زوايا المثلث} = ١٨٠^\circ$ ، $\text{وا}(\times \text{ب}) = ٩٠^\circ$

$\therefore \text{وا}(\times \text{ج}) = ١٦^\circ$.

$\therefore \text{وا}(\times \text{أ}) = ٩٠^\circ - ١٦^\circ - ٩٠^\circ = ٤٤^\circ$

ćamarin ومسائل (٧:٦)

(استخدم الآلة الحاسبة في إيجاد نواتج العمليات لأربعة أرقام عشرية) .

[١] حل المثلث ABC القائم الزاوي في B في كل من الحالات الآتية :

$$\text{ا) } |اج| = ٧٠ \text{ سم} , \text{ وا}(\times \text{ج}) = ٥٠^\circ$$

$$\text{ب) } |اج| = ٥٠ \text{ سم} , \text{ وا}(\times \text{ج}) = ٣٥^\circ$$

$$\text{ج) } |اج| = ١٢ \text{ سم} , \text{ وا}(\times \text{ج}) = ٤٧^\circ$$

$$ا) |ب ج| = ٦٢ \text{ م} , |ب ج| \times ٨٠ \text{ س} = .$$

$$ب) |ب ج| = ٧٠ \text{ م} , |ب ج| \times ٤٣,٥ \text{ س} = .$$

[٣] حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في $\angle C$ في كل من الحالات الآتية :

$$ا) |ب ج| = ١٠ \text{ س} , |أ ب| = ٢٠ \text{ س} .$$

$$ب) |ب ج| = ١٢,٥ \text{ س} , |أ ب| = ١٨ \text{ س} .$$

$$ج) |ب ج| = ٨ \text{ س} , جـاـب = ٧٨٨٠ .$$

$$د) |ب ج| = ٩ \text{ س} , جـتـاـب = ٢٢٥٠ .$$

$$هـ) |ب ج| = ٢ |ب ج| , |أ ب| = ٨٠ .$$

[٤] كل م مثلث قائم الزاوية في $\angle L$ فيه $|كـم| = ٦٢,٩٩ \text{ متر} , |كـل| = ٢٤,٣٧ \text{ متر}$. أوجد كلاً من $|لـم|$ ، $\angle(LM)$ ، $\angle(LK)$.

٧ : ٧ تطبيقات على حل المثلث القائم

٧ : ٧

هناك تطبيقات كثيرة لحل المثلث القائم الزاوية في كثير من المواقف الحياتية منها : حساب مسافات وارتفاعات وانخفاضات يصعب إيجادها بالقياس العملي المباشر ، وفيما يلي بعض الأمثلة لذلك :

شاهد شخص عمود كهرباء من نقطة على سطح الأرض تبعد عن قاعدته ٣٠ مترًا ، فكانت زاوية ارتفاع عمود الكهرباء 30° . أوجد ارتفاع العمود عن سطح الأرض.

مثال (٢٦ - ٧)

الحل

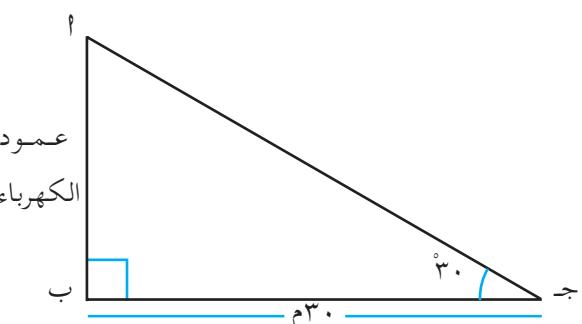
لاحظ [الشكل (٢٦-٧)] حيث $\angle A$ يمثل ارتفاع

عمود الكهرباء ، $\angle B$ هي زاوية الارتفاع ، $|B A| = ٣٠ \text{ م}$ لإيجاد $|B A|$ نستخدم العلاقة :

$$\frac{|B A|}{|B J|} = \operatorname{ظ}(B J) ,$$

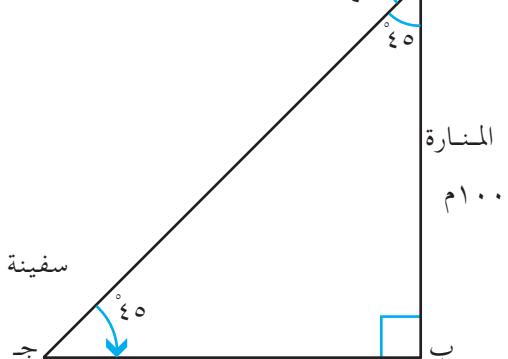
$$\therefore \frac{|B A|}{٣٠} = \operatorname{ظ}(30^\circ) .$$

$$\therefore |B A| = \frac{٣٠}{\sqrt{3}} \operatorname{ظ}(30^\circ) \text{ م} .$$



شكل (٢٦-٧)

شخص ينظر إلى سفينة في البحر



من خلال منارة ارتفاعها ١٠٠ متر عن سطح البحر ، وجد أن قياس زاوية الانخفاض للسفينة في البحر هي 45° ، فما بعد السفينة عن قاعدة المنارة لأقرب متر .

الحل

لاحظ [الشكل (٣٨-٧)] أ ب يمثل المنارة ، ج ب زاوية الانخفاض . شكل (٣٨-٧)

$$\therefore \operatorname{ctg}(\angle BAG) = \operatorname{ctg}(45^\circ) = 1 , \text{ ومنه } \frac{|AB|}{|BG|} = 1 .$$

$$\therefore \frac{|AB|}{|BG|} = \operatorname{ctg}(45^\circ) . , |AB| = 100 .$$

$$\therefore |BG| = 100 \times \operatorname{ctg}(45^\circ) = 100 .$$

ćمارين وسائل (٧:٧)

[١] من نقطة على سطح الأرض على بعد ٦٠ متراً من قاعدة برج وجد أن زاوية ارتفاع قمته 30° . أوجد ارتفاع البرج .

[٢] سلم يرتكز على حائط رأسي ، فإذا كان طول السلالم ٢٠ قدماً ويبعد موقعه عن الحائط ١٠ أقدام . أوجد زاوية ميل السلالم عن الأرض ، ثم أوجد نقطة ارتكازه على الجدار . (نقطة ارتفاعه عن الأرض) .

[٣] قيست زاوية انخفاض قارب في البحر من أعلى فنار ارتفاعه عن سطح البحر ٦٠ متراً فوجدت $21^\circ 25'$. فما بعد القارب عن موقع الفنار مقريباً لأقرب متر .

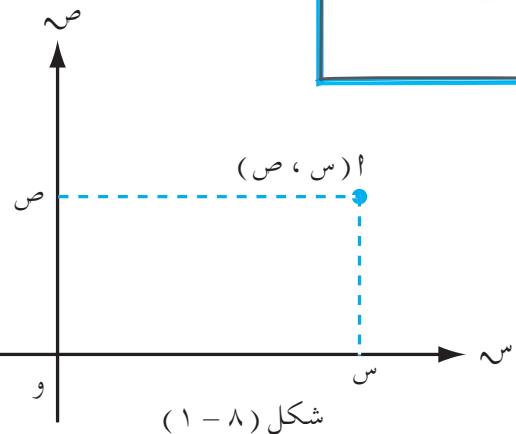
[٤] من نقطة تبعد ١٥٠ متراً عن قاعدة سارية علم وجد أن قياس زاوية ارتفاع قمة السارية $10^\circ 25'$. فما ارتفاع السارية لأقرب متر ؟

[٥] من نقطة على سطح الأرض وجد رجل أن زاوية ارتفاع قمة جبل هي $21^\circ 32'$ ، ولما سار نحو الجبل مسافة ٨٠٠ متراً وجد أن زاوية ارتفاع قمة الجبل 50° . أوجد ارتفاع قمة الجبل عن سطح الأرض .

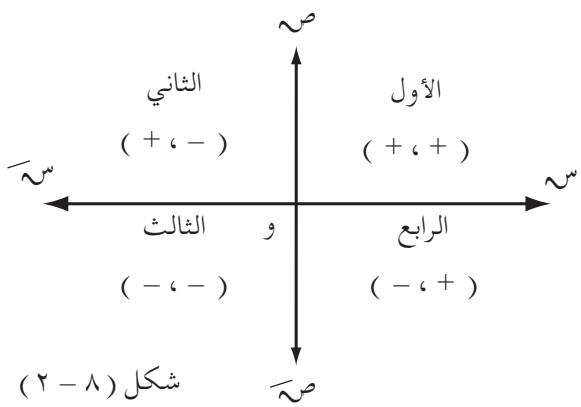
[٦] من نقطة على سطح عمارة ترتفع ١٥ م عن سطح الأرض وجد شخص أن زاوية ارتفاع قمة عمارة أخرى تقابلها 30° ، وأن زاوية انخفاض قاعدة تلك العمارة 25° . أوجد ارتفاع العمارة المقابلة للشخص والمسافة بين

١ : ٨

مراجعة



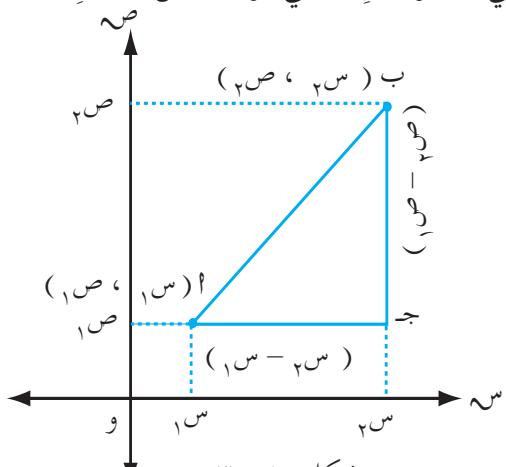
تعرفت في المرحلة الأساسية أن كل نقطة على خط الأعداد تمثل عدداً حقيقياً ، كما أن كل عدد حقيقي يمكن أن يمثل بنقطة على خط الأعداد . كذلك كل نقطة في المستوى الديكارتي يمكن تمثيلها بزوج مرتبت من الأعداد . مثل النقطة $A(s, c)$ كما في شكل (٨ - ١) حيث s الأحداثي السيني للنقطة A ، c الأحداثي الصادي للنقطة A .



ومحورا الإحداثيات يقسم المستوى إلى أربعة أجزاء يطلق عليها الأرباع موضحة كما في [الشكل (٢ - ٨)] . في الربع الأول الإحداثي السيني والإحداثي الصادي كلاهما موجب ، في الربع الثاني الإحداثي السيني سالب والإحداثي الصادي موجب ، في الربع الثالث الإحداثي السيني والإحداثي الصادي كلاهما سالب ، وفي الربع الرابع الإحداثي السيني موجب والإحداثي الصادي سالب .

تدريب (١-٨)

حدد في أي ربع تقع كل من النقاط التالية : $(1, 2)$ ، $(-1, 3)$ ، $(-\frac{3}{2}, 2)$ ، $(-1, -3)$ ، ثم أرسمها في المستوى الإحداثي ، وتأكد من صحة إجابتك.



المسافة بين نقطتين :

لتكن لدينا نقطتان $A(s_1, c_1)$ ، $B(s_2, c_2)$ انظر [الشكل (٣ - ٨)] يمكن إيجاد المسافة بينهما باستخدام مبرهنة فيثاغورث .

$$|AB| = |AC|^2 + |CB|^2$$

$$= (s_2 - s_1)^2 + (c_2 - c_1)^2$$

$$\text{ومنه } |AB| = \sqrt{(s_2 - s_1)^2 + (c_2 - c_1)^2}$$

مثال (٨ - ١)

أوجد بعد بين النقطتين $A(1, 3)$ ، $B(2, 7)$ ، وإحداثي منتصف القطعة الواقلة بينهما .

الحل

$$\text{وحدة طول } \overline{AB} = \sqrt{25} = \sqrt{16 + 9} = \sqrt{(3-7)^2 + (1-2)^2} = \frac{\sqrt{7+3}}{2} , \frac{\sqrt{2+1}}{2} .$$

منتصف \overline{AB} هي النقطة (_____ ، _____) .

ćمارين وسائل (٨ : ١)

[١] أوجد بعد بين كل زوج من أزواج النقاط التالية ، ثم أوجد إحداثي نقطة المنتصف :

- أ) $(1, 4)$ ، $(5, 1)$ ، $(2, 9)$.
- ب) $(3, 6)$ ، $(1, 4)$.
- ج) $(4, 0)$ ، $(0, 7)$.
- د) $(-3, 4)$ ، $(-4, 3)$.
- هـ) $(-2, 2)$ ، $(4, -3)$.

[٢] لتكن $A(4, -6)$ ، $B(-5, 3)$. أوجد إحداثي النقطة G التي تنصف القطعة AB ، ثم احسب $|AG|$ ، $|GB|$ وقارن بينهما .

[٣] أثبت أن النقاط $A(-1, 1)$ ، $B(1, -3)$ ، $G(7, 5)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية .

[٤] أثبت أن $(1, -4)$ ، $(1, 3)$ ، $(-2, 3)$ ، $(-4, -2)$ هي رؤوس مربع .

[٥] أوجد الجزء المقطوع من محور السينات ، ومن محور الصادات للحالات التالية :

- أ) $s = s - 1$ ، $s - 3 = 0$.
- ب) $s - 2 = 0$ ، $s + 3 = 0$.
- ج) $s - 2 = 6$ ، $s - 6 = 0$.

٨ : ميل المستقيمات

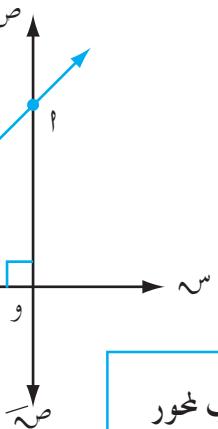
إذا كنت طالعاً جيلاً ما ماشياً ، أو راكباً دراجة ، فإن حركتك تقل تدريجياً ؛ وكلما كان الجبل أكثر انحداراً ، كلما كانت عملية الصعود بطيئة . إن قياس انحدار الجبل أو ميله هو عبارة عن نسبة المسافة العمودية على المسافة الأفقية ، وبالرجوع إلى [الشكل (٨ - ٤)] نجد أن :



لنفرض أن α هي الزاوية الموجبة (الاتجاه المضاد لحركة عقارب الساعة) المحسورة بين المستقيم AB والاتجاه الموجب لمحور السينات [شكل (٨-٥)]

$$\text{فإن ميل } AB = \frac{\text{أي أن } m = \text{ظا } \alpha. \quad \Leftrightarrow \quad \boxed{\text{تعريف (٨-٨)}}$$

شكل (٨-٥)



ميل المستقيم: هو ظل الزاوية التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات ويرمز له بالرمز m أي أن $m = \text{ظا } \alpha$. « α قياس زاوية الميل».

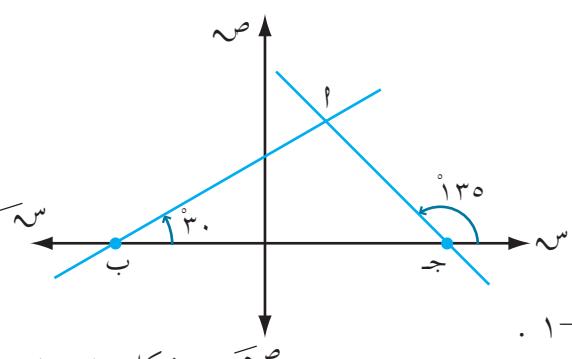
إذا كانت زاوية الميل حادة فإن الميل يكون موجباً، وإذا كانت منفرجة فإن الميل يكون سالباً.

مثال (٨-٢) أوجد ميل كل من المستقيمين AB ، AG في [الشكل (٦-٨)].

الحل

ليكن m_1 ، m_2 ميلي AB ، AG على التوالي .
 $m_1 = \text{ظا } 30^\circ = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ، $m_2 = \text{ظا } 135^\circ = \text{ظا } (180^\circ - 45^\circ) = -\text{ظا } 45^\circ = -1$.

شكل (٦-٨)



المستقيمات المتوازية :

أنظر [الشكل (٧-٨)] ليكن : ميل $AB = m_1 = \text{ظا } \alpha$ ، ميل $CD = m_2 = \text{ظا } \beta$.
 $\therefore AB \parallel CD \Leftrightarrow m_1 = m_2$

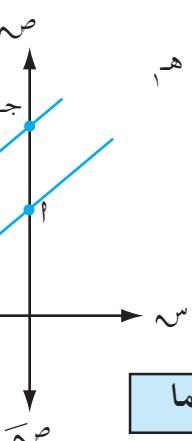
$\therefore \alpha = \beta$ (متناهيتان)

$\therefore \text{ظا } \alpha = \text{ظا } \beta$

$\therefore m_1 = m_2$ ، وعليه فإنه :

يتوازى مستقيمان إذا وفقط إذا تساوى ميلاهما

شكل (٧-٨)

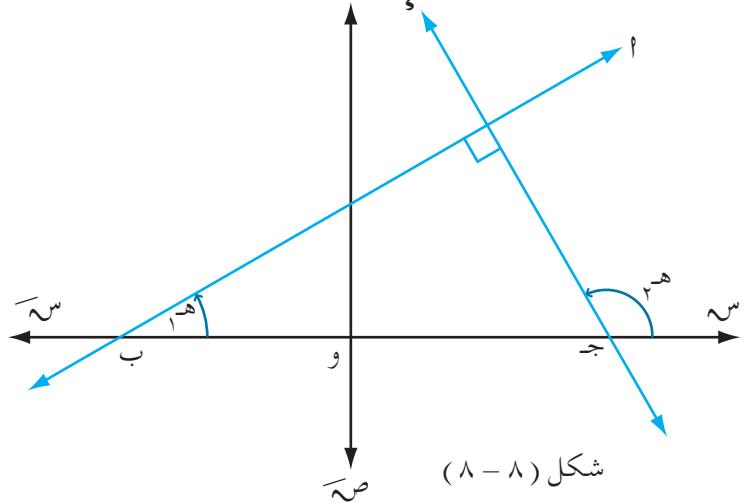


رمزاً : $AB \parallel CD \Leftrightarrow m(AB) = m(CD)$.

ملاحظات :

انظر [الشكل (٨-٨)] : ليكن
 \Leftrightarrow
 ميل $أب = م_1 = \text{ظا } ه_1$
 \Leftrightarrow
 ميل $جـه = م_2 = \text{ظا } ه_2$
 $\therefore مـه_2 = ٩٠ + مـه_1$
 $\therefore \text{ظا } ه_2 = \text{ظا } (٩٠ + ه_1)$
 $\therefore \frac{1}{\text{ظا } ه_1} = -\text{ظتا } ه_2$
 $\therefore \text{ظا } ه_1 \cdot \text{ظا } ه_2 = 1$
 وعلى إيه فإنه :

شكل (٨-٨)



بتعامد مستقيمان إذا وفقط إذا كان حاصل ضرب ميليهما يساوي ١-

ونعبر عن ذلك رمزيًا : $Aب \perp جـه \Leftrightarrow مـ(أب) \cdot مـ(جـه) = 1$

ملاحظة: عندما تكون $ه = ٩٠^\circ$ ، فإن ظا ه غير معروف ، وعلى إيه فإن ميل المحور الصادي ، وأي مستقيم موازٍ له غير معروف .

ميل المستقيم بمعلومية نقطتين عليه :

انظر [الشكل (٩-٨)] : ليكن :

$(س_1, ص_1)$ ، $ب(s_2, ص_2)$ نقطتان
 واقعتان على المستقيم $أب$ الذي زاوية ميله $ه$.
 أسقط $أـل$ ، $بـك$ عموديين على المحور السيني ،
 \Leftrightarrow
 $أـجـ \perp بـك$.

$$\therefore \text{ظا } ه = \frac{|أـجـ|}{|سـ_2 - سـ_1|}$$

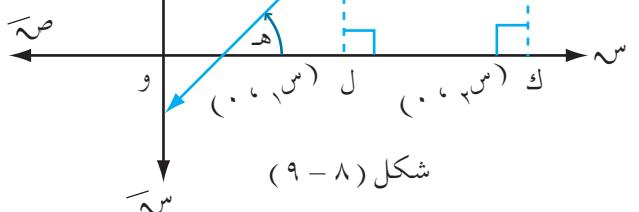
حيث $سـ_2 - سـ_1 \neq 0$

$$\therefore \text{الميل} = \text{ظا } ه = \frac{صـ_2 - صـ_1}{سـ_2 - سـ_1} ; \text{ حيث } سـ_2 - سـ_1 \neq 0$$

أي أن :

فرق الاحداثيين الصاديين

ميل مستقيم يمر بنقطتين = $\frac{\text{فرق الاحداثيين السينيين}}{\text{فرق الاحداثيين الصاديين}}$



شكل (٩-٨)

لتكن $أ(٢, ٠)$ ، $ب(٠, ٣)$ ، $جـ(٣, ٢)$ ، $هـ(١, ١)$ ، $ـهـ(٢, ٧)$.
 أوجد ميل كل من المستقيمات $أب$ ، $ـجـهـ$ ، $ـهـ$ ، وما العلاقة بينهما .

