



الجَمْهُورِيَّةُ الْعَبْدُولِيَّةُ
وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه
الإدارة العامة للمناهج

٨ ب

الرياضيات

لـلـصف الثـانـي من مرـحلـة التـعلـيم الـأسـاسـيـ

الجزء الثاني

فريق التأليف

د. شكيب محمد باجرش

- | | |
|---|-----------------------------------|
| د. محمد عبدالرب محمد بشـر | د. أمة الله علي حمد الحوري |
| د. علي شاهر نعمـان القرشي | د. رـدانـ مـحمدـ سـعـيدـ |
| د. محمد رـشـادـ الـكـوـريـ | د. منصور عـليـ صالحـ عـطـاءـ |
| د. عبد الله سلطـانـ عبدـ الغـنـيـ الصـلاـحـيـ | أ. مـريمـ عـبدـ الجـبارـ سـلمـانـ |
| أ. سـالـيـنـ مـحمدـ باـسـلـوـمـ | د. محمد عـليـ مـرـشـدـ |
| أ. ذـاـنـتـونـ سـعـيدـ طـهـ | أ. يـحيـىـ بـكـارـ مـصـفـرـ |
| أ. مـصـطـفـيـ عـبـدـ الـواـحـدـ الـعـبـسـيـ | أ. عـبـدـ الـبـارـيـ طـهـ حـيـدرـ |
| أ. جـمـيلـةـ إـبرـاهـيمـ اـحـمـدـ | أ. عـبـدـهـ أـحـمـدـ سـيـفـ |
| أ. أـحـمـدـ سـالـمـ بـاحـوـيرـثـ | د. عـلـيـ عـبـدـ الـواـحـدـ |

الإخراج الفني

- | | |
|--------------------------------------|--|
| الـصـفـ الطـبـاعـيـ وـالـتـصـمـيمـ / | جلـالـ سـلـطـانـ عـلـيـ إـبـرـاهـيمـ . |
| إـدـخـالـ تـعـديـلـاتـ / | عـلـيـ عـبـدـ اللهـ السـلـفـيـ . |

أشـرـفـ عـلـيـ التـصـمـيمـ / حـامـدـ عـبـدـ الـعـالـمـ الشـيـبـانـيـ

مـ٢ـ٠ـ١ـ٤ـ٣ـ٥ـ -



النشيد الوطني

رددت أيتها الدنيا نشيدك رددتنيه وأعيدي وأعيدي
واذكري في فرحتي كل شهيد وامنحه حلالاً من ضوء عيدي

رددت أيتها الدنيا نشيدك
رددت أيتها الدنيا نشيدك

وحدثي .. وحدتي .. يا نشيدأ رائعاً يملاً نفسى أنت عهد عالق في كل ذمة
رأيتني .. يا نسيجاً حكته من كل شمس أخليدي خافقة في كل قمة
أمتى .. أمتى .. إمنحني الباس يا مصدر باسي وأذخرني لك يا أكرف أمة

عشت إيماني وحبّي أمّي
ومسـيري فوق دربي عربـيا
وسيبـقى نبض قلبي يمنـيا
لن ترى الدنيا على أرضـي وصـيا

المصدر: قانون رقم (٣٦) لسنة ٢٠٠٦م بشأن السلام الجمهوري ونشيد الدولة الوطنية للجمهورية اليمنية

أعضاء اللجنة العليا للمناهج

أ. د. عبدالرزاق يحيى الأشول.

- د. عبدالله عبده الحامدي.
د/ صالح ناصر الصوفي.
أ. د/ محمد عبدالله الصوفي.
أ/ عبدالكريم محمد الجنداوي.
د/ عبدالله علي أبو حورية.
د/ عبدالله مللس.
أ/ منصور علي مقبل.
أ/ أحمد عبدالله أحمد.
أ. د/ محمد سرحان سعيد المخلافي.
أ. د/ محمد حاتم المخلافي.
د/ عبدالله سلطان الصلاحـي.

قررت اللجنة العليا للمناهج طباعة هذا الكتاب .

تقديم :

في إطار تنفيذ التوجهات الرامية للاهتمام بنوعية التعليم وتحسين مخرجاته تلبية للاحتجاجات ووفقاً للمتطلبات الوطنية.

فقد حرصت وزارة التربية والتعليم في إطار توجهاتها الإستراتيجية لتطوير التعليم الأساسي والثانوي على إعطاء أولوية استثنائية لتطوير المناهج الدراسية، كونها جوهر العملية التعليمية وعملية ديناميكية تتسم بالتجدد والتغيير المستمر لاستيعاب التطورات المتسارعة التي تسود عالم اليوم في جميع المجالات.

ومن هذا المنطلق يأتي إصدار هذا الكتاب في طبعته المعدلة ضمن سلسلة الكتب الدراسية التي تم تعديليها وتنقيحها في عدد من صنوف المراحلتين الأساسية والثانوية لتحسين وتجوييد الكتاب المدرسي شكلاً ومضموناً، لتحقيق الأهداف المرجوة منه، اعتماداً على العديد من المصادر أهمها: الملاحظات الميدانية، والمراجعات المكتبية لتلافي أوجه القصور، وتحديث المعلومات و بما يتناسب مع قدرات المتعلم ومستواه العمري، وتحقيق الترابط بين المواد الدراسية المقررة، فضلاً عن إعادة تصميم الكتاب فنياً وجعله عنصراً مشوقاً وجذاباً للمتعلم وخصوصاً تلاميذ الصفوف الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.

ويعد هذا الإنجاز خطوة أولى ضمن مشروعنا التطويري المستمر للمناهج الدراسية ستتبعها خطوات أكثر شمولية في الأعوام القادمة، وقد تم تنفيذ ذلك بفضل الجهود الكبيرة التي بذلها مجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص في وزارة التربية والتعليم والجامعات من الذين أنضجتهم التجربة وصقلهم الميدان برعاية كاملة من قيادة الوزارة والجهات المختصة فيها.

ونؤكد أن وزارة التربية والتعليم لن تتوانى عن السير بخطى حشيدة ومدروسة لتحقيق أهدافها الرامية إلى تنوير الجيل وتسلیحه بالعلم وبناء شخصيته المترنة والتكاملة القادرة على الإسهام الفاعل في بناء الوطن اليمني الحديث والتعامل الإيجابي مع كافة التطورات العصرية المتسارعة والمتغيرات الأخلاقية والإقليمية والدولية.

أ. د. عبدالرzaق يحيى الأشول
وزير التربية والتعليم
رئيس اللجنة العليا للمناهج



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على خاتم النبيين ، وآلها وصحبه أجمعين .
لقد حرصت وزارة التربية والتعليم على تطوير المناهج التعليمية لمرحلة التعليم الأساسي وفق أسس علمية وتربيوية . وبعد كتاب الصف السابع يأتي كتاب الصف الثامن لمواكبة هذا التطوير .

وفي هذا الكتاب يجد أبناؤنا الطلبة مادة الرياضيات معروضة لهم بأسلوب وقوالب جديدة تساعدهم على سرعة الفهم والاستيعاب ، وتسهل لهم التعامل مع المادة وتحفزهم على حبها ، كما تبني فيهم القدرات التفكيرية وتوسيع ثقافتهم العلمية .

إن الكتاب غني بالشرح والأمثلة إلى جانب الأنشطة والتدريبات لكل درس ، والتمارين العامة لكل وحدة دراسية ، ولذا على أبنائنا الطلبة بذل أقصى جهودهم والاستفادة من توجيهات المدرسين ، والدراسة المتمعنة للمادة المقدمة وتتبعها بدقة وحل أكبر قدر من التمارين والمسائل ، وهذا من شأنه ترسیخ المعرفة الرياضية في أذهانهم وإكسابهم المهارات الكافية للأستمرار في التعلم .

وفي هذا الكتاب نقدم لأبنائنا الطلبة مادة الرياضيات بأسلوب واضح سهل يتناسب ومستويات الطلبة وقدراتهم وبدقة علمية مع مراعاة جوانبها التربوية ، ولذا تضمنت وحدات الكتاب تعريف رياضية دقيقة ولكنها مبسطة ، واحتوت على برهنة رياضية ولكنها متدرجة . وترتبط المواضيع في بناء منطقية متسلسل يساعد أبنائنا على التقدم الراسخ في تعلم المادة كما تم تقديم المادة بلغة مبسطة شيقة ومدعومة بالأشكال والتوضيحات الكافية ترغيباً لهم في المادة ، وعلى طريق تحقيق الطموح العلمي المنشود .

والله وراء القصد وهو ولي التوفيق ، ،

المؤلفون

المحتويات

الصفحة

الموضوع

الوحدة السادسة : النسبة والتناسب

٧	مراجعة	١-٦
١٠	خواص التناوب	٢-٦
١٧	تقسيم قطعة مستقيمة معلومة بنسبة معلومة	٣-٦
٢٣	مبرهنة طاليس	٤-٦
٣١	نتيجة على مبرهنة طاليس	٥-٦
٣٦	المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية مثلث	٦-٦
٤٤	التشابه	٧-٦
٥١	تشابه المثلثات	٨-٦
٦٢	ćمارين عامة وسائل	٩-٦
	اختبار الوحدة	١٠-٦

الوحدة السابعة : الهندسة

٦٥	العلاقات بين أضلاع المثلث وزواياه	١-٧
٧٠	القطعة المستقيمة الواقلة بين منتصف ضلعين في مثلث	٢-٧
٧٤	القطعة المستقيمة الواقلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر	٣-٧
٧٧	الضلوع المقابل للزاوية 30° في المثلث القائم	٤-٧
٧٩	متواسطات المثلث	٥-٧
٨٣	ارتفاعات المثلث	٦-٧

تابع المحتويات

الصفحة

الموضوع

٨٧	٧-٧	تكافؤ المثلثات
٩٤	٨-٧	تكافؤ متوازي الأضلاع
٩٨	٩-٧	تمارين ومسائل عامة
١٠١	١٠-٧	اختبار الوحدة

الوحدة الثامنة : القياس

١٠٣	١-٨	الهرم
١٠٥	٢-٨	الخروط
١٠٩	٣-٨	حجم الكرة ومساحة سطحها
١١٣	٤-٨	تمارين عامة ومسائل
١١٤	٥-٨	اختبار الوحدة

الوحدة التاسعة : الإحصاء

١١٥	١-٩	قراءة الجداول والأشكال البيانية
١٢١	٢-٩	جدولة البيانات
١٢٤	٣-٩	تمثيل البيانات الإحصائية
١٣٢	٤-٩	تمارين عامة
١٣٥	٥-٩	اختبار الوحدة

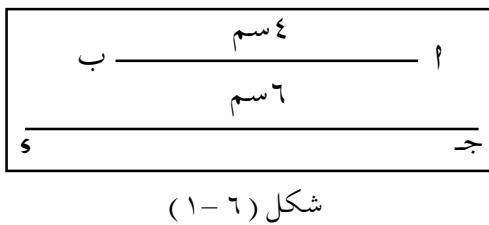
الوحدة السادسة

٦ : مراجعة

درست سابقاً النسبة والتناسب وعرفت أن النسبة هي مقارنة بين كميتين من نوع واحد .

تذكرة :

نسبة $\frac{أ}{ب}$ هي $\frac{أ}{ب}$ (أو $أ : ب$) حيث $b \neq 0$ ، ويسمى A مقدماً
النسبة ، يسمى B تالياً النسبة .



في الشكل (٦ - ١) :
نسبة طول \overline{A} إلى طول \overline{C}
هي $\frac{4}{6}$ وتعلم أن : $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ لذلك

نقول أن الأعداد 4، 6، 2، 3 بهذا الترتيب متناسبة ، ويسمى تساوي نسبتين تناسباً.

وبصورة عامة :

إذا كانت النسبتان $\frac{A}{B}$ ، $\frac{C}{D}$ متساويتين فإننا نكتب ذلك على النحو التالي :

$\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$ (أو $A : B = C : D$) ونسمى هذا تناسباً . نسمى A, B, C, D

طرفي التنااسب ، ونسمى B ، D وسطي التنااسب وتسمى الكميات A, B, C, D كميات متناسبة .

إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{j}{s}$ فإن $a \times s = b \times j$

وكذلك إذا كان $a \times s = b \times j$ فإن $\frac{1}{b} = \frac{j}{s}$

أي أن حاصل ضرب الطرفين يساوي حاصل ضرب الوسطين وتسمى هذه القاعدة (قاعدة الضرب التبادلي).

مثال (١)

بيّن أيّاً من أزواج النسب التالية يشكل تناسباً :

$$\therefore \frac{1}{4}, \frac{5}{2}, \text{ بـ) } \quad , \quad 1) \frac{11}{12}, \frac{5}{6}$$

الحل :

بتطبيق قاعدة الضرب التبادلي :

$$66 = 11 \times 6, \quad 60 = 12 \times 5)$$

$$\therefore \frac{11}{12} \neq \frac{5}{6} \quad \therefore 11 \times 6 \neq 12 \times 5 \quad \therefore \frac{11}{12}, \frac{5}{6} \text{ لا تشكلان تناسباً.}$$

$$\text{بـ) } 2 = 1 \times 2, \quad 2 = 4 \times 0,5$$

$$\therefore \frac{1}{4} = \frac{5}{2} \quad \therefore 1 \times 2 = 4 \times 0,5 \quad \therefore \frac{1}{4}, \frac{5}{2} \text{ تشكلان تناسباً.}$$

إذن $\frac{1}{4}, \frac{5}{2}$ تشكلان تناسباً.

مثال (٢)

إذا كان $\frac{4}{5} = \frac{s}{s+3}$ ، فأوجد قيمة s .

الحل :

من التنااسب نجد : $5s = 4(s + 3)$

$$5s = 4s + 12$$

$$5s - 4s = 12$$

$$\therefore s = 12$$

التحقق من الجواب :

$$\frac{12}{15} = \frac{12}{3+12}$$

$$\therefore \frac{4}{5} = \frac{12}{15} \quad (\text{لأن } 12 \times 15 = 5 \times 12 \times 4).$$

ćمارين ومسائل

[١] بيّن أيًّا من أزواج النسب التالية يكون تناسبيًّا؟

أ) $\frac{10}{9}$ ، $\frac{6}{5}$ ، ب) $\frac{3}{8}$ ، $\frac{0,75}{2}$ ،

ج) $\frac{1}{7}$ ، $\frac{0,2}{1,4}$.

[٢] أوجد قيمة L التي تجعل كل نسبتين تشكلان تناسبيًّا في كل مما يأتي:

$$1) \text{ ل:} 8, \frac{8}{\frac{8}{5} + 1}, \text{ ب) } 28 : 35$$

$$\text{ج) } \frac{1}{\frac{1}{2} - 1}$$

[٣] احسب قيمة س في كل مما يلي :

$$2) \text{ ، } \frac{2}{3} = \frac{5s + 2}{33}, \text{ ب) } s - \frac{1}{3} =$$

$$\text{ج) } \frac{s}{s + 5} = \frac{7}{12}$$

[٤] إذا أضيف س إلى كل من مقدم وتالي النسبة $\frac{4}{7}$ كان الناتج $\frac{5}{8}$.
أوجد قيمة س .

خواص التنااسب

٦ :

هناك مجموعة من الخواص التي تساعدنا على حل تمارين ومسائل التنااسب،

سندرس في هذا البند أهم هذه الخواص .

ملحوظة: نشترط في جميع النسب أن تالي كل من هذه النسب لا يساوى صفرًا.

خاصية (١) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ، فإن $\frac{b}{a} = \frac{d}{c}$

وعليه إذا كان : $\frac{15}{6} = \frac{5}{10}$ ، يكون $\frac{6}{15} = \frac{2}{10}$

خاصية (٢) إذا كان $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ، فإن $\frac{b}{a} = \frac{d}{c}$

وعليه إذا كان $\frac{7}{28} = \frac{3}{12}$ ، فإن $\frac{12}{28} = \frac{3}{7}$

خاصية (٣) إذا كان $\frac{s+b}{s} = \frac{1}{b}$ ، فإن $\frac{1}{b} = \frac{s}{s+b}$

فمثلاً إذا كان $\frac{20+5}{20} = \frac{4+1}{4}$ فإن $\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$ أي أن

$\frac{25}{20} = \frac{5}{4}$

مثال (١)

إذا كان : $\frac{5}{4} = \frac{s}{ص}$ ، وكان $s + ص = 18$ فأوجد كلاً من s ، $ص$

الحل :

$$\frac{5}{4} = \frac{s}{ص} \quad \therefore$$

$$\frac{9}{4} = \frac{4+5}{4} \quad \frac{s+ص}{ص} \quad \therefore$$

$$18 = s + ص \quad \because$$

$$\frac{9}{4} = \frac{18}{ص} \quad \therefore$$

$$ص = 72 \quad \text{ومنه}$$

$$س = 18 - ص \quad \because$$

$$س = 10 \quad \text{ومنه} \quad س = 18 - 10 \quad \therefore$$

التحقق : تحقق من صحة الحل بنفسك

خاصية (٤) إذا كان $\frac{ج - ج'}{ج'} = \frac{ب - ب'}{ب'}$ ، فإن $\frac{ج}{ج'} = \frac{ب}{ب'}$

فمثلاً إذا كان : $\frac{21 - 27}{21} = \frac{7 - 9}{7}$ ، فإن $\frac{27}{21} = \frac{9}{7}$

أي أن : $\frac{6}{21} = \frac{2}{7}$

مثال (٢)

إذا كانت نسبة طول \overline{AB} إلى طول \overline{GE} هي $7 : 6$ ، وكان $|AB| - |GE| = 1,5$ سم فأوجد كلاماً من : $|AB|, |GE|$.

الحل :

$$\frac{7}{6} = \frac{|AB|}{|GE|} \therefore$$

$$\frac{6 - 7}{6} = \frac{|AB| - |GE|}{|GE|} \therefore$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1,5}{|GE|} \therefore$$

$$|AB| - |GE| = 1,5$$

$$\therefore |AB| - 1,5 = 1,5 \text{ و منه } |AB| = 3 \text{ سم}$$

خاصية (٥) إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{1-g}{b-g}$ ، فإن $\frac{g}{b} = \frac{1}{b-g}$

وعليه إذا كان $\frac{2-1}{10-5} = \frac{2+1}{10+5}$ ، فإن $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

. $\frac{1-}{5-} = \frac{3}{15} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$ ومنه $\frac{1-}{5-} = \frac{3}{15}$ أي أن

مثال (٣)

إذا كان $\frac{1}{2+b} = \frac{9+12}{7-4b}$ فأوجد كلاً من a ، b .

الحل : باستخدام خاصية (٥) نجد :

$$3 = \frac{1}{2+b} = \frac{1-9+12}{(2+b)-(7-4b)}$$

$$3 = \frac{1}{2+b} = \frac{9+1}{9-b}$$

$$3 = \frac{1-9+1}{(2+b)-(9-b)} \quad \text{أي أن}$$

$$3 = \frac{9}{11-2b}$$

$$9 = 33 - 6b$$

$$6b = 42$$

$$b = 7$$

وبالتعويض عن قيمة ب في التنااسب : $b = \frac{1}{2+7} = 3$ نجد :

$$3 = \frac{1}{2+7}$$

$$\therefore 27 = 1$$

خاصية (٦) إذا كان $\frac{1}{b} = \frac{s+h+j+w}{b+s+h+w} = k$ ، فإن $b = \frac{1}{k}$

مثال (٤)

أوجد قيمتي : س و ص ، حيث أن : $\frac{5}{2} = \frac{3s}{2c-8} = \frac{s}{2c}$

الحل :

$$\therefore \frac{5}{2} = \frac{3s}{2c-8} = \frac{s}{2c} \quad \therefore$$

$$\therefore \frac{5}{2} = \frac{5s+3s}{2c+2c-8+8} = \frac{8s}{4c} \quad \therefore$$

$$\therefore \frac{5}{2} = \frac{5+4s}{10} \quad \text{ومنه}$$

$$2(4s+5) = 10 \times 5$$

$$8s + 10 = 50$$

$$8s = 40$$

$$\therefore s = 5$$

$$\frac{5}{2} = \frac{5}{ص} \quad \therefore \quad \frac{5}{2} = \frac{س}{2 ص} \quad \therefore$$

$$ص = 10 \quad \text{ومنه} \quad 10 ص = 10$$

تدريب تتحقق من صحة الحل .

مثال (٥)

أُوجِدْ قياس زاويتين متكاملتين ، إِذَا كَانَتْ النَّسْبَةُ بَيْنَ قِيَاسِيهِمَا $3 : 6$.

الحل :

$$\therefore \frac{\text{قياس الزاوية الصغرى}}{\text{قياس الزاوية الكبرى}} = \frac{3}{6}$$

فإِذَا فرضنا أَنْ قياس الزاوية الصغرى = س درجة

، قياس الزاوية الكبرى = ص درجة

$$\therefore \frac{س}{ص} = \frac{3}{6} \quad ، \quad \frac{س+ص}{6} = \frac{9}{6} \quad [\text{خاصية (٣)}]$$

، $\therefore س + ص = 180^\circ$ (معطى)

$$\therefore 120^\circ = \frac{180 \times 6}{9} \quad \text{ومنه} \quad ص = \frac{180}{6}$$

أي أَنْ قياس الزاوية الكبرى = 120°

، $\therefore س = 180^\circ - ص$ (لماذا؟)

$$س = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

أي أَنْ قياس الزاوية الصغرى = 60°

تدريب تتحقق من صحة الحل .

ćمارين ومسائل

[١] إذا كان : $\frac{ع}{ل} = \frac{س}{ص}$ ، فأكمل الفراغات :

$$\frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{ل}{ص} \quad ، \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{ص}{س} \quad (١)$$

$$\cdot \quad \frac{\boxed{} - \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{س - ص}{ص} \quad (ج)$$

[٢] استخدم خواص التناسب لإيجاد قيمتي $أ$ و $ب$ في كل مما يلي :

$$\cdot \quad \frac{1}{2} = \frac{أ}{ب} \quad ، \quad ١ + ب = ١٢ \quad .$$

$$\cdot \quad \frac{٧}{٣} = \frac{أ}{ب} \quad ، \quad ٢٠ - أ - ب = ٢٠ \quad .$$

$$\cdot \quad \frac{٤}{٣} = ١ + \frac{أ}{ب} \quad ، \quad ١٤ = ١ - أ - ب \quad .$$

$$\cdot \quad \frac{٢}{٥} = \frac{١٢}{أ - ب} \quad ، \quad ٦٣ = ١٢ + ٣ - ب \quad .$$

[٣] إذا كان : $\frac{أ}{ب} = \frac{١٦ - ٤}{٥}$ ؛ فأوجد قيمة كل من $أ$ و $ب$.

[٤] إذا كان : $\frac{س}{ص} = \frac{١٥ - ٣}{٤}$ ؛ فأوجد قيمة كل من $س$ و $ص$.

[٥] إذا كان $\frac{أ}{ب} = \frac{١}{٣}$ ، $\frac{ج}{ب} = \frac{٥}{٦}$ ، وكان : $أ + ب + ج = ٤٠$ ؛

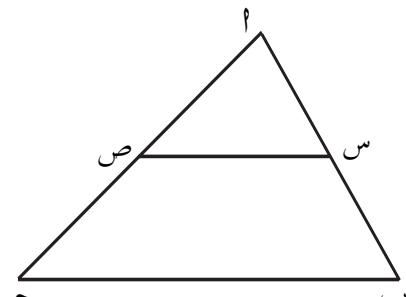
فأوجد قيمة كل من $أ$ ، $ب$ ، $ج$.

[٦] في الشكل (٦ - ٢) .

شكل (٦ - ٢)

$$\frac{2}{9} = \frac{|اج|}{|جب|}$$

أوجد كل من |اج| ، |جب| .



شكل (٣ - ٦)

[٧] في الشكل (٦ - ٣) .

$$|اب| = 8 \text{ سم} , |ابس| = 4 \text{ سم} , \\ |جص| = 5 \text{ سم} .$$

$$\text{فإذا كان : } \frac{|اب|}{|ابس|} = \frac{|اج|}{|اص|}$$

فأوجد |اص| .

[٨] يزن ٣,٥ أمتار من سلك نحاس نصف كيلوجرام . كم يزن ٤,٩ أمتار

من سلك النحاس نفسه ؟

[٩] إذا كان $\frac{ا}{ب} = \frac{ج}{ج-ب}$ ، فأثبت أن: $(\frac{ا}{ب})^2 = \frac{ج+ب}{ج-ب}$

٦ : ٣ : تقسيم قطعة مستقيمة بنسبة معلومة



شكل (٤ - ٦)

أولاً : التقسيم من الداخل :

في الشكل (٦ - ٤) .

ج نقطة على \overline{ab} ، نقول أن النقطة

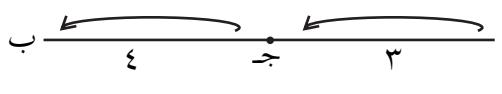
ج تقسم \overline{ab} من الداخل بنسبة $|اج| : |جب|$ من جهة ا ، أو بنسبة

$|اب| : |اج|$ من جهة ب .

مثال (١)

ج نقطة على \overline{AB} شكل (٦-٥)، تقسمها من الداخل بنسبة $3 : 4$ ، من جهة ١ فإذا كان $|AB| = 14$ سم، احسب كل من $|GB|$ ، $|JA|$.

الحل : ج تقسم \overline{AB} من الداخل بنسبة $3 : 4$

$$\frac{3}{4} = \frac{|JA|}{|GB|} \quad \therefore$$


شكل (٦-٥)

$$\frac{7}{4} = \frac{4+3}{4} = \frac{|JA| + |GB|}{|AB|}$$

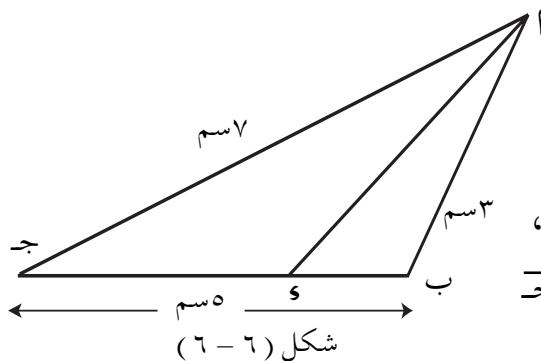
$$\frac{7}{4} = \frac{|AB|}{|GB|} \quad (\text{لأن } |AB| = |JA| + |GB|),$$

$$\frac{7}{4} = \frac{14}{|GB|} \quad \text{ومنه}$$

$$|GB| = 56 \quad \therefore |GB| = 8 \text{ سم}$$

$$\therefore |JA| = |AB| - |GB|.$$

$$\therefore |JA| = 14 - 8 = 6 \text{ سم}$$

مثال (٢)

في الشكل (٦-٦)
 $|AB| = 12$ سم ، $|JA| = 3$ سم ، $|GB| = 5$ سم ،
 ونقطة على \overline{AB} ج

$$\text{حيث كان : } \frac{|AB|}{|AJ|} = \frac{|BE|}{|EG|}$$

أوجد كلاً من : $|BE|$, $|EG|$.

الحل :

$$\frac{3}{7} = \frac{|AB|}{|AJ|} = \frac{|BE|}{|EG|} \therefore$$

$$\frac{10}{7} = \frac{7+3}{7} = \frac{|BJ| + |EG|}{|EG|} \therefore$$

$$(لأن : |BE| + |EG| = |BJ|) \quad \frac{10}{7} = \frac{|BJ|}{|EG|}$$

$$\frac{10}{7} = \frac{5}{|EG|}$$

$$|EG| = 3,5 \text{ سم} \quad \therefore |BJ| = 10$$

$$، \because |BE| = |BJ| - |EG|.$$

$$|BE| = 3,5 - 5$$

$$|BE| = 1,5 \text{ سم}$$

ثانياً : التقسيم من الخارج :

في الشكل (٦ - ٧)

ب _____ ج

شكل (٦ - ٦)

ج نقطة واقعة على امتداد \overline{AB} .

نقول أن النقطة ج تقسم \overline{AB} من الخارج بنسبة $|BJ| : |GB|$ من جهة ،

أو بنسبة $|اب| : |اج|$ من جهة ب .

مثال (٣)

في الشكل (٦ - ٨) : ع نقطة واقعة على امتداد \overline{SC} ، وتقسمها من الخارج بنسبة $3 : 2$ من جهة س ، فإذا كان $|SC| = 10$ سم ، أوجد $|SC|$ ، $|SU|$.

الحل :

\therefore ع تقسم \overline{SC} من الخارج \therefore بنسبة $3 : 2$

شكل (٦ - ٨)

$$\frac{3}{2} = \frac{|SU|}{|UC|} \quad \therefore$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2-3}{2} = \frac{|SU|-|UC|}{|UC|}$$

$$\text{لماذا ؟} \quad \frac{1}{2} = \frac{|SC|}{|UC|}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{|UC|} \quad \therefore$$

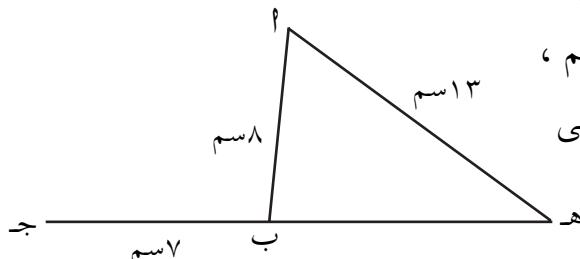
$$|UC| = 20 \text{ سم}$$

$$\therefore |SU| = |UC| + |SC|$$

$$\therefore |SU| = 30 = 10 + 20 = |SC|$$

مثال (٤)

في الشكل (٦ - ٩) :



شكل (٦ - ٩)

$|AB| = 8 \text{ سم}$ ، $|BG| = 7 \text{ سم}$ ،
 $|AH| = 13 \text{ سم}$ ، هـ واقعة على

امتداد جـ بـ بحيث كان

$$\frac{|HG|}{|HB|} = \frac{|AH|}{|AB|}$$

أوجد $|HB|$ ، $|HG|$.

الحل :

$$\frac{13}{8} = \frac{|AH|}{|AB|} = \frac{|HG|}{|HB|} \therefore$$

$$\frac{5}{8} = \frac{8 - 13}{8} = \frac{|HG| - |HB|}{|HB|} \therefore$$

$$(\text{لماذا؟}) \quad \frac{5}{8} = \frac{|BG|}{|HB|}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{7}{|HB|}$$

$$56 = |HB| \cdot 5$$

$$\therefore |HB| = 11,2 \text{ سم}$$

$$7 + 11,2 = |HG| + |GB| \therefore |HG| = |HB| + |BG| \therefore$$

$$|HG| = 18,2 \text{ سم} .$$

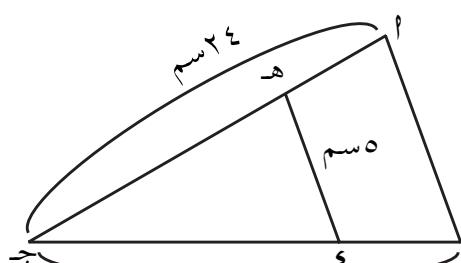
تمارين ومسائل

[١] $\text{إع} = \frac{5}{4}$ ، $|\text{إع}| - |\text{صع}| = 3$ نقطه على $\overline{\text{ص}}$ ، بحيث كان: $|\text{صع}| = |\text{إع}|$.
أوجد كلاً من $|\text{صع}|$ ، $|\text{إع}|$.

[٢] ج نقطه واقعه على امتداد $\overline{\text{اب}}$ ، تقسمها من الخارج بحيث كان :

$$\frac{|\text{جب}|}{|\text{اجب}|} = \frac{3}{7} , \text{ أوجد كلاً من } |\text{اجب}| , |\text{جب}| \text{ علمًا بأن: } |\text{اب}| = 15 \text{ سم.}$$

[٣] د نقطه واقعه على امتداد $\overline{\text{جـب}}$ ، تقسمها من الخارج بنسبة $3:1$ ،
فإذا كان : $|\text{او ب}| = 8$ سم ، أوجد $|\text{جب}|$.