مثال (٣-٨)

$$\frac{2}{3} - = \frac{\text{صفر} - 2}{\text{صفر} - 3} = \frac{\text{الإحداثي الصادي لـ ب} - \text{الإحداثي الصادي لـ ا}}{\text{الإحداثي السيني لـ ب} - \text{الإحداثي السيني لـ ا}}$$

ميل $\text{اب} = m_1$ و بالمثل :

$$\frac{2}{3} - = \frac{(3) - 1}{2 - 1} = \frac{\text{مـ جـ} = m_2}{\text{مـ هـ} = m_3}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{9}{6} = \frac{(1) - \frac{7}{2}}{(1) - 2} = \frac{\text{مـ هـ} = m_3}{\text{مـ اـ} = m_1}$$

نلاحظ أن : $m_1 = m_2 = m_3$ ، $\therefore \text{اب} // \text{جـ} // \text{هـ}$.

$$1 = \frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = m_2 \cdot m_3 \quad \text{أيضاً : } m_1 \cdot m_3 = m_2 \cdot m_3$$

$\therefore \text{هـ تـ اـ} \leftrightarrow \text{هـ تـ جـ} \leftrightarrow \text{وكذلك}$

ćمارين ومسائل (٨:٢)

[١] أوجد ميل المستقيم الواصل بين كل زوج من أزواج النقاط التالية :

$$\text{ا) } (3, 2), (4, 3) ; \text{ ب) } (2, 4), (5, 8) ;$$

$$\text{ج) } (3, 4), (5, 0) ; \text{ د) } (س, ص), (ع, س) ;$$

$$\text{هـ) } (س ص^2, 2س ص), (س ع^2, 2س ع) .$$

[٢] لتكن $\text{ا) } (4, 3), \text{ ب) } (5, 6), \text{ ج) } (1, 5)$. أوجد ميل كل من $\text{اب} \leftrightarrow \text{بـ جـ}$ ، ومن ثم أثبت أن النقاط المذكورة تقع على إستقامة واحدة.

[٣] أثبت أن النقاط $(3, 6), (0, 3), (12, 5)$ تقع على إستقامة واحدة.

[٤] أوجد قيمة ص التي تجعل النقطة $(3, ص)$ تقع على المستقيم الواصل بين النقطتين $(1, 2), (2, 1)$.

[٥] أثبت أن المستقيم الواصل بين النقطتين $(0, 0), (4, 11)$ عمودياً على المستقيم الواصل بين النقطتين $(2, 8), (3, 6)$.

[٦] أثبت أن النقاط التالية هي رؤوس متوازي أضلاع ، ثم بين أيّاً منها مستطيلاً :

$$\text{ا) } (3, 2), (4, 1), (1, 2), (0, 1) .$$

$$\text{ب) } (5, 4), (4, 1), (16, 11), (8, 5) .$$

[٧] أثبت أن $(1, 4), (1, 3), (2, 3)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية.

[٨] أوجد قيمة س بحيث تكون النقاط $(4, -2), (5, 2), (-1, 1)$ هي رؤوس مثلث قائم الزاوية عند $(5, 2)$.

منتصف أي ضلعين يوازي الضلع الثالث .

معادلة المستقيم

٣ : ٨

تعرف أن المعادلة $as + bs + c = 0$ هي معادلة من الدرجة الأولى في متغيرين ، ويمثلها بيانياً في المستوى الإحداثي خطًا مستقيماً يمر بال نقطتين :

$(-\frac{c}{b}, 0), (0, -\frac{c}{b})$ الواقعتين على محوري السينات والصادات على التوالي ، ويقدر ميله

$$\text{بالعدد } -\frac{1}{b} \quad \text{أي أن: } m = -\frac{1}{b} = \frac{\text{معامل } s}{\text{معامل } c}.$$

تسمى هذه المعادلة العامة للمستقيمات ، وهناك صور أخرى لكتابه معادلة المستقيم ولكن قد تكون إحداها أكثر ملاءمة من الأخرى وفقاً للاستخدام الذي ستوضع فيه المعادلة .

أولاً : معادلة مستقيم بعلوية ميله وما يقطعه من محور الصادات :

ليكن a بمستقيماً ميله m ، ويقطع c وحده من محور الصادات [شكل (١٠-٨)] .

فإن $(0, c)$ هي إحداثي النقطة c .
أفرض أن (s, c) إحداثي النقطة b .

$$\therefore \text{ميل } ab = m = \frac{c - j}{s - 0} \Leftrightarrow$$

$$\text{ومنه } m(s - 0) = c - j$$

$$c = m s + j$$

شكل (١٠-٨)

وعليه فإن معادلة المستقيم a بعلوية ميله m ، وما يقطعه من محور الصادات (j) وحده هي :

$$c = m s + j \quad (1)$$

حالات خاصة :

١ - عندما $j = 0$ ، فإن المعادلة (١) تأخذ الصورة

$$c = m s .$$

وهي معادلة مستقيم يمر بنقطة الأصل وميله m [شكل (١١-٨)] .

شكل (١١-٨)

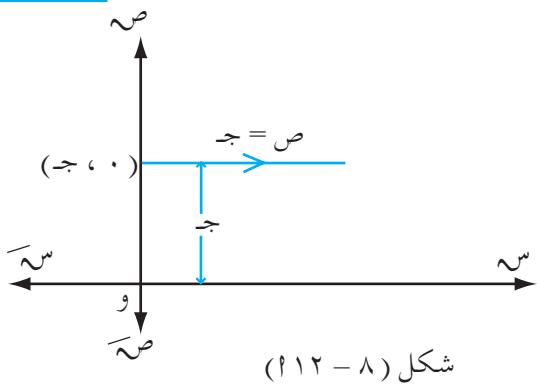
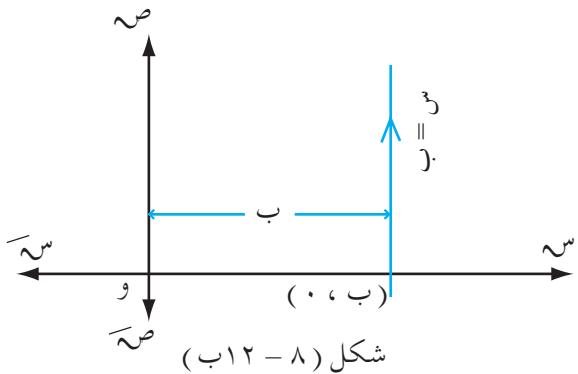


ص = ج .

٢ - عندما $m = 0$ ، فإن المعادلة (١) تأخذ الصورة

وهي معادلة مستقيم يوازي محور السينات ويبعد عنه $\frac{b}{m}$ وحدة [شكل (٨-٨)]. أما معادلة المستقيم الموازي لمحور الصادات وعلى بعد $\frac{b}{m}$ وحدة منه [الشكل (٨-٩)] فهي :

$$s = b .$$



٣ - عندما $m = 0$ ، $g = 0$ ، فإن المعادلة (١) تأخذ الصورة : $s = 0$ ، وهي معادلة محور السينات. أما معادلة محور الصادات فهي $s = \text{صفر}$.

أوجد الميل والجزء المقطوع من محور الصادات للمستقيمات التالية :

مثال (٨-٤)

أ) $s = 4s - 3$ ، ب) $2s + 3s - 4 = 0$.

الحل

ا) المستقيم $s = 4s - 3$ ، ميله ٤ ، ويقطع ٣ وحدات من محور الصادات السالب ، أي يقطع محور الصادات في النقطة $(0, -3)$.

ب) المستقيم $2s + 3s - 4 = 0$ يمكن كتابة معادلته على الصورة : $s = -\frac{3}{2}s + 2$.
وعليه فإن ميله $-\frac{3}{2}$ ويقطع محور الصادات في النقطة $(2, 0)$.

ما العلاقة بين كل زوج من أزواج المستقيمات التالية :

مثال (٨-٥)

أ) $s = 3s - 4$ ، ب) $s = 3s - 2$

$s = -\frac{1}{3}s + 5$ $s = 3s + 5$

الحل

ا) المستقيمان $s = 3s - 4$ ، $s = 3s + 5$.

ب) المستقيمان متداويان .

$$x - 1 = \frac{1}{3} - 3$$

مثال (٨-٦)

$$4s - 6 = 9$$

الحل

ليكن L هو المستقيم المطلوب لإيجاد معادلته . نكتب معادلة المستقيم : $4s - 6 = 9$ بالصورة :

$$s = \frac{2}{3}s + 5 \quad \text{فيكون ميل المستقيم } L = \frac{2}{3}, \text{ ومعادلته هي } s = \frac{2}{3}s + 5.$$

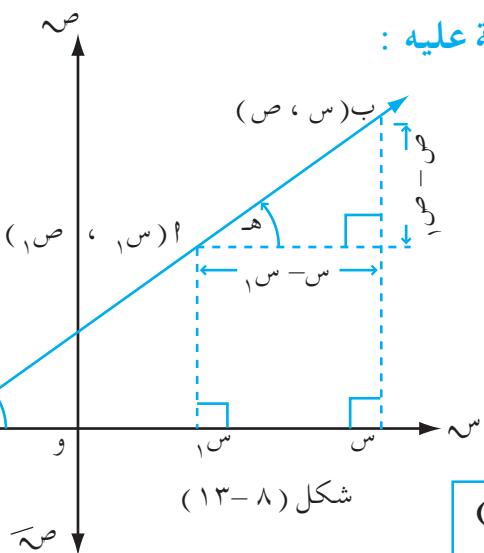
$$\therefore 3s = 2s + 15 \quad \text{أو} \quad 2s - 3s = 15.$$

ثانياً : معادلة المستقيم بعلومية ميله ونقطة واقعة عليه :

المستقيم AB يمر بالنقطة (s_1, c_1) ، وميله m [شكل (١٣-٨)]. (s, c) نقطة واقعة عليه . إذن ميل AB بعلومية نقطتين واقعتين عليه : $m = \frac{c - c_1}{s - s_1}$.

$\therefore c - c_1 = m(s - s_1)$ ، وعليه فإن معادلة المستقيم الذي ميله m ، ويمر بالنقطة

$$(s_1, c_1) \text{ هي : } c - c_1 = m(s - s_1)$$



شكل (١٣-٨)

أوجد معادلة المستقيم الذي ميله ٣ ، ويمر بالنقطة (٢، ١) .

مثال (٧-٨)

الحل

معادلة المستقيم الذي ميله m ، ويمر بالنقطة (s_1, c_1) هي : $c - c_1 = m(s - s_1)$.

من المعطيات فإن $m = 3$ ، $s_1 = 1$ ، $c_1 = 2$ ،

وبالتعويض في المعادلة نحصل على : $c - 2 = 3(s - 1) = 3s - 3$.

$\therefore 3s - c - 1 = 0$ هي المعادلة المطلوبة .

مثال (٨-٨)

$$3s - 6 = 7$$

أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٤، ٠) ، وموازٍ للمستقيمين

يمكن كتابة المعادلة $3s - 6 = 7$ بالصورة $s = \frac{2}{3}s + \frac{7}{3}$.

∴ المستقيمان متوازيان ، يكون ميل المستقيم الذي يمر بالنقطة $(4, 0)$ يساوي 2 ، وتكون معادلته $s - 0 = 2(s - 4)$.

ثالثاً: معادلة المستقيم بعلومية نقطتين واقعتين عليه:

ليكن AB مستقيماً يمر بالنقطتين $A(s_1, c_1)$ ،

$B(s_2, c_2)$ [شكل (١٤-٨)].

لأخذ النقطة $J(s, c)$ الواقعه عليه:

$$\therefore \text{ميل } AB \text{ بعلومية } A, B = \frac{c_2 - c_1}{s_2 - s_1}.$$

$$\Leftrightarrow \text{وميل } AB \text{ بعلومية النقطتين } A, B = \frac{c_2 - c_1}{s_2 - s_1}.$$

$$\text{وعليه فإن: } \frac{c - c_1}{s - s_1} = \frac{c_2 - c_1}{s_2 - s_1}.$$

أي أن معادلة المستقيم بعلومية النقطتين (s_1, c_1) ، (s_2, c_2) الواقعه عليه هي:

$$\boxed{\frac{c - c_1}{s - s_1} = \frac{c_2 - c_1}{s_2 - s_1}}$$

مثال (٨-٩) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(1, 2)$ ، $(3, 5)$.

معادلة المستقيم المار بالنقطتين (s_1, c_1) ، (s_2, c_2) هي:

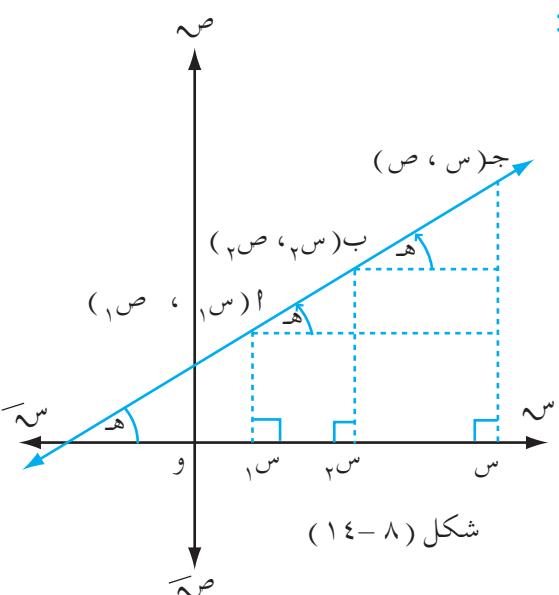
$$\frac{c - c_1}{s - s_1} = \frac{c_2 - c_1}{s_2 - s_1} = \frac{c_2 - c_1}{s_2 - s_1}$$

من المعطيات فإن: $s_1 = 1$ ، $c_1 = 2$ ، $s_2 = 3$ ، $c_2 = 5$ ، وبالتعويض في المعادلة نجد:

$$\frac{3}{4} = \frac{2 - 5}{1 - 3} = \frac{2}{1 - 3}$$

$$\Leftrightarrow -4(c - 2) = 3(s - 1) \Leftrightarrow -4c + 8 = 3s - 3$$

∴ $3s + 4c - 11 = 0$ هي المعادلة المطلوبة.



شكل (١٤-٨)

ليكن L مستقيماً يقطع α وحدة من محور السينات ، ويقطع b وحدة من محور الصادات [شكل (١٥-٨)] .

$\therefore L$ يمر بالنقطتين $(\alpha, 0)$ ، $(0, b)$ واستناداً إلى معادلة المستقيم بعلمومية نقطتين نجد أن:

$$\frac{s - \alpha}{\alpha} = \frac{b - 0}{0 - \alpha}$$

$$\therefore -\alpha s = b s - \alpha b$$

$$\therefore b s + \alpha s = \alpha b$$

وبالقسمة على αb نحصل على

$$\frac{s}{\alpha} + \frac{\alpha}{b} = 1$$

وعليه فإن معادلة المستقيم الذي يقطع من محور السينات α وحدة ، ومن محور الصادات b وحدة هي:

$$\frac{s}{\alpha} + \frac{\alpha}{b} = 1$$

مثال (١٠-٨) أوجد معادلة المستقيم الذي يقطع وحدتين من المحور السيني الموجب وثلاث وحدات من المحور الصادي السالب .

الحل

صورة المعادلة المطلوبة $\frac{s}{\alpha} + \frac{\alpha}{b} = 1$. من المعطيات فإن: $\alpha = 2$ ، $b = -3$.

$$\therefore \frac{s}{2} + \frac{-3}{3} = 1 \quad (\text{وبضرب طرفي المعادلة في } 6) .$$

$$3s - 2s = 6 \quad \text{وهي المعادلة المطلوبة .}$$

مثال (١١-٨) أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة $(2, 5)$ ، ويقطع من محور السينات ضعف ما يقطعه من محور الصادات .

الحل

نفرض أن ما يقطعه من محور الصادات = α وحدة .

إذن ما يقطعه من محور السينات = 2α وحدة .

معادله فإن معادلة المستقيمة تأخذ 形式: $s + \frac{\alpha}{2\alpha} = 1$

النقطة (٥، ٢) وافعه على المستقيم فهي تحقق المعادله (١) .

$$\therefore 1 = \frac{5}{1} + \frac{2}{12} \quad (\text{بضرب الطرفين في ١}) .$$

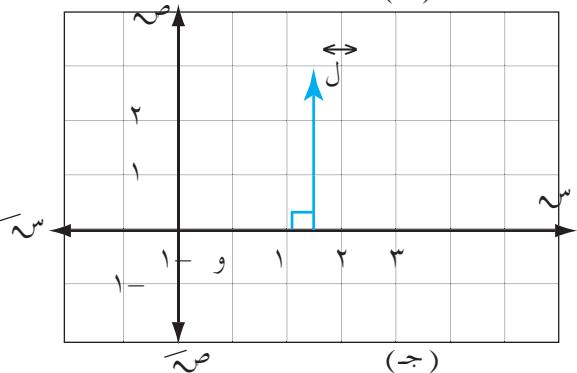
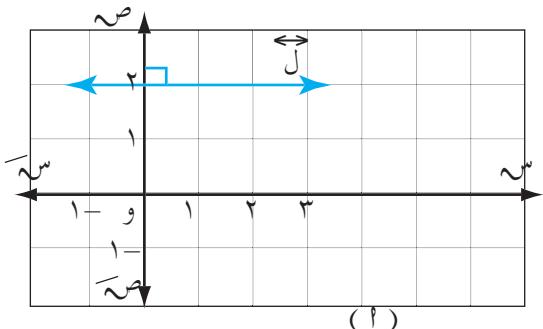
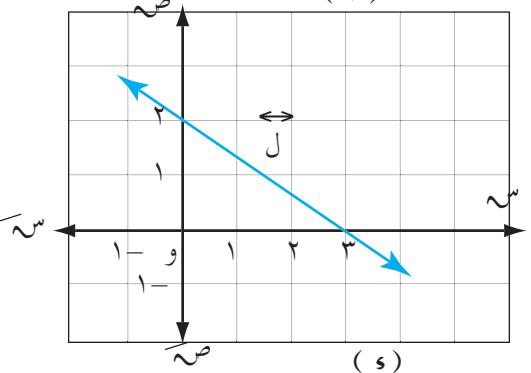
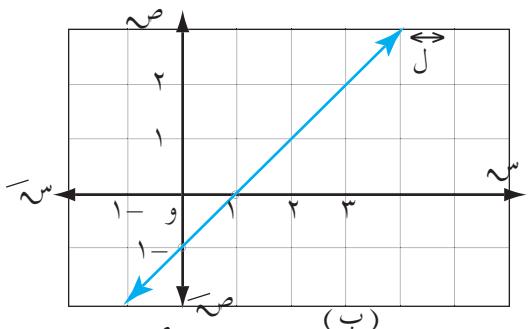
$\therefore 1 = 5 + 1$ ، ومنه $1 = 6$ ، وبالتعويض عن $1 = 6$ في المعادله (١) نحصل على :

$$1 = \frac{s}{6} + \frac{s}{12} \quad (\text{بضرب الطرفين في ١٢}) .$$

$\therefore s + 2s = 12$ هي المعادلة المطلوبة .

ćمارين ومسائل (٨ : ٣)

[١] في كل من الأشكال التالية ، أوجد الميل والجزء المقطوع من المحور الصادي لكل مستقيم L ، ثم أوجد معادلته :



شكل (٨-٦)

[٢] أوجد معادلة المستقيم الذي يتحقق ما يلي :

أ) ميله ٢ ويمر بالنقطة (-٤، -٤) . ب) ميله $\frac{7}{4}$ ويقطع وحدتين من محور الصادات الموجب .

ج) ميله -١ ويقطع ثلات وحدات من محور السينات السالب .

د) يمر بالنقطة (٦، ١) ويوazi محور السينات . هـ) يمر بالنقطتين (-٤، ٣)، (١، ٣) .

و) يقطع وحدتين من محور السينات السالب ويقطع أربع وحدات من محور الصادات .

- [١] تكل من المستقيمات اسية ، اوجد معادلة المستقيم العمودي ومستقيم المواري له وامايرين بالمعطاه
- ١) ص = س ؛ (٠،٧) .
 - ٢) س + ٨ ص + ٧ = ٢٨ ؛ (٦،٢) .
 - ٣) أ س + ب ص + ج = ٠ ؛ (٥،٠) .
- [٤] اوجد الميل والجزئين المقطوعين من محوري الإحداثيات لل المستقيمات التالية :
- ١) س + ٢ ص = ٦ .
 - ٢) ٧ س + $\frac{3}{2}$ ص = ٤ + ج .
 - ٣) ١٢ س - ٥ ص - ١٧ = ٠ .
- [٥] اوجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ٢ ص - س = ٧ ، وينصف القطعة الواصلة بين النقطتين (١،٣) ، (٥،١) .
- [٦] اوجد معادلة المنصف العمودي للقطعة أب حيث (٢،٣) ، ب(٦،٧) .
- [٧] أب جـ مربع فيه (١،٣)، جـ(٦،٨) . اوجد معادلة القطر بـ .
- [٨] اوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (-٣،٨)، ومجموع ما يقطعه من محوري الإحداثيات ٧ وحدات.