شكل (٦-١٠) ٢٠ سم

[٤] في الشكل (٦ - ١٠) :

$$|\text{اج}| = 24 \text{ سم} , |\text{او هـ}| = 5 \text{ سم} ,$$

$$|\text{بـ جـ}| = 20 \text{ سم} , \text{ـ نقطه على } \overline{\text{اجـ}} ,$$

تقسمها من الداخل بنسبة $7:5$ من بـ

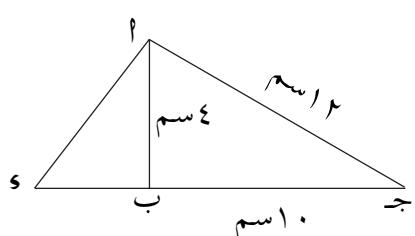
من جهة او ، د نقطه على بـ ، فإذا كان:

$$\frac{|\text{او جـ}|}{|\text{او بـ}|} = \frac{|\text{او هـ}|}{|\text{او بـ}|} , \text{ أوجد } |\text{جب}| .$$

[٥] في الشكل (٦ - ١١) :

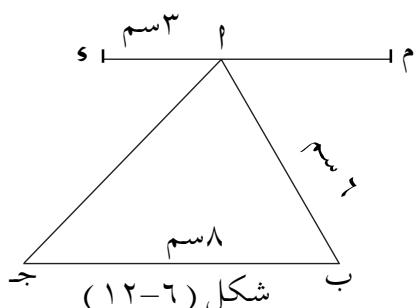
$$|\text{اج}| = 12 \text{ سم} , |\text{او بـ}| = 4 \text{ سم} ,$$

$|\text{بـ جـ}| = 10 \text{ سم} , \text{ـ نقطه}\br/>واقعه على امتداد } \overline{\text{جب}} \text{ـ بحيث}$



شكل (٦-١١)

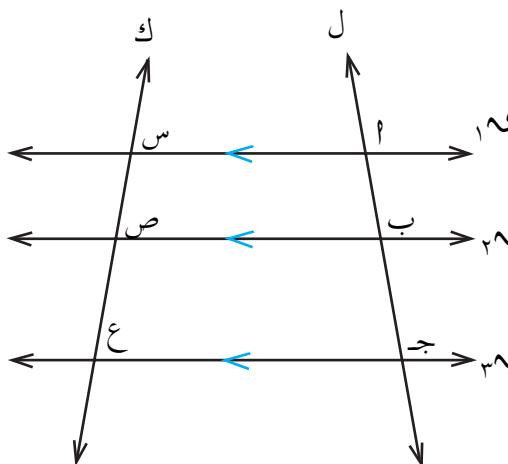
كان $\frac{|ج_1|}{|ج_2|} = \frac{|ج_1|}{|ج_2|}$ ، أوجد $|ج_1|$ ، $|ج_2|$.



[٦] في الشكل (٦-٦) :
 $|ج_1| = 6$ سم ، $|ج_2| = 8$ سم ،
 $|ج_1| = 3$ سم ، م نقطة واقعة على
 امتداد $ج_1$ بحيث كان $\frac{|ج_1|}{|ج_2|} = \frac{|ام|}{|ام|}$.
 أوجد $|ام|$ ، $|ام|$.

٤ : مبرهنة طاليس

نشاط



- ١) ارسم مستقيماً مثل L ، وحدد عليه النقاط $ا$ ، $ب$ ، $ج$ كما في الشكل (٦-٦)
- ٢) من النقاط $ا$ ، $ب$ ، $ج$ ارسم المستقيمات $ق_1$ ، $ق_2$ ، $ق_3$ بحيث $ق_1 \parallel ق_2 \parallel ق_3$.
- ٣) ارسم مستقيماً آخر ، سمه $ك$ ، يقطع $ق_1$ ، $ق_2$ ، $ق_3$ بالنقاط $س$ ، $ص$ ، $ع$ على الترتيب .
- ٤) استخدم المسطرة لقياس أطوال القطع المستقيمة $اب$ ، $بج$ ، $سص$ ، $صع$

٥) احسب النسبتين $\frac{|اب|}{|اج|}$ ، $\frac{|اس|}{|اص|}$ ، ثم قارن بينهما ، ماذا تلاحظ؟

$$\text{لاشك أنك لاحظت أن } \frac{|اب|}{|اج|} = \frac{|اس|}{|اص|}$$

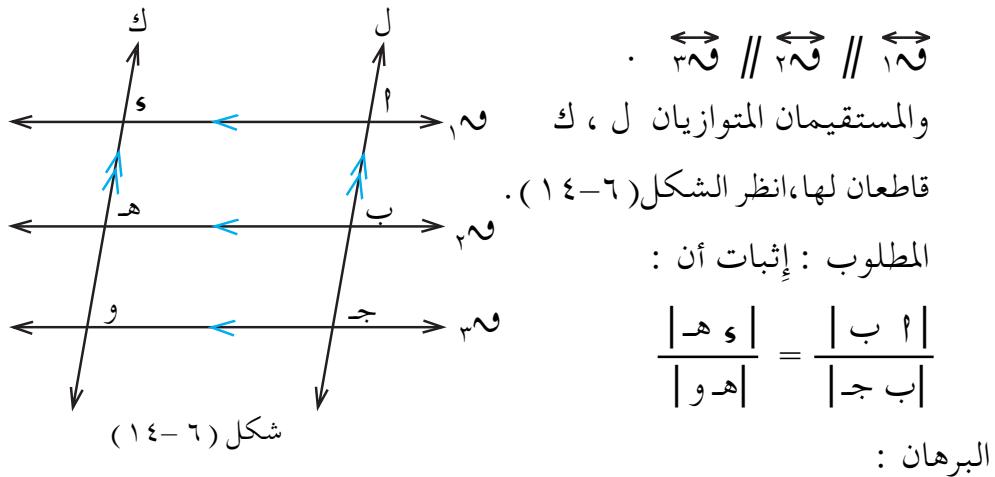
أي أن المستقيمات المتوازية $ف_١$ ، $ف_٢$ ، $ف_٣$ حدّدت على القاطعين $ل$ ، $ك$ قطعاً مستقيمة أطوالها متناسبة.

ما توصلنا إليه من النشاط السابق هو حالة خاصة من مبرهنة هامة تسمى **مبرهنة طاليس** ، والتي تنص على أن :

المستقيمات المتوازية تحدّد على قاطعين لها قطعاً متناسبة في الطول

لغرض التبسيط نبرهن فقط الحالة الخاصة التي يكون فيها القاطعان متوازيين.

المعطيات :



$$\therefore ف_١ \parallel ف_٢ \parallel ف_٣ \Rightarrow ل \parallel ك$$

∴ الشكل $A B C D$ متوازي أضلاع .

$$(1) \quad |AB| = |CD| .$$

بالمثل ، الشكل $B C D A$ متوازي أضلاع . لماذا ؟

$$(2) \quad |AB| = |BC| .$$

من (1) ، (2) ينتج أن :

$$\frac{|AB|}{|BC|} = \frac{|CD|}{|DA|} \quad \text{وهو المطلوب .}$$

وبشكل عام ، إذا كان

$$AB \parallel CD \parallel PQ \parallel RS ,$$

$$KL \leftrightarrow PQ \quad \text{قاطعان لها ، } KL \nparallel RS .$$

[انظر الشكل (٦ - ١٥)] .

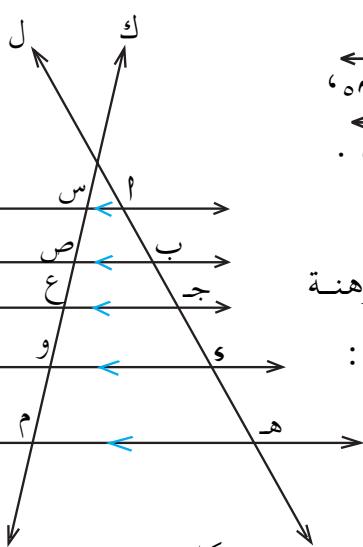
ولتحديد النسبات الناتجة من مبرهنة طاليس بالاستعانة بالشكل (٦ - ١٥) :

- نكتب النقط الواقع على القاطع الأول بترتيب معين ، مثل A, B, C, D, E .

- نكتب تحتها النقط الواقع على القاطع الثاني وبالتالي بنفسه S, C, U, W, M فنكون بذلك قد عينا تقابلًا بين نقاط التقاطع

للقاطعين $KL \leftrightarrow PQ$ كما يلي : $A, B, C, D, E \leftrightarrow S, C, U, W, M$

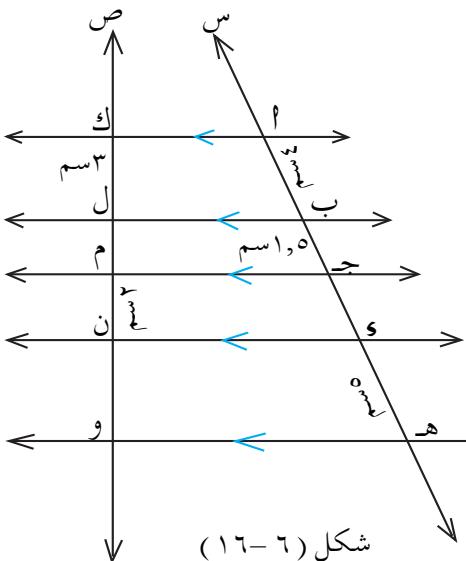
- ينتج عن التقابل السابق تقابلًا بين القطع المستقيمة المحددة بالمستقيمات المتوازية ، فمثلاً \overline{AB} تقابل \overline{SC} ، \overline{BC} تقابل \overline{CU} .



شكل (٦ - ١٥)

نكون النسبة بين طولي قطعتين من القاطع الأول والنسبة بين طولي القطعتين المقابلتين لهما من القاطع الثاني ، نساوي بين هاتين النسبتين فنحصل على تناوب ، فمثلاً :

$$\frac{|ب|}{|ج|} = \frac{|ص|}{|أع|} , \quad \frac{|ج|}{|ه|} = \frac{|أع|}{|س|} .$$



مثال (١)

في الشكل (٦ - ٦) : $\overleftrightarrow{أك} \parallel \overleftrightarrow{بل} \parallel \overleftrightarrow{جم} \parallel \overleftrightarrow{ون} \parallel \overleftrightarrow{هو}$ ،
 $\overleftrightarrow{ص} \leftrightarrow$ قاطعان لها .
أوجد كلاً من $|ل|$ ، $|ج|$.

الحل :

$\therefore \overleftrightarrow{أك} \parallel \overleftrightarrow{بل} \parallel \overleftrightarrow{جم} \parallel \overleftrightarrow{ون} \parallel \overleftrightarrow{هو} ;$
 $\overleftrightarrow{ص} \leftrightarrow$ قاطعان لها .

» مبرهنة طاليس «

$$\therefore \frac{|أك|}{|بل|} = \frac{|أج|}{|جل|} , \quad \frac{٣}{|جل|} = \frac{٤}{١,٥} .$$

$$\therefore |LM| = \frac{1,5 \times 3}{4} = \frac{4,5}{4} = 1,125 \text{ سم}$$

«المبرهنة نفسها»

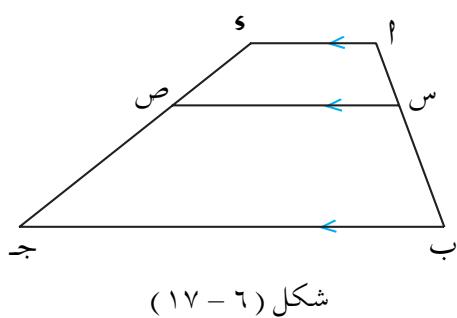
$$\therefore \frac{|LM|}{|MN|} = \frac{|BJ|}{|JE|}$$

$$\therefore \frac{1,125}{2} = \frac{1,5}{|JE|}$$

$$\therefore |JE| = \frac{2 \times 1,5}{1,125} = 2,67 \text{ سم تقريباً}.$$

في المثال (١) : أوجد $|AN|$.

مثال (٢)



في الشكل (٦ - ٦)

$\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\overline{MN} \parallel \overline{AB}$

ويقطع \overline{AB} في S ، \overline{CD} في C .
فإذا كان : $|SB| = 8 \text{ سم}$ ،

$$|SC| = 6 \text{ سم} ، |CS| = \frac{1}{3} |SC|$$

فأوجد كلاً من $|AB|$ ، $|JE|$.

الحل :

$\therefore \overline{AB} \parallel \overline{MN} \parallel \overline{CD}$ ، $\overline{AB} \cap \overline{MN} = J$ ، $\overline{MN} \cap \overline{CD} = E$

$$\therefore \frac{|\text{أص}|}{|\text{س ب}|} = \frac{|\text{س ا}|}{|\text{ص ج}|}$$

، وبالتعويض عن $|\text{س ا}| = \frac{1}{3} |\text{ص ج}|$ ، $|\text{س ب}| = 8\text{ سم}$ ، $|\text{أص}| = 6\text{ سم}$.

$$\frac{6\text{ سم}}{|\text{ص ج}|} = \frac{\frac{1}{3} |\text{ص ج}|}{8\text{ سم}} \quad \therefore$$

$$\therefore \frac{1}{3} |\text{ص ج}|^2 = 48 \text{ سم}^2.$$

$$|\text{ص ج}|^2 = 144 \text{ سم}^2, \quad |\text{ص ج}| = 12 \text{ سم}$$

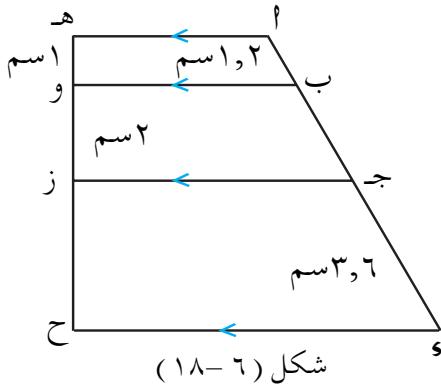
$$|\text{س ا}| = \frac{1}{3} |\text{ص ج}| = \frac{1}{3} \times 12 \text{ سم} = 4 \text{ سم}$$

$$|\text{ب ا}| = |\text{س ا}| + |\text{س ب}| = 4 \text{ سم} + 8 \text{ سم} = 12 \text{ سم},$$

$$|\text{أ ج}| = |\text{أص}| + |\text{ص ج}| = 6 \text{ سم} + 12 \text{ سم} = 18 \text{ سم}.$$

ćمارين ومسائل

[١] في الشكل (٦ - ١٨) :



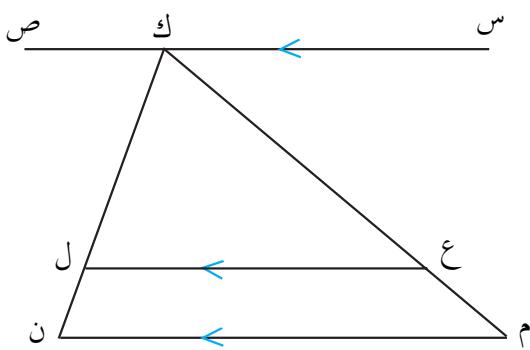
$\overline{ا ه} \parallel \overline{ب و} \parallel \overline{ج ز} \parallel \overline{ح}$ ، $\overline{ا و} \parallel \overline{ه ح}$ قاطعان لها .

فإذا كان :

$$|\text{ب ا}| = 12 \text{ سم} , |\text{ه و}| = 1 \text{ سم} ,$$

$$|\text{و ز}| = 2 \text{ سم} , |\text{ج ز}| = 3 \text{ سم}$$

فأوجد كلاً من : $|\text{ب ج}|$ ، $|\text{ز ح}|$.



شكل (١٩-٦)

[٢] في الشكل (١٩ - ٦) :
 $\overline{SC} \parallel \overline{UL} \parallel \overline{MN}$
 K, U, M ، L, N قاطعان لها .

أ) أكمل ما يلي :

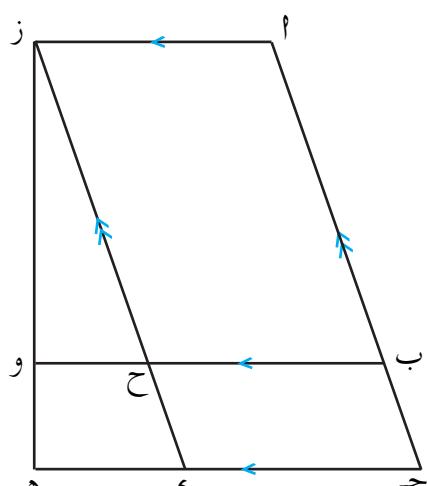
$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{|KU|}{|UM|}$$

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{|KM|}{|UM|}$$

ب) إذا كان $|KU| = 5$ سم ، $|UM| = 2$ سم ، $|LN| = 12$ سم .
 فأوجد $|KN|$.

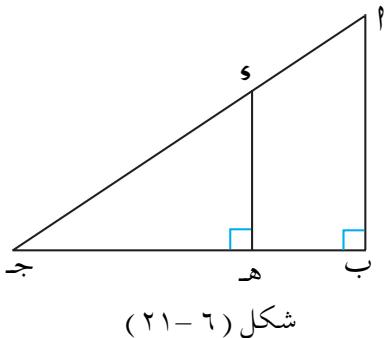
[٣] في الشكل (٢٠ - ٦) :
 $\overline{AZ} \parallel \overline{BW} \parallel \overline{GH}$ ، $\overline{AJ} \parallel \overline{ZG}$
 فإذا كان :

أ) $|ZW| = 9$ سم ، $|HW| = 3$ سم ،
 $|AJ| = 16$ سم ، فأوجد $|ZH|$



شكل (٢٠-٦)

ب) $|HW| = 2$ سم ، $|ZW| = 4$ سم ،
 $|ZH| = 5$ سم .
 فأوجد $|AJ|$.



[٤] في الشكل (٢١-٦) :
أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،
ه نقطة على ب ج ، فإذا أقيمت من ه
عمود يلاقي ج في النقطة ه فأكمل
العبارات الآتية بما يجعلها صحيحة :

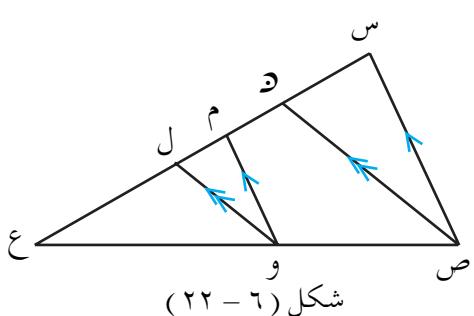
$$ا) \quad ه \parallel ب \text{ لأن ...}$$

$$\frac{| ج ه |}{...} = \frac{| ج ه |}{| ج ب |} \quad (ج)$$

$$\frac{| ب ه |}{| ه ج |} = \frac{| ب ه |}{| ج ب |} \quad (ب)$$

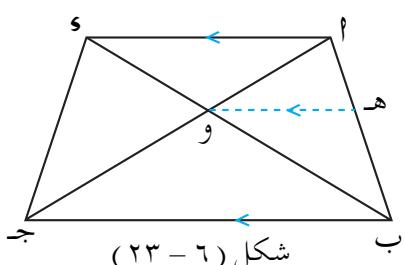
$$\frac{| ج ه |}{...} = \frac{| ج ه |}{| ج ب |} \quad (ه)$$

$$\frac{| ج ه |}{...} = \frac{| ج ه |}{| ج ب |} \quad (ج)$$



[٥] في الشكل (٢٢-٦) :
م و || س ص ، ل و || د ص
أثبت أن :

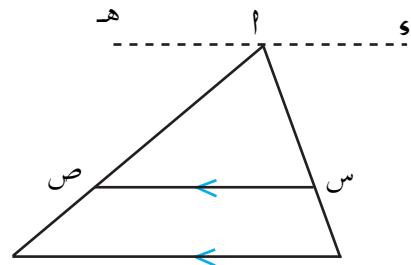
$$\frac{| ع ل |}{| ل د |} = \frac{| ع م |}{| م س |}$$



[٦] في الشكل (٢٣-٦) أ ب ج ه شبه
منحرف ، فيه ه ج || ب ج ، النقطة و
هي نقطة تقاطع قطريه ج ، ب ، ه . برهن أن
 $\frac{| ج و |}{| ج و |} = \frac{| ج و |}{| ج و |}$.

[ارشاد : ارسم و ه || ج و ويقطع ج و في ه].

٦ : نتیجة على مبرهنة طاليس



شكل (٦ - ٢٤)

المستقيم الموازي لضلع مثلث :

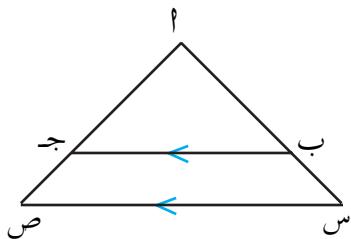
- في الشكل (٦ - ٢٤) $\triangle ABC$ مثلث، $SC \parallel BG$.

انشأنا المستقيم ED مارأب A بحيث كان: $ED \parallel BG$.

نلاحظ أن: $ED \parallel SC \parallel BG$ ،
بحسب مبرهنة طاليس.

نستنتج: $\frac{|SC|}{|BG|} = \frac{|AC|}{|AB|}$. ونقول أن SC الموازي للضلع

BG يقسم الضلعين AC ، AB من الداخل إلى أجزاء متناسبة .



شكل (٦ - ٢٤ ب)

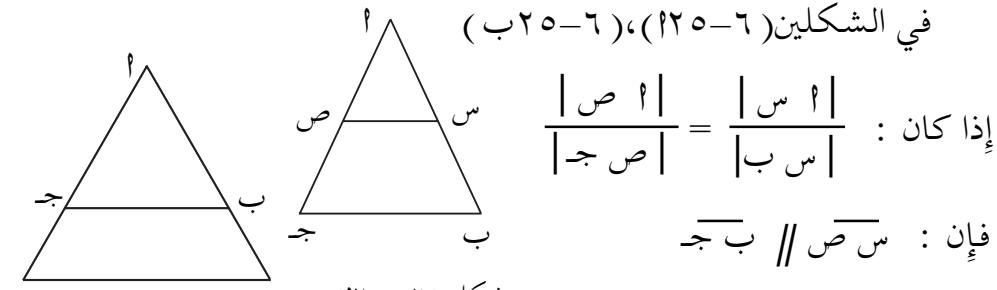
- وبالمثل في الشكل (٦ - ٢٤ ب) $SC \parallel BG$ ، نقول ان SC يقسم الضلعين AC ، AB من الخارج إلى أجزاء متناسبة .

نتيجة :

المستقيم الموازي لضلع مثلث يقسم الضلعين الآخرين إلى أجزاء متناسبة

عكس النتيجة :

إذا قسم مستقيم ضلعي مثلث إلى أجزاء متناسبة كان موازيًا للضلع الثالث

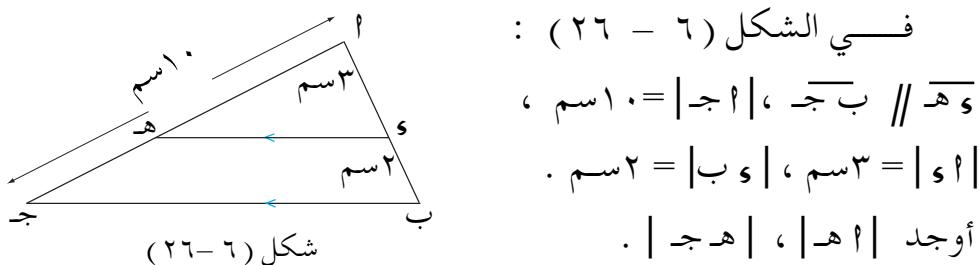


شكل (٦-٢٥ ب)

$$\text{إذا كان : } \frac{|ص|}{|سب|} = \frac{|ج|}{|سب|}$$

فإن : $\overline{ص} \parallel \overline{ب} \overline{ج}$

(١) مثال



في الشكل (٦ - ٢٦) :
 $|ج| = 10 \text{ سم} , |ه| = 3 \text{ سم} , |ب| = 2 \text{ سم} .$
أوجد $|ج| , |ه| , |ب| .$

(الحل)

$$\begin{aligned} & \because \overline{ه} \parallel \overline{ب} \overline{ج} \\ \text{(نتيجة)} \quad & \frac{|ه|}{|ج|} = \frac{|ج|}{|ب|} \quad \therefore \\ & \frac{3}{2} = \frac{|ه|}{|ج|} \end{aligned}$$

$$\frac{٥}{٢} = \frac{|هـ| + |هـ|}{|هـ|}$$

لماذا ؟

$$(لأن |هـ| + |هـ| = |هـجـ|) \quad \frac{٥}{٢} = \frac{|هـجـ|}{|هـ|} \quad \therefore$$

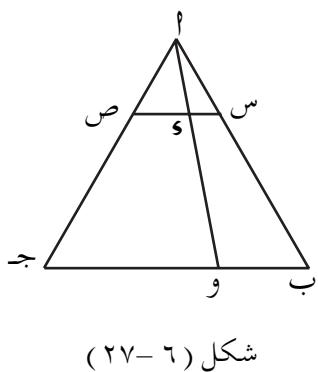
$$\text{ومنه } |هـجـ| = ٤ \text{ سم} \quad \frac{٥}{٢} = \frac{١٠}{|هـ|}$$

$$، \because |هـ| = |جـ| - |هـجـ|$$

$$\therefore |هـ| = ١٠ - ٤$$

$$\therefore |هـ| = ٦ \text{ سم}$$

مثال (٢)



في الشكل (٢٧-٦) س نقطة على \overline{AB} بحيث كان:

$$\frac{1}{2} \frac{|س|}{|س ب|} = \frac{|هـ|}{|هـجـ|}$$

بحيث كان $\frac{1}{2} \frac{|ص|}{|ص جـ|} = \frac{|هـ|}{|هـجـ|}$

رسم المستقيم ω بحيث يقطع \overline{SC}
في ω ، $\overline{B\omega}$ في w .

برهن أن : $\frac{1}{3} = \frac{|\omega|}{|هـ|}$

المعطيات :

س نقطة على \overline{AB} بحيث $\frac{|AS|}{|SB|} = \frac{1}{2}$ ، ص نقطة على \overline{AJ} بحيث $\frac{|SJ|}{|AC|} = \frac{1}{2}$ ، المستقيم ℓ يقطع \overline{SC} في ω ، ويقطع \overline{BJ} في ν .
المطلوب : إثبات أن :

$$\frac{1}{3} = \frac{|\nu|}{|\omega|}$$

البرهان :

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{|\text{ص}|}{|\text{ص ج}|} = \frac{|\text{س}|}{|\text{اس ج}|} \quad (\text{معطى})$$

$\therefore \text{س ص} \parallel \text{ب ج}$ (عكس النتيجة)

$$\text{ومنه س} \omega \parallel \text{ب و} \quad \frac{|\omega|}{|\nu|} = \frac{|\text{س}|}{|\text{اس ب}|} \quad (\text{نتيجة})$$

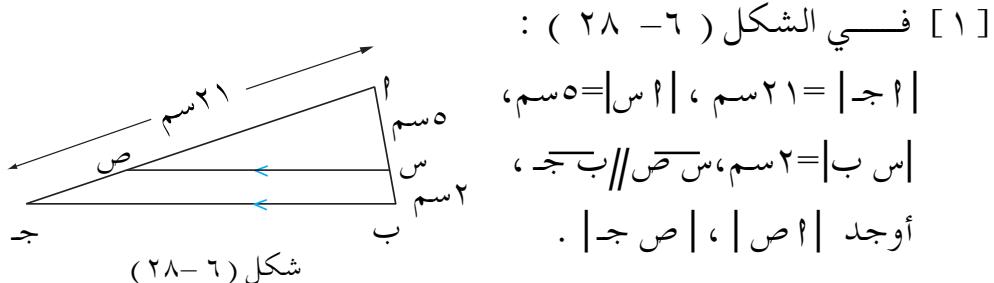
$$\therefore \frac{2}{1} = \frac{|\nu|}{|\omega|} \quad \text{ومنه} \quad \frac{1}{2} = \frac{|\omega|}{|\nu|} \quad (\text{خواص التنااسب}).$$

$$\therefore \frac{3}{1} = \frac{|\omega + \nu|}{|\omega|} \quad (\text{لماذا ؟})$$

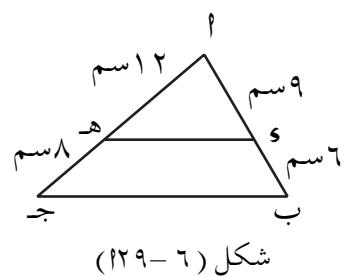
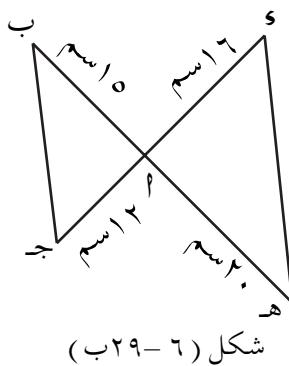
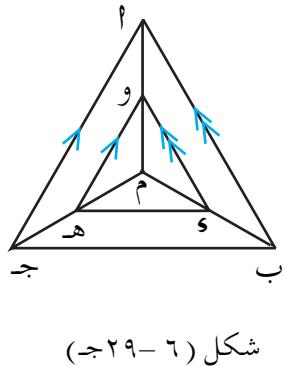
$$\therefore |\omega + \nu| = |\omega| + |\nu|$$

$$\therefore \frac{1}{3} = \frac{|\omega|}{|\omega + \nu|} \quad \text{أي أن :} \quad \frac{3}{1} = \frac{|\omega + \nu|}{|\omega|} \quad \text{وهو المطلوب}$$

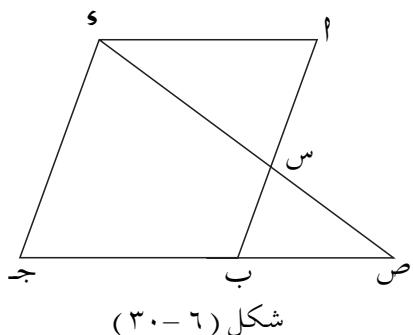
قارين ومسائل



[٢] إثبت أن : $\overline{HE} \parallel \overline{BG}$ في كل من الأشكال (٦ - ٢٩، ب ، ج) :



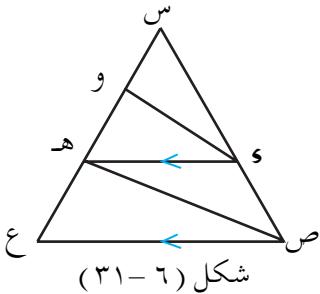
[٣] في الشكل (٦ - ٣٠) : أ ب ج س متوازي اضلاع ، س نقطة على



أ ب . رسم \overline{AS} ومدّ حتى لاقى امتداد \overline{BC} في ص .

$$\frac{|AS|}{|BC|} = \frac{|SB|}{|AB|}$$

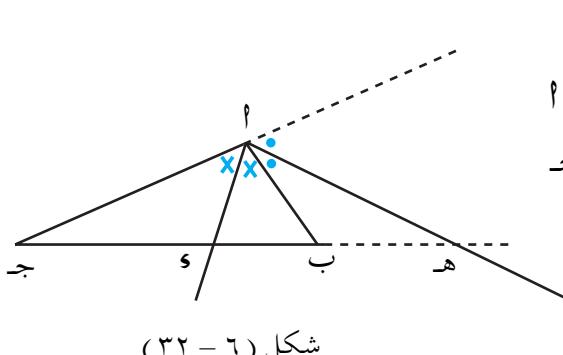
برهن أن :



[٤] في الشكل (٦ - ٣١) : Δ س ص ع
فيه: $\overline{ه} \parallel \overline{ص ع}$ ، ونقطة على $\overline{ص ع}$
بحيث كان: $\frac{|س|}{|ه|} = \frac{|س ه|}{|ه ع|}$ ،
إثبت أن: $\overline{و} \parallel \overline{ص ه}$.

[٥] أ ب ج مثلث ، و نقطة على أ ب بحث كان: $\frac{أ ب}{أ ب} = \frac{|و|}{|ه|}$ ،
ه نقطة على ب ج بحث كان: $\frac{ب ه}{ه ج} = \frac{٣}{٨}$. رسم ب ص بحث
يقطع و ه في س ، ويقطع ج في ص . أثبت أن: $\frac{|س ص|}{|أ ب|} = \frac{٨}{١١}$.

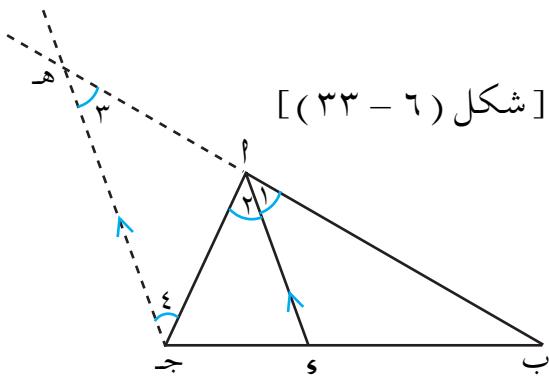
٦: المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية مثلث



في الشكل (٦ - ٣٢)
أ ب ج مثلث ، و ينصف من $\angle A$
من الداخل ويقطع الضلع ب ج
في النقطة و . لذلك يسمى
 $و$ منصفاً داخلياً لزاوية A .
 $ه$ ينصف من $\angle A$ من الخارج ويقطع
امتداد الضلع ج ب في النقطة ه ،
لذلك يسمى $ه$ منصفاً خارجياً لزاوية A .

مبرهنة المنصف

المنصف لزاوية مثلث من الداخل أو الخارج يقسم الضلع المقابل للزاوية من الداخل أو الخارج إلى جزءين النسبة بين طوليهما تساوى النسبة بين طولي ضلعي الزاوية



شكل (٣٣-٦)

المعطيات : في ΔABC ،

$\angle A$ ينصف $\angle C$ من الداخل ، [شكل (٣٣ - ٦)]

المطلوب : إثبات أن :

$$\frac{AB}{AC} = \frac{AB}{BC}$$

العمل :

من النقطة C نرسم $CH \parallel AB$

ويقطع AB في النقطة H .