٤ : بعـد نقطـة مـعلومـة عـن مستـقـيم مـعلومـ

بعد نقطة معلومة هـ، (سـ، صـ) عن مستقيم معلوم أ س + ب ص + جـ = ٠ معطى بالقانون

$$فـ = \frac{|أ سـ + ب صـ + جـ|}{\sqrt{أ^٢ + ب^٢}}$$

البرهان : لإيجاد النقطة هـ، (سـ، صـ) التي تمثل نقطة تقاطع المستقيمين

$$أ سـ + ب صـ + جـ = ٠ \text{ والعمودي عليه هـ، هـ، (سـ، صـ)}$$

نوجـد معـادـلة العـمـودـي أـولـاً :

$$\text{نـكـتـبـ المـعـادـلـةـ : } أ سـ + ب صـ + جـ = ٠$$

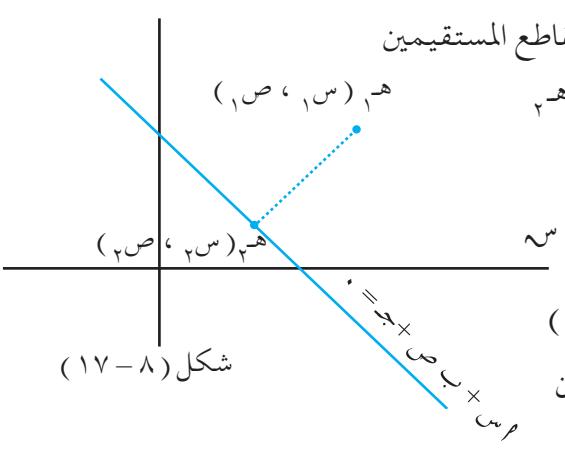
بـالـصـورـةـ :

$$صـ = -\frac{أ}{ب} سـ - \frac{جـ}{ب}$$

نلاحظ أن المستقيم له ميل يساوي $-\frac{أ}{ب}$ أي أن

$$مـ = -\frac{أ}{ب}$$

شكل (١٧-٨)



ومن المعلوم أن ميل المستقيم المار بالنقطة هـ، (سـ، صـ) وعمودي على المستقيم المعطاه هو : $\frac{أ}{ب}$

ومعادلهـ هي :

$$صـ - صـ = \frac{بـ}{أـ} (سـ - سـ) \dots\dots (٢)$$

والمستقيمان (١) ، (٢) يتعاطعان في النقطة هـ (س٢ ، ص٢)

وعليه فإنه بحل هاتين المعادلتين بدلالة س٢ ، ص٢ نجد أن :

$$س٢ = \frac{ب(ب س١ - أص١) - أ ج}{أ + ب٢}$$

$$ص٢ = \frac{أ(-ب س١ + أص١) - ب ج}{أ + ب٢}$$

وعليه فإن المسافة بين هـ (س١ ، ص١) ، هـ (س٢ ، ص٢) هي :

$$ف = \sqrt{(س٢ - س١)^٢ + (ص٢ - ص١)^٢}$$

وبالتعويض عن (س٢ ، ص٢) من أعلاه نجد أن :

$$ف = \sqrt{\left(\frac{ب٢ س١ - أص١ - ب ج}{أ + ب٢} \right) + \left(\frac{أب س١ + أص١ - ب ج}{س١ - أص١} \right)}$$

$$= \sqrt{\frac{٢(Aس١ + ب ص١ + ج) + ب^٢(Aس١ + ب ص١ + ج)}{(A + ب)^٢}}$$

$$= \frac{|Aس١ + ب ص١ + ج|}{\sqrt{A + ب^٢}}$$

مثال (٨ - ١٢) أوجد بعد النقطة هـ (-١ ، ٠) عن المستقيم ٢ س + ٣ ص - ٥ = ٠ .

الحل

$$\text{بالتعويض في القانون } ف = \frac{|Aس١ + ب ص١ + ج|}{\sqrt{A + ب^٢}}$$

عن س١ = -١ ، ص١ = ٠ ، ج = -٥ نحصل على :

$$ف = \frac{|٧ - |}{\sqrt{١٣}} = \frac{|٥ - ٢ - |}{\sqrt{٩ + ٤}} = \frac{|٥ - ٠ \times ٣ + (-١) ٢|}{\sqrt{٢٣ + ٢٢}}$$

$$\frac{\sqrt{١٣} ٧}{١٣} = \frac{\sqrt{١٣} ٧}{\sqrt{١٣} \sqrt{١٣}} \times \frac{٧}{\sqrt{١٣}} =$$

[١] احسب بعد النقطة $ه$ عن المستقيم L في كل حالة من الحالات التالية :

$$\begin{aligned} 1) \quad & ه(1,1), L: 2s + 3c - 5 = 0 \quad \text{ب) } ه(1,2), L: s - c + 1 = 0 \\ & \Leftrightarrow \\ 2) \quad & ه(3,4), L: 2s + c - 2 = 0 \quad \text{ج) } ه(-3,5), L: 2s + 3c - 5 = 0 \\ & \Leftrightarrow \\ 3) \quad & ه(0,0), L: 8s + 6c - 1 = 0 \end{aligned}$$

[٢] أوجد طول العمود النازل من كل نقطة من النقاط $(0,0), (0,4), (2,2), (1,3)$ على

$$\text{المستقيم } 3s = 4c + 5.$$

[٣] إذا كانت النقاط $A(-1,2), B(2,0), C(0,5)$ تمثل رؤوس مثلث . احسب ارتفاعاته .

[٤] أوجد مساحة :

أ) المثلث الذي رؤوسه النقاط $(4,4), (12,8), (10,12)$.

ب) متوازي الأضلاع الذي رؤوسه النقاط $(5,-4), (-1,4), (16,11), (8,5)$.

ج) شبه المنحرف الذي رؤوسه النقاط $(3,5), (3,2), (3,0), (2,3)$.

[٥] أوجد المسافة العمودية بين المستقيمين المتوازيين التاليين :

$$s + 2c + 10 = 0.$$

$$s + 2c + 4 = 0.$$

سبق أن درست الانعكاس والانسحاب والدوران وكلها عبارة عن تحويلات هندسية حيث ان التحويل الهندسي طبique تقابل مجاله ومجاله المقابل مجموعة نقاط المستوى ، وفي هذه الوحدة نتناول الانعكاس والانسحاب تحليلياً .

تذكرة أن :

- صورة النقطة (s, c) بالإعكاس في محور السينات هي النقطة $(s, -c)$ وبالإعكاس في محور الصادات هي النقطة $(-s, c)$. انظر [الشكل (١٨-٨)] .

- الإعكاس في المحور يحفظ الأطوال وقياس الزوايا .

- هـ صورة هـ بالإنعكاس في المستقيم ل إذا

كان : \Leftrightarrow
هـ \perp ل

(٢) | هـ | = | ن هـ | . حيث أن ن هي نقطة

تقاطع هـ مع ل انظر [شكل (١٩-٨)] .

وعند معالجة الانعكاس تحليلياً . نفرض

أن محور الإنعكاس هو المستقيم ل الذي معادلته

$s + b c + j = 0$. والمطلوب إيجاد صورة

هـ (s, c) بالإنعكاس في لـ ، ولتكن

هـ (s_2, c_2) .

أولاًً - يوجد إحداثي منتصف القطعة المستقيمة هـ ، وهي : ن $(\frac{s_1+s_2}{2}, \frac{c_1+c_2}{2})$

ثانياً - النقطة ن تتحقق معادلة المستقيم ل (محور

الإنعكاس) لأنها واقعة عليه [شكل (٢٠-٨)]

وبالتعويض فيها نحصل على :

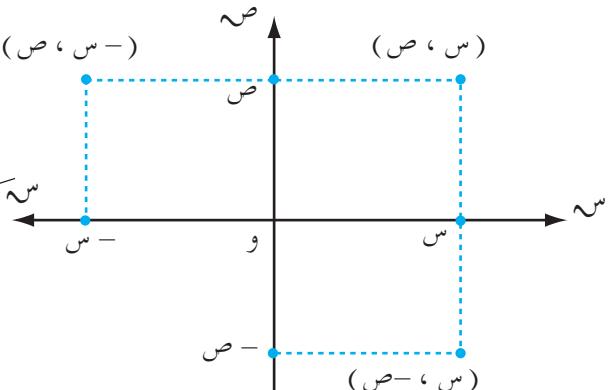
$$1 \left(\frac{s_1+s_2}{2} + b \left(\frac{c_1+c_2}{2} \right) + j = 0 \right)$$

$$\text{أي: } 1 s_1 + s_2 + b c_1 + b c_2 + 2 j = 0$$

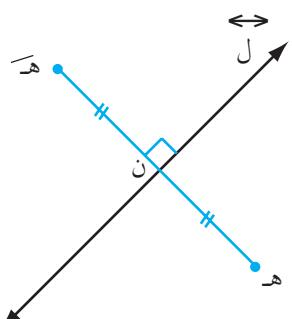
$$\text{أو } 1 s_2 + b c_2 - 1 s_1 - b c_1 - 2 j = 0 \quad (1)$$

شكل (٢٠-٨) شكل (٢٠-٨) ثالثاً - بما أن : هـ \perp لـ ومحور الإنعكاس متعمدان ، إذن حاصل ضرب ميليهما يساوي - 1 .

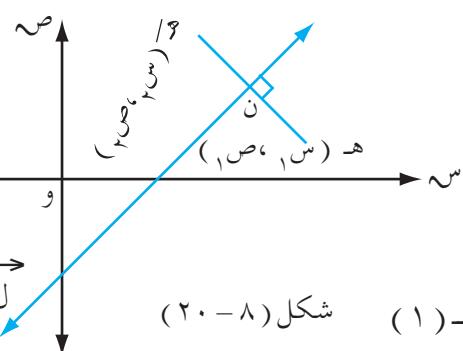
$$\therefore \text{ميل محور الإنعكاس ل} = -\frac{1}{b}$$



شكل (١٨-٨)



شكل (١٩-٨)



شكل (٢٠-٨)

$$\text{أو } ۱\ ص_۲ - ب\ س_۲ = ص_۱ - ب\ س_۱ \quad (۲)$$

رابعاً : نحل المعادلين (۱) ، (۲) آنـا ، وذلك بضرب المعادلة (۱) في ۱ ، والمعادلة (۲) في - ب وجمعهما

$$\frac{(ب^۲ - ۲)(س_۱ - ۱۲)ب\ ص_۱ - ۱۲ ج}{۲ + ب^۲} .$$

وبضرب المعادلة (۱) في ب والمعادلة (۲) في ۱ وجمعها نحصل على :

$$\frac{(۱ - ب^۲)ص_۱ - ۱۲ ب\ س_۱ - ۲ ب\ ج}{۲ + ب^۲} .$$

وعليه فإن :

هـ (س_۲ ، ص_۲) هي صورة النقطة هـ (س_۱ ، ص_۱) بالإنعكاس في المستقيم ل: ۱س+ ب ص+ ج= ۰

$$\frac{(ب^۲ - ۲)(س_۱ - ۱۲)ب\ ص_۱ - ۱۲ ج}{۲ + ب^۲} .$$

$$\frac{(۱ - ب^۲)ص_۱ - ۱۲ ب\ س_۱ - ۲ ب\ ج}{۲ + ب^۲} .$$

ويمكن إيجاد إحداثي النقطة (س_۱ ، ص_۱) بدالة إحداثي صورتها (س_۲ ، ص_۲) باستبدال ص_۲ ب ص_۱

س_۲ ب س_۱ في القانونين أعلاه ، أي :

$$\frac{(ب^۲ - ۲)س_۲ - ۱۲ ب\ ص_۲ - ۱۲ ج}{۲ + ب^۲} .$$

$$\frac{(۱ - ب^۲)ص_۲ - ۱۲ ب\ س_۲ - ۲ ب\ ج}{۲ + ب^۲} .$$

مثال (۸ - ۱۳) أوجد صورة النقطة هـ (۳ ، ۴) بالإنعكاس في المستقيم س - ص = ۱ .

الحل

$$\frac{(ب^۲ - ۲)س_۲ - ۱۲ ب\ ص_۲ - ۱۲ ج}{۲ + ب^۲} .$$

$$\frac{(۱ - ب^۲)ص_۲ - ۱۲ ب\ س_۲ - ۲ ب\ ج}{۲ + ب^۲} .$$

عن ۱ = ۱ ، ب = ۱ - ، ج = ۱ - ، س_۱ = ۳ ، ص_۱ = ۴ نحصل على :

$$س_۲ = \frac{۱۰}{۲} = \frac{۲ + ۸ + \text{صفر}}{۲} = \frac{(۱ -) (۱) (۲) - (۴) (۱ -) (۲) - (۳) (۱ - ۱)}{۱ + ۱} .$$

$$س_۲ = \frac{۴}{۲} = \frac{۲ - ۶ + \text{صفر}}{۲} = \frac{(۱ -) (۱ -) (۲) - (۳) (۱ -) (۱) (۲) - (۴) (۱ - ۱)}{۱ - ۱} .$$

الحل

بالتعويض في القانون

$$\frac{(ب^2 - ٤)(س^2 - ٤) - ٤٢ ج}{٤ + ب^2} = س_١$$

$$\frac{(-ب^2) ص_٢ - ٤ ب س_٢ - ٢ ب ج}{٤ + ب^2} = ص_١$$

عن ١ = ١ ، ب = ٠ ، ج = ٠ ، س_٢ = ٤ نحصل على :

$$\frac{٨}{٤} = \frac{\text{صفر} + ٨ - \text{صفر}}{٢} = \frac{(٠)(١)(٢) - (٤)(١)(٢) - (٢)(١ - ١)}{١ + ١} = س_١$$

$$\frac{٤}{٢} = \frac{\text{صفر} + ٤ - \text{صفر}}{٢} = \frac{(٠)(١ - ٢) - (٢)(١ - ١)(٢) - (٤)(١ - ١)}{١ + ١} = ص_١$$

∴ النقطة (٤ ، ٢) هي النقطة التي صورتها (٢ ، ٤) بالإنعكاس في المستقيم ص = س .

الحل

بما أن المستقيم يتحدد بنقطتين واقعتين عليه ، فإننا نختار أي نقطتين على المستقيم س - ص = ١ مثل (٠ ، ٠)، (١ ، ٠) (بوضع س = ٠ ، ص = ٠ على التوالي) ، ومن ثم نوجد صوريهما بالإنعكاس في المستقيم ٣ س - ص - ٥ = ٠ فإن صورة النقطة (٠ ، ١) هي النقطة :

$$\frac{(٥ - ٩ - ١)(٠ - ٩ - ١)(٢ - ١ - ١)(٣ - ١ - ١)(٢ - ١ - ٩)}{٩ + ١}$$

$$\cdot \left(-\frac{٩}{٥} - , \frac{١٢}{٥} \right) = \left(\frac{١٨}{١٠} , \frac{٢٤}{١٠} \right) = \left(\frac{١٠ - ٨ - \text{صفر}}{١٠} , \frac{٣٠ + ٦ - \text{صفر}}{١٠} \right) =$$

وصورة النقطة (١ ، ٠) هي النقطة :

$$\frac{(٥ - ٩ - ١)(١ - ٩ - ١)(٢ - ١ - ١)(٣ - ١ - ١)(٢ - ١ - ٩)}{٩ + ١}$$

$$\cdot \left(\frac{٢}{٥} , \frac{١١}{٥} \right) = \left(\frac{٤}{١٠} , \frac{٢٢}{١٠} \right) = \left(\frac{١٠ - ٦ - \text{صفر}}{١٠} , \frac{٣٠ + ٨ - \text{صفر}}{١٠} \right) =$$

وتكون معادلة المستقيم الواصل بين النقطتين ($\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١١}{٥}$) ، ($\frac{٩}{٥}$ ، $\frac{١٢}{٥}$) هي :

$$\frac{\frac{5}{5} - \frac{5}{5}}{\frac{12}{5} - \frac{11}{5}} = \frac{\frac{5}{5} - \frac{5}{5}}{\frac{12}{5} - \frac{5}{5}} \quad \therefore \quad \frac{\frac{5}{5} - \frac{5}{5}}{\frac{5}{5} - \frac{5}{5}} = \frac{\frac{5}{5} - \frac{5}{5}}{\frac{5}{5} - \frac{5}{5}}$$

$$\frac{7}{1-} = \frac{9+2-}{12-11} = \frac{9+5}{12-5}$$

أي أن :

$$7(5s-12) = -5s-9$$

$$35s-84 = 9+5s+75 \iff 35s-84 = 9+5s+75$$

$$7s+15 = 0$$

وهي معادلة صورة المستقيم $s - c = 1$ بالانعكاس في المستقيم $3s - c = 5$.

مثال (١٦ - ٨) أوجد معادلة محور الإنعكاس إذا علمت أن صورة النقطة $H(2, 1)$ هي النقطة

$H(1, 2)$.

الحل

بما أن محور الإنعكاس ينصف القطعة HH' ، وعمودياً عليها .

إذن إحداها منتصف القطعة HH' هو $(\frac{3}{2}, \frac{3}{2})$ ، وميل محور الإنعكاس يساوي سالب مقلوب ميل:

$$H-H' = \frac{1-1}{1-1} = \frac{2-1}{1-2} = -1$$

وعليه فإن معادلة محور الإنعكاس هي : $(c - \frac{3}{2}) = 1(s - \frac{3}{2})$ أو $c - s = 0$.

ćمارين وسائل (٨:٥)

[١] أوجد صورة كل نقطة من النقاط :

أ) $(1, 3)$ ، ب) $(-2, 5)$ ، ج) $(-1, 5)$ ، د) $(-1, 2)$ ، هـ) $(2, 0)$ ، و) $(3, 1)$ ،

بالإنعكاس في المستقيم $s + 2c = 1$.

[٢] ما هي النقاط التي صورها بالإنعكاس في المستقيم $c = 1$ هي :

أ) $(2, 3)$ ، ب) $(-2, 1)$ ، ج) $(-1, 2)$ ، د) $(0, 5)$ ، هـ) $(1, 2)$ ، و) $(3, 1)$ ،

[٣] أوجد صورة كل مستقيم من المستقيمات :

أ) $s = 0$ ، ب) $s = c$ ، ج) $s - c = 0$ ، د) $s + c = 0$ ،

بالإنعكاس في المستقيم $s + 2c = 3$.

[٤] بين جبرياً أن صورة النقطة (s, c) بالإنعكاس في محور السينات هي النقطة $(s, -c)$.

[٥] ما هو المستقيم الذي، صورته $s + 2c = 1$ ، بالإنعكاس في المستقيم $s + 2c = 3$.

١) $\text{هـ}(1,1)$ ، $\text{هـ}(1,3)$.
ب) $\text{هـ}(0,1)$ ، $\text{هـ}(1,2)$.
ج) $\text{هـ}(1,1)$ ، $\text{هـ}(1,3)$.

[٧] أثبت أنّ صورة النقطة (s, c) بالإنعكاس في المستقيم $c = s$ هي النقطة (c, s) ، ومن ثم أوجد صورة النقطة $(2, 1)$ بالإنعكاس في المستقيم $c = s$.

[٨] أثبت أنّ صورة النقطة (s, c) بالإنعكاس في المستقيم $c = -s$ هي النقطة $(-c, -s)$.

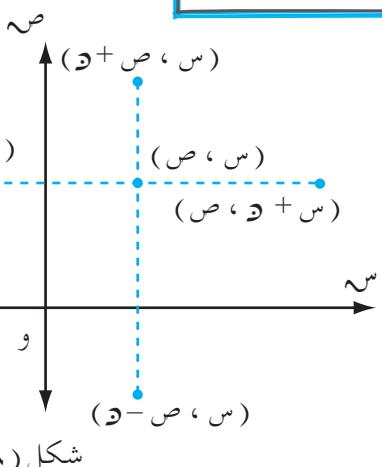
[٩] ما هي صورة المستقيم $2s + c - 2 = 0$ بالإنعكاس في المستقيم $c = s$ ؟

$$\text{أ) } s = 0 , \text{ ب) } c = 0 , \text{ ج) } s = 2 , \text{ هـ) } c = 1 .$$

[١٠] أوجد صورة المثلث الذي رؤوسه النقاط $(3, -2), (-1, 0), (1, 5)$ بالإنعكاس في المستقيم $s + 2c = 1$.

[١١] أوجد صورة المستطيل الذي رؤوسه النقاط $(-3, 2), (3, 2), (1, 4), (-1, 4)$ بالإنعكاس في المستقيم $c + 2s = 1$.