البرهان :

في ΔBHC ، $\therefore CH \parallel BC$ (عملاً)

$$\therefore \frac{AB}{AC} = \frac{AB}{CH} \quad (1)$$

$\therefore CH \parallel BC$ ، BH ، CA قاطعان لهما

$\therefore CH = BC$ (بالتناظر) (٣)

، $CH = CB$ (بالتبادل) (٤)

لكن $CH = CB$ (معطى) (٢)

$$\therefore h(3) = h(4)$$

وحيث أن $\angle 3, \angle 4$ هما زاويتا القاعدة في $\triangle ABC$

$$\therefore |AB| = |AC| \quad (2)$$

من (1), (2) نجد أن :

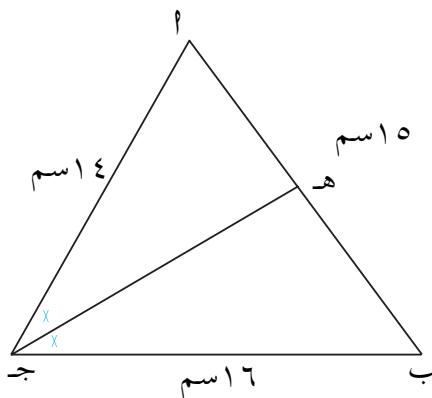
$$\frac{|AB|}{|AC|} = \frac{|AB|}{|BC|}$$

وهو المطلوب

برهن مبرهنة المنصف في حالة $\angle A$ ينصف $\angle C$ من الخارج .

تدريب

مثال (١)



على الشكل (٦ - ٣٤) :

$\angle B$ مثلث فيه :

$$|AB| = 15 \text{ سم}, |AC| = 14 \text{ سم},$$

$$|BC| = 16 \text{ سم}, \overline{AH} \text{ منصف}$$

داخلي للزاوية $\angle B$.

أوجد كلاً من $|BH|, |CH|$.

الحل :

$\because \overline{AH}$ منصف داخلي للزاوية $\angle B$ في $\triangle ABC$

$$\therefore \frac{|AB|}{|AC|} = \frac{|BH|}{|CH|}$$

$$\frac{|\text{أ}_\text{ه}| + |\text{ب}_\text{ه}|}{|\text{أ}_\text{ه}|} = \frac{14 + 16}{14} \quad \text{ومنها} \quad \frac{|\text{ب}_\text{ه}|}{|\text{أ}_\text{ه}|} = \frac{16}{14} \quad \therefore$$

$$\frac{30}{14} = \frac{15}{|\text{أ}_\text{ه}|}, \quad \frac{30}{14} = \frac{|\text{ب}_\text{ه}|}{|\text{أ}_\text{ه}|}$$

$$\therefore |\text{أ}_\text{ه}| = \frac{14 \times 15}{30} = 7 \text{ سم}$$

$$|\text{ب}_\text{ه}| = |\text{أ}_\text{ه}| - 15 = 7 - 15 = -8 \text{ سم}$$

مثال (٢)

في $\triangle ABC$ ب ج النقطة (س) تنصف $\overline{B-C}$ ، ص نقطة على \overline{AB} ، ع نقطة على \overline{AC} بحيث \overline{SC} ينصف \overline{AB} ، \overline{SU} ينصف \overline{AC} .

برهن أن : $\overline{SU} \parallel \overline{B-C}$.

المعطيات : في $\triangle ABC$:

$|AS| = |CS|$ ، \overline{SC} تنصف

\overline{AB} ، \overline{SU} تنصف \overline{AC} .

[انظر الشكل (٦-٣٥)] .

المطلوب : إثبات أن :

$\overline{SU} \parallel \overline{B-C}$

البرهان :

: \overline{SC} تنصف \overline{AB}

$$\therefore \frac{|AS|}{|SB|} = \frac{|CS|}{|SC|} \quad (1) \quad (\text{مبرهنة المنصف})$$

$\therefore \overline{س\cup}$ تنصف $\overline{اج}$

$$\therefore \frac{|س|}{|اج|} = \frac{|س|}{|اج|} , \text{ لكن } |س| = |س|$$

$$(2) \quad \therefore \frac{|س|}{|اج|} = \frac{|ص|}{|اج|}$$

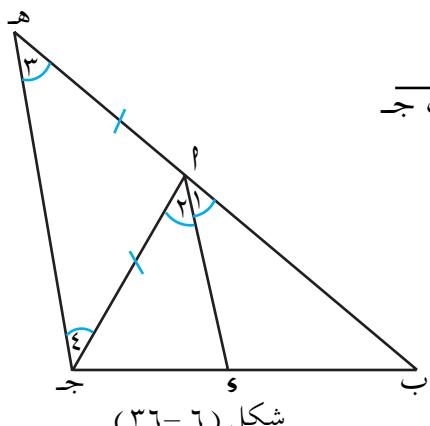
بمقارنة (1) ، (2) ينتج أن

$$\frac{|ص|}{|اج|} = \frac{|ص|}{|اج|}$$

$\therefore \overline{ص\cup} \parallel \overline{ب\cup}$ (نتيجة) وهو المطلوب

عكس مبرهنة المنصف :

«إذا قسم أحد أضلاع مثلث من الداخل أو من الخارج إلى جزءين النسبة بين طوليهما تساوي النسبة بين طولي الضلعين الآخرين . كان المستقيم الواسط من نقطة التقسيم إلى الرأس المقابل هو المنصف من الداخل أو من الخارج لزاوية الرأس» .



شكل (٣٦-٦)

المعطيات :

في $\triangle ABC$ النقطة D تقسم \overline{BC}

$$\text{بحيث } \frac{|BD|}{|DC|} = \frac{|AB|}{|AC|}$$

المطلوب : إثبات أن :

\overline{AD} ينصف $\angle A$ من الداخل

العمل: نمد \overline{b} إلى النقطة «هـ» بحيث: $|ah| = |aj|$ ، نرسم \overline{hg} [انظر الشكل (٣٦-٦)].

البرهان : في ΔAJH

$$\therefore |ah| = |aj| \text{ (عملاً)}$$

$$\therefore h(3) = h(4)$$

$$\therefore \frac{|bj|}{|ej|} = \frac{|bj|}{|aj|} \quad (\text{معطى})$$

$$\therefore \frac{|bj|}{|ej|} = \frac{|bj|}{|eh|}$$

$\therefore \overline{ej} \parallel \overline{gh}$ ومنه

$$h(1) = h(3) \quad (\text{بالتناظر})$$

$$h(2) = h(4) \quad (\text{بالتبادل})$$

$$\therefore h(3) = h(4)$$

$$\therefore h(1) = h(2)$$

أي أن: \overline{ej} ينصف $\angle A$ وهو المطلوب

تدريب

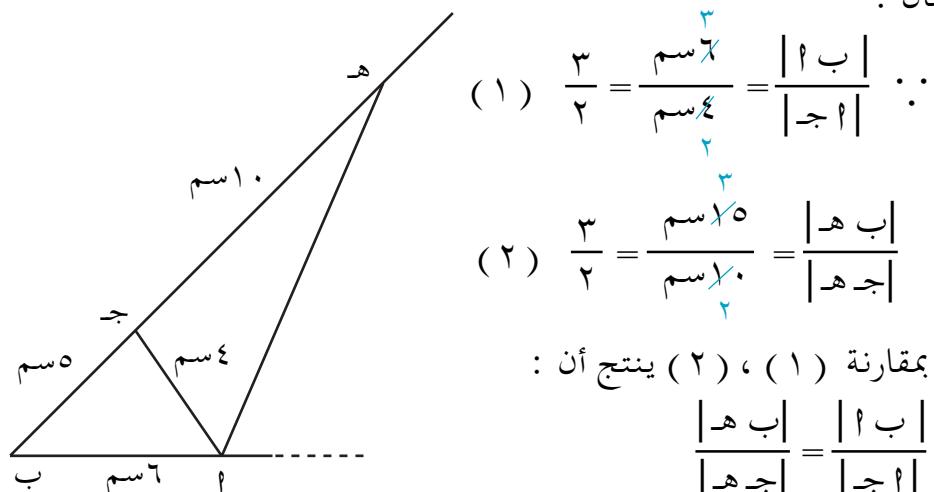
برهن عكس المبرهنة عندما تقسم النقطة «جـ» الضلع b من الخارج

$$\therefore \frac{|bj|}{|ej|} = \frac{|bj|}{|aj|} \quad (\text{حيث})$$

في الشكل (٦-٣٧) a b g مثلث فيه $|ab| = 6$ سم،

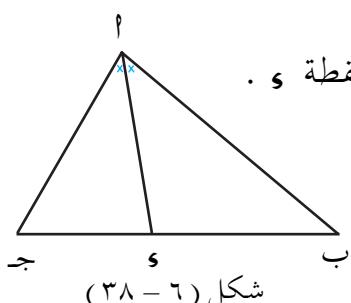
$|ب ج| = 5$ سم ، $|ج ه| = 4$ سم مدت $\overline{ب ج}$ إلى النقطة $ه$ بحيث $|ج ه| = 10$ سم . أثبت أن : $\overline{اه}$ منصف خارجي للزاوية $ج$.
المعطيات :

في $\triangle ب ج$: $|ب| = 6$ سم ، $|ب ج| = 5$ سم ، $|ج ه| = 4$ سم ،
ه نقطة على امتداد $\overline{ب ج}$ ، $|ج ه| = 10$ سم .
المطلوب : إثبات أن : $\overline{اه}$ ينصف $\angle ج$ من الخارج .
البرهان :



شكل (٣٧-٦)

ćمارين ومسائل



شكل (٣٨ - ٦)

[١] في الشكل (٣٨-٦) : ب ج مثلث ،

$\overline{اه}$ منصف للزاوية $ج$ يقابل $\overline{ب ج}$ في النقطة $ه$.

أكمل العبارات التالية بما يجعلها صحيحة :

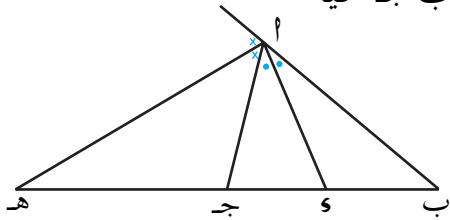
$$\dots = \frac{|ج ه|}{|ب ه|}$$

ب) إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{|ج|}{|ب|}$ ، $|ب| = 6$ سم فإن $|ج| = \dots$

ج) إذا كان $|ب| = |ج|$ فإن $|ب| = \dots$

د) إذا كان $|ب| > |ج|$ فإن $|ب| \dots |ج|$

[٢] في الشكل (٦ - ٣٩) ΔABC فيه



\overline{AD} ، \overline{BD} المنصفان الداخلي

والخارجي على الترتيب

للزوايا $ج$ ، فإذا كان

$|ب| = 6$ سم ، $|ج| = 4$ سم ،

$|ب| = 3$ سم . فأوجد كلاً من $|ه|$ ، $|ج|$.

[٣] باستخدام (مبرهنة المنصف) ، برهن على أن « في المثلث المتساوي الساقين ، المنصف لزاوية الرأس ينصف القاعدة » .

[٤] ΔABC مثلث مختلف الأضلاع . نصفت الزاوية A من الداخل بالمنصف \overline{AD} ، ومن الخارج بالمنصف \overline{AH} بحيث يلقيان \overline{BC} وامتداده في نقطتين D ، H على الترتيب . برهن أن $\overline{AD} \perp \overline{AH}$.

[٥] ΔABC مثلث فيه $|AB| = 12$ سم ، $|AC| = 8$ سم ، نصفت $\angle A$ بمنصف لاقى \overline{BC} في النقطة D بحيث كان $|BD| = 6$ سم . فإذا مدت \overline{BD} إلى نقطة H بحيث كان $|BH| = 20$ سم فأثبتت أن \overline{AH} منصف خارجي للزاوية A .

[٦] برهن أن « في المثلث المتساوي الساقين ، المنصف الخارجي لزاوية الرأس يوازي القاعدة » .

[٧] بـ جـ مثلث . فرضت نقطة (س) داخلة ثم وصلت كلاً من سـ أـ ، سـ بـ ، سـ جـ نصفت الزوايا بـ سـ جـ ، جـ سـ أـ ، أـ سـ بـ بمنصفات لاقت الأضلاع بـ جـ ، جـ أـ بـ على الترتيب في النقاط ء ، و ، هـ.

أثبت أن :

$$\frac{بـ هـ}{جـ هـ} \times \frac{جـ وـ}{أـ وـ} \times \frac{بـ ءـ}{أـ جـ} = ١$$

٦ : التشابه

تمهيد :

تأمل الصور الموضحة في الشكل (٦ - ٤٠) . ماذا تلاحظ ؟



(جـ)



(بـ)

شكل (٦ - ٤٠)



(أـ)

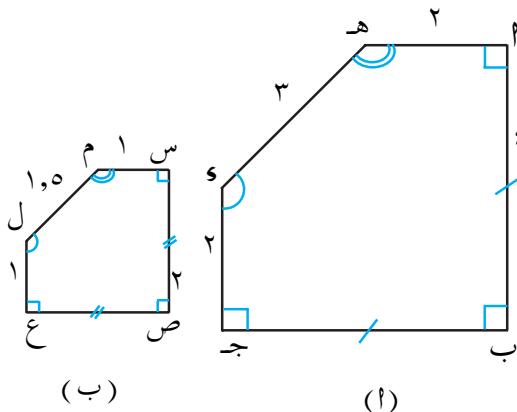
تلاحظ أن الصور الثلاث تحوي الشكل نفسه (المسجد الأقصى) ، ولكنها ليست كلها بنفس الأبعاد . فالصورتان (أـ) ، (جـ) لهما نفس الأبعاد بينما الصورة (بـ) تختلف عنهما بالأبعاد . نسمي مثل هذه الأشكال – أشكال متشابهة .

نشاط

- تأمل الشكلين (٦ - ٤١) ،

(٦ - ٤١ ب) .

- احسب النسب التالية :



شكل (٦ - ٤١)

ماذا تلاحظ على هذه النسب ؟

- قارن زوايا الشكلين . ماذا تلاحظ ؟

ما سبق تلاحظ أن : $\frac{م}{س} = \frac{ج}{ل}$ ، $\frac{ص}{س} = \frac{ل}{ج}$ ،

$\frac{ع}{س} = \frac{ه}{ج}$ ، $\frac{م}{ص} = \frac{ل}{ع}$ ، $\frac{ص}{ع} = \frac{ه}{م}$.

كما تلاحظ أن :

$$\frac{|س|}{|م|} = \frac{|ل|}{|ج|} = \frac{|ص|}{|ع|} = \frac{|م|}{|ل|} = \frac{|ص|}{|ع|} = \frac{|س|}{|ب|}$$

وبناء على ذلك نقول أن الشكلين متباهاً ، ونسبة تشابههما هي

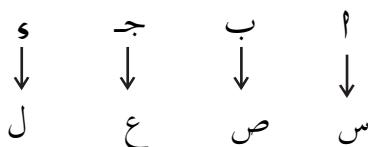
$$\frac{|س|}{|ب|} = \frac{|ص|}{|ج|} = \frac{|م|}{|ل|} = \frac{|ع|}{|ه|} ، \text{ أو } \frac{|ص|}{|س|} = \frac{|ل|}{|ج|} = \frac{|ع|}{|ه|} ، \text{ أو } \frac{|م|}{|ل|} = \frac{|ع|}{|ه|}$$

يتشبه الشكلان الهندسيان إذا تناوبت أطوال أضلاعهما المتناظرة وتطابقت (تساوت في القياس) زواياهما المتناظرة . وتسمى النسبة بين طولي ضلعين متناظرين نسبة التشابه .

ملاحظة هامة :

لتحديد الأضلاع المتناسبة والزوايا المتطابقة لشكليين هندسين (مضلعين) متشابهين ، من المناسب كتابة رموز هذين المضلعين بطريقة يستدل بها على التناظر بين عناصرهما (الأضلاع والزوايا) ، أي بحيث يكون ترتيب روؤس المضلعين واحداً .

فعلى سبيل المثال إذا كان الشكلان ١ ب جـ ، س ص ع ل متشابهين فإننا نكتب ذلك على النحو التالي ١ ب جـ س ص ع ل . ويعني ذلك :



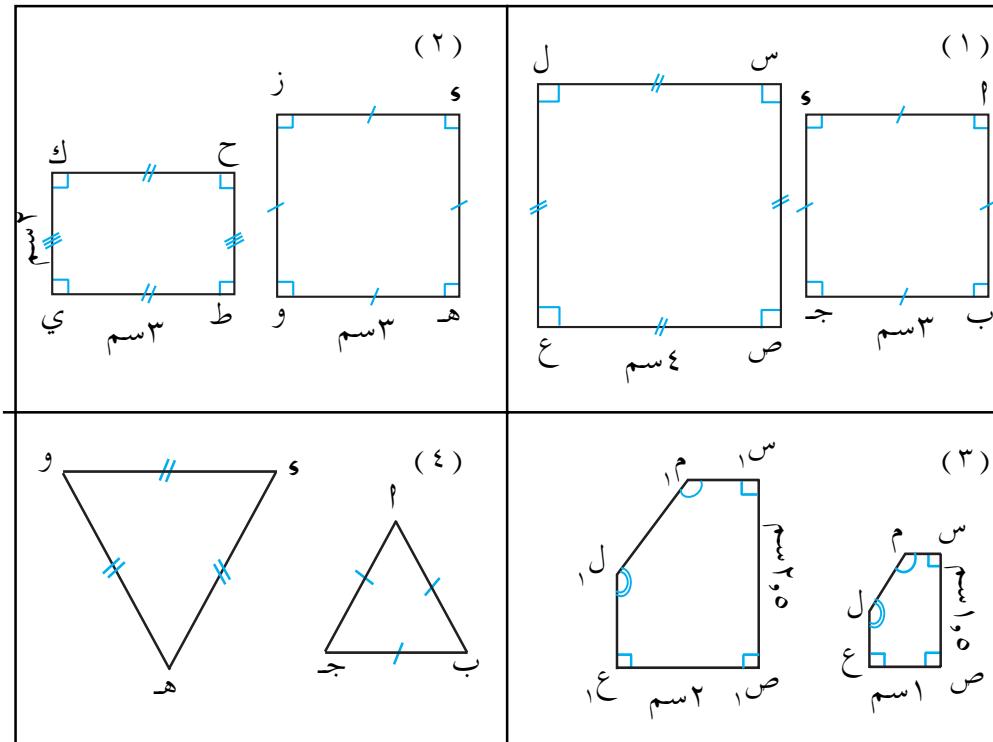
أي أن :

$وہ(1) = وہ(S)$ ، $وہ(B) = وہ(U)$ ، $وہ(G) = وہ(U)$ ،
 $وہ(E) = وہ(L)$.

$$\frac{|1|}{|S|} = \frac{|B|}{|U|} = \frac{|G|}{|U|} = \frac{|E|}{|L|} .$$

مثال (١)

حدد أزواج الأشكال المتشابهة وغير المتشابهة ، مع ذكر السبب في كلٍ ما يلي :



شكل (٦ - ٤٢)

الحل :

- واضح أن الزوايا المتناظرة في الشكلين متطابقة « جميعها قوائمه » ،

$$\frac{3}{4} = \frac{|ك|}{|ل|}, \quad \frac{3}{4} = \frac{|ج|}{|ع|}, \quad \frac{3}{4} = \frac{|ب|}{|ص|}, \quad \frac{3}{4} = \frac{|ي|}{|س|}$$
 أي أن الأضلاع المتناظرة متناسبة ، اذن الشكلان متشابهان .

- الزوايا المتناظرة في الشكلين متطابقة . لماذا ؟

لكن $\frac{3}{3} = \frac{|ط|}{|ه|}, \quad \frac{2}{3} = \frac{|ط|}{|و|}$

أي أن $\frac{|\text{ط}|}{|\text{ه}|} \neq \frac{|\text{ط}|}{|\text{ه}|}$.

\therefore الشكلان غير متشابهين.

٣) الزوايا المتناظرة في الشكلين متطابقة . (تتحقق من ذلك) .

$$\frac{1}{2} = \frac{|\text{ص}|}{|\text{ص}|}, \quad \frac{3}{5} = \frac{1,5}{2,5} = \frac{|\text{س}|}{|\text{س}|}$$

لكن $\frac{|\text{ص}|}{|\text{ص}|} \neq \frac{|\text{س}|}{|\text{س}|}$

أي أن $\frac{|\text{ص}|}{|\text{ص}|} \neq \frac{|\text{س}|}{|\text{س}|}$ \therefore الشكلان غير متشابهين.

٤) الشكلان متشابهان ، لأن جميع الزوايا المتناظرة متطابقة ، الأضلاع المتناظرة متناسبة . (تتحقق من ذلك)

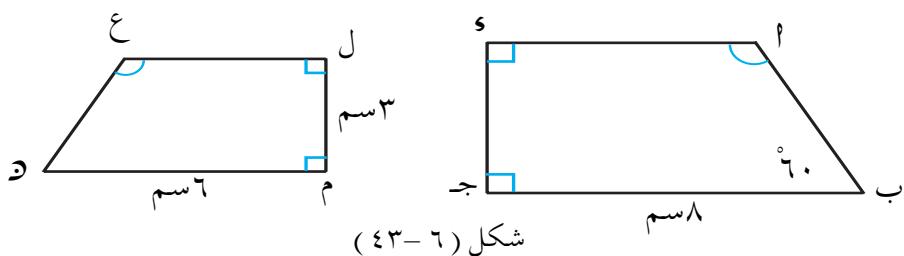
مثال (٢)

في الشكل (٦ - ٤٣) : مضلعلان متشابهان . أوجد :

١) $\text{و}(\text{ج})$

٢) نسبة التشابه

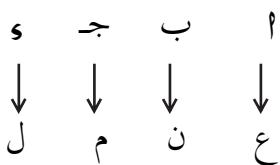
٣) $\text{و}(\text{د})$



الحل :

\because المضلعلان $\text{A}\text{B}\text{G}\text{J}$ و $\text{E}\text{D}\text{M}\text{L}$ متشابهان ، $\text{و}(\text{ا}) = \text{و}(\text{ج})$ ، $\text{و}(\text{ج}) = \text{و}(\text{م})$.

٤٩ نكتب روؤس المضلعين على النحو التالي :



ومنها

$$1) \frac{أ}{ه} = \frac{ه}{ه} = \frac{ه}{ب} = \frac{ب}{أ}$$

$$2) \text{ نسبة التشابه هي : } \frac{م}{ج} = \frac{ن}{ب} = \frac{م}{ن} = \frac{ن}{م}$$

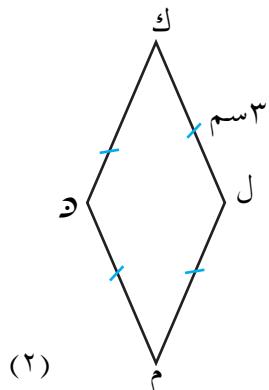
$$3) \because \overline{ وج } \text{ يناظر } \overline{ لم } \text{ ونسبة التشابه هي } \frac{م}{ن} = \frac{ل}{ج}$$

$$\therefore \frac{م}{ن} = \frac{ل}{ج} = \frac{ل}{م}$$

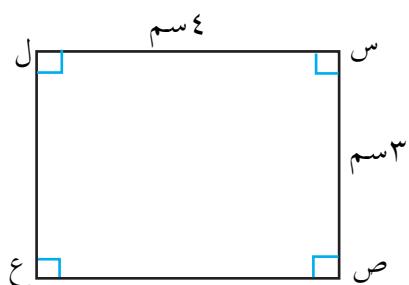
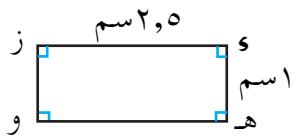
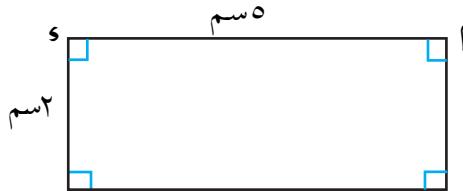
$$\therefore \frac{م}{ن} = \frac{ل}{ج} = \frac{3}{4} \quad \text{ومنه}$$

$$\therefore | وج | = 4 \text{ سم .}$$

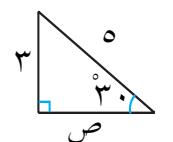
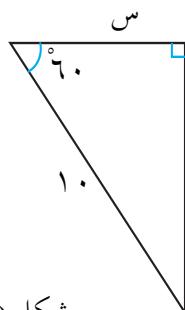
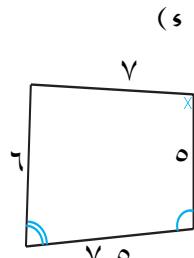
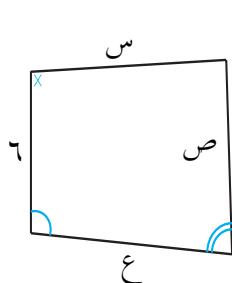
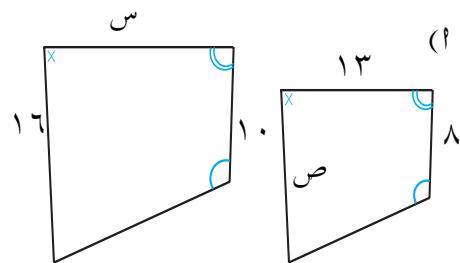
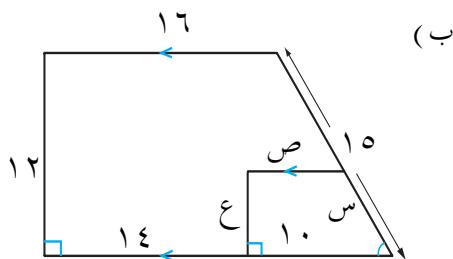
ćمارين ومسائل



[١] أي الأشكال الآتية متشابهة . ولماذا ؟

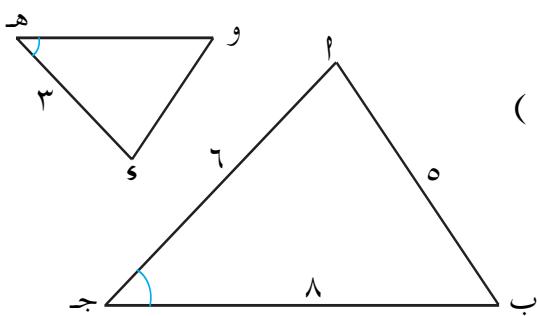


[٢] في كلِّ ما يلي إذا علمت أن الشكلين متشابهان ، فأوجد كلاً من س ، ص ، ع .



شكل (٦ - ٤٥)

[٣] في الشكل (٤٦-٦) مثلثان متباينان ونسبة تشابههما هي ٢ . أكمل :



$$\Delta ABC \sim \Delta ...$$

$$AB = DE = 2 \dots$$

$$BC = EF = 3 \dots$$

$$CA = FD = 4 \dots$$

شكل (٦-٤٦)

[٤] ضع (√) أمام العبارة الصحيحة فيما يلي :

- ١) جميع المربعات متباينة . ٢) يمكن أن يتباين المعين والمربع .
- ٣) جميع المثلثات المتساوية الأضلاع متباينة .
- ٤) جميع المثلثات المتساوية الساقين متباينة .
- ٥) جميع المستطيلات متباينة .

[٥] $\Delta ABC \sim \Delta EHD$ ، بحيث كان $AB = 10$ سم ،

$DE = 5$ سم ، $BC = 6$ سم ، $EH = 3$ سم

، نسبة التشابه $\frac{2}{3}$ فأوجد $|HD|$ ، $|JC|$.

٨: تشابه المثلثات

تعلم أن تشابه مثلثين ABC ، EHD ينتج عنه :

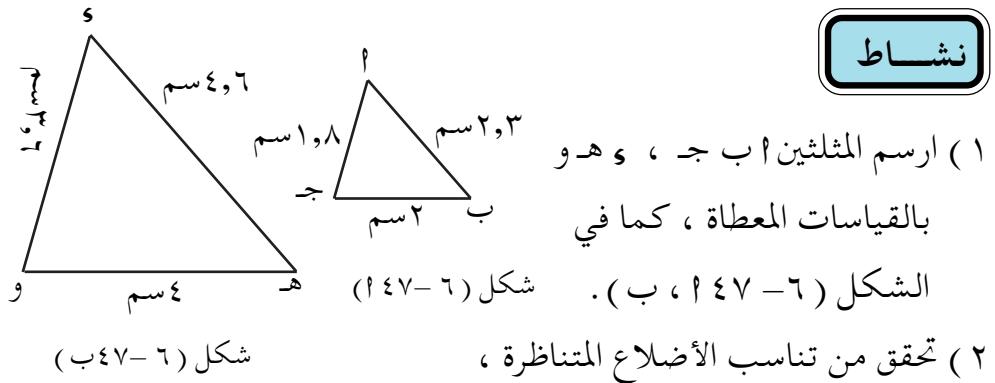
١ - تناوب الأضلاع المتناظرة ، أي أن :

$$\frac{|AB|}{|EH|} = \frac{|BC|}{|HD|} = \frac{|AC|}{|JD|}$$

٢ - تطابق الزوايا المتناظرة ، أي أن : $\angle A = \angle E$ ، $\angle B = \angle H$ ، $\angle C = \angle G$.

ولكي ثبت تشابه مثلثين ، فمن الضروري أن ثبت تناوب أضلاعهما المتناظرة وتطابق زواياهما المتناظرة ، غير أنها نستطيع أن نقل تلك الشروط بحيث ينطبق الشرط الكافي لتشابه مثلثين فقط ، وهذا ما نسميه حالات تشابه مثلثين .

الحالة الأولى لتشابه مثلثين :



$$\text{أي أن } \frac{|A|}{|E|} = \frac{|B|}{|H|} = \frac{|C|}{|G|}$$

٣) استخدم المنقلة لقياس زوايا المثلثين ، وتحقق من تطابق الزوايا المتناظرة ، أي أن $\angle A = \angle E$ ، $\angle B = \angle H$ ، $\angle C = \angle G$.

نستنتج أن المثلثين $A B C$ ، $E H G$ متشابهان .

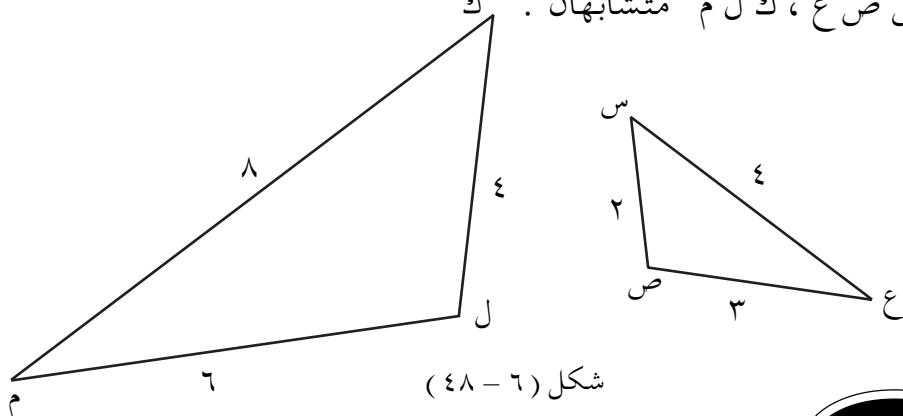
٤) كرر الخطوات السابقة عدة مرات مع تغيير أطوال الأضلاع في المثلثين «بشرط أن تكون الأضلاع المتناظرة متناسبة في كل حالة» . ستتجد في كل مرة أن الزوايا المتناظرة متطابقة ، وبالتالي المثلثان متشابهان .

من النشاط السابق نستنتج :

يتشابه مثلثان إذا تناصفت أضلاعهما المتناظرة

مثال (١) حسب البيانات الموضحة على الشكل (٤٨-٦)، أثبت أن المثلثين

س ص ع ، ك ل م متتشابهان .



شكل (٤٨ - ٦)

الحل :

$$\text{، } \frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{|ص ع|}{|ل م|} \quad \text{، } \frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{|س ص|}{|ك ل|} \quad \therefore$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{|ص ع|}{|ك م|}$$

$$\text{أي أن } \frac{|س ص|}{|ك ل|} = \frac{|ص ع|}{|ل م|} = \frac{|ص ع|}{|ك م|}$$

∴ المثلثان س ص ع ، ك ل م متتشابهان .

مثال (٢)

ما أطوال أضلاع المثلث ؟ هو المشابه للمثلث A B ج الذي فيه

$|AB| = 6,6 \text{ سم} , |BC| = 4,2 \text{ سم} , |AC| = 5,7 \text{ سم} ,$ حيث نسبة تشابه

ΔABC هي إلى ΔAED ؟

الحل :

$\therefore \Delta AED \sim \Delta ABC$ ، نسبة التشابه = $\frac{1}{3}$

$$\therefore \frac{|ED|}{|BC|} = \frac{|AD|}{|AC|} = \frac{|AE|}{|AB|}$$

$$\therefore \frac{1}{3} = \frac{|ED|}{|BC|} \quad \text{ومنها}$$

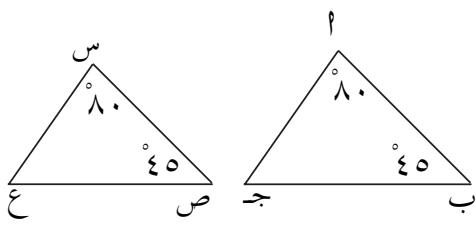
$$\therefore \frac{1}{3} = \frac{|ED|}{6,6} \quad \text{ومنها } |ED| = 2,2 \text{ سم}$$

$$\text{بالمثل } \frac{1}{3} = \frac{|AD|}{|AC|} \quad \text{ومنها } |AD| = 0,8 \text{ سم}$$

$$|ED| = \frac{5,7}{3} = 1,9 \text{ سم} \quad (\text{لماذا ؟})$$

الحالة الثانية لتشابه مثلثين :

نشاط



انظر الشكل (٤٩-٦) .

١) ارسم المثلثين ABC ، EDC ، بحيث تكون :

$$\angle A = \angle E = 80^\circ , \angle C = 45^\circ$$

$$\angle B = \angle D = 45^\circ$$

لاحظ أن :

$$\text{و}(ج) = \text{و}(ع) = 55^\circ \text{ لماذا؟}$$

٢) استخدم المسطورة لقياس أطوال الأضلاع المتناظرة ، ثم أحسب النسب التالية :

$$\left| \frac{أ ب}{أ ص} , \frac{أ ج}{أ س} , \frac{ب ج}{ص ع} \right| \text{ ماذا تلاحظ على هذه النسب؟}$$

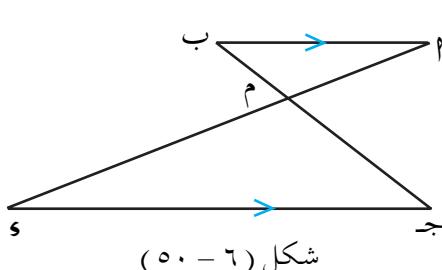
٣) كرر ما سبق عدة مرات مع تغيير قياسات الزوايا (بشرط تطابق زاويتين من أحد المثلثين مع زاويتين من الآخر). ستجد في كل مرة أن الأضلاع المتناظرة متناسبة.

من النشاط السابق نستنتج :

يتشابه مثلثان إذا تطابقت زاويتان من أحدهما مع زاويتين من الآخر

مثال (٣)

في الشكل (٦ - ٥٠) : $\overline{أ ب} \parallel \overline{ج e}$



أ) اثبت أن $\Delta A M B \sim \Delta e M G$

ب) إذا كان $|M B| = 3 \text{ سم} ،$

$|M G| = 6 \text{ سم} ، |M e| = 5 \text{ سم} ،$

$|G e| = 14 \text{ سم} .$

فأوجد $|A B| ، |A e| .$

الحل :

أ) $\because \overline{A B} \parallel \overline{G e} \quad \therefore \text{و}(أ ج) = \text{و}(أ e) \quad (\text{بالتبادل})$

، $\text{و}(A B) = \text{و}(G e) \quad (\text{بالتبادل})$

$\therefore \Delta AEB \sim \Delta EGD$

$$\frac{|AB|}{|GE|} = \frac{|AE|}{|ED|} = \frac{|EB|}{|GD|}$$

ب) من تشابه المثلثين ينبع :

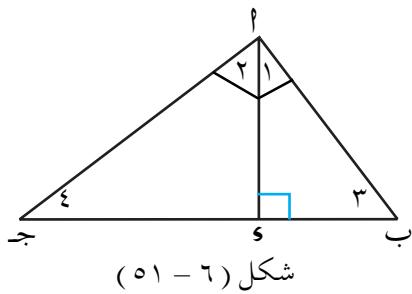
$$\frac{|AB|}{14} = \frac{5}{|ED|} = \frac{3}{6}$$

$$\text{من التناص比 } \frac{5 \times 6}{3} = |ME| = 10 \text{ سم} , \text{ ينبع } |ME| = \frac{5}{6} = \frac{3}{6}$$

$$\text{ومن التناص比 } \frac{3 \times 14}{6} = |AB| = \frac{3}{6} = \frac{|AB|}{14}$$

، ينبع $|AB| = 7 \text{ سم}$

مثال (٤)



شكل (٦ - ٥١)

في الشكل (٦ - ٥١) :

$AB \perp GE$. اثبت أن :

$\Delta GEA \sim \Delta GED$

$\Delta BGD \sim \Delta AED$

$\Delta AEB \sim \Delta GED$

الحل :

$\Delta AEB \sim \Delta GED$ فيهما :

$\angle GEA = \angle GED$ (كلٌ منها قائمة)

$\angle BGD$ مشتركة ،

$$\text{اے جے } \Delta \sim \text{بے جے } \Delta \therefore$$

ب) بالمثل $\Delta B \sim \Delta$

ج) من الفقرة (١) نحصل على $\text{ف}(\text{٣}) = \text{ف}(\text{٢})$

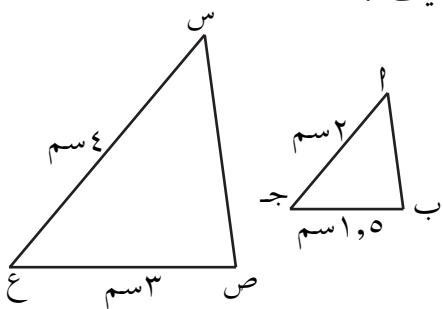
من (ب) نحصل على: $\text{ف}(\text{ا} \times \text{ب}) = \text{ف}(\text{ا})$

۷۰ جے Δ ~ اوب Δ \therefore

الحالة الثالثة لتشابه مثلثين :

نشاط

١) ارسم المثلثين أ ب ج ، س ص ع ، بحيث :



$$ج = ١، ج = ٢، ج = ٣، ج = ٤$$

$$|س ع| = ٤ سم، |ص ع| = ٣ سم،$$

$$\circ = (\circ \times) \wedge = (\neg \times) \wedge$$

٢) إِسْتَخْدِمُ الْمُسْطَرَّةَ لِقِيَاسِ كُلِّ مِنْ :

شكل (٦ - ٥٤)

| اب |، | اس ص |، ثم احسب | ب |

٣) قارن بين النسب $\frac{1}{|ص|}$ ، $\frac{1}{|س|}$ ، $\frac{1}{|ج|}$ ، $\frac{|ب|}{|ص|}$. ماذا تلاحظ ؟

٤) استخدم المنقلة لقياس كل من: أ، ب، س، ص . ثم قارن قياسات

الزوايا المتناظرة . ماذا تلاحظ ؟ لاشك أنك لاحظت أن : الأضلاع المتناظرة

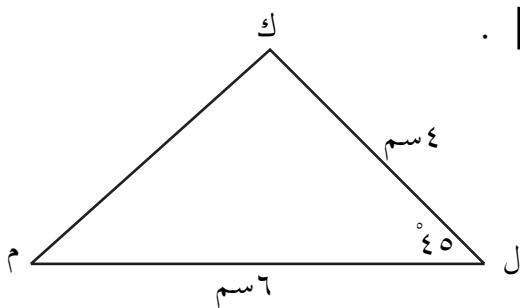
متناسبة ، والزوايا المتناظرة متطابقة .

وبالتالي فإن Δ أب ج ~ Δ س ص ع .

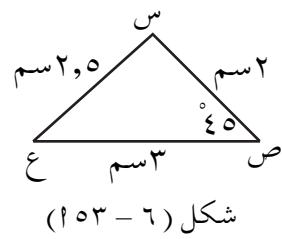
ما سبق نستنتج أن :

يتشابه مثلثان إذا تطابقت زاوية من أحدهما مع زاوية من الآخر ،
وتناسب ضلعا الزاوية الأولى مع ضلعي الزاوية الأخرى .

مثال (٥) مستعيناً بالشكلين (٦ - ١٥٣، ب) : بين أن ΔKLM صع ، كل م



شكل (٦ - ١٥٣ ب)



شكل (٦ - ١٥٣)

متتشابهان ، ثم أوجد $|KL|$.

الحل :

$$\text{في } \Delta KLM \text{ صع ، كل } M : فـ (KLM) = فـ (SCS) = 45^\circ \text{ معطى ،} \\ \frac{1}{2} = \frac{1}{3} = \frac{|SC|}{|KS|} , \quad |LM| = \frac{1}{2} |KS| = \frac{1}{2} \cdot 3 = 1.5 \text{ سم}$$

أي أن زاوية من أحد المثلثين تطابق زاوية من الآخر وتناسبها الزاويتين متناسبان

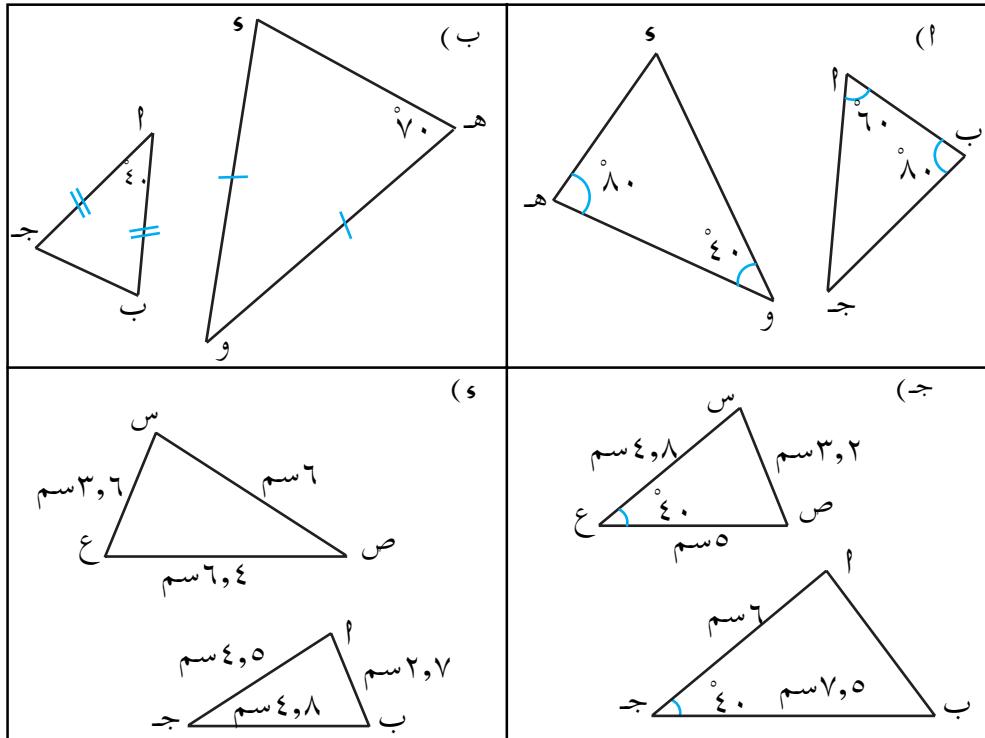
\therefore المثلثان S SCS ، KLM متتشابهان .

$$\frac{1}{2} = \frac{|SL|}{|KM|} \quad \text{ومنه نجد أن :} \\ |KM| = \frac{1}{2} |SL| = \frac{1}{2} \cdot 2 = 1 \text{ سم}$$

$$\therefore |KM| = 5 \text{ سم} \quad \frac{1}{2} = \frac{2}{5} \quad \therefore$$

تمارين ومسائل

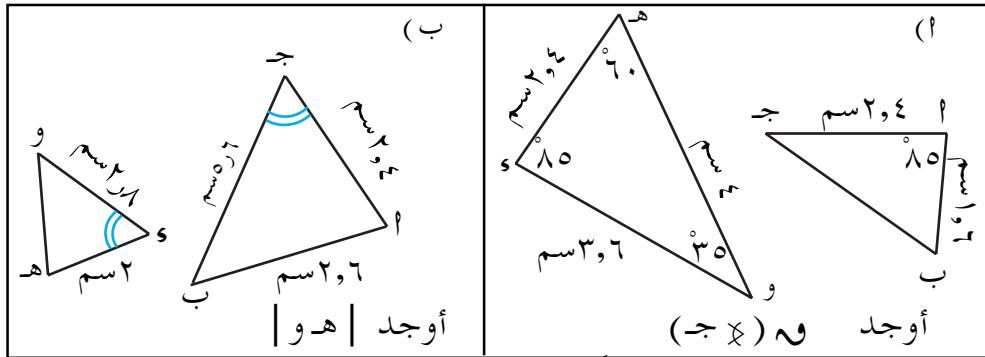
[١] حدد فيما إذا كان المثلثان متشابهين في كلٍ مما يلي ، مع ذكر السبب :



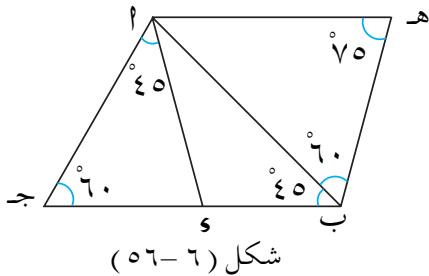
شكل (٦ - ٥٤)

[٢] في كلٍ من الحالتين التاليتين مثلثان متشابهان. أوجد طول الضلع المطلوب ،

أو قياس الزاوية المطلوبة .



شكل (٦ - ٥٥)



شكل (٥٦ - ٦)

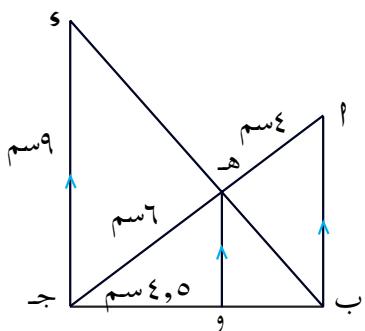
[٣] بالاستعانة بالشكل (٥٦ - ٦) سُمّ مثلثين مشابهين

للمثلث $A B C$ مع ذكر السبب.

[٤] في الشكل (٥٧ - ٦) :

$A B \parallel H W$ و $H W \parallel A G$ ،
هـ نقطة تقاطع ، $A G$ ، $B W$.

أوجد $|A B|$ ، $|A H|$ و $|B W|$.



شكل (٥٧ - ٦)

[٥] في الشكل (٥٨ - ٦) :

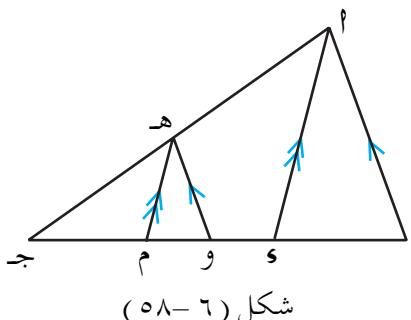
$A B \parallel H M$ و $A M \parallel H B$.

أ) اثبت أن $\Delta A B M \sim \Delta H M B$

ب) إذا كان $|A M| = 4$ سم ،

$|H B| = 11$ سم ، $|B M| = 5,2$ سم ، $|A B| = 11$ سم

فأوجد $|A B|$.



شكل (٥٨ - ٦)

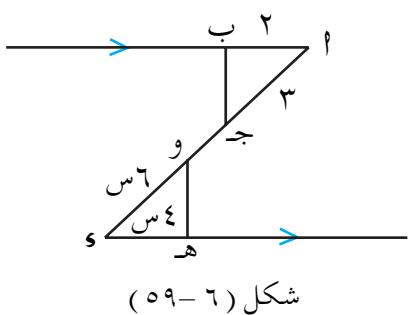
[٦] بالاستعانة بالشكل (٥٩ - ٦) :

أوجد قيم s ، ch لكي يكون

المثلثان $A B C$ ، $H G F$:

أ) متطابقين .

ب) متشابهين وغير متطابقين .



شكل (٥٩ - ٦)

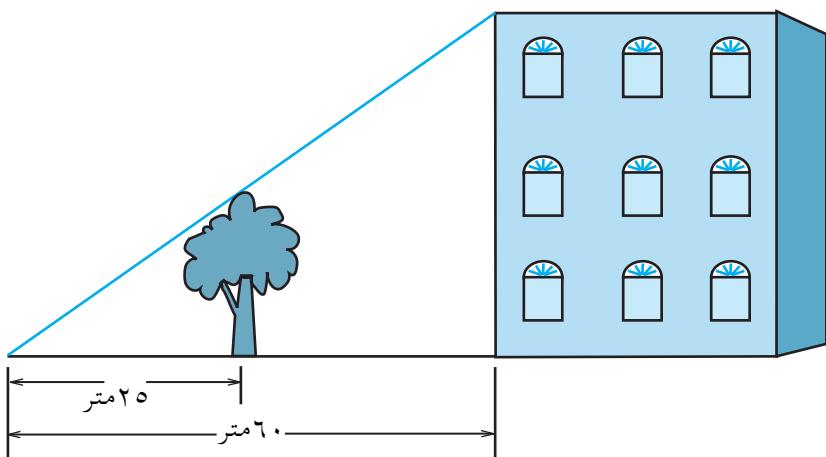
[٧] س ص ع مثلث ، ك منتصف س ع ، ل نقطة على س ص بحيث

$|SL| = 2\text{ سم} , \text{ فإذا كان } |SC| = 16\text{ سم} , |SU| = 8\text{ سم} ,$

$|CH| = 4 \text{ سم} \text{ فأثبت أن } \Delta SCH \sim \Delta SUC .$

[٨] إستعن بالشكل (٦ - ٦٠) والأبعاد المحددة عليه لإيجاد ارتفاع المبنى ،

علمًا بأن ارتفاع الشجرة ٥ أمتار .



شكل (٦ - ٦٠)

٦ : تمارين عامه ومسائل

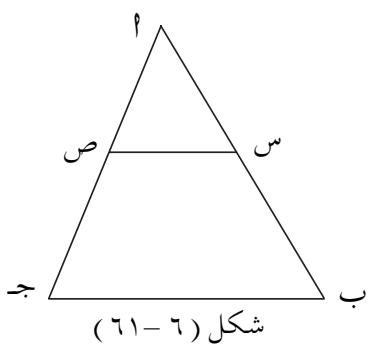
[١] باستخدام خواص التنااسب . أوجد قيم s ، c ، u في كلٍ مما يأتي:

$$24 = s + c , \quad 1) \quad \frac{s}{c} = \frac{5}{7}$$

$$24 = s - c , \quad 2) \quad \frac{s}{c} = \frac{3+u}{3+u}$$

$$36 = s + c + u , \quad 3) \quad \frac{s}{c} = \frac{u}{5}$$

[٢] س ص قطعة مستقيمة طولها ١٥ سم ، u نقطة تقسمها من الداخل بنسبة $3 : 2$ من جهة س . أوجد كلاً من $|su|$ ، $|uc|$.

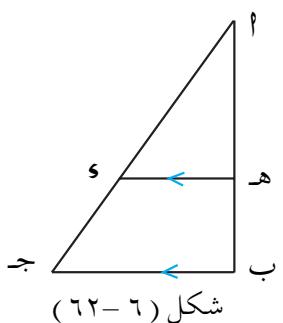


[٣] في الشكل (٦-٦) :

$$|ab| = 15 \text{ سم} , |ac| = 10 \text{ سم} , |bc| = 8 \text{ سم} .$$

$$\text{فإذا كان } \frac{|ac|}{|ab|} = \frac{|as|}{|aj|}$$

فأوجد $|jc|$.



[٤] في الشكل (٦-٦) :

$$|ab| = 13 \text{ سم} , |aj| = 16 \text{ سم} ,$$

$|ej| = 6 \text{ سم}$. فإذا كان $\overline{hc} \parallel \overline{ab}$

فأوجد كلاً من $|hc|$ ، $|eh|$.

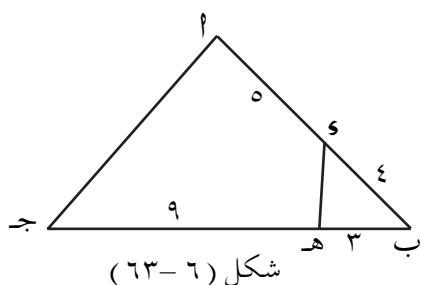
[٥] في المثلث $\triangle ABC$ ، هـ نقطتان على \overline{AB} ، هـ على الترتيب حيث $|AD| = \frac{1}{3}|AB|$ ، $|DH| = \frac{1}{3}|AH|$. أنشئ من النقطة جـ مستقيماً يوازي هـ ويقطع \overline{AB} في وـ. أثبت أن «وـ» منتصف \overline{AB} .

[٦] استعن بالشكل (٦ - ٦٣) :

والأبعاد المحددة عليه لإثبات أن

أولاً: $\Delta ABD \sim \Delta HED$

ثانياً: $|AH| = 3|HD|$

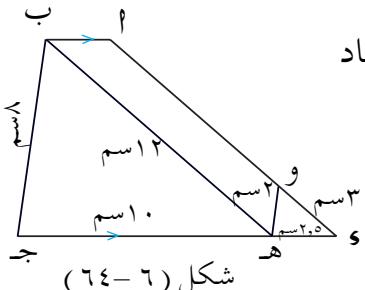


[٧] في الشكل (٦ - ٦٤) : $\triangle ABC$ شبه منحرف فيه

$AB \parallel GH$. إستعن بالشكل والأبعاد

المحددة عليه في إثبات أن :

الشكل $\triangle ABC$ متوازي أضلاع .



[٨] أرض زراعية مستطيلة الشكل رسمت لها خريطة بمقاييس $1:200000$

فإذا كان بعديها على الخريطة هما 10 سم ، 8 سم . فأوجد مساحتها

بالكيلومتر المربع .

٦ : اختبار الوحدة

[١] إذا كان $\frac{s}{l} = \frac{u}{v}$ ، فأكمل ما يلي :

$$v \times u = s \times \boxed{\quad}$$

$$\frac{\boxed{\quad} + u}{\boxed{\quad} - v} = \frac{s + v}{s - u}$$

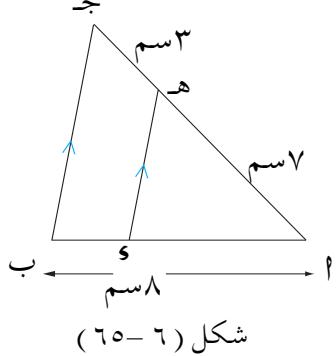
[٢] أوجد قيمة v ، إذا كان $\frac{v}{2} = \frac{20}{43+2}$

[٣] في الشكل (٦-٦٥) :

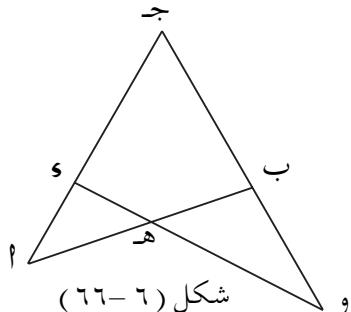
$$ه \parallel ب ج ، |ه| = 7 \text{ سم} ،$$

$$|ج| = 3 \text{ سم} ، |ب| = 8 \text{ سم} ،$$

أوجد كلاً من $|أ|$ ، $|ه|$ ، $|ب|$.



[٤] في المثلث $أ ب ج$ ، والنقطتان $ه$ ، $و$ تقعان على $\overline{أ ج}$ ، $\overline{أ ب}$ على الترتيب بحيث : $\overline{ب ه}$ ينصف $\overline{أ ب}$ ، $\overline{ج ه}$ ينصف $\overline{أ ج}$. برهن أن : $ه \parallel ب ج$.



[٥] في الشكل (٦-٦٦) : إذا كان

$$\frac{|ه|}{|ج|} = \frac{|أ|}{|ب|} \quad \text{فبرهن أن}$$

(١) $\Delta أ ه ج \sim \Delta أ ب ج$

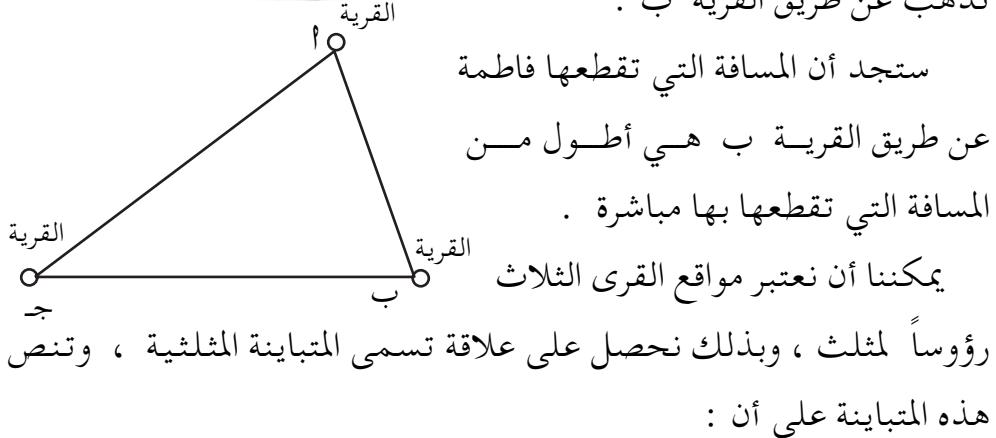
(٢) $و(أ ب ه ج) = و(أ ب ج)$.

الوحدة السابعة

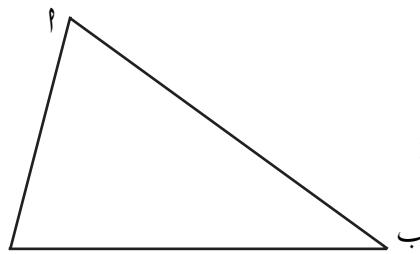
٧ : العلاقات بين أضلاع المثلث وزواياه



تأمل الشكل التالي : أ ، ب ، ج تمثل ثلات قرى : فاطمة تقيم في القرية أ وإذا أرادت الذهاب إلى القرية ج ، فـما أن تذهب مباشرة ، أو أن تذهب عن طريق القرية ب .



مجموع طولي أي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث



في الشكل (٧ - ١) : استخدم المسطرة

ثم أكمل ما يلي :

$$|AB| + |AC| = \dots \text{سم} + \dots \text{سم} = \dots \text{سم}$$

تدريب (١)

ولكن $| ج | = \dots \text{ سم} ,$

$| ب | + | ج | = \dots \text{ سم} + \dots \text{ سم} = \dots \text{ سم}$

ولكن $| ب ج | = \dots \text{ سم} ,$

$| ب ج | + | ج | = \dots \text{ سم} + \dots \text{ سم} = \dots \text{ سم}$

ولكن $| ب | = \dots \text{ سم}$

ماذا تلاحظ ؟

يمكننا بواسطة المتباعدة المثلثية أن نحدد فيما إذا كانت ثلاث قطع مستقيمة

تمثل أضلاع مثلث أم لا .

مثال (١)

هل تمثل الأطوال التالية أضلاع مثلث ؟

أ) ٥ سم ، ٦ سم ، ٧ سم ، ب) ٧ سم ، ٦ سم ، ١٣ سم .

الحل :

$$\therefore 5 < 7 + 6 , \quad 7 < 6 + 5 , \quad 6 < 7 + 5 .$$

\therefore هذه الأطوال تشكل أطوال أضلاع مثلث .

$$\text{ب) } \because 13 > 7 + 5 ,$$

\therefore الأطوال ٧ سم ، ٦ سم ، ١٣ سم لا تمثل أطوال أضلاع مثلث .

تدريب (٢)

ارسم أي مثلث مختلف الأضلاع ، قس زواياه ، قارن بين أضلاع المثلث ثم

بين الروايا المقابلة لها ، ماذا تستنتج ؟

الضلع الأكبر في المثلث تقابلة الزاوية الكبرى والضلع الأصغر تقابلة
الزاوية الصغرى والعكس صحيح .

تدريب (٣) في الشكل (٢-٧) : استخدم أدوات القياس لإكمال ما يلي :

|أ| ب | ج مثلث فيه :

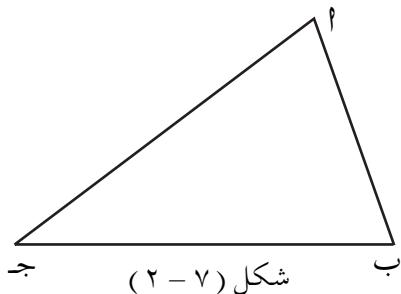
$$|أ| = \dots \text{ سم} ,$$

$$|ج| = \dots \text{ سم} ,$$

$$\angle(A\hat{}B\hat{}G) = \dots^\circ$$

$$\angle(G\hat{}A\hat{}B) = \dots^\circ$$

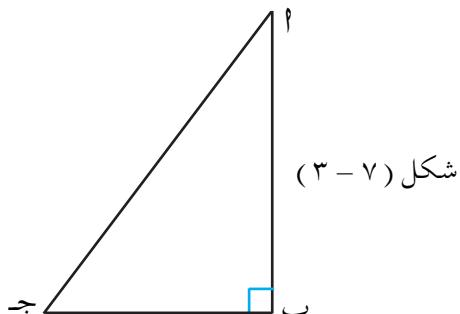
قارن .. ماذا تلاحظ ؟



إذا اختلف طولاً ضلعين في مثلث فأكبيرهما تقابلة زاوية أكبر من التي
تقابل الضلع الآخر .

مثال (٢)

في الشكل (٣-٧) :



$$|أ| ب | ج مثلث فيه \quad |أ| = 4 \text{ سم} ,$$

$$|ج| = 5 \text{ سم} , \quad |ب| = 3 \text{ سم} ,$$

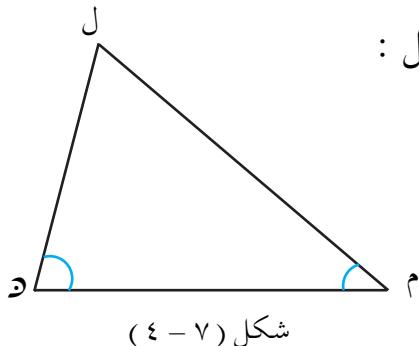
قارن بين زوايا المثلث .

الحل :

$$\therefore |اج| > |اب| > |بج|$$

$$\therefore \text{و } (\angle ابج) > \text{و } (\angle بجا) > \text{و } (\angle باج)$$

تدريب (٤)



في الشكل (٧ - ٤) ، قس ثم اكمل :

$$\text{و } (\angle ل م د) = \dots {}^\circ$$

$$\text{و } (\angle د م ل) = \dots {}^\circ$$

$$|LM| = \dots \text{ سم}$$

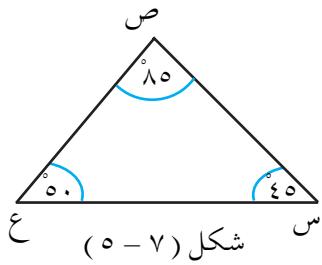
$$|LD| = \dots \text{ سم}$$

قارن ، ماذا تلاحظ ؟

إذا اختلف قياسا زاويتين في مثلث ، فأكبرهما يقابل ضلعاً أكبر من الضلع الذي تقابلة الزاوية الأخرى .

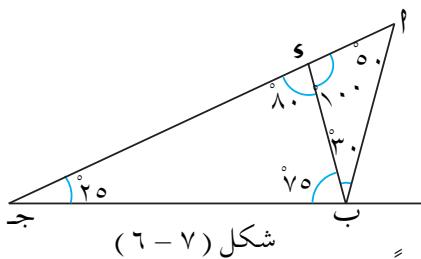
ćمارين ومسائل

- [١] بين أيّاً من الثلثيات التالية يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث؟ واذكر السبب :
- أ) ٥ سم ، ٤ سم ، ١٠ سم ، ب) ٩ سم ، ٩ سم ، ٩ سم ،
- ج) ٧،٤ سم ، ٣،٤ سم ، ٦ سم ، د) ٢،٧ سم ، ٣،٣ سم ، ٥ سم .



[٢] في الشكل (٧ - ٥) :

Δ س ص ع مثلث ، رتب أطوال
أضلاع المثلث تناظرياً .



[٣] في الشكل (٧ - ٦) :

١) رتب أطوال أضلاع Δ أ ب ج تصاعدياً .

ب) رتب أطوال أضلاع Δ أ ب ، تناظرياً .

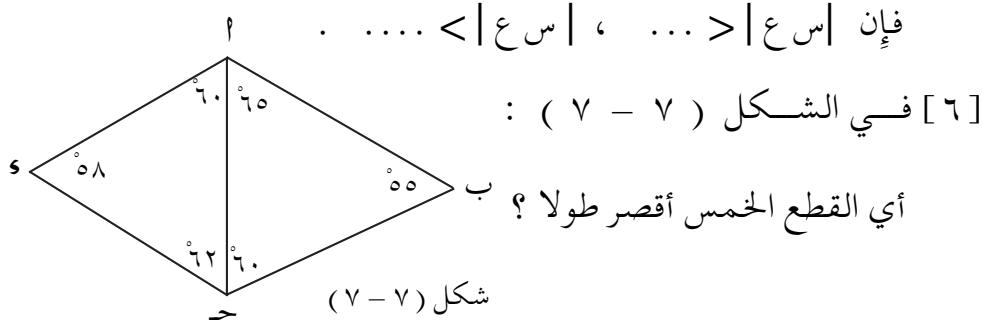
ج) رتب أطوال أضلاع Δ و ب ج تصاعدياً .

[٤] أ ب ج مثلث فيه $و(أ) > و(ب) > و(ج)$ قارن بين
أطوال أضلاعه .

[٥] أكمل ما يلي :

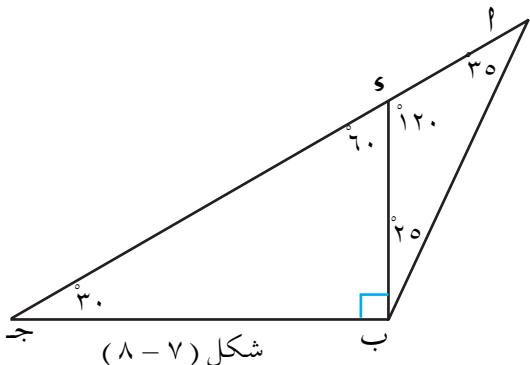
أ) في المثلث أ ب ج : إذا كان $|أ ب| = ٧$ سم ، $|ب ج| = ٦$ سم فإن
 $|أ ج| > \dots$ ، $|أ ج| < \dots$.