٦:٨ الانسحاب تحليلياً



تذكر أن :

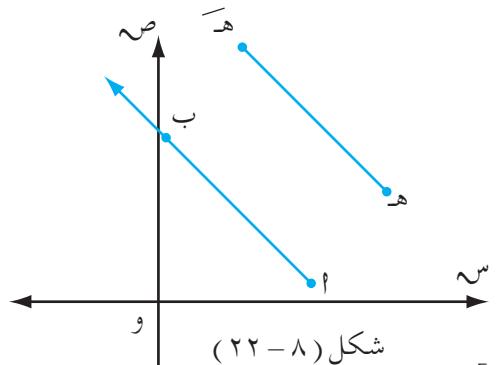
- صورة النقطة (s, c) تحت تأثير انسحاب باتجاه محور السينات وبمقدار d من الوحدات هي النقطة $(s \pm d, c)$ ، وباتجاه محور الصادات وبمقدار d من الوحدات هي النقطة $(s, c \pm d)$ وتكون إشارة d بحسب اتجاه حركة الانسحاب في الاتجاه الموجب أو السالب لأي من المحورين [شكل (٢١-٨)].
- الانسحاب يحافظ على الأطوال وقياس الزوايا .

- هـ صورة النقطة هـ بانسحاب مقداره d وحدة طولية اتجاهه \overleftarrow{ab} إذا كان :

$$(1) \text{هـ} \text{هـ} // \overleftarrow{ab} .$$

(2) $|\text{هـ}| = d$ [انظر شكل (٢٢-٨)] .
وفي هذه البند سنعالج الانسحاب تحليلياً .

لنفرض أن $\text{هـ}(s, c)$ نقطة في مستوى الإحداثيات ، والمطلوب إيجاد صورة هـ بانسحاب في اتجاه \overleftarrow{wo} .



إذا أخذنا و نقطة الأصل ، فإنه يمكن تمثيل ω
بالنقطة $(1, \omega)$ ، أي أن الانسحاب باتجاه ω
وبمقدار $| \omega |$ هو عبارة عن انسحابين أحدهما باتجاه
محور السينات بمقدار 1 وحدة طولية والآخر باتجاه محور
الصادات بمقدار ω وحدة طولية [شكل (٢٤-٨)] ،
وبالتالي فإن صورة النقطة $\omega(s, \omega)$ هي النقطة
 $\omega(s, \omega)$ حيث $s = s + 1, \omega = \omega + \omega$
وعليه فإن :

شكل (٢٣-٨)

صورة $\omega(s, \omega)$ بانسحاب $(1, \omega)$ هي $\omega(s + 1, \omega + \omega)$.
والنقطة ω بدلالة صورتها $\omega(s, \omega)$ بانسحاب $(1, \omega)$ هي :
 $\omega(s - 1, \omega - \omega)$.

أوجد صورة النقطة $(3, 4)$ بانسحاب $(1, 2)$.

مثال (١٧-٨)

الحل

باستخدام القانون أعلاه فإن صورة النقطة $(3, 4)$ هي النقطة $\omega(3 + 2, 4 + 1) = (5, 5)$.

أوجد النقطة التي صورتها $(7, 1)$ بانسحاب $(1, 2)$.

مثال (١٨-٨)

الحل

باستخدام القانون أعلاه فإن النقطة التي صورتها $(7, 1)$ هي $(1 - 7, 2 - 1) = (-6, 1)$.

أوجد صورة المستقيم $s + 2\omega = 0$ بانسحاب $(1, 2)$.

مثال (١٩-٨)

الحل

لنأخذ أي نقطتين واقعتين على المستقيم $s + 2\omega = 0$ ولتكن $(1, 2), (5, 0)$ وبالتالي
فيإن صورتيهما واقعتان على صورة المستقيم المعطى $s + 2\omega = 0$.
بما أن صورة $(1, 2)$ بانسحاب $(1, 2)$ هي $(3, 3)$ ، وصورة $(5, 0)$ بانسحاب $(1, 1)$ هي $(7, 1)$.
إذن معادلة المستقيم الواصل بين النقطتين $(3, 3), (7, 1)$ هي :

$$\frac{1-7}{2} = \frac{2-4}{4} = \frac{3-1}{3-7} = \frac{\omega}{s-3}$$

$$ص - ٦ = س + ٣$$

$$س + ٢ ص - ٩ = ٠$$

وهي معادلة صورة المستقيم $س + ٢ ص - ٥ = ٠$ بانسحاب $(١, ٢)$.

أوجد الانسحاب إذا علمت أن صورة النقطة $ه(٢, ١)$ هي النقطة

$$ه(-٢, ٥).$$

الحل ليكن الانسحاب $(١, ب)$ إذن $(٥, ٢) = (١ + ١, ٢ + ب)$. ومنه ينتج أن:

$$٣ = ١ \Leftrightarrow ١ + ١ = ٢$$

$$٣ = ب \Leftrightarrow ب = ٣$$

وعليه فإن الانسحاب هو $(٣, ٣)$.

ćمارين وسائل (٨:٦)

[١] أوجد صورة كل من النقاط التالية بانسحاب $(١, ٢)$:

أ) $(٥, ١) .$ ب) $(-١, ١) .$ ج) $(٢, ٠) .$ د) $(٣, ٤) .$

[٢] أوجد النقاط التي صورها بانسحاب $(٣, ١)$ هي:

أ) $(٥, ٥) .$ ب) $(-٧, ١) .$ ج) $(١, ٥) .$ د) $(٣, ٢) .$

[٣] أوجد الانسحاب إذا علمت أن صورة النقطة $ه$ هي $ه$ في الحالات التالية:

أ) $ه(٢, ٣) , ه(٤, ١) .$ ب) $ه(-١, ١) , ه(١, ٣) .$

ج) $ه(-٢, ١) , ه(٣, ٣) .$ د) $ه(-١, ١) , ه(-١, ١) .$

[٤] أوجد صورة كل من المستقيمات التالية بانسحاب $(١, ٢)$:

أ) $س = ١ .$ ب) $ص = ٠ .$ ج) $س = ٠ .$

د) $ص = س .$ إ) $ص = س - س .$ ز) $٢ س + ٣ ص - ٢ = ٠ .$

[٥] أوجد المستقيمات التي صورها بانسحاب $(-٢, -٣)$ هي:

أ) $ص - ٢ س - ٢ = ٠ .$ ب) $ص = س .$

د) $ص - س = ٢ .$ إ) $٢ ص = س + ٢ .$

[٦] أوجد صورة المثلث الذي رؤوسه النقاط $(١, ٣), (٥, ٧), (٠, ٢)$ بانسحاب $(٣, ٢)$.

[٧] إذا كانت صورة النقطة $(٦, ٢)$ هي النقطة $(٧, ٢)$ ، وصورة النقطة $(١, ٥)$ هي $ه$ بالانسحاب.
أوجد الانسحاب وإحداثي النقطة $ه$.

[٨] إذا كانت صورة النقطة $(٩, ١)$ هي النقطة $(٢, ٣)$ ، وصورة النقطة $ه$ هي $(-٥, ٦)$ بالانسحاب.

١ : ٩

المتجهات

سبق وأن درست بعض الكميات الفيزيائية منها : الكتلة – درجة الحرارة – الإزاحة – السرعة – العجلة – القوة ، نجد أن بعض الكميات مثل الكتلة ودرجة الحرارة تتعين تعيناً تماماً بذكر مقدارها العددي فقط، وهذه الكميات تسمى كميات عددية بينما بعض الكميات، مثل الإزاحة، والسرعة، والعجلة، والقوة تتعين تعيناً تماماً بذكر مقدارها واتجاهها ومثل هذه الكميات تسمى كميات متجهة، أو تسمى متجهات .

تعريف (١ : ٩)

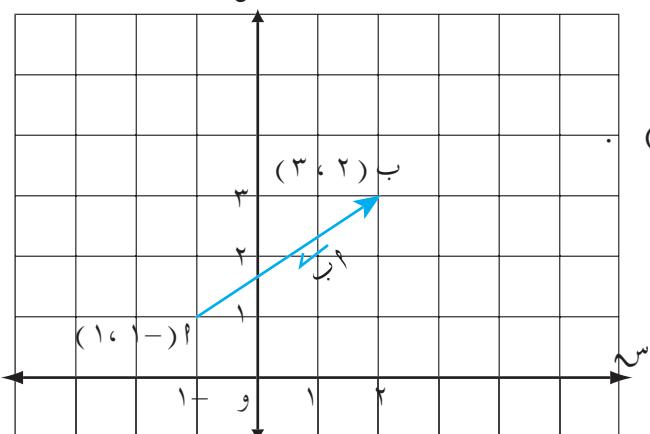
المتجه هو كمية لها مقدار وإتجah .

ويرمز للمتجة بالرمز \vec{v} أو \vec{s} ونمثله هندسياً بقطعة مستقيمة لها نقطة بداية ولتكن A ونقطة نهاية B ولتكن C فنكون قد حدّدنا اتجاهها للقطعة المستقيمة ونرمز له بالرمز \vec{AB} (يدل السهم على الاتجاه) . [شكل (١ - ٩)] .

فيكون طول القطعة المستقيمة مثلاً لـ مقدار المتجه \vec{v} واتجاه القطعة المستقيمة مثلاً لـ اتجاه المتجه \vec{v} .

وقد تعرفنا في الهندسة التحليلية كيف نرسم قطعة مستقيمة في المستوى والآن سنعرف كيف نرسم متجهاً معلوماً نقطتاً بدايته ونهايته في مستوى الأحداثيات .

ص



شكل (٢-٩)

مثال (١ - ٩)

رسم المتجه \vec{AB} في المستوى الإحداثي حيث $A(1, 1)$ ، $B(3, 2)$

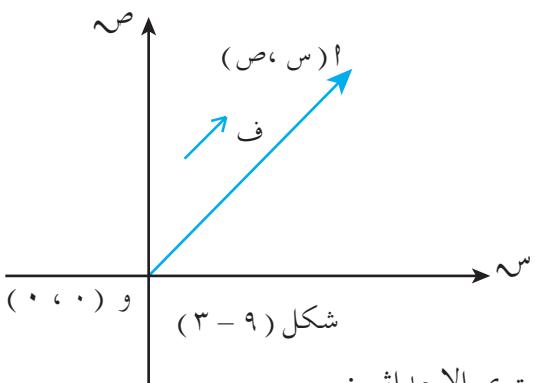
الحل

- ١- نمثل النقطتين A ، B في المستوى .
- ٢- نرسم سهماً بدأيته النقطة A ونهايته النقطة B [شكل (٢ - ٩)] .

المتجه ω مثل \vec{f} كما في [الشكل (٩ - ٣)] يسمى بالمتجه القياسي (متجه الموضع) .

تعريف (٩ : ٢)

المتجه القياسي هو متجه مرسوم في المستوى الإحداثي بحيث تكون بدايته مبدأ تقاطع الإحداثيات و $(٠, ٠)$ ونهايته أي نقطة $\alpha(s, c)$ في المستوى ويمثله الزوج المترتب (s, c) .



ويكتب المتجه القياسي بدلالة النقطة $\alpha(s, c)$ كما في الشكل (٣-٩) .

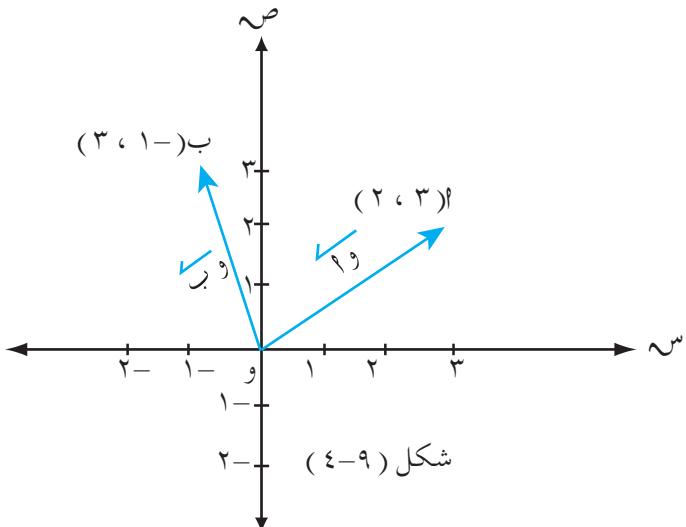
رسم المتجهات القياسية التالية في المستوى الإحداثي :

مثال (٩ - ٤)

$$(1) \omega_1 = (2, 3) .$$

$$(2) \omega_2 = (-1, 3) .$$

الحل



١ - نمثل النقطة $\alpha(2, 3)$ في المستوى الإحداثي ، ثم نرسم سهماً بدايته $\omega_1(0, 0)$ ونهايته النقطة $\alpha(2, 3)$.

٢ - لتمثيل ω_2 نتبع الخطوات السابقة نفسها [شكل (٩ - ٤)] .

تكافؤ القطع الموجهة :

تعريف (٩ : ٣)

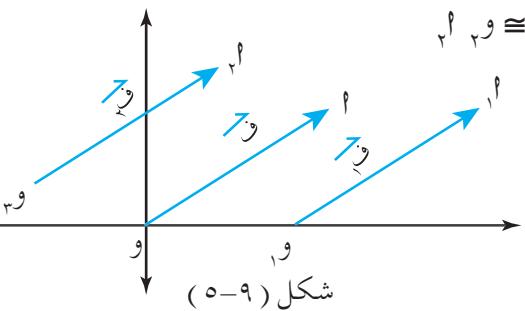
تكون القطعتان الموجهتان متكافئتين إذا كان لهما الطول نفسه والاتجاه

نفسه بمعنى أن لهما متجه الموضع نفسه .

من الشكل (٤-٩) المتجه \underline{v}_1 , يكفي المتجه \underline{v}_2 , لأن لهما نفس متجه الموضع \underline{v}

ونقول أن المتجهات المذكورة متساوية (متكافئة)

$$\underline{v}_1 \cong \underline{v}_2 \quad \underline{v}_2 \cong \underline{v}_1 \quad \underline{v} \cong \underline{v}_1 \quad \underline{v} \cong \underline{v}_2$$



شكل (٥-٩)

تساوي المتجهات :

ليكن $\underline{v}_1 = (s_1, c_1)$, $\underline{v}_2 = (s_2, c_2)$ متجهان في المستوى الأحداثي
فإن: $\underline{v}_1 = \underline{v}_2 \iff s_1 = s_2 \wedge c_1 = c_2$.

جمع المتجهات وطرحها :

ليكن $\underline{v}_1 = (s_1, c_1)$, $\underline{v}_2 = (s_2, c_2)$ متجهان في المستوى الأحداثي
فإن: $\underline{v}_1 \pm \underline{v}_2 = (s_1 \pm s_2, c_1 \pm c_2)$.
 $(s_1 \pm s_2, c_1 \pm c_2) =$

ضرب متجهة في عدد حقيقي (عدد قياسي) :

ليكن $\underline{v} = (s, c)$, k عدد حقيقي
فإن: $(k\underline{v}) = k(s, c)$.

خواص ضرب متجه بعدد حقيقي :

- ١) $k(\underline{v}_1 + \underline{v}_2) = k\underline{v}_1 + k\underline{v}_2$.
- ٢) $(k_1 + k_2)\underline{v} = k_1\underline{v} + k_2\underline{v}$.
- ٣) $k_1(k_2\underline{v}) = (k_1k_2)\underline{v}$.

أو جد ناتج ما يلي:

(٣ - ٩)

مثال

$$1) (4, 5) + (3, 2) \times 7 = (2, 3) \cdot (2, 5) - (7, 2) \cdot (2, 3) + (4, 5) \cdot (3, 2).$$

$$2) (1, 8) = (2+4, 3+5) = (2, 3) + (4, 5) \cdot (1, 6).$$

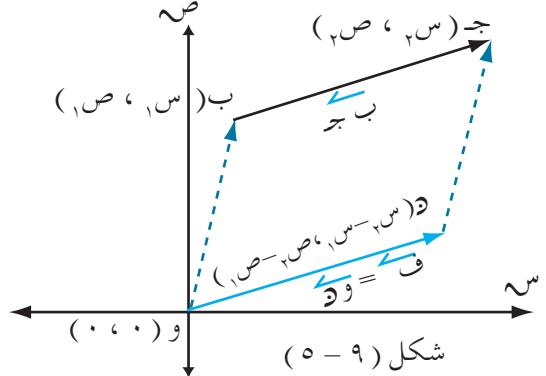
$$3) (1, 7) = (1, 5+2) = (6-7, 5-2) = (6, 5) - (7, 2) \cdot (2, 1).$$

الحل

تمثيل

بـ جـ متجه قياسي .

إذا كان \overrightarrow{b} \overrightarrow{g} متجهاً في المستوى الإحداثي حيث $b(s_1, c_1)$ ، $g(s_2, c_2)$ فإن المتجه القياسي لهذا المتجه \overrightarrow{b} هو المتجه القياسي \overrightarrow{d} يمثل بالزوج المترتب $(s_2 - s_1, c_2 - c_1)$ انظر الشكل (٥-٩) .



فيكون :

$$\overrightarrow{b} \overrightarrow{g} = \overrightarrow{d} = (s_2 - s_1, c_2 - c_1) .$$

ويمكن كتابة ذلك بالشكل $\overrightarrow{b} \overrightarrow{g} = (s_2, c_2) - (s_1, c_1) \iff \overrightarrow{b} \overrightarrow{g} = \overrightarrow{g} \overrightarrow{b}$.

إذا كانت $a(2, 3)$ ، $b(5, 4)$ ، $g(-1, 2)$ ثلث نقاط في المستوى .

فأوجد :

مثال (٤-٦)

١) $\overrightarrow{a} \overrightarrow{b}$ ، $\overrightarrow{b} \overrightarrow{a}$ ، $\overrightarrow{b} \overrightarrow{g}$ ، وماذا نستنتج ؟

الحل

١) $\overrightarrow{a} \overrightarrow{b} = \overrightarrow{b} - \overrightarrow{a} = (1, 3) - (2, 5) = (-1, -2) \iff \overrightarrow{a} \overrightarrow{b} = (-1, -2) = \overrightarrow{b} - \overrightarrow{a}$.

نستنتج أن : $\overrightarrow{a} \neq \overrightarrow{b}$ ويسمى متجهين متعاكسين .

٢) $\overrightarrow{b} \overrightarrow{g} = \overrightarrow{g} - \overrightarrow{b} = (-1, 5) - (2, 4) = (-3, 1) .$

٣) $\because \overrightarrow{b}$ متجه قياسي $\iff \overrightarrow{b} = (4, 5) .$

لاحظ أنه : كل متجه \overrightarrow{b} في المستوى يُمثل بمتجه قياسي وحيد $\overrightarrow{d} = (s, c)$ ، وبالتالي نقول أنه كل متجه قياسي $\overrightarrow{d} = (s, c)$ في مستوى الإحداثيات يقابل زوجاً مرتباً وحيداً من الأعداد الحقيقية هو $d(s, c)$ والعكس صحيح فكل زوج مرتقب من الأعداد الحقيقية $d(s, c)$ يحدد متجهاً قياسياً وحيداً \overrightarrow{d} حيث $d(s, c) .$

تطابق متجهين :

تعرف أن شرط تطابق (تساوي) متجهين $\overrightarrow{b} \overrightarrow{g}$ ، $\overrightarrow{e} \overrightarrow{h}$ ، وهو عندما يكونا متوازيين ومن اتجاه واحد ولهمما نفس الطول ، وبشكل مكافئ .

$$\overrightarrow{b} \overrightarrow{g} = \overrightarrow{e} \overrightarrow{h} \iff \overrightarrow{g} - \overrightarrow{b} = \overrightarrow{h} - \overrightarrow{e} .$$

إذا كانت $\vec{b} = (2, -1)$ ، $\vec{a} = (5, 7)$. فأوجد إحداثي النقطة A ليكون $A = (x, y)$.

الحل

$$\begin{aligned} \because \vec{a} = \vec{b} - \vec{c} &\iff \vec{a} = (5, 7) - (2, -1) = (5, 7) - (2, -1) = (5, 7) - (2, -1) = (5, 7) - (2, -1) \\ &\iff 5 - 2 = 7 - (-1) \\ &\iff 5 - 2 = 7 + 1 \\ &\iff 3 = 8 \\ &\iff x = 8 \end{aligned}$$

طول المتجه وميله :

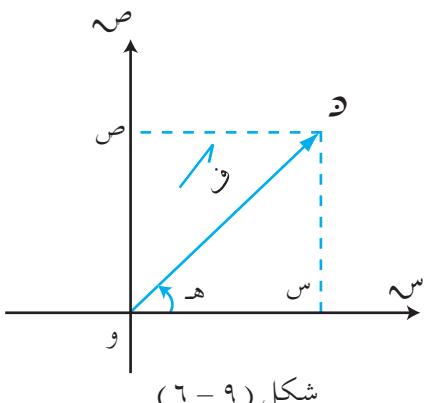
تعريف (٩ : ٤)

لكل متجه $\vec{v} = (x, y)$ طولاً يرمز له $|v|$ ويعطى بالعلاقة :

$$|v| = \sqrt{x^2 + y^2} .$$

وميله يعطى بالعلاقة :

ميل $\vec{v} = \text{ظاهـ} = \frac{y}{x}$ ، حيث ظاهـ هي قياس الزاوية التي يصنعها المتجه مع محور السينات الموجب .



مثال (٦ - ٩)

أوجد طول ، وميل المتجه $\vec{v} = (2, 7)$

الحل

$$\begin{aligned} |v| &= \sqrt{2^2 + 7^2} = \sqrt{4 + 49} = \sqrt{53} \\ \text{وميل المتجه } v &= \text{ظاهـ} = \frac{7}{2} . \end{aligned}$$

مثال (٧ - ٩)

لتكن $\vec{v} = (0, 7)$ ، $\vec{b} = (2, 3)$ فأوجد

- ١) طول المتجه \vec{v} .
- ٢) ميل المتجه \vec{v} .
- ٣) أوجد قياس الزاوية التي يصنعها المتجه \vec{v} مع محور السينات الموجب .

الحل

$$\begin{aligned} \text{أولاً نوجد : } \vec{v} &= \vec{b} - \vec{a} \iff \vec{v} = (2, 3) - (0, 7) = (2, 3) - (0, 7) = (2, 3) - (0, 7) = (2, 3) - (0, 7) \\ &\iff 2 - 0 = 3 - 7 \\ &\iff 2 = -4 \\ &\iff x = -4 \end{aligned}$$

$$4 = \sqrt{16} = \sqrt{4 + 12} = \sqrt{(2) + \sqrt[3]{(3\sqrt{2})}} \Rightarrow |ab| \leq \sqrt{s^2 + c^2} \quad (1)$$

$$\therefore \frac{1}{\sqrt[3]{2}} = \frac{2}{\sqrt[3]{2}} = \frac{c}{s} \Rightarrow \text{مُيل المتجه } ab \quad (2)$$

$$\therefore \frac{1}{\sqrt[3]{2}} = \frac{c}{s} \Rightarrow \text{ظاهر} = \frac{c}{s} \quad (3)$$

إذا كانت $b = (-4, 3)$, $g = (2, -k)$, فأوجد قيمة k التي تجعل $b \perp g$
يصنع زاوية قياسها 135° مع المحور السيني الموجب.

مثال (٨ - ٩)

الحل

$$\begin{aligned} \text{نوجد } b \cdot g &= g \cdot b \Rightarrow b \cdot g = (-4)(-2) - (3)(-k) = 8 + 3k \\ &\Rightarrow b \cdot g = (1, k-4) \cdot (1, -4) \Rightarrow 1 = 1 - 4(k-4), \quad k = 4, \quad h = 135^\circ. \\ &\therefore \text{ظاهر} = \frac{c}{s} = \frac{k-4}{1} = 135^\circ \Rightarrow \text{ظاهر} = \frac{c}{s} = \frac{4-4}{1} = 0^\circ \Rightarrow \text{ظاهر} = 0^\circ \end{aligned}$$

إذا كان $g = (1, 1)$, $j = (3, 2)$, فأوجد $|g \wedge j|$, ماذا تلاحظ؟

مثال (٩ - ١٠)

الحل

$$\begin{aligned} g \cdot j &= j \cdot g = (1, 1) \cdot (3, 2) = 1 \cdot 3 + 1 \cdot 2 = 5 \\ \sqrt{13} &= \sqrt{4 + 9} = \sqrt{(2)^2 + (3)^2} \Rightarrow |g \wedge j| = \sqrt{13} \\ \sqrt{13} &= \sqrt{4 + 9} = \sqrt{(2)^2 + (3)^2} \Rightarrow |g \wedge j| = \sqrt{13} \\ \text{نستنتج أن } |g \wedge j| &= \sqrt{13}. \end{aligned}$$

[١] أكمل ما يأتي : ٤) المتجه ومثله لهما نفس ،

ب) المتجهان \overrightarrow{AB} ، $\overrightarrow{B_1A_1}$ متساويان في ومتعاكسان في

ج) نقول أن $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{CD}$ إذا وفقط إذا كان $B - A = D - C$

د) إذا كان $\overrightarrow{f} = (1, 2)$ فإن $|f| = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5}$ وميل f =

هـ) إذا كان $\overrightarrow{f_1} = (2, 3)$ ، $\overrightarrow{f_2} = (12, 12)$ ، فإن قيمة k التي تجعل $\overrightarrow{f_1} = k\overrightarrow{f_2}$ تساوي

[٢] ارسم المتجهات التالية في المستوى الإحداثي :

أ) \overrightarrow{AB} حيث $A(0, 7)$ ، $B(-2, 5)$. ب) $\overrightarrow{OD} = (7, 3)$.

ج) $\overrightarrow{F} = (4, 0)$.

[٣] إذا كانت $A(2, 7)$ ، $B(4, 9)$ ، $C(1, 3)$ ، $D(-1, 1)$ أربع نقاط في المستوى الإحداثي

والمطلوب :

أ) أوجد \overrightarrow{AB} ، \overrightarrow{DC} ، \overrightarrow{DB} ، ثم أوجد أطوالها .

ب) أوجد قياس الزاوية التي يصنعها المتجه \overrightarrow{AB} مع المحور سـ الموجب ، وكذلك أوجد ميله .

ج) أثبت أن $\overrightarrow{AB} \cong \overrightarrow{DC}$.

[٤] إذا كانت $A(2, 1)$ ، $B(5, k)$ ، فأوجد قيم k في جميع الحالات الآتية :

أ) $\overrightarrow{AB} = (15, 3)$. ب) $|AB| = 5$.

ج) ميل $\overrightarrow{AB} = \frac{1}{3}$. د) قياس زاوية \overrightarrow{AB} مع الاتجاه الموجب للمحور السيني 45° .

٢ : ٩ تمثيل العمليات على المتجهات هندسياً

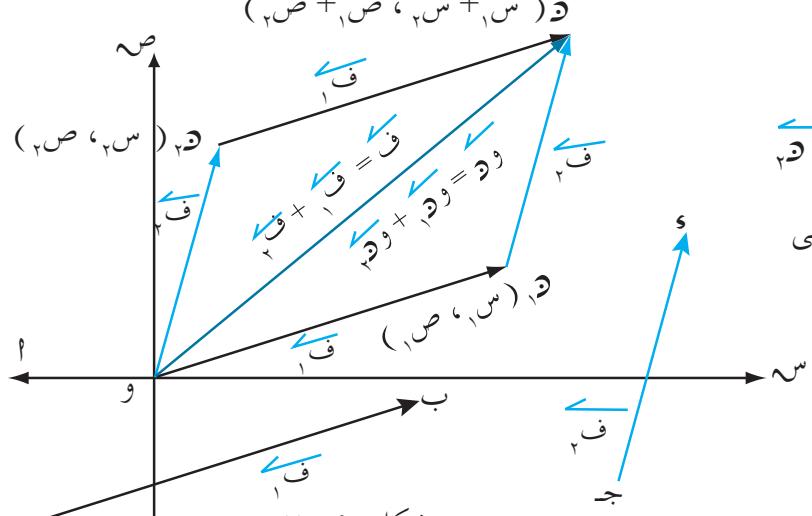
أولاً - جمع المتجهات هندسياً :

في [الشكل (٩-٧)] $\overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{CD}$

متجهان ممثلان للمتجهين $\overrightarrow{f_1}$ ، $\overrightarrow{f_2}$ على

الترتيب فإن :

$$\overrightarrow{OD} = \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{CD}$$



مجموع المتجهين $\vec{F}_1 + \vec{F}_2$ هو المتجه \vec{F} الذي يمثله حاصل جمع المتجهين \vec{F}_1 و \vec{F}_2 ، و \vec{F} الممثلين لـ $\vec{F}_1 + \vec{F}_2$ فيكون : $\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{F}_2 + \vec{F}_1 = \vec{F}$.

لاحظ أن :

١) المحصلة \vec{F} تمثل قطر متوازي الأضلاع $\vec{F}_1 \vec{F}_2$ ، ولذلك تسمى هذه القاعدة قاعدة متوازي الأضلاع.

٢) من الشكل (٧-٩) نجد أن :

أي أن عملية جمع المتجهات إيدالية .

$$\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{F}_2 + \vec{F}_1 = \vec{F}$$

٣) من الشكل (٧-٩) لإيجاد $\vec{F}_1 + \vec{F}_2$ نكتفي برسم ضلعين ، وقطر من متوازي الأضلاع ولنأخذ المثلث $\vec{F}_1 \vec{F}_2 \vec{F}_3$ في الشكل (٧-٩) .

$$\text{فيكون : } \vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{F}_2 + \vec{F}_3 = \vec{F}_1 + \vec{F}_3 = \vec{F}$$

و سنحصل على نفس النتيجة عندما نأخذ المثلث $\vec{F}_1 \vec{F}_2 \vec{F}_3$ في نفس الشكل

$$\text{فيكون : } \vec{F} = \vec{F}_2 + \vec{F}_1 = \vec{F}_1 + \vec{F}_3 + \vec{F}_2 = \vec{F}$$

كلًّ من القاعدتين تسمى قاعدة المثلث .

خواص عملية جمع المتجهات :

١) عملية الجمع ثنائية على مجموعة المتجهات في المستوى .

٢) عملية الجمع إيدالية لأن : $\vec{F}_1 + \vec{F}_2 = \vec{F}_2 + \vec{F}_1$.

٣) عملية الجمع تجمية لأن : $(\vec{F}_1 + \vec{F}_2) + \vec{F}_3 = \vec{F}_1 + (\vec{F}_2 + \vec{F}_3)$.

٤) العنصر المحايد الجمعي هو المتجه الصفرى $\vec{0}$ لأن $\vec{F} + \vec{0} + \vec{F} = \vec{F}$.

٥) لكل متجه \vec{F} نظير جمعي هو $(-\vec{F})$ فإذا كان $\vec{F} = \vec{A}$ فإن نظير المتجه \vec{F} هو $(-\vec{F}) = -(\vec{A}) = \vec{B}$ ،

ونجد : $\vec{F} + (-\vec{F}) = \vec{0} \iff \vec{A} + \vec{B} = \vec{0}$.

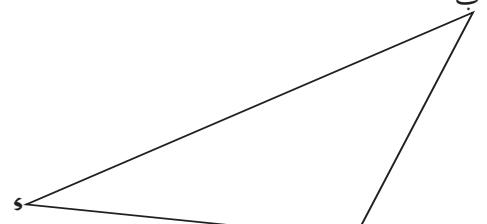
مثال (٩-١٠) إذا كان \vec{B} جد مثلث [شكل (٨-٩)] .

أثبت أن : $\vec{B} \vec{J} + \vec{J} \vec{B} + \vec{B} \vec{B} = \vec{0}$.

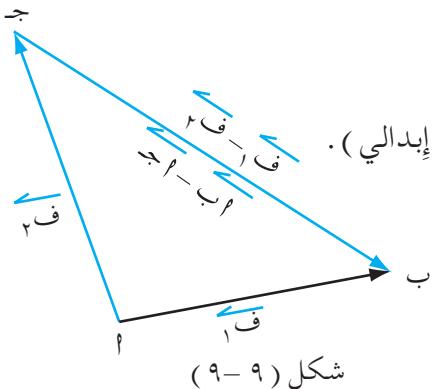
الطرف الأيمن = $(\vec{B} \vec{J} + \vec{J} \vec{B}) + \vec{B} \vec{B}$

الحل

$$\vec{B} \vec{B} + \vec{B} \vec{B} = \vec{0}$$



ناتج طرح متوجه \vec{f}_1 من المتوجه \vec{f}_2 هو عبارة عن حاصل جمع المتوجه \vec{f}_1 مع نظير \vec{f}_2
 فيكون : $\vec{f}_1 - \vec{f}_2 = \vec{f}_1 + (-\vec{f}_2)$.



$$\begin{aligned} \text{لیکن } f_1 &= 1b, \quad f_2 = 1j \\ \text{فیان } f_1 - f_2 &= (f_1 - f_2) \\ 1b - 1j &= 1b + 1j - 1b = 1j \\ 1b - 1j &= 1j \end{aligned}$$

ويمكن الوصول إلى النتيجة نفسها عن طريق تطبيق قاعدة المثلث . فيكون : $b = a + c$

وبإضافة نظير $\overline{ج}$ إلى الطرفين ينتج : $\overline{أب} - \overline{ج} = جب$.

مثال (١١-٩) إذا كانت α ، β ، γ ، δ أربع نقاط في المستوى [الشكل (١٠-٩)]

أوجد ما يلي :

$$\leftarrow ج + \leftarrow ب ج + \leftarrow ب ا)$$

۱۵ + ۱۶ + ۱۷ + ۱۸)

الحل

$$\therefore \overleftarrow{ج_1} + (\overleftarrow{ب_1} + \overleftarrow{ج_2}) = \overleftarrow{ج_1} + \overleftarrow{ب_1} + \overleftarrow{ج_2} \quad (1)$$

$$\cdot \quad \overleftarrow{s} \overrightarrow{p} = \overleftarrow{s} \overrightarrow{r} + \overrightarrow{r} \overleftarrow{p} =$$

$$\therefore \vec{v} = \vec{u} + \vec{w} = \vec{u} + (\vec{u} + \vec{v}) = 2\vec{u} + \vec{v}$$

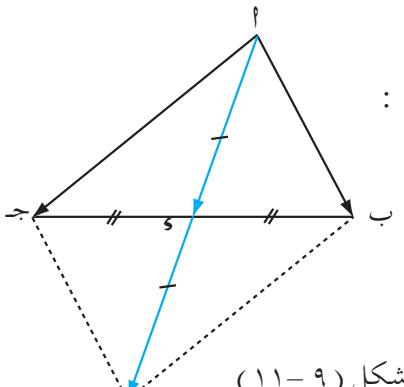
مثال (١٢-٩) اب ج مثلث ، و منتصف ب ج [شکل (٩-١١)]

$$\underline{\text{ا}} \underline{\text{ب}} + \underline{\text{ج}} = \underline{\text{ا}} \underline{\text{ب}} \underline{\text{ج}} \quad \text{اثبت ان:}$$

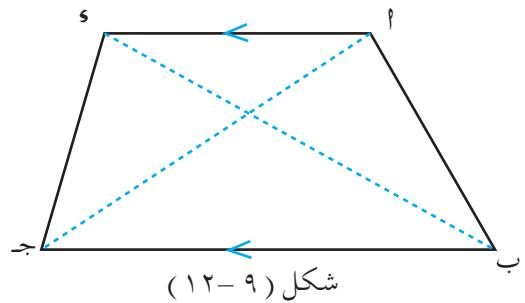
نكمـل رسم متوازـي الأضلاع ٦ب هـ جـ [شكل (١١-٩)] فيـكونـ :

قاعدة متوازي الاضلاع).

،: القطران في متوازي الاضلاع ينصف كلًّا منها الآخر .



مثال (٩-١٣) ب ج شبه منحرف [شكل (٩-١٢)] فيه $B = ٢١^\circ$.



$$\text{أثبت أن: } \overleftarrow{a} + \overleftarrow{b} = \overleftarrow{a+b}$$

الحل

$$(1) \underline{\underline{ج}} + \underline{\underline{ب}} = \underline{\underline{ج}} \quad \therefore$$

$$(2) \underline{\underline{س}} + \underline{\underline{ب}} = \underline{\underline{ب}} \quad \therefore$$

بالجمع ينتج أَنْ :

$$\begin{aligned} \cancel{s} &+ \cancel{b} + \cancel{b} + \cancel{b} = \cancel{s} + \cancel{b} + \cancel{b} \\ \cancel{s} &+ \cancel{s} 2 + \cancel{0} = \cancel{s} + \cancel{b} + \cancel{b} \Leftrightarrow \\ \cancel{s} &3 = \cancel{s} + \cancel{b} + \cancel{b} \Leftrightarrow \end{aligned}$$

تارین و مسائل (۹ : ۲)

[١] أي العبارات التالية صائبة، وأيها خطأ مع تصويب الخطأ أينما وجد :

- ١ - إذا كان $f = (2, 5, 2)$ ، $f_1 = (1, 4)$ فإن $f_1 + f_2 = (2, 6)$
 - ٢ - إذا كان $k = (1, 2, 3) = (2, 1, 5)$ فإن قيمة $k = 4$.
 - ٣ - إذا كانت a, b, c ثلاثة نقاط في المستوى فإن $c = a + b = b + c$.
 - ٤ - إذا كان $k = f + f = 0$ فإن قيمة $k = 1$.
 - ٥ - إذا كان a منتصف القطعة المستقيمة ab فإن: $a + b = 2$

[٢] إذا كان $f_1 = (2, 4, 0)$ ، $f_2 = (4, 0, 2)$. فأوجد ناتج ما يأتي :

$$(1) \quad 2f_1 - f_2 + f_3 = (2f_1 + 3f_2) - (3f_1 + 4f_2)$$

٣) إذا كان $f_1 = (7, 12)$ ، $f_2 = (-1, 4)$ ، $f_3 = (4, 9)$. فأوجد قيمة k التي تتحقق المعادلة : $f_1 + k f_2 = f_3$.

المطلوب : ١ - أوجد مركبتي f ، ثم أوجد طوله وميله . ٢ - أثبت أن : $a \perp b \equiv 3g$.

كل من الحالات التالية :

$$1) \vec{a} = (1, 3), \quad 2) \vec{a} + \vec{b} = 2\vec{j}, \quad 3) \vec{a} = \vec{j}$$

[٦] $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{c}$ مثلث ، $\vec{b} \parallel \vec{c}$ بحيث كان $\vec{b} = 3\vec{c}$ فأثبت أن :

$$1) \vec{b} = \vec{a} + \vec{c}, \quad 2) \vec{a} = 3\vec{c}$$

[٧] $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{c}$ شبه منحرف فيه $\vec{b} \parallel \vec{a}$ ، $|\vec{a}| = 3$ ، $|\vec{b}| = 1$ ، $|\vec{c}| = 4$. أثبت أن : $\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$.

[٨] إذا كانت a, b, c, d, h هـ خمس نقاط في المستوى فأكمل ما يأتي :

$$1) \vec{a} + \vec{b} + \vec{c} + \vec{d} + \vec{h} = \dots \quad 2) \vec{a} + \vec{b} + \vec{c} + \vec{d} + \vec{h} = \dots$$

٣ : ٩ توازي وتعامد متوجهين

في ضوء معرفتك لميل الخط المستقيم سنستنتج شرطـي توازي وتعامـد متوجهـين :

إذا كان $\vec{f}_1 = (s_1, c_1)$ ، $\vec{f}_2 = (s_2, c_2)$ فـ $\vec{f}_1 \parallel \vec{f}_2$ (سـ ، صـ) فإنه .

أولاً : يتوازي المتوجهان \vec{f}_1 ، \vec{f}_2 إذا وفقط إذا كان :

$$\text{مـيل } \vec{f}_1 = \text{مـيل } \vec{f}_2 \iff \frac{s_2}{s_1} = \frac{c_2}{c_1}$$

$$\iff s_1 c_2 - s_2 c_1 = 0$$

$$\therefore \vec{f}_1 \parallel \vec{f}_2 \iff s_1 c_2 - s_2 c_1 = 0$$

$$\because \frac{s_2}{s_1} = k \iff \frac{c_2}{c_1} = k \iff \frac{s_2}{s_1} = \frac{c_2}{c_1} \iff s_1 c_2 - s_2 c_1 = 0$$

$$\iff \frac{c_2}{c_1} = k \iff c_2 = k c_1$$

$$\therefore \vec{f}_2 = (s_2, c_2)$$

$$\therefore \vec{f}_2 = (k s_1, k c_1) = k(s_1, c_1) = k \vec{f}_1$$

$$\therefore \vec{f}_1 \parallel \vec{f}_2 \iff \vec{f}_2 = k \vec{f}_1$$

ثانياً – يتعـامـدـ المتوجهـان \vec{f}_1 ، \vec{f}_2 إذا وفـقطـ إذاـ كانـ :

$$\text{مـيل } \vec{f}_1 \times \text{مـيل } \vec{f}_2 = -1 \iff \frac{c_1}{s_1} \times \frac{c_2}{s_2} = -1 \iff s_1 c_2 + s_2 c_1 = 0$$

$$\iff s_1 c_2 + s_2 c_1 = 0$$

$$\text{ف}_1 \perp \text{ف}_2 \Leftrightarrow \text{س}_1 \text{س}_2 + \text{ص}_1 \text{ص}_2 = 0$$

مثال (١٤ - ٩) إذا كان $\text{ف}_1 = (2, 1)$ ، $\text{ف}_2 = (3, 6)$ ، $\text{ف}_3 = (1, 2)$ أثبت أن :

. ٣) معاقة $\text{ف}_1 \perp \text{ف}_3$ ٢) $\text{ف}_2 \perp \text{ف}_3$ ١) $\text{ف}_1 \parallel \text{ف}_2$

الحل

$$1) \because \text{ف}_1 = (1, 2) \Leftrightarrow \text{س}_1 = 2, \text{ص}_1 = -1$$

$$\therefore \text{ف}_3 = (3, 6) \Leftrightarrow \text{س}_2 = 6, \text{ص}_2 = 3$$

$$\therefore \text{س}_1 \text{ص}_2 - \text{س}_2 \text{ص}_1 = 6 - 6 = 0 \times 2 = 0 = \text{صفر}.$$

$$\therefore \text{ف}_1 \parallel \text{ف}_2$$

حل آخر :

$$1) \because \text{ف}_2 = (3, 6) \quad \text{ف}_3 = (1, 2)$$

. $\therefore \text{ف}_2 \parallel \text{ف}_1$ لاحظ كـ $= 3 - 1$.

$$2) \text{ف}_2 = (3, 6) \quad \text{ف}_3 = (2, 1)$$

. $\therefore \text{س}_1 = 3, \text{ص}_1 = -6$

. $\therefore \text{س}_2 = 2, \text{ص}_2 = 1$

$$\therefore \text{س}_1 \text{س}_2 + \text{ص}_1 \text{ص}_2 = 2 \times 3 + 1 \times 6 = 6 + 6 = 12 = \text{صفر}.$$

$$\therefore \text{ف}_2 \perp \text{ف}_3.$$

$$3) \because \text{ف}_1 \parallel \text{ف}_2 \quad \text{ف}_1 \perp \text{ف}_3$$

مثال (١٥ - ٩) لتكن $\text{أ} (1, 4)$ ، $\text{ب} (2, 7)$ ، $\text{ج} (6, 3)$ ، $\text{د} (-3, 0)$ أربع نقاط في المستوى . فأثبت أن الشكل أ ب ج د مستطيل .