ب) في المثلث س ص ع : إذا كان $|س ص| = ١٠$ سم ، $|ص ع| = ٦$ سم
فإن $|س ع| > \dots$ ، $|س ع| < \dots$.



[٦] في الشكل (٧ - ٧) :

أي القطع الخمس أقصر طولاً؟



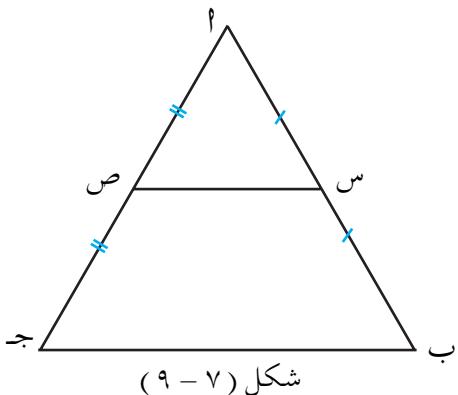
[٧] في الشكل (٧ - ٨) :

رُبّ أطوال القطع الآتية تصاعدياً ، مع ذكر السبب؟
 بـ جـ ، أـ بـ ، جـ بـ ،
 أـ جـ .

٧ : القطعة المستقيمة الواقلة بين منتصفين ضلعين في مثلث

: مبرهنة (٧ - ١)

القطعة المستقيمة الواقلة بين منتصفين ضلعين في مثلث توازي الضلع الثالث وتساوي نصف طوله.



المعطيات :

أـ بـ جـ مثلث ، النقطتان سـ ، صـ

منتصفـاً أـ بـ ، أـ جـ على الترتيب

[انظر الشكل (٧ - ٩)] ،

المطلوب : إثبات أن :

أولاً : سـ صـ // بـ جـ

ثانياً : |سـ صـ| = $\frac{1}{2} |أـ بـ جـ|$

البرهان :

في $\Delta \Delta \Delta$ أـ سـ صـ ، أـ بـ جـ

$$\frac{1}{2} = \frac{|اص|}{|اج|} = \frac{|اس|}{|اب|}$$

الزاوية α مشتركة

\therefore المثلثان متتشابهان ومن ذلك نستنتج أنّ :

$$اه(\alpha اب ج) = اه(\alpha اس ص)$$

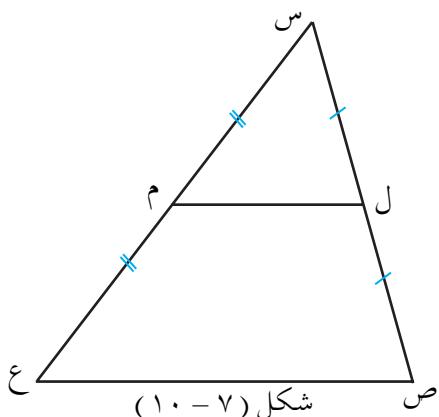
بما أنهما متناظران بالنسبة للمستقيمين $اص$ ، $بج$ ، والقاطع $اب$ ،

$\therefore \overline{اص} \parallel \overline{بج}$ وهو المطلوب أولاً

ومن التشابه نستنتج أيضاً أنّ :

$$\frac{1}{2} = \frac{|اص|}{|اب|} = \frac{|اس|}{|اج|}$$

$\therefore |اس| = \frac{1}{2}|اب ج|$ وهو المطلوب ثانياً .



مثال (١) في الشكل (١٠-٧) :

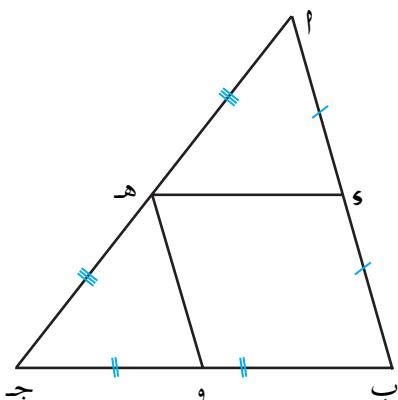
ل منتصف $\overline{اص}$ ، M منتصف $\overline{ساع}$ فإذا كان $|اص| = 10$ سم ،
فأوجد $|LM|$.

الحل :

$\therefore \overline{LM}$ واصل بين منتصفي الضلعين $اص$ ، $ساع$ في المثلث $اصاع$ ،

$\therefore \overline{LM} \parallel \overline{صاع}$ ويساوي نصفه (مبرهنة)

$$\therefore |LM| = \frac{1}{2}|اصاع| = \frac{1}{2} \times 10 = 5 \text{ سم}$$

مثال (٢)

شكل (١١ - ٧)

في الشكل (٧ - ١١) :
أ ب ج مثلث ، و ، ه ، و منتصفات
الأضلاع أ ب ، ب ج ، ج ه على الترتيب
أثبت أن الشكل و ه ب متوازي أضلاع.

الحل :

بـ هـ و اصل بين منتصفي الاضلاع أ ب ، جـ في المثلث أ ب جـ ،

$\therefore \text{هـ} \parallel \text{بـ جـ}$ (مبرهنة) ،

$\therefore \text{هـ} \parallel \text{بـ وـ}$ (١) ،

بـ هـ و اصل بين منتصفي الاضلاع جـ ، بـ جـ في المثلث أ ب جـ .

$\therefore \text{هـ وـ} \parallel \text{أ بـ}$

$\therefore \text{هـ وـ} \parallel \text{بـ هـ}$ (٢)

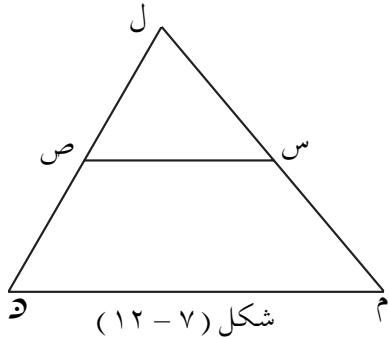
من (١) ، (٢) نجد أن :

الشكل و ه ب متوازي أضلاع .

نتيجة :

إذا رسم مستقيم من منتصف أحد أضلاع مثلث موازياً ضلعاً آخر فيه
فإنـه ينـصـفـ الضـلـعـ الثـالـثـ .

ćمارين ومسائل



[١] في الشكل (١٢ - ٧) :
س منتصف \overline{LM} ، ص منتصف \overline{LD} ،
أولاً: إذا كان $|MD| = 16$ سم ، فأوجد
 $|SC|$ ،
ثانياً: إذا كان $|SC| = 6$ سم ، فأوجد
 $|MD|$ ،
ثالثاً: إذا كان $\angle LD = 75^\circ$ ، فأوجد $\angle CLS$ (أجل س ص).

[٢] س ص ع مثلث فيه ω ، ω ، و منتصفات الأضلاع س ص ، س ع ، ص ع على الترتيب ، فإذا كان $|\omega\omega| = 4$ سم ، $|\omega\omega| = 3$ سم ، $|\omega\omega| = 5$ سم ،
احسب اطوال أضلاع المثلث س ص ع .

[٣] ب ج مثلث ، ω منتصف \overline{AB} ، ω منتصف \overline{AJ} ، و نقطة على \overline{BJ} ،
 $\overline{HO} \parallel \overline{AB}$ ، أثبت أن :
أولاً: ωB و ωH متوازي أضلاع .
ثانياً: ω منتصف \overline{BJ} .

[٤] ب ج مثلث فيه النقاط م ، د ، و منتصفات الأضلاع على الترتيب
أثبت أن مساحة المثلث م د و = $\frac{1}{4}$ مساحة المثلث ب ج .

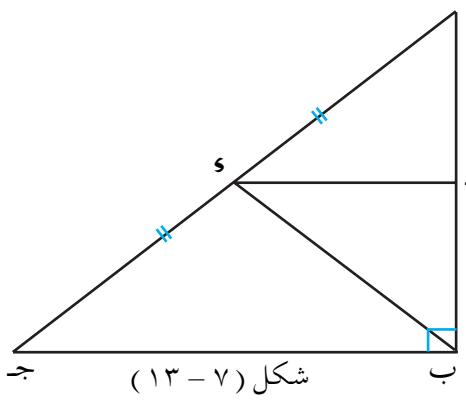
[٥] ب ج ، شبه منحرف ، فيه $\omega \parallel \overline{B\bar{J}}$ ، نصف \overline{AB} ، \overline{AJ} في س ، ص على الترتيب ، برهن على أن امتداد س ص ينصف $\omega\bar{J}$.

٧ : ٣

القطعة المستقيمة الواصلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر

مبرهنة (٧ - ٢) :

في المثلث القائم طول القطعة الواصلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر يساوي نصف طول الوتر .



المعطيات :

أ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ،

النقطة د منتصف الوتر ج ه ،

[انظر الشكل (٧ - ١٣)] ،

المطلوب : إثبات أن :

$$|AB| = \frac{1}{2}|DH|$$

العمل : نرسم من د قطعة مستقيمة توازي ج ب وتقطع أ ب في ه ،

البرهان :

$$|AD| = |DH| \quad (\text{معطى})$$

$$DH \parallel AB \quad (\text{عملاً})$$

$\therefore DH \perp AB$ وينصبه

ΔAHD ، ΔHDB ، فيهما :

$$|AD| = |DH| \quad (\text{نتيجة}) .$$

هـ ضلع مشترك

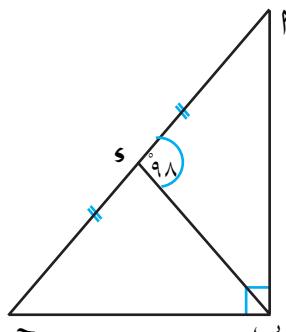
$$DH = AB \quad (هـ ضلع مشترك)$$

$\Delta AED \cong \Delta BGC$ (ض ز ض) ، وينتظر من تطابقهما أن :

$$|AD| = |BG|$$

$$\text{لكن } |AD| = \frac{1}{2}|AG| \quad (\text{معطى})$$

$$\therefore |BG| = \frac{1}{2}|AG| \quad \text{وهو المطلوب .}$$



شكل (١٤ - ٧)

مثال

في الشكل (١٤ - ٧) :
 $\triangle ABD$ قائمة، $|AD| = |BG|$ ،
 $\angle ADB = 98^\circ$ ،
أوجد $\angle AGB$.

الحل :

\overline{BG} واصلة من رأس المثلث القائم الزاوية إلى منتصف الوتر (معطى) .

$$\therefore |BG| = \frac{1}{2}|AG| \quad (\text{مبرهنة})$$

$$\text{ولكن } |AD| = \frac{1}{2}|AG| \quad (\text{معطى})$$

$$\therefore |AD| = |BG|$$

$\therefore \Delta ABD$ متساوي الساقين .

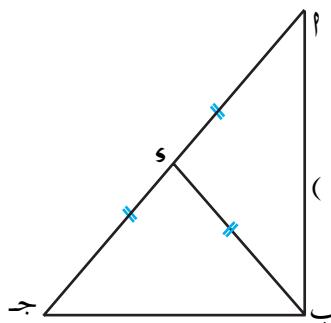
$$\therefore \angle AGB = \angle ABD \quad (\Delta ABD \text{ متساوي الساقين})$$

$$\angle AGB = 98^\circ \quad (\text{معطى})$$

$$\therefore \text{و}(\text{أبج}) + \text{و}(\text{أباء}) = ٩٨ - ١٨٠ = ٨٢^\circ.$$

$$\therefore \text{و}(\text{أبج}) = \frac{٨٢}{٢} = ٤١^\circ.$$

ćمارين ومسائل



شكل (١٥-٧)

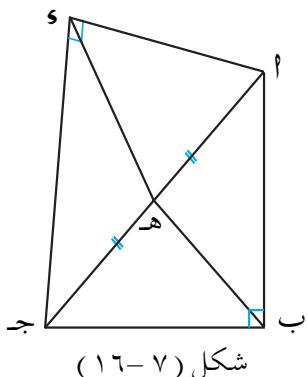
[١] في الشكل (٧-١٥) :

أب ج مثلث ، و منتصف جـ

$$، |ب| = \frac{1}{2}|ج|$$

أثبت أن : و(أبج) = ٩٠°.

[٢] صـ لـ مثلث قائم الزاوية في لـ ، و(أـ لـ صـ) = ٣٥° ، و منتصف صـ ، احسب و(أـ صـ لـ) ، و(أـ لـ صـ) .



[٣] في الشكل (٧-١٦) :

$$، ٩٠ = \text{و}(أب) = \text{و}(أه)$$

هـ منتصف جـ ،

أثبت أن :

$$|ب| = |هـ| .$$

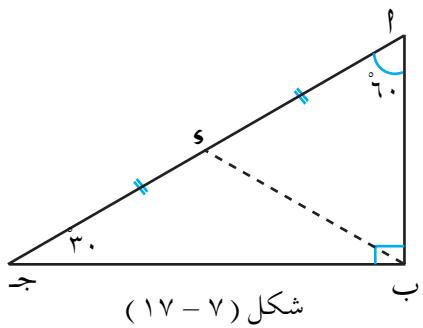
[٤] أـ بـ جـ مثلث قائم الزاوية في بـ ، و منتصف جـ ، و(أـ بـ) = ٨٠° ، احسب : و(أـ) ، و(أـ بـ جـ) .

٧ : ٤ الضلع المقابل للزاوية 30° في المثلث القائم

مبرهنة (٧ - ٣) :

في المثلث القائم ، طول الضلع المقابل للزاوية 30° يساوي نصف طول الوتر .

المعطيات :



$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B ،
فيه $\angle A = 90^\circ$ ، و $\angle C = 30^\circ$ ،
انظر الشكل (٧ - ١٧) [] .

المطلوب : إثبات أن :

$$|AB| = \frac{1}{2}|BC|$$

العمل : ننصف \overline{BC} في C ، ونرسم \overline{BE} ،
البرهان : \overline{BE} واصلة من رأس القائمة إلى منتصف الوتر . (عملاً)

$$\therefore |BE| = \frac{1}{2}|BC| \quad (\text{مبرهنة})$$

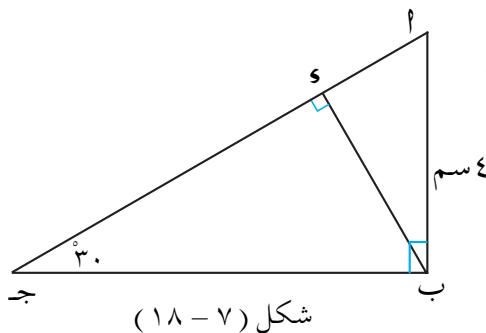
$$\therefore |AB| = |BE|$$

$$\therefore \angle A + \angle E = 60^\circ \quad (\text{لأن مجموع زوايا المثلث} = 180^\circ) .$$

$$\therefore \angle A + \angle B = 60^\circ$$

$\therefore \triangle ABE$ المثلث AEB متساوي الأضلاع .

$$\therefore |AB| = |BE| = |AE| = \frac{1}{2}|BC| \quad \text{وهو المطلوب .}$$

**مثال**

ΔABC ، فيه $\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$.
 $|AB| = 4 \text{ سم}$.
 $|AC| = 6 \text{ سم}$.
 $|BC| = ?$.

الحل :

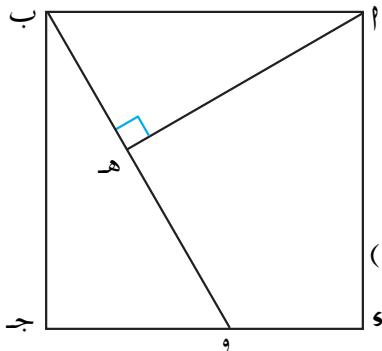
$\angle C = 90^\circ$ ، $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$.
 $\therefore \angle B = 60^\circ$.
 في ΔABC ، بما أن $\angle B = 60^\circ$.
 $\angle A = 30^\circ$ ، $\angle C = 90^\circ$.
 $\therefore \angle A = 30^\circ$.
 $\therefore \angle A$ يقابل الزاوية 30° في ΔABC ، القائم الزاوية في C ،
 $|AB| = \frac{1}{2}|AC| = \frac{1}{2} \times 6 = 3 \text{ سم}$.

في ΔABC القائم الزاوية في B ،
 $\angle A$ يقابل الزاوية 30° .
 $\therefore |AB| = \frac{1}{2}|AC|$ ،
 $\therefore |AC| = 2|AB| = 2 \times 3 = 6 \text{ سم}$.
 $\therefore |BC| = |AC| - |AB| = 6 - 3 = 3 \text{ سم}$.
 وهو المطلوب .

ćمارين ومسائل

[١] ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، و $\angle A = 60^\circ$. ا ب \perp ج ،

أثبت أن : محيط المثلث ا ب ج = ضعف محيط المثلث ا ب ج .



[٢] في الشكل (٧ - ١٩) :

ا ب ج ه مربع ، ه \perp ب و ،

و $\angle A + \angle B = 30^\circ$

شكل (١٩-٧)

|ب ه| = ٦ سم ،

احسب محيط المربع .

[٣] ا ب ج مثلث قائم الزاوية في ب ، و $\angle A + \angle B = 30^\circ$ ، و منتصف

اج . أثبت أن : المثلث ا ب متتساوي أضلاع .

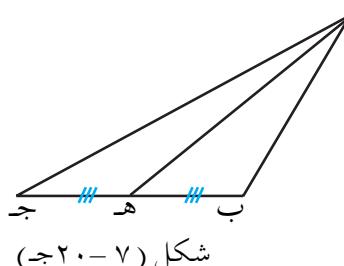
[٤] س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، ع ل تنصف ل س ع و تلقي

س ص في ل ، و $\angle S + \angle U = 30^\circ$ ، أثبت أن :

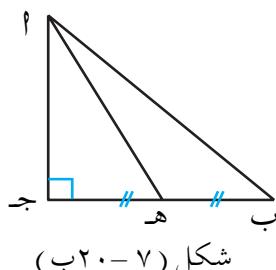
أولاً : |س ل| = |ل ع| ثانياً : |ص ل| = $\frac{1}{2}$ |س ل| .

٧ : متوسطات المثلث

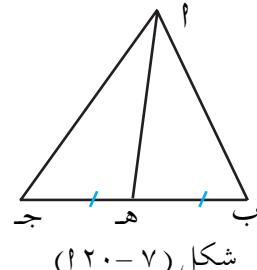
تأمل الأشكال (٧ - ٢٠، ب ، ج) :



شكل (٧ - ٢٠ج)



شكل (٧ - ٢٠ب)



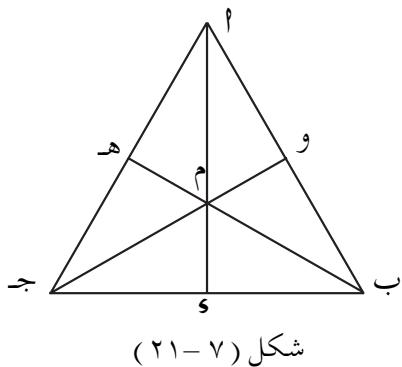
شكل (٧ - ٢٠)

لدينا ثلاثة مثلثات الأول حاد الزوايا ، والثاني قائم الزاوية ، والثالث منفرج الزاوية ، القطعة المستقيمة AD هي كل منها تصل الرأس A بمنتصف الضلع المقابل (BG) ، تسمى القطعة AD المتوسط .

تعريف :

متوسط المثلث هو القطعة المستقيمة التي تصل رأس المثلث بمنتصف الضلع المقابل لذلك الرأس .

نشاط



في الشكل (٢١-٧) : رسمت
المتوسطات الثلاثة للمثلث ABC ،
— سم هذه المتوسطات : ... ، ... ، ...
— ماذا تلاحظ على النقطة M ؟
— قس كلاً ما يلي ثم قارن :

$$(1) |MD|, |ME|, |MH| , \quad (2) |BM|, |CM| , \quad (3) |JM|, |MW| .$$

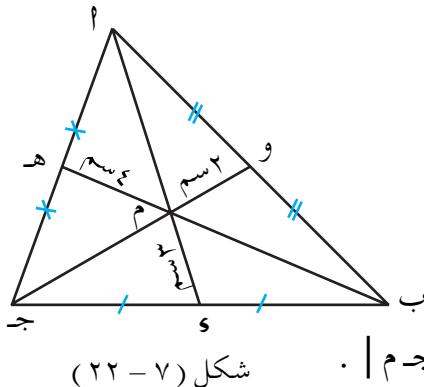
$$\text{أو جد: } |AM| : |MD| = \dots : \dots \quad |BM| : |MD| = \dots : \dots \quad |JM| : |MD| = \dots : \dots$$

قارن النسب الثلاث .

$$\therefore \frac{2}{1} = \frac{|JM|}{|MD|} = \frac{|BM|}{|MD|} = \frac{|AM|}{|MD|} = \frac{|CM|}{|MD|}$$

القطع المتوسطة للمثلث تقاطع في نقطة واحدة ، تقسم كلا منها من

جهة رؤوس المثلث بنسبة $2 : 1$.



مثال (١) في الشكل (٢٢ - ٧) :

\overline{AH} ، \overline{BH} ، \overline{CH} متوسطات المثلث

A B C نقطة تقاطع هذه المتوسطات ،

$$|AM| = 3 \text{ سم} , |MH| = 4 \text{ سم} , |HM| = 1 \text{ سم} ,$$

احسب $|BM|$ ، $|CM|$.

الحل :

$$\frac{2}{1} = \frac{|AM|}{|MH|}$$

$$\therefore |AM| \times 2 = |MH| \times 3 = 6 \text{ سم}$$

$$\frac{2}{1} = \frac{|BM|}{|MH|}$$

$$\therefore |BM| \times 2 = |MH| \times 4 = 8 \text{ سم}$$

$$\frac{2}{1} = \frac{|CM|}{|MH|}$$

$$\therefore |CM| \times 2 = |MH| \times 2 = 4 \text{ سم}$$

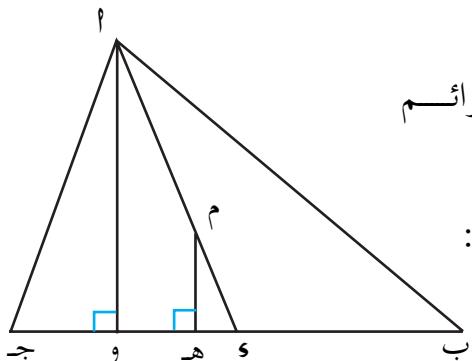
مثال (٢)

A B C مثلث فيه A قطعة متوسطة ، والنقطة M نقطة تقاطع المتوسطات ،

إذا كانا m_h ، m_w عمودين على $\overline{B\Gamma}$ ، أثبت أن : $|m_h| = \frac{1}{3}|m_w|$.

المعطيات : Δ متوسطة ، m نقطة تلاقي القطع المتوسطة في $\Delta B\Gamma$
 $m_h \perp \overline{B\Gamma}$ ، $m_w \perp \overline{B\Gamma}$. انظر الشكل (٢٣ - ٧).

المطلوب : إثبات أن : $|m_h| = \frac{1}{3}|m_w|$



شكل (٢٣ - ٧)

البرهان : $\Delta \sim \Delta$ ، و m_w ، m_h فيهما :
 $m_w / m_h = m_h / m_w$ قوائم مشتركة .

\therefore المثلثان متتشابهان ونستنتج أن :

$$\frac{|m_h|}{|m_w|} = \frac{|m_w|}{|m_w|}$$

$$\text{لكن } \frac{1}{3} = \frac{|m_h|}{|m_w|}$$

$$\therefore \frac{1}{3} = \frac{|m_h|}{|m_w|}$$

أي أن $|m_h| = \frac{1}{3}|m_w|$ وهو المطلوب .

ćمارين ومسائل

[١] ارسم المثلث $\Delta B\Gamma$ الذي فيه $|B\Gamma| = 6$ سم ، $|B\Gamma| = 5$ سم ، $|B\Gamma| = 6$ سم ،

$|B\Gamma| = 10$ سم ، ثم ارسم القطع المتوسطة m_w ، m_h ، m_w .

م نقطة تقاطع المتوسطات ، استخدم القياس للتأكد من صحة :

$$\cdot \frac{1}{2} = \frac{|م و|}{|جم|} = \frac{|م ه|}{|بم|} = \frac{|م ه|}{|ام|}$$

[٢] س نقطة تقاطع $\overline{ا و}$ ، $\overline{ب ه}$ ، $\overline{ج و}$ متوسطات للمثلث $ا ب ج$ ،

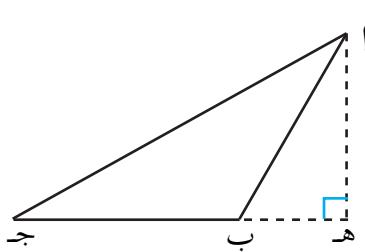
$$|ا| = ٩ سم، |ب س| = ١٢ سم. أوجد: |س ا| ، |س ج| ، |ب ه|.$$

[٣] $ا ب ج$ مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٩ سم ، م ملتقى مستقيماته

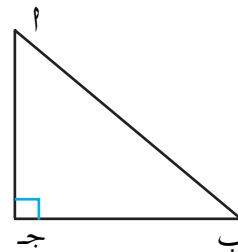
المتوسطة ، احسب طول كل من $\overline{ام}$ ، \overline{bm} ، \overline{gm} .

٦ : ٧ ارتفاعات المثلث

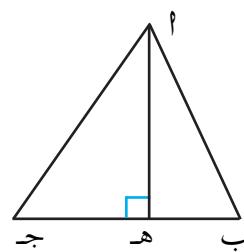
تأمل الأشكال (٧ - ٢٤ ، ب ، ج) :



شكل (٧ - ٢٤ ج)



شكل (٧ - ٢٤ ب)



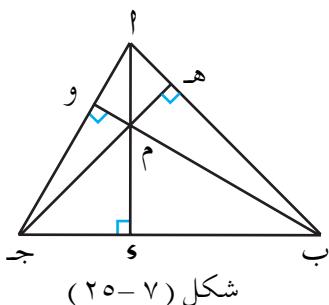
شكل (٧ - ٢٤ ج)

لدينا ثلاثة مثلثات الأول حاد الزوايا ، والثاني قائم الزاوية ، والثالث منفرج الزاوية ، القطع المستقيمة $ا ه$ ، $ا ج$ تنزل من رأس المثلث عمودية على الضلع المقابل ($ب ج$) أو امتداده ، تسمى مثل القطع $ا ه$ ، $ا ج$ إرتفاعات المثلث .

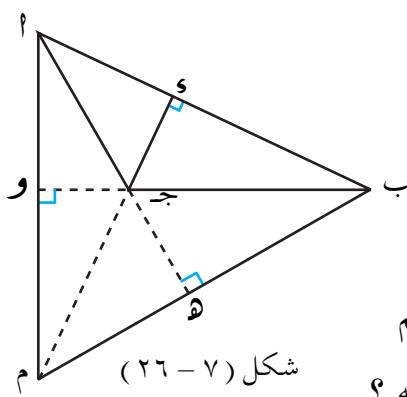
تعريف :

ارتفاع المثلث هو قطعة مستقيمة تنزل من رأس المثلث عمودية على الضلع المقابل «أو امتداده» .

نشاط



- (١) في الشكل (٢٥-٧) رسمت الارتفاعات الثلاثة للمثلث $A B C$ الحاد الزوايا ،
- سُمّ هذه الارتفاعات: ... ، ... ، ...
- ماذا تلاحظ على النقطة M ؟



- (٢) في الشكل (٢٦-٧) رسمت الارتفاعات الثلاثة للمثلث $A B C$ المنفرج الزاوية .
- سُمّ هذه الارتفاعات: ... ، ... ، ...
- ماذا تلاحظ عن النقطة M ؟
- (٣) ارسم مثلثا قائما زاويه ، ثم ارسم ارتفاعاته ، اين تقع نقطة تقاطع ارتفاعاته ؟

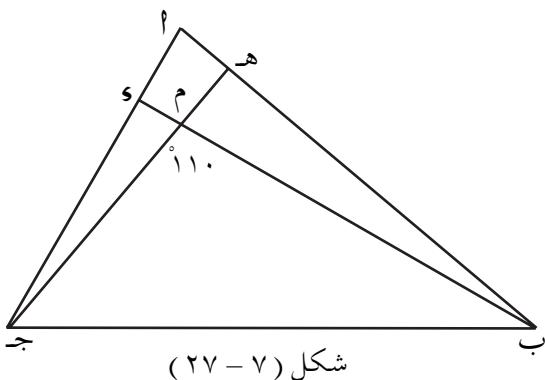
مبرهنہ (٤ - ٧) :

الارتفاعات النازلة من رؤوس المثلث على أضلاعه أو امتداداتها تتقاطع في نقطة واحدة .

مثال

$A B C$ مثلث فيه M نقطة تقاطع الارتفاعات ، و $\angle B M C = 110^\circ$
أوجد قياس $\angle B A C$.

الحل :



في الشكل (٢٧ - ٧) :

$$\overline{CH} \perp \overline{AB}$$

$$\therefore \angle H = 90^\circ$$

$$\therefore \angle B = 180^\circ - \angle H - \angle A$$

$$\therefore \angle B = 180^\circ - 90^\circ - 5^\circ = 85^\circ$$

، $\angle B = \angle H + \angle A$ (بالتقابض بالرأس) ،

$$\therefore \angle B = 180^\circ - 90^\circ = 90^\circ$$

مجموع قياسات الزوايا الداخلية لأي شكل رباعي = 360°

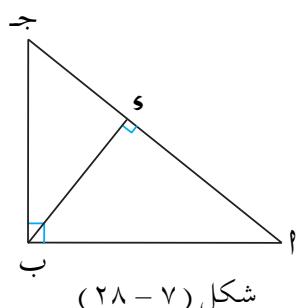
$$\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ$$

$$\therefore \angle A + \angle B + \angle C = 360^\circ - \angle D$$

$$\therefore \angle A = 360^\circ - 290^\circ = 70^\circ$$

$$\therefore \angle B = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$$

تمارين ومسائل



[١] في الشكل (٢٨ - ٧) :

$\angle B$ مثلي قائم الزاوية في $\angle A$ ،

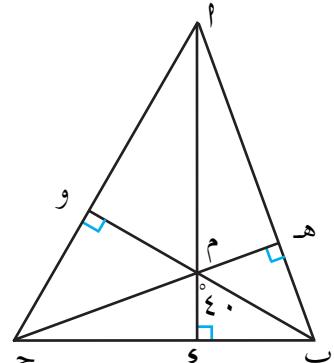
$$\overline{CH} \perp \overline{AB}$$

حدد نقطة تقاطع ارتفاعات المثلث .

[٢] اارتفاع للمثلث $\triangle ABC$ وينصف $\angle A$ ، برهن أن $\triangle ABC$ متساوي الساقين .

[٣] ارسم مثلث منفرج الزاوية، ثم ارسم ارتفاعاته الثلاثة، سُمّ نقطة تقاطعها.

[٤] ارسم المثلث SCA فيه : $|SC| = 5\text{ سم}$ ، $|CA| = 4\text{ سم}$ ، $\angle SCA = 125^\circ$ ، ثم ارسم ارتفاعاته الثلاثة ، سُمّ نقطة تقاطع الارتفاعات .



شكل (٢٩ - ٧)

[٥] في الشكل (٧ - ٢٩) :

$\triangle ABC$ مثلث ، $\overline{CH} \perp \overline{AB}$ ،

$$\{M \in \overline{CH} \cap \overline{AB}, M \in \overline{BW} \cap \overline{AC}\}$$

$$\angle BWC = 40^\circ ,$$

أوجد $\angle BAC$.

[٦] في الشكل (٧ - ٣٠) :

$\triangle ABC$ متساوي الأضلاع ،

\overline{CH} ، \overline{BW} ، \overline{AM} ارتفاعاته ،

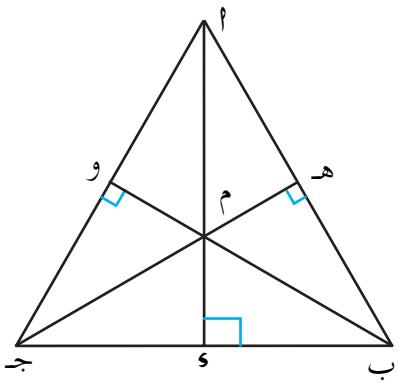
١- هل \overline{CH} ، \overline{BW} ، \overline{AM} تلتقي في

نقطة واحدة؟ ولماذا؟

ب- ما ابعاد النقطة M كنقطة

تلقي الإرتفاعات عن رؤوس

المثلث ، وعن أضلاعه؟



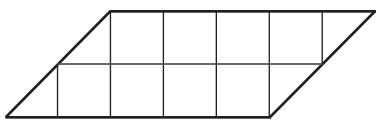
شكل (٣٠ - ٧)

٧ : تكافؤ المثلثات

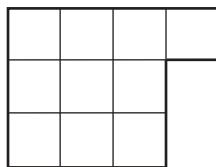
الكافؤ

نشاط (١)

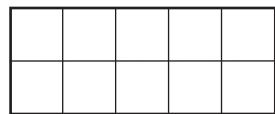
تأمل الأشكال (٧ - ٤٣١، ب ، ج) أدناه :



شكل (٧ - ٤٣١ج)



شكل (٧ - ٤٣١ ب)



شكل (٧ - ٤٣١)

- احسب مساحة الأشكال باستخدام المربع كوحدة للقياس .
- قارن مساحة هذه الأشكال ، ماذا تلاحظ ؟
- تلاحظ أن الأشكال تحوي العدد نفسه من الوحدات المربعة . أي أن هذه الأشكال متساوية في المساحة .
- في هذه الحالة نقول أن الأشكال متكافئة .