الحل

نأخذ ضلعين متقابلين ونثبت أنهما متوازيان ومتتساويان في الطول ، ثم نثبت أن إحدى الزوايا قائمة .

- لنأخذ أ ب ، ج د .

$$\text{أ ب} = \sqrt{(1-2)^2 + (4-7)^2} = \sqrt{10}, \quad \text{ج د} = \sqrt{(6-(-3))^2 + (3-0)^2} = \sqrt{81} = 9$$

$\therefore \underline{ا} \underline{ب} = \underline{ج} \underline{ه} = (6, 6)$ ، $\therefore \underline{ا} \underline{ب} // \underline{ج} \underline{ه}$.
 \therefore الشكل $\triangle ABC$ متوازي أضلاع — (١) .
 -لنأخذ $\triangle ABC$.

$$\begin{aligned} & \underline{A} \underline{B} = (6, 6) , \quad \underline{B} \underline{C} = \underline{J} - \underline{B} = (4, 4) . \\ & \therefore \underline{S}_1 \underline{S}_2 + \underline{C}_1 \underline{C}_2 = 6 \times 6 + 4 \times 4 - 24 + 24 = صفر . \\ & \therefore \underline{A} \underline{B} \perp \underline{B} \underline{C} . \\ & \therefore \text{و} \underline{H} (\triangle ABC) = 90^\circ - (2) - \text{من (١) ، (٢) ينتج أن :} \\ & \text{الشكل } \triangle ABC \text{ مستطيل .} \end{aligned}$$

ćمارين ومسائل (٩ : ٣)

[١] نفرض أن المتجهات المعطاة في كل مما يأتي غير صفرية فأكمل ما يلي :

- ١ - إذا كان $\underline{F}_1 = 5 \underline{F}_2$ فإن المتجهين $\underline{F}_1, \underline{F}_2$
- ٢ - إذا كان $\underline{A} \underline{B} = (S, C)$ ، $\underline{J} \underline{H} = (-C, S)$ فإن المتجهين
- ٣ - إذا كان ميل المتجه $\underline{F}_1 =$ ميل المتجه \underline{F}_2 فإن المتجهين
- ٤ - إذا كان $\underline{W}_1 = (2, 3)$ ، $\underline{W}_2 = (3, C)$ فإنه يكون $\underline{W}_1 \perp \underline{W}_2$ عندما تكون قيمة $C =$

[٢] إذا كانت $\triangle ABC$ ، $A(1, 4)$ ، $B(3, 1)$ ، $J(-2, 3)$ ، $H(0, 0)$. أثبت أنه :
 ١) $\underline{A} \underline{B} // \underline{J} \underline{H}$.
 ٢) $\underline{B} \underline{C} \perp \underline{J} \underline{H}$.

[٣] إذا كانت $\triangle ABC$ ، $A(2, 6)$ ، $B(4, 4)$ ، $J(2, 2)$ ، $H(0, 0)$ ، فثبت أن الشكل $\triangle ABC$ مربع ، ثم أوجد مساحته .

[٤] إذا كانت $\triangle ABC$ ، $A(2, 2)$ ، $B(4, 4)$ ، $J(4, 1)$ ، $H(3, 2)$ ، $H(0, 0)$ ، فثبت أن الشكل $\triangle ABC$ متوازي أضلاع .

[٥] $\triangle ABC$ شبه منحرف فيه $\underline{B} \underline{J} = 2 \underline{A} \underline{C}$ ، فإذا كانت H ، و منتصفى $\underline{A} \underline{C}$ ، $\underline{B} \underline{J}$ على الترتيب ، فأثبت أن: $\underline{B} \underline{A} + \underline{J} \underline{C} = 2 \underline{W} \underline{H}$.

المتجهات ذات اطوال مختلفه ومنها متجه الوحدة وهو أي متجه طوله يساوى وحدة الأطوال .

أي إذا كان $|f| = 1$ فإن \overleftarrow{f} يسمى متجه وحدة ، ولكل متجه f متجه وحدة له نفس اتجاه f يرمز له بالرمز \overleftarrow{f}^* ، ويعطى بالقاعدة التالية :

$$\overleftarrow{f}^* = \frac{1}{|f|} \times \overleftarrow{f}$$

بين أيًّا من المتجهات التالية متجه وحدة وإذا لم يكن . فاؤجد له متجه الوحدة باتجاهه .

مثال (٩ - ١٦)

$$1) \quad \overleftarrow{f}_1 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}} \right) = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}} \right) .$$

$$2) \quad \overleftarrow{f}_2 = (3, 4) .$$

$$3) \quad \overleftarrow{a}_b = (2, 0) .$$

الحل

$$1) \quad \overleftarrow{f}_1 = \sqrt{1 + 1} = \sqrt{\frac{1}{2} + \frac{1}{2}} = \sqrt{\left(\frac{1}{\sqrt{2}} - \right)^2 + \left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)^2} = |\overleftarrow{f}_1| \therefore \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right) = \overleftarrow{f}_1 \therefore \overleftarrow{f}_1 \text{ متجه وحدة .}$$

$$2) \quad \overleftarrow{f}_2 = (4, 3) \therefore \overleftarrow{f}_2 \text{ لايمثل متجه وحدة .}$$

نوجد متجه الوحدة للمتجه \overleftarrow{f}_2 .

$$\therefore \overleftarrow{f}_2^* = \frac{1}{|\overleftarrow{f}_2|} \times \overleftarrow{f}_2 = \frac{1}{\sqrt{16+9}} \times (4, 3) = \overleftarrow{f}_2^* \times \frac{1}{5} = \frac{1}{5} (4, 3) .$$

$$3) \quad \overleftarrow{a}_b = (2, 0) \therefore \overleftarrow{a}_b \text{ ليس متجه وحدة .}$$

$$\therefore \overleftarrow{a}_b^* = \frac{1}{|\overleftarrow{a}_b|} \times \overleftarrow{a}_b = \frac{1}{\sqrt{4+0}} \times (2, 0) = \overleftarrow{a}_b^* \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} (2, 0) .$$

$$4) \quad \overleftarrow{g}_e = (1, 1) \therefore \overleftarrow{g}_e \text{ متجه وحدة .}$$

متوجهها الوحدة الأساسية هما المتجهان \vec{s} ، \vec{c} حيث :

- $\vec{s} = (1, 0)$ متوجه الوحدة باتجاه المحور السيني الموجب .
- $\vec{c} = (0, 1)$ متوجه الوحدة باتجاه المحور الصادي الموجب .

[شكل (١٣ - ٩)]

لاحظ أن المحاور الإحداثية متعامدة .

$\therefore \vec{s} \perp \vec{c}$ ، أو استخدم شرط التعامد في إثبات أن $\vec{s} \perp \vec{c}$.

التعبير عن متوجه بدلالة متوجهى الوحدة الأساسية

إذا كان لدينا المتوجه القياسي $\vec{v} = (a, b)$ ، فيمكن كتابته بدلالة متوجهى الوحدة الأساسية ، وذلك عن طريق تحليل المتوجه \vec{v} إلى حاصل جمع متوجهين قياسيين ، واقعين على المحاور الإحداثية [شكل (١٤ - ٩)] .

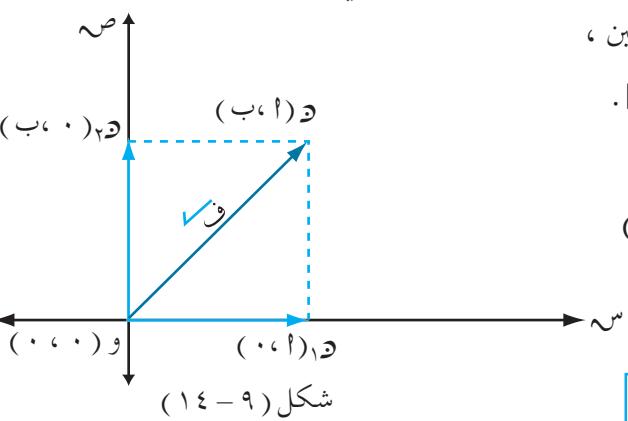
$$\text{فيكون } \vec{v} = (a, b) = \vec{w} + \vec{z} .$$

$$\Leftrightarrow \vec{v} = (a, b) = (1, 0) + (0, b) .$$

$$\Leftrightarrow \vec{v} = (1, 0) + b(0, 1) .$$

$$\Leftrightarrow \vec{v} = \vec{s} + b\vec{c} .$$

$$\boxed{\vec{v} = (a, b) = \vec{s} + b\vec{c}} . \quad \Leftrightarrow$$



شكل (١٤ - ٩)

عُبّر عن المتجهات التالية بدلالة متوجهى الوحدة الأساسية : $\vec{f}_1 = (12, 3)$ ، $\vec{f}_2 = (5, 0)$ ، $\vec{g}_1 = (0, 4)$ ،

مثال (١٧ - ٩)

الحل

$$\therefore \vec{f}_1 = \vec{s} + 12\vec{c} .$$

$$\therefore \vec{f}_1 = (12, 3)$$

$$\therefore \vec{f}_2 = 5\vec{c} .$$

$$\therefore \vec{f}_2 = (5, 0)$$

$$\therefore \vec{g}_1 = \frac{3}{4}\vec{s} .$$

$$\therefore \vec{g}_1 = (0, 4)$$

إذا كانت $\vec{f} = 4\vec{s} - 5\vec{c}$. فأوجد

مثال (١٨ - ٩)

ناتج ما يلي بدلالة متوجهى الوحدة الأساسية .

$$. , 2(2) 3\vec{a} - 2\vec{f} .$$

$$(1) \vec{a} + \vec{f}$$

$$\begin{aligned}
 & \text{ا) } \overrightarrow{a} + \overrightarrow{f} = (\overrightarrow{s} - \overrightarrow{6}) + (\overrightarrow{s} - \overrightarrow{5}) = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{6} + \overrightarrow{s} - \overrightarrow{5} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{6} - \overrightarrow{5} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{11}. \\
 & \text{ب) } \overrightarrow{b} - \overrightarrow{f} = (\overrightarrow{s} - \overrightarrow{4}) - (\overrightarrow{s} - \overrightarrow{5}) = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{4} - \overrightarrow{s} + \overrightarrow{5} = \overrightarrow{5} - \overrightarrow{4} = \overrightarrow{1}. \\
 & \text{ج) } \overrightarrow{a} - \overrightarrow{s} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{3} - \overrightarrow{s} - \overrightarrow{2} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{3} - \overrightarrow{s} - \overrightarrow{2} = \overrightarrow{3} - \overrightarrow{2} = \overrightarrow{1}.
 \end{aligned}$$

تمارين ومسائل (٤ : ٩)

- [١] بيّن أيّاً من المتجهات التالية هو متجه وحدة : $\overrightarrow{a} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{3}$ ، $\overrightarrow{b} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{2}$ ، $\overrightarrow{f} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{5}$ ، $\overrightarrow{g} = -\overrightarrow{s}$ ، $\overrightarrow{w} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{1}$.
- [٢] إذا كانت $\overrightarrow{a} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{2}$ ، $\overrightarrow{b} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{5}$ ، $\overrightarrow{f} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{4}$ ، $\overrightarrow{g} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{1}$ ، $\overrightarrow{w} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{3}$ ، فأوجد ناتج ما يلي بدلالة متجهي الوحدة الأساسية :
- ١) $\overrightarrow{a} + \overrightarrow{g}$ ،
 - ٢) $\overrightarrow{a} - \overrightarrow{2} + \overrightarrow{f}$ ،
 - ٣) $\overrightarrow{w} + \overrightarrow{b} + \overrightarrow{g} + \overrightarrow{w}$.
- [٣] أوجد متجه الوحدة باتجاه المتجهات التالية : $\overrightarrow{f} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{3}$ ، $\overrightarrow{v} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{2}$ ، $\overrightarrow{b} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{4}$ ، $\overrightarrow{w} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{6}$.
- [٤] إذا كان $\overrightarrow{f} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{b}$ ، $\overrightarrow{v} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{3}$ ، $\overrightarrow{b} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{4}$. فأوجد قيمتي \overrightarrow{a} ، \overrightarrow{b} اللتين تحققان المعادلة التالية : $\overrightarrow{f} + \overrightarrow{v} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{3}$.
- [٥] عُبر عن المتجهات التالية بدلالة متجهي الوحدة الأساسية : $\overrightarrow{f}_1 = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{12}$ ، $\overrightarrow{f}_2 = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{7}$ ، $\overrightarrow{a} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{4}$ ، $\overrightarrow{b} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{6}$ ، $\overrightarrow{w} = \overrightarrow{s} - \overrightarrow{5}$.

٩ : ٥ الضرب الداخلي لمتجهين

هناك نوعان من ضرب المتجهات نتناول منها في هذا البند النوع الأول ويسمى بالضرب الداخلي لمتجهين كما يسمى بالضرب العددي لمتجهين .

تعريف (٩ : ٦)

حاصل الضرب الداخلي لمتجهين \overrightarrow{f}_1 ، \overrightarrow{f}_2 هو عدد حقيقي يرمز له بالرمز $\overrightarrow{f}_1 \cdot \overrightarrow{f}_2$ ويعطى بالعلاقة : $\overrightarrow{f}_1 \cdot \overrightarrow{f}_2 = |\overrightarrow{f}_1| \times |\overrightarrow{f}_2| \cos \theta$ حيث θ قياس الزاوية المحسورة بين المتجهين \overrightarrow{f}_1 ، \overrightarrow{f}_2 .

عندما يكون قياس الزاوية المحسورة بينهما كالتالي :

$$1) \text{ } h = 60^\circ, \quad 2) \text{ } h = 0^\circ, \quad 3) \text{ } h = 90^\circ.$$

الحل

- 1) عندما $h = 60^\circ$ فإن $|f_1| \times |f_2| = f_1 \times f_2$ |جتا h
 $\Leftrightarrow f_1 \times f_2 = \frac{1}{2} \times 2 \times 3 = 60^\circ$ جتا h .
- 2) عندما $h = 0^\circ$ فإن $|f_1| \times |f_2| = f_1 \times f_2 = 1 \times 2 \times 3 = 6^\circ$ جتا h .
- 3) عندما $h = 90^\circ$ فإن $|f_1| \times |f_2| = f_1 \times f_2 = 0 \times 2 \times 3 = 0^\circ$ جتا h .

نتائج :

1) يتعامد متوجهان غير صفريين f_1, f_2 إذا كان حاصل ضربهما الداخلي يساوي صفرأ أي أن :

$$f_1 \perp f_2 \Leftrightarrow f_1 \cdot f_2 = 0.$$

- 2) يتوازي f_1, f_2 إذا كان : $f_1 \cdot f_2 = \pm |f_1| \cdot |f_2|$.

$$\boxed{f_1 \parallel f_2 \Leftrightarrow f_1 \cdot f_2 = \pm |f_1| \cdot |f_2|}$$

 أي أن

مع ملاحظة أنه إذا كان الناتج $+1$ فإن $h = 0^\circ$ ، والتجهان لهما نفس الاتجاه ،
 وإذا كان الناتج -1 فإن $h = \pi$ ، والتجهان متعاكسان .

- 3) حاصل الضرب الداخلي لمتجه في نفسه يساوى مربع طوله أي أن : $f \cdot f = |f|^2$
 الإثبات : $\because h = 0^\circ \therefore f \cdot f = |f| \times |f| \text{ جتا } 0^\circ = |f|^2$.
- 4) $s \cdot s = c \cdot c = 1$ ، $s \cdot c = c \cdot s = 0$.

5) إذا كان $f = (s_1, c_1)$ ، $f = (s_2, c_2)$ فإنه يمكن إيجاد علاقة تكافئ العلاقة السابقة
 في إيجاد حاصل الضرب الداخلي للمتجهين f_1, f_2 ، وهذه العلاقة هي :

$$f_1 \cdot f_2 = s_1 s_2 + c_1 c_2.$$

- الإثبات : $\because f_1 = s_1 \cdot s_2 + c_1 \cdot c_2$ ، $f_2 = s_2 \cdot s_2 + c_2 \cdot c_2$.
 $\therefore f_1 \cdot f_2 = (s_1 \cdot s_2 + c_1 \cdot c_2) \cdot (s_2 \cdot s_2 + c_2 \cdot c_2)$
 $= s_1 s_2 \cdot s_2 + s_1 c_2 \cdot s_2 + c_1 s_2 \cdot s_2 + c_1 c_2 \cdot s_2 + s_1 s_2 \cdot c_2 + c_1 s_2 \cdot c_2 + s_1 c_2 \cdot c_2 + c_1 c_2 \cdot c_2$
 $= s_1 s_2 + s_1 c_2 \cdot c_2 + c_1 s_2 \cdot c_2 + c_1 c_2$

$$\therefore \underline{f_1} \cdot \underline{f_2} = s_1 s_2 + s_1 c_2 + c_1 s_2.$$

إذا كان $f_1 = (2, 5)$ ، $f_2 = (3, -4)$. فأوجد حاصل الضرب الداخلي $f_1 \cdot f_2$. وماذا تستنتج ؟

مثال (۲۰ - ۹)

الحل

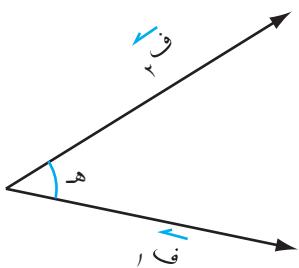
$$، ١٤ = ٢٠ - ٦ = ٤ \times ٥ + ٣ \times ٢ =$$

$$١٤ - = ٢٠ - ٦ = ٥ \times ٤ - + ٢ \times ٣ =$$

نجد أن : $f_1 \cdot f_2 = f_2 \cdot f_1$. الضرب الداخلي إبدالي .

٦) نستطيع تحديد قياس الزاوية $\angle A$ المحسورة بين المتجهين \vec{OA} و \vec{OB}

[شكل (٩ - ١٥)] عن طريق العلاقة التالية :



شکل (۹ - ۱۵)

$$\text{جتاہ} = \frac{\text{ف} \cdot \text{ف}}{|\text{ف}| \cdot |\text{ف}|}$$

مع ملاحظة أنه إذا كان :

فإن الزاوية المحددة بالتجهيز هي زاوية حادة .

۱) ف ف <

فإن الزاوية المحددة بالتجهيز هي زاوية منفرجة .

٢) ف.ف.

مثال (٢١ - ٩) إذا كان $f_1 = (0, 3)$ ، $f_2 = (5, 0)$. فأوجد قياس الزاوية المحصورة بين

الحال

$$\therefore \boxed{27} = \boxed{\text{ف}} + \boxed{\text{ف}} + \boxed{\text{ف}} = 5 + 5 + 5 = 15$$

$$\therefore \frac{1}{\sqrt{21}} = \frac{10}{\sqrt{21} \times 3} = \frac{\cancel{10} \cdot \cancel{2}^1}{|\cancel{2}^1| \cdot |\cancel{3}|} = \frac{5}{3} \quad \text{جتا ہے}$$

إذا كانت النقاط $(1, 2)$ ، $(-2, 6)$ ، $(2, 9)$ هي رؤوس المثلث
فأحسب قياس زواياه الداخلية .