تعريف :

يكون الشكلان M_1 ، M_2 متكافئين إذا كانوا متساوين في المساحة ، ونكتب ذلك رمياً : $\text{الشكل } M_1 \equiv \text{الشكل } M_2$.

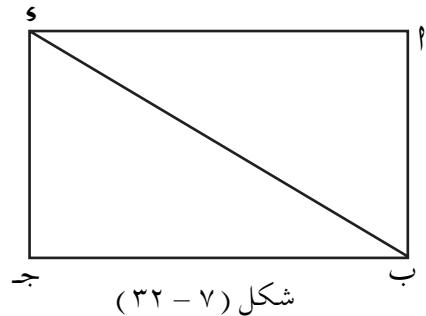
تكافؤ المثلثات :

عرفت بأن الشكليين المتساويان في المساحة يكونان متكافئين ، والآن تتعرف على بعض الخصائص المتعلقة بتكافؤ المثلثات .

كل مثلثين متطابقين متكافئان

بديهية

مثال (١)



شكل (٣٢ - ٧)

شكل (٣٢ - ٧)

في الشكل (٣٢ - ٧) ΔABC متطابل ، بين أن $\Delta ABC \cong \Delta CAB$.



$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} \times AB \times BC$$

$$\text{مساحة } \Delta CAB = \frac{1}{2} \times CA \times CB$$

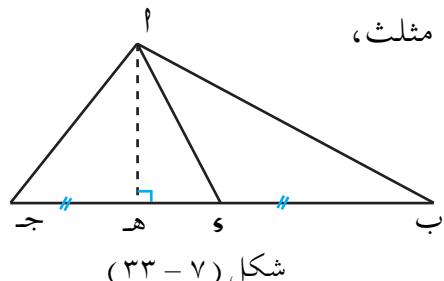
$\therefore \Delta ABC \cong \Delta CAB$ مستطيل

$$|AB| = |CB| , |BC| = |CA|$$

$\therefore \Delta ABC \cong \Delta CAB$.

مثال (٢)

في الشكل (٣٣ - ٧) ΔABC مثلث ،



شكل (٣٣ - ٧)

$\angle AHB = 90^\circ$ سم ، $|AH| = 3$ سم ، $|BH| = 1$ سم ، بين أن المثلثين ΔABC و ΔAHB متكافئان .

الحل :

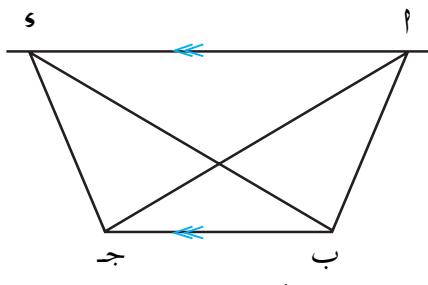
$$\text{مساحة المثلث } \Delta AB = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6 \text{ سم}^2.$$

$$\text{مساحة المثلث } \Delta AJ = \frac{1}{2} \times 4 \times 3 = 6 \text{ سم}^2.$$

$\therefore \Delta AB = \Delta AJ$ وهو المطلوب .

المثلثات المتعددة في القاعدة :

نشاط



شكل (٣٤ - ٧)

- ارسم مثلثين ΔABE ، ΔACE متحددين في القاعدة ويقع رأساهما على مستقيم يوازي القاعدة كما في الشكل (٣٤ - ٧) .

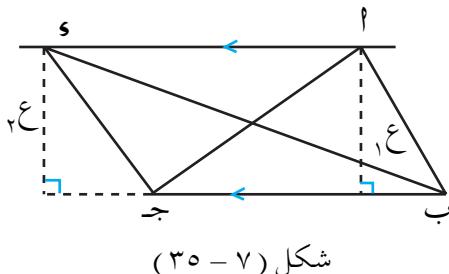
- قارن مساحة ΔABE بمساحة ΔACE ، ماذا تلاحظ ؟

- قارن ملاحظاتك مع ملاحظات زملائك في الفصل .

مبرهنة (٧ - ٥) :

إذا أخذ مثلثان في القاعدة وكان رأساهما على مستقيم يوازي القاعدة فإن المثلثين متكافئان .

المعطيات: AEB ، CED مثلثان متحددان في القاعدة BC ، $AE \parallel BC$ [انظر الشكل (٧ - ٣٥)] .



المطلوب: إثبات أن $\Delta ABC \equiv \Delta A'B'C'$

العمل: نرسم ارتفاع المثلث ΔABC ولتكن GU_1 ، وارتفاع المثلث $\Delta A'B'C'$ ولتكن GU_2 ،
البرهان :

$$\text{مساحة } \Delta ABC = \frac{1}{2} |AB| \times GU_1$$

$$\text{مساحة } \Delta A'B'C' = \frac{1}{2} |A'B'| \times GU_2$$

ولكن $GU_1 = GU_2$ لأنهما يقعان بين مستقيمين متوازيين ($BG \parallel A'G'$)

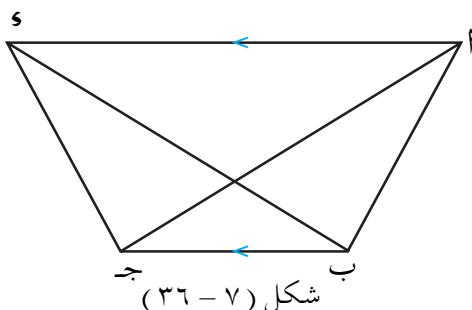
$$\therefore \frac{1}{2} |AB| \times GU_1 = \frac{1}{2} |A'B'| \times GU_2$$

\therefore مساحة المثلث ΔABC = مساحة المثلث $\Delta A'B'C'$

أي أن $\Delta ABC \equiv \Delta A'B'C'$ وهو المطلوب .

نتيجة (١) :

المثلثات التي قواعدها متساوية وارتفاعاتها متساوية متكافئة



مثال (٣)

في الشكل (٣٦ - ٧) ΔABC شبه منحرف ، فيه $A \parallel B$ ،
بین أن ΔABC يكافيء $\Delta A'B'C'$.

الحل :

$\Delta ABC \cong \Delta EBC$ فيهما :

\overline{BC} قاعدة مشتركة ، $\angle E$ يقعان على \overline{AE} ،

$\overline{AE} \parallel \overline{BC}$

$\therefore \Delta ABC \cong \Delta EBC$ (مبرهنة) وهو المطلوب .

مبرهنة (٦ - ٧) :

متوسط المثلث يقسمه إلى مثلثين متكافئين

المعطيات: $\triangle ABC$ مثلث فيه \overline{AD} متوسط ،

[انظر الشكل (٣٧ - ٧)] .

المطلوب: إثبات أن

$\Delta ABD \cong \Delta ADC$.

العمل: ارسم ارتفاع المثلث $\triangle ABC$

وليكن \overline{AH} .

البرهان:

$$\text{مساحة المثلث } \triangle ABD = \frac{1}{2} |AB| \times |DH| ,$$

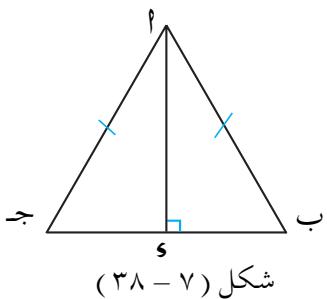
$$\text{مساحة المثلث } \triangle ADC = \frac{1}{2} |DC| \times |DH| ,$$

ولكن $|AB| = |DC|$ (\overline{AD} متوسط في المثلث $\triangle ABC$)

$$\therefore \text{مساحة } \triangle ABD = \text{مساحة } \triangle ADC$$

وهو المطلوب . $\triangle ABD \cong \triangle ADC$

مثال (٤)



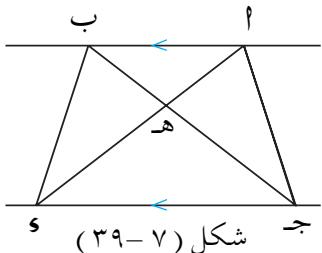
في الشكل (٣٨ - ٧) $\triangle A B C$ مثلث متساوي الساقين ، فيه $A B = A C$ ، $A H \perp B C$ ، $\triangle A B H \equiv \triangle A C H$.

الحل :

العمود النازل من رأس المثلث المتساوي الساقين إلى القاعدة هو متوسط ،

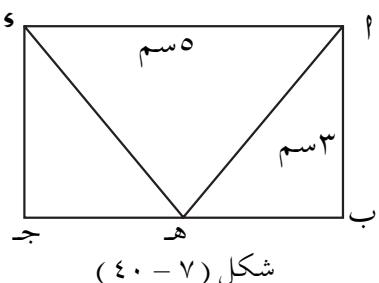
$\therefore \triangle A B H \equiv \triangle A C H$ (مبرهنة) .

تمارين ومسائل



[١] في الشكل (٣٩ - ٧) : $A B \parallel C E$ ،

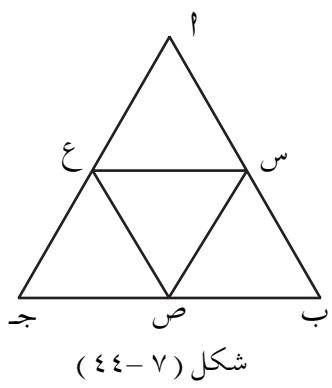
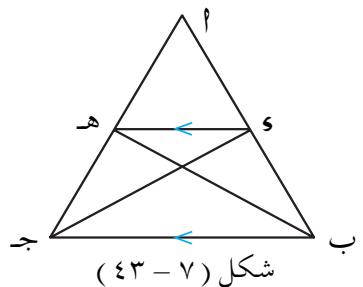
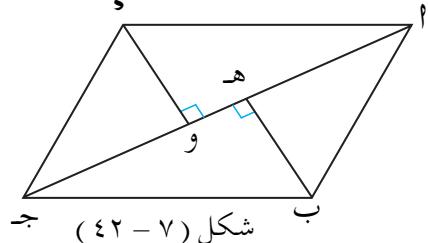
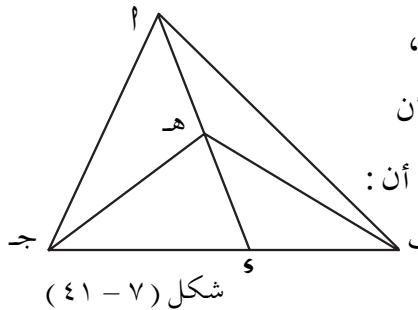
أوجد ثلاثة أزواج من المثلثات المتكافئة .



[٢] في الشكل (٤٠ - ٧) : $A B = C D = 3$ سم ، $B C = A D = 5$ سم ،

أوجد مساحة $\triangle A H C$.

ب - إذا كان $\triangle A B H \equiv \triangle C D H$ أوجد مساحة كل منهما .



[٣] في الشكل (٧ - ٤١) أ ب ج مثلث ،

$\overline{أ ه}$ متوسط ، ه نقطة على $\overline{أ ب}$. بيّن أن

$\Delta أ ب ه \equiv \Delta ه ج$ ، ومنها اثبت أن :

$\Delta أ ب ه \equiv \Delta ج ه$.

[٤] في الشكل (٧ - ٤٢) : أ ب ج ،

متوازي اضلاع ، $\overline{B H} \perp \overline{A J}$ ،

$\overline{و} \perp \overline{A J}$.

أثبت أن : $|أ ب ه| = |ه ج و|$.

[٥] في الشكل (٧ - ٤٣) :

أ ب ج مثلث ، $\overline{B ج} \parallel \overline{H ه}$ ،

أثبت أن $\Delta أ ب ه \equiv \Delta ه ج$ ، ومن ذلك

أثبت أن $\Delta أ ب ه \equiv \Delta ج ه$.

[٦] في الشكل (٧ - ٤٤) :

أ ب ج مثلث متوازي الأضلاع ،

النقاط س ، ص ، ع منصفات

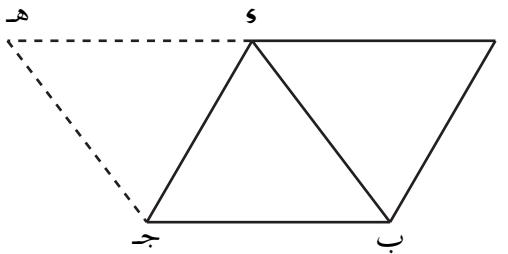
الأضلاع $\overline{أ ب}$ ، $\overline{B ج}$ ، $\overline{A ج}$ على

الترتيب . أثبت أن :

$\Delta أ ب ج \equiv \Delta ج ص ع$.

٧ : تكافؤ متوازي الأضلاع

نشاط



شكل (٧ - ٤٥)

- ارسم متوازي اضلاع $\triangle ABD$.
- ارسم القطر BD .
- ارسم متوازي الأضلاع $\triangle AHD$ بـ GD كما في الشكل (٧ - ٤٥).

- قارن مساحة متوازي الأضلاع $\triangle ABD$ بمساحة متوازي الأضلاع $\triangle AHD$.

ماذا تلاحظ ؟

- ارسم متوازي اضلاع آخر سـ SL .
- ارسم النقطة H منتصف الصلع SL .
- ارسم متوازي الأضلاع $\triangle HSC$ بـ SC كما في الشكل (٧ - ٤٥ بـ).

- قارن بين مساحتى متوازي الأضلاع $\triangle SCL$ ومتوازي الأضلاع $\triangle HSC$ ماذا تلاحظ ؟ قارن ملاحظاتك مع ملاحظات زملائك ،

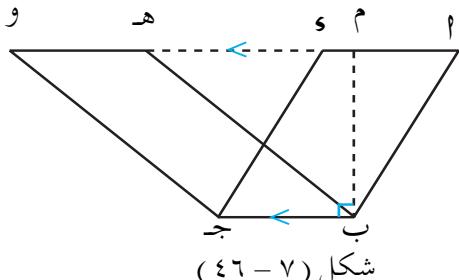
من ذلك نستنتج أن :

مبرهنة (٧ - ٧) :

متوازييا الأضلاع المشتركان في القاعدة ورؤوسهما على مستقيم يوازي القاعدة متكافئان .

المعطيات: $\overline{AB} \parallel \overline{GD}$ ، \overline{BD} متوازييا أضلاع ، \overline{BD} قاعدتهما المشتركة ، $\overline{AO} \parallel \overline{BG}$.

المطلوب: إثبات أن :



۱۰ جو ہب جو .

العمل : نقيم من النقطة ب عموداً

علی بـ جـ لیلاقی اـ وـ فـ مـ .

البرهان: ۲۰ // بـ جـ على بـ جـ ليلaci وـ فـ يـ مـ .

٠٠: متوازيا الأضلاع ب ج ، هب جو لهم الارتفاع نفسه بـ م

$$\boxed{\text{مساحة}} = \frac{1}{2} \times \text{الارتفاع} \times \text{القاعدة}$$

و كذلك مساحة \square هي $ج \times$ القاعدة \times الارتفاع = $|ج| \times |ب| \times |م|$

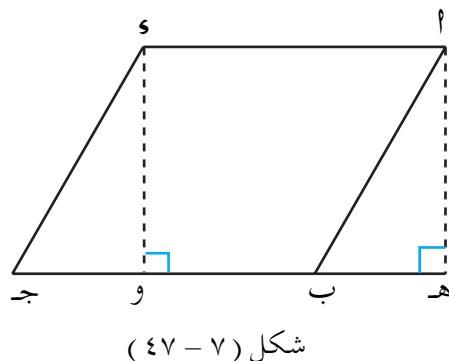
$\therefore \square A B \cong \square H B J G$ وهو المطلوب .

نتيجة (١) :

متوازياً الأضلاع المتساوية في القاعدة والإرتفاع متكافئان .

نتيجة (٢) :

المستطيل يكافئ متوازي الأضلاع المترافق معه في القاعدة والارتفاع .



مثال (١)

۱ ب ج و متوازی اضلاع مساحت

على الضلع ب ج، أوجد مساحة

المستطيل هو .

[انظر الشكل (٤٧-٧) .

الحل :

$\therefore \overline{ا} \cong \overline{ب}$ (خواص متوازي الأضلاع)

وكذلك $\overline{ا} \cong \overline{ه}$ و (طولا المستطيل $a = h$)

$\therefore \overline{ب} \cong \overline{ه}$ و

$\therefore \square اب جه$ ، $a = h$ لهما: a قاعدة مشتركة h ارتفاع مشترك

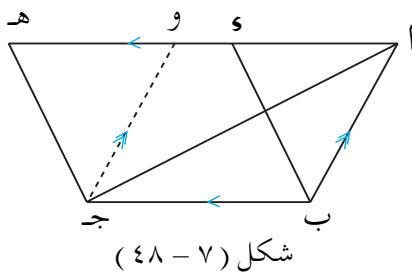
$\therefore \square اب جه \equiv \square ahe$.

\therefore مساحة $\square ahe = 20 \text{ سم}^2$ وهو المطلوب .

مبرهنة (٧ - ٨) :

إذا أخذ مثلث ومتوازي أضلاع في القاعدة وكانا محصورين بين القاعدة
ومستقيم يوازيها ، فإن المثلث يكافي نصف متوازي الأضلاع .

المعطيات: $\Delta اب ج$ ، $\square و ب ج ه$ متضادان في القاعدة $ب ج$ ،
ومحصوران بين القطعتين $ا h$ ، $ب ج$ [انظر الشكل (٤٨-٧)] .



شكل (٤٨ - ٧)

المطلوب: إثبات أن :

$$\Delta اب ج \equiv \frac{1}{2} \square و ب ج ه$$

العمل: من النقطة $ج$ نرسم $ج و$
يقطع $ا h$ في النقطة $و$ ويوزاي $ا b$.

البرهان: $\square اب ج \equiv \square و ب ج ه$ (لماذا؟)

ولكن مساحة $\Delta اب ج = \frac{1}{2}$ مساحة $\square اب ج و$ ($ا ج$ قطر

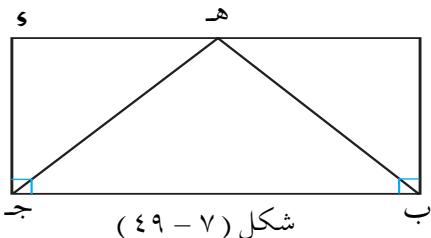
يقسم $\square اب ج و$ إلى مثلثين متطابقين)

$$\therefore \text{مساحة } \Delta اب ج = \frac{1}{2} \text{ مساحة } \square و ب ج ه$$

أي أن $\Delta اب ج \equiv \frac{1}{2} \square و ب ج ه$ وهو المطلوب .

نتيجة (١) :

إذا اخذ مثلث ومستطيل في القاعدة وكانا محصورين بين القاعدة ومستقيمه يوازيها فإن المثلث يكافئ نصف المستطيل .



شكل (٤٩ - ٧)

مثال (٢) في الشكل (٤٩ - ٧) :

مساحة المثلث $هـ بـ جـ = ١٠ \text{ سم}^٢$

أوجد مساحة المستطيل $أـ بـ جـ هـ$.

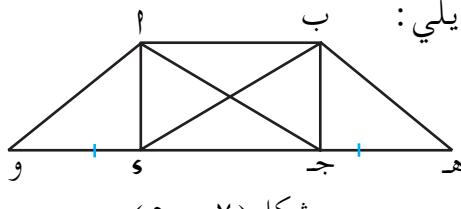
الحل : المثلث $هـ بـ جـ$ ، والمستطيل $أـ بـ جـ هـ$ متعدنان في القاعدة والأرتفاع

$$\therefore \Delta هـ بـ جـ \equiv \boxed{أـ بـ جـ هـ}$$

$$\therefore \text{مساحة } \boxed{أـ بـ جـ هـ} = ١٠ \times ٢ = ٢٠ \text{ سم}^٢ .$$

قارين ومسائل

[١] مستعينا بالشكل (٥٠ - ٧) اذكر ما يلي :



شكل (٥٠ - ٧)

١) متوازيات الأضلاع التي تكافئ

المستطيل $أـ بـ جـ هـ$.

ب) المثلثات التي تكافئ المثلث $أـ بـ جـ$.

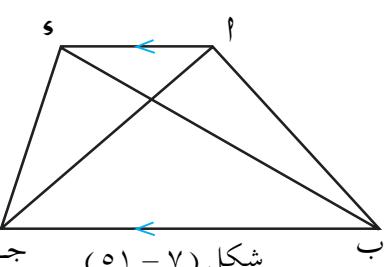
[٢] في الشكل (٥١ - ٧) : $أـ بـ جـ هـ$

شبه منحرف .

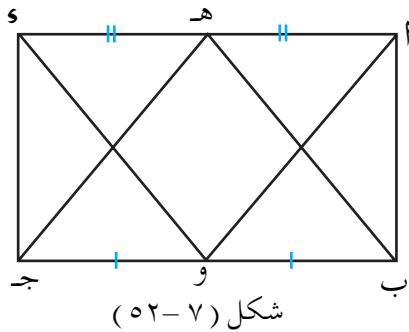
أ) أوجد زوجين من المثلثات المتكافئة.

ب) هل المثلثان $أـ بـ$ ، $هـ بـ$ جـ

متكافئان؟ علل ذلك .

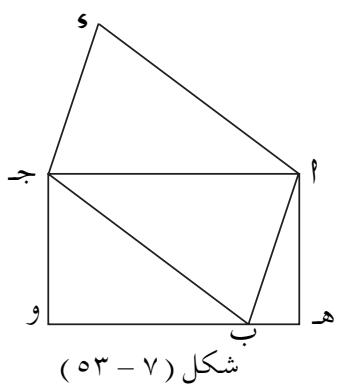


شكل (٥١ - ٧)



[٣] في الشكل (٥٢-٧) : أ ب ج ه مستطيل ، النقطة ه منتصف أ ب ، النقطة و منتصف ب ج ، أوجد الآتي مع ذكر السبب :

- مثلاً يكافئ المثلث ه ب ج .
- مثلاً يكافئ المثلث أ ب ه .
- متوازيي أضلاع متكافئين .



[٤] في الشكل (٥٣-٧) : أ ب ج ه متوازيي أضلاع ، أ ه و ج مستطيل بِّين أن :

$$\square \text{أ ب ج ه} \equiv \square \text{أ ه و ج}$$

[٥] أثبت أن قطري المربع يقسمانه إلى أربعة مثلثات متكافئة .

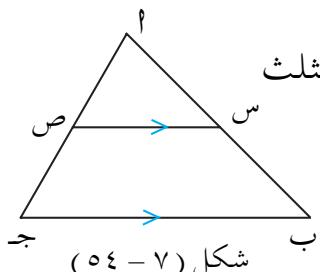
٩ : ٧ تمارين ومسائل عامة

[١] بيّن أيّاً من ثلاثيات الأعداد الآتية يمكن أن تكون اطوال أضلاع مثلث مع ذكر السبب ؟

- ١٥ سم ، ١٠ سم ، ٨ سم . ب) ١٨ سم ، ١٢ سم ، ٩ سم .
- ٢٠ سم ، ١٠ سم ، ١٠ سم . د) ٦ سم ، ٣ سم ، ٥ سم ، ٧ سم .
- ٢٠ سم ، ١٥ سم ، ٢٠ سم ، ٧ سم .

[٢] $\Delta \text{أ ب ج}$ فيه $\text{أ ب} = ١٢ \text{ سم} , \text{ ب ج} = ١٥ \text{ سم} , \text{ ج أ} = ١٠ \text{ سم} ,$ رتب قياسات زوايا المثلث تنازلياً .

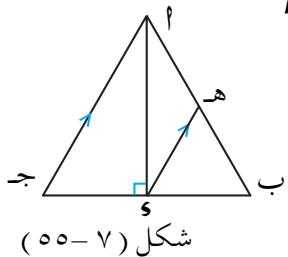
[٣] اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :



أولاً : في الشكل (٥٤-٧) إذا كان محيط المثلث
 $|AB| = 34$ سم ، $|AC| = 12$ سم ،
 $CS \parallel AB$ ، $|SC| = 4$ سم ، فإن $|AS| =$

(١) ٦ سم (٢) ٧ سم (٣) ٨ سم (٤) ١٥ سم.

ثانياً : في الشكل (٥٥-٧) : إذا كان المثلث ABC متطابق
 الضلعين AB، AC، AH \perp AB، $AH \parallel AG$ ،



$|AH| = 3$ سم ، $|AG| = 4$ سم
 فإن $|HG| =$

(١) ٢٠,٥ سم (٢) ٣ سم

(٣) ٤ سم (٤) ٥ سم.

ثالثاً : في الشكل (٥٦-٧) : إذا كان ABC مثلث ، $|AM| = |AL| = |BN|$ ،

$|BN| = |AN|$ ، $|AM| = 12$ سم ،
 فإن $|MW| =$

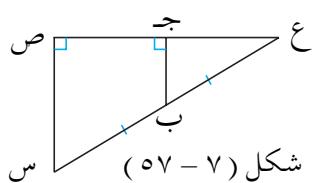
(١) ٣ سم (٢) ٤ سم

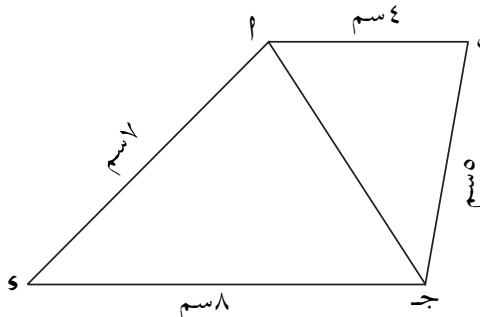
(٣) ٦ سم (٤) ٨ سم .

[٤] في الشكل (٥٧-٧) : س ص ع مثلث

قائم الزاوية في ص ، ب منتصف س ع ،
 $BG \perp SC$ ،

اثبت أن : $|SC| = |BG|$.





شكل (٥٨ - ٧)

[٥] في الشكل (٧ - ٥٨) : بـ جـ شـكـل رـبـاعـي فـيـه
أـبـ جـ | بـ جـ | جـ دـ | دـ جـ |
أـبـ = ٤ سـمـ ، بـ جـ = ٥ سـمـ ،
جـ دـ = ٧ سـمـ ، دـ جـ = ٨ سـمـ ،
أـثـبـتـ أـنـ :

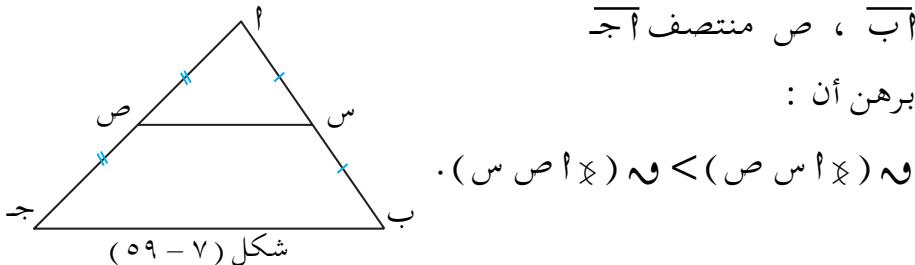
$\text{وـ } (\text{أـبـ جـ}) < \text{وـ } (\text{أـبـ جـ})$.

[٦] Δ صـعـ قـائـمـ الزـاوـيـةـ فـيـ صـ، لـ منـصـفـ سـعـ ، وـ $(\Delta \text{صـلـعـ}) = ٨٠^\circ$.
أـوـجـدـ $\Delta \text{سـعـ}$ صـ ، $\Delta \text{صـسـعـ}$.

[٧] Δ أـبـ جـ ، فـيـهـ | أـبـ | = ٤٥ سـمـ ، وـ $(\Delta \text{أـبـ جـ}) = ٣٠^\circ$.
وـ منـصـفـ بـ جـ ، أـوـجـدـ طـوـلـ أـءـ .

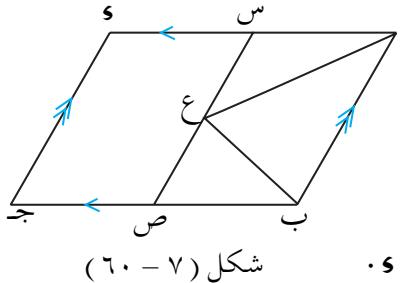
[٨] أـبـ جـ مـثـلـثـ فـيـهـ $\overline{\text{أـجـ}} > \overline{\text{أـبـ}}$ ، رـسـمـ هـ موـازـ $\overline{\text{بـ جـ}}$ وـ مـلـاـقـ $\overline{\text{أـبـ}}$
فـيـهـ ، $\overline{\text{أـجـ}}$ فـيـهـ ، أـثـبـتـ أـنـ : $\overline{\text{أـءـ}} > \overline{\text{أـهـ}}$.

[٩] فيـ الشـكـلـ (٥٩-٧) أـبـ جـ مـثـلـثـ فـيـهـ $\overline{\text{أـجـ}} > \overline{\text{أـبـ}}$ ، سـ منـصـفـ
 $\overline{\text{أـبـ}}$ ، صـ منـصـفـ $\overline{\text{أـجـ}}$
برـهـنـ أـنـ :



$\text{وـ } (\Delta \text{أـسـصـ}) < \text{وـ } (\Delta \text{أـصـسـ})$.

[١٠] Δ صـعـ فـيـهـ وـ $(\Delta \text{صـ}) = ١٥٠^\circ$ ، اـسـقـطـ مـنـ سـ العـمـودـ سـلـ بـحـيـثـ
لـاقـىـ اـمـتـادـ عـصـ فـيـ لـ ، وـ اـسـقـطـ لـ وـ لـ سـصـ فـإـذـاـ كـانـ | سـلـ | = ٨ سـمـ .
أـوـجـدـ طـوـلـ كـلـ مـنـ سـصـ ، سـوـ .



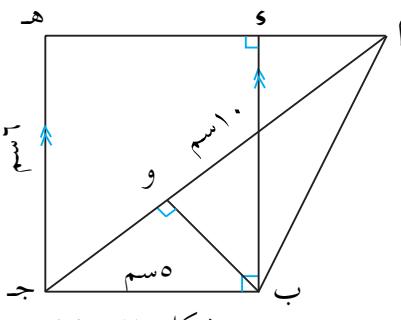
شكل (٦٠ - ٧)

[١١] في الشكل (٦٠ - ٧) $\triangle ABE \cong \triangle CDE$

متوازي أضلاع ، س منتصف \overline{AD} ،

ص منتصف \overline{BC} ، ع نقطة على \overline{AC} ،

أثبت أن $\Delta ABE \cong \Delta CDE$.



شكل (٦١ - ٧)

[١٢] في الشكل (٦١ - ٧) :

$|AB| = 10$ سم ، $|BC| = 5$ سم

$|CD| = 5$ سم ، $|BD| = 6$ سم

فيه $|CE| = 6$ سم . احسب طول \overline{BE} .

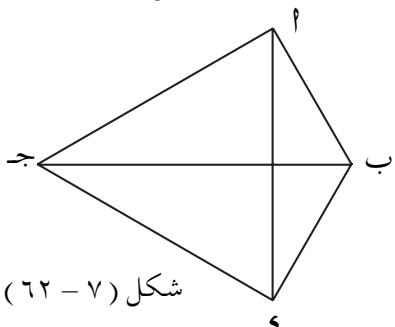
[١٣] في الشكل (٦٢ - ٧) :

$\triangle ABD$ ، B متركز

في القاعدة \overline{BD} ، إذا علمت أن

المثلث $\triangle ABD$ يكافئ المثلث $\triangle BDC$

أثبت أن الضلع BD ينصف \overline{AC} .

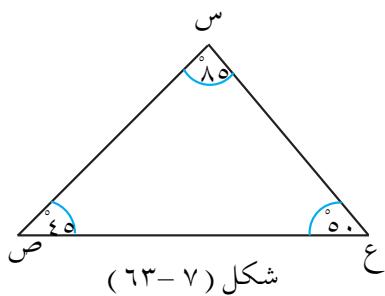


شكل (٦٢ - ٧)

١٠ : اختبار الوحدة

[١] حدد فيما يلي إن كانت القطع المستقيمة ، يمكن أن تتشكل أضلاع مثلث أم لا :

١) ٥٢ سم ، ٢٠ سم ، ٤٨ سم .
٢) ٥٤ سم ، ٤٥ سم ، ٩ سم .



[٢] في الشكل (٦٣-٧) س ص ع

مثلث فيه هـ ($\angle s$) = 85°

و هـ ($\angle c$) = 45° ، و هـ ($\angle u$) = 50°

رتب أطوال أضلاع المثلث تنازلياً .