مثال (۹ - ۲۲)

الحال

$$\frac{\overbrace{ج\cdot ب}^1 \cdot \overbrace{ب\cdot ج}^1}{\overbrace{|ج| \cdot |ب|}^1} = 1 \text{ جتا } \therefore$$

$$\begin{aligned} \text{---} & \quad 0 = \left| \begin{array}{c} \swarrow \\ \rightarrow \end{array} \right| \iff (\forall i) = 1 - \rightarrow = \begin{array}{c} \swarrow \\ \rightarrow \end{array} \therefore \\ \therefore & \quad 20 = 28 + 3 - = 7 \times 4 + 1 \times 3 - = \begin{array}{c} \swarrow \\ \rightarrow \end{array} \cdot \begin{array}{c} \swarrow \\ \rightarrow \end{array} \therefore \end{aligned}$$

$$\therefore \overset{.}{\dot{5}} = (1 \times) \approx \Leftrightarrow \frac{1}{\sqrt{1}} = \frac{25}{\sqrt{1} \times 5} = 1 \text{ جتا} \quad \therefore$$

$$\therefore \text{جتاب} = \frac{\text{ب ج} \cdot \text{ب ج}}{\text{ب ج} \cdot \text{ب ج}}$$

$$\therefore 5 = |\overline{AB}| \Leftrightarrow (4-, 3) = B - A = \overline{AB} \therefore$$

$$\therefore 5 = |\overrightarrow{b} - \overrightarrow{c}| \Leftrightarrow (3, 4) = \overrightarrow{b} - \overrightarrow{c}$$

$$\therefore = 12 - 12 = 3 \times (\text{---}) + 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\therefore \text{ب} \leftarrow \text{ب} \leftarrow \text{ج} \Leftarrow \text{ج} \leftarrow \text{ب} \Leftarrow \text{ب} \leftarrow \text{ج}$$

مثال (٤٣ - ٤٤) إذا كان $f_1 = (s, \sqrt{3})$ ، $f_2 = (2, -\sqrt{3})$. فأوجد قيمة s .
إذا علمت أن قياس الزاوية المحددة بالتجهيزين f_1 ، f_2 تساوي 60° .

الحل

$$\therefore \boxed{f_1 \cdot f_2 = s - 6} \quad , \quad \boxed{\sqrt{s^2 + 3} = |f_1|} \quad , \quad \boxed{s = 4} \quad , \quad \boxed{f_1 = 5}$$

$$\cdot \frac{1}{2} \times 4 \times \sqrt{3+2s^2} = (3-s)(2) \Leftrightarrow 60 \times 4 \times \sqrt{3+2s^2} = 6s - 2 \Leftrightarrow$$

$$\text{بترتيب الطرفين} \quad \sqrt{s^3 + 3} = (s - 3) \Leftrightarrow$$

$$s = 1 \iff 6 - s = 6 \iff 3 + 2s = 9 + s \iff s - 6 = s$$

مثال (٢٤ - ٩) إذا كان f_1 ، f_2 متوجهين وكان $|f_1| = 4$ ، $|f_2| = \sqrt{37}$ ، وقياس الزاوية بينهما 30° المطلوب :

١ - أوجد ف_١ • ف_٢ . ٢ - أوجد | إِذَا كَانَ | ف_١ = ف_٢ .

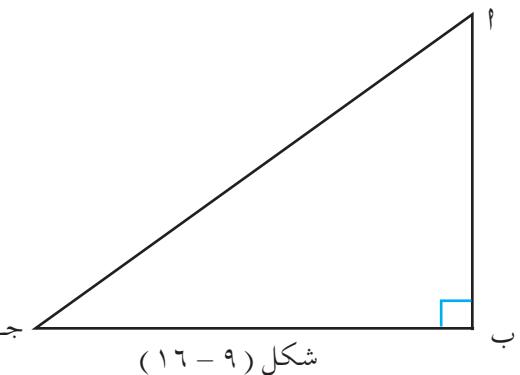
الحل

١ - $\therefore f_1 \cdot f_2 = f_1 \times f_2$ | جتا ٣٠ ۔

$$\frac{6}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{\sqrt{36}}{2} = \frac{1}{2} \cdot 4 = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot 4 \Leftrightarrow$$

مثال (٢٥ - ٩)

أثبت مبرهنة فيثاغورث باستخدام المتجهات .



شكل (١٦ - ٩)

ليكن المثلث $a b c$ قائم في ب

[شكل (٩ - ١٦)] المطلوب : إثبات أن :

$$|a|^2 + |b|^2 = |c|^2 .$$

الإثبات : $\because a^2 + b^2 = c^2$ بتربيع الطرفين .

$$\Leftrightarrow (a^2 + b^2)^2 = c^2 \Leftrightarrow$$

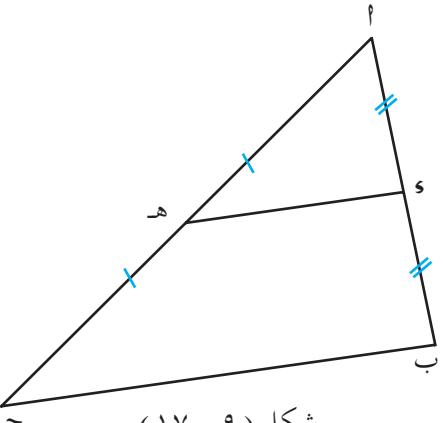
$$\Leftrightarrow |a|^2 + |b|^2 + 2ab + |b|^2 = |c|^2 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow |a|^2 + |b|^2 + 2ab + |b|^2 = |c|^2 \Leftrightarrow (لأن ab \perp bc)$$

$$\Leftrightarrow |a|^2 + |b|^2 = |c|^2 .$$

مثال (٢٦ - ٩)

أثبت أن المستقيم الواصل بين منتصفي ضلعين في مثلث يوازي الضلع الثالث ويساوي نصفه .



شكل (١٧ - ٩)

المعطيات : $a b c$ مثلث [شكل (٩ - ١٧)] ،

و $d e$ منتصفي $a b$ ، $a c$ على الترتيب .

المطلوب : إثبات أن $d e \parallel b c$ ، $|d e| = \frac{1}{2} |b c|$.

البرهان : $\because d e = \frac{1}{2} a + \frac{1}{2} a$ (١) ،

$b c = b + b$ (٢) بجمع (١) ، (٢) ينتج :

$$b c + d e = \frac{1}{2} a + \frac{1}{2} a + \frac{1}{2} a + \frac{1}{2} a ,$$

$$\therefore b c + d e = 2 \cdot \frac{1}{2} a = a .$$

$$\therefore b c + d e = a + a = 2a .$$

$$\therefore b c + d e = 2a .$$

$$\therefore \boxed{ب ج} \boxed{\frac{1}{2}} = \boxed{ب ج} \quad \therefore \boxed{ب ج} \boxed{2} = \boxed{ب ج} \quad , \quad \boxed{ب ج} \boxed{\frac{1}{2}} = \boxed{ب ج} \quad , \quad \boxed{ب ج} \boxed{2} = \boxed{ب ج} \quad , \quad \boxed{ب ج} \boxed{\frac{1}{2}} = \boxed{ب ج}$$

تمارين ومسائل (٩ : ٥)

۱ [أکمل ما يلي :

- ١ - إذا كان $f = (5, 12)$ ، $f_2 = (11, 4)$ فإن $f_1 \cdot f_2 = \dots$
 - ٢ - إذا كان $a = b \cdot g$ فإن المتجهان \dots
 - ٣ - إذا كان $f_1 // f_2$ فإن $f_1 \cdot f_2 = \dots$
 - ٤ - حاصل ضرب المتجه f في نفسه يساوى \dots

[٢] أوجد حاصل الضرب الداخلي $f_1 \cdot f_2$ في كل من الحالات التالية :

$$\text{ف} \quad ۱۳ + \text{ف} \quad ۹ = \text{ف} \quad ۲ \quad , \quad (۱ - \text{ف} \quad ۱) = \text{ف} \quad ۱$$

$$\therefore \underline{\text{ص}} + \underline{\text{س}} = \underline{\text{ف}}_2 , (٢ , \underline{\text{ثل}}) = \underline{\text{ف}}_1 (٢)$$

(٣) $f_1 = 1_b$, $f_2 = j_a$ حيث $a = -4, b = 3, c = 5, d = 1$

$$\therefore \frac{ص}{ص} - \frac{ص}{ص} = \frac{ف}{ف} , \left(\frac{1}{ص} , \frac{1}{ص} - \right) = \frac{ف}{ف} (4)$$

٥) ف = ٣ - ص ، ف = ٥ - ص .

[٣] أُوجِدَ جِيبُ تَامِ الزَّاوِيَةِ الْمُحَدَّدَةِ بِالْمُتَجَهِّيْنِ \vec{f}_1 , \vec{f}_2 , ثُمَّ اسْتَنْتَجَ قِيَاسُهَا حِيثُ:

. س ۵ = ف ، ص + س = ف

[٤] أثبت أن المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية في B ، ثم أوجد قياس زاويتي A ، C الداخليتين . إذا علمت أن :

۱(۴، ۲)، ب(۲، ۰)، ج(۱-، ۳)

[٥] إذا كان $|f| = |c|$ وقياس الزاوية المحددة بالتجهين f, c تساوي 60° . فأوجد f .

[٦] أثبت أن $(f - g) \circ (f + g) = f^2 - g^2$.

[٧] بـ جـ مثلث قائم الزاوية في بـ ، بـ تـ جـ أثبت أن :

$$\therefore |z_1| \times |z_2| = |z_1 z_2|$$

١٠ : الرمز (مج—) مدلوله وخصائصه

تعرفت في الصف التاسع على الرمز **مج—** لدلالة على المجموع ويعبر عنه في بعض الكتب العربية والأجنبية بالرمز **م** وهو حرف أغريقي يقرأ سجماً . فمثلاً :

$$\text{مج—}_m = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 \quad \text{وهذا يعني مجموع حالة المتغير } (m) \text{ من } m=1 \text{ إلى } m=5.$$

$$\text{وكذلك } \text{مج—}_m = 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 , \quad \text{مج—}_m = 12 + 13 + 14 + \dots + 28 .$$

$$\text{مج—}_m = 1 + 2 + 3 + 4 + \dots + (m-1) + (m-2) + (m-3) + \dots + 1 , \quad \text{مج—}_m = 1 + 2 + 3 + \dots + m .$$

$$\text{مج—}_m = s_1 + s_2 + s_3 + \dots + s_m .$$

مثال (١٠ - ١) عبر عن كل مما يأتي باستخدام الرمز **مج—** .

$$1) 1 + 2 + 3 + \dots + 12 .$$

$$\text{ج) } 5 \times 5 + 10 + 15 + 20 + 25 .$$

$$5) 1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 3 + \dots + 7 \times 7 .$$

الحل

$$1) 1 + 2 + 3 + \dots + 12 = \text{مج—}_{12} . \quad \text{ب) } 1 + 2 + 3 + \dots + (m-1) = \text{مج—}_m .$$

$$\text{ج) } 5 \times 5 + 10 + 15 + 20 + 25 = \text{مج—}_5 .$$

$$5) 1 \times 1 + 2 \times 2 + 3 \times 3 + \dots + 7 \times 7 = (m-1)(m+1) .$$

$$1 - \frac{m}{\sum_{i=1}^n (s_i + c_i)} = (s_1 + c_1) + (s_2 + c_2) + \dots + (s_n + c_n)$$

$$(س_1 + س_2 + \dots + س_n) + (ص_1 + ص_2 + \dots + ص_n) =$$

$$\cdot \frac{\sigma}{\sqrt{1-\sigma^2}} + \frac{\sigma}{\sqrt{1-\sigma^2}} = \frac{\sigma}{\sqrt{1-\sigma^2}}$$

$$+ \frac{d}{ds} \left(s^r + s^r \right) = \frac{d}{ds} s^r + \frac{d}{ds} s^r$$

$$\sum_{k=1}^d s_k + \dots + s_3 + s_2 + s_1 = \frac{1}{s_m} \sum_{k=1}^d s_k.$$

مُجَدِّد اسمر، دعا صـ اـ حـ

$$3 - \text{مجد} = ل + ل + \dots + ل + ل + ل \quad (\text{إلى } د \text{ من الحدود}) = د ل$$

م ج د ل = د ل ، د ل د ل ، د ل د ل

مثال (١٠ - ٢) أوجد قيمة كل مما يلى :

$$\therefore 5 \frac{8}{1=✓} \text{ ج) مج} \quad . \quad 7 \frac{3}{1=✓} \text{ ب) مج} \quad . \quad (4+✓) \frac{6}{3=✓} \text{ ا) مج}$$

الحل

$$\therefore 3\xi = 1 + 9 + 8 + 7 = (\xi + 7) + (\xi + 9) + (\xi + 8) + (\xi + 7) = (\xi + 7) \overbrace{+ + +}^{\text{مجموع}} +$$

$$\therefore 10 = 8 + 4 + 2 + 1 = ۸ + ۴ + ۲ + ۱ = ۱۳$$

$$\therefore \xi = 0 \times \lambda = 0 \quad \underline{\text{موجب}} (\rightarrow)$$

٤) $(L_1^m + L_2^m + \dots + L_n^m)^n$

٥) $L_1^m + L_2^m + \dots + L_n^m$

٦) $(S_1^3 - C_1^3) + (S_2^3 - C_2^3) + \dots + (S_n^3 - C_n^3)$

الحل

$$(\frac{1}{2}m^+ \frac{1}{2}J) + \dots + (\frac{1}{4}m^+ \frac{1}{4}J) + (\frac{1}{2}m^+ \frac{1}{2}J) + (\frac{1}{4}m^+ \frac{1}{4}J)$$

$$\therefore \frac{d}{dx} (f(x) + g(x)) = f'(x) + g'(x)$$

$$\text{ب)} \quad L_1 M_1 + L_2 M_2 + L_3 M_3 + \dots + L_{m-1} M_{m-1} + L_m M_m = \frac{1-e}{1-e} \sum_{i=1}^{m-1} L_i M_i$$

$$ج) (س^3 - ص^1) + (س^3 - ص^2) + \dots + (س^3 - ص^r)$$

$$\frac{d}{dx} (\sin x + \cos x) = \sin x - \cos x$$

مثال (٤ - ١٠) لتكن

$$35 = س_۳ \quad , \quad ۲۷ = س_۲ \quad , \quad ۳۱ = س_۱$$

$$\lambda = \zeta, \quad \forall = \zeta, \quad \circ = \zeta$$

استعن بالقيم السابقة في إيجاد قيمة ما يلي :

$$\text{١) مجس س } \cdot \quad \text{ب) مجس (س + ع) } \cdot \quad \text{ج) مجس (ع + ع) } \cdot$$

الحال

$$\therefore 93 = 35 + 27 + 31 = 3s + 2s + s = \frac{6s}{s} = 6$$

$$\text{ب) } \frac{3}{مج} (س + ع) = \frac{3}{مج} س + \frac{3}{مج} ع \quad | \quad ٢٠ + ٩٣ = ١١٣$$

$$\therefore 230 = 100 + 80 + 40 = 1(2+8) + 1(2+4) + 1(2+0) = 1(2+4) + \frac{1}{1} \times 6$$

[١] اكتب المقادير التالية باستخدام الرمز مجـ :

$$\text{ب) } 1 + \dots + 3 + 2 + 1 = 5.$$

$$\text{أ) } 1 + \dots + 3 + 2 + 1 = 30.$$

$$\text{ج) } (3+7) + (3+6) + (3+5) = 12.$$

$$\text{هـ) } 12 + \dots + 7 + 6 + 5 = 120.$$

$$\text{د) } ع_1 + ع_2 + ع_3 + \dots + ع_n = 10.$$

$$\text{هـ) } 10s_1 + 10s_2 + 10s_3 + \dots + 10s_n = 100.$$

$$\text{ط) } 2 + 4 + 6 + \dots + 14 + 10 + 6 + 2 = 52.$$

$$\text{حـ) } 2 + 4 + 6 + \dots + 14 + 10 + 6 + 2 = 52.$$

[٢] اكتب ما يلي بدون استخدام الرمز مجـ :

$$\text{أ) } \frac{3}{1=مر} مر = 3.$$

$$\text{ب) } \frac{8}{5=مر} مر = 8.$$

$$\text{جـ) } \frac{3}{1=مر} مر = 3.$$

$$\text{د) } \frac{4}{1=مر} مر = 4.$$

$$\text{هـ) } \frac{5}{1=مر} مر = 5.$$

$$\text{وـ) } \frac{6}{1=مر} مر = 6.$$

$$\text{حـ) } \frac{3}{1=مر} مر = (س_1 ع_2).$$

$$\text{طـ) } \frac{4}{1=مر} مر = (س_1 + س_2 ع_3).$$

$$\text{يـ) } \frac{1}{1=مر} مر = س_1 + س_2 + س_3 ع_4.$$

[٣] لتكن $s_1 = 5$ ، $s_2 = 6$ ، $s_3 = 7$ ، $s_4 = 8$ ، $s_5 = 10$ ، $s_6 = 12$ ، $s_7 = 15$ ، $s_8 = 16$ ، $s_9 = 18$ ، $s_{10} = 20$ ، $s_{11} = 22$ ، $s_{12} = 24$ ، $s_{13} = 26$ ، $s_{14} = 28$ ، $s_{15} = 30$ ، $s_{16} = 32$ ، $s_{17} = 34$ ، $s_{18} = 36$ ، $s_{19} = 38$ ، $s_{20} = 40$.

استعن بالقيم السابقة في إيجاد قيمة ما يلي :

$$\text{أ) } \frac{4}{1=مر} مر = (س_1 + س_2 + س_3 ع_4).$$

$$\text{بـ) } \frac{4}{1=مر} مر = س_1 + س_2 + س_3 + س_4 = 10.$$

$$\text{دـ) } \frac{2}{1=مر} مر = (س_1 - س_2).$$

$$\text{هـ) } \frac{2}{1=مر} مر = (س_1 + س_2)^2 = 25.$$

$$\text{وـ) } \frac{3}{1=مر} مر = (س_1 - س_2 - س_3 ع_4).$$

$$\text{هـ) } \frac{3}{1=مر} مر = س_1 ع_2 س_3 = 10 \cdot 12 \cdot 15 = 1800.$$

١٢ : مقاييس النزعة المركزية

تعد مقاييس النزعة المركزية في طليعة المقاييس الوصفية الهامة وهي مقاييس لتحديد موضع أو موقع أو مكان تمركز القيم حول قيمة معينة لذلك سميت بمقاييس النزعة المركزية ، وبوجه عام ما هي إلا محاولة لتلخيص البيانات الإحصائية عن غيرها ، ومن مقاييس النزعة المركزية ذكر :

المتوال وهو القيمة التي تظهر تكرارها أكثر من غيرها بين القيم ، وهو أقل أهمية من المقياسين السابقين .

أولاً : المتوسط الحسابي (س) :

المتوسط الحسابي لمجموعة (د) من القيم $s_1, s_2, s_3, \dots, s_d$ يساوى مجموع هذه القيم مقسوماً على عددها ، أي أن :

$$\bar{s} = \frac{s_1 + s_2 + s_3 + \dots + s_d}{d}$$

$$\bar{s} = \frac{\sum_{r=1}^d s_r}{d}$$

وهذا يكفي التعبير :

حيث \bar{s} المتوسط الحسابي ، d عدد القيم ، s_r القيم المختلفة ، r دليل رقم القيم ، وفي حالة البيانات التي نظمت في جداول تكرارية (البيانات المبوبة) يكون المتوسط الحسابي :

$$\bar{s} = \frac{\sum_{r=1}^m k_r \times s_r}{\sum_{r=1}^m k_r}$$

حيث $\sum_{r=1}^m k_r$ هو مجموع التكرارات ، k_r تكرار الفئات ، s_r مركز الفئة .

ثانياً : الوسيط :

الوسيط لمجموعة من القيم مرتبة تصاعدياً أو تنازلياً هو العدد الأوسط منها ويحدد ذلك في حالتين :

١ - إذا كان عدد القيم d فردية فهناك وسيط واحد رتبته هي $\frac{d+1}{2}$.

٢ - إذا كان عدد القيم d زوجياً فهناك وسيطين رتبتاهما هي $\frac{d}{2}, \frac{d}{2} + 1$ ويكون الوسيط هو المتوسط الحسابي لهذين الوسيطين ، وفي حالة الجداول التكرارية يكون الوسيط و :

$$\text{الوسيط (و) } = \begin{cases} \frac{k_1}{2} & \text{في حالة التكرار المتجمع الصاعد :} \\ \frac{k_1 + k_2}{2} & \text{في حالة التكرار المتجمع النازل :} \end{cases}$$

حيث $1 =$ الحد الأدنى للفئة الوسيطية ، d التكرار الكلي .

$k_1 =$ التكرار المتجمع التصاعدي للفئة السابقة للفئة الوسيطية .

$k_2 =$ تكرار الفئة الوسيطية ، $L =$ طول الفئة .

$$\text{الوسيط (و) } = \begin{cases} \frac{k_1}{2} & \text{في حالة التكرار المتجمع النازل :} \\ \frac{k_1 + k_2}{2} & \text{في حالة التكرار المتجمع الصاعد :} \end{cases}$$

حيث ب = الحد الأعلى للفئة الوسيطية .

σ = التكرار الكلي ، ك = التكرار المجمع التنازلي للفئة اللاحقة للفئة الوسيطية ، ك σ تكرار الفئة الوسيطية ، ل = طول الفئة الوسيطية .

ثالثاً : المنوال :

المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في التوزيع وفي حالة الجداول التكرارية يكون المنوال هو مركز الفئة المنوالية (المناظرة الأكثر تكرار) .

مثال (١٠ - ٥) فيما يلي درجات ١٠ طلاب في مادة اللغة العربية (الدرجة العظمى ٣٠)

١٥، ١٢، ١٩، ٢٥، ١٨، ٢٧، ١٨، ٢٢، ١٢، ١٩، ١٨، ٢١، ٢٤ .