[٣] ارسم المثلث أ ب ج فيه $|AB| = |AG| = 15$ سم ، و هـ ($\angle A$) = 90° ، ثم

ارسم ارتفاعاته الثلاثة ، أين ستكون نقطة التقاء الارتفاعات ؟

[٤] ارسم المثلث أ ب ج فيه $|AB| = |AG| = 4$ سم ، $|BG| = 3$ سم ،
ثم ارسم متوسطاته .

[٥] أ ب ج مثلث فيه $|AB| = |AG|$ ، و منتصف \overline{AB} ، هـ منتصف \overline{BG}
أثبت أن المثلث و ب هـ متساوي الساقين .

[٦] س ص ع مثلث قائم الزاوية في ص ، و هـ ($\angle c$ س ع) = 50° ، هـ منتصف
 \overline{SU} ، احسب و هـ ($\angle c$ س هـ) .

[٧] متوسط رأس المثلث المتساوي الساقين إلى القاعدة يقسمه إلى مثلثين.

١) متطابقين جـ) متكافئين بـ) متساوين

[٨] تكافؤ شكلين يعني :

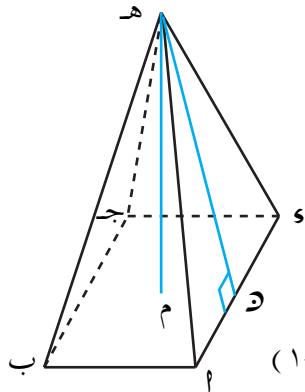
١) التساوي في الحيط بـ) التساوي في المساحة جـ) التطابق .

الوحدة الثامنة

١ : الهرم

تعزّرت من قبل على الهرم القائم ، وأن أوجّهه عبارة عن مثلثات متطابقة ،

عدد هذه المثلثات هو نفسه عدد أضلاع قاعدته .



في الشكل (٨ - ١) : ترى هرماً رباعياً قائماً ؛ قاعدته المربع $أب ج د$ ، وأوجّهه المثلثات $هـ بـ$ ، $هـ دـ$ ، $هـ جـ$ ، $هـ دـ$. وارتفاعه $هـ مـ$. أما ارتفاعه الجانبي فهو $هـ نـ$.

تلاحظ أن $هـ مـ$ عمودية على قاعدة الهرم . أما $هـ نـ$.

تذكرة :

$$\text{حجم الهرم} = \frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{ارتفاع} .$$

$\text{مساحة الهرم الجانبي} = \text{مجموع مساحات أوجّهه الجانبي} .$

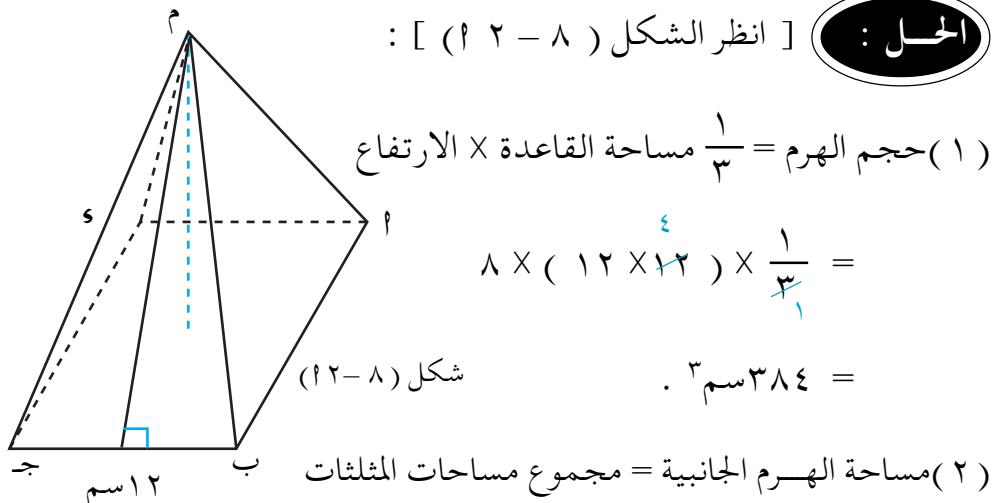
$\text{مساحة الهرم الكلية} = \text{المساحة الجانبية} + \text{مساحة القاعدة} .$

مثال م $أب ج د$ هرم رباعي قاعدته مربع طول ضلع القاعدة ١٢ سم

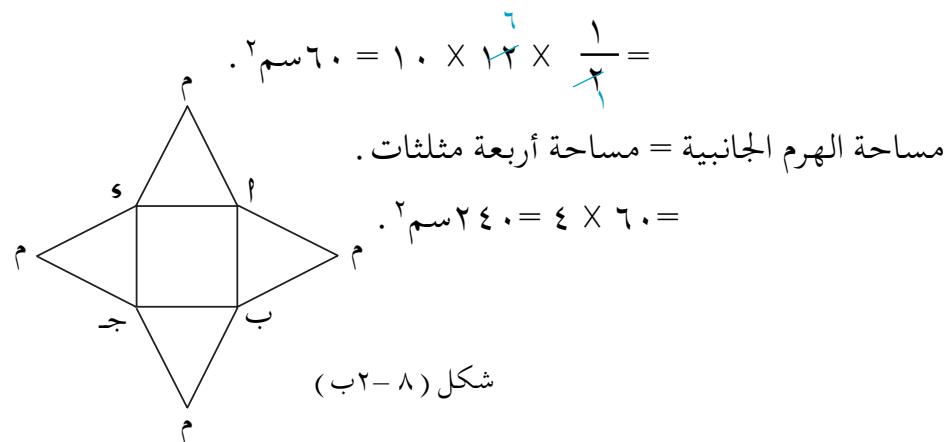
وارتفاعه ٨ سم ، وارتفاعه الجانبي ١٠ سم ، أوجد :

(١) حجم الهرم (٢) مساحة الهرم الجانبية (٣) مساحة الهرم الكلية .

الحل : [انظر الشكل (٨ - ٢)] :



مساحة الوجه الواحد = $\frac{1}{2}$ طول ضلع قاعدة الهرم × الارتفاع الجانبي



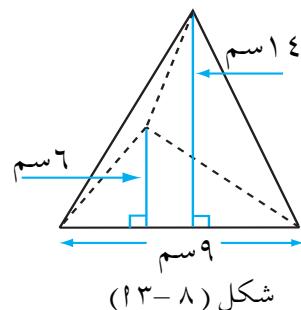
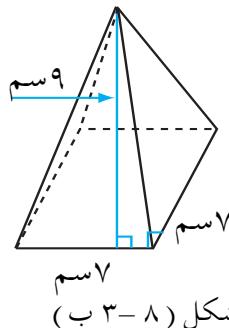
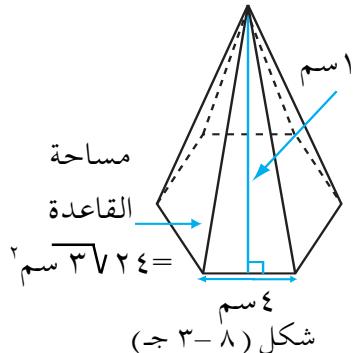
(٣) مساحة الهرم الكلية = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

مساحة قاعدة الهرم = $12 \times 12 = 144 \text{ سم}^2$

مساحة الهرم الكلية = $144 + 240 = 384 \text{ سم}^2$

ćمارين ومسائل

[١] أوجد المساحتين الجانبية والكلية للأشكال (٨ - ١٣ ، ب ، ج) :



[٢] م ب ج هرم رباعي قاعدته مربع طول ضلعه ٣٠ سم وارتفاعه ٨ سم وارتفاعه الجانبي ١٠ سم . أوجد :

أ) حجم الهرم ب) مساحة الهرم الكلية .

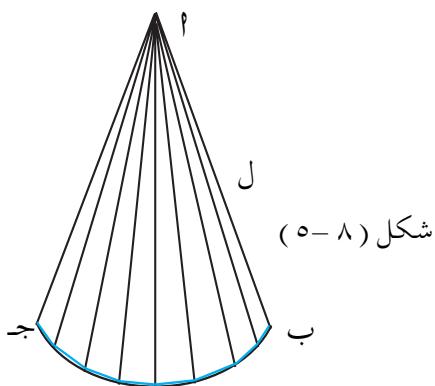
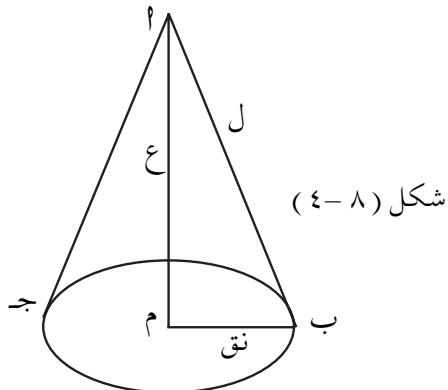
[٣] ارتفاع أكبر اهرامات مصر ١٥٠ م وطول ضلع قاعدته المربعة ٢٥٠ .
أوجد حجم الهرم .

[٤] هرم ثلاثي قاعدته مثلث متساوي الاضلاع طول ضلعه ١٠ سم وارتفاعه $\sqrt{375}$ سم وارتفاع الهرم الجانبي ١٣ سم ، أوجد :
أ) مساحة الهرم الكلية ب) مساحة الهرم الجانبية .

٨ : المخروط

تعلم أن حجم المخروط = $\frac{1}{3} \times \text{مساحة القاعدة} \times \text{الارتفاع} = \frac{1}{3} \pi \times \text{نقط}^2 \times \text{ارتفاع}$

حيث نقط : نصف قطر قاعدة المخروط ، ع : ارتفاع المخروط ، والآن عليك
أن تعرف قانوني المساحتين الجانبية والكلية للمخروط .



في الشكل (٤ - ٤) مخروط قائم فيه : $\overline{أ ب}$ ارتفاع ، $\overline{أ م}$ مركز قاعدته .
إذا قُرِد المخروط اعطانا شكل قطاع دائرة كما في الشكل: (٥-٨) .
مساحة قطاع الدائرة يساوي مساحة المخروط الجانبية .

لحساب هذه المساحة نقسم هذا القطاع إلى عدد كبير جداً من القطاعات الصغيرة فيصبح كل منها مثلثاً صغيراً ارتفاعه يساوي طول الراسم (ل) وقاعدته قطعة صغيرة جداً من القوس $ب ج$.

\therefore مساحة القطاع الدائري $\frac{أ ب ج}{2} =$ مجموع مساحات المثلثات الصغيرة

$$= \frac{1}{2} \text{ مجموع قواعدها} \times \text{طول الراسم} = \frac{1}{2} \text{ طول القوس } ب ج \times ل$$

ولكن طول هذا القوس هو محيط قاعدة المخروط التي نصف قطرها (ن)

$$\therefore \text{المساحة الجانبية للمخروط} = \frac{1}{2} \times 2\pi \times ن \times ل$$

المساحة الجانبية للمخروط الدائري القائم = $\pi ن l$

وإذا أضفت مساحة قاعدة المخروط إلى مساحتها الجانبية تحصل على المساحة الكلية للمخروط .

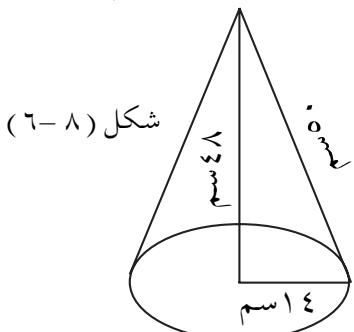
$$\text{المساحة الكلية للمخروط الدائري القائم} = \pi \text{ نق ل} + \pi \text{ نق}^2 .$$

حيث نق : نصف قطر قاعدة المخروط ، ل : طول راسم المخروط .

مثال (١) مخروط دائري : نصف قطر قاعدته ١٤ سم وطول راسميه ٥٠ سم

وارتفاعه ٤٨ سم . أوجد كلاً من :

أ) مساحة المخروط الجانبية . ب) مساحته الكلية . ج) حجم المخروط .



الحل :

أ) المساحة الجانبية للمخروط = $\pi \text{ نق ل}$

$$= 50 \times \frac{1}{2} \times 14 \times \frac{22}{7} = 2200 \text{ سم}^2$$

ب) المساحة الكلية للمخروط = المساحة الجانبية + مساحة القاعدة

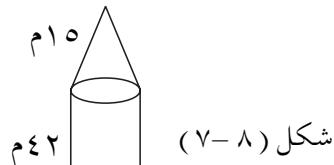
$$\pi \text{ نق ل} + \pi \text{ نق}^2 = 14 \times \frac{1}{2} \times 14 \times \frac{22}{7} + 2200 = 616 + 2200 = 2816 \text{ سم}^2$$

ج) حجم المخروط = $\frac{1}{3} \pi \text{ نق}^2 \times \text{ارتفاع}$

$$= \frac{1}{3} \times 14 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{3} \times 48 \times 14 \times \frac{16}{16} = 9856 \text{ سم}^3 .$$

مثال (٢) الجزء السفلي لصاروخ على شكل إسطوانة ارتفاعها ٤٢ م ،

و قطر قاعدتها ١٤ م ، وجزء العلوي مخروط راسميه ١٥ م ، أوجد المساحة الكلية للصاروخ .



الحل : [انظر الشكل (٧-٨)]

- مساحة قاعدة الاسطوانة = πr^2

$$\therefore 154 = \pi \times 7 \times \frac{22}{7} =$$

- المساحة الجانبية للاسطوانة = $2\pi r h = 2\pi \times 7 \times 42 = 1848$ مم².

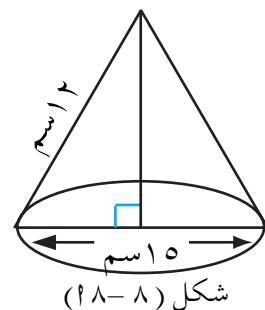
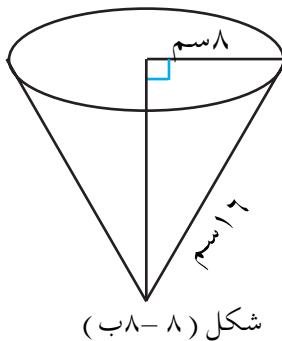
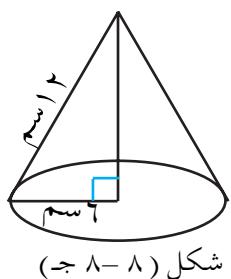
- المساحة الجانبية للمخروط = $\pi r l = \pi \times 7 \times \frac{22}{7} = 330$ مم².

∴ المساحة الكلية للصاروخ = مساحة قاعدته + المساحة الجانبية للاسطوانة + المساحة الجانبية للمخروط

$$\therefore 2332 = 330 + 1848 + 154 =$$

ćمارين ومسائل

[١] في الأشكال (٤٨-٨، ب ، ج) ، أوجد المساحة الجانبية والمساحة الكلية ، لكل مخروط .



[٢] مخروط دائري نصف قطر قاعدته ٢١ م ، وطول رأسمه ٧٥ م وارتفاعه

٧٢ م ، أوجد :

ج) حجمه .

ب) مساحته الكلية

أ) مساحته الجانبية

[٣] مخروط دائري نصف قطر قاعدته ٥ سم ، وطول راسمه ١٣ سم ، وارتفاعه

$$\cdot \quad \frac{22}{7} = \pi \quad ١٢ \text{ سم} , \text{ أوجد مساحته الكلية وحجمه} .$$

[٤] أوجد طول نصف قطر قاعدة مخروط دائري طول راسمه ٧ سم ومساحته الجانبية ١٩,٩ سم 2 .

[٥] مخروط دائري طول راسمه ٣,٩ م ونصف قطر قاعدته ٤,٦ م وارتفاعه ٣,٦ م . أوجد المساحة الكلية للمخروط ثم حجمه .

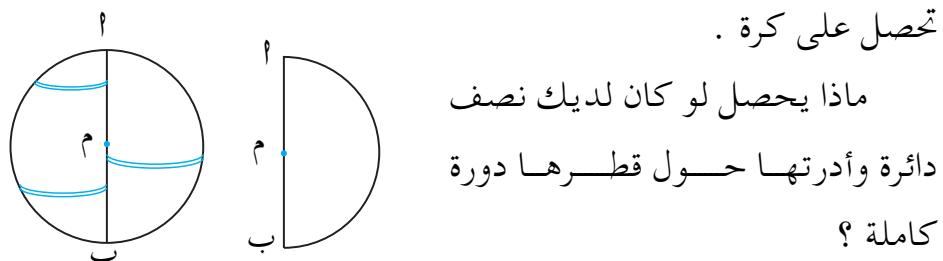
[٦] منارة مسجد على شكل اسطوانة دائيرية قائمة ارتفاعها ٢٥ م ونصف قطر قاعدتها ١,٧٥ م وجزوها العلوي عبارة عن مخروط طول راسمه ٢,٥ م أوجد المساحة الجانبية للمنارة ثم أوجد حجمها إذا علمت أن ارتفاع جزئها العلوي يساوي ٦ م ؟

٣ : ٨ حجم الكرة ومساحة سطحها

حجم الكرة :

إذا كان لديك دائرة ، وأدرتها نصف دورة حول أي قطر من اقطارها فإنك

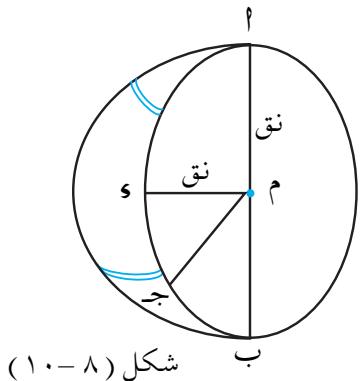
تحصل على كرة .



ماذا يحصل لو كان لديك نصف دائرة وأدرتها حول قطرها دورة كاملة ؟

[انظر الشكلين ٨ - ١٩ ، ب)] شكل (٨ - ١٩ - ب)

في الشكل (٨ - ١٠) : م مركز الدائرة وهو نفسه مركز الكرة . أي



قطعة تمر بمركز الكرة وينتهي طرفاها
بسطح الكرة تُسمى قطر الكرة .

\overline{AB} : قطر الكرة ، $M \bar{A}$: نصف قطر
الكرة .

$$|MA| = |MB| = |CD| = نق .$$

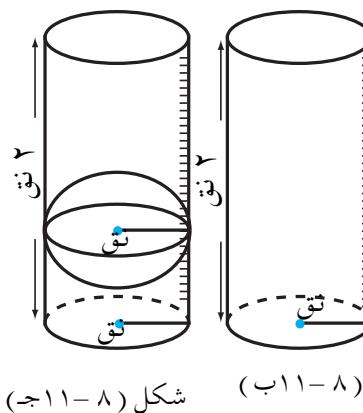
لإيجاد حجم الكرة اتبع الخطوات التالية:

١) خُذ كُرة معلوم نصف قطرها
وليكن نق (شكل ٨-١١).

ب) خُذ إسطوانة مدرجة ،
نصف قطر قاعدتها نق، وارتفاعها

٢ نق شكل (٨-١١ ب) .

ج) ضع الكرة داخل الإسطوانة
شكل (٨-١١ ج) .



د) املأ الإسطوانة بالماء تماماً ، ثم أخرج الكرة ، تجد أن حجم الماء المتبقى

يساوي $\frac{1}{3}$ حجم الماء الذي كان في الإسطوانة .

ومن ذلك نستنتج أن حجم الكرة يساوي $\frac{2}{3}$ حجم الماء السابق.

\therefore حجم الماء السابق في الإسطوانة = حجم الإسطوانة = $\pi نق^2$

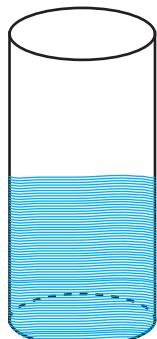
$$\therefore \pi نق^2 \times 2 نق = 2 \pi نق^3 .$$

$$\therefore \text{حجم الكرة} = \frac{4}{3} \pi نق^3 .$$

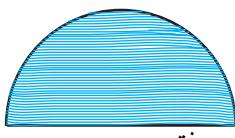
مساحة سطح الكرة :

لإيجاد مساحة سطح الكرة اتبع

الخطوات التالية :



شكل (١٢-٨ ب)



شكل (١٢-٨)

- حُذف نصف كُرة معلوم نصف قطرها
وليكن نق .

- حُذف اسطوانة نصف قطر قاعدتها نق

- لُف نصف الكرة بخيط حتى يغطيها كاملاً كما في الشكل (١٢-٨) .

- بنفس طول الخيط السابق لُف الاسطوانة ، تجدر أن الخيط يلتف حول سطح
الاسطوانة ويصل إلى ارتفاع يساوي نصف قطرها (شكل ٨ - ١٢) .

أي أن : مساحة سطح الكرة التي نصف قطرها نق يساوي مساحة سطح
الاسطوانة التي نصف قطر قاعدتها نق وارتفاعها ٢ نق .

∴ المساحة الجانبية للاسطوانة = $2\pi \times 2 \text{ نق} = 4\pi \text{ نق}$ ،

وهذا يساوي مساحة سطح الكرة .

$$\therefore \text{مساحة سطح الكرة} = 4\pi \text{ نق}^2 .$$

مثال (١) كُرة طول نصف قطرها ٣ سم ، أوجد حجمها ومساحة سطحها.

$$\text{الحل : حجم الكرة} = \frac{4}{3}\pi \text{ نق}^3$$

$$\frac{1}{7} \times \frac{792}{7} = 3 \times 3 \times \frac{1}{7} \times \frac{22}{7} \times \frac{4}{3} =$$

$$\text{مساحة سطح الكرة} = 4\pi \text{ نق}^2 = 4 \times \frac{22}{7} \times \frac{792}{7} = 3 \times 3 \times \frac{22}{7} \times \frac{1}{7} = 113 \text{ سم}^2 .$$

مثال (٢) إذا كان حجم كرة $\frac{4312}{3}$ سم^٣، احسب طول نصف قطرها ($\pi = \frac{22}{7}$) .

ثم احسب مساحة سطحها .

الحل : حجم الكرة = $\frac{4}{3} \pi \text{ نق}^3$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \hline 49 \\ \hline 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\cdot \quad \frac{22}{7} \times \frac{4}{3} \text{ نق}^3 = \frac{4312}{3}$$

$$\text{نق}^3 = \frac{7 \times 3 \times 4312}{22 \times 4 \times 3} = \frac{1496}{11}$$

$$\text{ومنه نصف قطر الكرة (نق) } = \sqrt[3]{343} = 7 \text{ سم .}$$

$$\text{مساحة السطح} = 4 \pi \text{ نق}^2 = 4 \times \frac{22}{7} \times 49 = 616 \text{ سم}^2 .$$

ćمارين ومسائل

[١] أوجد حجم الكرة التي نصف قطرها ١٠ سم .

[٢] أوجد مساحة سطح كرة نصف قطرها ١٤ سم .

[٣] أوجد حجم ومساحة سطح كرة نصف قطرها :

$$1) \text{ سم } ٣٥ , \text{ ب) سم } ١٢ , \text{ ج) } \frac{3}{2} \text{ مم .}$$

[٤] احسب نصف قطر كرة حجمها ٨٥٠ سم^٣ ، ثم أوجد مساحة سطحها .

[٥] إذا كانت مساحة سطح كرة ٢٤٦٤ سم^٢ . احسب طول نصف قطرها، ثم أوجد حجمها .

[٦] كرة حجمها $\frac{1}{7} ٩٠٥$ سم^٣ . أوجد مساحة سطحها .

[٧] أوجد حجم كرة إذا علمت أن مساحة سطحها: ١٥٤ سم^٢ . ب) $\pi ٨١$ سم^٢ .

[٨] لوح من المعدن منتظم السمك مساحته متر مربع، صُنعت منه كرة جوفاء قطرها ٢٨ سم أوجد مساحة الجزء الباقي من اللوح .

[٩] عمرت كرة من النحاس في اسطوانة دائرية قائمة نصف قطرها ٧ سم تحوي ماء فارتفع سطح الماء فيها بمقدار ٣٤ سم ، أوجد حجم كرة النحاس وطول نصف قطرها لأقرب سنتيمتر .

[١٠] باعتبار الأرض ككرة نصف قطرها ٦٤٠٠ كليومتر ، أوجد :

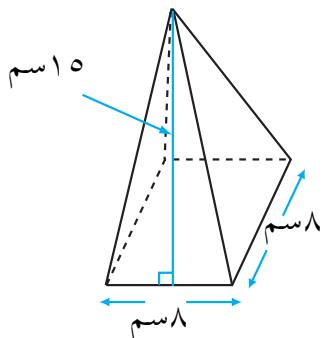
ب) مساحة سطحها .

ج) إذا كان حوالي $\frac{2}{3}$ سطح الأرض تغمرها المياه . فما مساحة اليابسة ؟

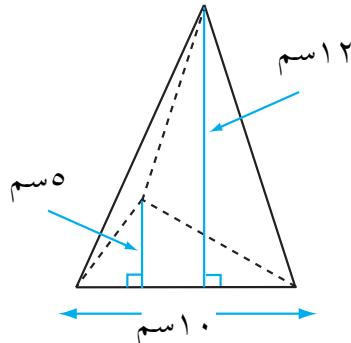
٤ : ثمارين عامة ومسائل

[١] مساحة قاعدة هرم سداسي قائم تساوي 3754 سم^2 وطول ضلعها ٦ سم ، وارتفاع الهرم الجانبي ١١ سم ، احسب مساحتيه الجانبية والكلية .

[٢] أوجد المساحتين الجانبية والكلية للشكليين (٨ - ١٣ ، ب) .

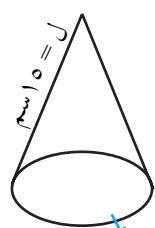


شكل (٨ - ١٣ ب)



شكل (٨ - ١٣ ب)

[٣] احسب المساحتين الجانبية والكلية للأشكال (٨ - ١٤ ، ب، ج)



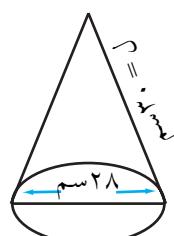
$$\text{محيط القاعدة} = 132 \text{ سم}$$

شكل (٨ - ١٤ ب)



$$\text{مساحة القاعدة} = 198 \text{ سم}^2$$

شكل (٨ - ١٤ ب)



شكل (٨ - ١٤ ج)

[٤] كرة نصف قطرها ٥ م ، احسب حجمها ومساحة سطحها .

- [٥] أوجد حجم ومساحة سطح كرة قطرها ٣٠ سم .
- [٦] حجم كرة ٤٣,٥٠٤ مترًا مكعباً ، احسب نصف قطرها ، ثم احسب مساحة سطحها $\pi = 3,141$.

- [٧] إذا كانت مساحة سطح كرة $\frac{4}{7} ٨٠٤$ سم^٢ ، فأوجد نصف قطرها $\pi = \frac{22}{7}$ ، ثم أوجد حجمها .

- [٨] صُهرت كرة ومكعب من معدن واحد وحوّلنا إلى إسطوانة دائيرية قائمة ارتفاعها $\frac{3}{11}$ ١٥ سم ، أوجد نصف قطر قاعدة الإسطوانة ، علماً بأن قطر الكرة يساوي طول ضلع المكعب ويساوي ٤ سم ، وأنه لم يفقد شيء أثناء عملية الصهر .

- [٩] أكمل الجدول التالي ، حيث $نق = \frac{1}{2} \pi ل$ ، حيث $نق = \frac{1}{2} \pi ل$ مساحة القاعدة المخروط القائم و $ل = طول رأسه$.

نق	ل	مساحة القاعدة	حجم المخروط	المساحة الجانبية	المساحة الكلية
٧	٢٤ سم				
٦	١٠ سم	$\frac{1}{7}$ سم٣٠١			
١٥	١٧ سم	$\frac{1}{7}$ سم٢٠١			

٨ : اختبار الوحدة

- [١] هرم رباعي قائم ارتفاعه ٨ سم ، قاعدته مربع طول ضلعه ١٢ سم ، وارتفاعه الجانبي يساوي ١٠ سم ، احسب :
- أ) حجم الهرم ب) المساحة الجانبية للهرم .
- [٢] مخروط دائري قائم ارتفاعه ١٢ سم ونصف قطر قاعدته ٥ سم وطول رأسه ١٣ سم ، احسب :
- أ) مساحته الكلية ب) حجمه .
- [٣] احسب حجم ومساحة سطح كرة قطرها ٢٠ سم ($\pi = 3,14$) .

الوحدة الحادية عشر

الإحصاء

٩ : قراءة الجداول والأشكال البيانية

تعرفت في الصفين السادس والسابع على بعض الأساليب الإحصائية لقراءة وتبسيط وتمثيل البيانات الإحصائية وتفسير بياناتها ، في هذه الوحدة سوف نتعرف على اسلوبين لقراءة الجداول التكرارية والأشكال البيانية :

أولاً : قراءة جداول التكرارات :

الجدول التالي يمثل الألوان لفترة زهرة تم ملاحظتها ، فهو يمثل بيانات مبوبة بحسب صفة اللون ،

ويطلق على مثل هذا الجدول جدول تكرار الصفة أو بشكل عام يسمى جدول توزيع تكراري ،

لون الزهرة	النكرار	أبيض	أحمر	أصفر	مجموع الزهور
	٢٠	٥٠	٣٠	٣٠	١٠٠

تلاحظ : في الصف الثاني متغيراً إحصائياً هو التكرار أي عدد مرات ملاحظة اللون فمثلاً اللون الأبيض تكررت ملاحظته (٢٠) مرة ويعني ذلك أن (٢٠) زهرة تم ملاحظة اللون الأبيض عليها .. وهكذا .

ما النسبة المئوية لكل تكرار على حدة ؟

$$\text{النسبة المئوية لتكرار اللون الأبيض} = \frac{٢٠}{١٠٠} \% = ٢٠ \%$$

$$\text{النسبة المئوية لتكرار اللون الأحمر} = \frac{٥٠}{١٠٠} \% = ٥٠ \%$$

$$\text{النسبة المئوية لتكرار اللون الأصفر} = \frac{٣٠}{١٠٠} \% = ٣٠ \%$$

يطلق على نسبة التكرار المئوية « التكرار النسبي »

تلاحظ أن مجموع التكرارات النسبية يساوي الواحد الصحيح

مثال (١) الجدول التالي يبين توزيع بيانات في جدول تكراري يسمى « جدول بيانات كمية » والبيانات المبوبة عبارة عن درجات (٣٠) طالباً في اختبار شهري درجته الكبرى (١٠) .

مجموع الطلاب	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	الدرجة
٣٠	٣	٦	٧	٦	٥	٣	التكرار

- أ) ما أصغر وأكبر درجة حصل عليها الطلاب ؟
 ب) ما مجموع التكرارات (عدد الطلاب) المناظرة لأكبر وأصغر درجة ؟
 ج) ما مجموع الدرجات الكلية ؟

الحل :

- أ) أصغر وأكبر درجة هما على الترتيب (٥) و (١٠) درجات .
 ب) التكرار المناظر لأكبر درجة = ٣ طلاب .
 التكرار المناظر لأصغر درجة = ٣ طلاب .
 وبالتالي فإن مجموعهما = $3 + 3 = 6$ طلاب .
 ج) لحساب مجموع الدرجات الكلية : نضرب كل درجة في التكرار المناظر ، ثم نجمع بعد ذلك .

$$\therefore \text{المجموع الكلي للدرجات} = 5 \times 10 + 6 \times 9 + 7 \times 8 + 6 \times 7 + 5 \times 6 + 3 \times 5 = 227$$

$$= 30 + 54 + 42 + 30 + 15 = 227$$
 درجة .

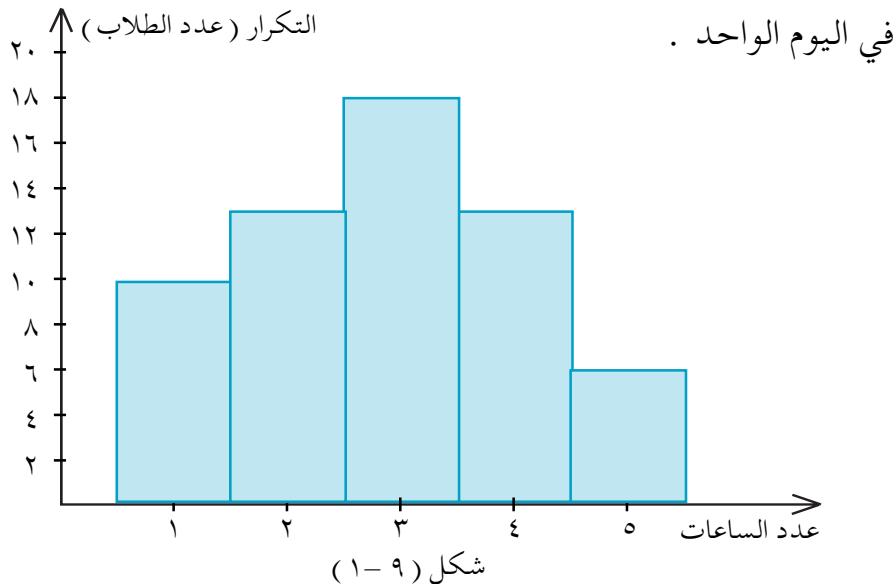
تدريب

أوجد المتوسط الحسابي في المثال (١) . الإجابة = ٧,٥٧

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (حاصل ضرب الدرجات} \times \text{تكراراتها)}}{\text{مجموع التكرارات}}.$$

ثانياً : قراءة الأشكال البيانية :

من أنواع الأشكال البيانية المدرج التكراري والمضلع التكراري.
المدرج التكراري التالي يبين عدد الساعات التي يقضيها (٦٠) طالباً في الدراسة في اليوم الواحد .