أوجد كلاً من المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لهذه الدرجات .

الحل

$$\text{المتوسط الحسابي : } \bar{s} = \frac{\sum_{i=1}^{10} s_i}{n} = \frac{18 + \dots + 19 + 12 + 15}{10} = \frac{195}{10} = 19,5$$

ولإيجاد الوسيط نرتب درجات الطلبة تصاعدياً كما يلي :

١٢، ١٥، ١٨، ١٨، ١٨، ١٩، ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٤، ٢٧، ٢٧ حيث إن عدد القيم زوجية فيكون رتب العددين الأوسطين هي $\frac{5}{2} + 1$ أي أن رتب هذين العددين هي ٦ ، ٥ ، وبالتالي ، فإن العددين هما ١٩، ١٨ .

$$\therefore \text{الوسيط} = \frac{19 + 18}{2} = 18,5$$

المنوال = ١٨ وهي الدرجة الأكثر تكراراً .

مثال (١٠ - ٦) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لبيانات الجدول التكراري التالي والتي تمثل أعمار ٣٠ مريضاً زاروا طبيب العيون .

الفئة العمرية	التكرار
٦٥ - ٥٧	٥
٥٦ - ٤٨	٩
٤٧ - ٣٩	٧
٣٨ - ٣٠	٣
٢٩ - ٢١	٢
٢٠ - ١٢	٤

النكر المتجمع الصاعد	مركز الفئة \times التكرارات	التكرارات	مركز الفئة	الفئات
	$\sum f_i \times M_i$	$\sum f_i$	$\sum M_i$	
٤	٦٤	٤	$16 = \frac{20 + 12}{2}$	٢٠ - ١٢
٦	٥٠	٢	٢٥	٢٩ - ٢١
$15 = \frac{9}{2} \rightarrow$	١٠٢	٣	٣٤	٣٨ - ٣٠
١٦	٣٠١	$7 \leftarrow$	٤٣	$47 - 39 \rightarrow$
٢٥	٤٦٨	٩	٥٢	٥٦ - ٤٨
٣٠	٣٠٥	٥	٦١	٦٥ - ٥٧
	١٢٩٠	٣٠	المجموع	

$$\text{المتوسط الحسابي } \bar{x} = \frac{\sum f_i \times M_i}{\sum f_i} = \frac{1290}{30} = \frac{\text{مجـ}}{\text{مجـ}} .$$

ولإيجاد الوسيط في الجدول التكراري نحدد أولاً رتبة الوسيط (w) = $\frac{9}{2}$.

$k_1 = 9$ التكرار المتجمع الصاعد والسابق للفئة الوسيط.

$k_2 = 7$ التكرار للفئة الوسيطية. الفئة التي تناظر k_2 هي $(47 - 39)$ فتكون : $1 = 39$ ، $L = 9$.

$$\therefore \text{الوسيط } (w) = 1 + \frac{\frac{9 - 10}{7}}{\frac{9 - 15}{2}} = 1 + \frac{\frac{-1}{7}}{\frac{-6}{2}} = 1 + \frac{1}{4} = 1,25 .$$

$$= 9 \times \frac{6}{7} + 39 = 46,7 .$$

المنوال = مركز الفئة المناظرة الأكثـر تكراراً ، وهي $(56 - 48)$.

$$\therefore \text{المنوال} = \frac{104}{2} = \frac{56 + 48}{2} .$$

ćمارين ومسائل (١٠:٢)

[١] أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال لكل مما يأتي :

. ٤١ ، ٣٠ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٤٢ ، ٤٠ ، ٤٤ ، ٤١ . ب) ٣ ، ٤٢ ، ٤٠ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٤٢ ، ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٢ ، ٣١ .

[٢] أُوجِدَ المَوْسِطُ الْحَسَابِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمَنْوَالُ لِلتَّوزِيعِ التَّالِيِّ :

المشاهدة	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
التكرار	٤	٣	٩	٥	٢	١

[٣] جدول التكرار التالي يبيّن أطوال ١٠٠ طالب

مقاسة بالسنتيمترات .

أُوجِدَ المَوْسِطُ الْحَسَابِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمَنْوَالُ لِأطوال

هؤلَاءِ الطُّلَبَةِ .

الفئة	التكرار
١٤٥ - ١٤١	٥
١٤٠ - ١٤٦	٢٠
١٥٥ - ١٥١	٤٢
١٦٠ - ١٥٦	٢٥
١٦٥ - ١٦١	٨
المجموع	١٠٠

[٤] حَصِلَ (٣٠) طَالِبًاً عَلَى الدَّرَجَاتِ التَّالِيَةِ فِي الاِخْتَارَ لِمَادِيِّ الرِّياضِيَّاتِ (الدَّرَجَةُ الْعَظِيمَىٰ ١٥ دَرَجَةً) وَكَانَ تَوزِيعُ الدَّرَجَاتِ عَلَى النَّحوِ التَّالِيِّ :

١١	١٠	٩	١٢	١٢	١٣	٦	٦	١٢	١١
١٣	٨	١٠	١٠	١١	١١	٦	١٠	٩	٩
١١	١٣	٦	١١	٧	٧	٦	٦	٧	٨

أ) كُوَّنَ جدول توزيع تكراري لدرجات الطلبة .

ب) أُوجِدَ المَوْسِطُ الْحَسَابِيُّ وَالْوَسِيْطُ وَالْمَنْوَالُ لِتَوزِيعِ درَجَاتِ هؤلَاءِ الطُّلَبَةِ .

١٠ : مقاييس التشتت

رغم أهمية مقاييس النزعة المركزية (المَوْسِطُ وَالْوَسِيْطُ وَالْمَنْوَالُ) لِإِعْطَاءِ وَصْفٍ أو مؤشرٍ للظواهر أو البيانات من خلال نقطة واحدة تتمرکز عليها القيم تعبّر عن تلك المشاهدات أو المفردات ضمن مجموعة من البيانات ، إلا أن هذه المقاييس وحدتها قد لا تكفي فمثلاً إذا كان لدينا مجموعتان من القيم :

قيمة المجموعة الأولى هي ٢٣ ، ٦٠ ، ١٠١ ، ، ٦٠

قيمة المجموعة الثانية هي ٥٧ ، ٦٠ ، ٦٦ ، ٦٠ ،

نلاحظ أن المجموعتين لهما المتوسط الحسابي نفسه وهو (٦١) ، وكذلك لهما الوسيط نفسه وهو (٦٠) ولهم متوسط واحد هو (٦٠) .

وعلى الرغم من ذلك فلا نستطيع القول بأن المجموعتين متكافئتين فقيمة المجموعة الأولى متباينة بينما قيمة

مقاييس أخرى تسمى مقاييس التشتت ، والتشتت هو تباعد أو تبعثر القيم في التوزيع عن بعضها البعض ، وكلما تباعدت القيم عن بعضها يكون التوزيع أكثر تشتتاً ، وكلما تقارب من بعضها يكون التوزيع أقل تشتتاً . ومن أهم مقاييس التشتت المدى والانحراف المتوسط والتباين والانحراف المعياري وفيما يلي نقدم تعريفاً وامثلة لكل من هذه المقاييس .

أولاً - المدى :

تعريف (١٠ : ١)

المدى هو الفرق بين أعلى قيمة وأدنى قيمة في التوزيع ويعطي بالعلاقة :

$$\text{المدى} = \text{أعلى قيمة} - \text{أصغر قيمة}.$$

وفي حالة المداول التكرارية يكون :

المدى هو الفرق بين الحد الأعلى لأخر فئة والحد الأدنى لأول فئة في التوزيع أي أن :

$$\text{المدى} = \text{الحد الأعلى لأخر فئة} - \text{الحد الأدنى لأول فئة}.$$

مثال (١٠ - ٧) اكتب المدى لكل مما يلي :

$$(١) ١٤ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٤ ، ٢ . \quad (٢) ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٤ .$$

$$(٣) \text{المدى} = ١٧ - ١٩ = ٦ . \quad (٤) \text{المدى} = ١٠ - ٤ = ٦ .$$

مثال (١٠ - ٨) الجدول التالي يمثل أعمار ٥٤ طالباً لأقرب سنة :

الفئة العمرية	النكرار
١٧ - ١٥	١٤ - ١٢
١٠	١٥
١١ - ٩	١٧
٨ - ٦	١٢

أوجد المدى لأعمار الطلبة الموضحة في الجدول أعلاه .

الحل

$$\text{الحد الأعلى للفئة الأخيرة} = ١٧,٥$$

$$\text{الحد الأدنى للفئة الأولى} = ٥,٥$$

$$\therefore \text{المدى} = ١٧,٥ - ٥,٥ = ١٢ .$$

يعطي حساب المدى فكرة سريعة عن تقارب أو تباعد القيم إلا أنه يتاثر بالقيم المتطرفة لذلك فهو أقل مقاييس التشتت دقة وكفاءة ، وبالتالي أقلها ثباتاً وصدقًا .

والمترسون على ذلك هي مقاييس رياضية تدل على الانحراف المعياري ، وهي أهم مقاييس التشتت وأكثرها دقة لأنها تتعامل مع كل قيمة من قيم المشاهدات .

ثانياً - الانحراف المتوسط :

هو مقاييس يستدل منه على الشكل الذي تتوزع به المشاهدات حول متوسطها الحسابي وفي الحقيقة أن هذا المقياس يستخدم لقياس التباين ونحن عند دراستنا للإحصاء قد نحتاج أحياناً إلى إجراء بعض التحويلات الخطية على العلامات الخام والتعبير عنها بصورة أخرى والعلامة الانحرافية هي بعد العلامة الخام عن المتوسط الحسابي للتوزيع ويرمز لها بالرمز $(\bar{H_r})$ أي أن $\bar{H_r} = \bar{s_r} - \bar{s}$ والعلامات الانحرافية $(\bar{H_r})$ قد تكون موجبة أو سالبة أو صفر ويكون المجموع الجبري لها يساوي صفر دائماً .

ويتم حساب الانحرافات المتوسطة بأخذ القيم المطلقة لكل مشاهدة (أو مركز الفجوة) عن متوسطها الحسابي أي أن $|H_r| = |s_r - s|$ لكل مشاهدة ثم بعد ذلك نوجد المتوسط الحسابي لهذه الانحرافات المطلقة فيكون هذا المتوسط الناتج لكل الانحرافات هو متوسط انحرافات المشاهدات عن متوسطها الحسابي ويرمز لها بالرمز $(\bar{H_r})$

$$\bar{H_r} = \frac{\sum |s_r - s|}{n} \quad \text{أي أن :}$$

حيث n = عدد المشاهدات ، s المتوسط الحسابي للمشاهدات وكلما صغرت قيمة هذا المتوسط كلما اقتربت المشاهدات من متوسطها الحسابي وكلما كبرت كلما ابتعدت عنه أي أن هذا المتوسط (متوسط الانحرافات) يعتبر بمثابة دليل أو مؤشر على قرب أو بعد المشاهدات عن متوسطها الحسابي .

مثال (١٠ - ٩) : أوجد متوسط انحرافات البيانات التالية :

١٥ ، ٣١ ، ٢٨ ، ٤٣ ، ٣٧ ، ٢٢ ، ٥٠ ، ٢٥ ، ١٩ ، ٤٣ ، ٢٨ ، ٣١ ، ١٧ .

الحل

أولاً : نحسب المتوسط الحسابي لهذه البيانات .

$$\bar{s} = \frac{28,8}{10} = \frac{288}{10} = \frac{15 + 19 + 22 + 25 + 28 + 31 + 37 + 43 + 50}{10}$$

ثانياً : نوجد الانحرافات المطلقة لكل قيمة من القيم عن متوسطها الحسابي :

$$|\bar{H_r}| = |\bar{s} - s| = |28,8 - 15| = 13,8 , \quad |\bar{H_r}| = |28,8 - 28| = 0,8 , \quad |\bar{H_r}| = |28,8 - 22| = 6,8 , \quad \dots \text{ وهكذا حتى } |\bar{H_r}| = |28,8 - 17| = 11,8 .$$

$$\frac{1,8+3,8+8,2+9,8+21,2+6,8+14,2+0,8+2,2+13,8}{10} = \frac{\text{مجنح}}{\text{مر}} = \bar{x}$$

$$9,26 = \frac{92,6}{10} =$$

وفي حالة التوزيعات التكرارية نحسب متوسط الانحراف بالعلاقة :

$$\bar{s} = \frac{\sum k_i \times s_i}{\sum k_i}$$

حيث s مر مركز الفئة ، k تكرار الفئة ، ثم نحسب الانحراف المتوسط من العلاقة :

$$\bar{s} = \frac{\sum k_i |x_i - \bar{x}|}{\sum k_i}$$

الجدول التالي يمثل توزيع أعمار ٣٠ معلماً بالسنوات أكمل الجدول ، ثم احسب انحراف المتوسط لأعمار هؤلاء المعلمين :

مثال (١٠-١٠)

العمر بالسنة	التكرار k	مركز الفئة s مر	$|x_i - \bar{x}|$	$k_i |x_i - \bar{x}|$
٢٧ - ٢٥	١			
٣٠ - ٢٨	٣			
٣٣ - ٣٠	٤			
٣٦ - ٣٤	٧			
٣٩ - ٣٧	٥			
٤٢ - ٤٠	٤			
٤٥ - ٤٣	٣			
٤٨ - ٤٦	٢			
٥١ - ٤٩	١			
المجموع	٣٠			

ك	س	مر	مر	ك	مر
١	٢٦	٢٦	٢٦	٢٧ - ٢٥	
٣	٢٩	٨٧	٨	٣٠ - ٢٨	
٤	٣٢	١٢٨	٥	٣٣ - ٣١	
٧	٣٥	٢٤٥	٢	٣٦ - ٣٤	
٥	٣٨	١٩٠	١	٣٩ - ٣٧	
٤	٤١	١٦٤	٤	٤٢ - ٤٠	
٣	٤٢	١٢٦	٥	٤٥ - ٤٣	
٢	٤٧	٩٤	١٠	٤٨ - ٤٦	
١	٥٠	٥٠	١٣	٥١ - ٤٩	
٣٠	١١١٠		١٣٨	المجموع	

$$\text{انحراف المتوسط } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

البيان والانحراف المعياري :

تعريف (١٠ : ٢)

يعرف التباین بأنه مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي مقسوم على عدد القيم ناقص واحد ويرمز له بالرمز (σ^2) .

$$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}$$

ويعبر عنه رمزاً بالصورة :

حيث σ^2 التباین ، x القيم المختلفة ، \bar{x} المتوسط الحسابي ، n عدد القيم .
أما الانحراف المعياري فهو الجذر التربيعي للتباین .

$$\text{الانحراف المعياري} = \sqrt{\sigma^2} = \sigma$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$$

وفي حالة البيانات المنظمة في جداول تكرار نجد أن التباین هو : $\sigma^2 =$

حيث σ هو التكرار .

الحل

أوجد التباين وادعمرات المعياري للقيم اساسي . . . ١٨، ١٧، ١٥، ١١، ١١

$$\text{حساب التباين نوجد أولاً الوسط الحسابي للقيم } \bar{s} = \frac{18 + 17 + 15 + 13 + 12}{5}$$

$(s - \bar{s})^2$	$s - \bar{s}$	قيمة s
٩	٣-	١٢
٤	٢-	١٣
٠	٠	١٥
٤	٢	١٧
١٦	٤	١٩
٣٣	مجـ $(s - \bar{s})^2$	

ثم نكون الجدول التالي :

$$\text{التباین} = \frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n-1} = \frac{33}{4} = 8,25$$

$$\therefore \text{الانحراف المعياري} = \sqrt{8,25} \approx 2,87$$

الجدول التكراري التالي يمثل درجات ٢٠ طالباً في اختبار مادة الرياضيات (الدرجة العظمى ١٠ درجات) .

مثال (١٠-١٢)

الدرجة	الرتبة
٩	٨
٧	٦
٦	٥
٥	٤
٤	٣
٣	١
١	٣
١	٥
٣	٣
٤	٤
٦	٦
٧	٥
٨	٣
٩	١

أوجد التباين والانحراف المعياري لدرجات هؤلاء الطلبة

الحل

حساب التباين والانحراف المعياري نكون

الجدول التالي :

$$\text{المتوسط الحسابي} \bar{s} = \frac{\sum s}{n} = \frac{120}{20} = 6$$

$$\text{التباین} = \frac{\sum (s - \bar{s})^2}{n-1} = \frac{\sum (s - 6)^2}{19}$$

$$2,8 = \frac{54}{19} =$$

$$\therefore \text{الانحراف المعياري} = \sqrt{2,8} \approx 1,7$$

الدرجة s	الرتبة k	$s \times k$	$(s - \bar{s})^2$	$(s - \bar{s})^2 \times k$
٩	٩	٩	٣-	٣
٦	٤	٢٤	٢-	١٦
٣	١	٣	١-	١٥
٠	٠	٠	٠	١٨
٥	١	٥	١	٣٥
١٢	٤	٤٨	٢	٢٤
٩	٩	٩	٣	٩
٥٤	٢٨	١٢٠		٢٠
				المجموع

الفئة	(٥ - ٣)	(٨ - ٦)	(١١ - ٩)	(١٤ - ١٢)	(١٧ - ١٥)	(١٠ - ١٨)
التكرار	١	٣	٦	١٠	٨	٢

حيث إن المتوسط الحسابي لدرجات هؤلاء الطلبة هو ١٢,٥ .

الحل

نكون الجدول التالي :

الفئة	س	مركز الفئة	التكرار	س × ك	$(s - \bar{s})^2$	$(s - \bar{s}) K$
٥ - ٣	٤	٤	١	٤	٨,٥-	٧٢,٢٥
٨ - ٦	٧	٧	٣	٢١	٥,٥-	٣٠,٢٥
١١ - ٩	٩	٩	٦	٥٤	٣,٥-	٧٣,٥٠
١٤ - ١٢	١٣	١٣	١٠	١٣٠	٠,٥	٢,٥٠
١٧ - ١٥	١٦	١٦	٨	١٢٨	٣,٥	٩٨,٠٠
٢٠ - ١٨	١٩	١٩	٢	٣٨	٦,٥	٨٤,٥٠
المجموع	٣٧٥	٣٠			١٦٩,٥	٤٢١,٥٠

$$\text{التباین ع}^2 = \frac{\text{مج}-(s-\bar{s})^2 \times k}{\text{مج}-k-1} = \frac{421,50}{29} = \frac{421,50}{14,5} = 3,8$$

$$\therefore \text{الانحراف المعياري} = \sqrt{3,8} \approx 1,9$$

ćمارين ومسائل (١٠ : ٣)

[١] أوجد المدى والتباین والانحراف المعياري للقيم التالية :

ب) ٦ ، ١٩ ، ٢٥ ، ١٨ ، ٢٢ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ .

ج) ٤ ، ٥٢ ، ٥٦ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٢ ، ٦ ، ٧ ، ٧ ، ٦ ، ٦ .

[٢] أضف العدد ٣ إلى كل من الأعداد الآتية : ٣ ، ٦ ، ٧ ، ١،٢ ، ٥ أثبت أن هذه الإضافة لا تؤثر على قيمة التباین .

[٣] احسب الانحراف المتوسط لكل من القياسات التالية :

ب) ٩ ، ٧ ، ٦ ، ٤ .

أ) ٦٥ ، ٦٣ ، ٦٢ ، ٦٧ .

[٤] الجدول التالي يمثل التوزيع التكراري لوزن ٣٠ طفلاً لأقرب كيلوجرام .

١٣ - ١١	١٠ - ٨	٧ - ٥	٤ - ٢	الدرجة
٥	١٢	٨	٥	التكرار

أ) المدى . ب) الانحراف المتوسط .

ج) التباين والانحراف المعياري لأوزان الأطفال .

[٥] أُوجِدَ المدى والتباين والانحراف المعياري لدرجات ١٢٠ طالباً موزعة كما يلي :

٥٠	٤٦	٤٥	٤٢	٤٠	٣٨	٣٣	٣١	٢٧	٢٥	الدرجة
٢	٦	٨	١١	١٥	١٩	١٥	١٢	١٠	٥	التكرار

[٦] البيانات التالية درجات ٦٠ طالب في مادة العلوم (الدرجة العظمى ٣٠ درجة) .

19, 22, 20, 19, 20, 18, 20, 20, 18, 17, 17, 19, 12

۱۹، ۱۸، ۲۲، ۱۸، ۱۱، ۱۷، ۱۸، ۱۰، ۲۷، ۲۲، ۲۳، ۲۰، ۲۵

۲۷، ۱۷، ۱۶، ۲۸، ۱۲، ۱۳، ۱۷، ۱۹، ۲۴، ۲۹، ۲۰، ۲۱، ۱۶، ۲۲

• ۲۳، ۲۲، ۲۱، ۱۰، ۱۴، ۱۲

كُوٌن جدولًا تكراريًا لدرجات الطلبة بالفئات بحيث يكون طول الفئة = 5 ، ثم أوجد المدى والتباين لدرجات هؤلاء الطلبة .