تلاحظ أن أقل ساعات يقضيها الطلبة في الدراسة في اليوم هي ساعة واحدة ، وأكثر ساعات هي (٥) ساعات ، كما تلاحظ أن (١٣) طالباً يقضون ساعتين في الدراسة في اليوم .

كم عدد الطلبة الذين يدرسون (٤) ساعات أو أكثر في اليوم .
عدد الطلبة الذين يدرسون (٤) ساعات أو أكثر في اليوم = عدد الطلبة الذين يدرسون ٤ ساعات + عدد الطلبة الذين يدرسون ٥ ساعات
$$= ٦ + ١٣ = ١٩ \text{ طالباً}.$$

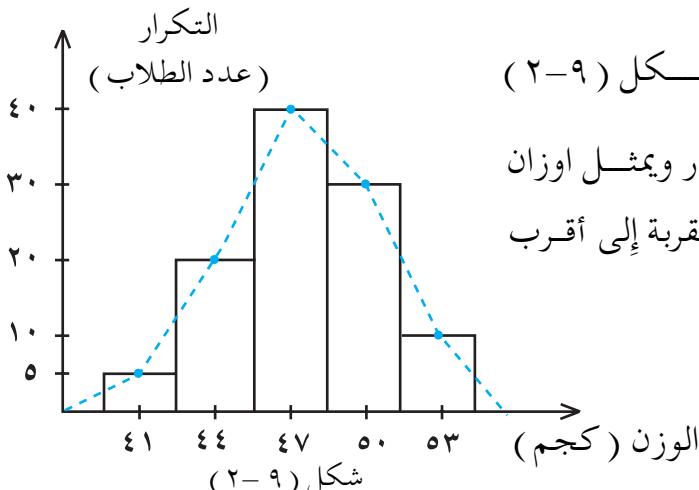
تدريب

من مدرج التكرار المعطى في الشكل (١-٩) .

١) انقل المعلومات إلى جدول تكراري فيه الصف الأول لعدد الساعات والصف الآخر للتكرار المناظر .

ب) احسب المتوسط الحسابي باستخدام العلاقة :

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (حاصل ضرب الساعات} \times \text{تكراراتها)}}{\text{مجموع التكرارات}}$$



مثال (٢)

هو مطلع التكرار ويمثل اوزان عدد من الطلبة مقرية إلى أقرب كجم .

ا) كم عدد الطلبة الذين أوزانهم أقل من ٤٧ كجم .

ب) كم عدد الطلبة الذين أوزانهم ٤٧ كجم .

ج) كم عدد الطلبة الذين أوزانهم أكثر من ٤٧ كجم .

الحل :

ا) عدد الطلبة الذين أوزانهم أقل من ٤٧ كجم = $٢٠ + ٥ = ٢٥$ طالباً .

ب) عدد الطلبة الذين أوزانهم ٤٧ كجم = ٤ طالباً .

ج) عدد الطلبة الذين أوزانهم أكثر من ٤٧ كجم = $٣٠ + ١٠ = ٤٠$ طالباً .

ملاحظة :

مصلع التكرار عبارة عن خط منقط (منكسر كل قطعة فيه) تربط بين نقطتين تنصف كل واحدة المصلع العلوي لكل مستطيل من مستطيلات مدرج التكرار أي أننا ننصف الأضلاع العلوية للمستطيلات ، ثم نصل بين كل منتصفين متتاليين.

ćمارين ومسائل

[١] الجدول الآتي يبين توزيع عدد طلاب الرياضيات في المستويات الأربع للعام ٢٠٠٠م - ٢٠٠١م بكلية التربية جامعة صنعاء .

المجموع	عدد الإناث	عدد الذكور	المستوى
١٩٠	١٢٠	٧٠	الأول
١٥٠	١٠٠	٥٠	الثاني
١٣٠	٧٠	٦٠	الثالث
٩٠	٥٠	٤٠	الرابع
٥٦٠	٣٤٠	٢٢٠	المجموع

- ١) ما نوع البيانات المبوبة في الجدول السابق ؟
 ب) ما النسبة المئوية للطلاب لجميع المستويات ككل ؟
 ج) ما النسبة المئوية للطلاب لجميع المستويات ككل ؟
- [٢] الجدول الآتي يبين درجات (٣٠) طالباً في امتحان شهري درجته الكبيرة (١٠) درجات ؟

النوع	الفرز	الدرجة
٤		٥
٥		٦
٦		٧
٨		٨
٤		٩
٣		١٠
٣٠	المجموع	

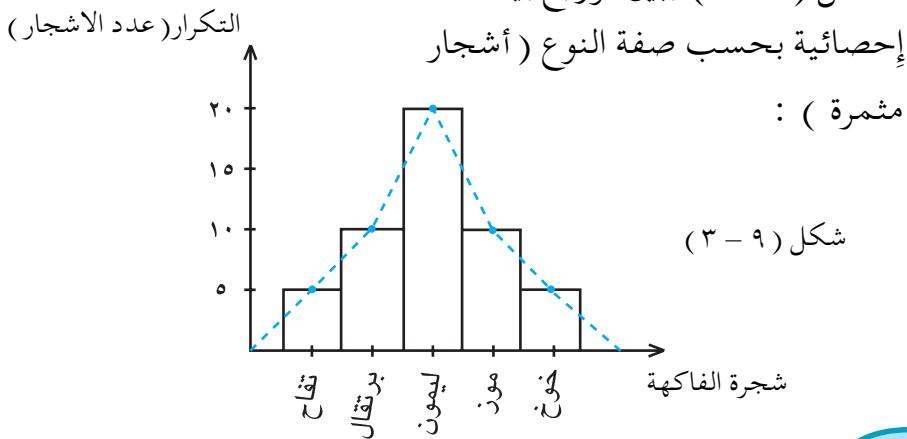
- ١) ما الصفة التي على أساسها تم تنظيم البيانات السابقة في الجدول ؟
 ب) كم المجموع الكلي للدرجات ؟ ج) ما المتوسط الحسابي لهذه الدرجات ؟
 [٣] جدول التكرار الآتي يمثل أوزان (١٠٠) طالب مقربة إلى أقرب كجم :

الوزن (كجم)	النكرار النسبي	النسبة المئوية (%)	النكرار (عدد الطالب)
٤١	٠,٠٥	٥%	٥
٤٤			١٥
٤٧			٤٥
٥٠			٢٥
٥٣			١٠
المجموع			١٠٠ طالب

- ١) اكمل العمود الثالث والرابع في الجدول .
 ب) ما مجموع التكرارات النسبية ؟ ج) احسب المتوسط الحسابي .
 [٤] الجدول التالي يبين توزيع أوزان مجموعة من الأسماك اصطادها أحد الصياديون في أحد الأيام من خليج عدن :

الوزن (كجم)	١	٢	٣	٤	المجموع
التكرار × الوزن	٥	٢٠	٤٥	٨٠	١٥٠ كجم

- ١) كم عدد الأسماك المناظر للوزن ٤ كجم ؟
 ب) إذا كان المتوسط الحسابي = ٣ كجم . فما مجموع التكرارات (مجموع الأسماك) ؟
 [٥] الشكل (٩ - ٣) يبين توزيع بيانات إحصائية بحسب صفة النوع (أشجار



- ١) ماذا تمثل المستطيلات البيانية ؟
- ب) ماذا يمثل الشكل الناتج من توصيل الخطوط بين نقاط منصفات الأضلاع العلوية للمستطيلات ؟
- ج) ما عدد أشجار الموز ؟
- د) ما مجموع التكرارات ؟ (أي مجموع عدد الأشجار)
- هـ) ما التكرار النسبي لأشجار الليمون ؟
- و) انشئ جدولًا تكراريًا للأشجار وتكراراتها الماظرة من المعلومات المتوفرة في الشكل (٩ - ٣) .

٢ : ٩ جدولة البيانات

سبق وتعلمت كيفية تبويب بيانات إحصائية في جداول في الصف السابع، وهنا سوف تتعرف على كيفية جدولة بيانات إحصائية أولية بحسب تصنيف هذه البيانات .

فمثلاً يصنف أفراد المجتمع إلى ذكور وإناث وتصنف الأشجار المشمرة إلى أشجار موز ، برقال ، تفاح ... الخ مثل هذه التصنيفات يسمى بيانات نوعية، أي أن جدولة هذا النوع من البيانات تكون بحسب صفة النوع . كما تصنف البيانات التي تمثل قياسات لدرجة الحرارة أو الأطوال أو الأوزان ... وهكذا كل هذه الأنواع من البيانات تسمى بيانات كمية .

تدريب صنف البيانات التالية إلى بيانات وصفية أو كمية :

- أ) الحالة التعليمية (يقرأ ، أمي) . ب) سرعة السيارة بالكميلومتر / ساعة .
- ج) الحالة الإجتماعية (متزوج ، أعزب ، مطلق ، أرملة) .
- د) الألوان : أحمر ، أخضر ، أزرق .

مثال (١)

مزارع تربية الماشية فسرد البيانات كما يلي :

جمل خروف ماعز جمل بقرة خروف بقرة خروف شاه ماعز
 ماعز شاه بقرة جمل شاه شاه ماعز بقرة ماعز
 خروف شاه ماعز خروف بقرة ماعز خروف خروف شاه
 إنشئ جدولًا لهذه البيانات .

الحل : البيانات الأولية السابقة يمكن تنظيمها في جدول يسمى جدول

تكراري على النحو التالي :

نوع الماشية	الفرز	التكرار
جمل		٣
بقرة		٦
ماعز		٨
خروف		٧
شاه		٦
المجموع		٣٠

تدريب

مثال (٢)

الإحصاء في إحدى كليات جامعة صنعاء .

٦٠	٩٠	٦٠	٨٥	٧٠
٦٥	٦٥	٦٥	٩٠	٧٠
٧٥	٨٥	٧٠	٩٥	٧٥
٨٠	٧٠	٧٥	٧٥	٦٠
٧٥	٧٠	٧٥	٨٥	٦٥
٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٥

نظم البيانات السابقة في جدول تكراري واحسب التكرار النسبي .

الحل : البيانات السابقة عبارة عن بيانات كمية ويمكن تنظيمها في

جدول توزيع تكراري كما يلي :

الدرجة	الفرز	التكرار	النسبة المئوية	التكرار النسبي
٦٠		٣	% ١٠	٠,١
٦٥		٤	% ١٣,٣	٠,١٣
٧٠		٥	% ١٦,٧	٠,١٧
٧٥		٦	% ٢٠	٠,٢٠
٨٠		٥	% ١٦,٧	٠,١٧
٨٥		٤	% ١٣,٣	٠,١٣
٩٠		٢	% ٦,٧	٠,٠٧
٩٥		١	% ٣,٣	٠,٠٣
المجموع		٣٠	% ١٠٠	١

نلاحظ أن مجموع التكرارات النسبية تساوي واحداً صحيحاً .

تمارين ومسائل

[١] صنف كلاً من البيانات التالية إلى نوعية وكمية :

أ) الروايايا بالدرجات .

ب) العمر بالسنوات .

ج) مجموعة أشكال هندسية حسب عدد اضلاعها .

د) نزلاء أحد المستشفيات حسب الامراض التي يعانون منها .

[٢] لاحظت أروى عند زيارتها لجدها في المزرعة الأشجار المثمرة التالية :

تفاح	برتقال	موز	برتقال	تفاح	برتقال	موز
برتقال	تفاح	تفاح	برتقال	برتقال	تفاح	تفاح
تفاح	برتقال	موز	برتقال	تفاح	برتقال	تفاح
تفاح	تفاح	موز	تفاح	تفاح	برتقال	تفاح

١) جدول البيانات السابقة مبيناً تكرار كل نوع من الأشجار .

ب) ما النسبة المئوية للتفاح ؟

[٣] لديك البيانات التالية :

١	٢	٤	١	٣	٢	٣
٣	٢	٢	١	٢	٤	٣
١	٤	٢	٣	٣	٢	٣
٢	١	٣	٤	٢	٤	٢

١) نظم هذه البيانات في جدول تكراري يحتوي العمود الأول على العدد والعمود الثاني على التكرار والعمود الثالث حاصل ضرب العدد في تكراره المناظر .

ب) ما مجموع التكرارات .

ج) ما المجموع الكلي لحاصل ضرب العدد في تكراره ؟

د) احسب المتوسط الحسابي لهذه الأعداد .

٣ : ٩ تمثيل البيانات الإحصائية

لتكن لديك البيانات التالية وطلب منك تمثيلها باستخدام المضلع التكراري :

١٠	٩	٨	١	٢	١٠	٧	٦	٥	٦
١٢	٨	٩	٣	٩	٤	٨	٥	٥	٦
١١	٩	١٠	٨	٧	٢	١٢	٧	٤	٥
٨	٧	٦	٥	٣	١١	٢	٤	٩	١٠

كي تمثل هذه البيانات بمضلع تكراري فإنك أولاً بحاجة إلى إنشاء جدول

تكرار لهذه البيانات ولكن الجدول سيكون طويلاً وغير واضح لذا يجب البحث عن طريقة يمكن بواسطتها اختصار الجدول وهذه الطريقة هي استخدام الفئات حيث يمكن تجزئة البيانات في مجموعات صغيرة تسمى كل وحدة منها فئة: فمثلاً المجموعة $\{1, 2, 3\}$ تمثل فئة وتكتب $1 - 3$ وهكذا.

الفئة هي مجموعة من البيانات تبدأ بـ **ملاحظة** تسمى **الحد الأدنى** وتنتهي بـ **ملاحظة** تسمى **الحد الأعلى** للفئة

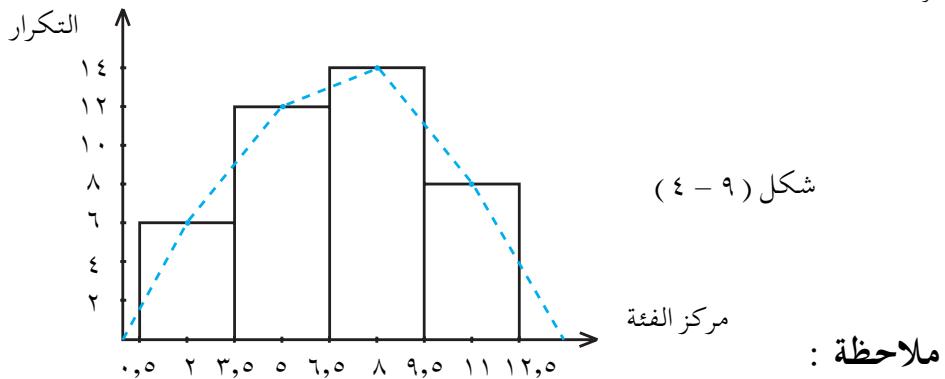
فمثلاً : الفئة $(1 - 3)$ حدتها الأدنى = 1 ، وحدتها الأعلى = 3 ... وهكذا . ولكي نمثل البيانات بيانياً بحسب الفئة فإننا نمثل مركز الفئة على المحور السيني وتكرارات الفئة على المحور الصادي .
ويعرف مركز الفئة كالتالي :

$$\text{مركز الفئة} = \frac{\text{الحد الأدنى} + \text{الحد الأعلى}}{2}$$

يتم تبديل البيانات السابقة وفقاً لهذه المعلومات في جدول التكرار التالي :

النحو	النحو	النحو
٦	٢	٣ - ١
١٢	٥	٦ - ٤
١٤	٨	٩ - ٧
٨	١١	١٢ - ١٠
٤٠		المجموع

بناءً على هذا الجدول يتم رسم مضلع التكرار على النحو التالي [شكل ٤-٩] المستطيلات عبارة عن مدرج التكرار .
والخط المنقط هو مضلع التكرار .



الحدان الحقيقيان للفئة (١ - ٣) هما (٠,٥ - ٣,٥) ومركز هذه الفئة هو العدد ٢ وكذلك الحدان الحقيقيان للفئة (٤ - ٦) هما (٣,٥ - ٦,٥) ... وهكذا .

مثال (١) سُجلت درجة الحرارة في مدينة صنعاً عشرين يوماً متتالية فكانت كما يلي :

٢١	٢٥	١٦	١٨	١٨
٢٦	٢١	١٧	١٩	٢١
٢٢	٢٤	٢٦	٢١	٢٢
١٧	١٦	١٧	٢٠	٢٥

إنشئ جدولأً لهذه البيانات باستخدام الفئات .

الحل :

إبحث عن أصغر درجة وأكبر درجة للحرارة تجد ان اصغر درجة هي ١٦ وأكبر درجة هي ٢٦ فإن عدد الدرجات التي تقع ضمن هذه الفئة تساوى ١١ درجة وهو امر يحتاج إلى ١١ صفاً إذا أخذت كل درجة على حدة ، لذا يمكن تكوين فئات من درجتين أو ثلاث ، ولتكن هذا الجدول مكوناً من فئات ذات درجتين يبدأ بالفئة (١٦ - ١٧) وينتهي بالفئة (٢٦ - ٢٧) .

النكرار	الفرز	مركز الفئة	الفئة
٥		١٦,٥	١٧ - ١٦
٣		١٨,٥	١٩ - ١٨
٥		٢٠,٥	٢١ - ٢٠
٢		٢٢,٥	٢٣ - ٢٢
٣		٢٤,٥	٢٥ - ٢٤
٢		٢٦,٥	٢٧ - ٢٦

مثال (٢)

جدول التكرار التالي يبين أوزان (١٠٠) شخص مقربة إلى أقرب كجم.

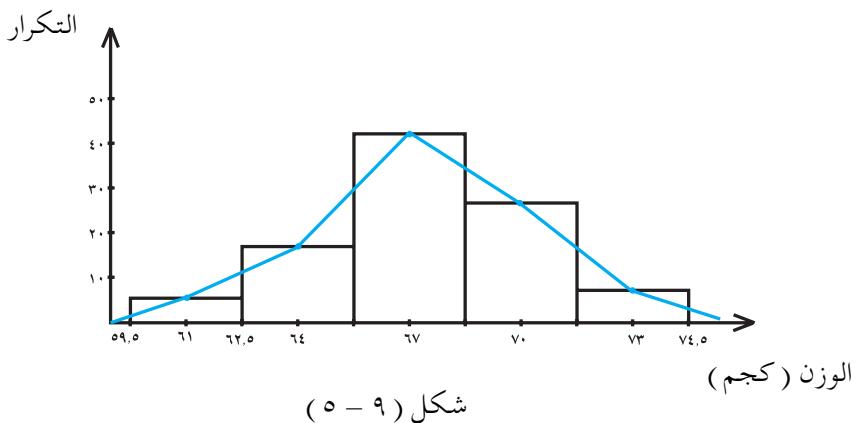
النكرار × مركز الفئة	النكرار	مركز الفئة	الفئة
٣٠٥	٥	٦١	٦٢ - ٦٠
١١٥٢	١٨	٦٤	٦٥ - ٦٣
٢٨١٤	٤٢	٦٧	٦٨ - ٦٦
١٨٩٠	٢٧	٧٠	٧١ - ٦٩
٥٨٤	٨	٧٣	٧٤ - ٧٢
٦٧٤٥	١٠٠		المجموع

ا) ارسم المضلع التكراري للبيانات الموضحة في الجدول أعلاه .

ب) أوجد المتوسط الحسابي للأوزان السابقة .

الحل :

ا) المضلع التكراري للبيانات السابقة يوضح في الشكل (٥ - ٩) .



$$\text{ب) المتوسط الحسابي} = \frac{\text{مجموع (حاصل ضرب التكرار} \times \text{مركز الفئة)}}{\text{مجموع التكرارات}} =$$

$$\frac{584 + 1890 + 2814 + 1152 + 305}{6745} =$$

$$= \frac{6745}{100} \approx 67,45 \text{ كجم تقريباً}$$

من المقاييس التي تفيد في تنظيم بيانات في فئات مقاييس يسمى المدى ويعرف المدى بالعلاقة :

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

مثال (٣) احسب المدى للبيانات الآتية :

١١ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠

الحل : لحساب المدى: نرتيب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً كما يلي :

٢ ، ١١ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ (تصاعدياً)

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = $40 - 2 = 38$.

تعريف

تسمى المسافة الواقعة بين القيمتين الدنيا والعليا للفئة « طول الفئة » أو « مدى الفئة »

وعادة نحسب طول الفئة بطرح الحد الأدنى للفئة من الحد الأعلى لها وإضافة (١) إلى الناتج .

فعلى سبيل المثال : إذا كانت الفئة هي : (١٦ - ١٧) فإن :

$$\text{طول الفئة} = 17 - 16 = 1 + 1 = 2$$

ملاحظة : طول الفئة المناسب يعتمد على عدد الفئات المطلوبة وكلما كان صغيراً فإن دقة المعلومات عن البيانات الأصلية تزداد .

ملاحظة : يفضل أن يكون عدد الفئات ما بين (٥) إلى (١٥) .

تعريف

عدد البيانات الواقعة ضمن كل فئة يسمى تكرار الفئة

مثال (٤)

الجدول التكراري هو جدول تكرار لدرجات (٣٠) طالباً .

الفئة	١٩ - ١٠	٢٩ - ٢٠	٣٩ - ٣٠	٤٩ - ٤٠	المجموع
التكرار	٥	٨	١٠	٧	٣٠ طالباً

١) ما تكرار الفئة الأولى ؟ ب) ما مركز الفئة (٣٩ - ٣٠) ؟

ج) ما طول الفئة (٢٩ - ٢٠) ؟

الحل :

١) الفئة الأولى هي (١٠ - ١٩) حدتها الأدنى (١٠) وحدتها الأعلى

(١٩) وتكرار هذه الفئة يتضح من الجدول = ٥ أي انه توجد خمس ملاحظات (بيانات) ضمن هذه الفئة .

$$\text{ب) مركز الفئة (٣٠ - ٣٩)} = \frac{\underline{٣٩} + \underline{٣٠}}{\underline{٢}} = \underline{٣٤,٥} .$$

$$\text{ج) طول الفئة (٢٩ - ٢٠)} = ١ + (٢٠ - ٢٩) = ١ + ٩ =$$

$$10 = 1 + 9 =$$

ćمارين ومسائل

[١] الجدول التكراري التالي لأعمار (٢٤) طالباً بالسنوات :

الفئة	٦ - ٤	٩ - ٧	١٢ - ١٠	١٥ - ١٣	١٨ - ١٦	المجموع
التكرار	٢	٣	١٠	٥	٤	٢٤
مركز الفئة	٥				١٧	

١) أكمل الجدول . ب) مثل البيانات السابقة بمدرج التكرار .

ج) ارسم المضلع التكراري . د) ما تكرار الفئة (١٣ - ١٥) ؟

ه) ما طول الفئة (٩ - ٧) ؟

[٢] لديك البيانات التالية :

٦٦ ، ٣٥ ، ٢١ ، ٦٨ ، ٥٥ ، ٢٤ ، ١١ ،

أ) احسب المدى .

ب) احسب المتوسط الحسابي .

(ج) ما الفرق بين المدى والمتوسط ؟

[٣] البيانات التالية هي أوزان (٢٥) قطعة معدنية لاقرب جرام .

١٤	١٨	٥	١٦	١١
٤	٩	٧	١٣	٧
١١	١٠	١٧	١٠	٦
١٤	١٢	١١	٨	١٢
١١	١٠	١٤	١٥	١٣

أ) كون جدولًا تكراريًا يحتوي على خمس فئات الفئة الأولى (٤ - ٦) والفئة الأخيرة (١٦ - ١٨) .

ب) ما تكرار الفئة الثالثة ؟

ج) ما طول الفئة التي حدتها الأدنى ٧ وحدتها الأعلى ٩ (الفئة الثانية) .

[٤] ما طول كل فئة في الجدول التالي :

الفئة	٥٩ - ٥١	٥٠ - ٤٢	٤١ - ٣٣	٣٢ - ٢٤	٢٣ - ١٥
التكرار	٤	٥	٧	٦	٣
مركز الفئة	٥٥	٤٦	٣٧	٢٨	١٩

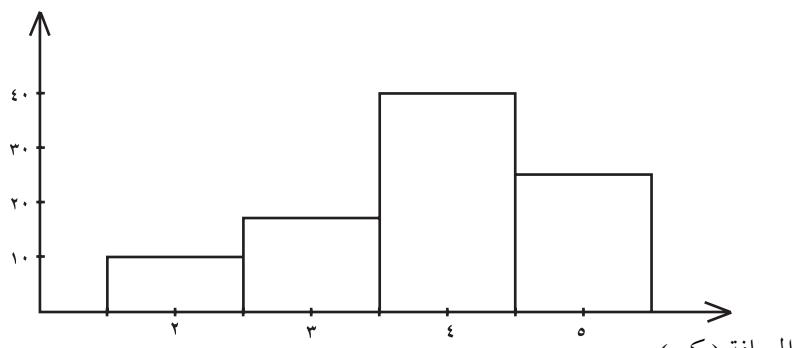
٩ : تمارين عامة

[١] يمثل الجدول التكراري التالي اوزان (٢٢) طالباً لأقرب كيلوجرام :

المجموع	٥٣	٥٢	٥١	٥٠	٤٩	٤٨	الوزن (كجم)
طالباً	٢	٣	٨	٦	٢	١	التكرار
كجم	١٠٦	١٥٦	٤٠٨	٣٠٠	٩٨	٤٨	التكرار × الوزن

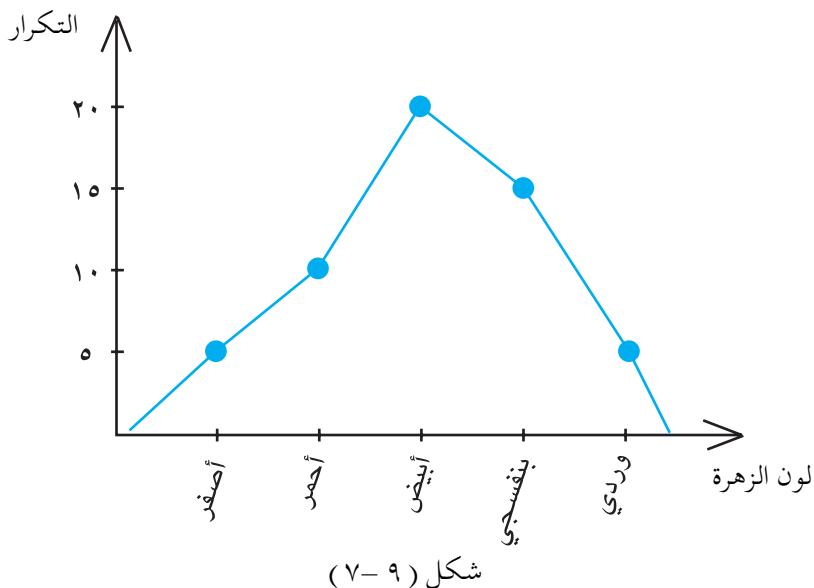
- ١) ما أصغر وزن وما أكبر وزن وما تكرار كلّ منها ؟
- ب) ما تكرار الوزن ٥١ كجم ؟ ج) ما مجموع التكرارات (الطلاب) ؟
- د) ما المجموع الكلي للأوزان ؟ هـ) ما المتوسط الحسابي لأوزان الطلاب .
- [٢] المدرج التكراري التالي يمثل أطوال رحلات سيارةأجرة في إحدى المدن :
- أ) ما أطول رحلة للسيارة وما التكرارات المناظرة ؟
- ب) ما تكرار أقصر رحلة قامت بها السيارة ؟
- ج) استخدم المدرج التكراري شكل (٦ - ٩) لبناء جدول تكراري لهذه البيانات .

التكرار



شكل (٦ - ٩)

[٣] مضلع التكرار التالي يمثل بيانات أخذت من حديقة للزهور :



- ١) ما مجموع التكرارات (عدد الزهور التي تم مشاهدتها) ؟
 - ب) ما اللون الذي تكررت ملاحظته أكثر من غيره ؟
 - ج) استخرج البيانات التي يمثلها مضلع التكرار لإنشاء جدول تكراري ؟
- [٤] البيانات الآتية تمثل عدد الضربات الركينية التي نفذها فريق كرة قدم في [٣٠] مباراة :

٧	٦	٥	٢	١	٣	٦	٧	٥	٢
٤	٣	٧	٢	٢	١	١	٣	٥	٦
١	٣	٤	١	٢	١	٤	٧	٧	

نظم هذه البيانات في جدول تكراري يحتوي : عدد الضربات الركينية، تكراراتها المعاشرة ، التكرار النسبي لكل منها .

[٥] فيما يلي درجات طالب في الامتحان النهائي :

٧٧ ، ٧٠ ، ٧٨ ، ٨٣ ، ٨٧ ، ٨٥ ، ٩٢ ، ٦٨ ، ٨٣ ، ٧٧

١) ما هو المدى ؟
ب) احسب المتوسط الحسابي ؟

[٦] لديك الجدول التكراري لبيانات عددية موزعة في فئات كما يلي :

الفئة	مركز الفئة	النكرار	مركز الفئة × التكرار
٤ - ١٢	٨	٦	٤٨
١٣ - ٢١	١٧	١٠	١٧٠
٢٢ - ٣٠	٢٦	٤	١٠٤
المجموع		٢٠	٣٢٢

- ١) ما طول الفئة ؟
ب) ما تكرار الفئة (١٣ - ٢١) ؟
ج) ما الحد الأعلى والحد الأدنى للفئة (٤ - ١٢) .
د) احسب المتوسط الحسابي لهذه البيانات .

[٧] لديك الجدول التكراري التالي :

النكرار	مركز الفئة	الفئة
٥	٦٠	٦١ - ٥٩
١٠	٦٣	٦٤ - ٦٢
٣٠	٦٦	٦٧ - ٦٥
١٥	٦٩	٧٠ - ٦٨
٥	٧٢	٧٣ - ٧١

- ١) ارسم المدرج التكراري .
ب) ارسم مضلع التكرار .
ج) احسب المتوسط الحسابي .

٩ : اختبار الوحدة

[١] درجات أحد الطلبة في الاختبارات الشهرية هي :

١٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٨ ، ٥

أ) أوجد المدى لهذه الدرجات .

ب) احسب المتوسط الحسابي لهذه الدرجات .

[٢] فيما يلي اعداد المتفرجين (بالنئات) مباريات الدوري في ملاعب بعض محافظات الجمهورية خلال (١٨) مباراة :

١٧ ، ١٩ ، ٥ ، ١٥ ، ٢٧ ، ٢٣ ، ٢١ ، ٢٣ ، ١٧

٩ ، ٢٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ١٦ ، ٢٢ ، ١٦

لخص هذه البيانات عن طريق :

أ) إنشاء جدولًا تكراريًّا (بدون فئات) .

ب) رسم مدرج تكراري . ج) رسم مضلع تكراري .

[٣] البيانات التالية هي أوزان (٢٠) قطعة معدنية لأقرب جم :

٥٥ ٥٥ ٣٠ ٥٢ ٤٠ ٥٩ ٥٨ ٥١ ٣٥

٤٣ ٤٧ ٥٧ ٧٣ ٥٤ ٤٦ ٤٥ ٧٢ ٦٣

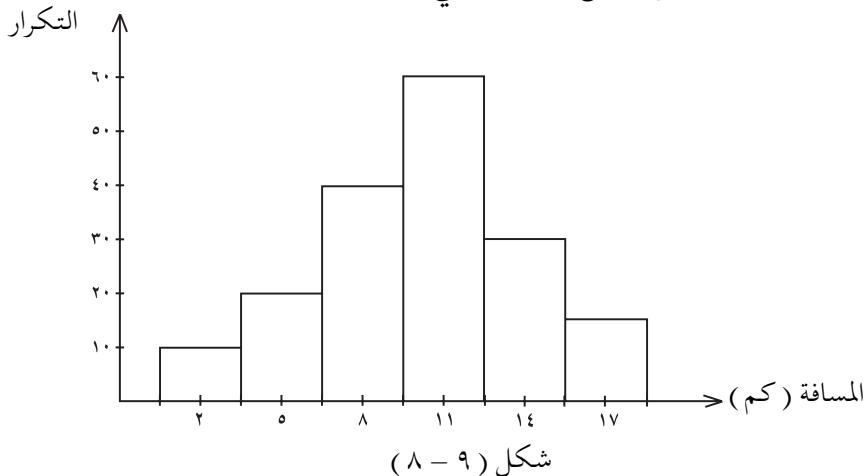
أ) كون جدولًا تكراريًّا به اربع فئات بطول الفئة = ١١

(الفئة الأولى (٤٠-٣٠) وهكذا)

ب) ما الفئة الأكثر تكراراً ؟

ج) ما مجموع التكرارات ؟

[٤] جدول التكرار التالي يبين المسافة وعدد مرات تكرارها في اليوم التي تحرّكها باص لنقل الركاب في العاصمة صنعاء .



شكل (٨ - ٩)

- ١) ما مجموع التكرارات (الرحلات) ؟
- ب) كون جدولًا تكراريًا بناء على مدرج التكرار
- ج) ارسم المضلع التكراري .

تم الكتاب بحمد الله